

<p>1. ในการพัฒนาหลักสูตร สิ่งใดที่ไม่จำเป็นต่อการเป็นข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>ก. พื้นฐานทางด้านปรัชญาการศึกษา</p> <p>ข. พื้นฐานทางด้านจิตวิทยา</p> <p>ค. สิ่งแวดล้อม</p> <p>ง. พื้นฐานทางด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2. ตำราสภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นต่างๆ ของสังคม และผู้เรียน สอดคล้องกับขั้นตอนใดในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ก. กำหนดจุดมุ่งหมาย</p> <p>ข. วินิจฉัยความต้องการ</p> <p>ค. คัดเลือกเนื้อหาสาระ</p> <p>ง. จัดเนื้อหาสาระ</p> <p>3. ประสิทธิภาพและกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้แก่ผู้เรียนจะไม่ซ้ำเหมือนเดิม คือลักษณะของหลักสูตร ตามข้อใด</p> <p>ก. หลักสูตรเป็นกระบวนการต่อเนื่อง</p> <p>ข. หลักสูตรมีลักษณะเป็นพลวัต</p> <p>ค. หลักสูตรมีลักษณะเป็นกิจกรรม</p> <p>ง. หลักสูตรเป็นการพัฒนาไม่สิ้นสุด</p> <p>4. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของหลักสูตรที่ดี</p> <p>ก. ตรงตามความมุ่งหมายของการศึกษา</p> <p>ข. ตรงตามสภาพแวดล้อมของสังคม</p> <p>ค. ตรงตามลักษณะของพัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ</p> <p>ง. ตรงตามลักษณะวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมของชาติ</p> <p>5. การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ไม่ต้องคำนึงถึงสิ่งใด</p> <p>ก. สภาพชุมชน</p> <p>ข. สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ค. ผู้เรียนและกระบวนการเรียน</p> <p>ง. ธรรมชาติและกระบวนการเรียน</p>	<p>6. ข้อใดคือประโยชน์ของปรัชญาการศึกษา</p> <p>ก. อธิบายถึงสภาพการณ์ของการศึกษาว่าอยู่ในสภาพอย่างไร</p> <p>ข. วิเคราะห์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของการศึกษาว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงไร</p> <p>ค. เปรียบเทียบแนวความเชื่อของตนกับแนวจัดการศึกษาว่าแตกต่างกันอย่างไร</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>7. ห้องเรียนที่ไม่คับแคบจนเกินไป ทำให้นักเรียนเกิดความคล่องตัวในการทำกิจกรรม สอดคล้องกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น</p> <p>ข. ช่วย สร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม และความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ค. ช่วย ส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ง. ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>8. ห้องเรียนที่สะอาด ที่จัดโต๊ะเก้าอี้ไว้อย่างเป็นระเบียบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน นักเรียนจะซึมซับสิ่งเหล่านี้ไว้โดยไม่รู้ตัว สอดคล้องกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น</p> <p>ข. ช่วย สร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม และความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ค. ช่วย ส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ง. ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น</p>
--	--

<p>9. มีแสงสว่างที่เหมาะสม มีที่นั่งไม่ ไกล่กระดานดำมากเกินไป มีขนาดโต๊ะและเก้าอี้ที่เหมาะสมกับวัย รูปร่างของนักเรียน สอดคล้องกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น</p> <p>ข. ช่วย สร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม และความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ค. ช่วย ส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ง. ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>10. การจัดมุมวิชาการการจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน สอดคล้องกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น</p> <p>ข. ช่วย สร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงาม และความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ค. ช่วย ส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ง. ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>11. บรรยากาศที่ครูกระตุ้นให้กำลังใจนักเรียนเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน นักเรียนจะเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและพยายามทำงานให้สำเร็จ สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่ท้าทาย</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีอิสระ</p> <p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>12. เป็นบรรยากาศที่นักเรียนมีโอกาสได้คิด ได้ตัดสินใจ เลือกสิ่งที่มีความหมายและมีคุณค่า รวมถึงโอกาสที่จะทำผิดด้วย โดยปราศจากความกลัวและวิตกกังวล สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่ท้าทาย ข. บรรยากาศที่มีอิสระ</p>	<p>ค. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ง. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>13. เป็นบรรยากาศที่ครูรู้สึกว่านักเรียนเป็นบุคคลสำคัญ มีคุณค่า และสามารถเรียนได้ อันส่งผลให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>ค. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ง. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ</p> <p>14. การที่ครูมีความเข้าใจนักเรียน เป็นมิตร ยอมรับให้ความช่วยเหลือ สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>ค. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ง. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ</p> <p>15. ครูต้องมีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียนและฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ หน้าที่ของตนเองอย่างมีขอบเขต สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>ค. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ง. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ</p> <p>16. บรรยากาศที่ผู้เรียนเกิดความรู้สึกประสบความสำเร็จในงานที่ทำ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ</p> <p>ข. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น</p> <p>ค. บรรยากาศแห่งการควบคุม</p> <p>ง. บรรยากาศแห่งความสำเร็จ</p> <p>17. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสม แสงเข้าถูกทาง และมีแสงสว่างเพียงพอ กระดานดำมีขนาดเหมาะสม โต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมกับวัยนักเรียน สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p>
---	---

<p>ก. บรรยายภาพทางกายภาพ</p> <p>ข. บรรยายภาพทางจิตวิทยา</p> <p>ค. บรรยายภาพทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>ง. บรรยายภาพทางสังคม</p> <p>18. บรรยายภาพทางด้านจิตใจที่นักเรียนรู้สึกสบายใจ มีความอบอุ่น มีความเป็นกันเอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความรักความศรัทธาต่อผู้สอน ตลอดจนมีอิสระในความกล้าแสดงออกอย่างมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน สอดคล้องกับบรรยากาศในชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยายภาพทางกายภาพ</p> <p>ข. บรรยายภาพทางจิตวิทยา</p> <p>ค. บรรยายภาพทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>ง. บรรยายภาพทางสังคม</p> <p>19. ให้ความสำคัญต่อนักเรียนเท่าเทียมกัน ให้ความสำคัญเสมอภาค ให้อิสระ ให้ออกาสแก่ทุกคนในการแสดงความคิดเห็น ขณะเดียวกันครูต้องใจกว้าง ยินดีรับฟังความเห็นของทุกคน สอดคล้องกับหลักปกครองชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. หลักประชาธิปไตย</p> <p>ข. หลักความยุติธรรม</p> <p>ค. หลักพรหมวิหาร 4</p> <p>ง. หลักความใกล้ชิด</p> <p>20. ครูไม่ลำเอียง ส่งผลให้นักเรียนจะเคารพศรัทธาครู และยินดีปฏิบัติตามกฎระเบียบของครู ยินดีปฏิบัติตามคำอบรมสั่งสอนของครู ตลอดจนไม่สร้างปัญหาในชั้นเรียน สอดคล้องกับหลักปกครองชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. หลักประชาธิปไตย</p> <p>ข. หลักความยุติธรรม</p> <p>ค. หลักพรหมวิหาร 4</p> <p>ง. หลักความใกล้ชิด</p> <p>21. ครูมีความรัก ความสงสาร และพลอยยินดีกับผู้เรียนเสมอ สอดคล้องกับหลักปกครองชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. หลักประชาธิปไตย ข. หลักความยุติธรรม</p> <p>ค. หลักพรหมวิหาร 4 ง. หลักความใกล้ชิด</p>	<p>22. แสดงความสนใจในสารทุกข์สุกดิบของเด็กแต่ละคน สอดคล้องกับหลักปกครองชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. หลักประชาธิปไตย</p> <p>ข. หลักความยุติธรรม</p> <p>ค. หลักพรหมวิหาร 4</p> <p>ง. หลักความใกล้ชิด</p> <p>23. ชั้นเรียนควรเป็นห้องใหญ่หรือกว้างเพื่อสะดวกในการโยกย้ายโต๊ะเก้าอี้ จัดเป็นรูปต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน ถ้าเป็นห้องเล็ก ๆ หลาย ๆ ห้องติดกัน ควรทำฝาเลื่อน เพื่อเหมาะแก่การทำให้ห้องกว้างขึ้น สอดคล้องกับหลักการจัดชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. ยืดหยุ่น</p> <p>ข. สร้างเสริมความรู้ทุกด้าน</p> <p>ค. มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>ง. เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงาม</p> <p>24. จัดอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมหรือหนังสืออ่านประกอบที่หน้าสนใจไว้ตามมุมห้อง เพื่อนักเรียนจะได้ค้นคว้าทำกิจกรรมควรจัดอุปกรณ์รูปภาพและผลงานไว้ สอดคล้องกับหลักการจัดชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. ยืดหยุ่น</p> <p>ข. สร้างเสริมความรู้ทุกด้าน</p> <p>ค. มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>ง. เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงาม</p> <p>25. ให้นักเรียนจัดหรือติดอุปกรณ์ให้มีสีสวยงาม จัดกระถางต้นไม้ประดับชั้นเรียน จัดที่ว่างของชั้นเรียนให้นักเรียนทำกิจกรรม สอดคล้องกับหลักการจัดชั้นเรียนตามข้อใด</p> <p>ก. ยืดหยุ่น</p> <p>ข. สร้างเสริมความรู้ทุกด้าน</p> <p>ค. มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>ง. เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงาม</p>
---	---

<p>26. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด ตั้งแต่พื้นฐานชั้นเรียน โต๊ะ ม้านั่ง ขอบประตูหน้าต่าง ขอบกระดานชอล์ก แปลงลบ กระดาน ฝาผนังเพดาน สอดคล้องกับหลักการจัดชั้นเรียน ตามข้อใด</p> <p>ก. ยึดหยุ่น ข. สร้างเสริมความรู้ทุกด้าน</p> <p>ค. มีสภาพแวดล้อมที่ดี ง. เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงาม</p> <p>27. จิตวิทยาเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม สอดคล้องกับแนวคิดของนักจิตวิทยาคนใด</p> <p>ก. John B. Watson ข. Crow & Crow</p> <p>ค. Good ง. Hilgard</p> <p>28. มนุษย์ประกอบด้วยร่างกาย (Body) กับจิตใจ (mind) ซึ่งต่างเป็นอิสระต่อกันแต่ทำงานสัมพันธ์กัน ดังนั้น การกระทำของบุคคลจึงเกิดจากการควบคุมและสั่งการจิตใจ สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism)</p> <p>ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism)</p> <p>ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology)</p> <p>ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)</p>	<p>29. ประสบการณ์ (Experience) เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้คนปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับจิตวิทยากลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism)</p> <p>ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism)</p> <p>ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology)</p> <p>ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)</p> <p>30. สนใจเกี่ยวกับจิตใต้สำนึกและเชื่อว่าแรงขับทางเพศ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์มาก สอดคล้องกับจิตวิทยา กลุ่มใด</p> <p>ก. กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism)</p> <p>ข. กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism)</p> <p>ค. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology)</p> <p>ง. กลุ่มเกสตอลท์ (Gestalt Psychology)</p>
---	--

