

<p>ก. วิสัยทัศน์</p> <p>ข. หลักการ</p> <p>ค. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>ง. จุดหมาย</p> <p>9. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ อยู่ในส่วนใดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p>	<p>12. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ความสามารถในการสื่อสาร ข. ความสามารถในการคิด</p> <p>ค. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ง. ความสามารถในการทำงาน</p> <p>13. ความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมใน การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาตนเองและสังคม สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใด</p>
<p>ก. วิสัยทัศน์</p> <p>ข. หลักการ</p> <p>ค. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>ง. จุดหมาย</p> <p>10. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็น คุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในส่วนใดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p>	<p>ก. ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ข. ความสามารถในการคิด</p> <p>ค. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ง. ความสามารถในการทำงาน</p> <p>14. การเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้ง ต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใด</p>
<p>ก. วิสัยทัศน์</p> <p>ข. หลักการ</p> <p>ค. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>ง. จุดหมาย</p> <p>11. จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต</p> <p>ข. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย</p>	<p>ก. ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ข. ความสามารถในการคิด</p> <p>ค. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ง. ความสามารถในการทำงาน</p> <p>15. การเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม สอดคล้อง กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใด</p>
<p>ค. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก</p> <p>ง. มีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อม และพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ก. ความสามารถในการสื่อสาร ข. ความสามารถในการคิด</p> <p>ค. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ง. ความสามารถในการทำงาน</p>

<p>16. การแนะแนวมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน ตรงกับ ข้อใด</p> <p>ก. การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>ข. การแนะแนวการเรียนรู้และส่วนตัว การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>ค. การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวส่วนตัว</p> <p>ง. การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวคำปรึกษา การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>17. ภาระงานในการแนะแนว ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. งานแนะนำส่วนตัว ข. งานสารสนเทศ</p> <p>ค. งานติดตามและประเมินผล</p> <p>ง. งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ</p> <p>18. ภาระงานในการแนะแนว ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. งานให้คำปรึกษา ข. งานการศึกษาต่อ</p> <p>ค. งานอาชีพ ง. งานส่วนตัว</p> <p>19. ภาระงานในการแนะแนว ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. งานศึกษารวบรวมข้อมูล ข. งานเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>ค. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ง. งานส่งต่อ</p> <p>20. ครูกระตุ้นให้กำลังใจ เพื่อให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการทำงาน พุดให้ผู้เรียนรู้สึกว่าคุณเชื่อในความสามารถของเขาที่จะทำงานนั้น ๆ ให้สำเร็จได้ สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่ท้าทาย</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีอิสระ</p> <p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>21. บรรยากาศที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ยอมรับนับถือความสามารถของตนเอง ผู้เรียนมีโอกาสที่จะเลือกสิ่งที่มีความหมาย และมีคุณค่าสำหรับตนเอง สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียนตามข้อใด</p>	<p>ก. บรรยากาศที่ท้าทาย</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีอิสระ</p> <p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>22. การที่ครูเห็นคุณค่าในตัวผู้เรียน ผู้เรียนเป็นบุคคลสำคัญ มีคุณค่าและสามารถเรียนได้ สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่ท้าทาย</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีอิสระ</p> <p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>23. ความรู้สึกทางด้านจิตใจ มีผลต่อความสำเร็จในการเรียน ครูมีความเข้าใจ เป็นมิตร ยอมรับ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีอิสระ</p> <p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>24. บรรยากาศที่มีวินัย แต่มีไคอยู่ภายใต้การควบคุมลงโทษ ครูจะต้องชี้แจงให้ผู้เรียนเข้าใจว่า เพราะเหตุใดจึงต้องทำสิ่งนี้ แต่ไม่ทำสิ่งนั้น สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีอิสระ</p> <p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>25. ครูควรพุดถึงความสำเร็จมากกว่าพุดถึงความล้มเหลวของผู้เรียน ทั้งนี้เพราะคนเราจะเรียนรู้ว่าตนเองมีความสามารถนั้นเกิดจากความสำเร็จมิใช่จากความล้มเหลว สอดคล้องกับบรรยากาศ ในชั้นเรียนตามข้อใด</p>
---	--

<p>ก. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ข. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ</p> <p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>26. การที่ครูเอาใจใส่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของ อารมณ์ ความรู้สึกและความสามารถของผู้เรียน จะทำให้ ผู้เรียนรู้สึกดีงาม มีชีวิตชีวา ตื่นตัวกระฉับกระเฉง และรู้สึกว่า มีความสำคัญ สอดคล้องกับบรรยากาศ ในชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ข. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ</p> <p>ค. บรรยากาศแห่งความใกล้ชิด</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>27. มาสโลว์ นักจิตวิทยาชื่อดัง อธิบายว่ามนุษย์มีความ ต้องการพื้นฐาน 5 ชั้น ท่านคิดว่า ชั้นใดเป็นชั้นที่ 1</p> <p>ก. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>ข. ความต้องการทางด้านร่างกาย</p> <p>ค. ความต้องการความรักและการมีส่วนร่วม</p> <p>ง. ความต้องการเห็นคุณค่าในตนเอง</p>	<p>28. มาสโลว์ นักจิตวิทยาชื่อดัง อธิบายว่ามนุษย์มีความ ต้องการพื้นฐาน 5 ชั้น ท่านคิดว่า ชั้นใดเป็นชั้นที่ 2</p> <p>ก. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>ข. ความต้องการทางด้านร่างกาย</p> <p>ค. ความต้องการความรักและการมีส่วนร่วม</p> <p>ง. ความต้องการเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>29. มาสโลว์ นักจิตวิทยาชื่อดัง อธิบายว่ามนุษย์มีความ ต้องการพื้นฐาน 5 ชั้น ท่านคิดว่า ชั้นใดเป็นชั้นที่ 3</p> <p>ก. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>ข. ความต้องการทางด้านร่างกาย</p> <p>ค. ความต้องการความรักและการมีส่วนร่วม</p> <p>ง. ความต้องการเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>30. มาสโลว์ นักจิตวิทยาชื่อดัง อธิบายว่ามนุษย์มีความ ต้องการพื้นฐาน 5 ชั้น ท่านคิดว่า ชั้นใดเป็นชั้นที่ 4</p> <p>ก. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>ข. ความต้องการทางด้านร่างกาย</p> <p>ค. ความต้องการความรักและการมีส่วนร่วม</p> <p>ง. ความต้องการเห็นคุณค่าในตนเอง</p>
--	---



กองฟางก่อสุขใจให้วัยเด็ก
ตัวเล็กเล็กไต่ขึ้นไปไกลลิ้น
กองฝืนก่อแรงใจให้หยัดยืน
กล้าตื่นพื้นคืนสู่อ้อมอกคน
กองฟางน้อมกองฝืนนวลชวนพลอบปลุก
ให้สนุกบุกไปไม่สับสน
ฝืนมีฟ้าไร้ฟางกว้างผจญ
โลกเลิศล้ำสุขสันต์ฝืนมีฟาง

(ดร.ณรงค์ ศิริเมือง)