

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา (ชุดที่ 14)

สรุรค์สร้าง : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรัมภียะเขต

1. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของหลักสูตรได้ถูกต้อง	ก. สารนิยม
ก. เป็นเสมือนเป้าหมายของผลเมื่อให้มีคุณภาพ	บ. นิรันดรนิยม
ข. เป็นมาตรฐานของการจัดการศึกษา	ค. พิพัฒนาการนิยม
ค. เป็นโครงการและแนวทางในการให้การศึกษา	ง. อัตลักษณ์นิยม
ง. ถูกทุกข้อ	6. หลักการของความรู้ จะต้องมีลักษณะจิรังษ์ยืนอย่างแท้จริง นับถือลักษณะของการศึกษาที่ยึดหลักการฝึกอบรมให้เป็นบุคคลที่ดีมีเหตุผล สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สาขาฯ
2. เมื่อกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแล้ว กิจกรรมขั้นตอนไป คือข้อใด	ก. สารนิยม บ. นิรันดรนิยม
ก. การเลือกเนื้อหาประสบการณ์	ค. พิพัฒนาการนิยม ง. อัตลักษณ์นิยม
ข. การนำหลักสูตรไปใช้	7. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีทักษะพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ครุนับเป็นผู้นำทางในด้านการทดลองและวิจัย หลักสูตรเป็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับประสบการณ์ต่าง ๆ ของสังคม สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สาขาฯ
ค. การประเมินผลหลักสูตร	ก. สารนิยม บ. นิรันดรนิยม
ง. การดำเนินการสอน	ค. พิพัฒนาการนิยม ง. ปฏิรูปนิยม
3. การดำเนินการสอน อยู่ในองค์ประกอบใดของหลักสูตร	8. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม และหลักสูตรแบบแกน สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สาขาฯ
ก. การเลือกเนื้อหาประสบการณ์	ก. สารนิยม บ. นิรันดรนิยม
ข. การนำหลักสูตรไปใช้	ค. พิพัฒนาการนิยม ง. ปฏิรูปนิยม
ค. การประเมินผลหลักสูตร	9. องค์ประกอบของพัฒนาการของมนุษย์ที่สำคัญได้แก่ ข้อใด
ง. การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ก. วุฒิภาวะ และการเรียนรู้ บ. อายุ และการเรียนรู้
4. ปรัชญาการศึกษากลุ่มนี้ สนับสนุน การอ่านออก เขียน ได้ คิดเลขเป็น ผู้เรียนคือดาวจิตเล็กๆ และประกอบด้วย ระบบประสาทสัมผัส ครูคือต้นแบบที่ดี จึงต้องทำหน้าที่ อบรมสั่งสอนนักเรียน สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สาขาฯ	ค. ประสบการณ์และอายุ ง. สิ่งแวดล้อมและอายุ
ก. สารนิยม	10. ระยะนี้เป็นระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพมากที่สุด มักปฏิเสธความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ ค่อนข้างดื้อ มีความซุกซนมาก สอดคล้องพัฒนาการเด็กวัยได้
ค. พิพัฒนาการนิยม	บ. อัตลักษณ์นิยม
5. ธรรมชาติของคนก็คือ สภาพแวดล้อมทางสังคมก็คือ เป็น สิ่งที่ไม่ตายตัว คนแต่ละคนสามารถกำหนดชีวิตของตนเอง ได้ เพราะมีอิสระในการเลือก สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา สาขาฯ	ค. ประสบการณ์และอายุ ง. สิ่งแวดล้อมและอายุ

ก. วัยเดาะแตะ	บ. วัยเด็กตอนดัน	ก. พาฟลอฟ	บ. ชอร์นไคค์
ค. วัยเด็กตอนกลาง	ง. วัยเด็กตอนปลาย	ค. สกินเนอร์	ง. ฟรอยด์
11. อยากเป็นที่หนึ่งหรือเป็นคนแรก ไม่ว่าจะทำสิ่งใด	ต้องการแสดงตนให้เป็นที่ชื่นชม เด็กวัยนี้ชอบคุยโ้ออวด และเปรียบเทียบสิ่งที่ตนมี สดคคล้องพัฒนาการเด็กวัยได	19. ถ้าครูไม่สามารถดึงจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมได้ ครูก็ไม่อาจบอกได้ว่าผู้เรียนประสบผลสำเร็จในสิ่งที่มุ่งหมาย หรือไม่ และครูไม่อาจเตรียมแรงใจให้ย่างเข้าสู่	สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด
ก. วัยเดาะแตะ	บ. วัยเด็กตอนดัน	ก. พาฟลอฟ	บ. ชอร์นไคค์
ค. วัยเด็กตอนกลาง	ง. วัยเด็กตอนปลาย	ค. สกินเนอร์	ง. ฟรอยด์
12. เด็กผู้หญิงจะมีพัฒนาการและเจริญเติบโตกว่าเด็กผู้ชายในวัยเดียวกัน สดคคล้องพัฒนาการเด็กวัยได	12. เด็กผู้หญิงจะมีพัฒนาการและเจริญเติบโตกว่าเด็กผู้ชายในวัยเดียวกัน สดคคล้องพัฒนาการเด็กวัยได	20. เน้นการเรียนรู้ที่ส่วนรวมมากกว่าส่วนย่อย	สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยากลุ่มใด
ก. วัยเดาะแตะ	บ. วัยเด็กตอนดัน	ก. พาฟลอฟ	บ. คาร์ล โรเจอร์
ค. วัยเด็กตอนกลาง	ง. วัยเด็กตอนปลาย	ค. สกินเนอร์	ง. เกสตอลท์
13. การเรียนรู้อย่างไม่เป็นระบบ สดคคล้องกับข้อใด	13. การเรียนรู้อย่างไม่เป็นระบบ สดคคล้องกับข้อใด	21. การจัดหลักสูตรและการสอน ยึดเอาการถ่ายทอดเนื้อหาสาระความรู้ของวิชาต่าง ๆ และความรู้ในแต่ละวิชา ถูกจัดไว้เพื่อการถ่ายทอดอย่างมีระบบระเบียบ ตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด	ก. หลักสูตรเนื้อหาวิชา ข. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม
ก. Nonformal Learning	บ. Informal Learning	ก. หลักสูตรกิจกรรม	ก. หลักสูตรแบบแกน
ค. Formal Learning	ง. External Learning	22. จัดหลักสูตรที่จัดเนื้อหาสาระให้มีความสัมพันธ์กับชีวิตริบ เน้นกิจกรรมของมนุษย์ เช่น การป้องกันชีวิตและสุขภาพ การประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตในครอบครัว ตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด	ก. หลักสูตรเนื้อหาวิชา ข. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม
14. การเรียนรู้ในระบบ สดคคล้องกับข้อใด	14. การเรียนรู้ในระบบ สดคคล้องกับข้อใด	ก. หลักสูตรกิจกรรม	ก. หลักสูตรแบบแกน
ก. Nonformal Learning	บ. Informal Learning	23. ผู้เรียนได้แสดงออกด้วยการลงมือกระทำ ลงมือ	ก. หลักสูตรเนื้อหาวิชา ข. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม
ค. Formal Learning	ง. External Learning	วางแผน เพื่อหาประสบการณ์อันเกิดจากการแก้ปัญหานั้นๆ ด้วยตนเอง ตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด	ก. หลักสูตรกิจกรรม ง. หลักสูตรแบบแกน
15. การเรียนรู้ในระบบ สดคคล้องกับข้อใด	15. การเรียนรู้ในระบบ สดคคล้องกับข้อใด	ก. หลักสูตรเนื้อหาวิชา	ก. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม
ก. Nonformal Learning	บ. Informal Learning	24. การยอมรับและการให้เกียรติผู้เรียน สดคคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด	ก. หลักสูตรกิจกรรม ง. หลักสูตรแบบแกน
ค. Formal Learning	ง. External Learning		
16. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ กัน การตอบสนองที่ต้องวางเงื่อนไข สดคคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด	16. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ กัน การตอบสนองที่ต้องวางเงื่อนไข สดคคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด		
ก. พาฟลอฟ	บ. ชอร์นไคค์		
ค. สกินเนอร์	ง. ฟรอยด์		
17. สิ่งใดเกิดตามหากได้มีการกระทำบ่อย ๆ ก็จะเกิดความชำนาญ เกิดทักษะ สดคคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด	17. สิ่งใดเกิดตามหากได้มีการกระทำบ่อย ๆ ก็จะเกิดความชำนาญ เกิดทักษะ สดคคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด		
ก. พาฟลอฟ	บ. ชอร์นไคค์		
ค. สกินเนอร์	ง. ฟรอยด์		
18. การเรียนรู้เกิดจากการลองเพียงครั้งเดียวเท่านั้น สดคคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด	18. การเรียนรู้เกิดจากการลองเพียงครั้งเดียวเท่านั้น สดคคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาคนใด		

ก. พาฟลอฟ	ข. คาร์ล โรเจอร์	ก. ผู้เรียนมีความรู้ที่คงทน ฝึกแ่นน
ค. สกินเนอร์	ง. เกสตอลท์	ง. ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการกรอกลุ่ม
25. เป็นหลักสูตรที่ประสานสัมพันธ์เนื้อหาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน มุ่งที่จะสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตรงกับรูปแบบหลักสูตรข้อใด	บ. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม	28. หากครูต้องการกระตุ้นความสนใจของนักเรียน โดยใช้การเล่นเกมแข่งขันตอบปัญหา
ค. หลักสูตรกิจกรรม	ง. หลักสูตรแบบแกน	ก. CIRC ข. STAD
26. การประเมินผลผู้เรียนด้านทักษะความสามารถควรเลือกวิธีการใด	ก. ลักษณะเรื่องที่สอน	ก. TGT จ. JIGSAW
ก. สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	บ. ทดสอบความสามารถทางวิชา	29. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องมากที่สุดกับคำว่า “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” การจัดการศึกษาต้อง...
ข. สนับสนุนตามตอบและอภิปราย	ค. หลักสูตรกิจกรรม	ก. คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดกับผู้เรียนมากที่สุด
ค. ตรวจผลงานที่ได้จากการปฏิบัติ	ง. หลักสูตรแบบแกน	ข. คำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน
ง. ตรวจแบบฝึกหัดหรือการบ้าน	ก. ลักษณะเรื่องที่สอน	ค. คำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์
27. การที่ผู้เรียนได้ลงมือศึกษาและค้นพบคำตอบด้วยตนเองจะทำให้เกิดสิ่งใด	บ. ทดสอบความสามารถทางวิชา	ง. คำนึงถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน
ก. ผู้เรียนได้ทักษะการเรียนรู้	ค. หลักสูตรกิจกรรม	30. ผู้เรียนแยกกันไปศึกษาค้นคว้า แล้วนำความรู้กลับมานำเสนอภายในกลุ่ม จากนั้นต้องทำอย่างไร
ข. ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้	ง. หลักสูตรแบบแกน	ก. สรุปเป็นองค์ความรู้
		บ. ไปหาความรู้เพิ่มเติม
		ค. เตรียมนำเสนอผลการศึกษา
		ง. ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของข้อมูล



ดูโน่นสิแสงฟ้ากระจ่างโลก
แม่นหม่นโศกใจอย่าหมดหวัง
ดูโน่นสิแสงทุ่งทองส่องมิยัง^๔
แม่นพลังหมดเรียวยอย่าเดียวداعย

(กลอนแปด : 24 ต.ค. 57)

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง