

## แนวข้อสอบวิชาเอกภาษาไทย ชุดที่ 4

1. คำนิดใดตามหลังบุพบทไม่ได้
  - ก. คำนาม
  - ข. คำสรรนาม
  - ค. คำกริยา
  - ง. คำสันธาน
2. บุพบทแบ่งเป็นชนิดใหญ่ ๆ ได้ดังข้อใด
  - ก. บุพบทที่เรื่อมบทอื่น – บุพบทที่ไม่เรื่อมบทอื่น
  - ข. บุพทนำหน้าบุพทกรรม – บุพทนำหน้ากริยา  
สภาพมาด้า
  - ค. บุพทนำหน้าบทอื่น - บุพทนำหน้านาม
  - ง. บุพบทเรื่อมบทอื่น - บุพบทเรื่อมกริยา
3. ข้อใดใช้บุพบทแตกต่างจากข้ออื่น
  - ก. ข้าแต่ พระแม่เจ้า
  - ข. วิมาดา คุณไปไห่นมายะ
  - ค. ฉันจะทำตามบัญชา
  - ง. ดูก่อน สายผู้ร่วมการเวียนว่ายตายเกิดทุกท่าน
4. ข้อใดใช้บุพบทแตกต่างข้ออื่น
  - ก. อันว่าคนโภคย่องไม่อิ่มในลาก
  - ข. ข้าเจ้ามาแต่ดอยปุย
  - ค. เขาทำงานตลอดคืน
  - ง. ฉันทำกับข้าวนี้กับมือ
5. ข้อใดใช้บุพบทถูกต้อง
  - ก. ครูต้องเห็นกับศิษย์
  - ข. ฉันเห็นเขา กับตา
  - ค. นักเรียนมองของวัณญ์ กับครู
  - ง. เขายังไห้กับจักรยาน
6. ข้อใดมีบุพบท
  - ก. น้ำใจลงมาแต่ภูเขา
  - ข. เขายอนกับข้าวนี้
  - ค. เขายืนคนเดียว
  - ง. ตื่นเช้าแล้วสดชื่นดี
  - จ.

7. “พระ” ในข้อใดเป็นบุพบท
  - ก. เชอร์อิงเพลงพระ
  - ข. ปลาหมอดตายพระปาก
  - ค. หล่อนเจ็บตัวพระปากเสีย
  - ง. พระประมาทจึงสอนตก
8. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้บุพบทก็ได้ความสมบูรณ์
  - ก. เขาเป็นคนเห็นแก่ตัว
  - ข. นักเรียนมักสนใจในวิชาคณิตศาสตร์
  - ค. อาจารย์ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์
  - ง. เขามาแต่เชียงใหม่
9. ข้อใดใช้บุพบทถูกต้อง
  - ก. เรื่องนี้ปล่อยไว้เป็นธุระกับฉัน
  - ข. เรื่องนี้ไม่เกี่ยวกับเรื่อง
  - ค. ชาวนาผูกวัวไว้กับต้นไม้
  - ง. เธอนั่งติดกับเสา
10. ข้อใดมีบุพบท
  - ก. มโนมอบพระผู้ เสวียสารรค์
  - ข. แบบมnobความทรงธรรม เทิดหล้า
  - ค. ดวงใจมnobเมียขวัญ และแม่
  - ง. เกียรติศักดิ์รักษา มอบไว้แก่ตัว
11. ข้อใดใช้บุพบทผิด
  - ก. ทำกับเพื่อน
  - ข. ถึงกับร้อง
  - ค. ตรงกับความคิด
  - ง. ได้ยินกับนู
12. ข้อใดมีบุพทมากกว่าข้ออื่น
  - ก. พฤยกาสร อิกกุณฑรัตน์ปลดปลง
  - ข. โททันต์เสน่ห์คง สำคัญหมายในกาญจน์
  - ค. นราชาติธรรมวย นลายสิ้นทั้งอินทรี
  - ง. สถิตทั่วแต่ชั่วศีล ประดับไว้ในโลกา

13. “**แต่**” ในข้อใดเป็นบุพบท  
 ก. ผันกินข้าวแต่ไม่อ่านนำ  
 ข. เราจะออกเดินทางแต่เช้า  
 ค. ถึงเชอะทำกับผันไว้มาก แต่ผันก็ไม่โกรธ  
 ง. เสียเงินแต่ย่าเสียรู้
14. “**ตาม**”ในข้อใดเป็นบุพบท  
 ก. เธอตามเพื่อนไปอยุธยา  
 ข. ผันไปตามที่เพื่อนบอก  
 ค. เขาไม่คิดตามใคร  
 ง. ข้อ ก, ข
15. ข้อใด **ไม่ใช่** บุพบทบกสถานที่  
 ก. พี่เดินทางมาจากเชียงใหม่  
 ข. ผันเคยขออยู่จนดึก  
 ค. บ้านเรือนเคียงใกล้แต่สัมพันธ์ใจอยู่ไกลน้อง  
 ง. เราคงไม่มีโอกาสบ่นชิดกันอย่างนี้
16. ข้อใด **ไม่ใช่** บุพบทบกเวลา  
 ก. ผู้เขียนอนตึ้งแต่หัวค่ำ  
 ข. ผันอ่านหนังสืออยู่จนดึก  
 ค. หนังสืออยู่ที่บ้าน  
 ง. ศาลานัคฟังคำตัดสิน ณ วันอังคาร ที่ 1  
     ธันวาคม 2552
17. ข้อใด **ไม่ใช่** บุพบทบกประมาณ  
 ก. คนงานทำงานตลอดวัน  
 ข. คุณพ่อคลอดอาหารเฉพามมือเย็น  
 ค. ระยะทางยาวประมาณ 3 กิโลเมตร  
 ง. ชั้น ม.2 มีนักเรียนสัก 600 คน  
 จากข้อ 18 – 21 จงเลือกคำในข้อที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้เหมาะสม
18. “ผันยืนคำร้อง.....นายอำเภอ  
 ก. ต่อ  
 ข. แก่  
 ค. แด่  
 ง. กับ

19. “ผู้อำนวยการกำลังมอบรางวัล.....นักเรียนดี .....ห้องประชุม”  
 ก. แก่ – ณ  
 ข. กับ – ที่  
 ค. กับ – ใน  
 ง. แก่ - ใน
20. ....เรานับถือพุทธศาสนา ฉะนั้น.....  
 วันวิสาขบูชา เรา.....ร่วมกันบำเพ็ญบุญกุศล  
 ก. เมื่องจาก – เมื่อถึง – จึง  
 ข. เพราะ – เมื่อ – จะ  
 ค. เหตุที่ – ใน – จึง  
 ง. เมื่องจาก – ถึง - จึง
21. จงเติมบุพบทในช่องว่างต่อไป  
 “เสื้อตัวนี้หมาย.....รูปร่างของเธอ แต่  
 ไม่สม.....ฐานะของเธอ  
 ก. สำหรับ – กับ<sup>\*</sup>  
 ข. สำหรับ – แก่  
 ค. กับ – แก่  
 ง. กับ - กับ
22. บุพบทข้อใด **ไม่ได้** นำหน้าคำนาม  
 ก. คำบรรยายของวิทยากร  
 ข. รายงานของเพื่อนในชั้น  
 ค. คำโฆษณาจากหนังสือพิมพ์  
 ง. เข้าจากไปด้วยดี
23. คำตามหลังบุพบทข้อใด ต่างจาก ข้ออื่น  
 ก. พ่อจัดงานนี้เพื่อเธอ  
 ข. อุमาราเราโกรธกับผันແล້ວ  
 ค. ผันไม่ได้รับจดหมายจากเขาเลย  
 ง. นี่คือความคิดเห็นของคนไทย

24.	“บนหวาน” จัดเป็นพยางค์ตามข้อใด	30.	ข้อใดมีคำประสมที่มีความหมายเชิงอุปมาทุกคำ
ก.	พยางค์ปิดที่มีความหมาย	ก.	แกะคำ ชี้กบ
ข.	พยางค์ปิดที่มีความหมาย	ข.	คอหอย ขาไก่
ค.	พยางค์ปิดที่ไม่มีความหมาย	ค.	กาฝากนกต่อ
ง.	พยางค์ปิดที่ไม่มีความหมาย	ง.	ติดกราะเป่าเทกระจาด
25.	พยางค์ในข้อใดมี 2 คำ	31.	คำประสมในข้อใดเป็นคำนามทุกคำ
ก.	สารานุกรม	ก.	ปื้นปึงปื้นลม
ข.	กฏระเบียบ	ข.	เจ้าบ้าน เจ้าเมือง
ค.	พจนานุกรม	ค.	ของคาว ของเล่น
ง.	เทศบาลเมืองยะลา	ง.	ทางด่วน ทางยกระดับ
26.	คำมูลในข้อใดเป็นคำไทยแท้ทุกคำ	32.	คำประสมในข้อใดมีลักษณะเดียวกัน “กัน สาด”
ก.	ขมิ้น ปิงpong	ก.	ใจเพชร
ข.	ขนม ชารีก	ข.	คนสวน
ค.	กะลา ตะกร้า	ค.	ปากหวาน
ง.	กุหลาบ พุตบลล	ง.	พิมพ์ดีด
27.	คำมูลหลายพยางค์ในข้อใดเป็นคำอีม	33.	ข้อใดไม่ใช่คำซ้อน
ก.	ฉา呀 ชานี	ก.	ภูเขา
ข.	ซอล็อก บันได	ข.	มลพิย
ค.	กระจ่าง หินะ	ค.	เรือทับ
ง.	จักขุ พุตบลล	ง.	ดีกคำบรรพ์
28.	คำว่า “บวก” เมื่อมีการเพิ่มพยางค์จะเป็นข้อใด	34.	ข้อใดเป็นคำซ้อนเพื่อเสียง
ก.	ฉนวนก	ก.	ลดน้อย ร่างกาย ถ่ายเท
ข.	ผนวนก	ข.	แก๊ไบ รามเรียน กล้าหาญ
ค.	ปลวนก	ค.	ถากถาง เปิดเปิง ฟูมฟาย
ง.	หนวนก	ง.	คลอนแคลน พื้นฐาน ก้าวหน้า
29.	ข้อใดมีคำประสมมากที่สุด	35.	คำซ้อนในข้อใดสร้างจากภาษาอื่น
ก.	คำนำ้พริกละลายแม่น้ำ	ก.	หักเห แจกแจง
ข.	แม่ครัวราดน้ำพริกลงในแกงเผ็ด	ข.	ปั่นเหลง เสือสาด
ค.	รัฐบาลประกาศให้คำเจินบทกลอยตัว	ค.	กัดเลือก คำจุน
ง.	หญิงสาวเข็บกระดาษหลังดูดเย็นมาด้วย	ง.	อกผันปีนป่าย

- |  |  |
|--|--|
| <p>36. คำซ้อนใดสลับตำแหน่งของคำไม่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ครั่วราญ</li> <li>ข. ปลื้นปล้อน</li> <li>ค. คลาดเคลื่อน</li> <li>ง. ปราบปรี้ยว</li> </ul> <p>37. “ผู้พยาบาลทคาดพยาเวร” ความหมายของคำซ้อนนี้อยู่ที่ใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เวร</li> <li>ข. คาด</li> <li>ค. ผู้พยาบาล</li> <li>ง. คาดพยาเวร</li> </ul> <p>38. คำว่า “ไป” ในข้อใดไม่ใช่คำซ้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ไปวัดไปวา</li> <li>ข. หมูไปไก่มา</li> <li>ค. ไปลามาไห้ว</li> <li>ง. ไปไม่กลับหลับไม่ตื่น</li> </ul> <p>39. คำซ้อนในข้อใดนำมายแยกเป็นคำช้ำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ขัดถู</li> <li>ข. ว่องไว</li> <li>ค. นาบบั่น</li> <li>ง. ถอดถอน</li> </ul> <p>40. ข้อใดเป็นคำช้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ลูกเสือเดินแผลและวนนำตก</li> <li>ข. แม่บ้านจัดห้องห้องนี้ไว้ให้ใคร</li> <li>ค. ควรพิจารณาเป็นคนคนไป</li> <li>ง. เขามาทำงานสายสายกว่าทุกวัน</li> </ul> <p>41. คำช้ำในข้อใดมีความหมายเป็นพูพจน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เขาไม่เคยมาหาฉันเป็นปี ๆ</li> <li>ข. ของถ้าอย่าง ๆ อย่างนี้ขอครัวทำ</li> <li>ค. พี่ ๆ น้อง ๆ ออกไปทำงานกันหมด</li> <li>ง. ยกเจ็บออด ๆ แอ๊ด ๆ มาหลายปี</li> </ul> | <p>42. คำว่า “กรินทร์” เกิดจากการ sama สของคำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. กี + รินทร์</li> <li>ข. กวี + อินทร์</li> <li>ค. กรี + อินทร์</li> <li>ง. กรี + รินทร์</li> </ul> <p>43. คำใดไม่ได้เกิดจากการ sama สจาก “สย + วร”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. สยมภู</li> <li>ข. สยัมพร</li> <li>ค. สยุมพร</li> <li>ง. สยมพร</li> </ul> <p>44. คำว่า “บุหงา” เป็นคำขึ้นมาจากภาษาใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. จีน</li> <li>ข. ชาว</li> <li>ค. ไทย</li> <li>ง. เบมร</li> </ul> <p>45. “อะไร” เป็น “อันไร” เกิดจากสาเหตุใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. การกร่อนคำ</li> <li>ข. การแบ่งพยางค์</li> <li>ค. การเทียบผิด</li> <li>ง. การเพิ่มเสียง</li> </ul> <p>46. ข้อใดผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ตริ → คำริ</li> <li>ข. บวก → พนวก</li> <li>ค. บอก → กระบวนการ</li> <li>ง. จน → จำนวน</li> </ul> <p>47. “ว่านอนสอนง่าย” ความหมายปรากฏที่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ว่านอน</li> <li>ข. นอน</li> <li>ค. สอน</li> <li>ง. สอนง่าย</li> </ul> |
|--|--|

48. คำในข้อใดเป็นคำชี้ไม่ได้  
 ก. อาจ  
 ข. หยิม  
 ค. ยอง  
 ง. ดิก
49. คำชี้ในข้อใดเป็นคำสั่ง  
 ก. ไคร ๆ กีม่าโรงเรียน  
 ข. ผลไม้สด ๆ อร่อยมาก  
 ค. ของเก่า ๆ อย่างนี้หายาก  
 ง. ยืนริม ๆ หน่อย
50. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นคำชี้  
 ก. เรื่องแก้วจอมแก่นแก่นของเรื่องคืออะไร  
 ข. เขาทำงานเป็นพระราชาสอนให้  
 ค. วัน ๆ หล่อนได้แต่นอน นอนไม่ยอมทำงาน  
 ง. เขายังไปหาที่ที่สูงบันอ่านหนังสือ
51. ข้อใดไม่จัดเป็นคำสามาส  
 ก. ผลผลิต  
 ข. ศัลยแพทย์  
 ค. ราชบัณฑิต  
 ง. คุณพนิจ
52. คำที่มีความหมายว่า “งาม” คือข้อใด  
 ก. รุจី  
 ข. กัญญา  
 ค. มาลី  
 ง. ແຄງ
53. “พึง” กับ “ผึง” มีอะไรมีต่างกัน  
 ก. สาระ  
 ข. พัญชนะ  
 ค. เสียงวรรณยุกต์  
 ง. พัญชนะทায
31. นมหวาน” จัดเป็นพยางค์ตามข้อใด  
 ก. พยางค์ปิดที่มีความหมาย  
 ข. พยางค์ปิดที่มีความหมาย  
 ค. พยางค์ปิดที่ไม่มีความหมาย  
 ง. พยางค์ปิดที่ไม่มีความหมาย
54. พยางค์ในข้อใดมี 2 คำ  
 ก. สารานุกรม  
 ข. กฎหมาย  
 ค. พจนานุกรม  
 ง. เทศบาลเมืองยะลา
55. คำมูลในข้อใดเป็นคำไทยแท้ทุกคำ  
 ก. ขมิ้น ปิงปอง  
 ข. ขนนน จาเร็ก  
 ค. กะลา ตะกร้า  
 ง. กุหลาบ พุตบود
56. คำมูลหลายพยางค์ในข้อใดเป็นคำเข้ม  
 ก. ฉาญา ฐานี  
 ข. ซอត់ក ប៉ែនីដ  
 ค. ក្រចាញ់ ហិមន  
 ง. ចក្ខុ ឃុំតបុណ្ឌ
57. คำว่า “บวก” เมื่อมีการเพิ่มพยางค์จะเป็นข้อใด  
 ก. ុំមវក  
 ข. ុំនវក  
 ค. ុំលវក  
 ង. ុំនវក
58. ข้อใดมีคำประสมมากที่สุด  
 ก. ตำ្តាំព្រិកលាយແມ្លោំ  
 ข. ແມ់គ្រវារាគណ្តាំព្រិកលងិនແកេងផ័ំ  
 ค. រ៉ូបាលប្រភាសាឌីការ៉ែងបានលួយត៉ា  
 ង. ឃិបតាងឱ្យក្រោមឈាមលំពឹះយើនមាត៉ូយ

59. ข้อใดมีคำประสมที่มีความหมายเชิงอุปมาทุกคำ
- แกะคำ ขี้กบ
  - คอหอย ขาไฟ
  - กาแฟ กานต่อ
  - ติดกระเป้า เทกระขาด
60. คำประสมในข้อใดเป็นคำนามทุกคำ
- ปื้นปี่ ปื้นลม
  - เจ้าบ้าน เจ้าเมือง
  - ของคาว ของเล่น
  - ทางค่าว ทางยกระดับ
61. คำประสมในข้อใดมีลักษณะเดียวกัน “กันสาด”
- ใจเพชร
  - คนสวน
  - ปากหวาน
  - พิมพ์ดีด
62. ข้อใดไม่ใช่คำชื่น
- ภูเขา
  - ผลพิษ
  - เรือทับ
  - ดึกดำบรรพ์
63. ข้อใดเป็นคำชื่นเพื่อเลียง
- ลดน้อย ร่างกาย ถ่ายเท
  - แก้ไข รามเรียน กล้าหาญ
  - ถากถาง เปิดปีง ฟูมฟาย
  - คลอนแคลน พื้นฐาน ก้าวหน้า
64. คำชื่นในข้อใดสร้างจากภาษาถิ่น
- หักเห แจกแจง
  - ข่มเหง เสื่อสาด
  - คัดเลือก คำจุน
  - ผกผัน ปืนป้าย
65. คำชื่นใดสลับตำแหน่งของคำไม่ได้
- ครัวครัวญ
  - ปลิ้นปล้อน
  - คลาดเคลื่อน
  - ปรากรปริยา
66. “ผูกพญาopathาดพยาเวร” ความหมายของคำชื่อนี้อยู่ที่ใด
- เวร
  - คาด
  - ผูกพญาopath
  - คาดพยาเวร
67. คำว่า “ไป” ในข้อใดไม่ใช่คำชื่น
- ไปวัดไปว่า
  - หมูไปไก่มา
  - ไปตามไห้ว
  - ไปไม่กลับหลับไม่ตื่น
68. คำชื่นในข้อใดนำมายแยกเป็นคำช้ำได้
- ขัดๆ
  - ว่องไว
  - บากบั้น
  - ถอดถอน
69. ข้อใดเป็นคำช้ำ
- ลูกเสือเดินแฉวแฉวน้ำตก
  - แม่บ้านจัดห้องห้องนี้ไว้ให้ใคร
  - ควรพิจารณาเป็นคนคนไป
  - เขามาทำงานสายสายกว่าทุกวัน
70. คำช้ำในข้อใดมีความหมายเป็นพูพูพน
- เข้าไม่เคยมาหาฉันเป็นปี ๆ
  - ของกลัว ๆ อาย่างนี้เชื่อควรทำ
  - พี่ ๆ น้อง ๆ ออกไปทำงานกันหมด
  - ยายเจ็บออด ๆ แอด ๆ มาหาฉันปี

71. คำว่า “กรินทร์” เกิดจากการสามารถของคำได้  
 ก. กี + รินทร์  
 ข. กวี + อินทร์  
 ค. กรี + อินทร์  
 ง. กรี + รินทร์
72. คำใดไม่ได้เกิดจากการสามารถของคำ “สย + วร”  
 ก. สยมภู  
 ข. สยัมพร  
 ค. สยุมพร  
 ง. สยมพร
73. คำว่า “บุหงา” เป็นคำยืมมาจากภาษาใด  
 ก. จีน  
 ข. ชา  
 ค. ไทย  
 ง. เบมร
74. “อะไรมะ” เป็น “อันไรมะ” เกิดจากสาเหตุใด  
 ก. การกร่อนคำ  
 ข. การแบ่งพยางค์  
 ค. การเทียบผิด  
 ง. การเพิ่มเตียง
75. ข้อใดผิด  
 ก. ตริ → ตรี  
 ข. บวก → พนวก  
 ค. บอก → กระบวนการ  
 ง. จน → จำนวน
76. “ว่านอนสอนง่าย” ความหมายปรากฏที่ใด  
 ก. ว่านอน  
 ข. นอน  
 ค. สอน  
 ง. สอนง่าย

77. คำในข้อใดเป็นคำชี้ไม่ได้  
 ก. อาจ  
 ข. หมาย  
 ค. ของ  
 ง. ดิก
78. คำชี้ในข้อใดเป็นคำสั่ง  
 ก. ครอๆ ก็มาโรงเรียน  
 ข. ผลไม้สดๆ อร่อยมาก  
 ค. ของเก่าๆ อย่างนี้หายาก  
 ง. ยืนริมๆ หน่อย
79. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นคำชี้  
 ก. เรื่องเก่าจอมแก่นแก่นของเรื่องคืออะไร  
 ข. เขาทำงานเป็นเพราะเชօสอนให้  
 ค. วันๆ หล่อนได้แต่นอน นอนไม่ยอมทำงาน  
 ง. เขายังไปหาที่ที่สงบอ่านหนังสือ
80. ข้อใดไม่จัดเป็นคำสามัญ  
 ก. ผลผลิต  
 ข. ศัลยแพทย์  
 ค. ราชบัณฑิต  
 ง. คุณพนิจ
81. คำที่มีความหมายว่า “งาม” คือข้อใด  
 ก. รุจิ  
 ข. กัญญา  
 ค. มาลี  
 ง. แฉง
82. “พึง” กับ “พึง” มีอะไรมต่างกัน  
 ก. สาระ  
 ข. พัญชนะ  
 ค. เสียงวรรณยุกต์  
 ง. พัญชนะท้าย

- |   |  |
|---|--|
| <p>83. ข้อใดไม่ใช้ลักษณะของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. มีการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ข. ใช้เสียงสื่อความหมาย</li> <li>ค. ทุกภาษามีการถ่ายทอดเสียงเป็นตัวอักษร</li> <li>ง. หน่วยในภาษาสามารถขยายให้ใหญ่ขึ้นได้</li> </ul> <p>84. ข้อใดสรุปความสัมพันธ์ระหว่างเสียงกับความหมายได้เหมาะสมที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เสียงทุกเสียงมีส่วนกำหนดความหมาย</li> <li>ข. เสียงส่วนใหญ่มีส่วนกำหนดความหมาย</li> <li>ค. เสียงทุกเสียงไม่มีความสัมพันธ์กับความหมาย</li> <li>ง. เสียงทุกเสียงมีส่วนกำหนดความหมาย<br/>ตามความตกลงของผู้ใช้เสียงนั้น ๆ</li> </ul> <p>85. หน่วยในภาษาข้อใดเป็นหน่วยที่เล็กที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. คำ</li> <li>ข. พยางค์</li> <li>ค. ประโยค</li> <li>ง. เสียงสาร พัญชนะ หรือวรรณยุกต์</li> </ul> <p>86. หน่วยในภาษาประกอบด้วยอะไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เสียงและคำ</li> <li>ข. คำและประโยค</li> <li>ค. เสียง คำ และประโยค</li> <li>ง. เสียง คำ และความหมาย</li> </ul> <p>87. ข้อใดไม่สาเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลงของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. อิทธิพลของภาษาอื่น</li> <li>ข. การพูดจาในชีวิตประจำวัน</li> <li>ค. ระเบียน ไวยากรณ์ที่เคร่งครัด</li> <li>ง. การเปลี่ยนแปลงของลิ้นแวดล้อม</li> </ul> <p>88. ภาษาใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. จีน</li> <li>ข. พม่า</li> <li>ค. เบมาร</li> <li>ง. เวียดนาม</li> </ul> | <p>89. ภาษาใดมีอิทธิพลต่อภาษาไทยมากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. จีน</li> <li>ข. เบมาร</li> <li>ค. อังกฤษ</li> <li>ง. บาลีและสันสกฤต</li> </ul> <p>90. “ขنمหวาน” จัดเป็นพยางค์ตามข้อใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. พยางค์ปิดที่มีความหมาย</li> <li>ข. พยางค์เปิดที่มีความหมาย</li> <li>ค. พยางค์ปิดที่ไม่มีความหมาย</li> <li>ง. พยางค์เปิดที่ไม่มีความหมาย</li> </ul> <p>91. คำในข้อใดมี 3 พยางค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. พุทธชาด</li> <li>ข. สัสดิการ</li> <li>ค. นครพนม</li> <li>ง. เกสัชศาสตร์</li> </ul> <p>92. คำในข้อใดจัดเป็น 1 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ธัญญาหาร</li> <li>ข. กัญชรรนชาติ</li> <li>ค. เมตตาปรานี</li> <li>ง. สมุทรโภษคำนันท์</li> </ul> <p>93. ข้อเป็นคำมูลทุกคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ประตุ พายุ อาคาร</li> <li>ข. อร่อย ใบตอง ชาวบ้าน</li> <li>ค. ตำรา นำตา เครื่องดื่ม</li> <li>ง. มะม่วง แม่ครัว ประชุม</li> </ul> <p>94. คำว่า “บวก” เมื่อมีการเพิ่มพยางค์จะเป็นคำใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ณมวก</li> <li>ข. ผนวง</li> <li>ค. ปลวง</li> <li>ง. หนวง</li> </ul> |
|---|--|

- |   |   |
|---|---|
| <p>95. ข้อความใดมีคำประสมมากที่สุด<br/>           ก. ดำเนินพิธีและถ่ายแม่น้ำ<br/>           ข. แม่ครัวคาดน้ำกะทิลงในแกงเตี๊ย<br/>           ค. รัฐบาลประกาศให้ค่าเงินบาทโดยตัว<br/>           ง. หยิบลวดเย็บกระดาษบนหลังตู้เย็นมาด้วย</p> <p>96. คำในข้อใดเป็นคำชี้ไม่ได้<br/>           ก. จะ ໄດ ยอง<br/>           ข. มัก គឹែ อาจ<br/>           ค. กอบ រិន កំន<br/>           ง. ແង រោ ពាំន</p> <p>97. คำมูล “តុប” ในข้อใดเป็นคำประสม<br/>           ก. តុបเปลីយន<br/>           ข. តុបនក<br/>           ค. តុបអិក<br/>           ง. តុបគំបែក</p> <p>98. ข้อใดໄមឱ្យជាច័ណ្ឌ<br/>           ก. រូបឃាត<br/>           ข. មតិធមួយ<br/>           ค. រឿងពាហ័ណ<br/>           ง. គិតជាបររថ័យ</p> <p>99. ជាច័ណ្ឌໃນข้อใดគឺជានាមាយកដែលជាផ្លូវការ<br/>           ก. ចុះឯកសារ<br/>           ខ. ចុះតុប<br/>           គ. ចុះតុបបំបែក<br/>           ឃ. ចុះតុបគំបែក</p> <p>100. พើមុជនាគាត់ដីឱ្យគុណភាពរបស់ពើមុជនាគាត់អីនេះ<br/>           ก. ឈ ត វ<br/>           ខ. ឈ រ វ<br/>           គ. ហ រ ត<br/>           ឃ. រ ត វ</p> | <p>101. ពើមុជនាគាត់ដីឱ្យគុណភាពរបស់ពើមុជនាគាត់ត្រូវបានក្រោមឱ្យការ<br/>           ក. ទំនុក ឃ ុក<br/>           ខ. ទំនុក ឃ ុក<br/>           គ. ឈ ុក ឃ<br/>           ឃ. ឈ ុក ឃ</p> <p>102. សរស់ ឈើ កើតិការដើរសរស់<br/>           ក. ី + ុក<br/>           ខ. ី + ុក<br/>           គ. ី + ុក<br/>           ឃ. ី + ុក</p> <p>103. ជានីមិត្តិការដើរសរស់នៅក្នុងក្រោមឱ្យការ<br/>           ក. យំង កេង ឲ្យ<br/>           ខ. រំង វោរ និនិន<br/>           គ. កេគោន កំវ ីុង<br/>           ឃ. សូយ លេន ពេង</p> <p>104. ឱ្យគឺជាទូរសព្ទ<br/>           ក. បាប្រិសុទ្ធឌ<br/>           ខ. ទុរាលិសុល៉ាការ<br/>           គ. គុណរកចំណាត់ការ<br/>           ឃ. គុណរកចំណាត់ការ</p> <p>105. ឱ្យគឺជាទូរសព្ទរបស់គុណភាព<br/>           ក. នេរិកិនិត្យ និង និរិត្យ និង និរិត្យ<br/>           ខ. សុក្សុម្ភាយិនិត្យ និង និរិត្យ និង និរិត្យ<br/>           គ. ជុំការប៉ាន់សេរីយ៍ និង និរិត្យ និង និរិត្យ<br/>           ឃ. គុណរកចំណាត់ការ និង និរិត្យ និង និរិត្យ</p> <p>106. ឱ្យគឺជាទូរសព្ទរបស់គុណភាព<br/>           ក. មេរោគ ឲ្យតាការ និង និរិត្យ<br/>           ខ. ជុំការប៉ាន់សេរីយ៍ និង និរិត្យ និង និរិត្យ<br/>           គ. គុណរកចំណាត់ការ និង និរិត្យ និង និរិត្យ<br/>           ឃ. គុណរកចំណាត់ការ និង និរិត្យ និង និរិត្យ</p> |
|---|---|

107. “ถึงนั้นจะจน แต่พ้นก็มีความสุข” จากประโยคนี้  
คำใดทำหน้าที่เป็นสันฐานเชื่อมประโยค  
 ก. ถึง  
 ข. ถึง.....แต่  
 ค. ถึง.....ก็  
 ง. ถึง.....แต่.....ก็
108. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน  
 ก. เธอพูดช้านั้นรำคาญ  
 ข. นายพวนยิงนกด้วยธนู  
 ค. แม่เชื่อจะหน้าตาไม่สวยงาม ฉันก็ยังรักเชอ  
 ง. ทีมนากเกตบลอกของเรานะเดิมแต่ได้รับ  
คำชมเชยด้วย
109. “บนมหานา” จัดเป็นพยางค์ตามข้อใด  
 ก. พยางค์ปิดที่มีความหมาย  
 ข. พยางค์เปิดที่มีความหมาย  
 ค. พยางค์ปิดที่ไม่มีความหมาย  
 ง. พยางค์เปิดที่ไม่มีความหมาย
110. พยางค์ในข้อใดมี 2 คำ  
 ก. สารานุกรม  
 ข. กฎระเบียบ  
 ค. พจนานุกรม  
 ง. เทศบาลเมืองยะลา
111. คำใดในข้อใดเป็นคำไทยแท้ทุกคำ  
 ก. ขมิ้น ปิงปอง  
 ข. ขนน ชารีก  
 ค. กะลา ตะกร้า  
 ง. กุหลาบ พุตบลอก
112. คำใดหลายพยางค์ในข้อใดเป็นคำยืม  
 ก. ภาษา ชานี  
 ข. ซอล์ก บันได<sup>๑</sup>  
 ค. กระจาง หินะ  
 ง. จักษุ พุตบลอก
113. คำว่า “บวก” เมื่อมีการเพิ่มพยางค์จะเป็นข้อใด  
 ก. หมวด  
 ข. พนวง  
 ค. ปลวง  
 ง. หนวง
114. ข้อใดมีคำประสมมากที่สุด  
 ก. ตำน้ำพริกคละลายแม่น้ำ  
 ข. แม่ครัวราดน้ำพริกลงในแกงเพ็ด  
 ค. รัฐบาลประกาศให้ค่าเงินนาทอลอยตัว  
 ง. หยิบคลอดเย็บกระดาษหลังตู้เย็นมาด้วย
115. ข้อใดมีคำประสมที่มีความหมายเชิงอุปมาทุกคำ  
 ก. แกะคำ จีกบ  
 ข. คอหอย ขาไฟ  
 ค. กาฝาก นกต่อ<sup>๒</sup>  
 ง. ติดกระเป้า เทกระจาด
116. คำประสมในข้อใดเป็นคำนามทุกคำ  
 ก. ปืนปีง ปืนลม  
 ข. เจ้าบ้าน เจ้าเมือง  
 ค. ของคาว ของเล่น  
 ง. ทางด่วน ทางยกระดับ
117. คำประสมในข้อใดมีลักษณะเดียวกัน “กันสาด”  
 ก. ใจเพชร  
 ข. คนสวน  
 ค. ปากหวาน  
 ง. พิมพ์คิด
118. ข้อใดไม่ใช่คำซ้อน  
 ก. ภูเขา  
 ข. มวลพิษ  
 ค. เรือทับ<sup>๓</sup>  
 ง. ดีกดำบรรพ์

119. ข้อใดเป็นคำชี้อันเพื่อเลียง  
 ก. ลดน้อย ร่างกาย ถ่ายเท  
 ข. แก้ไข รำเรียน กล้าหาญ  
 ค. ถากถาง เปิดเปิง พูมฟาย  
 ง. คลอนแคลน พื้นฐาน ก้าวหน้า
120. คำชี้อันในข้อใดสร้างจากภาษาถิ่น  
 ก. หักเห แจกแจง  
 ข. บ่มแหง เสื่อสาด  
 ค. กัดเลือก คำจุน  
 ง. ผกผัน เป็นป่าย
121. คำชี้อันคลับตำแหน่งของคำไม่ได้  
 ก. ครั่วครวญ  
 ข. ปลิ้นปล้อน  
 ค. คลาดเคลื่อน  
 ง. ปรากเบรี่ยว
122. “ผูกพยาบาทคาดพยาเวร” ความหมายของคำชี้อันนี้อยู่ที่ใด  
 ก. เวร  
 ข. คาด  
 ค. ผูกพยาบาท  
 ง. คาดพยาเวร
123. คำว่า “ไป” ในข้อใดไม่ใช่คำชี้อัน  
 ก. ไปวัดไปว่า  
 ข. หมูไปไก่มา  
 ค. ไปลามาไห้ว  
 ง. ไปไม่กลับหลับไม่ตื่น
124. คำชี้อันในข้อใดนำมายแยกเป็นคำชี้ได้  
 ก. ขัดถู  
 ข. ว่องไว  
 ค. บากบ้น  
 ง. ถอดถอน

125. ข้อใดเป็นคำชี้  
 ก. ลูกเดือดินแผลแควน้ำตก  
 ข. แม่บ้านจัดห้องห้องนี้ไว้ให้ใคร  
 ค. ควรพิจารณาเป็นคนคนไป  
 ง. เขมาทำงานสายสายกว่าทุกวัน
126. คำชี้ในข้อใดมีความหมายเป็นพหุพจน์  
 ก. เขาไม่เคยมาหาฉันเป็นปี ๆ  
 ข. ของกลัว ๆ อายั่งนี้เชื่อควรทำ  
 ค. พี่ ๆ น้อง ๆ ออกไปทำงานกันหมด  
 ง. ยายเจ็บออด ๆ แออด ๆ มาหลายปี
127. คำว่า “กรินทร์” เกิดจากการสมานสหของคำใด  
 ก. กី + รินทร์  
 ข. กី + อินทร์  
 ค. กី + อินทรី  
 ง. กី + វិនទ័រ
128. คำไดไม่ไดเกิดจากการสมานสหกับ “สymb + wr”  
 ก. สymb្ប  
 ข. symbពរ  
 ค. symbពរ  
 ง. symbពរ
129. คำว่า “บุหงา” เป็นคำขึ้นมาจากภาษาใด  
 ก. จีน  
 ข. ชวา  
 ค. ไทย  
 ง. เบมร
130. “อะໄร” เป็น “อันໄร” เกิดจากสาเหตุใด  
 ก. การกร่อนคำ  
 ข. การแบ่งพยางค์  
 ค. การเทียบพิด  
 ง. การเพิ่มเสียง

## 131. ข้อใดผิด

- ก. ตริ → คำวิ  
ข. บวก → ผนวก  
ค. บอก → กระบวนการ  
ง. จน → จำนวน

## 132. “ว่านอนสอนง่าย” ความหมายปราภณที่ได้

- ก. ว่านอน  
ข. นอน  
ค. สอน  
ง. สอนง่าย

## 133. คำในข้อใดเป็นคำซ้ำไม่ได้

- ก. อาจ  
ข. หยิม  
ค. ยอง  
ง. ติก

## 134. คำซ้ำในข้อใดเป็นคำสั่ง

- ก. ไคร ๆ ก็มาโรงเรียน  
ข. ผลไม้สด ๆ อร่อยมาก  
ค. ของเก่า ๆ อย่างนี้หายาก  
ง. ยืนริม ๆ หน่อย

## 135. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นคำซ้ำ

- ก. เรื่องแก้วจอมแก่นแก่นของเรื่องคืออะไร  
ข. เขาทำงานเป็นเพราะเชือสอนให้  
ค. วัน ๆ หล่อนได้แต่นอน นอนไม่ยอมทำงาน  
ง. เขายังไปหาที่ที่สงบอ่านหนังสือ

## 136. ข้อใดไม่จัดเป็นคำさまส

- ก. ผลผลิต  
ข. ศัลยแพทย์  
ค. ราชบัณฑิต  
ง. ดุลพินิจ

## 137. คำที่มีความหมายว่า “งาม” คือข้อใด

- ก. รูป  
ข. กลิ่น  
ค. มาลัย  
ง. แสง

## 138. “พึง” กับ “พึง” มีอะไรมีต่างกัน

- ก. สาระ  
ข. พัญชนะ  
ค. เสียงวรรณยุกต์  
ง. พัญชนะท้าย

## 139. ข้อใดเป็นประโยชน์

- ก. นาปบริสุทธิ์  
ข. หรูเลิศอลังการ  
ค. คุณรักฉันมากใหม่  
ง. ดอกฟ้ากับมหาวัດ

## 140. ข้อใดเป็นประโยชน์ความเดียว

- ก. เชื่อจะกินแตงโมหรือมะม่วง  
ข. สุกกลิ่นอายชอบกินขนมบันเตี๋ยงนอน  
ค. ฉันควรบ้านเสร็จแล้วก็ไปถึงงาน  
ง. ครูนีสุชาติไปเที่ยวเชียงใหม่

## 141. ข้อใดเป็นประโยชน์ความรวม

- ก. แม่จะไปตลาดหรือจะ  
ข. ฉันจะไปเที่ยงรอบโลก  
ค. คุณปู่กับคุณตาอยู่ที่นี่หรือจะ  
ง. คุณพ่อไปตกปลาในสวนสาธารณะ

## 142. “ถึงฉันจะจน แต่ฉันก็มีความสุข” จากประโยชน์นี้

- คำใดทำหน้าที่เป็นสันฐานเชื่อมประโยชน์  
ก. ถึง  
ข. ถึง.....แต่  
ค. ถึง....ก็  
ง. ถึง.....แต่....ก็

- |  |   |
|--|---|
| <p>143. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เธอพูดช้านั่นรำคาญ</li> <li>ข. นายพานยิงกด้วยธนู</li> <li>ค. แม่ขอจะหนาตาไม่ savvy ฉันก็ยังรักเธอ</li> <li>ง. ทีมนาสเกตบลอของราชานะเลิศและได้รับคำชมเชยด้วย</li> </ul> <p>144. คำในข้อใดจัดเป็น 1 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ขัญญาหาร</li> <li>ข. กัยธรรมชาติ</li> <li>ค. เมตตาปะนี</li> <li>ง. สมุทรโอมยคำนันท์</li> </ul> <p>145. คำในข้อใดเป็นคำช้ำไม่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. จะ ໄດ ยอง</li> <li>ข. มัก គី อาจ</li> <li>ค. กอบ រិន កំណែ</li> <li>ง. ແຫ່ງ រោ ហៅន</li> </ul> <p>146. คำมูล “สับ” ในข้อใดเป็นคำประสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. สับเปลี่ยน</li> <li>ข. สับนก</li> <li>ค. สับหลีก</li> <li>ง. สับคับ</li> </ul> <p>147. ข้อใดไม่ใช่คำซ้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ภูเขา</li> <li>ข. 念佛</li> <li>ค. เรือนหัน</li> <li>ง. ดีกคำบรรพ์</li> </ul> <p>148. ข้อใดเป็นมงคลชีวิตอย่างหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ความเป็นนักฟัง</li> <li>ข. ความเป็นผู้มีวิชาไไฟเราะ</li> <li>ค. ความเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็ง</li> <li>ง. ความเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม</li> </ul> | <p>149. การใช้ภาษาระดับใดที่ผู้ส่งสารไม่ระบุตัวเอง<br/>หรือหรือระบุเพียงตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ระดับพิธีการ</li> <li>ข. ระดับทางการ</li> <li>ค. ระดับกึ่งทางการ</li> <li>ง. ทั้งข้อ ก และ ข</li> </ul> <p>150. ภาษาตามมีลักษณะอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ภาษาที่ไม่มีตัวตน</li> <li>ข. ภาษาผ่านที่สูญชาติแล้ว</li> <li>ค. ภาษาที่ไม่ใช้พูดในชีวิตประจำวัน</li> <li>ง. ภาษาผ่านที่ไม่ปรากฏในประวัติศาสตร์</li> </ul> <p>151. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลงของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. อิทธิพลของภาษาอื่น</li> <li>ข. การพูดจาในชีวิตประจำวัน</li> <li>ค. ระเบียนໄ瓦雅กรณ์ที่เกร่งครั้ด</li> <li>ง. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p>152. ภาษาใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. จีน</li> <li>ข. พม่า</li> <li>ค. เบมร</li> <li>ง. เวียดนาม</li> </ul> <p>153. ภาษาใดมีอิทธิพลต่อภาษาไทยมากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. จีน</li> <li>ข. เบมร</li> <li>ค. อังกฤษ</li> <li>ง. บาลีและสันสกฤต</li> </ul> <p>154. “ขنمหวาน” จัดเป็นพยางค์ตามข้อใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. พยางค์ปิดที่มีความหมาย</li> <li>ข. พยางค์เปิดที่มีความหมาย</li> <li>ค. พยางค์ปิดที่ไม่มีความหมาย</li> <li>ง. พยางค์เปิดที่ไม่มีความหมาย</li> </ul> |
|--|---|

- |   |   |
|---|---|
| <p>155. คำในข้อใดมี 3 พยางค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. พุทธชาด</li> <li>ข. สวัสดิการ</li> <li>ค. นครพนม</li> <li>ง. เกลี้ชศาสตร์</li> </ul> <p>156. คำในข้อใดจัดเป็น 1 คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ชัญญาหาร</li> <li>ข. ภัยธรรมชาติ</li> <li>ค. เมตตาปรานี</li> <li>ง. สมุทรโถมคำฉันท์</li> </ul> <p>157. ข้อเป็นคำมูลทุกคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ประตู พาญ อาการ</li> <li>ข. อร่อย ใบตอง ชาวบ้าน</li> <li>ค. ตำรา น้ำตา เครื่องดื่ม</li> <li>ง. มะม่วง แม่ครัว ประชุม</li> </ul> <p>158. คำว่า “บวก” เมื่อมีการเพิ่มพยางค์จะเป็นคำ<br/>ได</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ฉบวก</li> <li>ข. พนวก</li> <li>ค. ปลวก</li> <li>ง. หนวก</li> </ul> <p>159. ข้อความใดมีคำประสมมากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ต้าน้ำพริกกระถางแม่น้ำ</li> <li>ข. แม่ครัวคน้ำกะทิงไนแกงเผ็ด</li> <li>ค. รัฐบาลประกาศให้ค่าเงินนาทอลอยตัว</li> <li>ง. หยิบลวดเย็บกระดาษบนหลังตู้เย็นมาด้วย</li> </ul> <p>160. คำในข้อใดเป็นคำช้ำไม่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. จะ ໄດ ยอง</li> <li>ข. มัก គី อาจ</li> <li>ค. กอบ រិន ក៉ែន</li> <li>ง. ແង់ រោា ពោះន</li> </ul> | <p>161. คำมูล “สับ” ในข้อใดเป็นคำประสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. สับเปลี่ยน</li> <li>ข. สับนก</li> <li>ค. สับเหล็ก</li> <li>ง. สับคับ</li> </ul> <p>162. ข้อใดไม่ใช่คำช้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ภูเขา</li> <li>ข. 地貌</li> <li>ค. เรือนห้าบ</li> <li>ง. ศึกคำบรรพ์</li> </ul> <p>163. คำช้อนในข้อใดนิยมแยกเป็นคำช้ำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ขัดจู</li> <li>ข. ว่องไว</li> <li>ค. นา ก ប ៉ែន</li> <li>ง. ทอดถอน</li> </ul> <p>164. ข้อใดสองคล้องกับข้อห้ามในศีลห้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. สำรวมวินธري៍ และสุราบ่เมามา</li> <li>ข. มិចិតตะօគន ន ឥតិ ន ុណិ</li> <li>ค. ហាក្សុកនិមិមិ កំណុនមនវនីនៃពន</li> <li>ង. ໃຫ້ការ ន កាលគរ ន លប់ពុតិត្មរមគិ</li> </ul> <p>165. ข้อใดเป็นมงคลอย่างหนึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ความเป็นนักฟัง</li> <li>ข. ความเป็นผู้มีวิชาไฟเราะ</li> <li>ค. ความเป็นผู้មีជิตใจเข้มแข็ง</li> <li>ง. ความเป็นผู้มีความคิดริเริំ</li> </ul> <p>166. การปฏិបតិមកតែໄបន័ំ  จะทำให้เกิดผลตาม<br/>ข้อใดมากที่สุด</p> <p style="text-align: right;">“สำรวมวินธ្យី ន សុរាប់មោមាស”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. การงานกระทำໄប បិយេងន តំបនសន</li> <li>ข. ការណែនាំប្រមាណនៅ ពុទ្ធនរមន កូស់ល</li> <li>គ. កុបករណន កូស់ល ុមេក្តា ន ន មោមាស</li> <li>ង. អើកអើនប្រពុតិគរ ន សភាជន ន ង់គន</li> </ul> |
|---|---|

167. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับมงคลต่อไปนี้มากที่สุด  
“ເຄາພ ໂ ຜູ້ຄວາມ ຈະປະສົດແລະນອບຕີ່”  
ກ. หนึ่งกราบແລະນູชา ອົກປູ່ນີ້ຍັນ  
ຂ. ອີກໜີ່ນິ່ງປຶກມີ ຖຸດື່ອທັນຫາຍ  
ກ. ອີກໜີ່ນີ້ມີໄດ້ມີ ຈະກະດຳກັງແລະຈອງຮອງ  
ງ. ອີກໜີ່ນິ່ງປຶກມີໄດ້ມີ ສກວະແໜ່ງຕົນ
168. ข้อใดไม่ใช่โลภธรรม  
ກ. ສຸຂ-ຖຸກ  
ຂ. ຍສ-ເສື່ອມຍກ  
ກ. ລາກ-ເສື່ອມລາກ  
ງ. ຄວາມດື່ອຕົວ-ຄວາມສຸກາພອ່ອນນຳອມ
169. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับมงคลต่อไปนี้มาก  
ທີ່ສຸດ  
“ຄວາມໄດ້ສັດັບມາກ ແລະກຳຫັນດສູວາທີ່”  
ກ. ກລາວຊະຣະໂດຍກາລ ວຽກຈະໂກສດ  
ຂ. ພົງຮຽມໂດຍກາ- ລະເຈີຍຄຸນານັນທີ່  
ກ. ອີກສີລປະສາສຕ່ຣີມີ ຈະປະກອບອນໝູກາຮ  
ງ. ອີກໜີ່ນິ່ງວິນໝ້ອນ ນຽບເຮືອນແລະເຊື່ຍວ່າຍ
170. ข้อใดไม่ใช่คุณของมงคลสูตร  
ກ. ทำให้มีอายุยืน  
ຂ. ทำให้เป็นຜູ້ປະເສົາ  
ກ. ทำให้มีความເຮືອງຮູ່ຮູ່ຮົ່ງເຮືອງ  
ງ. ทำให้ไม่ພ່າຍແພີໃນທີ່ທັງປວງ
171. ພຣະພູທະເຈົ້າຕະຫຼາສເທກນາມมงคลສູຕຽບຮັງແຮກທີ່  
ໄຫນ  
ກ. ເຫດວັນ  
ຂ. ເວັບວັນ  
ກ. ອັນພັນ ແລະ ມຸດຕາຍວັນ
172. ເຮືອງອ້ວຣານາງສິງຫຼັບເປັນວຽກຮຽມປະເທດໃດ  
ກ. ນິຍາຍ  
ຂ. ເຮືອງສັ້ນ  
ກ. ບທຄວາມ ແລະ ນວນນິຍາຍ
173. ດອກໄມ້ສົດເປັນນາມແພັງຂອງໄຄຣ  
ກ. ກັມຫາ ເຄີຢົງຄົວ  
ຂ. ສຸກໝູ່ນາ ທະເກີກ  
ຄ. ມ.ລ. ບຸນູ່ແລ້ວ ເທັກສູວຽຣມ  
ງ. ມ.ລ. ບຸນູ່ພາ ນິມານເໜີນທີ່ (ກຸ່ມູ່ຈາກ ລົມ ອຸ່ນຍາ)
174. ข้อใดເປັນລັກນະການບຣາຍເຮືອງຂອງເຮືອງ  
ອ້ວຣານາງສິງຫຼັບ  
ກ. ຜູ້ແຕ່ງເປັນຜູ້ເລ່າເຮືອງເອງທັງໝາດ  
ຂ. ຜູ້ແຕ່ງເປັນຜູ້ເລ່າເຮືອງເອງເປັນສ່ວນໃໝ່  
ຄ. ຕ້າລະຄຣເອກເປັນຜູ້ເລ່າເຮືອງເປັນສ່ວນໃໝ່  
ງ. ຕ້າລະຄຣເອກແລະຕ້າປະກອບເປັນຜູ້ເລ່າເຮືອງ
175. ข้อຂັດແຍ້ງໃນເຮືອງນີ້ເກີດຈາກອະໄຣ  
ກ. ເກີດຈາກຕ້າລະຄຣກັບສິ່ງແວດລ້ອມ  
ບ. ເກີດບື້ນກາຍໃນຈິຕໃຈຂອງຕ້າລະຄຣເອກ  
ກ. ເກີດຈາກຕ້າລະຄຣເອກກັບຕ້າລະຄຣປະກອບ  
ງ. ເກີດບື້ນໃນຈິຕໃຈຂອງຕ້າລະຄຣເອກແລະຕ້າ  
ປະກອບ
176. ກາພທົງ ແມ່ຍລົງທົງທົງປະໄຣ  
ກ. ແອຟຣິກາ  
ຂ. ອາເມຣິກາໄດ້  
ຄ. ອອສເຕຣເລີຍ  
ງ. ອາເມຣິກາກລາງ
177. ນໍາເສີຍຂອງຜູ້ແຕ່ງເຮືອງນີ້ແສດງຄວາມຮູ້ສຶກ  
ອຍ່າງໄຣຕ່ອສກພຂອງອ້ວຣານາງສິງຫຼັບ  
ກ. ເຫັນໄຈ  
ຂ. ເສີຍໄຈ  
ຄ. ສຄດໄຈ  
ງ. ຄັບຂຶອງໄຈ
178. ພໜ້ອຍໜະຕູໄດ້ໃຊ້ຄວາມກັບພໜ້ອຍໜະຕູວິ່ນ  
ກ. ຍ ລ ລ  
ຂ. ຍ ລ ວ  
ຄ. ທ ຮ ລ  
ງ. ຮ ລ ວ

