



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนกุดเวินวิทยผดุง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียนกุดเวินวิทยผดุง

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	9
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	16
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	22
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	28
คณะทำงาน	35
ภาคผนวก	36

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

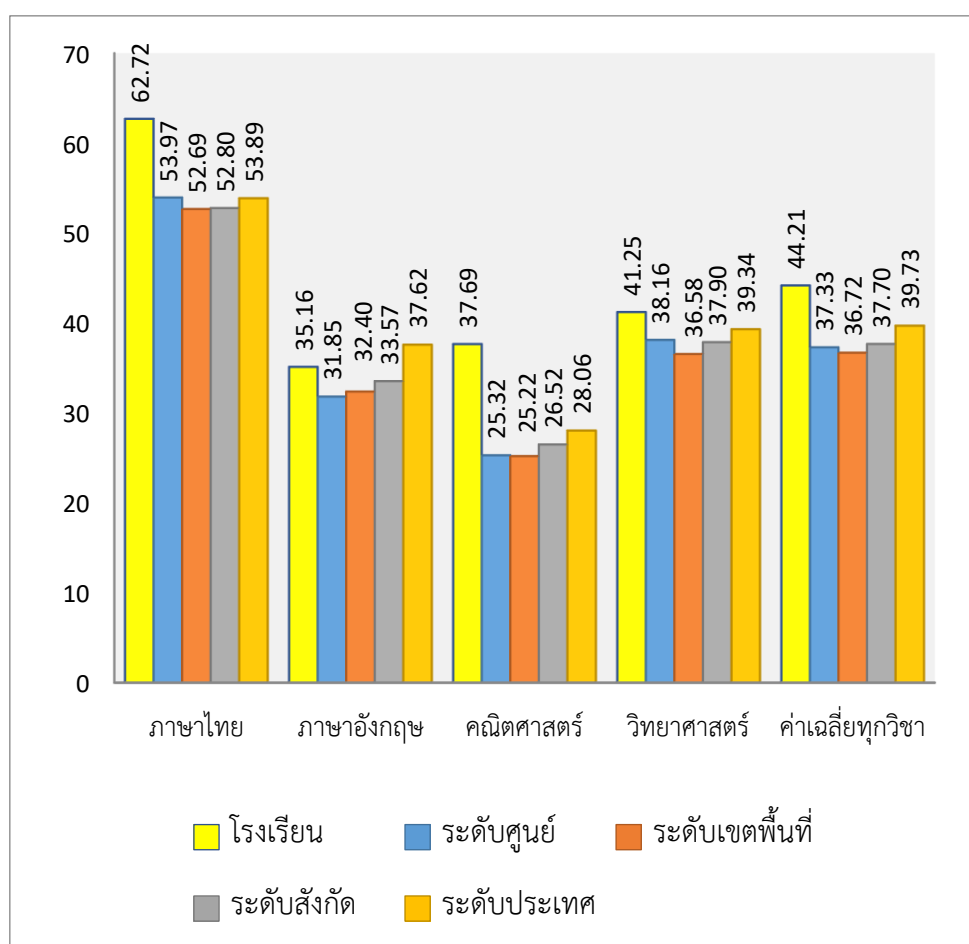
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.72	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	35.16	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	37.69	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	41.25	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	44.21	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์



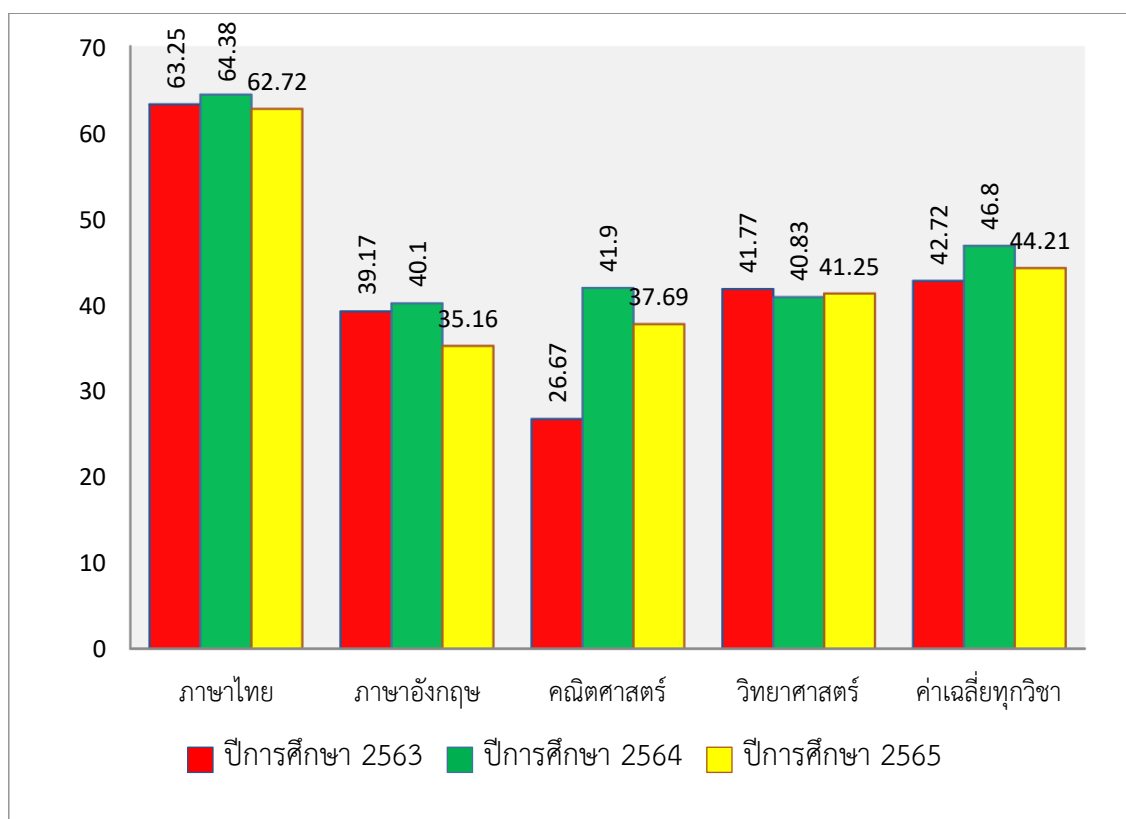
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

โรงเรียนกุตเวียงวิทย์ผดุง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	63.25	64.38	62.72
ภาษาอังกฤษ	39.17	40.10	35.16
คณิตศาสตร์	26.67	41.90	37.69
วิทยาศาสตร์	41.77	40.83	41.25
รวม	42.72	46.80	44.21

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนกุตเวียงวิทย์ผดุง



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย
โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

