

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 25

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชมนีบุตร

1. ความรู้ที่ได้จากการสังเกตปรากฏการณ์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคุ้มครองพันธุ์ระหว่างเหตุการณ์ย่อย ๆ หรือข้อเท็จจริงย่อย แล้วนำมาสร้างเป็นข้อสรุปเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงใหญ่ ตลอดด้วยความรู้ที่ได้จากข้อใด	ก. การอุปนัย ข. การนิรนัย	ก. การวิจัยเพื่อมุ่งหาความรู้ ความจริงเกี่ยวกับทฤษฎีหลักการ กฏเกณฑ์ เพื่อหาความรู้เชิงวิชาการ ตรงกับประเภทของการวิจัย ตามข้อใด	ก. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ข. การวิจัยเชิงคุณภาพ ค. การวิจัยพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์ ง. การวิจัยประยุกต์
2. ข้อใดคือ ความหมายของการวิจัย	ก. การค้นหาความรู้ที่เป็นสิ่งใหม่ หรือผู้วิจัยสนใจ มีการใช้แบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลทางตัวเลข	ก. เป็นการวิจัยที่ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาเฉพาะสถานการณ์ สถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งเฉพาะเรื่อง ไม่สามารถนำไปสรุปอ้างอิงกับกลุ่มอื่น ตรงกับประเภทของการวิจัย ตามข้อใด	ก. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ข. การวิจัยเชิงคุณภาพ ค. การวิจัยพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์ ง. การวิจัยประยุกต์
ก. การค้นหาความรู้ที่เป็นสิ่งใหม่ หรือผู้วิจัยสนใจ มีการใช้แบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลทางตัวเลข	ข. กระบวนการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบเชื่อถือได้ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	6. เป็นการวิจัยที่ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาเฉพาะสถานการณ์ สถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งเฉพาะเรื่อง ไม่สามารถนำไปสรุปอ้างอิงกับกลุ่มอื่น ตรงกับประเภทของการวิจัย ตามข้อใด	ก. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ข. การวิจัยเชิงคุณภาพ ค. การวิจัยพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์ ง. การวิจัยประยุกต์
ก. การจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปกราฟ แผนภูมิ หรือวิธีอื่น ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ	ก. สารสนเทศ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล จากการใช้เครื่องมือวัดหลากหลายประเภท นำเสนอ สรุป อภิปรายผลได้	7. เป็นการศึกษาข้อเท็จจริง เรื่องราวที่ผ่านมาแล้วในอดีต โดยการศึกษาจากเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน ตรงกับประเภทของการวิจัย ตามข้อใด	ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ข. การวิจัยเชิงบรรยาย ค. การวิจัยเชิงทดลอง ง. การวิจัยเชิงประจักษ์
3. เป็นการวิจัยที่ให้ความสำคัญกับหลักอัตโนมัติ ความรู้สึก ความเชื่อ ค่านิยม พฤติกรรม โดยมีผู้วิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บข้อมูล ตรงกับประเภทของการวิจัย ตามข้อใด	ก. การวิจัยเชิงปริมาณ ข. การวิจัยเชิงคุณภาพ ค. การวิจัยพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์ ง. การวิจัยประยุกต์	8. เป็นการศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในสภาพปัจจุบัน ตามปรากฏการณ์ เหตุการณ์ที่เป็นจริง โดยไม่มีการควบคุมตัวแปรหรือสถานการณ์ ตรงกับประเภทของการวิจัย ตามข้อใด	ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ข. การวิจัยเชิงบรรยาย ค. การวิจัยเชิงทดลอง ง. การวิจัยเชิงประจักษ์
ก. การวิจัยเชิงปริมาณ ข. การวิจัยเชิงคุณภาพ ค. การวิจัยพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์ ง. การวิจัยประยุกต์	ก. การวิจัยเชิงปริมาณ ข. การวิจัยเชิงคุณภาพ ค. การวิจัยพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์ ง. การวิจัยประยุกต์		

<p>19. จากชื่อเรื่องการวิจัย</p> <p>“ การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย ”</p> <p>ตัวแปรต้น ได้แก่ ข้อใด</p> <p>ก. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย</p> <p>ข. ผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>ค. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>ง. การเปรียบเทียบ</p> <p>20. จากชื่อเรื่องการวิจัย</p> <p>“ การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย ”</p> <p>ตัวแปรต้น ได้แก่ ข้อใด</p> <p>ก. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบบรรยาย</p> <p>ข. ผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>ค. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>ง. การเปรียบเทียบ</p> <p>21. ประโยชน์ของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกือข้อใด</p> <p>ก. เพื่อป้องกันหรือหลีกเลี่ยงความชำช้อนในการวิจัย</p> <p>ข. ช่วยในการกำหนดปัญหาการวิจัย</p> <p>ค. ช่วยในการกำหนดกรอบความคิด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>22. โครงการวิจัย ไม่มีรายละเอียดตามข้อใด</p> <p>ก. ประเภทของการวิจัย</p> <p>ข. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย</p> <p>ค. งบประมาณ</p> <p>ง. อุปสรรค</p>	<p>23. ข้อใดไม่ใช่ตัวแปร</p> <p>ก. เพศของนักเรียน</p> <p>ข. ระดับการศึกษาของครู</p> <p>ค. ประสบการณ์การบริหาร</p> <p>ง. นักเรียนประถมศึกษา</p> <p>24. ข้อใดเป็นตัวแปรต่อเนื่อง</p> <p>ก. ส่วนสูง</p> <p>บ. เพศ</p> <p>ค. ขนาดโรงเรียน</p> <p>ง. ศาสนา</p> <p>25. ตัวแปรไม่ต่อเนื่อง ได้แก่ ข้อใด</p> <p>ก. ผลการเรียนรู้</p> <p>ข. น้ำหนัก</p> <p>ค. ส่วนสูง</p> <p>ง. เพศ</p> <p>26. ตัวแปรเชิงปริมาณ ได้แก่ ข้อใด</p> <p>ก. รายได้</p> <p>บ. ระบบการศึกษา</p> <p>ค. ระดับการศึกษา</p> <p>ง. ศาสนา</p> <p>27. ตัวแปรเชิงคุณภาพ ได้แก่ ข้อใด</p> <p>ก. รายได้</p> <p>บ. ระบบการศึกษา</p> <p>ค. อายุ</p> <p>ง. คะแนน</p> <p>28. เป็นตัวแปรที่เกิดขึ้นก่อน เป็นตัวเหตุทำให้เกิดผลสอดคล้องกับตัวแปรตามข้อใด</p> <p>ก. ตัวแปรอิสระ</p> <p>ข. ตัวแปรตาม</p> <p>ค. ตัวแปรกลาง</p> <p>ง. ตัวแปรควบคุม</p>
--	--

29. เป็นตัวแปรที่เกินมา ซึ่งผู้วิจัยต้องพยายามขัดอิทธิพล
ออกไป สอดคล้องกับตัวแปรตามข้อใด

ก. ตัวแปรอิสระ
ข. ตัวแปรตาม
ค. ตัวแปรกลาง
ง. ตัวแปรควบคุม

30. เป็นตัวแปรที่ผู้วิจัยไม่ได้จัดกระทำและไม่ต้องการให้
เกิดขึ้น คือ อุญณอกเหนือของเขตของการวิจัย เป็นตัวแปร
พิเศษที่เข้ามายในการวิจัยและเป็นตัวแปรที่มีผลต่อตัวแปรตาม
สอดคล้องกับตัวแปรตามข้อใด

ก. ตัวแปรอิสระ
ข. ตัวแปรตาม
ค. ตัวแปรแทรกซ้อน
ง. ตัวแปรควบคุม



แลก กับความสำเร็จสูง
ด้วย จิตใจให้คิดไฟ
หัว ถวายสู่เรื่อยไป
ใจ เติบใหญ่ไม่ฟ่อฟัน

กลอนหนก (๕ ก.พ. ๕๘)

ประพันธ์ : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง