

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 21

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. การตรวจสอบหรือค้นหาลักษณะที่เราต้องการตรวจสอบนั้นมีปริมาณและคุณภาพมากน้อยเพียงใด สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดผล ข. การประเมินผล ค. การวัดผลและการประเมินผล ง. การทดสอบ</p> <p>2. ใช้วิธีการสังเกต การประมาณค่า สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดผล ข. การประเมินผล ค. การวัดผลและการประเมินผล ง. การทดสอบ</p> <p>3. กระบวนการรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานสำหรับการตัดสินใจ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดผล ข. การประเมินผล ค. การวัดผลและการประเมินผล ง. การทดสอบ</p> <p>4. การชี้ให้เห็นความสอดคล้องระหว่างผลหรือการปฏิบัติกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดผล ข. การประเมินผล ค. การวัดผลและการประเมินผล ง. การทดสอบ</p> <p>5. กระบวนการที่ใช้ในการตัดสินใจ โดยคำนึงถึงคุณค่าของ ๆ ที่ทำการวัดนั้น สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดผล ข. การประเมินผล ค. การวัดผลและการประเมินผล ง. การทดสอบ</p>	<p>6. การนำผลจากการวัดต่าง ๆ มาประมวลชี้ขาดในขั้นสรุปหรือขั้นของการตัดสินใจ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. การวัดผล ข. การประเมินผล ค. การวัดผลและการประเมินผล ง. การทดสอบ</p> <p>7. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. การวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล ข. การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผล ค. การวัดผลอาศัยการประเมินผล ง. การประเมินผลมาก่อนการวัดผลเสมอ</p> <p>8. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผล</p> <p>ก. เพื่อบ่งชี้ว่าผู้เรียนมีทักษะ และความรู้ที่สำคัญเพียงพอหรือไม่ ข. เพื่อวินิจฉัยจุดเด่นและจุดด้อยของผู้เรียน ค. เพื่อบ่งชี้ถึงระดับสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนแต่ละคน ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>9. หลักการวัดและประเมินผลในข้อใด ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. เน้นการนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนมากกว่าการตัดสินใจได้ตก ข. ควรประเมิน โดยใช้แบบทดสอบที่เป็นทั้งปรนัยและอัตนัย ค. ควรดำเนินการให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน ง. ผู้สอนควรบอกแนวการประเมินและเกณฑ์ในการตัดสินใจตลอดจนแนวทางปฏิบัติ</p> <p>10. การสอบเพื่อใช้ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนซึ่งจะมีการสอบย่อยบ่อย ๆ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. Formative test ข. Summative test ค. Mastery test ง. Interest evaluation</p>
--	--

<p>11. Mastery test สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. การวัดอิงเกณฑ์ ข. การวัดอิงกลุ่ม</p> <p>ค. การวัดผลย่อย ง. การวัดผลก่อนเรียน</p> <p>12. การสอบที่ประเมินผลสรุปของผู้เรียน เช่น การสอบ ความรอบรู้หรือการสอบประจำภาค สอดคล้องกับ ข้อใด</p> <p>ก. Formative test ข. Summative test</p> <p>ค. Mastery test ง. Interest evaluation</p> <p>13. พิจารณาว่าความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนนั้น สูงกว่าหรือต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มอย่างไร สอดคล้อง กับข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. การวัดอิงเกณฑ์ ข. การวัดอิงกลุ่ม</p> <p>ค. การวัดผลย่อย ง. การวัดผลก่อนเรียน</p> <p>14. ขั้นตอนแรกในการสร้างข้อสอบ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ศึกษาจุดมุ่งหมาย</p> <p>ข. เขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ค. ศึกษาเนื้อหาวิชาที่จะออกข้อสอบ</p> <p>ง. สร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>15. เปรียบเหมือนแปลนในการสร้างข้อสอบ เป็นแนวทาง ที่บอกให้ทราบว่าจะต้องออกข้อสอบกี่ข้อในเนื้อหาวิชา ต่าง ๆ</p> <p>ก. จุดมุ่งหมาย ข. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ค. เนื้อหาวิชาที่จะออกข้อสอบ</p> <p>ง. แผนผังการสร้างข้อสอบ</p> <p>16. กลุ่มนักเรียนที่จะทำการทดสอบมีขนาดเล็ก และ แบบทดสอบนั้นไม่นำมาใช้สอบอีก ควรใช้ข้อสอบตาม ข้อใด</p> <p>ก. ข้อสอบแบบปรนัย ข. ข้อสอบแบบอัตนัย</p> <p>ค. ข้อสอบถูกผิด ง. ข้อสอบแบบจับคู่</p> <p>17. กลุ่มนักเรียนที่จะทำการทดสอบมีขนาดใหญ่ และแบบทดสอบนั้นอาจจะนำมาใช้อีก ควรใช้ข้อสอบตาม ข้อใด</p> <p>ก. ข้อสอบแบบปรนัย ข. ข้อสอบแบบอัตนัย</p> <p>ค. ข้อสอบถูกผิด ง. ข้อสอบแบบจับคู่</p>	<p>18. ผู้สอนต้องการที่จะส่งเสริมทักษะในการเขียนแสดง ความคิดของตัวนักเรียน ควรใช้ข้อสอบตามข้อใด</p> <p>ก. ข้อสอบแบบปรนัย ข. ข้อสอบแบบอัตนัย</p> <p>ค. ข้อสอบถูกผิด ง. ข้อสอบแบบจับคู่</p> <p>19. ต้องการได้คะแนนที่มีความเชื่อถือได้ ควรใช้ข้อสอบตาม ข้อใด</p> <p>ก. ข้อสอบแบบปรนัย ข. ข้อสอบแบบอัตนัย</p> <p>ค. ข้อสอบถูกผิด ง. ข้อสอบแบบจับคู่</p> <p>20. ระยะทาง เวลา น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ ตรงกับข้อมูล ชนิดใด</p> <p>ก. ข้อมูลอัตราส่วน ข. ข้อมูลอันตรภาค</p> <p>ค. ข้อมูลเรียงลำดับ ง. ข้อมูลนามบัญญัติ</p> <p>21. คะแนน ปีปฏิทิน อุณหภูมิฟาเรนไฮต์ หรือเซลเซียส ตรงกับข้อมูล ชนิดใด</p> <p>ก. ข้อมูลอัตราส่วน ข. ข้อมูลอันตรภาค</p> <p>ค. ข้อมูลเรียงลำดับ ง. ข้อมูลนามบัญญัติ</p> <p>22. ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ ตำแหน่งเงินเดือน ตำแหน่งทาง วิชาการ ระดับความคิดเห็น ตรงกับข้อมูลชนิดใด</p> <p>ก. ข้อมูลอัตราส่วน ข. ข้อมูลอันตรภาค</p> <p>ค. ข้อมูลเรียงลำดับ ง. ข้อมูลนามบัญญัติ</p> <p>23. เพศ เชื้อชาติ ภาควิชา คณะ ตรงกับข้อมูล ชนิดใด</p> <p>ก. ข้อมูลอัตราส่วน ข. ข้อมูลอันตรภาค</p> <p>ค. ข้อมูลเรียงลำดับ ง. ข้อมูลนามบัญญัติ</p> <p>24. ค่าที่ได้จากการนำข้อมูลทั้งหมดมารวมกัน แล้วหารด้วย จำนวนข้อมูลทั้งหมด ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย ข. มัชฌิมฐาน</p> <p>ค. ฐานนิยม ง. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>25. ค่าของคะแนน หรือข้อมูลที่อยู่ตรงกลาง ซึ่งมี 50% ของ จำนวนข้อมูลทั้งหมด มีค่าสูงกว่า และอีก 50% มีค่าต่ำกว่า ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย ข. มัชฌิมฐาน</p> <p>ค. ฐานนิยม ง. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p>
---	---