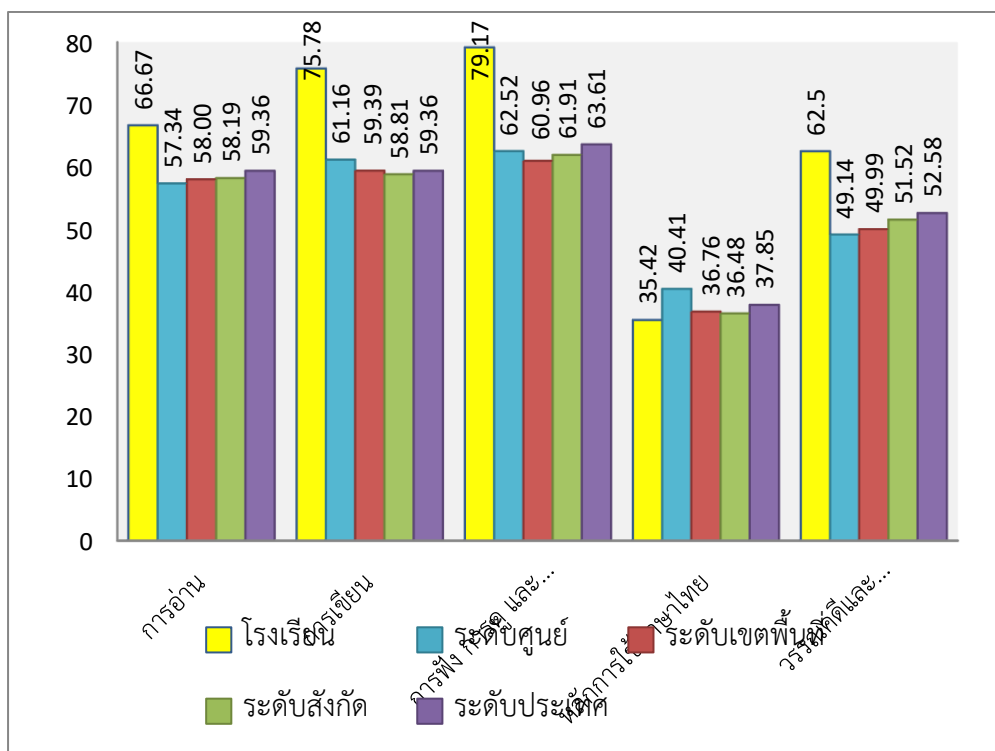
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	66.67	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	75.78	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	79.17	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	35.42	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	62.50	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนกุดเวินวิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

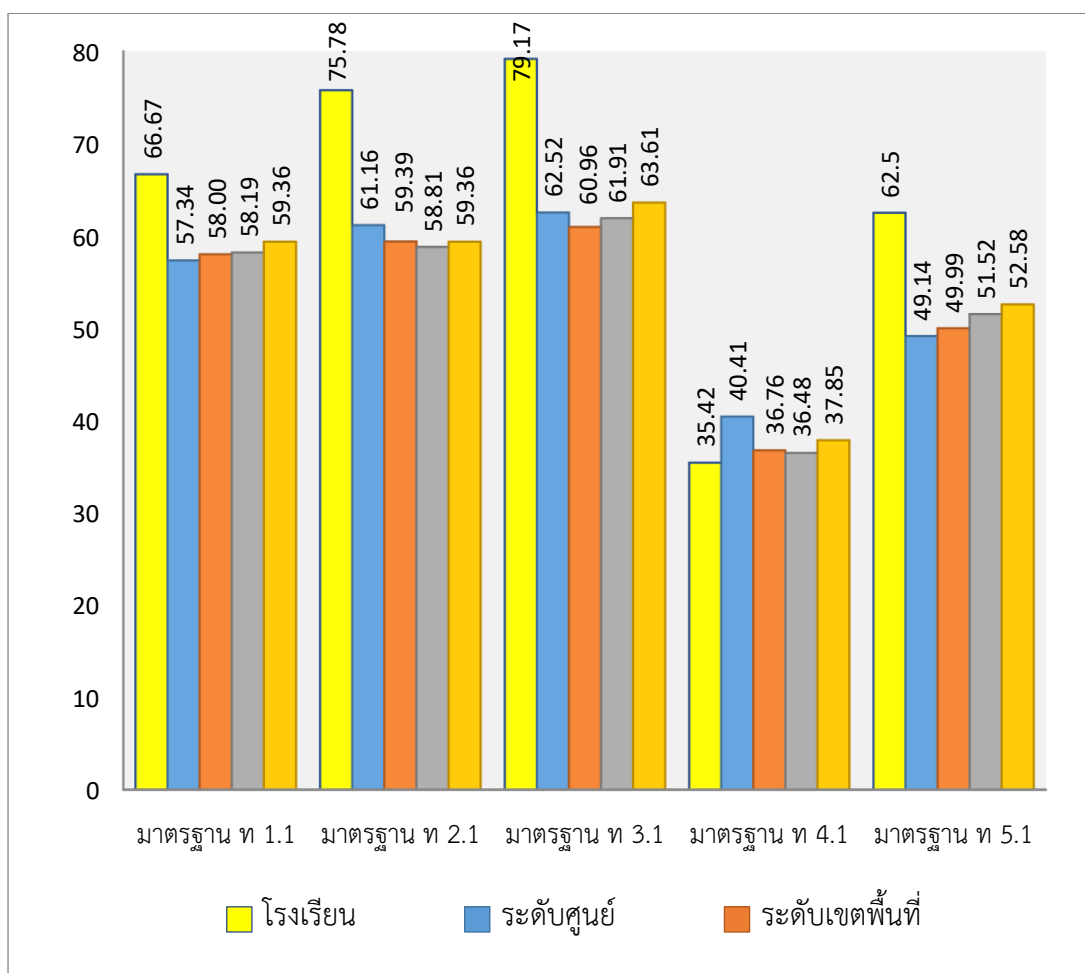


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	66.67	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	75.78	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	79.17	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	35.42	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	62.50	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

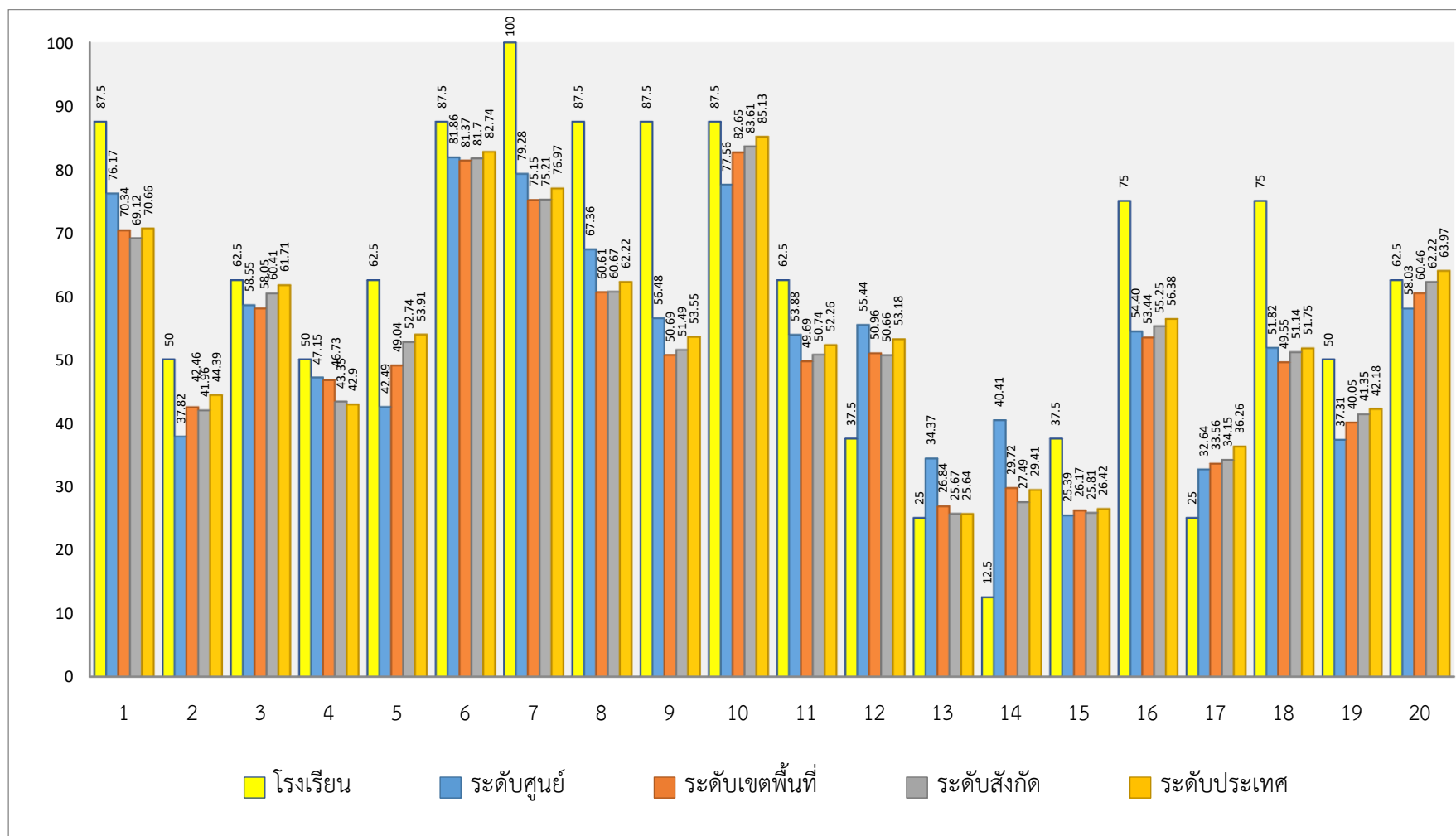


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	87.50	76.17	70.34	69.12	70.66
2	50.00	37.82	42.46	41.96	44.39
3	62.50	58.55	58.05	60.41	61.71
4	50.00	47.15	46.73	43.35	42.90
5	62.50	42.49	49.04	52.74	53.91
6	87.50	81.86	81.37	81.70	82.74
7	100	79.28	75.15	75.21	76.97
8	87.50	67.36	60.61	60.67	62.22
9	87.50	56.48	50.69	51.49	53.55
10	87.50	77.56	82.65	83.61	85.13
11	62.50	53.88	49.69	50.74	52.26
12	37.50	55.44	50.96	50.66	53.18
13	25.00	34.37	26.84	25.67	25.64
14	12.50	40.41	29.72	27.49	29.41
15	37.50	25.39	26.17	25.81	26.42
16	75.00	54.40	53.44	55.25	56.38
17	25.00	32.64	33.56	34.15	36.26
18	75.00	51.82	49.55	51.14	51.75
19	50.00	37.31	40.05	41.35	42.18
20	62.50	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนกุดเวียงวิทยพัฒน์ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 12 13 14 17

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ
สังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	66.31	62.72	-2.58
2566	64.60		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน
(ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้
ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกุดเวินวิทยผดุง
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

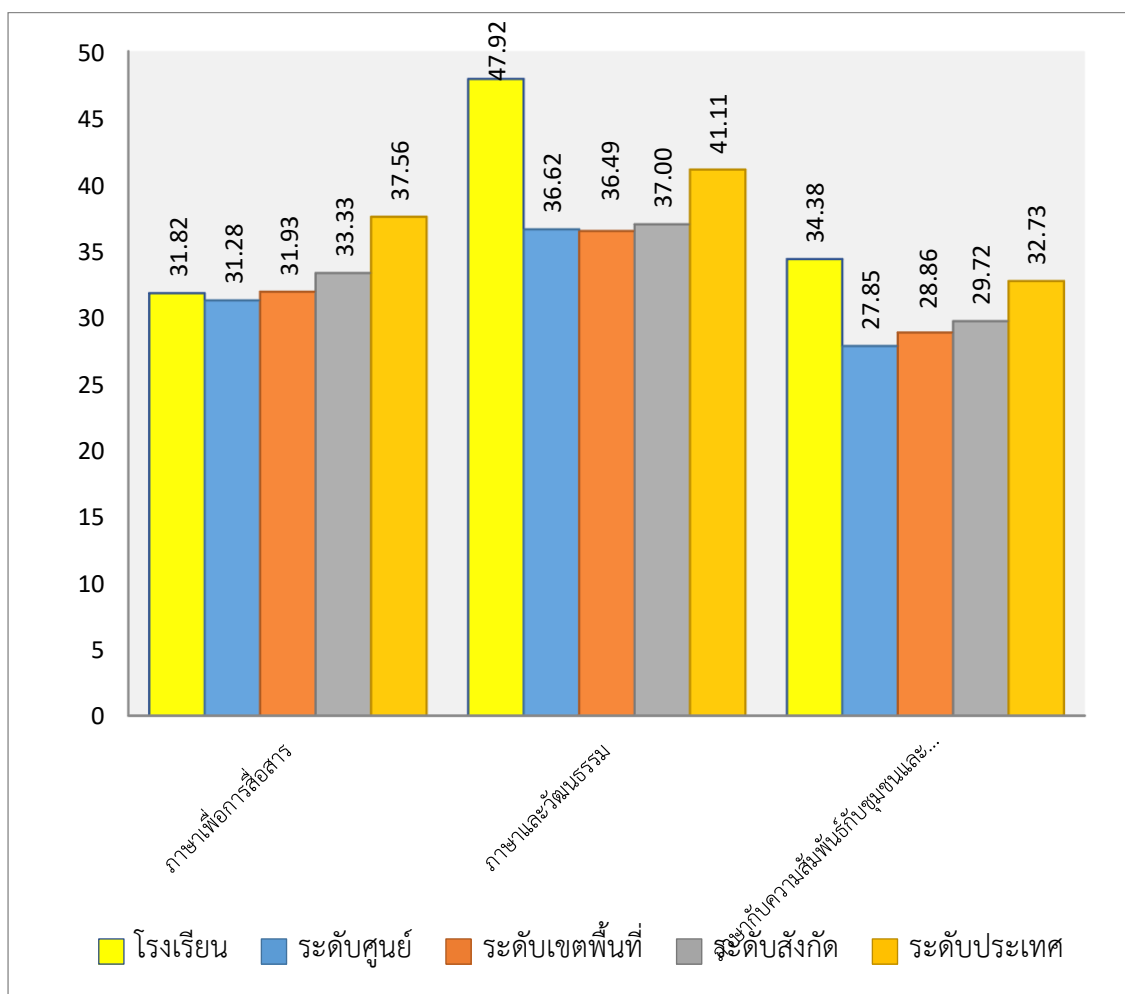
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	31.82	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	47.92	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	34.38	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

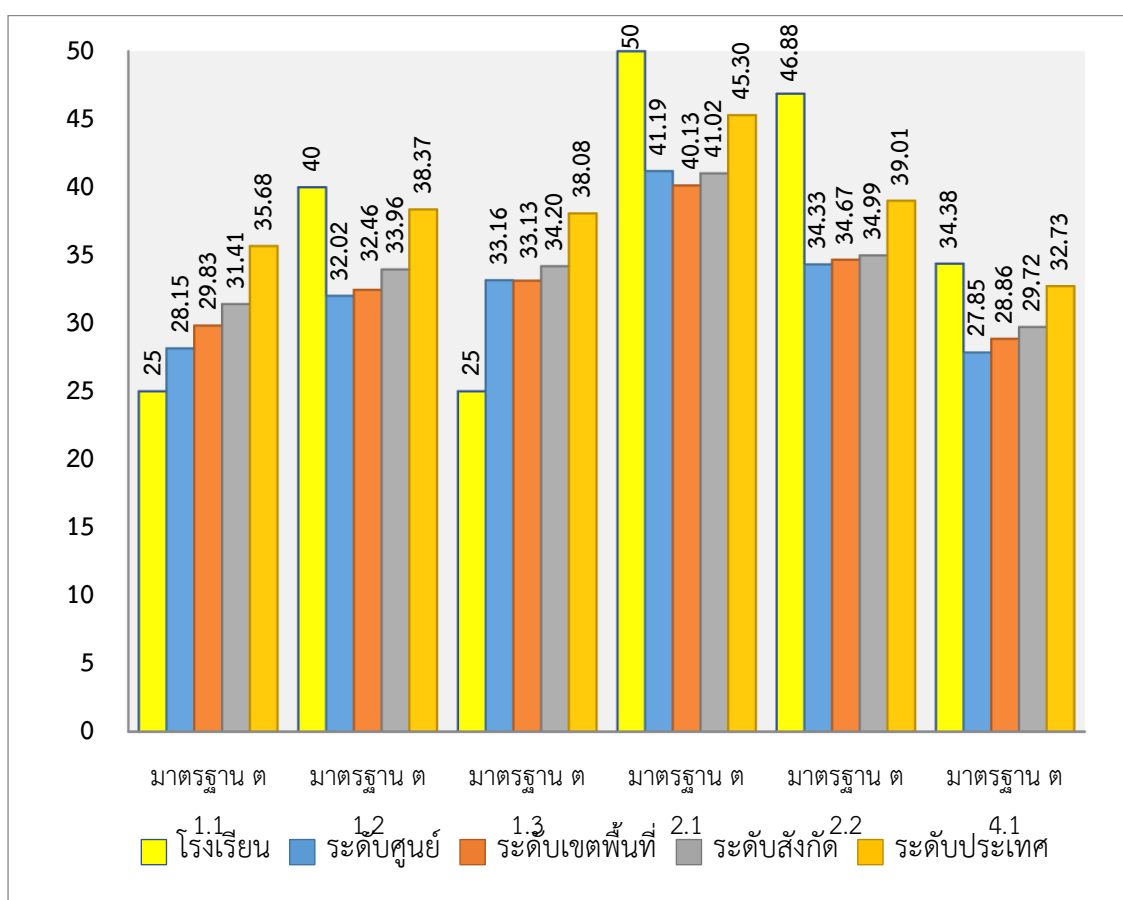


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	25.00	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	40.00	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	25.00	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	50.00	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	46.88	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	34.38	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนกุดเวียงวิทยผดุง ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.3 และ ต 1.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

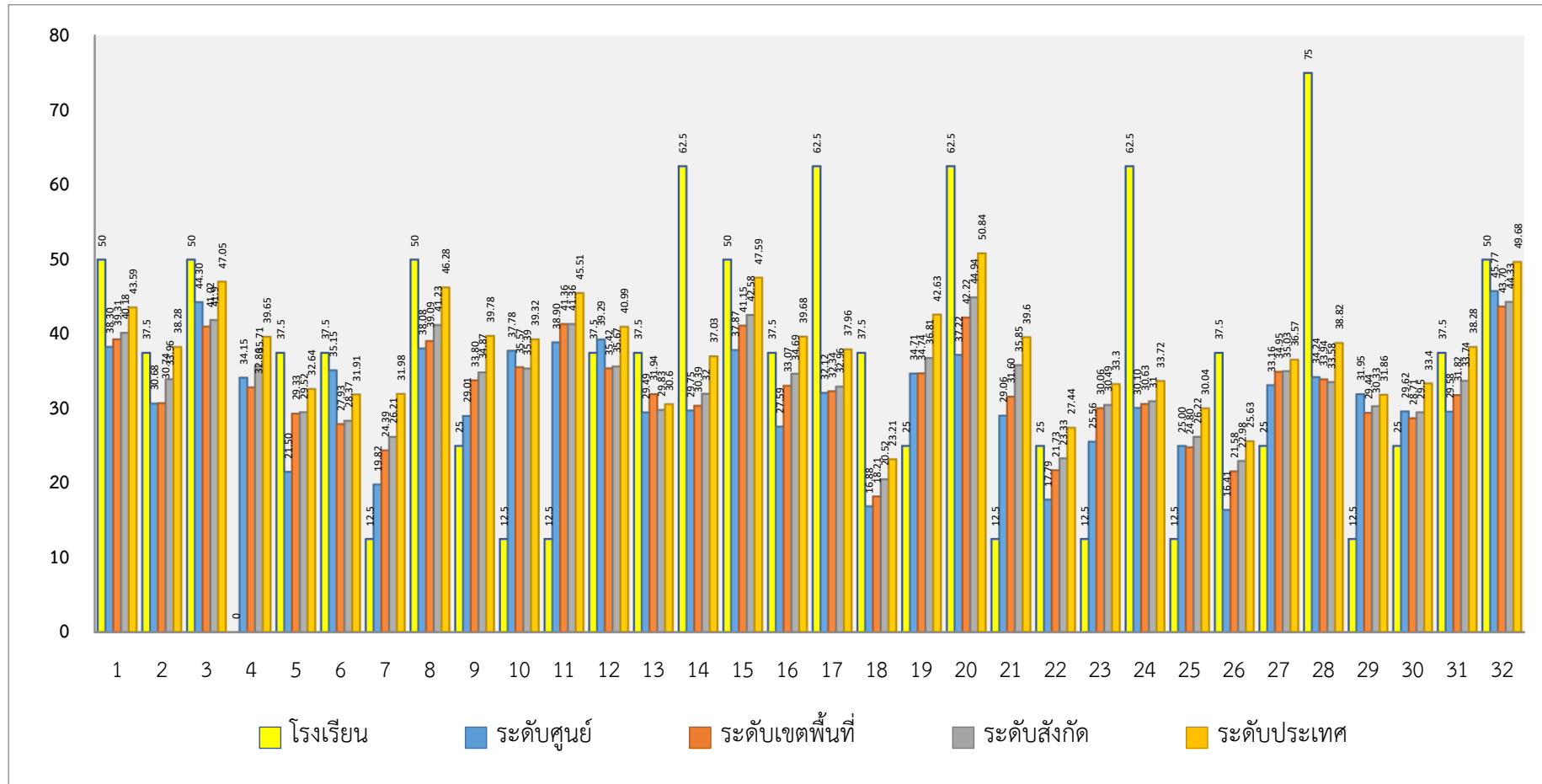


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	50.00	38.30	39.31	40.18	43.59
2	37.50	30.68	30.74	33.96	38.28
3	50.00	44.30	41.02	41.9	47.05
4	0.00	34.15	32.86	35.71	39.65
5	37.50	21.50	29.33	29.52	32.64
6	37.50	35.15	27.93	28.37	31.91
7	12.50	19.82	24.39	26.21	31.98
8	50.00	38.08	39.09	41.23	46.28
9	25.00	29.01	33.80	34.87	39.78
10	12.50	37.78	35.57	35.39	39.32
11	12.50	38.90	41.36	41.36	45.51
12	37.50	39.29	35.42	35.67	40.99
13	37.50	29.49	31.94	29.83	30.6
14	62.50	29.75	30.39	32	37.03
15	50.00	37.87	41.15	42.58	47.59
16	37.50	27.59	33.07	34.69	39.68
17	62.50	32.12	32.34	32.96	37.96
18	37.50	16.88	18.21	20.52	23.21
19	25.00	34.71	34.74	36.81	42.63
20	62.50	37.22	42.22	44.94	50.84
21	12.50	29.06	31.60	35.85	39.6
22	25.00	17.79	21.73	23.33	27.44
23	12.50	25.56	30.06	30.49	33.3
24	62.50	30.10	30.63	31	33.72
25	12.50	25.00	24.80	26.22	30.04
26	37.50	16.41	21.58	22.98	25.63
27	25.00	33.16	34.95	35.03	36.57
28	75.00	34.24	33.94	33.58	38.82
29	12.50	31.95	29.44	30.33	31.86
30	25.00	29.62	28.71	29.5	33.4
31	37.50	29.58	31.82	33.74	38.28
32	50.00	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนกุดเวินวิทย์ผดุง ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2 , 4 , 7, 9 , 10 , 11 , 12 , 16 , 19 , 21 , 22 , 23 , 25 , 27 , 29 , 30 และ 31

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ
สังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	41.30	35.16	-15.31
2566	36.21		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน
ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

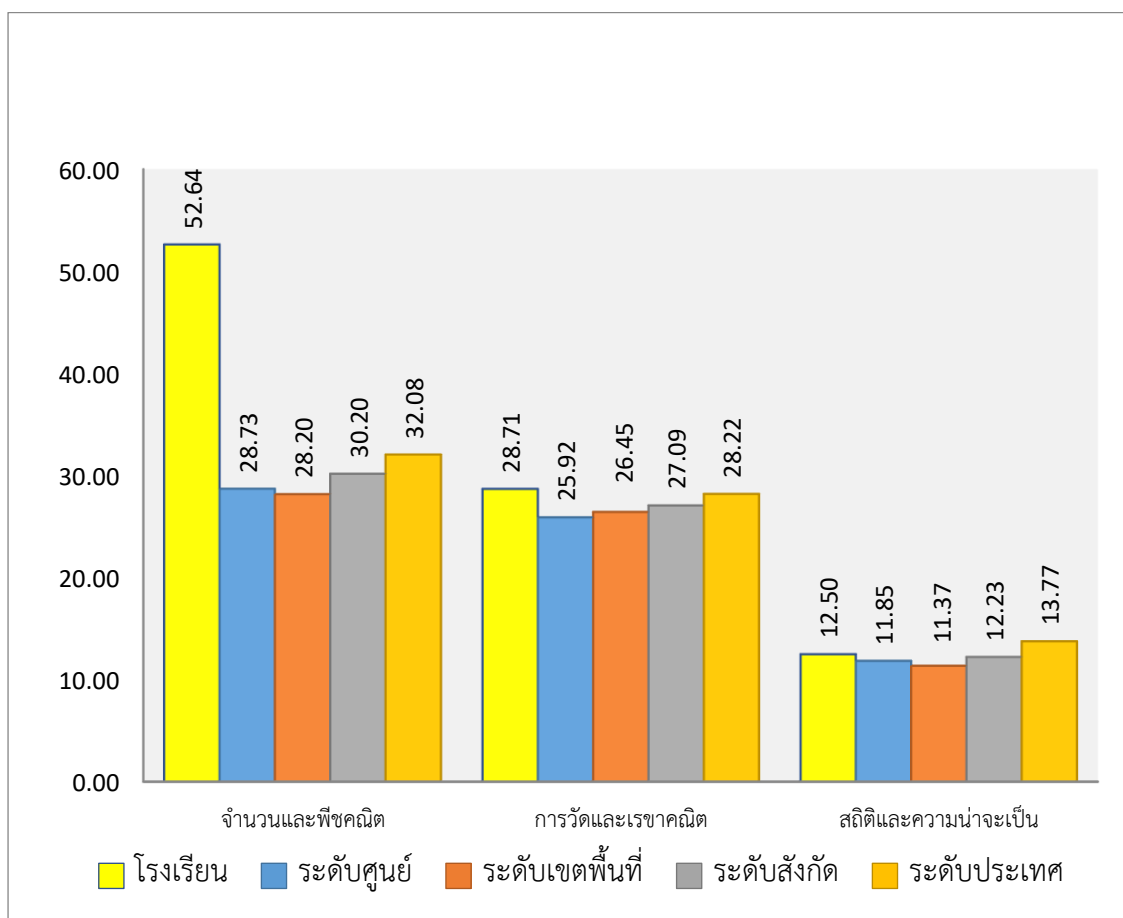
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	52.64	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	28.71	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	12.50	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

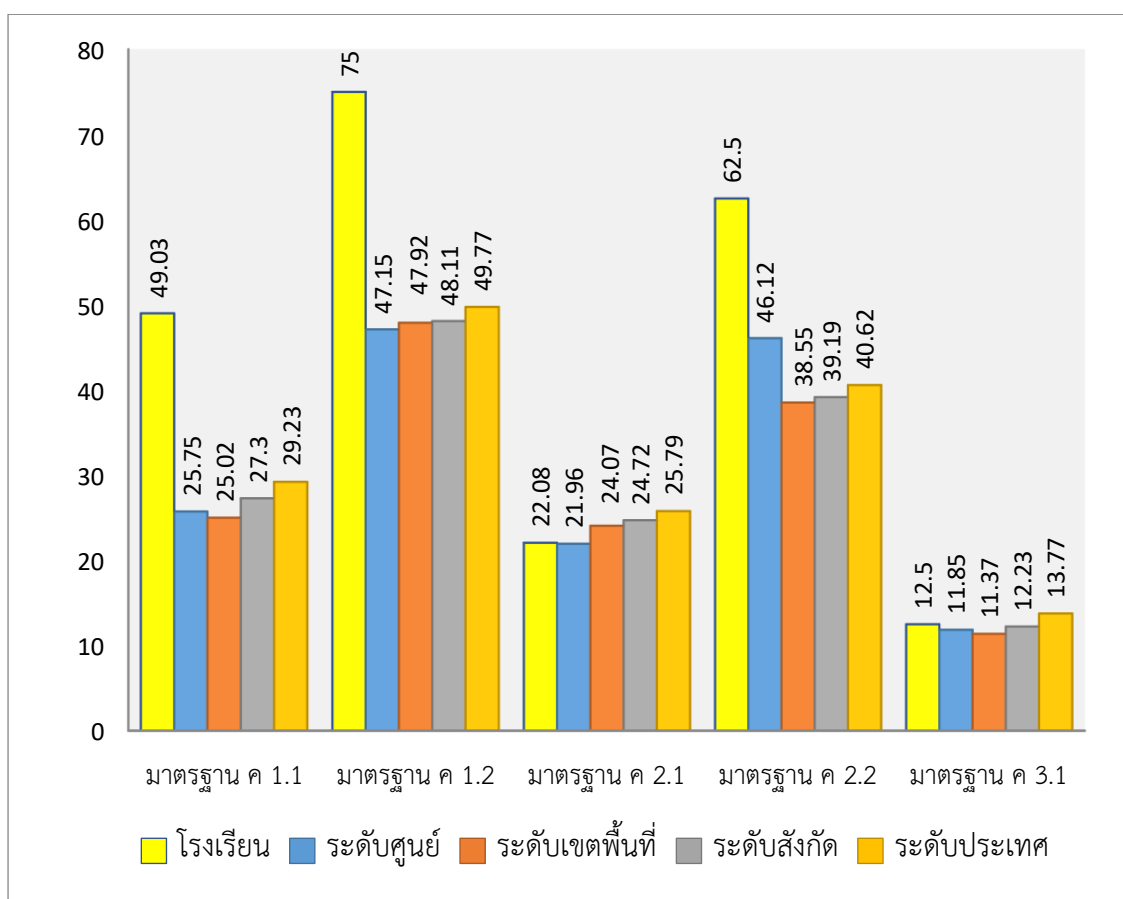


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	49.03	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	75.00	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	22.08	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	62.50	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	12.50	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนกุดเวินวิทย์ผดุง ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 2.1 , ค 3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

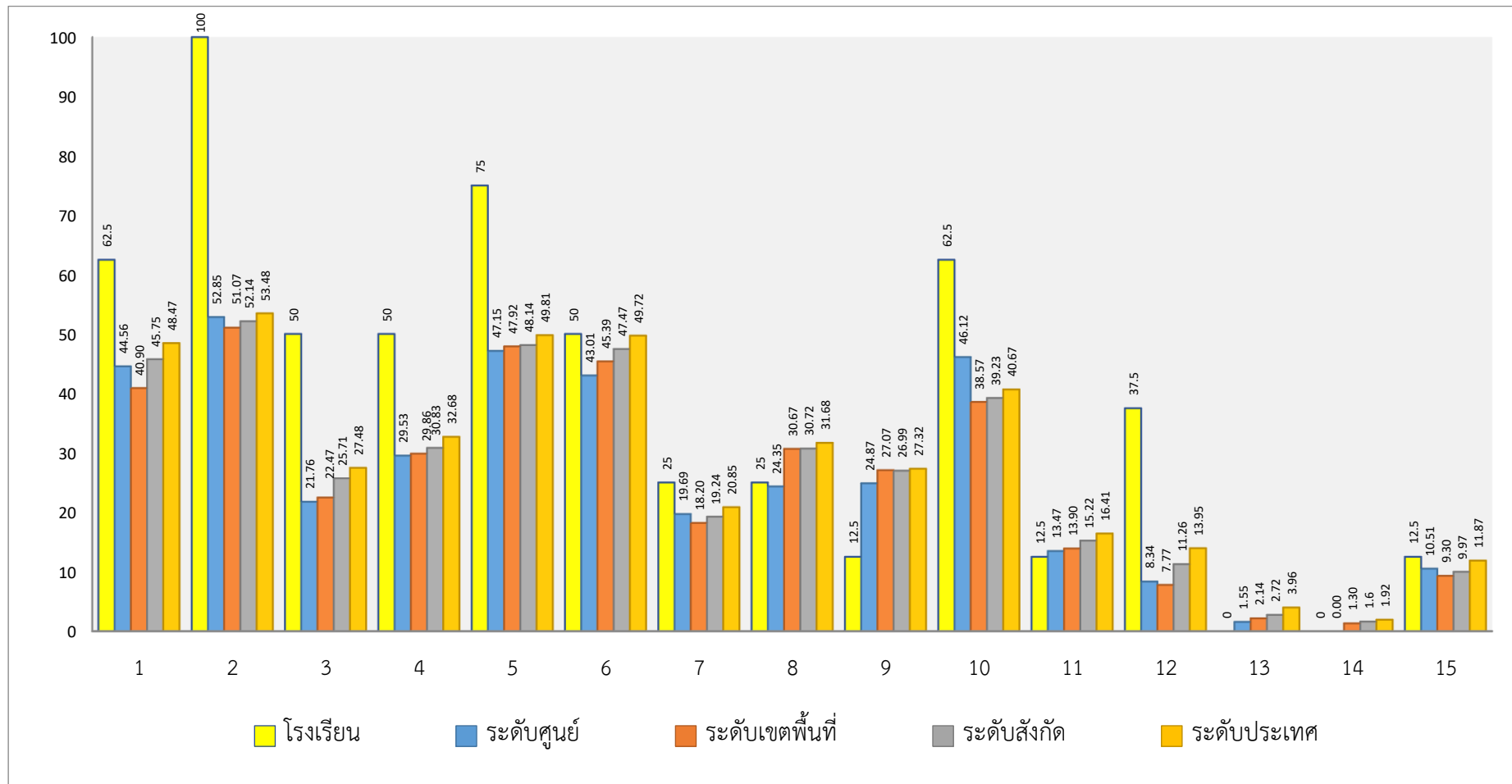


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	62.50	44.56	40.90	45.75	48.47
2	100	52.85	51.07	52.14	53.48
3	50.00	21.76	22.47	25.71	27.48
4	50.00	29.53	29.86	30.83	32.68
5	75.00	47.15	47.92	48.14	49.81
6	50.00	43.01	45.39	47.47	49.72
7	25.00	19.69	18.20	19.24	20.85
8	25.00	24.35	30.67	30.72	31.68
9	12.50	24.87	27.07	26.99	27.32
10	62.50	46.12	38.57	39.23	40.67
11	12.50	13.47	13.90	15.22	16.41
12	37.50	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0	0.00	1.30	1.60	1.92
15	12.50	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 8 , 9 , 11 , 13 , 14

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ
สังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	51.40	37.69	-24.47
2566	38.82		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน
ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
2. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกุดเวินวิทยผดุง
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดการเรียนรู้ ายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

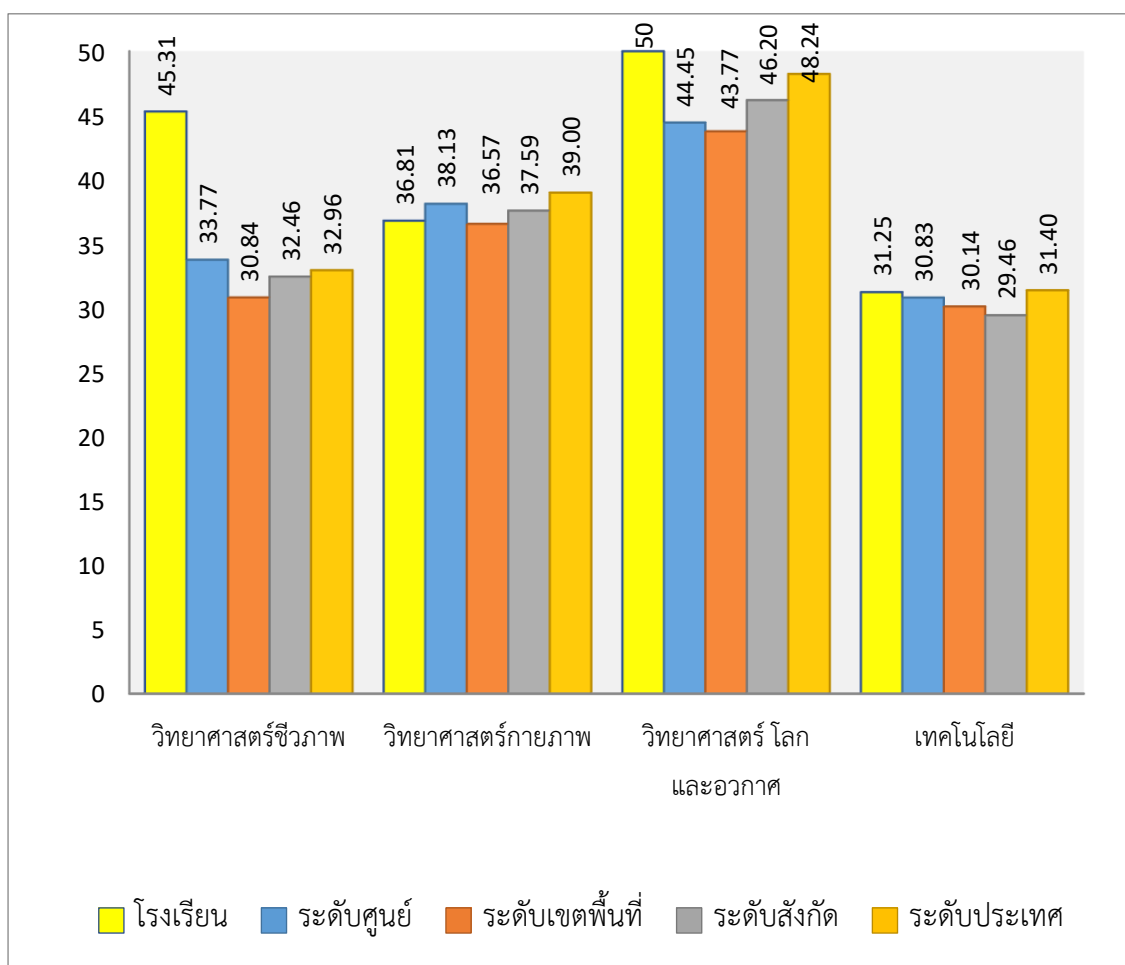
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	45.31	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	36.81	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	50.00	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	31.25	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ 1.วิทยาศาสตร์กายภาพ 2.เทคโนโลยี

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

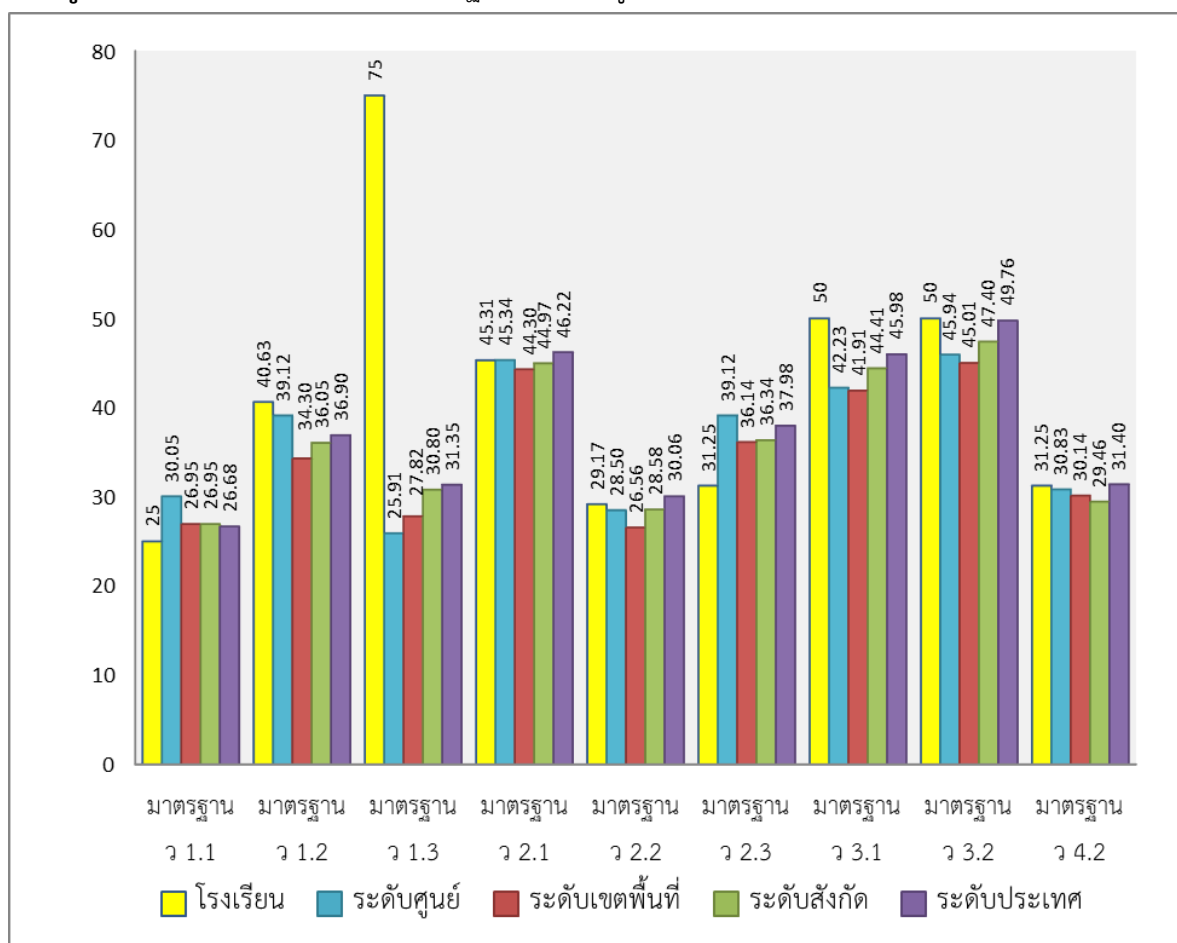


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	25.00	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	40.63	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	75.00	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	45.31	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	29.17	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	31.25	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	50.00	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	50.00	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	31.25	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนกุดเวินวิทยพัฒน์ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 2.3 , ว 1.1 , ว 2.1 , ว 2.2 , ว 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

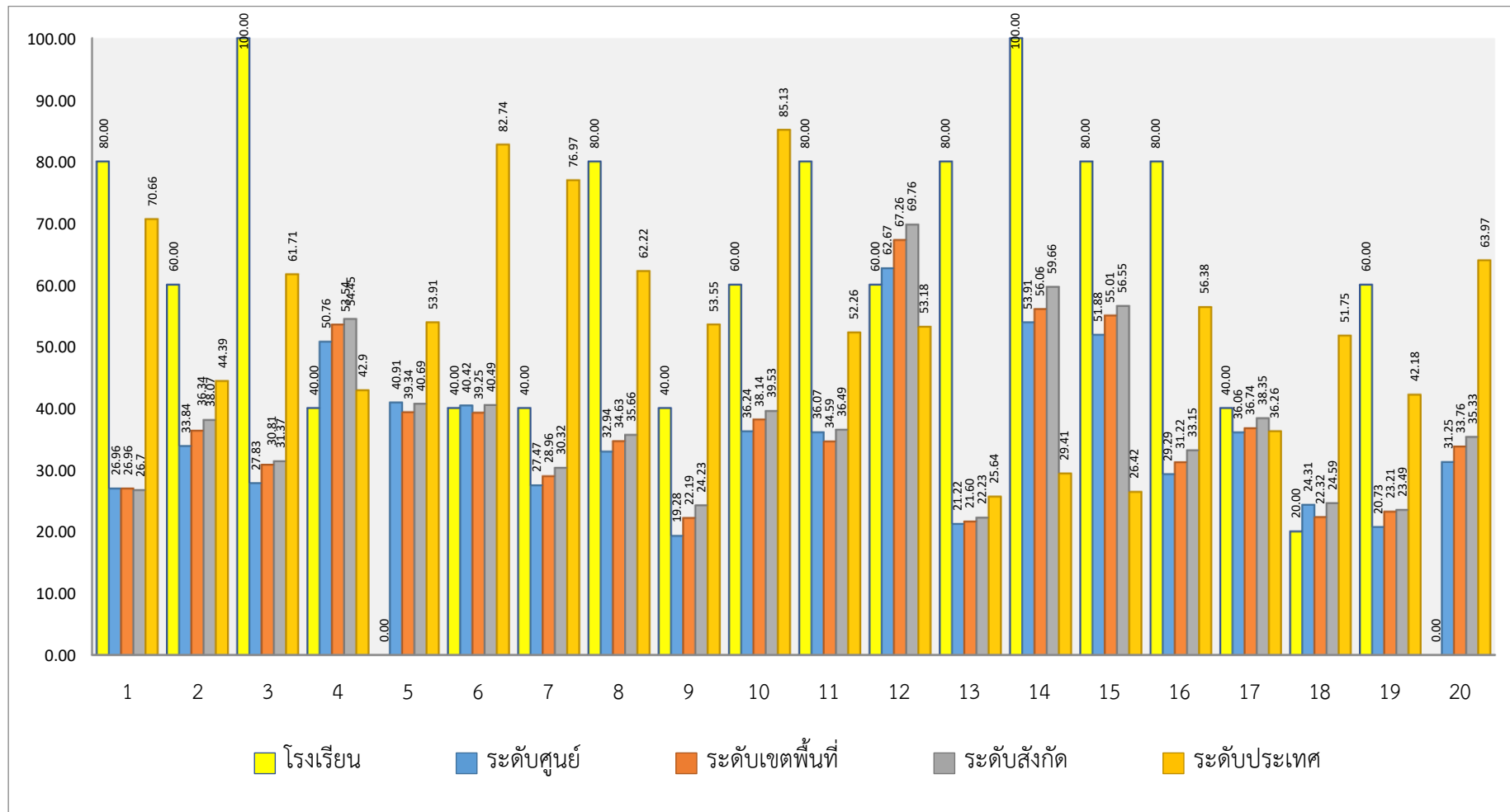


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	25.00	26.96	26.96	26.7	70.66
2	12.50	33.84	36.34	38.07	44.39
3	75.00	27.83	30.81	31.37	61.71
4	37.50	50.76	53.54	54.45	42.9
5	50.00	40.91	39.34	40.69	53.91
6	62.50	40.42	39.25	40.49	82.74
7	37.50	27.47	28.96	30.32	76.97
8	25.00	32.94	34.63	35.66	62.22
9	25.00	19.28	22.19	24.23	53.55
10	50.00	36.24	38.14	39.53	85.13
11	12.50	36.07	34.59	36.49	52.26
12	75.00	62.67	67.26	69.76	53.18
13	25.00	21.22	21.60	22.23	25.64
14	75.00	53.91	56.06	59.66	29.41
15	62.50	51.88	55.01	56.55	26.42
16	12.50	29.29	31.22	33.15	56.38
17	25.00	36.06	36.74	38.35	36.26
18	37.50	24.31	22.32	24.59	51.75
19	62.50	20.73	23.21	23.49	42.18
20	12.50	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 , 2 , 4 , 8 , 11 , 16 , 17 , 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ
สังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	42.05	41.25	1.02
2566	42.49		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน
ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
3. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาไทย

1. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) มีการวิเคราะห์ และจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน เพื่อพัฒนาให้ตรงกับความสามารถของนักเรียน
- 2) ฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน อยู่เสมอเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน

รายวิชาภาษาอังกฤษ

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) การที่ควรมีความเป็นกันเองกับนักเรียนจะทำให้การเรียนรู้รู้สึกอบอุ่น และมีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ไม่ตึงเครียด
- 2) จัดกิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

2. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) การที่ควรมีความเป็นกันเองกับนักเรียนจะทำให้การเรียนรู้รู้สึกอบอุ่น และมีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ไม่ตึงเครียด
- 2) จัดกิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

รายวิชาคณิตศาสตร์

1. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่เอื้อต่อการเกิดความคิดรวบยอด เป็นสื่อจริง จำต้องได้จริง จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง เน้นย้ำซ้ำทวนในเนื้อหาที่บกพร่อง
- 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้การวาดภาพ แสดงขั้นตอนวิธีทำ ฝึกทำแบบฝึกหัด และข้อสอบในเนื้อหาที่อ่อนให้มากขึ้น
- 3) คัดกรองนักเรียน เก่ง อ่อนและปานกลาง แล้วสอนเสริมให้กับนักเรียนที่อยู่ในระดับอ่อนและปานกลาง

2. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) คัดกรองนักเรียน เก่ง อ่อนและปานกลาง แล้วสอนเสริมให้กับนักเรียนที่อยู่ในระดับอ่อนและปานกลาง

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายวิธี ใช้สื่อที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัดและข้อสอบให้มากขึ้น สอนโดย เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวนในเนื้อหาที่ยังอ่อน

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) นักเรียนฝึกสมาธิทุกครั้งก่อนเรียนเพื่อทำจิตให้สงบ ซึ่งจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้เร็วและง่ายขึ้น

2) จัดกิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

2. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) จัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน เพื่อจะได้ออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนเป็นรายกลุ่ม ซึ่งหากสามารถวิเคราะห์ความสามารถให้รู้จักนักเรียนเป็นรายคน ก็ยิ่งให้ช่วยต่อการพัฒนานักเรียน

2) จัดกิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

3. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน

2) จัดกิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

4. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน

2) จัดกิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

5. มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน

2) จัดกิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวน บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง ปีการศึกษา 2566

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พ.ค. 66 ถึง ก.พ. 67		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระรายวิชา - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ หน้าเสาธง - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย - ทำข้อสอบพื้นฐาน และทำแบบฝึกหัดเสริมตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้	
พ.ย.66		- จัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ แยกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	
ก.พ.67		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - Pre O – net - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

2. รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พ.ค. 66 ถึง ก.พ. 67		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระรายวิชา - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย - ทำข้อสอบพื้นฐาน และทำแบบฝึกหัดเสริมตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้	
พ.ย.66		จัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ แยกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	
ก.พ.67		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - Pre O – net - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

3. รายวิชาคณิตศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พ.ค. 66 ถึง ก.พ. 67		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระรายวิชา - กิจกรรมท่องสูตรคูณก่อนเข้าชั้นเรียน - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย - ทำข้อสอบพื้นฐาน และทำแบบฝึกหัดเสริมตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้	
พ.ย.66		จัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ แยกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	
ก.พ.67		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - Pre O – net - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

4. รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พ.ค. 66 ถึง ก.พ. 67		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระรายวิชา - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย - ทำข้อสอบพื้นฐาน และทำแบบฝึกหัดเสริมตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้	
พ.ย.66		- จัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ แยกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	
ก.พ.67		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - Pre O – net - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง

ที่ปรึกษา

1. นายอร่าม ศรีสุภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง
2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง ศึกษาพิเศษ

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางสาวบังอร สอนจันทร์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
2. นายกมลภพ ศรีมิ่งาม พนักงานราชการ
3. นางวิไล โชคหนุน พี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 4.นางวิตราพร พรสวัสดิ์ ชุรการโรงเรียน

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นางวิตราพร พรสวัสดิ์ ชุรการโรงเรียน

ภาคผนวก





