

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 6)

สรรคส์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. การวิจัย มีความหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชา</p> <p>ข. การวิเคราะห์และบันทึกการสังเกตภายใต้การควบคุม อย่างเป็นระบบและเป็นปรนัย</p> <p>ค. การค้นคว้าหาความรู้ที่มีระบบและแบบแผน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. ข้อใด ไม่ใช่ลักษณะของงานวิจัย</p> <p>ก. อ้างอิงงานวิจัยอื่น ๆ มากเพียงพอ</p> <p>ข. เป็นกระบวนการที่มีระบบ แบบแผน</p> <p>ค. มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนและชัดเจน</p> <p>ง. ดำเนินการศึกษาอย่างรอบคอบ ไม่ลำเอียง</p> <p>3. ลักษณะที่ไม่ใช่การวิจัย คือข้อใด</p> <p>ก. การทดลองปฏิบัติการ ตามคู่มือที่แนะนำไว้</p> <p>ข. การค้นคว้าที่ต้องอาศัยความรู้ ความชำนาญ และความมี ระบบ</p> <p>ค. เป็นงานที่มีเหตุผลและเป้าหมาย</p> <p>ง. มีเครื่องมือหรือเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มี ความเที่ยงตรง เชื่อถือได้</p> <p>4. ขั้นตอนของวิธีแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. <u>ขั้น</u>ปัญหา <u>ขั้น</u>ตั้งสมมติฐาน <u>ขั้น</u>รวบรวมข้อมูล <u>ขั้น</u>วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้น</u>สรุป</p> <p>ข. <u>ขั้น</u>ตั้งสมมติฐาน <u>ขั้น</u>ปัญหา <u>ขั้น</u>รวบรวมข้อมูล <u>ขั้น</u>วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้น</u>สรุป</p> <p>ค. <u>ขั้น</u>ปัญหา <u>ขั้น</u>ศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้น</u>รวบรวมข้อมูล <u>ขั้น</u>วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้น</u>สรุป</p> <p>ง. <u>ขั้น</u>รวบรวมข้อมูล <u>ขั้น</u>ปัญหา <u>ขั้น</u>ตั้งสมมติฐาน <u>ขั้น</u>วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้น</u>สรุป</p>	<p>5. ลักษณะที่ไม่ใช่การวิจัย คือข้อใด</p> <p>ก. การรวบรวมข้อมูล นำมาจัดเข้าตารางซึ่งอาจ เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ</p> <p>ข. มีเครื่องมือหรือเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้</p> <p>ค. มีการรวบรวมข้อมูลใหม่และได้ความรู้ใหม่</p> <p>ง. เป็นการศึกษาค้นคว้าที่มุ่งหาข้อเท็จจริง เพื่อใช้อธิบาย ปรากฏการณ์</p> <p>6. เป็นการวิจัยเพื่อค้นหาความจริงในอดีตที่ผ่านมา สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย ตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์</p> <p>ข. การวิจัยเชิงพรรณนา</p> <p>ค. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>ง. การวิจัยประยุกต์</p> <p>7. เป็นการวิจัยเพื่อค้นหาความจริงในสภาพปัจจุบัน สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย ตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์</p> <p>ข. การวิจัยเชิงพรรณนา</p> <p>ค. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>ง. การวิจัยประยุกต์</p> <p>8. เป็นการวิจัยเพื่อค้นหาความรู้ ความจริงที่ใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์มาช่วย เพื่อพิสูจน์ผลของตัวแปรที่ศึกษา มีการทดลองและควบคุมตัวแปรต่าง ๆ สอดคล้องกับ ระเบียบวิธีวิจัย ตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์</p> <p>ข. การวิจัยเชิงพรรณนา</p> <p>ค. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>ง. การวิจัยประยุกต์</p>
--	--

<p>9. เป็นการวิจัยเพื่อนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงสภาพของสังคม และความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้ดีขึ้น ส่วนมากได้แก่ การวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษา สอดคล้องกับประเภทวิจัย ตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์</p> <p>ข. การวิจัยเชิงพรรณนา</p> <p>ค. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>ง. การวิจัยประยุกต์</p> <p>10. เป็นการวิจัยที่มุ่งค้นหาความรู้ ความจริงที่เป็นหลักการ กฎเกณฑ์ ทฤษฎี เพื่อขยายพื้นฐานความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป สอดคล้องกับประเภทวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยบริสุทธิ์</p> <p>ข. การวิจัยเชิงปฏิบัติ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>ง. การวิจัยเชิงคุณลักษณะ</p> <p>11. เป็นการวิจัยเพื่อนำผลมาใช้แก้ปัญหาอย่างรีบด่วนหรือปัจจุบันทันที เช่น ปัญหาเด็บบวมน เป็นต้น สอดคล้องกับประเภทวิจัย ตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยบริสุทธิ์</p> <p>ข. การวิจัยเชิงปฏิบัติ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>ง. การวิจัยเชิงคุณลักษณะ</p> <p>12. เป็นการวิจัยที่ค้นหาความรู้ ความจริง โดยอาศัยข้อมูลที่เป็นเชิงปริมาณ ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะต้องใช้วิธีการทางสถิติเข้ามาช่วย สอดคล้องกับประเภทวิจัย ตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยบริสุทธิ์ ข. การวิจัยเชิงปฏิบัติ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงปริมาณ ง. การวิจัยเชิงคุณลักษณะ</p> <p>13. เป็นการวิจัยที่ค้นหาความรู้ ความจริง โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลต้องการให้ได้สภาพจริงตามธรรมชาติตามปกติ ใช้การสังเกต จดบันทึก โลกทัศน์ วิพากษ์วิจารณ์ สอดคล้องกับประเภทวิจัย ตามข้อใด</p>	<p>ก. การวิจัยบริสุทธิ์ ข. การวิจัยเชิงปฏิบัติ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงปริมาณ ง. การวิจัยเชิงคุณลักษณะ</p> <p>14. ขั้นตอนในการวิจัย ขั้นแรกตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิจัย</p> <p>ข. เขียนเค้าโครงการวิจัย</p> <p>ค. สร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล</p> <p>ง. เลือกรหัสข้อปัญหา</p> <p>15. คือคุณลักษณะหรือสภาวะการณ์ต่าง ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็นพวกหรือเป็นระดับ หรือมีค่าได้หลายค่า สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปรต้น</p> <p>ข. ตัวแปรตาม</p> <p>ค. ตัวแปร</p> <p>ง. ตัวแปรเกิน</p> <p>16. ตัวแปรอิสระ ตัวแปรจัดกระทำ ตัวแปรเร้า ตัวแปรป้อน สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปรต้น</p> <p>ข. ตัวแปรตาม</p> <p>ค. ตัวแปร</p> <p>ง. ตัวแปรเกิน</p> <p>17. เรื่องที่วิจัย “การเปรียบเทียบการมีวินัยแห่งตนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต ระหว่างวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และการสอนแบบบรรยาย ข้อใดเป็นตัวแปรอิสระ</p> <p>ก. วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีการสอนแบบบรรยาย</p> <p>ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา</p> <p>ค. ความมีวินัยแห่งตน</p> <p>ง. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต</p>
--	--

<p>18. จากข้อ 17 ข้อใดเป็นตัวตาม</p> <p>ก. วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีการสอนแบบบรรยาย</p> <p>ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา</p> <p>ค. วิชาสังคมศึกษา</p> <p>ง. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต</p> <p>19. ตัวแปรที่ผู้วิจัยไม่ได้มุ่งศึกษาผลของตัวแปรนั้น และไม่ได้ควบคุม แต่อาจมีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม ทำให้ข้อสรุปขาดความเที่ยงตรง สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปรต้น</p> <p>ข. ตัวแปรตาม</p> <p>ค. ตัวแปร</p> <p>ง. ตัวแปรเกิน</p>	<p>20. คำตอบสรุปของผลการวิจัยที่ผู้วิจัยคาดการณ์หรือพยากรณ์ไว้ล่วงหน้า สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปรต้น</p> <p>ข. ตัวแปรตาม</p> <p>ค. สมมติฐาน</p> <p>ง. สรุปผลการวิจัย</p>
---	---



**กระโจนกระโดดโลดเต้น
ขยับขยับขวนขวาย
ชะมัดเขม้นมิวาย
ที่หมายมุ่งมันฝันดี**

กลอนหก (6 สิงหาคม 2557)

ดร.ณรงค์ สิริเมือง