



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 65 วิทยาศาสตร์

รหัสชุดข้อสอบ 100

สอบวันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569

เวลา 13.30 - 14.30 น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

คำเตือน

1. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. 2557 อย่างเคร่งครัด
2. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
3. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบ โดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

1. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา
2. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
3. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
4. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี 14 หน้า จำนวน 20 ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอดำ 2B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 18 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

ตอนที่ 2 แบบปรนัยเลือกตอบเชิงซ้อน มี 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน ในแต่ละข้อมี 3 คำถามย่อย

ตอบถูก 3 คำถามย่อย ได้ 5 คะแนน

ตอบถูก 2 คำถามย่อย ได้ 2.5 คะแนน

ตอบถูก 1 คำถามย่อย หรือตอบไม่ถูกต้องทั้งหมด ได้ 0 คะแนน

ข้อปฏิบัติในการสอบ

1. เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
2. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
3. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ 2B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

4. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้
5. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
6. รูปประกอบในแบบทดสอบ อาจไม่เป็นไปตามขนาดจริง
7. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ
8. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
9. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 18 ข้อ
(ข้อ 1 - 18) ข้อละ 5 คะแนน รวม 90 คะแนน

1. สิ่งมีชีวิตชนิดต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่บริเวณบึงน้ำจืดธรรมชาติ ได้แก่ ผักตบชวา ผักกระเฉด ปลา และ กบ ข้อใดกล่าวถึงการปรับโครงสร้างของร่างกายสิ่งมีชีวิตให้เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อาศัยได้ถูกต้อง
 1. ปลา มีครีบเพื่อช่วยในการแลกเปลี่ยนแก๊สออกซิเจนในน้ำ
 2. ผักกระเฉด มีนวมสีเขียวหุ้มลำต้นเพื่อป้องกันการถูกสัตว์น้ำกิน
 3. กบ มีพังศึดเชื่อมระหว่างนิ้วช่วยให้กระโดดได้ไกลในพื้นที่ดินชื้นแฉะ
 4. ผักตบชวา มีก้านใบและลำต้นที่มีช่องอากาศจำนวนมากเพื่อช่วยในการลอยน้ำ
2. กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชสร้างสารใดที่สำคัญสำหรับชีวิตของมนุษย์และสัตว์
 1. น้ำ และออกซิเจน
 2. ออกซิเจน และน้ำตาล
 3. น้ำตาล และคาร์บอนไดออกไซด์
 4. คาร์บอนไดออกไซด์ และน้ำ

3. ชายและหญิงคู่หนึ่งอาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็กริมนาข้าว วันหนึ่งขณะที่พวกเขากำลังพาสุนัขตัวโปรดเดินไล่กาก็มีกินแมลงตัวเล็ก พวกเขาสังเกตเห็นงูตัวใหญ่กำลังจ้องเต่าตัวเล็กอยู่ จึงได้หยิบลูกมะพร้าวที่ตกอยู่ที่ต้นข้าวข้างใส้ ทำให้งูเลื้อยหนีไป ข้อใดถูกต้องในการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตในสถานการณ์ข้างต้น
1. ข้าวและมะพร้าวจัดอยู่ในกลุ่มพืชดอก
 2. งูและเต่าจัดอยู่ในกลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก
 3. สุนัขเป็นสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวที่อยู่ในกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
 4. กาจัดอยู่ในกลุ่มสัตว์ปีกซึ่งมีขนลักษณะเป็นเส้นปกคลุมร่างกาย



4. สาร A B และ C เป็นสารที่มีมวลและต้องการที่อยู่ มีสมบัติของรูปร่างและปริมาตรดังนี้

สาร	รูปร่าง	ปริมาตร
A	เปลี่ยนแปลงตามภาชนะที่บรรจุ	เปลี่ยนแปลงตามภาชนะที่บรรจุ
B	เปลี่ยนแปลงตามภาชนะที่บรรจุ	คงที่
C	คงที่	คงที่

ข้อใดบอกสถานะของสาร A B และ C ได้ถูกต้อง

	สาร A	สาร B	สาร C
1.	ของแข็ง	ของเหลว	แก๊ส
2.	ของแข็ง	แก๊ส	ของเหลว
3.	แก๊ส	ของเหลว	ของแข็ง
4.	ของเหลว	แก๊ส	ของแข็ง



5. สสารทั้งหมดในข้อใดเปลี่ยนสถานะด้วยการระเหิดที่อุณหภูมิห้อง

1. เกล็ดไอโอดีน เกลือแกง น้ำตาลทราย
2. พิมเสน การบูร น้ำแข็งแห้ง
3. ลูกเหม็น ผงฟู ด่างทับทิม
4. น้ำแข็ง สารส้ม พิมเสน

