



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 79 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)

สอบวันอาทิตย์ที่ 19 กรกฎาคม 2552

เวลา 13.00 - 16.00 น

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

คำอธิบาย

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ (29 หน้า) 300 คะแนน
2. ก่อนตอบคำถาม ให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบ

ลงในข้อสอบ

3. **ให้ตรวจสอบ** ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองกรอกขอความหรือระบายให้สมบูรณ์
4. ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมที่ต้องการให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
5. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน**บนข้อสอบ**
6. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
8. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ สงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ แฉก ก่อนได้รับอนุญาต

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



13. 林 : きのうのパーティーはどうでしたか。
ワニー : _____、少し_____。
1. 楽しくて、うるさいです
2. 楽しいし、うるさかったです
3. 楽しかったのに、うるさいです
4. 楽しかったのですが、うるさかったです。
14. 先生 : 毎晩寝る前に、はを_____か。
学生 : いいえ、ときどき_____こともあります。
1. みがきます、みがいた
2. みがきます、みがいていなかった
3. みがいています、みがかない
4. みがいています、みがいていない
15. (クラスの中で)
まり子 : すみません。ペンを忘れてきたんですが、ちょっと_____か。
アノン : いいですよ。でも、授業が終わったら_____ね。
1. 借りてもいいです、貸してください
2. 貸してもいいです、借りてください
3. 貸してもらえます、返してください
4. 返してもらえます、持っていてください
16. 大山 : ここに_____しよるいをぜんぶすてたんですか。
小川 : ええ、田中さんが_____、すててしまいました。
1. おいていた、分からないのに
2. おいておいた、分からなくても
3. おいてみた、分からなかったら
4. おいてあった、分からなかったの
17. 山田 : クレジットカードを作りたいんですが…。
銀行の人 : では、こちらの紙_____お名前とご住所を_____。
1. に、お書きしてください
2. に、お書きください
3. で、お書きしてください
4. で、お書きください



18. スダー :きのう飲み物を____、どうもありがとうございました。
課長 : ____、気にしないでください。
1. 買って来て、少しだけでも
2. 買ってもらって、少しだけなら
3. 買ってくださって、少しだけなのに
4. 買っていただいて、少しだけですから
19. 山田先生 : 校長先生はもう____か。
じむの人 : いいえ、少しおくれて3時ごろ____そうです。
1. おられました、うかがう
2. おりました、いらっしゃる
3. いらっしゃいました、おじやまする
4. おいでになりました、おいでになる
20. 学生 : 先生、ここの新聞を____か。
先生 : ええ、____よ。
1. 読まれました、お読みしました
2. お読みになりました、読みました
3. お読みしました、お読みになりました
4. 読んでいらっしゃいました、読んでおりました
21. 中田 : 今日は元気がありませんね。どうしましたか。
林 : ちょっと気分が悪いんです。頭がいたいんです。
中田 : そうですか。じゃあ、____。
1. それはいけません
2. 気をつけてください
3. だいじょうぶですね
4. 早く帰って休んでください
22. ニダー : そのカメラ、きれいですね。
もえ : あ、これですか。たんじょうびに父に買ってもらったんです。
ニダー : ____。わたしもそんなカメラがほしいです。
1. よかったですね
2. うれしいです
3. お父さんのですか
4. たんじょうびのです



23. 山田 : 今朝バスに乗れなかったので、学校におくれてしまいました。
ニット : _____、早くうちを出た方がいいですよ。
1. 車がありませんから 2. 朝は道がこむから
3. 朝ねぼうしないように 4. バスにおくれないように
24. 客 : その赤いシャツはいくらですか。
店の人 : これは400パーツです。
客 : _____。
店の人 : 400パーツは高くありませんよ。じゃ、この白いのはどう
ですか。300パーツです。
1. 白はありますか 2. 400パーツでいいですか
3. 少し安くしてもらえますか 4. この黒いシャツは高いですか
25. 本田 : 来週、仕事でコンケンに行きます。
川上 : 何で行きますか。
本田 : 電車で行こうと思っています。
川上 : それはやめたほうがいいと思います。_____から。
ひこうきの方が便利だと思います。
1. とても高いです 2. 時間がかかります
3. コンケンがいいところです 4. 来週は人が多いです
26. 田村 : ゴミはここに置かないでください。
タナー : あ、すみません。どこにすてたらいいですか。
田村 : _____。
タナー : ああ、そうですね。分かりました。
1. ゴミばこがありませんね
2. ゴミばこをよく見ましょう
3. あそこはゴミばこしかありません
4. あそこのゴミばこに入れてください



