

## แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 11)

สรรค์สร้าง : ดร.ณรงค์ สิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องมากที่สุด กับคำว่า “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” การจัดการศึกษาต้อง...</p> <p>ก. คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดกับผู้เรียนมากที่สุด</p> <p>ข. คำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน</p> <p>ค. คำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์</p> <p>ง. คำนึงถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน</p> <p>2. ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการสู่乎ปัญหา นั่น ผู้สอนจะพัฒนาปัญหา พิเศษของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างไร</p> <p>ก. ให้ผู้เรียนบอกชื่อปัญหาพิเศษของตนเองกับเพื่อน ขณะเรียนทุกชั่วโมง</p> <p>ข. ให้ผู้เรียนได้เล่าประสบการณ์ความเก่งของตนเอง กับเพื่อนขณะเรียนทุกชั่วโมง</p> <p>ค. ทดสอบปัญหาพิเศษของผู้เรียนทุกครั้งที่สอนจบ ในแต่ละชั่วโมง</p> <p>ง. ให้ผู้เรียนได้แสดงปัญหาพิเศษของตนเองร่วมกับครู ขณะจัดการเรียนรู้</p> <p>3. กลุ่มประสบการณ์นิยมเป็นแนวคิดพื้นฐานทางด้านปรัชญาของกระบวนการเรียนรู้ใดต่อไปนี้</p> <p>ก. แบบบูรณาการ</p> <p>ข. แบบพหุปัญญา</p> <p>ค. แบบกระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>ง. แบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>4. แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่乎ปัญหา มีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างจากแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรูปแบบอื่น ๆ อย่างไร</p> <p>ก. มีขั้นตอนของการแสดงพหุปัญญาของนักเรียนทุกชั้น</p>	<p>ข. มีขั้นที่ผู้เรียนต้องมีการตั้งสมมติฐานจากการเรียน</p> <p>ค. มีขั้นที่ผู้เรียนต้องได้บูรณาการเนื้อหาจากการเรียนรู้</p> <p>ง. มีขั้นของการเตรียมการซึ่งเป็นการเตรียมตัวครู ก่อนเข้าห้องสอน</p> <p>5. หากครูต้องการกระตุ้นความสนใจของนักเรียน โดยใช้ การเล่นเกมการแข่งขันตอบปัญหา ควรเลือกใช้</p> <p>ก. CIRC</p> <p>ข. STAD</p> <p>ค. TGT</p> <p>ง. JIGSAW</p> <p>6. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการใดถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. ครูนำเพลงกล่อมลูกมาเปิดให้นักเรียนฟังอยู่ในชั้น การประเมิน</p> <p>ข. ครูเฝ้าสังเกตการณ์ออกแบบตารางบันทึกผลอยู่ในชั้นนำ</p> <p>ค. ครูและนักเรียนร่วมกันสำรวจจริงสิ่งในป่าอยู่ในชั้นปฏิบัติการ</p> <p>ง. ครูตรวจผลงานของกลุ่มอยู่ในชั้นวางแผน</p> <p>7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ</p> <p>ก. การสอนเนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริง ต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จะทำให้เกิด ประสิทธิภาพการสอนมากกว่าวิธีอื่น</p> <p>ข. ครูควรสอนทักษะการให้ความร่วมมือ นักเรียนในกลุ่ม ควรจะต้องเรียนรู้ที่จะทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม</p> <p>ค. ครูผู้สอนสามารถประเมินความสำเร็จในการทำ กิจกรรมของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะทาง สังคม</p> <p>ง. การประเมินผลงานด้านวิชาการ ได้แก่ การประเมินผล ความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักเรียน</p>
--	--