6. วิธีการใดเหมาะสมในการแยกสารผสม 2 ชนิดออกจากกัน

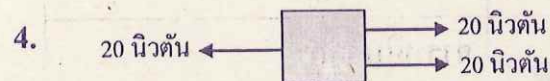
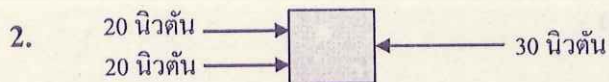
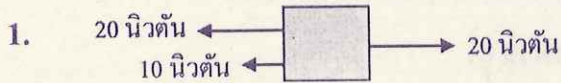
	สารผสม	วิธีแยกสารผสม
1.	น้ำตาล กับ เกลือ	แม่เหล็กดึงดูด
2.	ถั่วลิสง กับ งา	การหยิบออก
3.	ผงถ่าน กับ น้ำ	การร่อน
4.	รำข้าว กับ แป้งข้าวเจ้า	การฟัด

7. เครื่องบินลำหนึ่งกำลังบินด้วยความเร็วสูง แรงโน้มถ่วงของโลกกระทำกับเครื่องบินในทิศใด

1. ทิศขึ้นในแนวตั้ง
2. ทิศลงในแนวตั้ง
3. ทิศเดียวกันกับการเคลื่อนที่ของเครื่องบิน
4. ทิศตรงข้ามกับการเคลื่อนที่ของเครื่องบิน



8. ข้อใดแสดงแรงลัพธ์เป็นศูนย์



9. นักเรียนนำตุกรายมาวางบนพื้นโต๊ะ จากนั้นนำเครื่องชั่งสปริงมาเกี่ยวที่หูของตุกราย เมื่อออกแรงดึงเครื่องชั่งสปริงในแนวระดับ พบว่าตุกรายหยุดนิ่ง ข้อใดกล่าวถูกต้อง

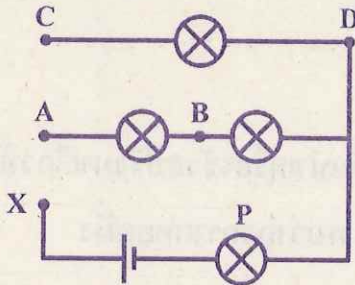
1. มีแรงเสียดทานกระทำต่อตุกราย
2. ตุกรายอยู่ในสภาพไร้น้ำหนัก
3. แรงลัพธ์ที่กระทำต่อตุกรายมากกว่าศูนย์
4. ตุกรายมีการเปลี่ยนแปลงสภาพการเคลื่อนที่



10. หากนักเรียนต้องการจัดกิจกรรมโดยให้เพื่อนร่วมชั้นทายว่าวัตถุที่อยู่ด้านหลังฉากคืออะไร โดยให้เพื่อนเห็นเพียงแค่รูปร่างกลาง ๆ ของวัตถุเท่านั้น นักเรียนควรเลือกวัสดุประเภทใดมาทำฉาก

1. วัสดุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส
2. วัสดุที่เป็นตัวกลางโปร่งแสง
3. วัสดุที่เป็นวัตถุทึบแสง
4. วัสดุที่เป็นวัตถุทึบใส

11. จากรูปวงจรไฟฟ้า ต้องนำสายไฟเชื่อมต่อระหว่างจุด X กับจุดใดในวงจรไฟฟ้า จึงจะทำให้หลอดไฟ P สว่างที่สุด



- | | |
|------|------|
| 1. A | 2. B |
| 3. C | 4. D |

12. ในช่วงที่มองเห็นดวงจันทร์มีส่วนสว่างเพิ่มขึ้น วันที่ส่วนสว่างเป็นครึ่งดวงพอดีตรงกับวันใด

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ขึ้น 8 ค่ำ | 2. ขึ้น 15 ค่ำ |
| 3. แรม 8 ค่ำ | 4. แรม 15 ค่ำ |



13. ขณะที่มีน้ำมองไปบนท้องฟ้าตอน 1 ทุ่ม พบว่าทางมุมทิศ 180 องศา มุมเงย 75 องศา มีกลุ่มดาวแคะอยู่ ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. ในวันถัดไปเมื่อสังเกตท้องฟ้าเวลาเดิม จะยังคงมองเห็นดาวในกลุ่มดาวแคะ มีการเรียงตัวเหมือนเดิม
2. ในวันถัดไปเมื่อสังเกตท้องฟ้าเวลาเดิม จะยังคงมองเห็นกลุ่มดาวแคะ ที่ตำแหน่งเดิม
3. ในปีถัดไปเมื่อสังเกตท้องฟ้าในวันและเวลาเดิม จะยังคงมองเห็นดาวในกลุ่มดาวแคะมีการเรียงตัวเหมือนเดิม
4. ในปีถัดไปเมื่อสังเกตท้องฟ้าในวันและเวลาเดิม จะยังคงมองเห็นกลุ่มดาวแคะ ที่ตำแหน่งเดิม

14. กำหนดให้

ก้อนหิน	ลักษณะหิน
A	มีเนื้อหินเป็นเม็ดตะกอน
B	มีเนื้อแก้วและมีรูพรุนเล็ก ๆ
C	มีผลึกแร่ขนาดใหญ่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่าชัดเจน เนื้อแข็งและทนทาน
D	มีเนื้อหินเป็นผลึกยึดเกาะกันแน่น มีลวดลายสวยงาม

ถ้าต้องการหินแกรนิตเพื่อนำมาใช้ทำครกควรเลือกหินก้อนใด

1. A
2. B
3. C
4. D



15. ข้อมูลการสำรวจทางธรณีวิทยาบริเวณภูเขาแห่งหนึ่งแสดงในสมุดบันทึก ดังนี้

- ก. ชั้นหินทรายวางตัวอยู่ด้านบนบนชั้นหินกรวด
- ข. พบซากดึกดำบรรพ์ไดโนเสาร์อยู่ในชั้นหินกรวด
- ค. พบซากดึกดำบรรพ์รอยตีนไดโนเสาร์อยู่ในชั้นหินทราย
- ง. ชั้นหินในบริเวณนี้วางตัวปกติ ไม่มีการพลิกกลับ

ข้อใดสรุปจากข้อมูลได้ถูกต้อง

- 1. ชั้นหินทรายมีอายุแก่กว่าชั้นหินกรวด
- 2. ซากดึกดำบรรพ์ทั้งสองมีอายุเท่ากัน
- 3. ซากดึกดำบรรพ์ทั้งสองมีกระบวนการเกิดต่างกัน
- 4. ไดโนเสาร์ที่ทำให้เกิดรอยตีนในชั้นหินทรายมีวิวัฒนาการมากกว่าไดโนเสาร์ในชั้นหินกรวด

16. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับช่วงที่ประเทศไทยได้รับผลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

- 1. เกิดขึ้นช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงปลายเดือนเมษายน
- 2. อากาศเหนือพื้นทวีปมีอุณหภูมิสูงกว่าอากาศเหนือพื้นมหาสมุทร
- 3. อากาศเหนือพื้นมหาสมุทรเคลื่อนที่สูงขึ้นอากาศเหนือพื้นทวีปจึงเคลื่อนที่เข้ามาแทนที่
- 4. ทำให้อากาศหนาวเย็นทั่วประเทศไทย



17. นักเรียนสร้างโปรแกรมเพื่อจำลองการปิดไฟอัตโนมัติ โดยกำหนดให้แสดง sprite แทนหลอดไฟเปิดใช้งานสว่าง (show) และเมื่อไม่มีการเคลื่อนที่ของเมาส์เป็นเวลา 5 วินาที จะทำการซ่อน sprite แทนการปิดหลอดไฟ (hide) ซึ่งเปรียบได้กับไม่มีคนอยู่ในห้องจึงไม่มีการใช้งานหลอดไฟ โดยนักเรียนเขียนโค้ดบล็อก scratch ออกมาได้ดังนี้

A เริ่มทำงานของโปรแกรม

B กำหนดค่าเริ่มต้น

(set) เก็บค่าตำแหน่งแกน x ของเมาส์ตอนเริ่มต้น ไว้ที่ตัวแปร mouse x

(set) เก็บค่าตำแหน่งแกน y ของเมาส์ตอนเริ่มต้น ไว้ที่ตัวแปร mouse y

(set) ตั้งค่าตัวจับเวลาเริ่มต้น เป็น 0

C บล็อกวนซ้ำตลอดเวลา (forever loop) เงื่อนไขตรวจสอบการเคลื่อนที่ของเมาส์

(if) ถ้า ตัวแปร mouse x = ตำแหน่งก่อนหน้าของ mouse x และ
ตัวแปร mouse y = ตำแหน่งก่อนหน้าของ mouse y แล้ว

