

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 24

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1. เป้าหมายของการจัดการศึกษาที่แท้จริง ได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. การพัฒนาด้านสติปัญญา</p> <p>ข. การพัฒนาด้านอารมณ์และความรู้สึก</p> <p>ค. การพัฒนาด้านการปฏิบัติ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. ข้อใดสอดคล้องกับการพัฒนาด้านพุทธิพิสัย</p> <p>ก. ความรู้ ข. ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ค. การปฏิบัติ ง. ปฏิสัมพันธ์</p> <p>3. ข้อใดสอดคล้องกับการพัฒนาด้านจิตพิสัย</p> <p>ก. ความรู้ ข. ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ค. การปฏิบัติ ง. ปฏิสัมพันธ์</p> <p>4. ข้อใดสอดคล้องกับการพัฒนาด้านทักษะพิสัย</p> <p>ก. ความรู้ ข. ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ค. การปฏิบัติ ง. ปฏิสัมพันธ์</p> <p>5. มุ่งค้นหาคำตอบเกี่ยวกับความก้าวหน้าของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมการเรียน</p> <p>ก. การประเมินผลระดับชั้นเรียน</p> <p>ข. การประเมินผลระดับสถานศึกษา</p> <p>ค. การประเมินคุณภาพระดับชาติ</p> <p>ง. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>6. กระบวนการวัดผลและสังเกตผลอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติจริงมากกว่าประเมินจากผลการทดสอบ</p> <p>ก. การประเมินผลรวม (Summative Evaluation)</p> <p>ข. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p> <p>ค. การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment)</p> <p>ง. การประเมินโดยใช้กระบวนการสังเกต และรวบรวมข้อมูลในการวัดอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>7. มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนในเบื้องต้น สำหรับนำไปพิจารณาประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน</p> <p>ก. การประเมินผลก่อนเรียน</p> <p>ข. การประเมินผลระหว่างเรียน</p> <p>ค. การประเมินผลหลังเรียน</p> <p>ง. การประเมินผลด้วยแฟ้มสะสมงาน</p> <p>8. การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย</p> <p>ข. ค่า IOC</p> <p>ค. ค่าดัชนีจำแนก B (B-Index)</p> <p>ง. ค่าความยาก (P)</p> <p>9. ข้อสอบวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 1 มีคนทำถูก 10 คน จากนักเรียนทั้งหมด 20 คน จงคำนวณหาค่าความยากของข้อสอบนี้</p> <p>ก. 0.20</p> <p>ข. 0.50</p> <p>ค. 0.10</p> <p>ง. 1.00</p> <p>10. ข้อสอบข้อนี้้นยากมาก ควรตัดทิ้ง ตรงกับค่าความยากตามข้อใด</p> <p>ก. 0.00 – 0.19 ข. 0.20 - 0.39</p> <p>ค. 0.40 - 0.60 ง. 0.61- 0.80</p> <p>จ. 0.81-1.00</p> <p>11. ข้อสอบข้อนี้้นค่อนข้างยาก ใช้ได้ ตรงกับค่าความยากตามข้อใด</p> <p>ก. 0.00 – 0.19 ข. 0.20 - 0.39</p> <p>ค. 0.40 - 0.60 ง. 0.61- 0.80</p> <p>จ. 0.81-1.00</p>
--	---

<p>12. ข้อสอบข้อนี้ ยากปานกลาง ใช้ได้ ตรงกับค่าความยากตามข้อใด</p> <p>ก. 0.00 – 0.19 ข. 0.20 - 0.39</p> <p>ค. 0.40 - 0.60 ง. 0.61- 0.80</p> <p>จ. 0.81-1.00</p> <p>13. ข้อสอบข้อนี้ค่อนข้างง่าย ใช้ได้ ตรงกับค่าความยากตามข้อใด</p> <p>ก. 0.00 – 0.19 ข. 0.20 - 0.39</p> <p>ค. 0.40 - 0.60 ง. 0.61- 0.80</p> <p>จ. 0.81-1.00</p> <p>14. ข้อสอบข้อนี้ง่ายมาก ควรตัดทิ้ง ตรงกับค่าความยากตามข้อใด</p> <p>ก. 0.00 – 0.19 ข. 0.20 - 0.39</p> <p>ค. 0.40 - 0.60 ง. 0.61- 0.80</p> <p>จ. 0.81-1.00</p> <p>15. การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย</p> <p>ข. ค่า IOC</p> <p>ค. ค่าดัชนีจำแนก B (B-Index)</p> <p>ง. ค่าความยาก (P)</p> <p>16. ตัวกลางเลขคณิต สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย</p> <p>ข. มัชฐาน</p> <p>ค. ฐานนิยม</p> <p>ง. พิสัย</p> <p>17. ค่าที่อยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งชุด เมื่อได้เรียงค่าของข้อมูลจากน้อยที่สุดไปหามาก สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย ข. มัชฐาน</p> <p>ค. ฐานนิยม ง. พิสัย</p> <p>18. ข้อมูลตัวที่มีความถี่สูงที่สุด สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย ข. มัชฐาน</p> <p>ค. ฐานนิยม ง. พิสัย</p>	<p>19. ค่าความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุดกับค่าต่ำสุดของข้อมูลชุดหนึ่ง ๆ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย ข. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ค. ฐานนิยม ง. พิสัย</p> <p>20. เป็นค่าที่ใช้วัดการกระจายของข้อมูล เพื่อพิจารณาว่าข้อมูลแต่ละตัวแตกต่างกันไปจากค่ากลางหรือค่าเฉลี่ยมากน้อยเพียงใด สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ย ข. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ค. ฐานนิยม ง. พิสัย</p> <p>21. เป็นกระบวนการแสวงหาคำตอบที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีตว่ามีข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร ต้องมีข้อมูลหรือหลักฐานมาตรวจสอบได้ สอดคล้องกับการวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ข. การวิจัยเชิงสำรวจ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ ง. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>22. วิธีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลโยทั่วไปเพื่อให้ทราบสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน สอดคล้องกับการวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ข. การวิจัยเชิงสำรวจ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ ง. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>23. เป็นวิธีศึกษาปรากฏการณ์จากสภาพแวดล้อมตามความเป็นจริงในทุกแง่มุม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในปรากฏการณ์นั้น สอดคล้องกับการวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ข. การวิจัยเชิงสำรวจ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ ง. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>24. เป็นกระบวนการแสวงหาคำตอบว่าอะไรจะเกิดขึ้นในอนาคต ส่วนใหญ่มักจะใช้กับการวิจัยในเชิงวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับการวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ข. การวิจัยเชิงสำรวจ</p> <p>ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ ง. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>25. ลำดับขั้นตอนในการทำวิจัย ข้อใดคือขั้นตอนแรก</p> <p>ก. การเลือกหัวข้องานวิจัยและกำหนดประเด็นปัญหา</p> <p>ข. กำหนดวัตถุประสงค์ของงานวิจัย</p> <p>ค. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ง. การเลือกและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p>
--	--

<p>จากชื่อเรื่องงานวิจัยที่กำหนด ใช้ตอบคำถามข้อที่ 26 – 28</p> <p>“ การศึกษาปัญหาในอุตสาหกรรมการผลิตน้ำมันดิบตาม ทัศนนะของผู้ประกอบกิจการฟาร์มโคนมในจังหวัดลพบุรี ”</p> <p>26. จากชื่อเรื่องเป็นงานวิจัยประเภทใด</p> <p>ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ข. การวิจัยเชิงสำรวจ ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ ง. การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>27. ตัวแปรของงานวิจัยคือข้อใด</p> <p>ก. ปัญหาในอุตสาหกรรมการผลิตน้ำมันดิบ ข. ผู้ประกอบกิจการฟาร์ม โคนมในจังหวัดลพบุรี ค. การศึกษาปัญหา ง. โคนม</p> <p>28. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือข้อใด</p> <p>ก. อุตสาหกรรมการผลิตน้ำมันดิบ ข. ผู้ประกอบกิจการฟาร์ม โคนมในจังหวัดลพบุรี ค. น้ำมันดิบ ง. โคนม</p>	<p>29. ลักษณะหรือปัจจัยสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่คุณวิจัยต้องการจะตีค่า ออกมาเพื่อตอบคำถามของงานวิจัยนั้น ๆ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปร ข. กลุ่มตัวอย่าง ค. ประชากร ง. ปัญหา</p> <p>30. มีลักษณะเป็นตัวแปรที่เป็นเหตุ เป็นตัวแปรที่เกิดขึ้นมา ก่อน เป็นตัวแปรคงที่ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปรเกิน ข. ตัวแปรตาม ค. ตัวแปรอิสระ ง. ตัวแปรสอดแทรก</p>
---	---



โลก ตอบแทนให้คนสู้
สวย งามอยู่คุ้มค่าฝืน
เพราะ อดทนและฝ่าฝืน
เพียร มีหัวน้ฝืนเป็นจริง

กลอนหก (25 ม.ค. 58)

ประพันธ์ : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง