

แนวข้อสอบ วิชาการศึกษา ชุดที่ 26

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

คำสั่ง จงใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อที่ 1-6

ก.

ทดลอง	สอบ
X	T ₂

ข.

สอบก่อน	ทดลอง	สอบหลัง
T ₁	X	T ₂

ค.

กลุ่ม	สอบก่อน	ทดลอง	สอบหลัง
RE	T _{E1}	X	T _{E2}
RC	T _{C1}	~X	T _{C1}

ง.

กลุ่ม	สอบก่อน	ทดลอง	สอบหลัง
E	~T _{1E}	X	T _{2E}
C	~T _{1C}	~X	T _{2C}

1. แบบการวิจัยตามข้อใด ไม่มีการควบคุมตัวแปร ไม่สามารถเปรียบเทียบอะไรได้
2. สถิติที่ใช้ คือ \bar{X} และ S.D.
3. เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นอันเป็นผลจากการทดลองได้ และควบคุมการเลือกและการขาดหายไปของกลุ่มตัวอย่างได้อย่างดี.....
4. ชื่อเรื่องการวิจัย “การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีสอนแบบเกมการศึกษา” ควรใช้แบบการวิจัยตามข้อใด.....
5. ชื่อเรื่องการวิจัย “การศึกษาความสามารถในการทำโครงการงานของนักเรียนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกัน” ควรใช้แบบการวิจัยตามข้อใด.....

6. ชื่อเรื่องการวิจัย “การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนปกติ” โดยนักเรียนทั้งสองกลุ่มได้มาโดยการสุ่ม ควรใช้แบบการวิจัยตามข้อใด

7. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ตรงกับข้อใด

- ก. การสัมภาษณ์
- ข. ข้อมูลการประกาศอิสรภาพ
- ค. ข้อมูลการเสียดวง
- ง. ข้อมูลการเลิกทาส

8. คุณสมบัติของเครื่องมือที่ วัดได้ในสิ่งที่ต้องการจะวัด หรือวัดได้ตรงตามจุดประสงค์ที่จะวัด สอดคล้องกับคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามข้อใด

- ก. ความเที่ยงตรง
- ข. ความเชื่อมั่น
- ค. ความเป็นปรนัย

ง. อำนาจจำแนก

9. คุณสมบัติของเครื่องมือที่ให้ผลการวัดคงที่ คงเส้นคงวาสม่ำเสมอ สอดคล้องกับคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามข้อใด

- ก. ความเที่ยงตรง
- ข. ความเชื่อมั่น
- ค. ความเป็นปรนัย
- ง. อำนาจจำแนก

10. คุณสมบัติของเครื่องมือที่จำแนกเด็กเก่งและเด็กอ่อนได้สอดคล้องกับคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามข้อใด

- ก. ความเที่ยงตรง
- ข. ความเชื่อมั่น
- ค. ความเป็นปรนัย
- ง. อำนาจจำแนก

<p>11. ข้อคำถามมีความชัดเจน ทุกคนอ่านแล้วมีความเข้าใจตรงกัน สอดคล้องกับคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง ข. ความเชื่อมั่น</p> <p>ค. ความเป็นปรนัย ง. อำนาจจำแนก</p> <p>12. เป็นคุณภาพของเครื่องมือที่สามารถวัดเนื้อหาสาระหรือพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างแท้จริงและครบถ้วนคือวัดเนื้อหาได้ในสิ่งที่ต้องการวัดได้ ตรงกับความเที่ยงตรงตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา</p> <p>ข. ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง</p> <p>ค. ความเที่ยงตรงตามเกณฑ์</p> <p>ง. ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์</p> <p>13. ใช้การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ตรงกับความเที่ยงตรงตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา</p> <p>ข. ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง</p> <p>ค. ความเที่ยงตรงตามเกณฑ์</p> <p>ง. ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์</p> <p>14. จากข้อ 13 ผู้เชี่ยวชาญต้องมีอย่างน้อยจำนวนกี่คน</p> <p>ก. 3 ข. 4</p> <p>ค. 5 ง. 6</p> <p>15. ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. AEC ข. IOC</p> <p>ค. KR20 ง. CAI</p> <p>16. จากข้อ 15 ค่าดังกล่าว มีค่าเท่าไร แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้</p> <p>ก. ≥ 1 ขึ้นไป ข. ≥ 0.50 ขึ้นไป</p> <p>ค. ≥ 0.20 ขึ้นไป ง. ≥ 1.50 ขึ้นไป</p> <p>17. เป็นการหาความเชื่อมั่นที่เหมาะสมกับข้อสอบแบบ Power Test มากกว่าข้อสอบ Speed Test</p> <p>ก. AEC ข. IOC</p> <p>ค. KR20 ง. KR21</p>	<p>18. ความสามารถของเครื่องมือที่วัดพฤติกรรมหรือคุณลักษณะได้ตรงตามโครงสร้างของทฤษฎีในเรื่องนั้น ๆ ตรงกับความเที่ยงตรงตามข้อใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา</p> <p>ข. ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง</p> <p>ค. ความเที่ยงตรงตามเกณฑ์</p> <p>ง. ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์</p> <p>19. เป็นการหาความเชื่อมั่นที่มีข้อตกลงเบื้องต้นว่า ค่าความยากของข้อสอบแต่ละข้อเท่ากันหรือคงที่</p> <p>ก. t-test dependent ข. t-test in dependent</p> <p>ค. KR20 ง. KR21</p> <p>20. ใช้สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 ค่า ที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน</p> <p>ก. t-test dependent ข. t-test in dependent</p> <p>ค. KR20 ง. KR21</p> <p>21. ใช้สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 ค่า ที่เป็นอิสระต่อกัน</p> <p>ก. t-test dependent ข. t-test in dependent</p> <p>ค. KR20 ง. KR21</p> <p>22. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน ควรใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูลข้อใด</p> <p>ก. t-test dependent ข. t-test in dependent</p> <p>ค. F-test ง. KR21</p> <p>23. การเปรียบเทียบทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับวิธีสอนปกติ ควรใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูลข้อใด</p> <p>ก. t-test dependent ข. t-test in dependent</p> <p>ค. F-test ง. KR21</p> <p>24. เป็นการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มีมากกว่า 2 ค่าขึ้นไป ควรใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูลข้อใด</p> <p>ก. $E_1 : E_2$</p> <p>ข. t-test in dependent</p> <p>ค. F-test</p> <p>ง. KR21</p>
---	---

25. การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมการศึกษา สอดคล้องกับข้อใด

ก. $E_1 : E_2$

ข. t-test in dependent

ค. F-test

ง. KR21

26. ประสิทธิภาพของกระบวนการ สอดคล้องกับข้อใด

ก. E_1

ข. E_2

ค. F

ง. KR

27. ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ สอดคล้องกับข้อใด

ก. E_1

ข. E_2

ค. F

ง. KR

28. การวิจัยที่สนใจศึกษาคูณลักษณะและความหมายของปรากฏการณ์หรือพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคม สอดคล้องกับการวิจัยตามข้อใด

ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์

ข. การวิจัยเชิงทดลอง

ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ

ง. การวิจัยเชิงบรรยาย

29. คำร้อยละ สอดคล้องกับสถิติเชิงพรรณนา ตามข้อใด

ก. การแจกแจงความถี่

ข. การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ค. การวัดการกระจาย

ง. สถิติอ้างอิงแบบมีพารามิเตอร์

30. ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม

สอดคล้องกับสถิติเชิงพรรณนา ตามข้อใด

ก. การแจกแจงความถี่

ข. การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ค. การวัดการกระจาย

ง. สถิติอ้างอิงแบบมีพารามิเตอร์



เพียร มุ่งสูงส่งไขว่คว้า

เหนือ ยิ่งกล้าทำสู้ฟ้า

อ่อน โยนอบน้อมซื้อสัตย์

แอ อัดหัดทอดอดทน

กลอนหก (11 ก.พ.58)

ประพันธ์ : ณรงค์ ศิริเมือง