

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 7)

สรุรค์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรัมภียะเขต

1. ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ สอดคล้องกับข้อใด	5. ข้อใดสอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก. มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ข. เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ค. สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ง. ถูกทุกข์
ก. สาระการเรียนรู้	
ข. มาตรฐานการเรียนรู้	
ค. ตัวชี้วัด	
ง. คำอธิบายรายวิชา	
2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไว้จำนวนทั้งสิ้นกี่มาตรฐาน	ก. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดเก็บปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต
ก. 67	ข. เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา
ข. 70	ค. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
ค. 76	ง. แสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม
ง. 87	7. ข้อใดสอดคล้องกับกิจกรรมนักเรียน
3. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสาระ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ก. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดเก็บปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต
ก. การอ่าน	
ข. การเขียน	
ค. การฟัง การคุย และการพูด	
ง. หลักการอ่านวรรณกรรม	
4. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสาระ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	
ก. จำนวนและการดำเนินการ	
ข. การวัด	
ค. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	
ง. ตรีโกณมิติ	

<p>ข. เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา</p> <p>ค. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญคุณให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร</p> <p>จ. สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติตัวอย่างในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>ก. ข้อใดสอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์</p> <p>ก. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักยึดถือ สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต</p> <p>ข. เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา</p> <p>ค. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญคุณให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร</p> <p>จ. สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติตัวอย่างในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>ก. กิจกรรมลูกเลี้ยง เนตรนารี บุกว่าชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. กิจกรรมแนวแนว ข. กิจกรรมนักเรียน</p> <p>ค. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์</p> <p>ง. ลูกทุกข้อ</p>	<p>10. มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ สอดคล้องกับระดับการศึกษา ตามข้อใด</p> <p>ก. ปฐมวัย</p> <p>บ. ประถมศึกษา</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>11. ท่านคิดว่าข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของสมมติฐาน</p> <p>ก. เป็นแนวโน้มในการวิจัย กล่าวคือจะทำการวิจัยเพื่อตรวจสอบสมมติฐานที่กำหนดไว้</p> <p>ข. จำกัดขอบเขตการวิจัยให้ดำเนินไปตามจุดประสงค์ที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ค. ช่วยให้ผู้วิจัยมีความเข้าใจที่แจ่มแจ้งเกี่ยวกับเรื่องที่จะวิจัย</p> <p>ง. ช่วยให้คาดคะเนผลการวิจัยได้ล่วงหน้า ส่งผลให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือ</p> <p>12. กลุ่มคน สัตว์ สิ่งของ หรือลักษณะทางจิตวิทยาที่เป็นตัวแทนของประชากรที่ทำการวิจัย ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ประชากร</p> <p>ข. กลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ค. กลุ่มตัวแทน</p> <p>ง. กลุ่มสมาชิก</p> <p>13. การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง วิธีใด ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. กำหนดโดยการใช้ตารางของเศรษฐีและมอร์แกน</p> <p>ข. กำหนดโดยการคาดคะเนตามหลักการวิธีวิจัย</p> <p>ค. ใช้เกณฑ์จำนวนประชากร ใช้วิธีการประมาณการตามจำนวนประชากร</p> <p>ง. ใช้สูตรคำนวณ ใช้ในการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรทางสถิติ</p>
---	--

<p>14. ข้อใดเป็นการสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักสถิติ</p> <p>ก. สุ่มอย่างง่าย(Simple random sampling)</p> <p>ข. การเลือกแบบบังเอิญ</p> <p>ค. การเลือกแบบเจาะจง</p> <p>ง. การเลือกแบบอาสาสมัคร</p> <p>15. เป็นการสุ่มที่ใช้กับประชากรที่มีจำนวนสมาชิกไม่มากนัก โดยสมาชิกทุกหน่วยมีหมายเลขกำกับ เช่นรหัสประชาชน รหัสนักศึกษา รหัสประกันสังคม หมายเลขโทรศัพท์ เป็นต้น นำหมายเลขมาใช้จับฉลากหรือใช้ตารางเลขสุ่ม สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(Cluster random sampling)</p> <p>ข. การสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified random sampling)</p> <p>ค. สุ่มอย่างเป็นระบบ(Systematic random sampling)</p> <p>ง. สุ่มอย่างง่าย(Simple random sampling)</p> <p>16. เป็นการสุ่มที่ใช้กับประชากรที่มีสมาชิกจำนวนมาก โดยสมาชิกทุกหน่วยมีหมายเลขกำกับดังกล่าวแล้ว และแบ่งประชากรออกตามลำดับหมายเป็นกลุ่มย่อยๆ สุ่มลำดับที่ของสมาชิกออกมากจากกลุ่มย่อยแรกหนึ่งค่า และใช้ลำดับนี้เลือกสมาชิกลำดับเดียวกันของกลุ่มย่อยถัดไป จนครบทุกกลุ่มย่อย จะได้กลุ่มตัวอย่างที่สมาชิกทุกหน่วย มีโอกาสถูกเลือกอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(Cluster random sampling)</p> <p>ข. การสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified random sampling)</p> <p>ค. สุ่มอย่างเป็นระบบ(Systematic random sampling)</p> <p>ง. สุ่มอย่างง่าย(Simple random sampling)</p> <p>17. เป็นการสุ่มที่ใช้กับประชากรที่มีสมาชิกจำนวนมาก โดยจำแนกสมาชิกทั้งหมดออกเป็นระดับชั้นตามตัวแปรอิสระ เช่น เพศ คุณะ ช่วงอายุ เกรดเฉลี่ย และสุ่มอย่างง่ายให้ได้สมาชิกในแต่ละระดับชั้นตามสัดส่วน จะได้กลุ่มตัวอย่างที่สมาชิกทุกหน่วยมีโอกาสถูกเลือกอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับข้อใด</p>	<p>ก. การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(Cluster random sampling)</p> <p>ข. การสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified random sampling)</p> <p>ค. สุ่มอย่างเป็นระบบ(Systematic random sampling)</p> <p>ง. สุ่มอย่างง่าย(Simple random sampling)</p> <p>18. เป็นการสุ่มที่ใช้กับประชากรที่มีสมาชิกจำนวนมาก และมีข้อมูลของประชากรอย่างเพียงพอ แต่ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลประชากร เช่น ไม่มีหมายเลขสมาชิก โดยพิจารณาหาคุณลักษณะที่จัดกลุ่มประชากรที่มีอยู่ก่อนแล้วตามชาร์มชาติ เช่น คณะ โรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่ โดยที่ในแต่ละกลุ่มนี้จะมีสมาชิกที่คล้ายกันคือ มีทุกเพศ ทุกระดับอายุ ทุกอาชีพ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(Cluster random sampling)</p> <p>ข. การสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified random sampling)</p> <p>ค. สุ่มอย่างเป็นระบบ(Systematic random sampling)</p> <p>ง. สุ่มอย่างง่าย(Simple random sampling)</p> <p>19. เป็นมาตรการที่ใช้วัดพฤติกรรม โดยมีรายการให้ตรวจสอบ เช่น มี/ไม่มี ทำ/ไม่ทำ สอดคล้องกับเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. แบบตรวจสอบรายการ(Check- list)</p> <p>ข. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)</p> <p>ค. แบบสอบถามเจตคติของอ็อดกูด(Osgood)</p> <p>ง. แบบทดสอบแบบปรนัย (Multiple-choice test)</p> <p>20. เป็นมาตรการที่ใช้ประเมินพฤติกรรม โดยมีรายการประเมิน 5 ระดับ เช่น ทุกวัน บ่อยๆ นานๆ ครั้ง ไม่เคยเลย สอดคล้องกับเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. แบบตรวจสอบรายการ(Check- list)</p> <p>ข. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)</p> <p>ค. แบบสอบถามเจตคติของอ็อดกูด(Osgood)</p> <p>ง. แบบทดสอบแบบปรนัย (Multiple-choice test)</p>
--	---

<p>21. ความสามารถในวัดได้ตรงตามสภาพที่เป็นจริงของเครื่องมือวัดคือวัดได้ตรงวัตถุประสงค์ วัดได้ครอบคลุม และสามารถพยากรณ์ผลได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. ความยากง่าย ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>22. ความสามารถในวัดได้คงเส้นคงวา วัดค่าสิ่งเดียวกัน หลายครั้งแล้วจะให้ค่าคงที่ ไม่แปรเปลี่ยนตรงตามสภาพการวัด สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. ความยากง่าย ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>23. เป็นการวัดความสามารถในการวัดความสามารถทางสมองของเครื่องมือ สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. ความยากง่าย ง. ความเป็นปรนัย</p>	<p>24. คนที่เรียนเก่งตอบถูกและคนที่ไม่รู้ตอบผิด สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. อำนาจจำแนก ง. ความเป็นปรนัย</p> <p>25. ความชัดเจนของเครื่องมือวัด ได้แก่ ความชัดเจนทางภาษา อ่านง่ายเข้าใจตรงกันในการใช้ข้อความ ทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ความชัดเจน การตรวจสอบให้ค่าคะแนน ความชัดเจนในการอกรหัส การให้คำชี้แจงตัวเลข การแปลผลค่า</p> <p>สอดคล้องกับลักษณะเครื่องมือวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น ค. อำนาจจำแนก ง. ความเป็นปรนัย</p>
---	--



ทุ่งทองทอแสงเรืองอร่าม ไฟว
ดูทีไร หัวใจคิดสู้ต่อ
 เพราะรวงข้าว ไม่เคยท้อแต่ชูช่อ^๑
 บอกว่าถอนนา เท่าไรเลี้ยงผู้คน
 ทุ่งแห่งฟันนั้นกระจั่งสว่างใส
 ผันทีไร ชูบชูใจสู้ทุกหน
 ผันทีไร ไม่ยอมแพ้แนวลื้น
 ผันผลักคนพื้นผ่านพานพบชัย

กลอนแปด (16 สิงหาคม 2557)

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง