

รหัสวิชา ๕๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกรูปภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๒ หน้า จำนวน ๓๐ ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ จำนวน ๒๕ ข้อ ข้อละ ๒.๓๖ คะแนน รวม ๕๕ คะแนน

ตอนที่ ๒ จำนวน ๔ ข้อ ข้อละ ๒.๓๕ คะแนน รวม ๑๑ คะแนน

ตอนที่ ๓ จำนวน ๑ ข้อ ๓๐ คะแนน

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอ กระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ 2B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
๕. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
๖. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ
๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จำนวน ๒๕ ข้อ ข้อละ ๒.๓๖ คะแนน รวม ๕๕ คะแนน

๑. ข้อความต่อไปนี้ ส่วนใดเป็นข้อเท็จจริง

๑) จากการสัมมนาเรื่อง “สร้างสุขก่อนสูงวัย อยู่ดี สุขภาพดี การเงินดี” ระบุว่าขณะนี้ประเทศไทยมีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปร้อยละ ๒๐ ของจำนวนประชากรทั้งหมด ๒) มีสัดส่วนของกำลังแรงงาน : ผู้สูงอายุ:เด็ก อยู่ที่ ๔ : ๑ : ๑ ๓) คาดว่าในปี พ.ศ. ๒๕๗๕ จะปรับลงไปอยู่ที่ ๒ : ๑ : ๑ และคาดการณ์ว่าปี พ.ศ. ๒๕๗๖ ประเทศไทยจะมีประชากรสูงวัยถึง ๒๘% ของประชากรทั้งหมด ๔) ขณะที่อัตราการเกิดของเด็กเกิดใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ที่ ๕.๕ แสนคนเท่านั้น

๑. ส่วนที่ ๑) ๒) และ ๓)

๒. ส่วนที่ ๒) ๓) และ ๔)

๓. ส่วนที่ ๑) ๓) และ ๔)

๔. ส่วนที่ ๑) ๒) และ ๔)

๒. คำว่า “ใบไม้เหลือง” สื่อความหมายโดยนัยถึงข้อใด

ใบไม้เหลืองที่ถึงกาล
ร่วงจากต้นลงสู่พื้นดินนั้นใด
ชีวิตคนก็เป็นเช่นนั้น

๑. ความชรา

๒. ความยากจน

๓. ความแห้งแล้ง

๔. ความเจ็บไข้ได้ป่วย



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓ และข้อ ๔

ธรรมชาติของม้าเป็นสัตว์ที่ชอบรวมกันเป็นฝูง ในฝูงหนึ่งมักมีพ่อม้าประจำฝูง ๑ ตัว แม่ม้าและลูกม้าตัวเมียหรือลูกม้าตัวผู้ที่อายุไม่เกิน ๔-๕ ปี รวมประมาณ ๑๒-๑๕ ตัว เมื่อลูกม้าตัวผู้โตแล้วจะแยกไปสร้างฝูงของตัวเอง ซึ่งเป็นลักษณะของสัตว์กินพืชในป่าส่วนใหญ่ ในปัจจุบันม้าตามธรรมชาติแทบไม่มีแล้ว แต่ยังอาจพบเห็นม้าสายพันธุ์ที่มนุษย์นำมาเลี้ยงแล้วกลับไปปล่อยอยู่ตามธรรมชาติ เช่น ม้าป่าพันธุ์มัสแตง (mustang) อาศัยอยู่ในบริเวณทุ่งหญ้าทางตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือ หรือม้าพันธุ์มองโกเลียพหาลสกี

๓. ข้อความข้างต้นขยายใจความสำคัญให้ชัดเจนขึ้นด้วยวิธีใด

๑. นิยามความหมาย
๒. ให้อยู่ละเอียดย
๓. เปรียบเทียบ
๔. ให้เหตุผล

๔. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงประเด็นสำคัญตามข้อใด

๑. นิสัยของม้า
๒. สังคมของม้า
๓. สายพันธุ์ของม้า
๔. ครอบครัวของม้า



๕. ข้อความส่วนใดใช้กลวิธีเปรียบเทียบ

๑) สุนัขพันธุ์เชาเชา เชื่อกันว่ามีกำเนิดมาจากประเทศมองโกเลียเป็นสุนัขประจำเผ่าสำหรับใช้งานการล่าสัตว์ ๒) มีลำตัวเป็นรูปสี่เหลี่ยม กะโหลกขนาดเล็ก หูเล็ก รูปสามเหลี่ยมที่ส่วนปลายโค้งมน ๓) ตาของสุนัขพันธุ์นี้จะตั้งลึกและมีรูปร่างคล้ายเมล็ดอัลมอนด์ มีหางที่ม้วนงอ และยังมีขนหนาเป็นแถบอยู่บริเวณกลางหลัง ๔) เนื่องจากสุนัขพันธุ์เชาเชามีขนที่หนา หากด้านนอกมีอากาศร้อนก็ไม่ควรพาออกไปเดินเล่น ควรให้อยู่ในห้องที่มีอากาศเย็น

๑. ส่วนที่ ๑)

๒. ส่วนที่ ๒)

๓. ส่วนที่ ๓)

๔. ส่วนที่ ๔)

๖. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

การทำเกษตรยุคปัจจุบันมีหลายรูปแบบ หนึ่งในการทำเกษตรที่ยั่งยืนและได้ผลดีสามารถใช้ได้กับทุกพื้นที่คือ การทำเกษตรผสมผสานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ มีการแบ่งพื้นที่เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเริ่มจากจัดการดินและน้ำให้เพียงพอ ปลูกพืชไม่ยืนต้น เลี้ยงสัตว์เพื่อสร้างระบบนิเวศที่ดี ปลูกป่าไว้ใช้เป็นพลังงานทำให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร เกษตรกรมีกินมีอยู่มีใช้ในพื้นที่ของตนเอง เมื่อบริหารพื้นที่ได้สมดุล ก็สามารถสร้างผลผลิตที่ดีและขยายไปสู่การทำธุรกิจเกษตรอย่างยั่งยืน

๑. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจให้ผู้อ่านคล้อยตาม
๒. มีหลักฐานอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
๓. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาอย่างชัดเจน
๔. เสนอความคิดอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๗. ข้อใดเรียงลำดับเนื้อหาได้สมเหตุสมผล

- ๑) เชื่อกันว่าขวัญอยู่กับตัวก็เป็นสิริมงคล ทำให้มีความสุขสบาย จิตใจมั่นคง
- ๒) เรียกว่า ขวัญหนี ขวัญหาย หรือขวัญบิน ทำให้คนนั้นได้รับผลร้ายต่าง ๆ
- ๓) แต่ถ้ามิเหตุผลให้คนตกใจหรือเสียขวัญ ขวัญก็ออกจากร่างไป
- ๔) ขวัญ หมายถึง สิ่งที่ไม่มีตัวตน อยู่ประจำชีวิตของคน สัตว์ พืช และสิ่งต่าง ๆ

๑. ๔) ๑) ๒) ๓)

๒. ๔) ๑) ๓) ๒)

๓. ๒) ๑) ๔) ๓)

๔. ๒) ๓) ๑) ๔)



๘. ข้อใดโต้แย้งกับเนื้อเพลงต่อไปนี้

เยาวชนชาติไทย ต้องหึงในความเป็นไทย
ชีวิตจิตใจ อย่าให้ใครดูหมิ่น
เยาวชนไทยนั้นเป็นไทยทุกเมื่อ จะอยู่เหนือ อยู่กลาง หรือทางใต้
แม้จะถือศาสนาใด ๆ เกิดเป็นไทยต้องเป็นไทยอยู่ชั่วกัลป์
เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ชาติ ศาสนา มหากษัตริย์ซื่อสัตย์มั่น
จงทำดี จงทำดีไว้ชั่วชีวิต สิ่งสำคัญเพื่อมุ่งให้ชาติไทยเจริญ

๑. เยาวชนไทยต้องหึงยโสในตัวเองอยู่เสมอ
๒. เยาวชนไทยนับถือศาสนาใดก็ยังเป็นเยาวชนไทย
๓. เยาวชนไทยในวันนี้คืออนาคตของชาติในวันหน้า
๔. เยาวชนไทยมีความเป็นไทยเสมอไม่ว่าจะมาจากภาคไหน



๕. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของข้อความต่อไปนี้

สมาธิเป็นคุณธรรมสำคัญในการพัฒนาตนเอง แต่สมาธิกลับมีทั้งคุณและโทษ เพราะผู้มีสมาธิอาจใช้สมาธิในทางสร้างสรรค์หรือในทางเสื่อมก็ได้ เช่น บัณฑิตอาจมีสมาธิในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและค้นคว้าความรู้ใหม่ ในขณะที่เดียวกัน แก๊งคอลเซนเตอร์ก็ต้องมีสมาธิหลอกลวงเหยื่อเช่นกัน ดังนั้นการพัฒนาตนเองจึงควรมีทั้งสมาธิและความรู้คู่ควบคู่ไปด้วยจึงจะนับได้ว่าเป็นการใช้สมาธิที่ถูกต้อง

๑. แก๊งคอลเซนเตอร์ที่มีสมาธิเป็นสมาธิที่เก่งที่สุด
 ๒. สมาธิเป็นเรื่องดีแต่ต้องมีคุณธรรมอื่นกำกับด้วย
 ๓. คุณธรรมเรื่องสมาธิสำคัญที่สุดในการใช้ชีวิตทุก ๆ ด้าน
 ๔. สมาธิมีประโยชน์มากกว่าโทษเพราะช่วยในการค้นพบสิ่งใหม่
๑๐. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ผิดความหมาย
๑. น้ำตกตาดดวงซีไหลลดหลั่นกันลงมาตามหน้าผาอย่างสวยงาม
 ๒. เราจะพาท่านดื่มด่ำกับวิสัยทัศน์อันงดงามของเกาะแก่งต่าง ๆ กลางทะเล
 ๓. นักโบราณคดียกย่องว่าวัดเชียงทองเป็นอัญมณีแห่งสถาปัตยกรรมของลาว
 ๔. เมื่อได้เวลาสมควร เราจะนำท่านกลับสู่โรงแรมที่พักให้ท่านได้พักผ่อนตาม อธยาศัย



๑๑. ข้อความบาทใดใช้พรรณนาโวหารด้วยวิธีเปรียบเทียบ

| | |
|----------------------------------|-----------------|
| บาทที่ ๑) ลำพูดูหิ่งห้อย | พรอยพราย |
| บาทที่ ๒) เหมือนเม็ดเพชรรัตน์ราย | รอบก้อย |
| บาทที่ ๓) วัลวัลจับเนตรสาย | สวาทสบ เนตรเอย |
| บาทที่ ๔) วัลเช่นเห็นหิ่งห้อย | หับหม่านนานเห็น |

(หับ หมายถึง ปิด, จับ / หม่าน เป็นคำ โทโทษของคำว่า ม่าน)

- ๑. บาทที่ ๑) และบาทที่ ๓)
- ๒. บาทที่ ๑) และบาทที่ ๔)
- ๓. บาทที่ ๒) และบาทที่ ๓)
- ๔. บาทที่ ๒) และบาทที่ ๔)



๑๒. จากโครงเรื่องเรียงความเรื่องแก้สวय ข้อใดใช้เป็นคำนำและสรุปตามลำดับ

- ๑) มีหลักฐานกล่าวถึงดอกเบญจมาศ ปรากฏในบทพระราชนิพนธ์เรื่อง อิเหนาในรัชกาลที่ ๒ ว่า “กิดาหยันน้องน้อยสอยสาวหยุด เบญจมาศชาตบุษย์ต่างต่าง”
- ๒) แก้สวयหรือเบญจมาศเป็นพืชล้มลุกขนาดเล็ก มีต้นกำเนิดในประเทศจีน โดยคนจีนได้นำเข้ามาปลูกในประเทศไทยทำให้คนไทยรู้จักเบญจมาศหรือแก้สวยมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๒
- ๓) แก้สวยมีประโยชน์มากมาย ส่วนมากจะนิยมนำมาทำน้ำแก้สวย เพื่อใช้ดื่มแก้กระหาย เพิ่มความสดชื่นให้ร่างกาย และยังปลูกเป็นไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงามอีกด้วย
- ๔) ผลการศึกษาวิจัยสรรพคุณทางการแพทย์ของแก้สวย ระบุว่าช่วยลดความดันโลหิต และสารประกอบในแก้สวยยังมีผลดีต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ช่วยรักษาโรคเบาหวานได้

๑. ข้อ ๑) และข้อ ๒)

๒. ข้อ ๒) และข้อ ๓)

๓. ข้อ ๓) และข้อ ๔)

๔. ข้อ ๑) และข้อ ๔)



๑๓. ข้อใดเป็นการเขียนหัวข้อเรื่องจดหมายกิจธุระที่ถูกต้อง
๑. เรื่อง ขอความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนภาษาไทย
 ๒. เรื่อง ขอเอกสารความรู้เกี่ยวกับการเขียนบรรยายและการเขียนพรรณนา
 ๓. เรื่อง ขอให้ท่านแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับการเขียนบรรยายและการเขียนพรรณนา
 ๔. เรื่อง ขอวิทยากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบรรยายและการเขียนพรรณนา
๑๔. ข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๑. เดือนตุลาคมปีนี้ฝนน่าจะตกหนัก สังกัดจากพายุเข้าหลายลูก
 ๒. กลางคืนเป็นเวลาพักผ่อนที่ดี หลายคนจึงเลือกทำงานในเวลานี้
 ๓. ปีสุริยคติคือเวลาที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์หนึ่งรอบ ลูกเห็บจึงตกหนัก
 ๔. วันนี้ที่โรงเรียนมีคนมากและวุ่นวายกว่าปกติเพราะไม่มีการเรียนการสอน



๑๕. ข้อใดเป็นการเขียนวิเคราะห์สาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

คำศัพท์ **เขียนผิด** BACK bone

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> กระเพรา | <input type="checkbox"/> กะเพรา |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระชวก | <input type="checkbox"/> กะชวก |
| <input checked="" type="checkbox"/> กะตือรือร้น | <input type="checkbox"/> กระตือรือร้น |
| <input checked="" type="checkbox"/> กะเพราะ | <input type="checkbox"/> กระเพาะ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กะกะ | <input type="checkbox"/> กระกะ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กะเชอ | <input type="checkbox"/> กระเชอ |

“กระเชอ” คำที่มักเข้าใจผิด
 “กระเชอ” หมายถึง ภาชนะสาน
 คล้ายกระจาดขนาดเล็ก หรืออัตราทรงของโบราณ
 (เทียบกับภาษาเขมรได้ว่า กณเช็)
 ส่วน “เฉอ” หมายถึง ไม้, ต้นไม้
 มาจากภาษาเขมร เฉ็

ข้อมูลจาก : สำนักงานราชบัณฑิตยสภา



๑. คำที่ขึ้นต้นด้วยกระ-กะ เป็นกลุ่มคำที่ควรใช้ให้ถูกต้อง
๒. คำที่ขึ้นต้นด้วยกระ-กะ เป็นกลุ่มคำที่ใช้เขียนแทนกันได้
๓. การเขียนกระ-กะ แบบใดก็ตาม หากสื่อสารได้ก็ใช้ได้เช่นกัน
๔. การเขียนกระ-กะ แตกต่างกันอาจสื่อความหมายไม่เหมือนกัน



๑๖. ข้อใดเป็นการเขียนโต้แย้งกับคำกล่าวต่อไปนี้

“การศึกษาเล่าเรียนไม่ได้เป็นปลายทางของความสำเร็จ
แต่ในทุกความสำเร็จไม่เคยไม่เกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียน”

๑. การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นต่อการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ลุล่วงเสมอ
๒. ความสำเร็จที่ได้จากการศึกษาคือการรู้จักนำความรู้มาพัฒนาตนเอง
๓. ความสำเร็จอาจเกิดจากพรสวรรค์ซึ่งไม่จำเป็นต้องมาจากการศึกษา
๔. การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ชีวิตเดินไปสู่เป้าหมายได้อย่างแท้จริง

๑๗. จากข่าวต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ปัจจุบันผู้บริโภคหันมาสนใจบริโภคอาหารที่มาจากพืชมากขึ้น ทั้งตลาดผู้รักสุขภาพและตลาดผู้บริโภคมังสวิรัต การผลิตอาหารที่มีความปลอดภัยและมีงานวิจัยรองรับอย่าง “ไข่เทียมจากพืชเสริมโปรตีนข้าวโอตไรลอสเทท” ผลิตจากศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อผู้ประกอบการ คณะเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยรังสิต ที่วัดโฉมในงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๕ นี้จึงตอบโจทย์ด้านอาหารแห่งอนาคตอย่างแท้จริง

๑. มีแหล่งอ้างอิงน่าเชื่อถือ
๒. นำเสนอนวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ
๓. นำเสนอข่าวอย่างตรงไปตรงมา ไม่แทรกความคิดเห็น
๔. สนับสนุนว่าไข่เทียมเป็นอาหารที่ปลอดภัยเพราะมีงานวิจัยรองรับ



๑๘. คำประพันธ์ต่อไปนี้ให้ข้อคิดแก่ผู้ฟังด้านใด

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า ร้องจนเสียงแห้งแหบถึงแทบคอ ยืมจมูกท่านหายใจเห็นไม่คล่อง मैंเป็นคนเกียจคร้านพานลรีดกราย | ใครขอข้าวขอแกงท้องแห้งหนอ จันทร์จะรอให้เรากรีปเล่าตาย จงหาช่องเลี้ยงตนเร่งชวนชวย ไปมัวหมายรอจันทร์อดข้าวเอ๋ย” |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

๑. การรู้จักไว้ตัว
๒. การรู้จักทะนงตัว
๓. การรู้จักพึ่งตนเอง
๔. การรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

๑๙. ข้อความต่อไปนี้ใช้ประกอบการพูดในโอกาสใด

“คนเราไม่จำเป็นต้องเก่งที่สุด แต่จะต้องทำให้ดีที่สุดในจุดที่เลือกยื่น”

๑. ขอบคุณวิทยากร
๒. ใ้้อาลัยแก่ผู้วายชนม์
๓. อวยพรวันมงคลสมรส
๔. ได้รับตำแหน่งประธานนักเรียน



๒๐. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจตามข้อใด



น้ำดื่มผสมวิตามินตราหมีขาว

-ดื่มในปริมาณน้อยแต่สุขภาพแข็งแรงมาก

-ดื่มแทนน้ำเปล่าได้เลย

-ดื่มได้ทุกเพศทุกวัย

-ดื่มได้ทุกที่ทุกเวลา

-ดื่มได้ดื่มดี ดื่มทุก ๆ วัน

๑. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจ
๒. แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย
๓. สร้างความสรรหาให้แก่ผู้ถูกโน้มน้าวใจ
๔. ให้ข้อมูลแต่ด้านดี ไม่พูดถึงด้านเสีย



๒๑. ประโยคในข้อใดไม่มีคำนามวิสามัญ

๑. คืนนี้ท้องฟ้าแจ่มใสไม่มีเมฆหมอก จึงเห็นดวงดาวสวยงามเป็นพิเศษ
๒. ธงไตรรงค์ของไทยมี ๓ สี และมี ๕ แถบ ได้แก่ แดง ขาว น้ำเงิน ขาว แดง
๓. อันซีนไทยแลนด์ของจังหวัดบึงกาฬที่นักท่องเที่ยวไม่ควรพลาดคือเขาสามวาท
๔. รามเกียรติ์เป็นวรรณคดีที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๒๒. ลำนวนข้อใดเป็นคำพังเพย

๑. มีสติฟังบรรจบให้ครบบาท
๒. อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน
๓. น้ำขึ้นให้รีบตัก
๔. กบเลือกนาย



อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๓ และ ข้อ ๒๔

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| กว่าจะก้าวเท้าถึงซึ่งวันนี้ | เธอมากมีรอยเท้าที่ก้าวผ่าน |
| ยังยืนยงคงประทับอยู่กับกาล | เป็นตำนานขานรับกับเวลา |
| อาจมารอยไหนดินเหนียวที่มดตำเท้า | อาจเป็นเงาทาบประทับกับหินผา |
| อาจมีรอยบาดแก้มแต่ม่าน้ำตา | หากจารึกพเนิกค่าพร่ำชลนัยน์ |
| เพลงผลงานตระหง่านตั้งทั่วทั้งบ้าน | บอกเดือนวันยาวนานกาลสมัย |
| บอกถึงจุดอุดมการณ์อันยาวไกล | บอกถึงวัยชีพผ่านเนินนานปี |

๒๓. ข้อใดเป็นข้อคิดของคำประพันธ์ข้างต้น

๑. ความสำเร็จเกิดจากการไม่ย่อท้อและฝ่าฟันอุปสรรค
๒. การก้าวเดินทุกอย่างก้าวควรเป็นไปเพื่อรักษาสัตย์ยังชีพ
๓. อุดมการณ์ประชาธิปไตยเป็นสิ่งสำคัญที่พึงยึดมั่นไว้อย่างยิ่ง
๔. น้ำตาเป็นสิ่งย้ำเตือนคุณค่าของความล้มเหลวต่าง ๆ ในชีวิต

๒๔. บุคคลใดมีแนวทางดำเนินชีวิตสอดคล้องกับข้อคิดของคำประพันธ์ข้างต้น

๑. น้องสาวมุ่งมั่นลงสมัครเลือกตั้งประธานชั้นปีอย่างไม่ย่อท้อทุกปีจนได้รับเลือก
๒. พ่อชื่นชมกับลูกสาวที่ได้แต่งงานกับสามีที่พ่อเลือกให้ด้วยความหวังใจ
๓. แม่รู้สึกภูมิใจที่อดทนรับจ้างทำงานมากมายเพื่อส่งลูกชายจนเรียนจบ
๔. พี่ชายรักษาคำพูดกับเพื่อนอย่างมากแม้จะต้องเสียน้ำตา



๒๕. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพระราชนิพนธ์ “เด็กและดนตรีไทย” ต่อไปนี้

การเคารพบáiไหว้ครูดนตรีเป็นสิ่งที่เด็กจะได้จากการเรียนดนตรีไทย สิ่งที่ไม่ควรจะละเลยและควรจะเน้นเป็นพิเศษ คือ การปฏิบัติต่อเครื่องดนตรีและต่อครูผู้ให้ความรู้ ธรรมเนียมไทยเมื่อจะเรียนหนังสือหรือศิลปวิทยาการต่าง ๆ นักเรียนจะต้องรำลึกถึงครูแต่โบราณที่สร้างสรรค์ประสิทธิ์ประสาทวิชา ซึ่งสอนสืบทอดกันมาจนถึงเราทุกวันนี้ จะต้องไหว้ฝากตัวต่อครูผู้สอน จะต้องมีความกตัญญูรู้คุณครูประเพณีไทยในข้อนี้เป็นความงามทางวัฒนธรรมที่ไม่มีชาติใดเสมอเหมือน

๑. การไหว้ครูดนตรีทำให้ผู้เรียนเคารพผู้สอนและเครื่องดนตรี
๒. ธรรมเนียมไหว้ครูดนตรีมีขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งที่ศึกษา
๓. การเรียนดนตรีในทุกวัฒนธรรมมีธรรมเนียมการไหว้ครูดนตรีแบบเดียวกัน
๔. ความรู้ทางดนตรีไทยเป็นสิ่งที่เกิดจากการส่งทอดความรู้จากครูดนตรีในอดีต



ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๔ ข้อ
ข้อละ ๒.๗๕ คะแนน รวม ๑๑ คะแนน
ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑.๓๗๕ คะแนน
ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒.๗๕ คะแนน

๒๖. คำ ๒ ข้อใดเป็นศัพท์บัญญัติทุกคำ

- | | |
|--------------|-------------|
| ๑. แก๊ส | เต็นท์ |
| ๒. บรรยากาศ | เฟซบุ๊ก |
| ๓. อวกาศ | เปอร์เซ็นต์ |
| ๔. พลังงาน | โภชนาการ |
| ๕. สิทธิบัตร | พจนานุกรม |

๒๗. พระบรมราโชวาท ๒ ข้อใดมีคำสมาส

๑. หนังสือเป็นสิ่งสำคัญคล้าย ๆ ธนาคารความรู้ เป็นสิ่งที่จะทำให้มนุษย์ก้าวหน้าได้โดยแท้
๒. หนังสือเป็นการสะสมความรู้และทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์ได้คิดสร้างมาแต่โบราณกาลจนทุกวันนี้
๓. ความรู้นั้นสำคัญยิ่งเพราะเป็นปัจจัยให้เกิดความฉลาด และความเจริญก้าวหน้า มนุษย์จึงได้ศึกษากันอย่างไม่รู้จบสิ้น
๔. การเล่นกีฬาที่หนักเกินไปเพราะเป็นการบำรุงรักษาร่างกายให้แข็งแรง ผู้ที่เล่นกีฬาอยู่เสมอจะมีอายุยืน ไม่เจ็บป่วย ๆ
๕. เด็กต้องทำตัวให้สุภาพอ่อนโยน หมั่นขยันเอาการเอางาน เอื้อเฟื้อผู้อื่นด้วยความเต็มใจจะได้เติบโตเป็นคนดี มีความมั่นคงในชีวิต



๒๘. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยคซ้อน

๑. หมากเก็บเป็นการเล่นในร่มเพียงอย่างเดียวที่เด็กยังชอบเล่นในปัจจุบัน
๒. เพลงชาติไทยเกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๕ ภายหลังการเสด็จประพาสเกาะสิงคโปร์
๓. การเล่นซึ่งเด็กยังชอบเล่นอยู่นั้น ล้วนเป็นการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะทางร่างกายทั้งสิ้น
๔. การละเล่นของเด็กไทยเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคมไทยในแต่ละยุคแต่ละสมัย
๕. ไม่ว่าเพลงชาติจะเปลี่ยนไปกี่ครั้งแต่เราก็ยังต้องปลุกฝังสำนึกในความรักชาติให้แก่เด็กไทย

๒๙. คำตอบ ๒ ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ

- | | | |
|----------------|----------|-----------|
| ๑. ทุกข์ยาก | ผลไม้ | คุณค่า |
| ๒. ธรรมชาติ | ธรรมจักร | ธรรมดา |
| ๓. ราชอาณาจักร | ราชรถ | ราชทูต |
| ๔. วิทยาการ | วัฒนธรรม | โลกทัศน์ |
| ๕. จิตใจ | สมองกล | เครือข่าย |



ตอนที่ ๓ : แบบอัตนัย จำนวน ๑ ข้อ ๓๐ คะแนน

ให้เขียนตอบในกระดาษคำตอบ ด้วยตัวบรรจง ขนาดครึ่งบรรทัด

โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) และความยาวในการเขียนให้เป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละข้อย่อย ถ้าเขียนเกินจำนวนบรรทัดที่กำหนดจะตรวจถึงบรรทัดที่กำหนดเท่านั้น

๓๐. ใช้บทอ่านต่อไปนี้ เป็นข้อมูลในการเขียนตอบ ข้อ ๓๐.๑ - ๓๐.๒

กินปลาอะไรดีที่สุด

ปลาเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง เป็นเนื้อสัตว์ที่มีโปรตีนสูง มีวิตามินไขมัน และสารบางชนิดที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น ช่วยบำรุงผิว บำรุงกระดูกและฟันให้แข็งแรง ลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจและหลอดเลือด ป้องกันมะเร็ง เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และบำรุงระบบประสาทและสมอง อีกทั้งยังสามารถนำมาประกอบอาหารได้หลากหลาย แต่หลายคนอาจยังมีข้อสงสัยว่า ระหว่างปลาน้ำจืดกับปลาทะเล อะไรมีประโยชน์มากกว่ากัน