27. 大山 : レックさん、ちょっとおねがいがあるんですが…。
レック : はい、何ですか。
大山 : 時間がある時に、タイ語を教えてくださいませんか。
レック : ええ、_____。じゃ、来週からやりましょうか。
大山 : そうですか。ありがとうございます。
1. いいですよ。よろこんで 2. 大変うれしいです
3. とても楽しいですね 4. よかったらどうぞ
28. やす子 : ヌットさんは新しいコンピューターを買うそうですね。
ヌット : はい。レポートを書くために使います。
やす子 : _____。
ヌット : いいえ、まだです。いっしょに見に行ってもらえませんか。
1. いつ出さなければなりませんか
2. コンピューターを買いましたか
3. どんなものを買うか、もうきめましたか
4. どんなレポートを書くか、分かりましたか
29. シラー : 飲み物はどうしましょうか。アイスコーヒーにしますか。
きくち : この店のアイスコーヒーはちょっとあますぎますね。
シラー : じゃあ、_____。
1. ほかのものにしましょう
2. あまいものがきらいです
3. あまいものが飲みたいですか
4. ジュースはよくないですね
30. よしだ : タニーさん、わたしは来月日本に帰ることになりました。
タニー : 本当ですか。_____。
よしだ : ええ。でも、またタイに遊びに来ますよ。
1. びっくりしますね
2. さびしくなりますね
3. 日本に帰った方がよかったですね
4. ぜひ、またタイに遊びに来てくださいね

31. 学生 : つかれました。もう練習できません。ちょっと休んでもいいですか。

先生 : _____。しあいまであと2週間しかありませんよ。

学生 : はい、分かりました。

1. もう少しがんばりましょう
2. どうぞゆっくり休んでください
3. ちょっと休まない方がいいです
4. たくさん練習してつかれましたね

32. とみた : 来週さとうさんといっしょにパタヤへ行くそうですね。

なかの : そうですね。とみたさんもいっしょに行きませんか。

とみた : わたしはだめです。バイトがあります。

なかの : さんねんですね。

とみた : _____。

なかの : ありがとう！

1. れんらくをくださいね
2. おみやげを待っています
3. 旅行を楽しんで来てくださいね
4. 集まるところを教えてくださいませんか

33. リン : 今日は東京のいろいろなところをまわってみましょう。

トム : それではまずしんじゅくへ行きましょう。

リン : バスで行きますか。

トム : _____と思いますが…。

リン : じゃ、電車で行きましょう。

1. 雨が降らないといい
2. バスより電車の方がいい
3. 早くしないと電車におくれる
4. バスでいいはあそこのデパートの前だ



34. あべ : あのう、おみやげの売場とようふくの売場はどこですか。
店員 : おみやげの売場は3階で、ようふくの売場は12階でございます。
.....
あべ : 森田さんはようふくの売場ですね。わたしはおみやげを買います。1時間ぐらいでだいじょうぶですか。終わったら、_____。
森田 : じゃ、1時間後に。
1. いっしょに行きませんか
2. おみやげを見せてください
3. 1階のうけつけで会いましょう
4. ようふくを買いたいと思います
35. 客 : すみません。これ、ここで買ったものですが、うちで着てみたら _____。
店員 : いつお買いになりましたか。
客 : 10日前に買いました。
店員 : もうしわけございません。1週間すぎたものは、かえられないことになっていますが…。
客 : そうですか。
1. 返そうと思いました
2. 着てみたくなりました
3. 体に合わないと言われました
4. もっと大きくしたいと思いました
36. (書道クラブで)
せんばい : 字の練習をしませんか。
留学生 : _____。
せんばい : もちろんだいじょうぶです。字がきれいになりますよ。
留学生 : そうですか。じゃ、練習してみます。
1. 楽しそうですね
2. どんな練習ですか
3. くわしいことを教えてください
4. 漢字はあまり知らなくてもできますか



37-38.

- ひろ子 : まだ帰らないんですか。
スパニー : ええ、まだ少し仕事が残っているんです。
ひろ子 : 37。
スパニー : ありがとうございます。でも、38。
ひろ子 : そうですか。では、お先にしつれいします。

37. 1. 困りましたね
2. よくがんばっていますね
3. いつも仕事が忙しいですか
4. お手伝いできることがありますか

38. 1. 急いでいますから
2. もうすぐ終わりますから
3. 先に帰ってもいいですか
4. 手伝わなくてもだいじょうぶですよ

39-40.

- ごとう : あら、ワンニンさん。おひさしぶりですね。お元気ですか。
ワンニン : はい、おかげさまで。近くにひっこしてきたので、39。
ごとう : そうですか。どのへんですか。
ワンニン : 40。

39. 1. ごあいさつに来たんです
2. にもつが多くて大変です
3. いっしょに行きましょうか
4. 遊びに行ってもいいですよ

40. 1. 新しいアパートです
2. 広くて便利なうちです
3. 駅のとりのりのゆうびんきょくです
4. さくらデパートのすぐそばです



41. 江戸の今の名前は何ですか。

1. おおさか
2. きょうと
3. なら
4. とうきょう

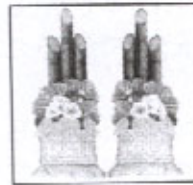
42. 夏のくだものはどれですか。

1. すいか
2. かき
3. りんご
4. ぶどう

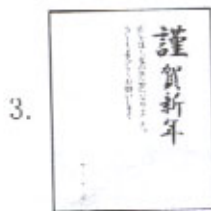
43. お正月にかんけないものはどれですか。



1. おせち料理



2. かどまつ



3. ねんがじょう



4. たなばたのささ



44. は何ですか。

1. すし
2. さしみ
3. おにぎり
4. のりまき

45. 日本でしてはいけないことはどれですか。

1. 食べてすぐ寝ること
2. 子どもの頭をさわること
3. くつをはいたまま部屋に入ること
4. 女の子がズボンをはいてお寺に行くこと



46-50 つぎの会話と同じないようなものを一つえらびなさい。
(จงเลือกข้อที่มีเนื้อความตรงกับบทสนทนาต่อไปนี้เพียงข้อเดียว)

46. 子 : お母さん、500パーツください。
母 : 今月、ちょっとお金を使いすぎていませんか。
子 : ええ。じしよがひつようなので、買わなければならないんです。
母 : 分かりました。じゃ、大切に使ってくださいね。
1. お母さんは子どもにじしよを買わせません。
2. 子どもは母にじしよを買ってもらえません。
3. じしよを大切に使うなら、お母さんは子どもに買ってあげます。
4. お金を大切に使うなら、子どもはお母さんにじしよを買ってもらえます。
47. 子 : えさをやるのを忘れたので、きんぎょが死んでしまったんです。
もっとよく注意していれば死ななかつたでしょう。
父 : きんぎょをかうなら、大事にしなければなりませんよ。
1. きんぎょが死んだと思いました
2. きんぎょに死んでもらいました
3. きんぎょを死なせてしまいました
4. きんぎょが死なせてしまいました
48. 西本 : 最近のデジカメは、ほんとうにすばらしいです。本物よりもっと本物らしい写真を作り出すことができます。
今田 : 本当ですね。
1. すばらしいデジカメなら、本物の写真がとれます。
2. 今のデジカメでとる写真は、本物よりもきれいです。
3. 本物のデジカメを使うと、もっときれいな写真がとれます。
4. 今のデジカメは、本物ではないものを本物のようにとることができます。



49. 田村 : 今度の土曜日、ひまですか。コンサートのチケットを2枚持っているんですけど、いっしょに行きませんか。
中山 : 行きたいですが、今度の土曜日は…。
1. 田村さんはコンサートに行きたくないようです。
 2. 中山さんは今度の土曜日にコンサートに行きます。
 3. 中山さんは田村さんといっしょにコンサートに行けません。
 4. 中山さんは田村さんとコンサートに行くことをやくそくしました。
50. 先生 : いつから日本語の勉強をしていますか。
学生 : 家族と日本を旅行した時、日本人に親切にもらったので、日本とかんけいのある仕事をしたいと思いました。それで、日本語を習い始めました。
1. 日本に行く前に、日本語を習っていました。
 2. 日本語を勉強した後、日本を旅行しました。
 3. 日本語の勉強を始めたのは、日本に行く時です。
 4. 日本に行って来てから、日本語を習い始めました。

51-55 つぎの文・会話とちがうようなものを一つえらびなさい。
(จงเลือกข้อที่มีเนื้อความต่างจากประโยคหรือบทสนทนาต่อไปนี้เพียงข้อเดียว)

51. 最近のパソコンの使い方はむかしほどふくざつではありません。
1. 今のパソコンは使いやすくなりました。
 2. むかしはパソコンの使い方がふくざつでした。
 3. 今のパソコンの使い方は前とは変わっていません。
 4. 今のパソコンの使い方はあまりふくざつではありません。
52. 漢字は、音を表すだけでなく、意味も表します。
1. 漢字は、音も意味も表します。
 2. 漢字は、音も表すし、意味も表します。
 3. 漢字は、音と意味をりょうほう表します。
 4. 漢字は、音は表しませんが、意味は表します。



53. 先生 : しょうらいのゆめは何ですか。
としお : ラーメンが大好きだから、ラーメン屋を作りたいです。
1. としおの好きなものはラーメンです。
2. としおはラーメンの店を作るつもりです。
3. ラーメンを作ることがとしおのゆめです。
4. としおはラーメンの店を持ちたいと考えています。
54. 男の人 : そのにもつ、持てますか。お持ちしましょうか。
おばさん : そうですね…。一人では持てないので、手伝ってください。
1. おばさんは男の人にもつを運んでもらいます。
2. 男の人はおばさんの重いにもつを持ってあげます。
3. にもつが重かったので、おばさんが手伝ってくれます。
4. 男の人はおばさんのためににもつを運ぶのを手伝います。
55. すずき : わたしは運動をすると、体がつかれます。
おかの : そうですか。わたしは運動をしないと、ふとります。
1. すずきさんは体を動かすと、すぐつかれます。
2. すずきさんは運動をしなれば、すぐつかれます。
3. おかのさんは体を動かしたら、ふとりません。
4. おかのさんは運動をしなれば、ふとります。

56-60 つぎの文をただしじゅんにならべなさい。

(จงเรียงลำดับประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง)

56. a. 先週、雨に降られました。
b. 学校をやすむことにしました。
c. うちに帰ったら、ねつが出ました。
d. 薬を飲んだけど、頭がいたいので、
1. b. d. c. a. 2. a. c. d. b.
3. c. a. d. b. 4. d. a. c. b.



57. a. 試合の前に毎日練習をしました。
b. いっしょうけんめいがんばりましたが、
c. ところが、試合の前日、おなかをこわしてしまいました。
d. 試合にはまけてしまいました。
1. a. c. b. d. 2. a. b. d. c.
3. b. d. c. a. 4. d. b. c. a.
58. a. テストの後、ともだちと映画を見に行きました。
b. きのはテストの日でした。
c. それから、午後7時ごろ家に帰りました。
d. 帰りに友だちの家によって晩ごはんを食べました。
1. b. a. d. c. 2. a. d. b. c.
3. b. c. d. a. 4. d. c. a. b.
59. a. それから、レモンジュースを入れてください。
b. まずコップにさとうを入れてください。
c. つぎにおゆを入れてスプーンでまぜます。
d. つめたくめしあがりたい場合、こおりを入れましょう。
1. b. a. d. c. 2. d. b. c. a.
3. b. c. a. d. 4. d. c. b. a.
60. a. しつものあと、みなさんから旅行のお金を集めます。
b. 今日お金を持っていない方はあしたまでに持って来てください。
c. しつもんがある方は、せつめいのあとにおねがいします。
d. これから、来週の旅行についてせつめいします。
1. d. a. b. c. 2. d. c. a. b.
3. d. b. a. c. 4. d. b. c. a.



- 61-100 つぎの話や手紙を読んでしつもんをこたえなさい。
(จงอ่านเรื่องและจดหมายต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว)

びじゅつかんの利用あんない

<ol style="list-style-type: none">1. 中で走らないでください。2. 中で写真を撮らないでください。3. 大きい声で話してはいけません。4. 食べたり、飲んだりしてはいけません。5. 絵にさわってはいけません。6. 雨の日、かさを持って入らないでください。7. 字を書く時は、ペンを使わないでください。8. けいたい電話は使わないでください。	<ol style="list-style-type: none">1. 入場料 大人・大学生 1,000円 高校・中学生 700円 小学生 400円 ※ 5才以下と60才以上の方はお金はいりません。
	<ol style="list-style-type: none">2. 入場時間 火～金 10時～18時 土・日 10時～20時 休み 毎週月曜日 ※ 20人以上のグループで来る時は、よやくをしてください。

61. びじゅつかんでできることは何ですか。
1. 絵を見ること
 2. 絵にさわること
 3. 絵の写真を撮ること
 4. ペンで絵をかくこと
62. びじゅつかんでできないことは何ですか。
1. 字を書くこと
 2. 友だちと話すこと
 3. 雨の日に入ること
 4. ジュースを飲むこと



63. お父さんとお母さんが小学生2人と3才の子どもをつれてきた時、いくら
はらいますか。
- | | |
|------------|------------|
| 1. 3,200 円 | 2. 2,800 円 |
| 3. 2,400 円 | 4. 1,800 円 |
64. びじゅつかんに入れるのはいつですか。
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 月よう日 11 時 | 2. 火よう日 20 時 |
| 3. 金よう日 9 時 | 4. 土よう日 19 時 |
65. ただしいものはどれですか。
1. びじゅつかんでは電話で話してもいいです。
 2. 小学生は大人といっしょに来なければなりません。
 3. 高校生 10 人のグループで行く時は、よやくがひつようです。
 4. 赤ちゃんと 70 才の人はお金をはらわないで入ることができます。

すずきさんへの手紙

すずきさんへ

お元気ですか。日本に留学している時は、大変お世話になりました。ありがとうございました。日本語の勉強をしている時、分からないことがあったら、いつも親切に教えてくれましたね。わたしは、タイに帰ってからも日本語の勉強をつづけています。まだ話すことは上手ではありません。日本の映画やテレビを見ながら、新しいことばをおぼえています。

また、さいきん日本語の本をたくさん読むようになりました。日本のしょうせつや新聞をよく読みます。でも、知らないことばも多いので困っています。すずきさんが近くにいたら、きっと教えてくれるでしょうね。

今度日本に行くことがあったら、すずきさんとまた会って、お話したいです。おいしい日本料理の店につれていってください。

_____ (68) _____。

ソムチャイより

66. ソムチャイさんはすずきさんとどんなかんけいですか。
1. 日本語の勉強をさせました。
 2. 日本語を教えてもらいました。
 3. ときどきお世話をしました。
 4. 日本語の本を毎日いっしょに読みました。
67. ソムチャイさんはタイで何をしていますか。
1. 日本語を教えています。
 2. 日本語の勉強をしています。
 3. 日本語のしょうせつを書いています。
 4. 日本の会社でテレビを作っています。



68. 手紙のさいごの (68) に入るものはどれですか。
1. おねがいがあります 2. おじゃまします
3. それではまた 4. おやすみなさい
69. ソムチャイさんが日本でしたいことは何ですか。
1. すずきさんの近くで日本語を勉強します。
2. すずきさんといっしょに日本料理を食べます。
3. すずきさんを日本料理の店につれて行きます。
4. すずきさんと話しながら、日本語を勉強します。
70. ソムチャイさんがタイで困っていることは何ですか。
1. 新聞を読む時、知らないことばがあります。
2. しょうせつをたくさん読まなければなりません。
3. すずきさんと会って話したり食べたりします。
4. テレビを見る時、新しいことばがたくさんあります。

さいふ

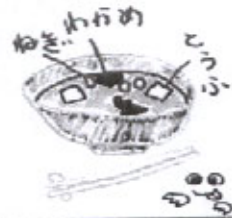
- 花子 : どうしましたか。
たろう : さいふをなくしてしまいました。
花子 : かばんの中をよく見ましたか。
たろう : (71)。
花子 : さいごにさいふを見たのはいつでしたか。
たろう : よくおぼえていないんです。
花子 : 今日は (72)。
たろう : いそいでいたから、タクシーで来ました。でも、ちょうどポケットの中にお金があったので、さいふを出さなかったと思います。
花子 : じゃ、家においてきたかもしれませんね。
たろう : そうかもしれませんね。帰ったらもう一度調べます。
花子 : 今、お金がないでしょう。じゃ、今日のお昼はわたしがはらいますよ。



71. (71) に入るものはどれですか。
1. 見てよかったです
 2. ええ、見ました
 3. 見たのは本当です
 4. 見るつもりでした
72. (72) に入るものはどれですか。
1. いそいでいました
 2. どうやって来ました
 3. 時間がどのぐらいかかりました
 4. さいふを持って出かけました
73. たろうはさいふをどうしたと思っていますか。
1. 家にわすれてきました。
 2. かばんの中に入れました。
 3. しょくどうにおいてきました。
 4. タクシーの中でおとしました。
74. ただしいのはどれですか。
1. たろうは花子に昼ごはんをごちそうしてもらいます。
 2. たろうは今日昼ごはんを食べないことにしました。
 3. 花子は昼ごはんのお金をたろうに出してもらいます。
 4. 花子は昼ごはんの後でたろうといっしょにさいふをさがします。
75. ただしくないのはどれですか。
1. たろうのさいふはかばんの中に入っていませんでした。
 2. たろうは花子に昼ごはんのお金を出してもらいます。
 3. 花子はたろうのさいふが家にあるだろうと思っています。
 4. たろうはいそいできたから、タクシー代いはらいませんでした。

みそしる

日本人がむかしから食べてきた料理は、いろいろあります。たとえば、「みそしる」です。みそしるは、みそで作ったスープで、中にやさいなどいろいろなものを入れます。みそは、今から1,300年ぐらい前に中国から日本へ来ました。みそしるが作られるようになったのは、600年ぐらい前からだろうと言われています。みそしるは、日本のどの家でもよく作られています。体にととてもよく、おさげを飲みすぎた朝や、かぜをひいた時に飲むと、元気になります。 (76) 、日本人はみそしるを食べなくても、においだけで気持ちが明るくなったり、やさしくなったりするのだそうです。 (77) これは、どうしてでしょうか。日本では、よく「みそしるはお母さんの味です。」と言います。どの家でもお母さんがみそしるを作ってくれるので、日本人はそのあたたかい味を思い出すのかもしれません。



76. (76) に入るものはどれですか。
1. それから
 2. ですから
 3. しかし
 4. それでは
77. (77) これは 何ですか。
1. みそしるの味はお母さんの味です。
 2. どの家でもみそしるが作られています。
 3. かぜをひいた時に、みそしるを飲むといいです。
 4. みそしるのにおいで日本人の気持ちがよくなります。
78. みそしるはどんな食べ物ですか。
1. 中にはやさいしか入れません。
 2. 1,300年ぐらい前に、中国で作られました。
 3. 日本の人々がずっと食べてきたものです。
 4. 600年ぐらい前に、中国から日本へ来ました。



79. 日本人はみそしるのにおいで、どうなりますか。
1. おさけを飲んだ時、気持ちがよくなります。
 2. 日本を思い出して、明るい気持ちになります。
 3. お母さんの味を思い出して、やさしい気持ちになります。
 4. かぜをひいた時、ごはんがたくさん食べられるようになります。
80. 上の文を書いた人が一番言いたいことはどれですか。
1. みそは体にとてもいいです。
 2. みそしるは日本人の大切な料理です。
 3. みそしるは日本人が一番たくさん食べている料理です。
 4. 日本人はむかしからずっと変わらないものを食べてきました。



写真クラブ

みなさん、(81) 入学、おめでとうございます。
これから4年間、学生せいかつを楽しくすごしてください。



大学では、勉強のほかにも楽しいことがたくさんあります。ぜひクラブに入ってみませんか。

この大学には、スポーツクラブ、音楽のクラブなど、全部で20のクラブがあります。写真をとるのが好きな人は、ぜひわたしたちの写真クラブに来てください。

カメラを持っていなくても、だいじょうぶです。こちらでお貸しします。写真をとることはお金がかかると思われているかもしれませんが、お金がかからない写真の楽しみ方を教えます。

試験がない時、毎月いっしょに山や海へ写真をとりに行きます。そして、年に1回、わたしたちがとった写真のコンテストを行います。大学のみんなに一番きれいな写真をえらんでもらいます。一番になった写真は大学のとしょかんにかざられます。えらばれた人は新しいカメラがもらえます。どうですか。来てみたくありませんか。(82)のある人は、301のへやに来てください。

写真クラブ

81. (81) 入学 の読み方はどれですか。

- | | |
|----------|----------|
| 1. にゅうがく | 2. にゅうかく |
| 3. りゅうがく | 4. りゅうかく |

82. (82) に入るものはどれですか。

- | | |
|--------|---------|
| 1. しゅみ | 2. きょうみ |
| 3. いみ | 4. たのしみ |

83. 上の文はだれのために書いたものですか。
1. この大学の1年生
 2. この大学の4年生
 3. この大学の学生みんな
 4. この大学の写真クラブに入った学生
84. ただしいものはどれですか。
1. 写真クラブは毎月山と海へ行って写真をとります。
 2. 写真を楽しむためには、たくさんお金がひつようです。
 3. カメラがなくても写真クラブで借りることができます。
 4. 写真クラブの学生でなくても、コンテストに出ることができます。
85. ただしくないものはどれですか。
1. 毎年写真のコンテストがあります。
 2. 写真クラブの学生だけがコンテストで写真をえらびます。
 3. 一番いい写真をとった人には、新しいカメラがおくられます。
 4. 一番にえらばれた写真は、大学のとしょかんで見てもらえます。

มอซาร์ทの人生

1756年、オーストリアのザルツブルクという町に一人の男の子が (86) 。名前をヴォルフガング・アマデウス・モーツァルトと言います。彼は子どもの時から、お父さんから音楽のきょういくを受けてきました。モーツァルトとお父さんは、いろいろな国を旅行しながら、たくさんの人に音楽を聞かせました。みんなは大変よろこびました。



モーツァルトは25才で結婚して、とてもしあわせでした。しかし、 (87)それは長くつづきませんでした。30才になって仕事がなかったり、みんなから愛されなくなったので、あまりしあわせではありませんでした。 (88) 、彼はたくさんのすばらしい音楽を作りつづけました。1791年、モーツァルトは35才で死にました。

86. (86) に入るものはどれですか。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 入りました | 2. 歩きました |
| 3. すわりました | 4. 生まれました |

87. (87) それは何ですか。

- | | |
|------------|----------------|
| 1. しあわせな時間 | 2. 音楽を作る時間 |
| 3. 旅行の時間 | 4. 父といっしょにいる時間 |

88. (88) に入るものはどれですか。

- | | |
|--------|--------|
| 1. もし | 2. しかし |
| 3. それに | 4. そして |



89. モーツァルトは子どもの時に何をしましたか。
1. 音楽を教えました。
 2. 音楽の勉強と旅行をしました。
 3. お父さんに音楽を聞かせました。
 4. お父さんの音楽を聞かせるために、いろいろな国へ行きました。
90. モーツァルトは大人になってからなぜしあわせではありませんでしたか。
1. 病気になったからです。
 2. 仕事が多かったからです。
 3. 旅行できなかったからです。
 4. みんなに愛されなくなったからです。

体をかざること

先週わたしはABC会社の田中(91)社長に話を聞きました。その人はテレビによく出ている有名な人です。

田中社長はテレビに出る時、いつも同じ服を着ています。わたしは(92)そのりゆうを聞いてみました。この色とデザインが好きだから、同じものをたくさん持っています。そして、これを着ると安心できると、彼は答えました。

人は、ほかの人に見せるためだけに服で体をかざるのではありません。安心するためにも体をかざるので。そして、今のわかい人のように、自分が楽しむためにいろいろ服をえらんでいる人もいます。

わたしはテレビに出る仕事をしているので、(93)自分が着たい服を着られないことがよくあります。テレビを見ている人がいいと思ってくれるような服でかざられたわたしを見せなければならないからです。

91. (91) 社長 の読み方はどれですか。
1. しゃちょう
 2. しゃしょう
 3. しゃじょう
 4. ちゃしょう



92. (92) そのりゆうは何ですか。
1. 田中社長がテレビによく出ていること
 2. 田中社長が同じ服でテレビに出ること
 3. 田中社長がいつも同じ服を着ていること
 4. 田中社長が同じ服をたくさん持っていること
93. (93) 自分が着たい服を着られないことはなぜですか。
1. 有名な人だからです。
 2. わたしの好きな服を見せたいからです。
 3. 同じ服を着なければならないからです。
 4. 自分をかざって人に見せなければならないからです。
94. 上の文を書いた人はどんな人ですか。
1. 服を作る人
 2. ABC 会社の社員
 3. ABC 会社の社長
 4. テレビの仕事をする人
95. ただしくないものはどれですか。
1. 人は自分の好きな服を着ることがあります。
 2. 人は自分が楽しむためだけに服をえらびます。
 3. 人はほかの人に見せるために服で体をかざります。
 4. 人は自分が安心できるような服を着ることがあります。

小学生のけいたい電話

日本では、けいたい電話を持つ小学校の子どもたちがふえています。学校へ行く時や学校から帰る時に心配なので、両親が持たせているのです。

下のⅠによると、小学校3年生から持ち始めて、4年生になると、もっと多くなります。6年生になると、だいたい半分ぐらいの子どもたちがけいたい電話を持っています。

下のⅡは、小学生がけいたい電話を何に使うかを調べたものです。「友だちとの電話」は、男の子より女の子の方が多く、「友だちとのEメール」は、男の子は30%以下です。女の子の方が、友だちと話したり、Eメールをするために使うことが多いことが分かりました。

学校の帰りにあぶないことがあった時、両親にすぐれんらくできるのは、べんりで安全だと思います。しかし、けいたい電話ばかり使っていると、家族や友だちと話すことが少なくなるのではないかという心配もあります。人と会って顔を見ながら話すことはとても大切なことだと思います。

Ⅰ 「けいたい電話を持っている小学校の子どもたち」

()	()	((96))
19.5%	25.1%	48.6%

Ⅱ 「けいたい電話を何に使うのか」

	男の子	女の子
友だちとの電話	27.7%	((97))
友だちとのEメール	((98))	56.8%
両親にれんらく	40.5%	40.3%



96. (96) に入るものはどれですか。
- | | |
|--------|----------|
| 1. 6年生 | 2. 4年生 |
| 3. 3年生 | 4. 1~2年生 |
97. (97) に入るものはどれですか。
- | | |
|----------|----------|
| 1. 9.8% | 2. 15.4% |
| 3. 20.2% | 4. 43.2% |
98. (98) に入るものはどれですか。
- | | |
|----------|----------|
| 1. 28.1% | 2. 31.3% |
| 3. 45.9% | 4. 57.5% |
99. 日本では、どうしてけいたい電話を持つ小学校の子どもたちがふえていますか。
1. 学校であぶないことがふえているからです。
 2. 学校で友だちとけいたい電話で話したいからです。
 3. 学校の先生が子どもたちを心配しているからです。
 4. けいたい電話を持つと安全だと父や母が思っているからです。
100. けいたい電話を持つと、どんな心配がありますか。
1. 人と会うのがこわくなってしまいます。
 2. 人の顔を見て話すことが少なくなります。
 3. けいたい電話を使うと、知らない人に会うかもしれません。
 4. いつも友だちとEメールをしていると、勉強しなくなります。