

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 13)

สรุรค์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรัมภียะเขต

1. เป็นเอกสารแสดงวัตถุการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับข้อใด	ก. ระเบียนแสดงผลการเรียน ข. ประกาศนียบัตร ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ง. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน	5. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ เช่น ความต้องการ การแก้ปัญหา การปรับตัว อารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ สอดคล้อง กับข้อใด	ก. จิตวิทยา ข. ตรรกวิทยา ค. สาขาวิชา ง. แนะนำ
2. เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร โดยบันทึกรายชื่อ และข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) สอดคล้องกับข้อใด	ก. ระเบียนแสดงผลการเรียน ข. ประกาศนียบัตร ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ง. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน	6. การกระทำการของบุคคลจึงเกิดจากการควบคุมและสั่งการ จิตใจ สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด	ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism) ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)
3. ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย กี่ภาคเรียน	ก. 1 ค. 3	7. กลุ่มนี้เชื่อว่าจิตมีหน้าที่ควบคุมพฤติกรรมเพื่อปรับตัวให้สามารถดำรง ชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด	ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism) ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)
4. การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้	ข. 2 ง. 4	8. การกระทำการแสดงออกทั้งหมดเกี่ยวกับข้อใด	ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism) ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)
ก. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน	ก. ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน	ประสบการณ์ของแต่ละบุคคล พฤติกรรมของแต่ละคน จึงแตกต่างกันออกไป สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด	ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism) ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)
ข. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการ ทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ	ข. ทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ		
ค. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง	ค. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง		
ง. ลูกทุกข้อ	ง. ลูกทุกข้อ		

<p>9. จิตมีลักษณะเป็นพลังงานเรียกว่า พลังจิตซึ่งควบคุมกิจกรรมต่างๆ ของบุคคล สอดคล้องกับจิตวิทยา กลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism)</p> <p>ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism)</p> <p>ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology)</p> <p>ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)</p> <p>10. เป็นสัญชาติญาณ และแรงขับที่ติดตัวมาแต่กำเนิด เป็นความต้องการดึงเดินของมนุษย์ เป็นแหล่งเก็บพลังงานจิตทั้งหมดที่มีอยู่ในจิต ไร้สำนึก สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. Id</p> <p>ข. Ego</p> <p>ค. Super ego</p> <p>ง. Conscious mind</p> <p>11. เป็นพลังจิตส่วนที่ควบคุมพฤติกรรมให้เหมาะสม ซึ่งบุคคลได้จากการเรียนรู้และการอบรม เป็นพลังที่ควบคุม Id ไม่ให้บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สังคมไม่ยอมรับ ให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณีและศีลธรรม สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. Id</p> <p>ข. Ego</p> <p>ค. Super ego</p> <p>ง. Conscious mind</p> <p>12. ค่านิยม ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม คุณธรรม หลักศีลธรรม เป็นพลังที่กำหนดให้บุคคล แสดงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับหลักแห่ง ความจริง และเลือกใช้กลวิธีในการป้องกันตนเอง (Defence Mechanism) อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. Id</p> <p>ข. Ego</p> <p>ค. Super ego</p> <p>ง. Conscious mind</p>	<p>13. เป็นขั้นที่ความสุขของมนุษย์อยู่ที่การใช้ปาก การแสดงความสุขและความพอใจของมนุษย์จะเป็นน้ำเสียงที่การได้รับ การตอบสนองจาก การใช้ปาก เช่น การดูดน้ำ การดูดน้ำนม มือ นิ้วเท้า รวมทั้งการสัมผัสสิ่งต่างๆ ด้วยปาก ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ขั้น Oral Stage (0-2 ปี)</p> <p>ข. ขั้น Anal Stage (2-3 ปี)</p> <p>ค. ขั้น Phallic Stage (3-6 ปี)</p> <p>ง. ขั้น Latency Stage (6-12 ปี)</p> <p>14. เป็นขั้นที่มีความสุขของมนุษย์อยู่ที่การหนัก เด็กจะมีความสุข มีความพอใจในการขับถ่าย จึงเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการฝึกเด็กขับถ่ายให้ตรงเวลาด้วยวิธีการ ผ่อนปรน และประนีประนอม ซึ่งจะทำให้เด็กไม่เครียด และเติบโตขึ้นอย่างบุคคลที่มีบุคลิกภาพเหมาะสม ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ขั้น Oral Stage (0-2 ปี)</p> <p>ข. ขั้น Anal Stage (2-3 ปี)</p> <p>ค. ขั้น Phallic Stage (3-6 ปี)</p> <p>ง. ขั้น Latency Stage (6-12 ปี)</p> <p>15. เป็น ขั้นที่มีความสุขของมนุษย์อยู่ที่อวัยวะเพศ เด็กจะเริ่มสนใจอวัยวะเพศและเริ่มเรียนรู้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองและจะ เริ่มรักพ่อแม่ที่เป็นเพศตรงข้ามกับตนเอง ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ขั้น Oral Stage (0-2 ปี) ข. ขั้น Anal Stage (2-3 ปี)</p> <p>ค. ขั้น Phallic Stage (3-6 ปี) ง. ขั้น Latency Stage (6-12 ปี)</p> <p>16. เรียก ว่า ขั้นแห่ง เป็นระยะสั้นๆ ที่เด็กจะต้องเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยรุ่น และเด็กจะมีพัฒนาการด้านสังคม และสติปัญญาเต็มที่และ ไม่มีปัญหาในเรื่องเพศ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ขั้น Oral Stage (0-2 ปี) ข. ขั้น Anal Stage (2-3 ปี)</p> <p>ค. ขั้น Phallic Stage (3-6 ปี) ง. ขั้น Latency Stage (6-12 ปี)</p>
--	--

17. ศึกษาพฤติกรรมทางจิตเป็นส่วนรวม จะแยกเป็นทีละ ส่วนไม่ได้ สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด	ก. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology) ข. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)	22. มาสโลว์ แบ่งความต้องการพื้นฐานของมนุษย์เป็นกี่ ระดับ
18. พฤติกรรมทั้งหลายเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งเร้ากับการตอบสนอง (S-R Bond) สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด	ก. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology) ข. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology) ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)	ก. 3 ข. 4 ค. 5 ง. 6
19. แรงผลักดันที่เกิดจากความต้องการมากระตุนให้ บุคคลแสดงพฤติกรรม เพื่อไปยังจุดหมายปลายทาง หรือเป้าหมาย ตรงกับข้อใด	ก. แรงจูงใจ (Motives) ข. ความต้องการ (Needs) ค. แรงขับ (Drives) ง. การตื่นตัว (Arousal)	23. จากข้อ 22 ความต้องการขั้นที่ 1 ตรงกับข้อใด ก. ความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริง และพัฒนาศักยภาพของตน ข. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าตนเองมีค่า ค. ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ ง. ความต้องการทางสีรีระ
20. ความหวัง ความอยากรู้อยากเห็น ความรัก ความสนใจ ความเห็นอกเห็นใจ ความสงสาร ความพอใจ ความ ศรัทธา ความต้องการ สอดคล้องกับข้อใด	ก. แรงจูงใจภายใน ข. แรงจูงใจภายนอก ค. ความต้องการ ง. แรงขับ	24. จากข้อ 22 ความต้องการขั้นสุดท้าย ตรงกับข้อใด ก. ความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริง และพัฒนาศักยภาพของตน ข. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าตนเองมีค่า ค. ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ ง. ความต้องการทางสีรีระ
21. การแบ่งขัน การร่วมมือ การให้รางวัล การลงโทษ สอดคล้องกับข้อใด	ก. แรงจูงใจภายใน ข. แรงจูงใจภายนอก ค. ความต้องการ	25. กระบวนการที่ช่วยให้บุคคลรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง และสั่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและรู้ถึงแนวทางที่จะใช้ความสามารถ ความสนใจ และความ อนุคตของตน ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม สอดคล้องกับข้อใด ก. จิตวิทยา ข. ตรรกวิทยา ค. สาขาวิชา ง. การแนะนำแนว ด้านการศึกษาต่อ ทุนการศึกษา ตรงกับข้อบ่งงาน แนวแนะนำข้อใด
22. จัดทำเป็นระเบียนสะดวก จะนำข้อมูลมาใช้ในกรณี ของการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษาต่อ ทุนการศึกษา ตรงกับข้อใด	ก. บริการรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง	

<p>27. เป็นบริการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปทราบเพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในด้านต่างๆ เช่น หนังสือเอกสาร ข้อมูล แผ่นพับ จัดป้ายนิเทศฯฯ ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด</p> <p>ก. บริการรวมรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง</p> <p>28. กระบวนการต่างๆ ที่จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด เช่น วิธีศึกษาค้นคว้าวิชาต่างๆ วิธีใช้อุปกรณ์ในการเรียน วิธีปรับตัวภายใต้โรงเรียน วิธีเลือกวิชาเรียน การศึกษาต่อ การใช้ห้องสมุด การแก้ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการเรียน ตรงกับงานแนะแนว ด้านใด</p> <p>ก. แนะนำด้านการศึกษา (Educational Guidance) ข. แนะนำอาชีพ (Vocational Guidance)</p>	<p>ก. การแนะนำส่วนตัวและสังคม ง. การแนะนำชีวิต</p> <p>29. การให้ความช่วยเหลือ ความใกล้ชิด ความอบอุ่น ความมั่นใจ สดปัญญา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและเลือกได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความจำเป็น ซึ่งการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง ลึกซึ้งอย่างเพียงพอ ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด</p> <p>ก. บริการรวมรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง</p> <p>30. บริการที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการตามที่ตัดสินใจเลือกไว้ เช่น ได้เรียนในวิชาหรือประกอบอาชีพที่เลือกไว้ ตรงกับขอบข่ายงานแนะแนวข้อใด</p> <p>ก. บริการรวมรวมข้อมูล ข. บริการข้อมูลข่าวสาร ค. บริการให้คำปรึกษา ง. บริการค้นหาตนเอง</p>
--	---



ข้อนปลาฝ่าล้อมห้อมจับ
มียับยั้งหยุดชุดได้
ข้อนฝันฝ่าฟันมั่นใจ
มีไร้แรงไฟชัยมา

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง