



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียน.....หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียน.....

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์	3
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย	15
คณะทำงาน	27
ภาคผนวก	28

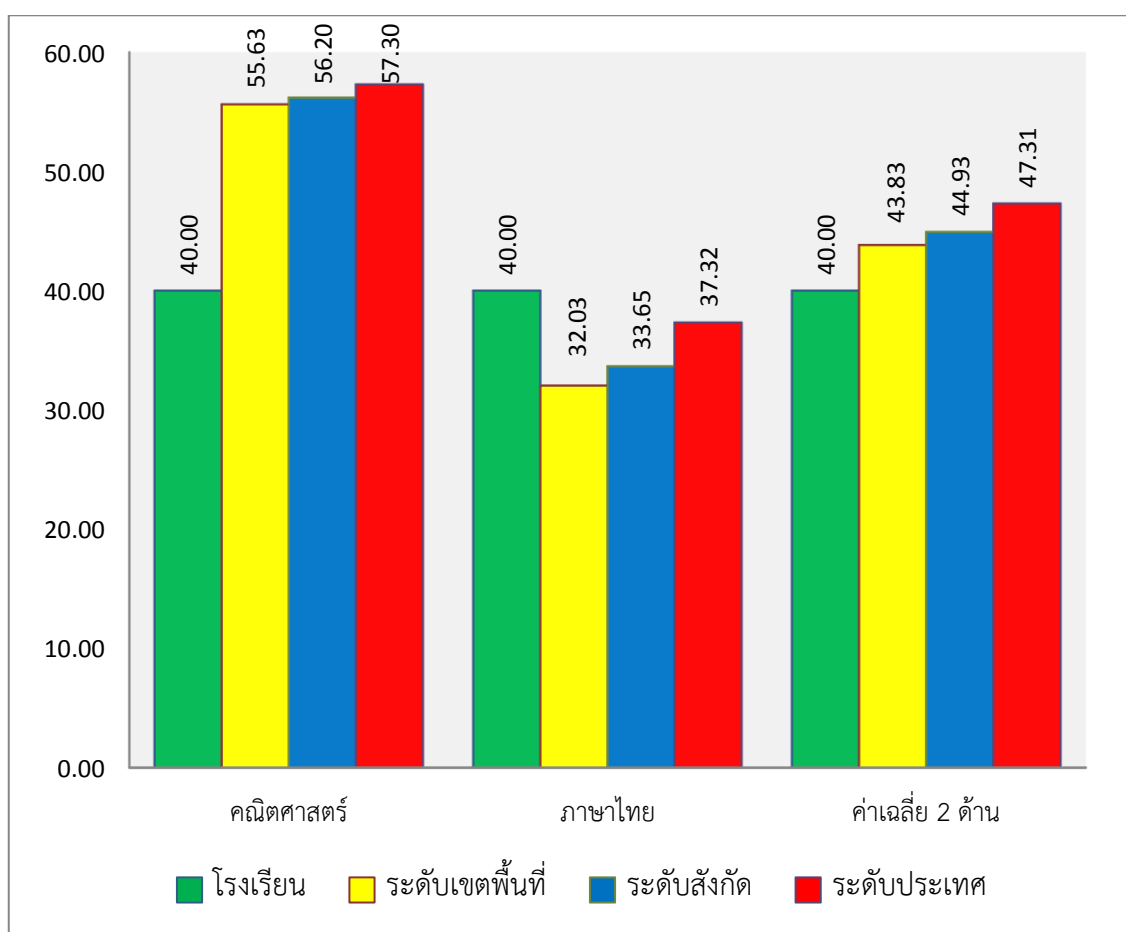
การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แยกตามด้าน

โรงเรียน.....

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	40.00	45.72	51.91	52.97
ภาษาไทย	40.00	55.41	61.38	62.58
ค่าเฉลี่ย 2 ด้าน	40.00	50.57	56.65	57.78

แผนภูมิผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2566 แยกตามด้าน โรงเรียน.....



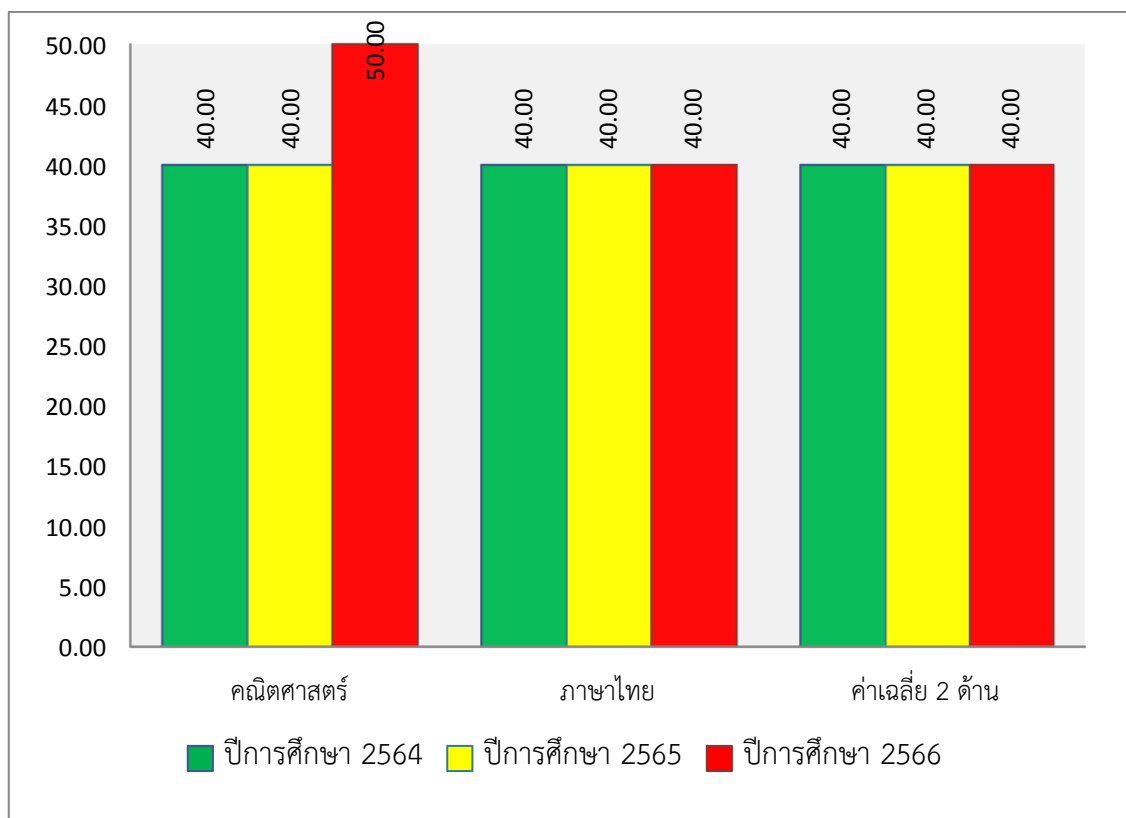
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

โรงเรียน.....

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
คณิตศาสตร์	40.00	40.00	50.00
ภาษาไทย	40.00	40.00	40.00
ค่าเฉลี่ย 2 ด้าน	40.00	40.00	40.00

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 – 2566 โรงเรียน.....



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

ด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ รายตัวชี้วัดและรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน
 - 3) รายงานฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละตัวชี้วัด
 - 4) รายงานฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยดำเนินการ 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมาย
 - ตอนที่ 3 วิธีการยกระดับ
 - ตอนที่ 4 แผนการขับเคลื่อนและยกระดับ

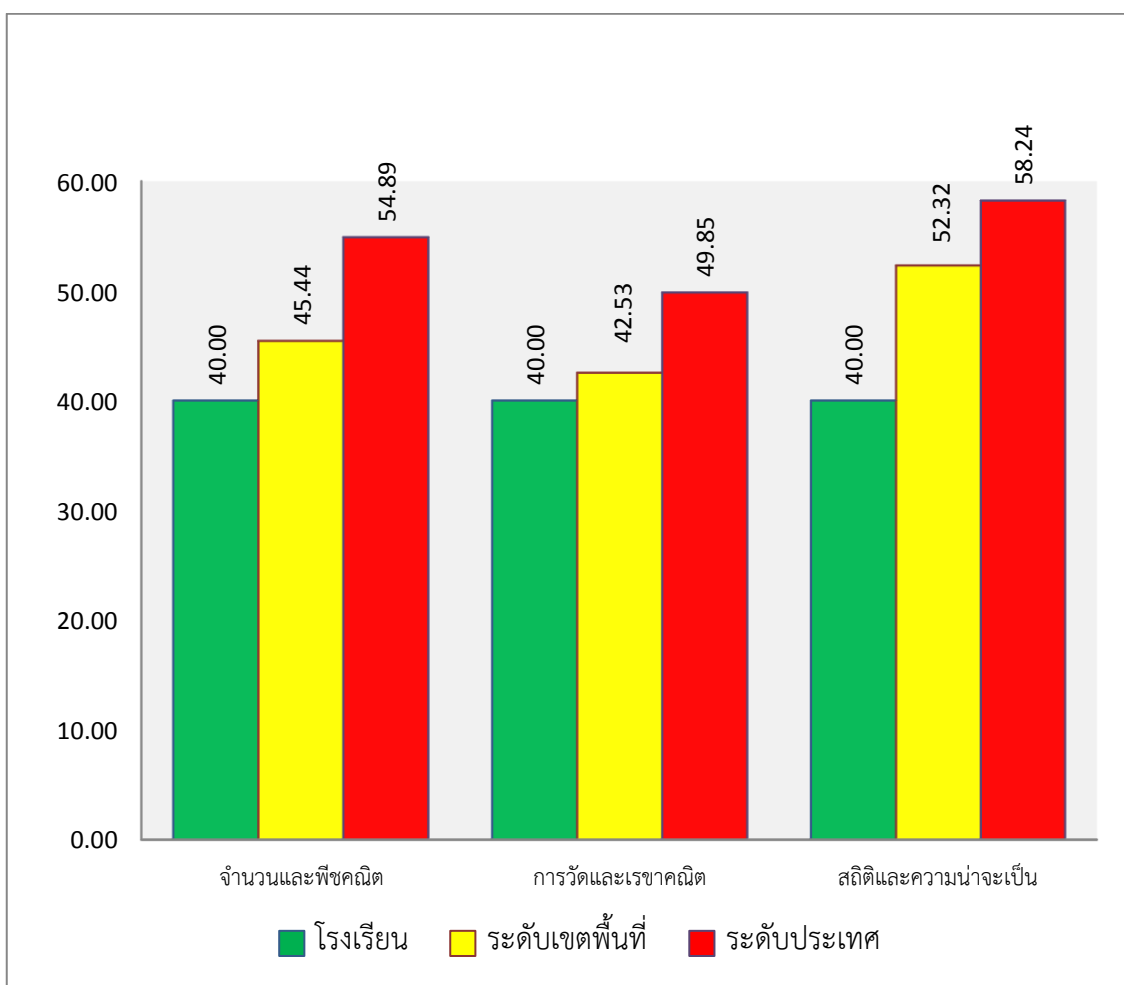
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านคณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	40.00	45.44	54.89
การวัดและเรขาคณิต	40.00	42.53	49.85
สถิติและความน่าจะเป็น	40.00	52.32	58.24

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียน.....ควรเร่งพัฒนา
เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ.....
.....

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์

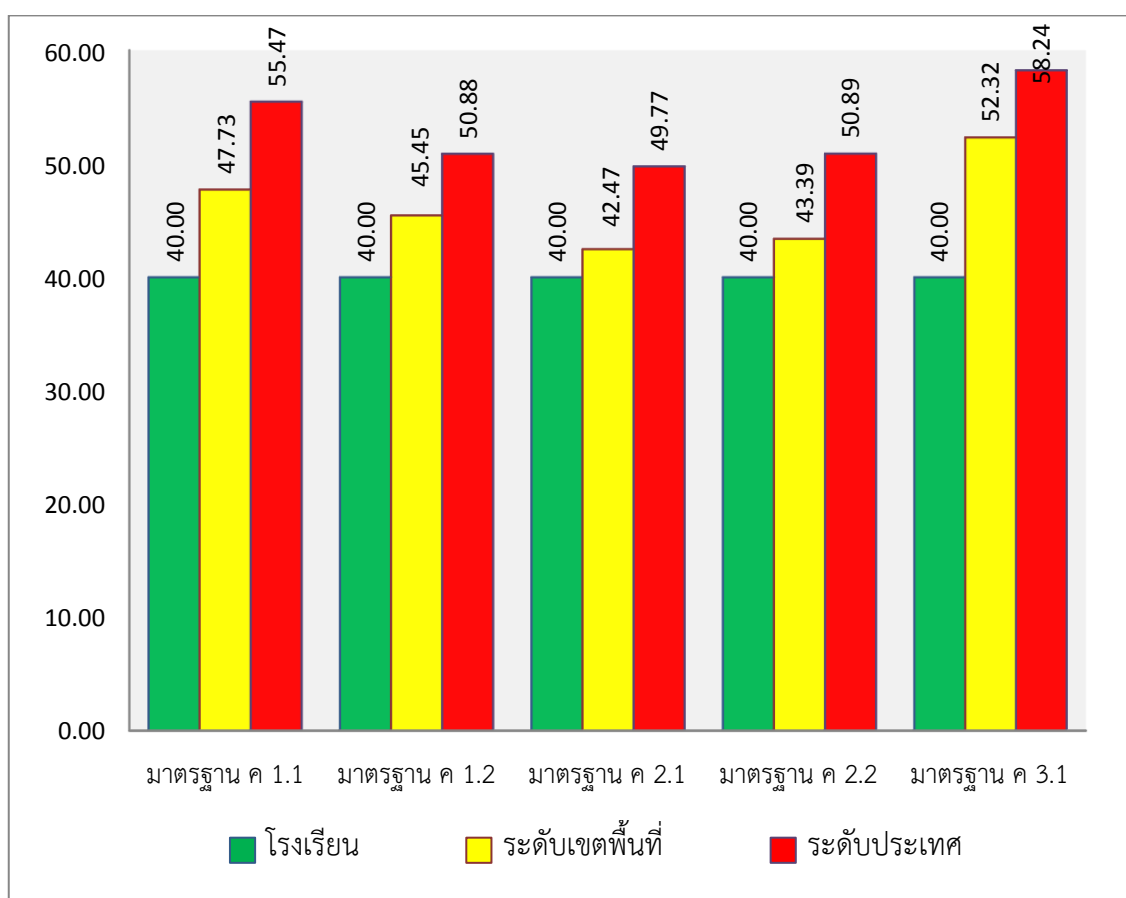


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	40.00	47.73	55.47
มาตรฐาน ค 1.2	40.00	45.45	50.88
มาตรฐาน ค 2.1	40.00	42.47	49.77
มาตรฐาน ค 2.2	40.00	43.39	50.89
มาตรฐาน ค 3.1	40.00	52.32	58.24

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียน.....ควรเร่งพัฒนา
เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์



ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามตัวชี้วัด ด้านคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ค 1.1/1	40.00	55.72	66.58
ค 1.1/2	40.00	62.12	63.37
ค 1.1/3	40.00	54.77	62.06
ค 1.1/4	40.00	60.98	65.76
ค 1.1/5	40.00	42.27	51.63
ค 1.1/6	40.00	47.35	52.26
ค 1.2/1	40.00	45.45	50.88
ค 2.1/1	40.00	47.14	57.40
ค 2.1/2	40.00	40.79	45.48
ค 2.1/3	40.00	46.80	52.37
ค 2.1/4	40.00	37.58	46.63
ค 2.1/5	40.00	41.20	48.65
ค 2.2/1	40.00	43.39	50.89
ค 3.1/1	40.00	56.45	61.77
ค 3.1/2	40.00	44.08	51.19

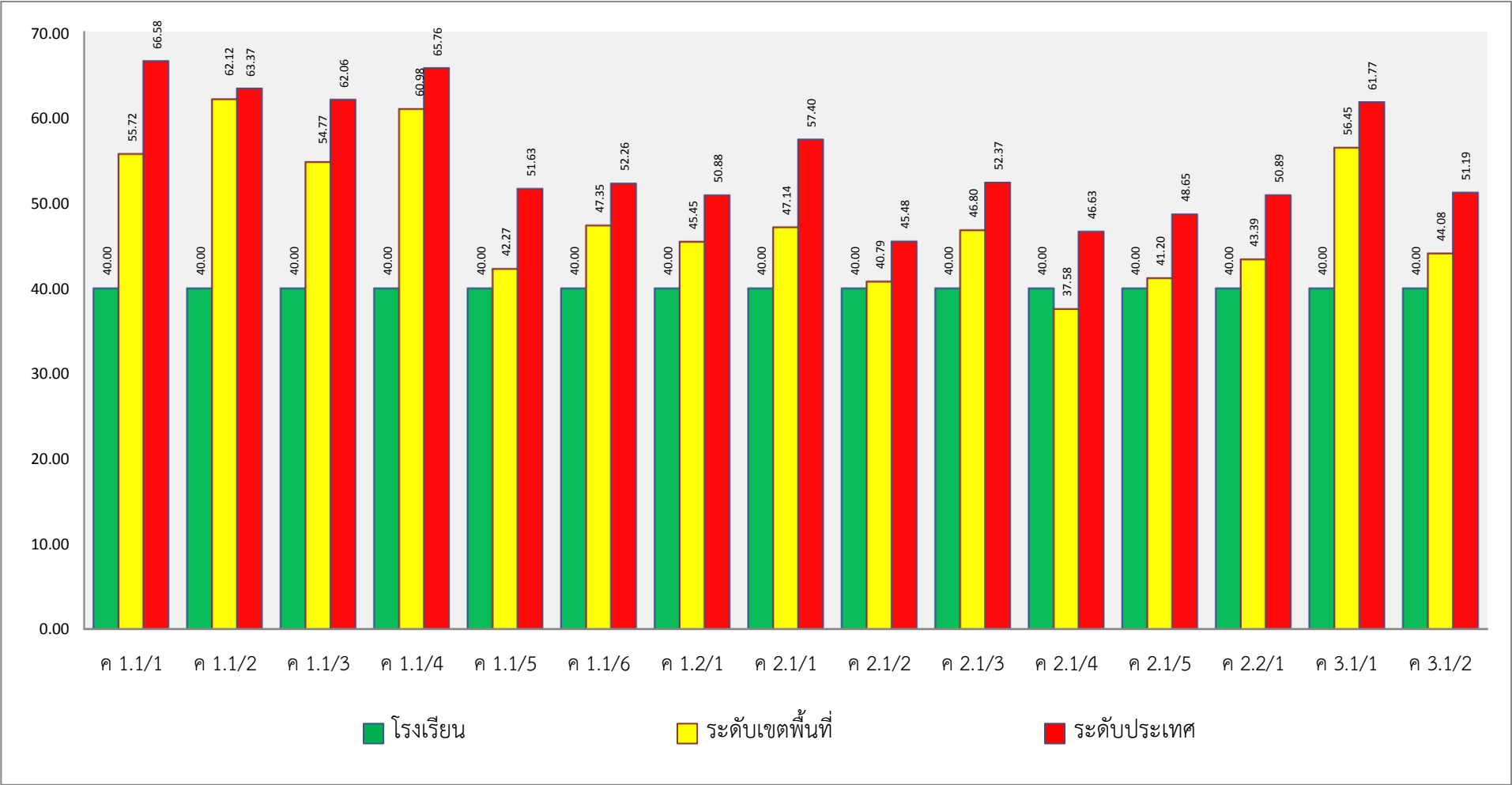
จากตารางที่ 3 พบว่า ตัวชี้วัดที่โรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนา
 เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ตัวชี้วัด

.....

.....

.....

ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามตัวชี้วัด ด้านคณิตศาสตร์



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ ด้านคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
1	40.00	55.73	66.58
2	40.00	62.12	63.37
3	40.00	54.78	62.06
4	40.00	60.98	65.77
5	40.00	45.45	53.73
6	40.00	48.42	52.80
7	40.00	47.32	54.89
8	40.00	50.63	55.67
9	40.00	44.08	48.85
10	40.00	43.85	49.45
11	40.00	47.05	52.32
12	40.00	54.02	62.33
13	40.00	30.57	36.23
14	40.00	43.93	48.27
15	40.00	47.89	51.95
16	40.00	40.77	47.81
17	40.00	57.82	63.66
18	40.00	41.83	45.66
19	40.00	42.22	47.21
20	40.00	34.79	40.77
21	40.00	40.01	48.08
22	40.00	42.41	49.22
23	40.00	43.40	50.90
24	40.00	56.22	60.34
25	40.00	56.68	63.20
26	40.00	44.08	51.20
27	40.00	24.59	37.50
28	40.00	41.99	53.70
29	40.00	36.20	50.60
30	40.00	81.80	86.36

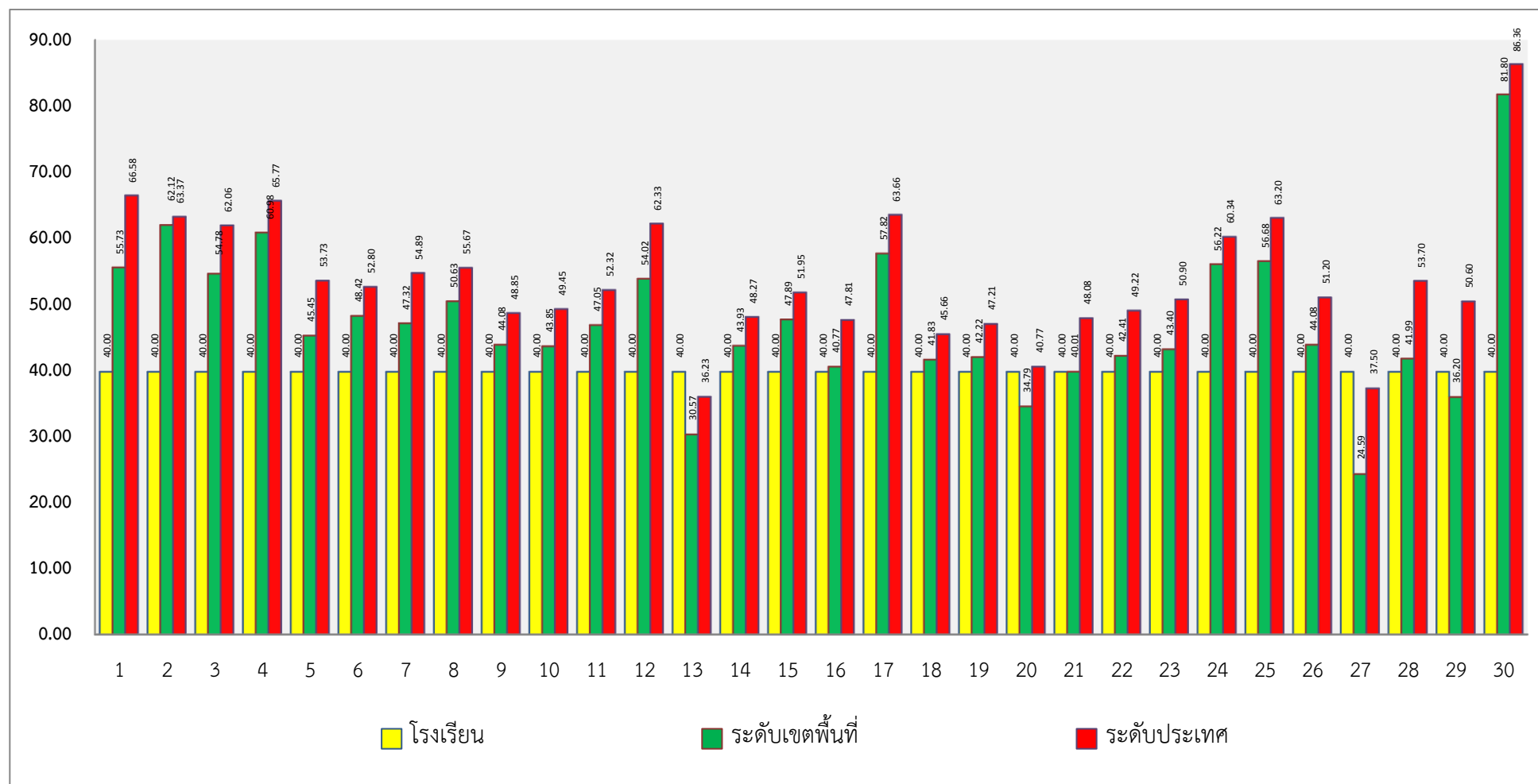
จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่โรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนาเนื่องจาก
 ร้อยละที่ตอบถูกต้องระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกต้องระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ

.....

.....

.....

แผนภูมิที่ 4 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ ด้านคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมาย

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2566			
2567			

ตอนที่ 3 วิธีการยกระดับ

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย พบว่า มีมาตรฐานควรเร่งพัฒนา และหาแนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

ตอนที่ 4 แผนการขับเคลื่อนและยกระดับ (ตัวอย่าง)

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดทำแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดทำแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
พ.ย. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 68	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
ก.พ. 68	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 68	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ	
	ห่วงใย	พื้นฐานระดับชาติ (NT)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

ด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ รายตัวชี้วัดและรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ ด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2567
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน
 - 3) รายงานฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละตัวชี้วัด
 - 4) รายงานฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยดำเนินการ 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมาย
 - ตอนที่ 3 วิธีการยกระดับ
 - ตอนที่ 4 แผนการขับเคลื่อนและยกระดับ

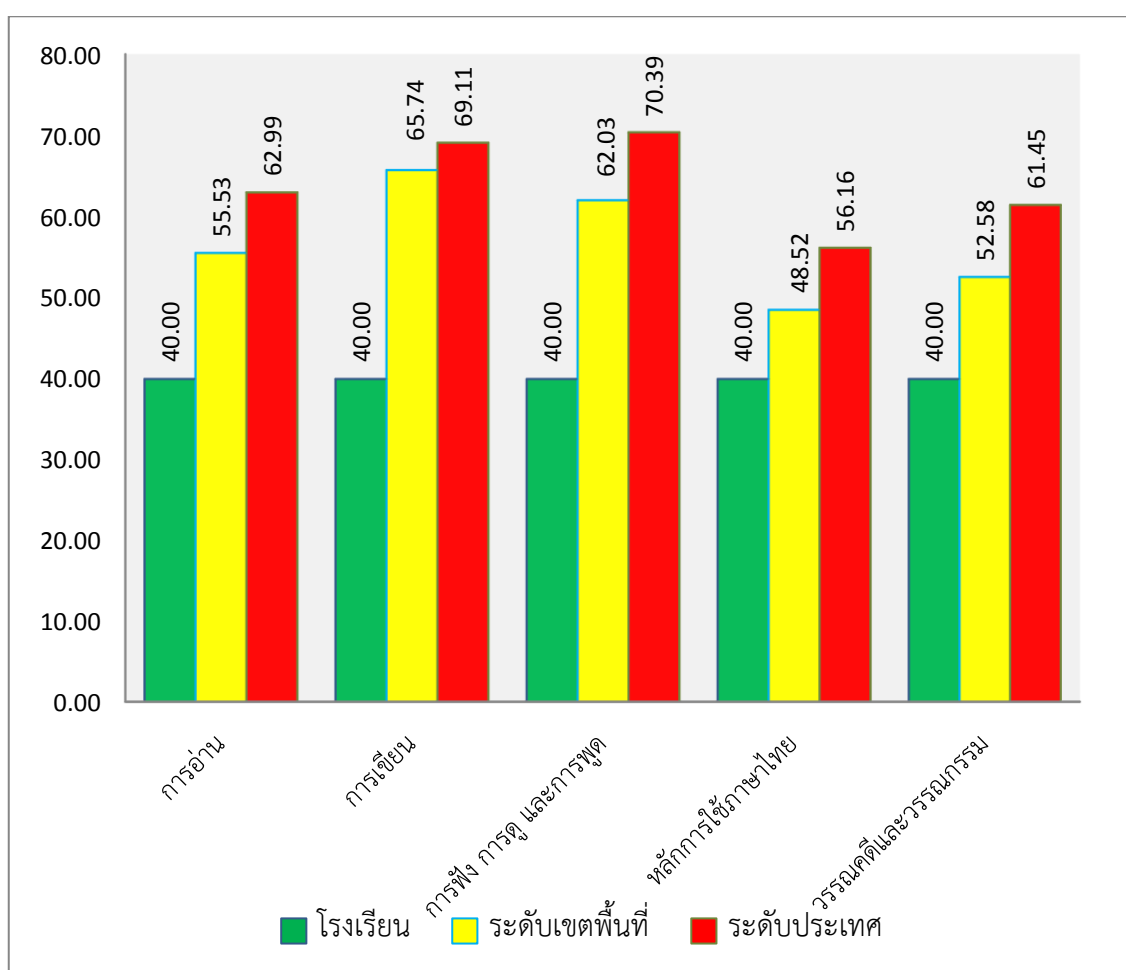
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ ด้านภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่าน	40.00	55.53	62.99
การเขียน	40.00	65.74	69.11
การฟัง การดู และการพูด	40.00	62.03	70.39
หลักการใช้ภาษาไทย	40.00	48.52	56.16
วรรณคดีและวรรณกรรม	40.00	52.58	61.45

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียน.....ควรเร่งพัฒนา
เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ.....
.....

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ ด้านภาษาไทย

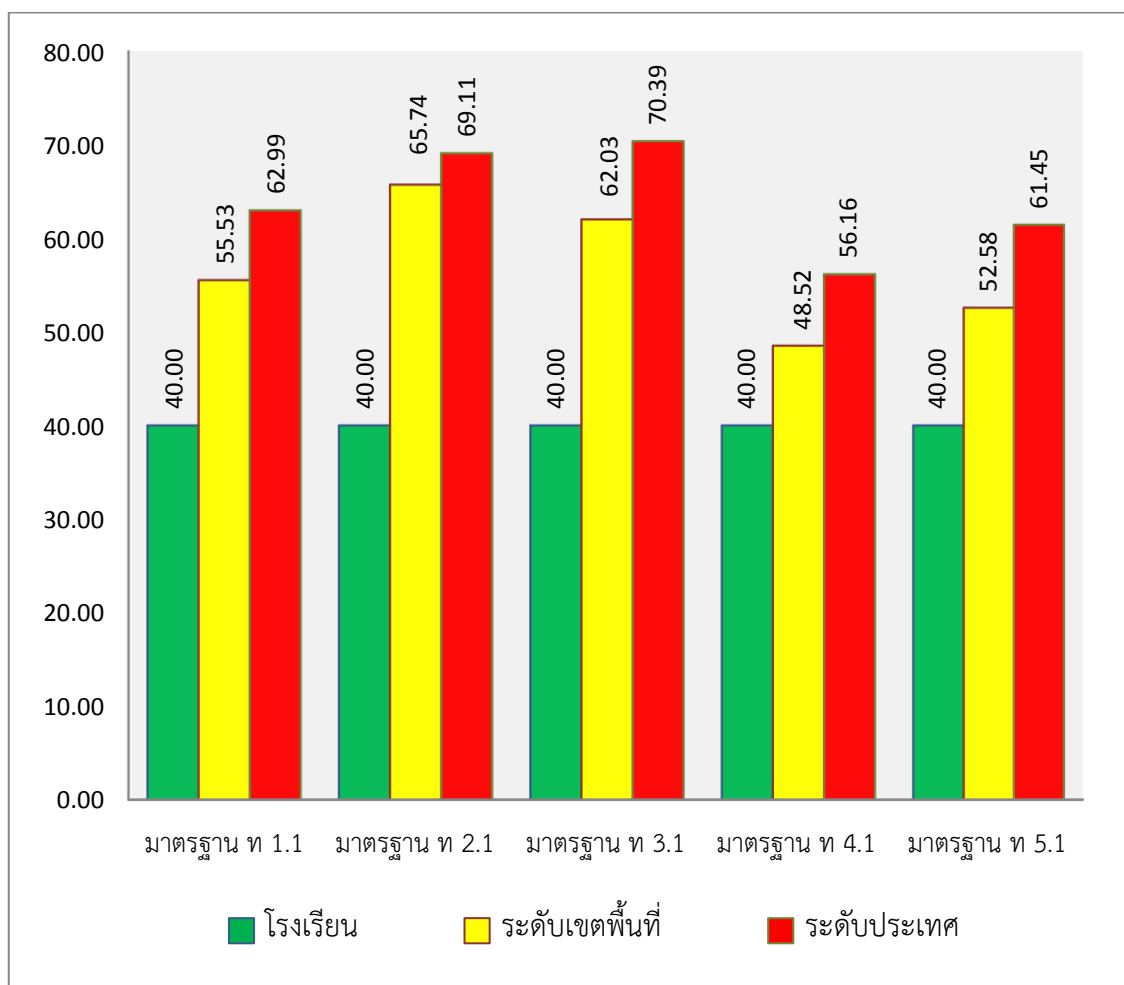


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	40.00	55.53	62.99
มาตรฐาน ท 2.1	40.00	65.74	69.11
มาตรฐาน ท 3.1	40.00	62.03	70.39
มาตรฐาน ท 4.1	40.00	48.52	56.16
มาตรฐาน ท 5.1	40.00	52.58	61.45

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียน.....ควรเร่งพัฒนา
เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านภาษาไทย

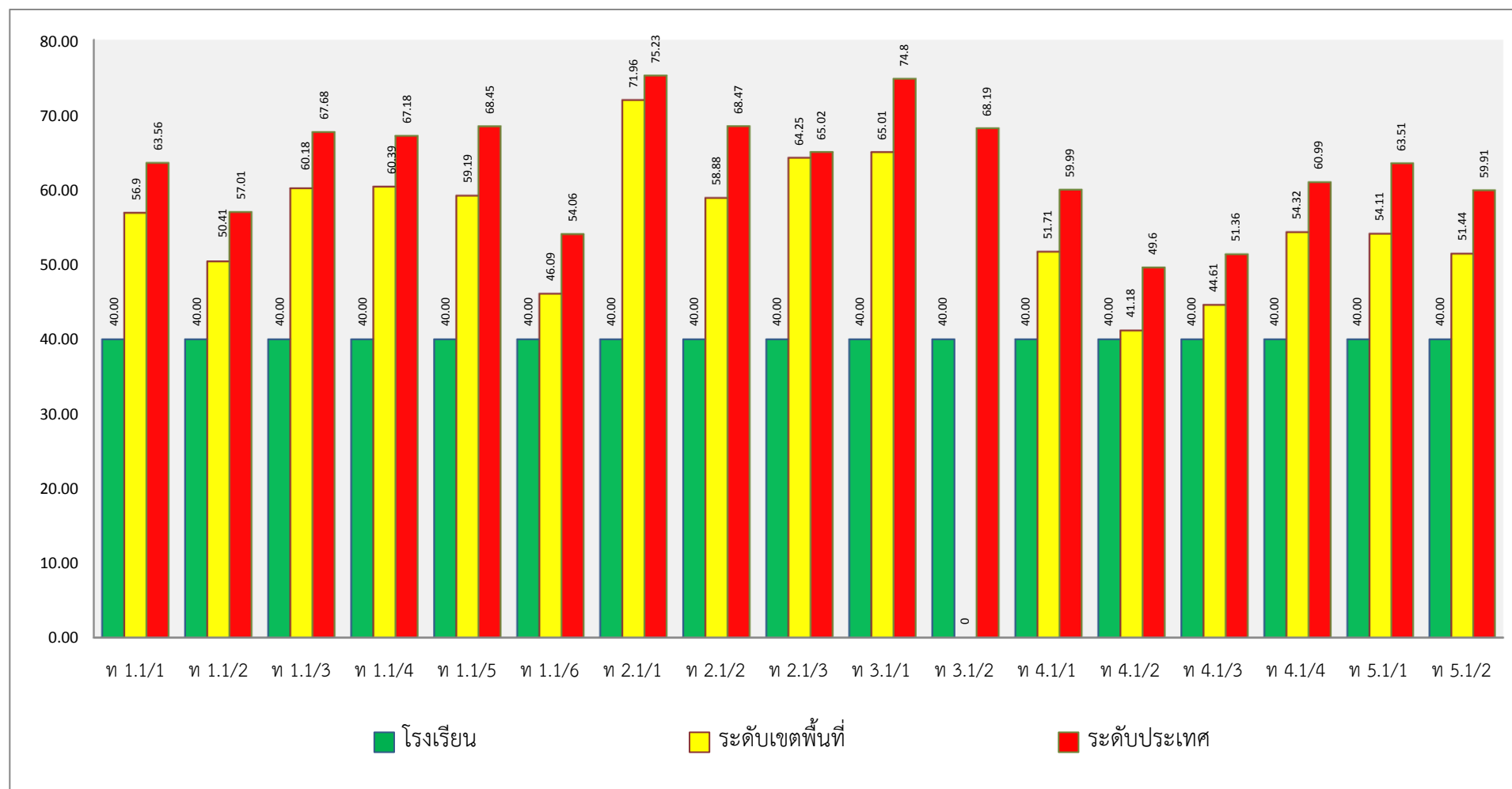


ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามตัวชี้วัด ด้านภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ท 1.1/1	40.00	56.90	63.56
ท 1.1/2	40.00	50.41	57.01
ท 1.1/3	40.00	60.18	67.68
ท 1.1/4	40.00	60.39	67.18
ท 1.1/5	40.00	59.19	68.45
ท 1.1/6	40.00	46.09	54.06
ท 2.1/1	40.00	71.96	75.23
ท 2.1/2	40.00	58.88	68.47
ท 2.1/3	40.00	64.25	65.02
ท 3.1/1	40.00	65.01	74.80
ท 3.1/2	40.00	60.54	68.19
ท 4.1/1	40.00	51.71	59.99
ท 4.1/2	40.00	41.18	49.60
ท 4.1/3	40.00	44.61	51.36
ท 4.1/4	40.00	54.32	60.99
ท 5.1/1	40.00	54.11	63.51
ท 5.1/2	40.00	51.44	59.91

จากตารางที่ 3 พบว่า ตัวชี้วัดที่โรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนา
 เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ตัวชี้วัด

ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามตัวชี้วัด ด้านภาษาไทย



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ ด้านภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
1	40.00	56.68	61.12
2	40.00	57.14	66.00
3	40.00	46.94	53.33
4	40.00	53.90	60.70
5	40.00	54.40	60.72
6	40.00	65.97	74.65
7	40.00	58.01	66.17
8	40.00	62.77	68.20
9	40.00	61.78	70.33
10	40.00	56.60	66.58
11	40.00	48.34	57.21
12	40.00	43.85	50.91
13	40.00	58.89	68.48
14	40.00	65.02	74.80
15	40.00	58.39	64.97
16	40.00	62.70	71.42
17	40.00	54.89	64.53
18	40.00	53.44	61.09
19	40.00	46.82	54.37
20	40.00	46.52	55.88
21	40.00	35.86	43.33
22	40.00	58.20	65.31
23	40.00	50.44	56.68
24	40.00	54.74	65.14
25	40.00	53.48	61.90
26	40.00	45.87	53.56
27	40.00	88.50	88.93
28	40.00	62.77	66.69
29	40.00	72.93	78.93
30	40.00	90.60	90.72

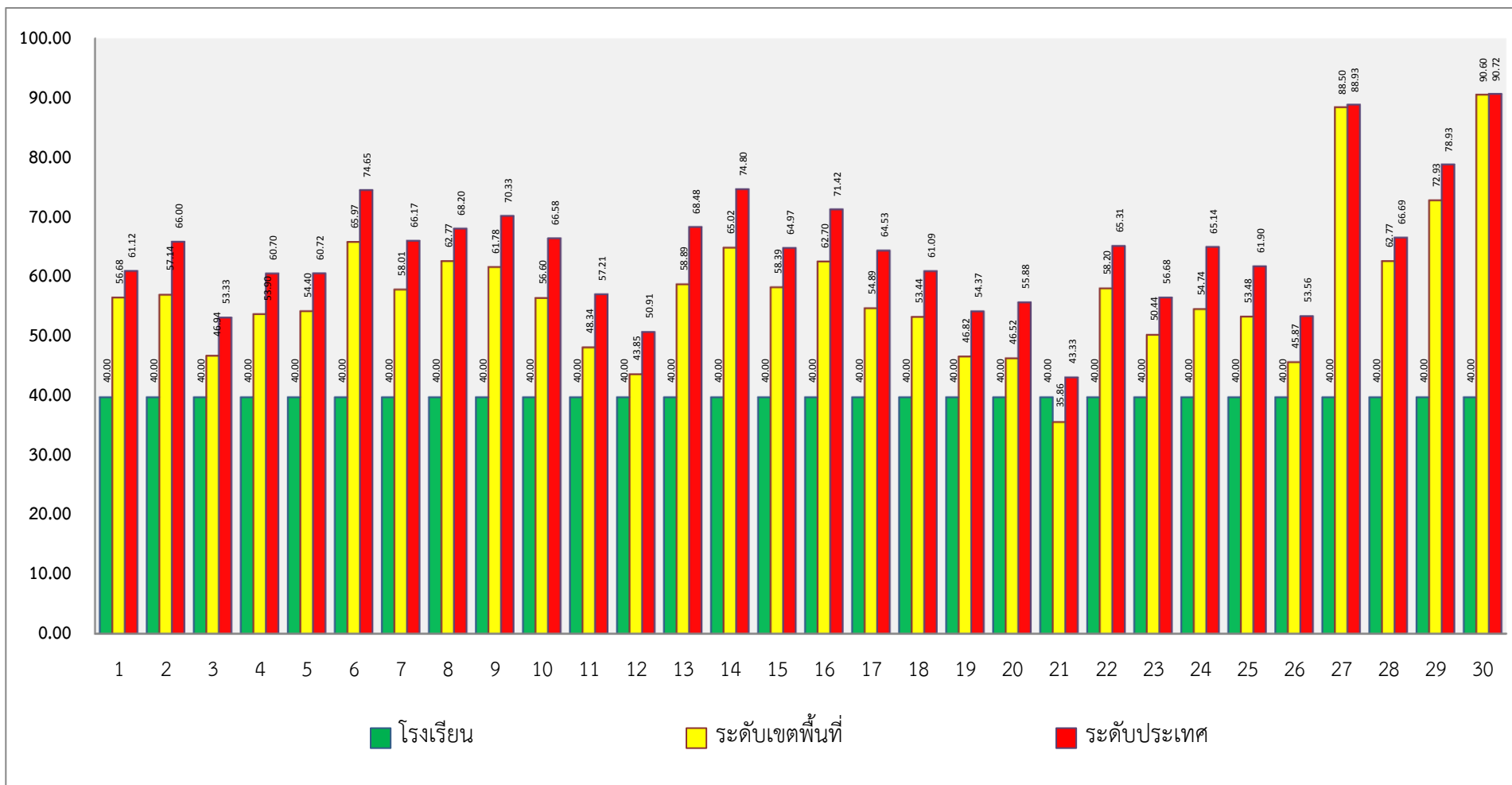
จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่โรงเรียน..... ควรเร่งพัฒนาเนื่องจาก
 ร้อยละที่ตอบถูกต้องระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกต้องระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ

.....

.....

.....

แผนภูมิที่ 4 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ ด้านภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมาย

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2566			
2567			

ตอนที่ 3 วิธีการยกระดับ

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย พบว่า มีมาตรฐานควรเร่งพัฒนา และหาแนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1)

2)

ตอนที่ 4 แผนการขับเคลื่อนและยกระดับ (ตัวอย่าง)

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดทำแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดทำแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
พ.ย. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 67	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 68	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง NT - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามด้าน	
ก.พ. 68	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2566 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 68	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบความสามารถ	
	ห่วงใย	พื้นฐานระดับชาติ (NT)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)

โรงเรียน.....

ที่ปรึกษา

1.
2.
3.

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1.
2.
3.

ภาคผนวก