<p>8. วิธีการจัดการเรียนรู้ในข้อใดที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความหมายและสัมพันธ์กับชีวิตจริงมากที่สุด</p> <p>ก. การแบ่งกลุ่มทำงานตามความสนใจ</p> <p>ข. ทักษะศึกษาหรือการศึกษาคุณงานนอกสถานที่</p> <p>ค. นักเรียนแสดงบทบาทตามสาระในเรื่องที่เรียน</p> <p>ง. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสิ่งใกล้ตัวสู่สากล</p> <p>9. การเขียนเรียงเรียงเนื้อหาสาระสำคัญลงสู่เนื้อหาสาระ รายละเอียดเป็นหลักการเขียนรายงานวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</p> <p>ข. นิยามศัพท์เฉพาะ</p> <p>ค. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ง. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย</p> <p>10. ข้อใดคือจุดประสงค์หลักที่จัดแหล่งเรียนรู้หรือสร้าง แหล่งเรียนรู้ขึ้นภายในโรงเรียน</p> <p>ก. เพื่อให้เหมือนจริงและเข้าใจง่ายที่สุด</p> <p>ข. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา</p> <p>ค. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้สะดวกและรวดเร็ว</p> <p>ง. เพื่อให้สัมพันธ์กับจุดมุ่งประสงค์การเรียนการสอน</p> <p>11. ลักษณะการเรียนรู้แบบใดส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจ ตนเองได้มากที่สุด</p> <p>ก. การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ของตน</p> <p>ข. การเรียนรู้ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่น</p> <p>ค. การเรียนรู้ที่ได้ฝึกการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>ง. การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีธรรมชาติ</p> <p>12. หลักการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา ช่วยพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นขั้นตอนโดย ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เปรียบได้กับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามข้อใด</p> <p>ก. มรรค 8</p> <p>ข. เบญจขันธ์</p> <p>ค. พรหมวิหาร 4</p> <p>ง. หลักอริยสัจ 4</p>	<p>13. บทบาทของผู้เรียนในข้อใดที่ไม่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้</p> <p>ก. ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการมีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>ข. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน กล้าแสดงออก กล้าเสนอแนวคิด</p> <p>ค. สร้างสรรค์เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่เป็น ความรู้ของตนเอง</p> <p>ง. เชื่อมมั่นในตนเองว่าผลการค้นคว้าผลงานที่ได้รับยอม ถูกต้องเสมอ</p> <p>14. แนวคิดสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นการ ปฏิบัติข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. ผู้เรียนไม่ได้เรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ตามแนวประชาธิปไตย</p> <p>ข. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกค้นคว้า ฝึกลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเองแต่ไม่สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p> <p>ค. เป็นการจัดการกิจกรรมลักษณะกลุ่มปฏิบัติการ ด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริง</p> <p>ง. เป็นการจัดการกิจกรรมลักษณะบุคคลด้วยประสบการณ์ตรง จากการเผชิญสถานการณ์จริง</p> <p>15. บทบาทหน้าที่ของครูในข้อใดที่สนับสนุนการเรียน การสอนแบบสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)</p> <p>ก. ครูชี้ให้นักเรียนกำหนดประเด็นการค้นคว้าความรู้</p> <p>ข. ครูสร้างใบความรู้ให้นักเรียนศึกษาแล้วตอบคำถาม ในใบงาน</p> <p>ค. ครูกำหนดกรอบการเรียนรู้แนวทางคิดและปฏิบัติ ให้บรรลุจุดประสงค์ที่ครูกำหนด</p> <p>ง. ครูสนับสนุนความคิดอิสระเจตคติที่ดีต่อการแสวงหา และสร้างความรู้ของตนเอง</p> <p>16. ไม่ว่าใครจะมีความทุกข์หรือมีปัญหาใด ๆ เมื่อเล่าให้ ครูสมชายฟัง พอสุดท้ายจะได้รอยยิ้มกลับไป ข้อใด สอดคล้องกับเรื่องนี้</p>
--	--

<p>ก. คิดเชิงปริมาณ                      ข. คิดแบบเอกนัย</p> <p>ค. คิดยืดหยุ่น                        ง. คิดละเอียดรอบคอบ</p> <p>17. การวิเคราะห์ผลแบบสอบถามความคิดเห็นนิยมใช้ข้อใด</p> <p>ก. ค่า KR-21                            ข. ค่า t-test</p> <p>ค. ค่า <math>\bar{X}</math> S.D                            ง. ค่า <math>E_1/E_2</math></p> <p>18. กิจกรรมการเรียนรู้ข้อใดที่มุ่งให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์สร้างประสบการณ์เพื่อความเข้าใจ</p> <p>ก. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้เรียน</p> <p>ข. กิจกรรมการสร้างความรู้ร่วมกัน</p> <p>ค. กระบวนการเรียนรู้จากครู</p> <p>ง. กิจกรรมที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>19. แนวคิดสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหา คือข้อใด</p> <p>ก. การนำปัญหามาใช้สร้างความสนใจ</p> <p>ข. การนำปัญหามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้</p> <p>ค. การนำปัญหามาเป็นสื่อการเรียนรู้</p> <p>ง. การนำปัญหามาเป็นหลักในการวัดผลประเมินผล</p> <p>20. ข้อควรคำนึงในการใช้สื่อข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ครูควรให้นักเรียนศึกษาเองตามลำพัง</p> <p>ข. เอกสารแนะแนวทางมิใช่จะใช้เพื่อนำเสนอได้ทุกเนื้อหา</p> <p>ค. ในชั้นเรียนครูสามารถใช้สื่อวีดิทัศน์แทนครูแบบเบ็ดเสร็จได้</p> <p>ง. บทเรียนการ์ตูนควรนำไปใช้ ในการสอนซ่อมเสริมและทบทวนนอกห้องเรียน</p> <p>21. ข้อใดเป็นขั้นตอนของการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยใช้ Backward Design</p> <p>ก. กำหนดขอบข่ายการเรียนรู้</p> <p>ข. กำหนดหน่วยการเรียนรู้</p> <p>ค. กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้</p>	<p>ง. ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>22. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. สื่อวัสดุอุปกรณ์ เช่น กล้องยาสีฟัน</p> <p>ข. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น บทเรียนแบบกิจกรรม</p> <p>ค. สื่อวิธีการ เช่น ของเล่นเชิงคณิตศาสตร์</p> <p>ง. สื่อเทคโนโลยี เช่น เครื่องขยายเสียง</p> <p>24. จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานตามข้อใดมีหน้าที่</p> <p>ก. สถานศึกษา                            ข. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. สพฐ.</p> <p>25. ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงข้อใด</p> <p>ก. การพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก</p> <p>ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ค. เวลาเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ง. ความประพฤติ</p> <p>26. จากข้อมูลที่กำหนดข้างล่าง ท่านคิดว่า คือการตัดสินผลการเรียนระดับใด</p> <p>(1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด</p> <p>(2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา</p> <p>(4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
---	---

<p>ก. ประถมศึกษา                      ข.มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย            ง. มัธยมศึกษา</p> <p>27. จากข้อมูลที่กำหนดข้างล่าง ท่านคิดว่า คือการตัดสินผลการเรียนระดับใด</p> <p>(1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ</p> <p>(2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา</p> <p>(4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ก. ประถมศึกษา                      ข.มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย            ง. มัธยมศึกษา</p>	<p>28. ให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร</p> <p>ก. ประถมศึกษา                      ข.มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย            ง. มัธยมศึกษา</p> <p>29. ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข. ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>ค. การอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>30. ผ่าน และไม่ผ่าน สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข. คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ค. การอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
--	---



**ยิ้ม** พอใจในสิ่งที่เป็นอยู่  
**ยิ้ม** คนหมู่มากมากมีรู้พอ  
**ยุทธ** ภูมิชีวิตมิเคยท้อ  
**จักร** หมุนต่อพอเพียงลำเลียงสุข

กลอนแปด (15 กันยายน 2557)

ดร.ณรงค์ สิริเมือง