ผลจากการวิจัยสารอาหารในปลาทั้งสองประเภทพบว่า ปริมาณโปรตีนในปลาทะเลและปลาน้ำจืดที่ยังไม่ผ่านการปรุงสุกมีปริมาณไม่แตกต่างกันมากนัก คือ ปลาทะเลมีปริมาณโปรตีน ๑๘-๒๒ กรัมต่อเนื้อปลา ๑๐๐ กรัม ส่วนปลาน้ำจืดมีปริมาณโปรตีน ๑๗-๒๐ กรัมต่อเนื้อปลา ๑๐๐ กรัม จึงสามารถสรุปได้ว่า ถ้าจะกินปลาเพื่อให้ร่างกายได้รับโปรตีนอย่างครบถ้วน สามารถกินได้ทั้งปลาทะเลและปลาน้ำจืด



แต่หากพิจารณาปริมาณกรดไขมันโอเมกา-๓ ปลาทะเลจะมีปริมาณกรดไขมันโอเมกา-๓ มากกว่า โดยเฉพาะปลาทะเลน้ำลึกอย่างปลาแมกเคอเรล ปลาแซลมอน และปลาทูน่า เนื่องจากปลาเหล่านี้อาศัยอยู่ในน้ำที่มีอุณหภูมิต่ำ จึงต้องสร้างและสะสมไขมัน นอกจากนี้ ปลาทะเลยังมีโซเดียมและไอโอดีนซึ่งเป็นที่ต้องการของร่างกาย การกินปลาทะเลจึงทำให้เราได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายมากกว่า

แม้ว่ากรดไขมันโอเมกา-๓ จะพบมากในปลาทะเลน้ำลึก แต่การกินปลาน้ำจืดบางชนิด เช่น ปลาตะเพียนขาว ปลาดุก ปลาช่อน ปลาสร้อย ที่ได้รับการรับรองว่ามีกรดไขมันโอเมกา-๓ อยู่ด้วยเช่นกัน ซึ่งจะทดแทนได้ แม้ว่าอาจจะมีไม่มากเท่าปลาทะเลก็ตาม จะเห็นได้ว่า ปลาแต่ละประเภทต่างก็มีคุณประโยชน์ด้วยกันทั้งสิ้น ขึ้นอยู่กับว่าเราจะเลือกกินให้เหมาะสมกับความต้องการหรือสุขภาพของเราอย่างไร

๓๐.๑ จงเขียนย่อความจากบทอ่าน ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด (๑๐ คะแนน)

๓๐.๒ จงวิเคราะห์ว่าผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร และนักเรียนเห็นด้วยกับบทอ่านหรือไม่ พร้อมระบุเหตุผลและยกตัวอย่างในชีวิตประจำวันประกอบ ทั้งนี้ต้องไม่พาดพิงบุคคลหรือองค์กรให้เกิดความเสียหาย
ความยาว ๕ - ๘ บรรทัด (๒๐ คะแนน)



คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| รหัสชุดข้อสอบวิชาภาษาไทย | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 100 | <input type="radio"/> 200 | <input type="radio"/> 300 | <input type="radio"/> 400 | <input type="radio"/> 500 | <input type="radio"/> 600 |

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อ 1-25 | | | | |
| 1 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 | 6 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 | 11 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 | 16 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 21 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 |
| 2 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 7 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 12 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 17 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 22 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 |
| 3 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 8 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 13 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 18 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 23 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 |
| 4 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 9 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 14 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 19 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 | 24 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 |
| 5 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 10 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 15 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 | 20 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 | 25 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 |

ตอนที่ 2 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 4 ข้อ

วิธีการตอบ ระบาย 2 คำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ข้อ 26-29 | |
| 26 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5 | |
| 27 <input checked="" type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | |
| 28 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | |
| 29 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | |