

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 17

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. ในการผลิตสื่อการสอนประเภทใดก็ตาม ขั้นตอนที่ต้องทำเป็นขั้นแรกและขั้นสุดท้าย คือข้อใด</p> <p>ก. วิเคราะห์ปัญหา ประเมินผล</p> <p>ข. กำหนดวัตถุประสงค์ ทดสอบประสิทธิภาพ</p> <p>ค. สำรวจปัญหาและความต้องการ ประเมินผล</p> <p>ง. กำหนดวัตถุประสงค์ ประเมินผล</p> <p>จ. สำรวจปัญหาและความต้องการ ทดสอบประสิทธิภาพ</p> <p>2. ท่านจะต้องสอนเรื่อง “แมลง” ท่านควรแบ่งหัวเรื่องตามลำดับอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. ประเภท วงจรชีวิต ประโยชน์ โทษ</p> <p>ข. รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต ประโยชน์ การเลี้ยงแมลง</p> <p>ค. วงจรชีวิต ประเภท ประโยชน์ โทษ</p> <p>ง. ประเภท รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต โทษ</p> <p>จ. รูปร่างลักษณะ ประเภท วงจรชีวิต ประโยชน์</p> <p>3. สื่อประสมที่จัดเป็นชุดแต่ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งเท่านั้น เรียกว่า</p> <p>ก. ชุดการสอน ข. ชุดอุปกรณ์</p> <p>ค. โมดูล ง. อุปกรณ์การสอน</p> <p>จ. บทเรียนสำเร็จรูป</p> <p>4. ทักษะสัญลักษณ์ คืออะไร</p> <p>ก. สิ่งแทนหนังสือที่มองเห็นได้</p> <p>ข. สิ่งแทนคำพูดที่มองเห็นได้</p> <p>ค. สิ่งแทนของจริงที่มองเห็นได้</p> <p>ง. สิ่งแทนวัสดุที่มองเห็นได้</p> <p>จ. สิ่งแทนหุ่นจำลองที่มองเห็นได้</p>	<p>5. ถ้าต้องการอธิบายระบบทางเดินอาหารของมนุษย์ ควรใช้แผนภูมิแบบใดประกอบการอธิบาย</p> <p>ก. แผนภูมิแบบต้นไม้</p> <p>ข. แผนภูมิแบบขยายส่วน</p> <p>ค. แผนภูมิแบบอธิบายภาพ</p> <p>ง. แผนภูมิแบบสายธาร</p> <p>จ. แผนภูมิแบบลายเส้น</p> <p>6. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของการ์ต้นต่อการเรียนการสอน</p> <p>ก. แสดงกิจกรรมและท่าทางของสิ่งที่กล่าวถึง</p> <p>ข. ทำให้การสอนมีชีวิตชีวา</p> <p>ค. ทำให้ทราบสัดส่วนของของจริง</p> <p>ง. สรุประเบาะรัดหลักของบทเรียน</p> <p>จ. แสดงสถานการณ์เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการอภิปราย</p> <p>7. วิธีสอนและสื่อการสอนประเภทใดที่สัมพันธ์กับศูนย์การเรียนรู้มากที่สุด</p> <p>ก. การสอนแบบโปรแกรมโดยใช้ชุดการสอน</p> <p>ข. การสอนระบบเปิดและรายการวิทยุ</p> <p>ค. การสาธิตและชุดการสอน</p> <p>ง. การบรรยายและรายการโทรทัศน์</p> <p>จ. การสอนจุดภาคและเทปโทรทัศน์</p> <p>8. ต่อไปนี้ข้อใดให้ความหมายของกลุ่มสัมพันธ์ได้ดีที่สุด</p> <p>ก. ตามอดคคำสั่ง</p> <p>ข. จับแพะชนแกะ</p> <p>ค. ฝันทิ้งให้เป็นเงิม</p> <p>ง. ลงแขก</p> <p>จ. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น</p>
---	--

<p>9. เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 คือข้อใด</p> <p>ก. ให้เป็นคนเก่ง คนดี และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>ข. ให้รู้จักปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ค. ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>ง. ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันกับคนชาติอื่นได้</p> <p>10. ข้อใดที่สอดคล้องกับความเป็นครูในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ</p> <p>ก. แม่พิมพ์ของชาติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ด้านสติปัญญาความรู้</p> <p>ข. ผู้นำทางปัญญาและจิตวิญญาณของศิษย์ให้พัฒนาไปในทางที่ถูกที่ควร</p> <p>ค. ผู้นำทางความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ง. ผู้นำทางความรู้และทักษะที่ถูกต้องและจำเป็นแก่ศิษย์เพื่อใช้ชีวิตในอนาคต</p> <p>11. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการประกอบวิชาชีพครูคือข้อใด</p> <p>ก. การถ่ายทอดและธำรงรักษาวัฒนธรรม</p> <p>ข. การถ่ายทอดความรู้และทักษะแก่ผู้เรียน</p> <p>ค. การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน</p> <p>ง. การพัฒนาผู้เรียนถึงจุดสูงสุดของศักยภาพ</p> <p>12. ข้อใดให้ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. เอกสารที่ครูจัดเตรียมเพื่อในการจัดประสบการณ์ทั้งหมดให้กับนักเรียน โดยฝึกให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกจิตใจ</p>	<p>ข. เอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อแจกแจงรายละเอียดของหลักสูตร ทำให้ครูผู้สอนสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายคาบหรือรายชั่วโมง</p> <p>ค. รายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แหล่งการเรียนรู้</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>13. ท่านคิดว่าสาเหตุใด จึงเปลี่ยนชื่อ แผนการสอนมาเป็น แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ก. แผนการสอน จะเน้นที่การสอนของครู</p> <p>ข. แผนการจัดการเรียนรู้ เน้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ค. เน้นการเรียนรู้ที่เรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>ง. เน้นการฝึกฝนประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียนในทุกด้าน</p> <p>14. ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. เป็นหลักฐานที่แสดงถึงการเป็นครูแบบมืออาชีพ มีการเตรียมการล่วงหน้า</p> <p>ข. ช่วยส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และวิธีการวัดประเมินผล</p> <p>ค. ทำให้ครูผู้สอน และครูที่จะทำการสอนแทนสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>15. จัดการเรียนรู้เพื่ออะไร สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>ข. ตรวจสอบว่า ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่</p> <p>ค. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน</p>
--	---

<p>ง. มวลประสบการณ์ทั้งมวลที่จัดให้กับผู้เรียน</p> <p>16. จัดการเรียนรู้อย่างไร สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>ข. ตรวจสอบว่า ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่</p> <p>ค. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน</p> <p>ง. มวลประสบการณ์ทั้งมวลที่จัดให้กับผู้เรียน</p> <p>17. จัดการเรียนรู้แล้วได้ผลตามที่ต้องการหรือไม่ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การเรียนการสอนที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p> <p>ข. ตรวจสอบว่า ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่</p> <p>ค. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน</p> <p>ง. มวลประสบการณ์ทั้งมวลที่จัดให้กับผู้เรียน</p> <p>18. จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่เน้นความสามารถทางสมอง หรือความรู้ในเนื้อหาวิชา หรือทฤษฎี เป็นจุดประสงค์ด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>19. จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติที่ต้องลงมือทำ เป็นจุดประสงค์ด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>20. จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่เน้นคุณธรรมหรือเจตคติ หรือความรู้สึกลงในจิตใจ เป็นจุดประสงค์ด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย ง. ด้านปัญญาพิสัย</p>	<p>21. นักเรียนมีความรับผิดชอบแปร่งฟันทุกครั้ง หลังอาหาร ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>22. นักเรียนแปร่งฟันของตนเองอย่างถูกวิธีได้ ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>23. นักเรียนบอกประโยชน์ของการดูแลรักษาฟันให้สะอาดได้ ท่านคิดว่าเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้านใด</p> <p>ก. ด้านพุทธิพิสัย ข. ด้านจิตพิสัย</p> <p>ค. ด้านทักษะพิสัย ง. ด้านปัญญาพิสัย</p> <p>24. การตรวจสอบว่า ผู้เรียนได้เปลี่ยนพฤติกรรมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ตรวจสอบ</p> <p>ก. การวัดผล ข. การประเมินผล</p> <p>ค. การวัดและประเมินผล</p> <p>ง. การประเมินตามสภาพจริง</p> <p>25. บทสรุปของเนื้อหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนจดจำได้ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. บทสรุป ข. เคล็ดลับ</p> <p>ค. สารสำคัญ ง. ความรู้สำคัญ</p> <p>26. จุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. บทสรุปของเนื้อหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนจดจำได้ ตรงกับข้อใด</p> <p>ข. ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในขณะที่ปฏิบัติการสอน</p>
---	--

<p>ค. มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น</p> <p>ง. มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 12 ปี</p> <p>27. ข้อใดต่อไปนี้นำแสดงให้เห็นชัดว่าครูกำลัง สนองตอบความต้องการทางกายของเด็ก</p> <p>ก. ส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน</p> <p>ข. แบ่งงานให้เด็กทำเพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ</p> <p>ค. แนะนำวิธีสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้เด็ก</p> <p>ง. สอนให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>จ. แนะนำให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้อง โภชนาการ</p> <p>28. พฤติกรรมใดต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการ เรียนรู้</p> <p>ก. การเดิน ข. การนั่ง</p> <p>ค. การกล่าวคำขอโทษ ง. การกระพริบตา</p> <p>ง. การเต้นของหัวใจ</p>	<p>29. ถ้าเด็กชายณรงค์ ถามท่านว่า มีวิธีเรียนวิธีใดดี ที่สุด ท่านควรตอบอย่างไร</p> <p>ก. วิถีจดโน้ตย่อ</p> <p>ข. วิธีใดก็ได้ที่นักเรียนรู้สึกว่าตนเองถนัด</p> <p>ค. วิธีหมั่นทำแบบฝึกหัด</p> <p>ง. วิธีเรียนทีละตอนแล้วพัก</p> <p>จ. วิธีเรียนรวดเดียวจบ</p> <p>30. ข้อใดคือความหมายของแรงจูงใจ</p> <p>ก. สภาพที่บุคคลมีความรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง</p> <p>ข. กระบวนการที่บุคคลรับสัมผัสสิ่งเร้า</p> <p>ค. การสามารถรักษาสุขภาพจิตไว้ได้</p> <p>ง. สิ่งกระตุ้นที่ทำให้บุคคลกระทำกิจกรรม อย่างมีจุดหมายปลายทาง</p> <p>จ. สภาพจิตใจที่ทำให้บุคคลมีท่าทีอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง</p>
---	--



ยิ่ง กระโดดทุ่มสุดตัว
ฝืน สลวย่อมสวาง
ยิ่ง ทุ่มเทพะไม่เหห่าง
ใหญ่ สล้างกระจ่างแดน

กลอนหก (1 ธันวาคม 57)
ดร.ณรงค์ ศิริเมือง