179. พัญชนะในข้อใดไม่ใช่เป็นพัญชนะ  
สะกด  
ทั้งหมด
- ก. ช ย ฟ  
ข. อ ณ ฟ  
ค. น ท ษ  
ง. ว ษ ห
180. สระ เอีย เกิดจากเสียงสระได
- ก. อี + อุ  
ข. อี + อา  
ค. อิ + อะ  
ง. อี + อะ
181. คำในข้อใดออกเสียงสระสั้นเหมือนกันหมด
- ก. ย่อง เก็ง ไข  
ข. ร่อง ว่าว เนิน  
ค. แคน กัว ช่อง  
ง. สอง แล่น ห้อง
182. การคิดคำนึงถึงเพื่อนซึ่งขาดส่วนพระป่วย  
หนัก เป็นจิตนาการประเภทใด
- ก. เกี่ยวกับอดีต  
ข. เกี่ยวกับอนาคต  
ค. เกี่ยวกับปัจจุบัน  
ง. เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ปรากฏ  
อยู่ ณ ที่หนึ่งในขณะหนึ่งกับสิ่งที่มิได้  
ปรากฏ ณ ที่นั้นในขณะนั้น
183. การคิดคำนึงถึงการสอบเข้ามหาวิทยาลัยตาม  
ระบบที่จะเปลี่ยนแปลงไปเป็นจิตนาการ  
ประเภทใด
- ก. เกี่ยวกับอดีต  
ข. เกี่ยวกับอนาคต  
ค. เกี่ยวกับปัจจุบัน  
ง. เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ปรากฏ  
อยู่ ณ ที่หนึ่งในขณะหนึ่งกับสิ่งที่มิได้  
ปรากฏ ณ ที่นั้นในขณะนั้น
184. ในฐานะที่เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนเมื่อมี  
โอกาสได้พบนักเรียนปัจจุบันรุ่นน้อง แล้วนึก  
ถึงโรงเรียนที่เคยเรียน เป็นจิตนาการ  
ประเภทใด
- ก. เกี่ยวกับอดีต  
ข. เกี่ยวกับอนาคต  
ค. เกี่ยวกับปัจจุบัน  
ง. เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ปรากฏ  
อยู่ ณ ที่หนึ่งในขณะหนึ่งกับสิ่งที่มิได้  
ปรากฏ ณ ที่นั้นในขณะนั้น
185. เมื่อเห็นรถดับเพลิงกำลังแล่นไปอย่างรวดเร็ว  
และเปิดสัญญาณไฟเร้น แล้วนึกไปถึงสถานที่  
แห่งหนึ่งแห่งใดกำลังถูกไฟไหม้ เป็นจิตนา  
ประเภทใด
- ก. เกี่ยวกับอดีต  
ข. เกี่ยวกับอนาคต  
ค. เกี่ยวกับปัจจุบัน  
ง. เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ปรากฏ  
อยู่ ณ ที่หนึ่งในขณะหนึ่งกับสิ่งที่มิได้  
ปรากฏ ณ ที่นั้นในขณะนั้น
186. ข้อใด ไม่ ถูกต้องกับความหมายของคำ  
อุทาน
- ก. คือคำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์และ  
ความรู้สึก  
ข. คือคำที่เปล่งออกมาเพื่อเสริมให้ข้อความนั้น  
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
ค. เป็นคำที่ไม่มีความหมาย  
ง. คือคำที่เปล่งออกมาเพราะฝึกซ้อมไว้คายชิน  
แล้ว

187. สาเหตุที่ต้องมีคำอุทานคงเป็นเพราะเหตุใด  
 ก. คำไทยเป็นคำพยางค์เดียวเป็นส่วนมากจึงทำให้เสียงหัวนสั้น  
 ข. เสียงภาษาไทยหัวนสั้นไม่สละสลาขัดลักษณะเจ้าบทเจ้ากลอน  
 ค. ต้องการเสริมความให้บริบูรณ์ขึ้น  
 ง. ต้องการแสดงอารมณ์ต่าง ๆ
188. คำอุทานแบ่งเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ดังข้อใด  
 ก. อุทานบอกอาการ – อุทานเสริมบท  
 ข. อุทานเชื่อมกับบทอื่น-อุทานที่ไม่เชื่อมกับบทอื่น  
 ค. อุทานแสดงอาการ – อุทานอารมณ์  
 ง. อุทานเสริมความ - อุทานบอกอาการ
189. ข้อใด ไม่ใช่ อุทาน  
 ก. หิวโหยร้อยแรง  
 ข. ถนนแรม  
 ค. รักดีรักช้ำ  
 ง. เลี้ยงคู่บุเดื่อ
190. ข้อใด ไม่ใช่ คำอุทาน  
 ก. ผู้ลากมากดี  
 ข. โรงเรียนเราเลิกแล้ว  
 ค. กางกุ้งกางกง  
 ง. ไม่รู้ไม่ซึ้ง
191. ข้อใด ไม่มี คำอุทาน  
 ก. เชือ ! โล่งใจไปที  
 ข. ตายเชือทำไม่มอมแมมอย่างนี้  
 ค. ตอนเป็นคนลิขิตชีวิตตนเอง  
 ง. เออ หนังสือของฉัน
192. “อื้ย ! ปล่อยพันธะ” เป็นคำอุทานแสดงอาการอะไร  
 ก. เจ็บปวด  
 ข. รับรู้  
 ค. ทักท่อง  
 ง. ปลอบโยน
193. “เออนะ ! พันเข้าใจแล้ว” ข้อความนี้เป็นอุทาน  
 ชนิดใด  
 ก. แสดงความประหลาดใจ  
 ข. แสดงความรับรู้  
 ค. แสดงความสงสาร  
 ง. แสดงความเจ็บปวด
194. “เออ ! หมดเคราะห์หมดโศกเสียที” ข้อความนี้เป็น  
 อุทานแสดงอาการใด  
 ก. แสดงอาการบุ่นเบื่อง  
 ข. แสดงความเข้าใจรับรู้  
 ค. แสดงอาการโลงใจ  
 ง. แสดงความสงสาร
195. “แดงไว้ ! เป็นไปได้หรือนี่” ข้อความนี้เป็น  
 อุทานชนิดใด  
 ก. แสดงอาการ โกรธเคือง  
 ข. แสดงอาการเรียกร้อง  
 ค. แสดงอาการบุ่นเบื่อง  
 ง. แสดงอาการตกใจ
196. “ช้าย ! เป็นไปได้หรือนี่” ข้อความนี้เป็น  
 อุทานชนิดใด  
 ก. แสดงอาการทักท้วง  
 ข. แสดงความสงสาร  
 ค. แสดงความประหลาดใจ  
 ง. แสดงความสงสัย
197. ข้อใดมีอุทานเสริมบท  
 ก. ไอโอ ! ทำไม่ยะยะແຍະอย่างนี้  
 ข. แหม ! พุดແຄนີ້ຕ້ອງหน້າແດງດ້ວຍຫົ່ວ  
 ค. ไอຍ ! ປວດເສີຍເວິຍເກລາຈິງ ๆ  
 ง. ດ້າຍຕາຍ ! ໄກຮັ້ນກະເປົານັ້ນ

198. ข้อใดใช้คำอุทานต่างจากข้ออื่น  
 ก. เชօอาบນໍາອານທ່າຫວີ້ຍັງ  
 ບ. ໄມ່ຮູ້ວ່າປາກຄົງປາກພາຫຍໄປໄຫ້ນໝດ  
 ດ. ອຢ່າເຫັນພັນເປັນຫັວໜັກຫັວຕອ  
 ງ. ຮັອນເຫຼື່ອເກີນ ໂວຍ
199. ข้อใดเป็นอุทานเสริมบท  
 ກ. ສິນສູກລູກໄມ້  
 ບ. ນໍາຫຼຸນໍາຕາ  
 ດ. ປົກປັກຮັກຍາ  
 ງ. ລູກທຸກໜີ້
200. “ທໍາໄນບ້ານຂ່ອງເລະເທວະຍ່າງນີ້” ข้อความ  
 ນີ້ແປ່ນ  
 อຸຫານชนົນໃດ  
 ກ. ອຸຫານແສດງຄວາມໂກຮັດເຄື່ອງ  
 ບ. ອຸຫານແສດງຄວາມສັງສົງ  
 ດ. ອຸຫານແສດງຄວາມຊຸ່ນເຄື່ອງ  
 ງ. ອຸຫານເສຣົມບົກ
201. ข้อใดเป็นอຸຫານແສດງຄວາມປະຫລາດໃຈ  
 ກ. ແມ່ເຈົ້າໄວຍ ! ສາຍລາວກັບນາງພໍາ  
 ບ. ມາ ! ເຫຼວ່າອະໄຽນະ  
 ດ. ຂຶ່ມ ! ຮະວັງຕັ້ງໄວ້ເຄອະນໍາ  
 ງ. ໂອ້ ! ຜິວດ້ານອື່ນວິດ
202. ข้อใดเป็นคำอຸຫານແສດງອາກາຫທັກທິ່ວງ  
 ກ. ເອ້ອ ! ມູນກລັວທ່ານຄ່ະ  
 ບ. ນໍາ ! ໄປດ້ວຍກັນນະ  
 ດ. ມູນຍັນແນ່ ! ພອງຍ້າຍ່ອຍກື່ມອງໄມ່ເຫັນຫັວຄົນ  
 ງ. ຂ້າຍ ໄນໄດ້ຍັງໄປໄນ່ໄດ້
203. ข้อใดเป็นคำอຸຫານແສດງຄວາມປະຫລາດໃຈ  
 ຢ່ວີ້ອ ຕາໃຈ  
 ກ. ວ້າຍ ! ຕາເຄຣຕກ  
 ບ. ໂອຍ້ ທນໄໝໄຫວແລ້ວ  
 ດ. ເຮັ້ຍ ! ທໍາໄນຕ້ອງຮັບຮັອນນັກ  
 ງ. ເຮອະ ! ດນອຍ່າງນີ້ຫວີ້ອຈະທຳໄດ້
204. ข้อใดໄມ່ໃຊ້ คำอຸຫານແສດງຄວາມສັງສາຮ່ວີ້ອ  
 ປລອນໂໂນນ  
 ກ. ອົນຈາ ! ເຫາໄມ່ນ່າອາຍຸສັ້ນຄຶງເພີ່ງນີ້  
 ບ. ນ້ອງເຂົ້າ ! ອຢ່າເພີ່ງຫັວໃຈວາຍແລຍ  
 ດ. ພຸຖໂຣ່ ! ທໍາໄນເຮົາຈຶ່ງເກຮະໜ້າຍນັກ  
 ງ. ອຸແມ່ເຂົ້າ ! ສາຍຈົງ ຈ
205. ອຸຫານເສຣົມບົກຂໍອໄວໃດມີລັກນະຂອງການເຮືອງຄໍາ  
 ແຕກຕ່າງຈາກຂໍອ່ຳ  
 ກ. ສັບສັນປັນເປ  
 ບ. ບອກເລ່າເກົ້າສົນ  
 ດ. ລົ້ມລຸກຄຸກຄລານ  
 ງ. ລົ້ມຫຼຸມຕາ
206. “ບ້ານ.....ໂຮງເຮືອນ.....ເຮົາຕ້ອງຮັກຍາ  
 ຄວາມ  
 ສະອາດ” ຄວາມໃຊ້ຂໍອໄວໃຕມີ່ອງວ່າງທີ່ເວັນໄວ້  
 ກ. ຢ່ວີ້ອໄມ່ແກ້  
 ບ. ແລະ  
 ດ. ອຢ່າງໄຮກ້ຕາມ  
 ງ. ກີ້ຕີ
207. “ມໍາຫວີທຍາລັຍຂອເຊີ່ມທ່ານ.....ເປັນເກີຍຕິໃນ  
 ພິທີ  
 ພະຮະຫາກພິຈຸນູ້ນັບຕົວ”  
 ກ. ໄປ  
 ບ. ມາ  
 ດ. ເພື່ອ  
 ງ. ຮ່ວມ
208. “ສມຸດວ່າຈັນເປັນໝອ ຈັນຈະຮັກຍາຄົນນີ້ໄຫ້  
 ພາຍແລຍ” ຄໍາ “ສມຸດວ່າ” ເປັນຄໍາໜົນໃດ  
 ກ. ສັນຫານ  
 ບ. ບຸພບທ  
 ດ. ອຸຫານ  
 ງ. ວິເຄຍຜົນ

209. “พระอภัยมณีและคริสตวรรณ เป็นโหรสของ  
ท้าว  
สุทัศน์” คำว่า “และ” เป็นสันฐานเชื่อมความ  
ชนิดใด
- ก. ความคล้ายตามกัน  
ข. ความให้สละสลาย  
ค. ความเป็นเหตุผลแก่กัน  
ง. ความเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง
210. “พระอภัยมณีและคริสตวรรณ” ได้สันทานกับ  
พระมหาทั้งสามถืออธยาศัย จึงคงเป็นมิตรกัน”  
ข้อความนี้มีสันฐานเชื่อมความชนิดใด
- ก. ความคล้ายตามกัน  
ข. ความเป็นเหตุผลแก่กัน  
ค. ความให้สละสลาย  
ง. ความเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง
211. “พ่อนางฟีเดื้อได้ฟังเสียงปี ทั้งแลเห็นรูปร่าง  
พระ  
อภัยมณีคงงาม นางฟีเดื้อก็เกิดความรัก”  
ข้อความนี้มีสันฐานเชื่อมชนิดใด
- ก. ความคล้ายตามกัน  
ข. ความเป็นเหตุผลแก่กัน  
ค. ความให้สละสลาย  
ง. ความแบ่งรับแบ่งสู้
212. คำว่า “พระ” ในข้อใดเป็นคำสันฐาน
- ก. เพลงพระอย่างนี้ทำไม่ได้ฟัง  
ข. พ่อแม่ต้องล้มละลายพระเขา  
ค. สุเทพร้องเพลงพระมาก  
ง. เขาถูกจับพระประพฤติดนเป็นโจร
213. “เชอห่วงลูกเหมือนจะองห่วงไว” คำ  
“เหมือน”
- เป็นคำสันฐานประเภทใด
- ก. ความคล้ายตามกัน  
ข. ความให้สละสลาย
214. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดมีคำสันฐานอยู่  
ด้วย
- ก. เด็กคนนี้เหมือนแม่ของเขามาก  
ข. แม่รักลูกเหมือนรักแก้วตา  
ค. ฉันร้องไห้เพราะเขาแท้ๆ ที่เดียว  
ง. ป้าเตรียมอาหารไว้ สำหรับหลวง ๆ ทุกคน
215. คำว่า “เพื่อ” ในข้อใดเป็นคำสันฐาน
- ก. เขาย่างานหนักเพื่อดัวของเขาง  
ข. ทหารยอมสละชีพเพื่อชาติ  
ค. เชื่อครรตั้งใจทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม  
ง. กรุอธิบายเพื่อให้คิมย์เข้าใจ
216. คำว่า “แต่” ในข้อใดเป็นคำสันฐาน
- ก. แม่น้ำ宦มาแต่ดอยสูง  
ข. เขาเห็นแต่แก่ตัวเอง  
ค. ฝนตกแต่แคดออก  
ง. เกิดเป็นคนอย่าดีแต่พูด
217. “เชอครรพุดความจริง มิจะนั้นเชอจะลูก  
ตำแหนน”
- ข้อความนี้มีสันฐานเชื่อมความชนิดใด
- ก. ความคล้ายตามกัน  
ข. ความเป็นเหตุผลแก่กัน  
ค. ความให้สละสลาย  
ง. ความเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง
218. ข้อใดมีสันฐานเชื่อมความต่างตอนกัน
- ก. รัฐบาลไม่เข้าฝ่ายพ่อค้า  
ข. การใต้瓦ทีต้องแบ่งเป็นสองฝ่าย  
ค. การทำลิ่งโดยแบ่งเป็นฝ่ายเขาฝ่ายเรา  
ง. เมื่อผู้ร้ายหนีไปจนมุม ฝ่ายตำรวจจึงตรงเข้าจับ  
ทันที

219.	ข้อใด “ด้วย” เป็นคำสันธาน ก. เขาพูดด้วยเจตนาดี ข. อิ恒าหรือจะมาตามด้วยความรัก ค. เขายังเชื่อถึงด้วยเขามีความหวังดีต่อ เชื้อ จ. คนเราจะประสบความสำเร็จด้วย ความ ขยันหมั่นเพียร	ค. พระพุทธ ธรรมะรรม พระสังฆ เรียกว่า พระรัตนตรัย ง. สมหวัง หัวหน้าชั้น ม.2/1 และประธาน ชุมนุมคนตระ ได้รับรางวัล
220.	ข้อ 15-16 ข้อใดใช้เติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้ ต่อไปนี้ได้เหมาะสมที่สุด “ในปี 2009 เศรษฐกิจของสหราชอาณาจักร ภาวะ เงินเฟ้อกดดัน.....ภาวะการชำระเงินระหว่าง ประเทศก็ขาดดุลมากยิ่งขึ้น.....เสียทองคำไป 1 พันล้านคอลลาร์ อเมริกัน.....อังกฤษลดค่าเงิน ปอนด์สเตรอร์ลิง ก. ชา เนื่องจาก หลังจาก ข. ชา เพราะ หลังจากที่ ค. และ เนื่องจาก เมื่อ ง. และ เพราะ เมื่อ	223. ข้อใดไม่มีสันฐานเชื่อมประโยค ก. เขาย้ายเพรากินปลาหม้อ ข. ปลาหม้อตายเพราะปาก ค. เขายอนกินปลาหม้อที่ทอดกรอบ ๆ ง. น้ำแห้งปลาหม้อจึงตายหลายตัว
221.	“เขาดื้อมาก.....ฉุก猝ลงโทษบ่อย ๆ .....!เขา กลับเป็นเด็กอยู่ในโอล阿富汗....คิดว่าเขา ไม่สนับสนุน” ก. จน แต่พอ ก็ ข. จน ดังนั้น จึง ค. ทำให้ เมื่อ เดย ง. ทำให้ ครั้น ก็เลย	224. ข้อใดมีสันฐานเชื่อมความคล้องตามกัน ก. อะไร ๆ ก็อร่อยไปหมด ข. อะไรมาถึงก่อนเราจะรับไว้ ค. อะไรที่เชื่อว่าดีนั้น ไม่ดีสักอย่าง ง. เขายากทำอะไรมองใจนึก
222.	ข้อใดมีสันฐานเชื่อมประโยค ก. ทั้งสำราญและสำราญยังมาไม่ถึง ข. อุ่นร้อนไปหาสมุดกับสุควรัตน์	225. ข้อใด ไม่ใช่ คำสันฐานเชื่อมประโยค ก. ลมพายุพัดจนบ้านพัง ข. เชือเป็นคนดีมาก จนเพื่อนเกรงใจ ค. ดีใจเหมือนได้แก้ว ง. เขายักษือเหมือนน้อง
		226. ข้อใดมีคำว่าเสียง ก. น้ำฟังเรื่อ เสือฟังป่า ข. น้ำขุ่นอยู่ใน น้ำใสอยู่นอก ค. รักษาให้บัน รักสันให้ต่อ ง. สำเนียงนองภาษา กริยานองตระกูล
		227. ข้อใด ไม่มี วิเศษณ์ ก. ปลาใหญ่กินปลาแล็ก ข. กรุงศรีอยุธยาไม่สิ้นคนดี ค. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย ง. รักดีหมายจัว รักชัวหมายเสา

228.	“คนสมัยปัจจุบันนี้” ควรจะอ่านราชานิรاث ซึ่งเป็นเรื่องจริงที่นักวรรณคดีบางคนเข้าใจว่ามีผู้นำมาแต่งใหม่เป็นบางส่วน”	ก. ข้อความนี้มีคำวิเศษณ์กี่คำ	ก. ชาญสองคนนี้ มีชีวิตที่แตกต่างกันมาก
		ก. 5 คำ	233. คำว่า “ดี” ในข้อใดเป็นวิเศษณ์
		ข. 6 คำ	ก. เบาสุขใจเมื่อทำดี
		ค. 7 คำ	ข. ความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสูญ
		ง. 8 คำ	ค. เชอร์ยนดีขึ้นมาก
229.	ข้อใดเรียงคำขยายต่างจากข้ออื่น	ง. ดีแล้วที่เชือไปเสียได้	234. คำว่า “อ่อน” ในข้อใดเป็นวิเศษณ์
		ก. ประเทศาดิต้องการเด็กดี	ก. น้องอ่อนกว่าพี่สองปี
		ข. สินค้าสมัยนี้แพงมากจริง ๆ	ข. เธอชอบสวมเสื้อผ้าสีอ่อน ๆ
		ค. รถสีแดงคันนั้นซ้อมเสร็จแล้ว	ค. มะม่วงบ้างอ่อน บ้างแก่
		ง. ร้านนี้จำหน่ายสินค้านานาชนิด	ง. อ่อนทำกับข้าวอร่อยมาก
230.	ข้อใดมีคำขยายกริยาโดยตรง	235. คำว่า “กัน” ในข้อใดเป็นวิเศษณ์	235. คำว่า “กัน” ในข้อใดเป็นวิเศษณ์
		ก. ดอกไม่บานชนิดมีกลิ่นหอม	ก. เราดีกันแล้ว
		ข. เขาซื้อไม้เนื้อแข็งมาปลูกบ้าน	ข. เพื่อนให้กันไปด้วยคนนะ
		ค. ต้นไม้มักขึ้นทั่ว ๆ ไปตามป่า	ค. เขายันยันไม่ให้เข้าไปในสถานที่แห่งนั้น
		ง. นันขออดกุหลาบสีชมพู	ง. นักเรียนพร้อมใจกันจัดงานวันสุนทรีย์
231.	ข้อใด ไม่มี คำขยายนามโดยตรง	236. ข้อใดมีวิเศษณ์ขยายวิเศษณ์ ด้วยกัน	236. ข้อใดมีวิเศษณ์ขยายวิเศษณ์ ด้วยกัน
		ก. บัวไม่ช้ำ นำไม่รุ่น	ก. ลมพัดแรงมาก
		ข. นำน้อยย่อมแพ้ไฟ	ข. เชอร์อย่างเพลิงเพราะ
		ค. ช้ำ ๆ ได้พร้าเล่นงาม	ค. เด็กเล็กร้องไห้
		ง. คนคนดี เป็นครีแก็ตตัว	ง. นำฝนเป็นนำสะอาด
232.	คำว่า “ต่าง” ในข้อใดเป็นวิเศษณ์	237. คำว่า “เห็นอ้อ” ในข้อใดทำหน้าที่เป็นตัวแสดงในภาคแสดง	237. คำว่า “เห็นอ้อ” ในข้อใดทำหน้าที่เป็นตัวแสดง
		ก. ต่างเป็นภานะสถานสำหรับบรรทุกสิ่งของ	ก. ฝีมือของเขาเห็นอ้อกว่าคนอื่นมาก
		ข. นกกาต่างบินมาจับอยู่กิ่งไม้	ข. ทางหนึ่นมีคำถายมาก
		ค. ราคасินค้าต่าง ๆ แพงมาก	ค. เขายไม่เคยวางแผนหนีอิครเครื่องบินกำลังวางแผนอยู่เห็นอ้อเมฆ

<p>238. ข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกลักษณะ</p> <p>ก. พุทธศาสนาที่ปวงจงล่วงทุกข์ด้วยความเพียร</p> <p>ข. พันชอบโถะกลมมากกว่าโถะเหลี่ยม</p> <p>ค. บ้านเรืออยู่ทางเหนือ บ้านเพื่อยู่ทางใต้</p> <p>ง. ต่างคนต่างคิดจิตต่างกัน</p>	<p>244. ข้อใด ไม่มี วิเศษณ์และสรรนามบอกความชี้เฉพาะ</p> <p>ก. ในนั้นแบ่งของน้องหนู</p> <p>ข. เด็กคนนี้รักมาก</p> <p>ค. เชื่อชอบอย่างนี้หรืออย่างนั้น</p> <p>ง. ทำไม่เชื่อช่างทำกับเขาได้</p>
<p>239. ข้อใดมีวิเศษณ์บอกอาการ</p> <p>ก. เชือพุดค่อยมากจนฟังไม่ได้ยิน</p> <p>ข. อาการหนาใจต้องอาบน้ำอุ่น</p> <p>ค. ชาบร่างเดือนั่งอยู่โภคนดันไม่ไหว</p> <p>ง. เชือเดินซื้อย่างนี้ เมื่อไรจะถึงบ้าน</p>	<p>245. ข้อใดมีวิเศษณ์บอกความ ไม่ชี้ เฉพาะ</p> <p>ก. นักเรียนคนใดไม่เข้าใจบทเรียนบ้าง</p> <p>ข. ใคร ๆ ก็รักตัวเองด้วยกันทั้งนั้น</p> <p>ค. ศิษย์คนใดประ深交ความสำเร็จ ครูก็ปลื้มใจ</p> <p>ง. ไม่มีใครยกจะเป็นคนชั้ว</p>
<p>240. ข้อใดมีทั้งคำวิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะและบอกชนิด</p> <p>ก. บ้านหลังโน้นสร้างนานแล้ว</p> <p>ข. เด็กคนนี้เป็นเด็กดี</p> <p>ค. น้ำแข็งเย็นเจี๊ยบ</p> <p>ง. เป็นกระบวนการนั้นบรรจุกระสุนได้มาก</p>	<p>246. ข้อใดมีทั้งวิเศษณ์และสรรพนาที่บอกความ ไม่ชี้เฉพาะ</p> <p>ก. ไหนรถยกต้องเชือสีอะไร</p> <p>ข. คนอะไรให้ทำอะไร ก็ทำเสียหมด</p> <p>ค. คนอะไรช่างไม่มีน้ำใจเสียเลย</p> <p>ง. ไครมาเย็บอะไรบนโต๊ะนี้ไปบ้าง</p>
<p>241. ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์บอกสถานที่</p> <p>ก. บ้านสาวยหลังนี้อยู่ใกล้แม่น้ำ</p> <p>ข. เขาใกล้เกลือแต่ต้องกินด่าง</p> <p>ค. เชืออย่างเข้ามาใกล้มากนัก</p> <p>ง. เราอุ่นใจเพราะอยู่ใกล้ญาติพี่น้อง</p>	<p>247. ข้อใดมีวิเศษณ์แสดงคำตาม</p> <p>ก. บ้านไครอยู่ใกล้โรงเรียน</p> <p>ข. โรงอะไรก็ไม่อันตรายเท่ามะเร็ง</p> <p>ค. น้ำถึงไหน ปลาถึงนั่น</p> <p>ง. เชือกำลังอ่านอะไroy</p>
<p>242. ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์บอกสถานที่</p> <p>ก. เขายเปรีบยเสมี่อน ไม่ใกล้ฟัง</p> <p>ข. บ้านแท้อยู่ทางทิศเหนือ แต่ล่องเรือไปทางทิศใต้</p> <p>ค. เชือลองคออยู่เหนือพื้นน้ำ</p> <p>ง. ผู้โดยสารนั่งชิดกันในรถไฟ</p>	<p>248. ข้อใดมีคำวิเศษณ์แสดงงานรับ</p> <p>ก. เชือกำลังนั่งคิดอะไร</p> <p>ข. นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันนี้ชื่ออะไร</p> <p>ค. เขาไปเชียงใหม่เมื่อไร</p> <p>ง. เชือจะไปเที่ยวกับลันใหม่จะ</p>
<p>243. ข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ</p> <p>ก. บุคคลชื่อนี้มีชื่อเลี้ยงในสังคม</p> <p>ข. นี่คือเพื่อรักของฉัน</p> <p>ค. กินนี่ก่อน น้ำเก็บเอาไว้</p> <p>ง. คนไหนเป็นน้องของเชือ</p>	

ເຄລຍຊຸດທີ 4

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. ຂ  | 33. ຂ |
| 2. ດ  | 34. ຄ |
| 3. ຄ  | 35. ຂ |
| 4. ດ  | 36. ຂ |
| 5. ຂ  | 37. ຄ |
| 6. ດ  | 38. ຂ |
| 7. ຂ  | 39. ດ |
| 8. ຂ  | 40. ຄ |
| 9. ດ  | 41. ດ |
| 10. ຂ | 42. ຄ |
| 11. ຂ | 43. ດ |
| 12. ຂ | 44. ຂ |
| 13. ຂ | 45. ດ |
| 14. ຄ | 46. ຂ |
| 15. ຂ | 47. ຂ |
| 16. ຄ | 48. ດ |
| 17. ຂ | 49. ຂ |
| 18. ດ | 50. ຄ |
| 19. ດ | 51. ດ |
| 20. ດ | 52. ດ |
| 21. ຄ | 53. ຄ |
| 22. ຂ | 54. ດ |
| 23. ຂ | 55. ຂ |
| 24. ດ | 56. ຄ |
| 25. ຂ | 57. ຂ |
| 26. ຄ | 58. ຂ |
| 27. ຂ | 59. ຂ |
| 28. ຂ | 60. ຄ |
| 29. ຂ | 61. ຂ |
| 30. ຄ | 62. ຂ |
| 31. ຂ | 63. ຂ |
| 32. ຂ | 64. ຄ |
|       | 65. ຂ |

66. ก	99. ก
67. ง	100. ง
68. ห	101. ห
69. ຄ	102. ໝ
70. ດ	103. ດ
71. ຄ	104. ຄ
72. ປ	105. ປ
73. ແ	106. ຄ
74. ຜ	107. ຜ
75. ຈ	108. ດ
76. ຂ	109. ດ
77. ດ	110. ແ
78. ຈ	111. ຄ
79. ຄ	112. ຈ
80. ດ	113. ແ
81. ດ	114. ແ
82. ຄ	115. ຄ
83. ຄ	116. ແ
84. ຈ	117. ຈ
85. ຂ	118. ແ
86. ຂ	119. ຄ
87. ແ	120. ແ
88. ດ	121. ຈ
89. ຄ	122. ຄ
90. ດ	123. ຈ
91. ດ	124. ດ
92. ຈ	125. ຄ
93. ຄ	126. ດ
94. ແ	127. ຄ
95. ແ	128. ດ
96. ແ	129. ແ
97. ແ	130. ດ
98. ແ	131. ຈ

132. ก	165. ช
133. ก	166. ช
134. ก	167. ก
135. ก	168. ก
136. ก	169. ช
137. ก	170. ก
138. ก	171. ช
139. ก	172. ช
140. ก	173. ก
141. ก	174. ช
142. ก	175. ช
143. ก	176. ก
144. ก	177. ก
145. ช	178. ก
146. ช	179. ช
147. ช	180. ช
148. ช	181. ก
149. ก	182. ก
150. ก	183. ช
151. ก	184. ก
152. ก	185. ก
153. ก	186. ก
154. ก	187. ก
155. ก	188. ก
156. ช	189. ก
157. ก	190. ช
158. ช	191. ก
159. ช	192. ก
160. ช	193. ช
161. ช	194. ก
162. ช	195. ช
163. ก	196. ก
164. ก	197. ก

198.	ง		231.	ນ
199.	ง		232.	ນ
200.	ง		233.	ນ
201.	ນ		234.	ໝ
202.	ງ		235.	ງ
203.	ນ		236.	ນ
204.	ງ		237.	ນ
205.	ງ		238.	ໝ
206.	ງ		239.	ງ
207.	ນ		240.	ໝ
208.	ນ		241.	ນ
209.	ນ		242.	ໝ
210.	ນ		243.	ນ
211.	ນ		244.	ງ
212.	ງ		245.	ນ
213.	ນ		246.	ໝ
214.	ໝງ		247.	ນ
215.	ນ		248.	ງ
216.	ງ			
217.	ງ			
218.	ນ			
219.	ນ			
220.	ນ			
221.	ນ			
222.	ໝ			
223.	ໝ			
224.	ໝ			
225.	ງ			
226.	ໝ			
227.	ງ			
228.	ໝ			
229.	ງ			
230.	ນ			