กำหนดการอบรมการขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนรู้ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)
และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
ในวันพุธ ที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2569

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาลำน้ำเจียง

การเตรียมการก่อนรับการอบรม ให้เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ (สำหรับ O-NET) ดังนี้

1. รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
2. รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
4. แบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
5. คอมพิวเตอร์/Notebook ที่ใช้ Microsoft Office Word และ Microsoft Office Excel ได้

การเตรียมการก่อนรับการอบรม ให้เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ (สำหรับ NT) ดังนี้

1. รายงานฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน
2. รายงานฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน
3. รายงานฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ
4. รายงานฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี
5. แบบทดสอบด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย
6. คอมพิวเตอร์/Notebook ที่ใช้ Microsoft Office Word และ Microsoft Office Excel ได้

การเตรียมการก่อนรับการอบรม ให้เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ (สำหรับ RT) ดังนี้

1. รายงานฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน
2. รายงานฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน
3. รายงานฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี
4. รายงานฉบับที่ 9 แบบรายงานจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ
5. แบบทดสอบด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง
6. คอมพิวเตอร์/Notebook ที่ใช้ Microsoft Office Word และ Microsoft Office Excel ได้

ช่วงอบรม

ชั่วโมงที่ 1 - กรอกข้อมูลผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงในตารางที่กำหนดให้
- กรอกข้อมูลผลการทดสอบความสมารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ลงในตารางที่กำหนดให้
- กรอกข้อมูลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ลงในตารางที่กำหนดให้
(ถ้ากรอกข้อมูลไว้ก่อนจะดีมาก)
- วิเคราะห์ผลการทดสอบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- วิเคราะห์ผลการทดสอบความสมารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)
- วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

ชั่วโมงที่ 2 การกำหนดเป้าหมาย วิธีการยกระดับ และแผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชั่วโมงที่ 3 จัดทำรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับ RT NT และ O-NET

****หมายเหตุ** 1. สามารถปรับเปลี่ยนเวลาได้ตามความเหมาะสม

2. แต่ละโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศให้ส่งผลงาน (ชิ้นงาน) โรงเรียนละ 4-8 เล่ม มาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ดังนี้

2.1 รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 เล่ม

2.2 รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสมารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 เล่ม

2.3 รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 เล่ม

2.4 รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 เล่ม

2.5 รายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 เล่ม

2.6 รายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 เล่ม

2.7 รายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 เล่ม

2.8 รายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 เล่ม

3. ดาวน์โหลดเอกสารประกอบการอบรม ได้ที่ http://www.krukird.com/sv15.html