(change) เพิ่มค่าตัวจับเวลาที่ละ 1

(wait) รอ 0.1 วินาที ก่อนจะวนไปตรวจรอบใหม่

D (else) กรณี mouse ขยับ

(set) บันทึกตำแหน่งใหม่ของ mouse แกน x ไปยังตัวแปร mouse x

(set) บันทึกตำแหน่งใหม่ของ mouse แกน y ไปยังตัวแปร mouse y

(set) รีเซ็ตตัวจับเวลา เป็น 0

(show) sprite ปรากฏตัว

(if) ถ้า ตัวจับเวลา > 50 แล้ว

(hide) ซ่อน sprite

เริ่มวนรอบไปที่ C อีกครั้ง

จากโค้ดบล็อก scratch ของโปรแกรมจำลองการปิดไฟอัตโนมัติ ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้โปรแกรมไม่สามารถทำงานได้ตามที่ออกแบบไว้

1. การซ่อน sprite เมื่อตัวจับเวลา > 50 เป็นไปตามที่ออกแบบ แต่ควรใช้บล็อก wait 5 seconds เพื่อรอให้ครบ 5 วินาทีก่อนซ่อน
 2. บล็อก set ตำแหน่งก่อนหน้า mouse x และบล็อก set ตำแหน่งก่อนหน้า mouse y ไม่ถูกต้องเพราะควรใช้ค่าคงที่แทนที่จะเป็นค่าปัจจุบันของเมาส์
 3. บล็อก if สดท้ายที่ใช้ในการตรวจสอบตัวจับเวลา (ตัวจับเวลา > 50) ถูกวางผิดตำแหน่ง แต่ควรไปวางในระดับเดียวกับบล็อก if แรกของบล็อก C (forever loop)
 4. การใช้บล็อก change เพิ่มค่าตัวจับเวลาที่ละ 1 ต่อจากบล็อก if แรก ทำให้การนับเวลาไม่ถูกต้องเนื่องจากตัวจับเวลาอาจเพิ่มขึ้นเกิน 5 วินาทีเมื่อเมาส์หยุดนิ่ง
18. นักเรียนได้รับมอบหมายให้หาข้อมูลการศึกษาของไทย ได้แก่ จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนนักศึกษา และจำนวนครู ในปีการศึกษา 2566 ผ่านเว็บไซต์หน่วยงานภาครัฐที่เชื่อถือได้ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น นักเรียนควรเลือกใช้ข้อมูลที่ได้รับจากเว็บไซต์ใด
1. <https://www.moecoop.com/>
 2. <https://www.callcenterthailand.net/home>
 3. <https://exchange.moe.go.th/web/Login.htm?mode=index>
 4. [https://th.wikipedia.org/wiki/กระทรวงศึกษาธิการ_\(ประเทศไทย\)](https://th.wikipedia.org/wiki/กระทรวงศึกษาธิการ_(ประเทศไทย))



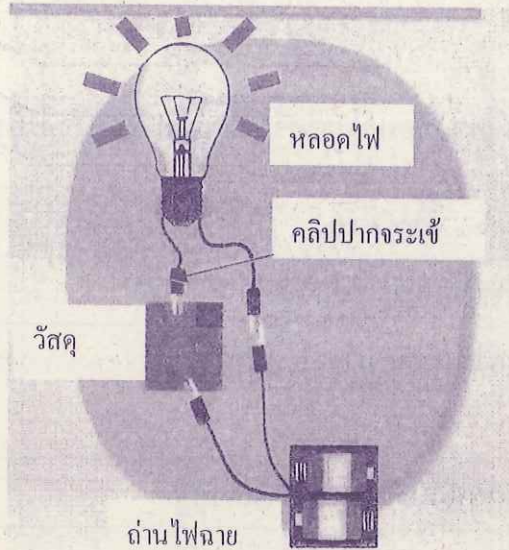
ตอนที่ 2 แบบปรนัยเลือกตอบเชิงซ้อน เลือกคำตอบที่ถูกต้องในแต่ละคำถามย่อย
จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 19 - 20) ข้อละ 5 คะแนน
รวม 10 คะแนน

19. เมื่อเรารับประทานข้าวไข่เจียว ข้อความต่อไปนี้ถูกต้องใช่หรือไม่ใช่

ข้อ	ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
19.1	การย่อยแป้งจากข้าวให้เป็นน้ำตาลเกิดขึ้นในปาก	ใช่ / ไม่ใช่
19.2	การย่อยโปรตีนจากไข่โดยเอนไซม์เริ่มเกิดขึ้นที่ กระเพาะอาหาร	ใช่ / ไม่ใช่
19.3	การดูดซึมสารอาหารทั้งหมดเกิดที่ลำไส้ใหญ่	ใช่ / ไม่ใช่



20. ทดสอบคุณสมบัติการนำไฟฟ้าของวัสดุ A และ B โดยตัดวัสดุเป็นแผ่นสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเท่ากัน แล้วประกอบเข้ากับชุดวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายดังรูป

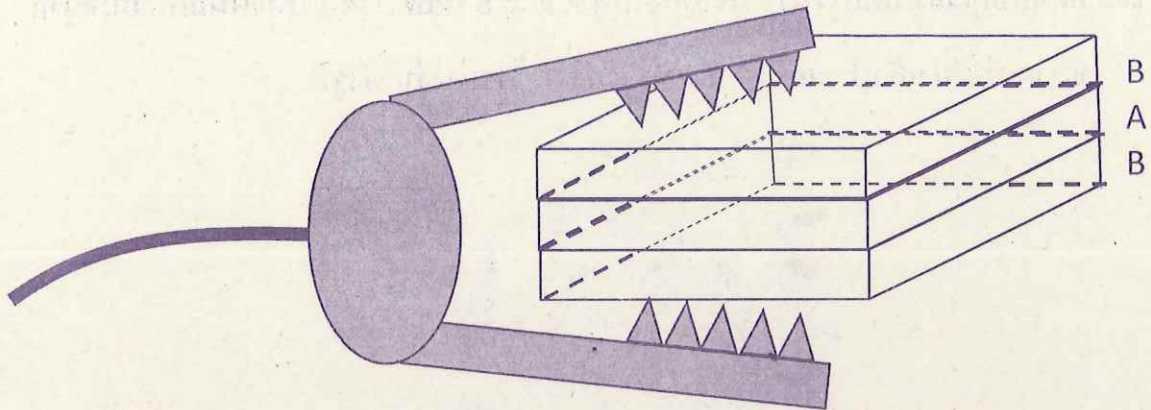


ได้ผลการทดสอบดังตาราง

ตัวอย่าง	ผลการทดสอบ
วัสดุ A	หลอดไฟติดสว่าง
วัสดุ B	หลอดไฟดับ

จากนั้นทำการทดสอบเพิ่มเติมกับวัสดุประกอบ BAB โดยนำแผ่นวัสดุ B มาประกบทั้งด้านบนและด้านล่างของแผ่นวัสดุ A แล้วใช้คลิปปากจระเข้หนีบที่ปลายทั้งสองของวัสดุประกอบ BAB เพื่อทดสอบการนำไฟฟ้า โดยรูปด้านล่างแสดงการต่อคลิปปากจระเข้เข้ากับปลายด้านหนึ่งของวัสดุประกอบ BAB





ภาพการต่อคลิกปากกระแฉับเข้ากับปลายด้านหนึ่งของวัสดุประกอบ BAB

จากข้อมูล ข้อความต่อไปนี้ถูกต้องใช่หรือไม่ใช่

ข้อ	ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
20.1	วัสดุ A มีสมบัติการนำไฟฟ้าเหมาะในการทำปลอกหุ้มสายไฟ	ใช่/ไม่ใช่
20.2	วัสดุ B มีสมบัติการนำไฟฟ้าเหมือนเทปกาว	ใช่/ไม่ใช่
20.3	วัสดุประกอบ BAB จะทำให้หลอดไฟติดสว่าง	ใช่/ไม่ใช่





Faint table with multiple columns and rows, likely containing technical specifications or data.

Column 1	Column 2	Column 3



คำสั่ง :ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 18 ข้อ

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1 - 18		
1 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	7 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	13 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
2 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	8 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	14 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
3 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	9 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	15 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
4 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	10 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	16 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
5 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	11 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	17 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
6 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	12 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	18 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④

ตอนที่ 2 : แบบปรนัยเลือกตอบเชิงซ้อน จำนวน 2 ข้อ

วิธีการตอบ ระบายคำตอบของแต่ละคำถามย่อยลงในกระดาษคำตอบ

หากเลือก "ใช่" ให้ระบาย ① หากเลือก "ไม่ใช่" ให้ระบาย ②

ข้อ 19		
คำถามย่อย	ใช่	ไม่ใช่
19.1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ②
19.2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ②
19.3	<input type="radio"/> ①	<input checked="" type="radio"/>

ข้อ 20		
คำถามย่อย	ใช่	ไม่ใช่
20.1	<input type="radio"/> ①	<input checked="" type="radio"/>
20.2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ②
20.3	<input type="radio"/> ①	<input checked="" type="radio"/>