



รายงานผล  
การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนโคงน้ำตบวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนโค้งน้ำต้ววิทยาคารหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียนโค้งน้ำต้ววิทยาคาร

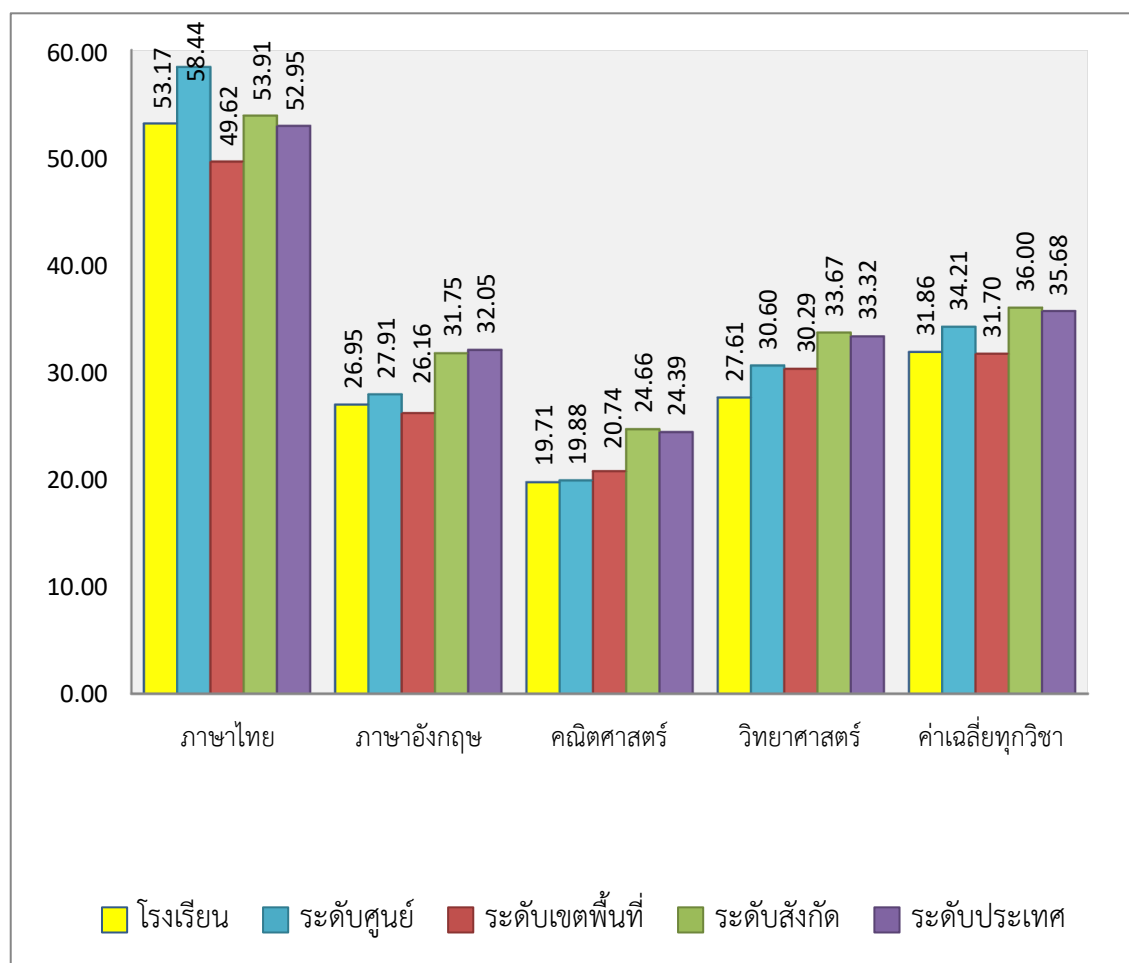
## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ	9
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์	15
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์	21
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	27
คณะทำงาน	40
ภาคผนวก	41

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา  
 โรงเรียนโคงน้ำต้ววิทยาคาร

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.17	58.44	49.62	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	26.95	27.91	26.16	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	19.71	19.88	20.74	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	27.61	30.60	30.29	33.67	33.32
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	31.86	34.21	31.70	36.00	35.68

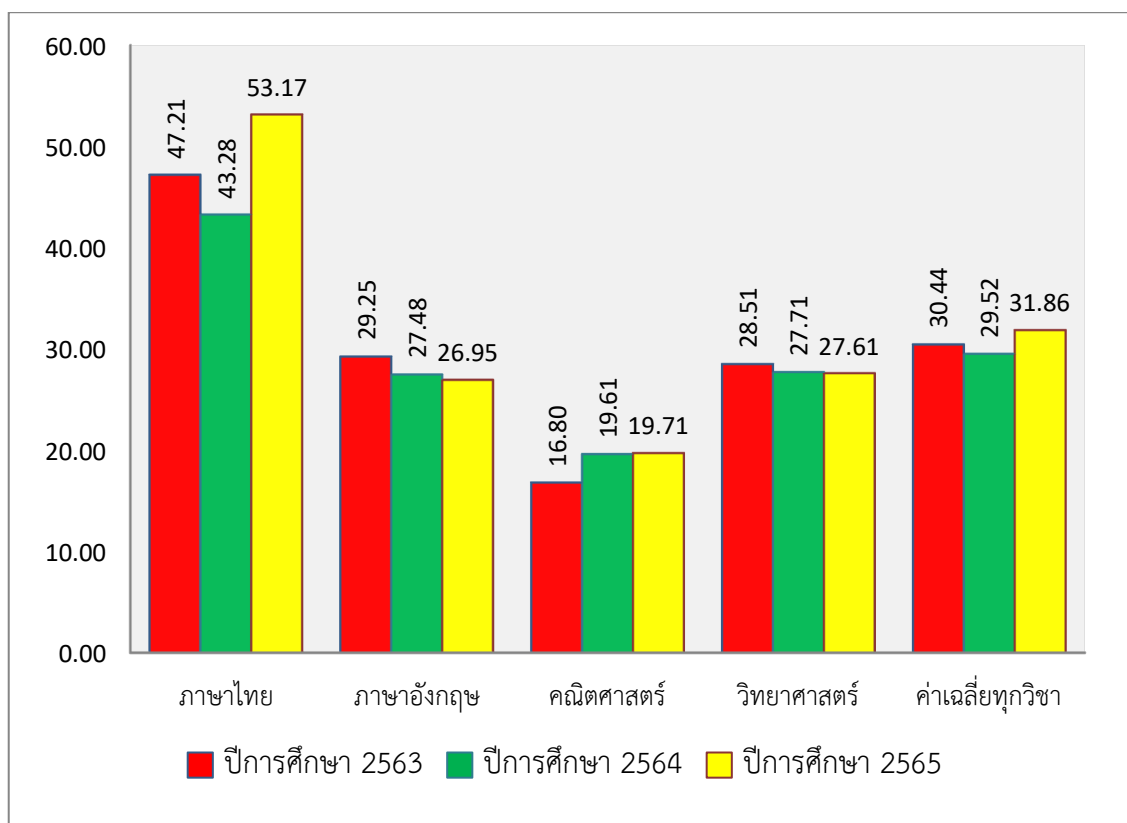
แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนโคงน้ำต้ววิทยาคาร



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565  
 โรงเรียนไค้งน้ำตบวิทยาลัยการ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	47.21	43.28	53.17
ภาษาอังกฤษ	29.25	27.48	26.95
คณิตศาสตร์	16.80	19.61	19.71
วิทยาศาสตร์	28.51	27.71	27.61
รวม	30.44	29.52	31.86

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2563 - 2565 โรงเรียนไค้งน้ำตบวิทยาลัยการ



## 1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

### วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

### วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
รายวิชาภาษาไทย

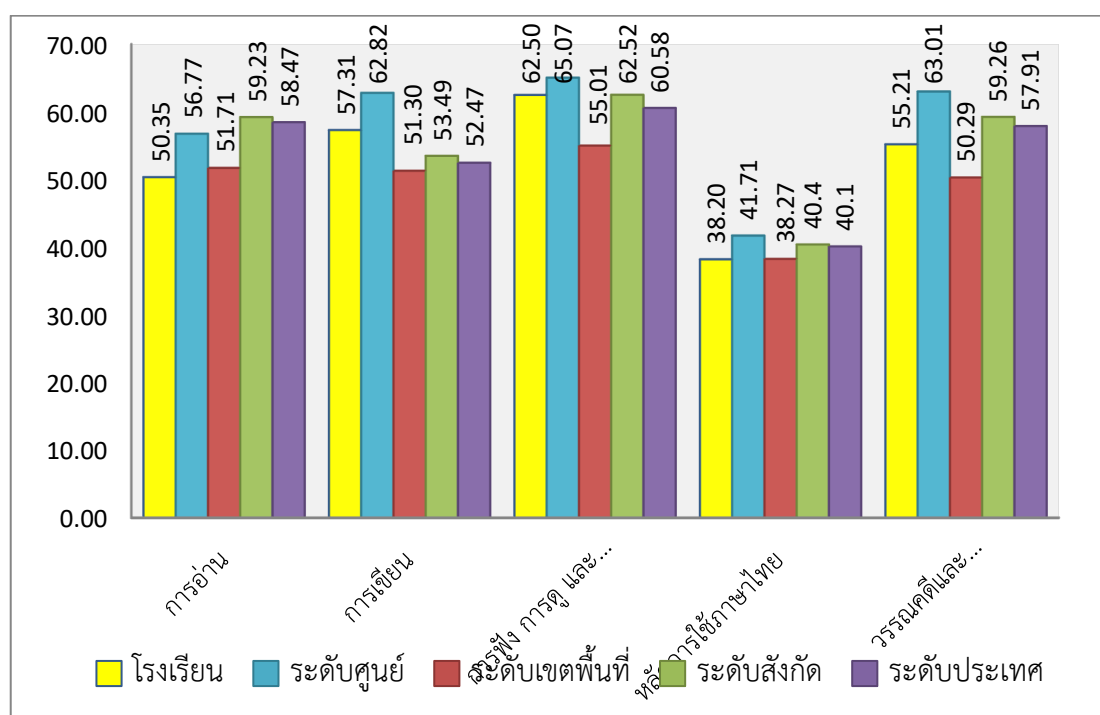
ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	50.35	56.77	51.71	59.23	58.47
การเขียน	57.31	62.82	51.30	53.49	52.47
การฟัง การดู และการพูด	62.50	65.07	55.01	62.52	60.58
หลักการใช้ภาษาไทย	38.20	41.71	38.27	40.4	40.1
วรรณคดีและวรรณกรรม	55.21	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนไค้แก่น้ำต้วบทยาการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. สาระการอ่าน
2. สาระวรรณคดีและวรรณกรรม
3. สาระหลักการใช้ภาษาไทย

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย





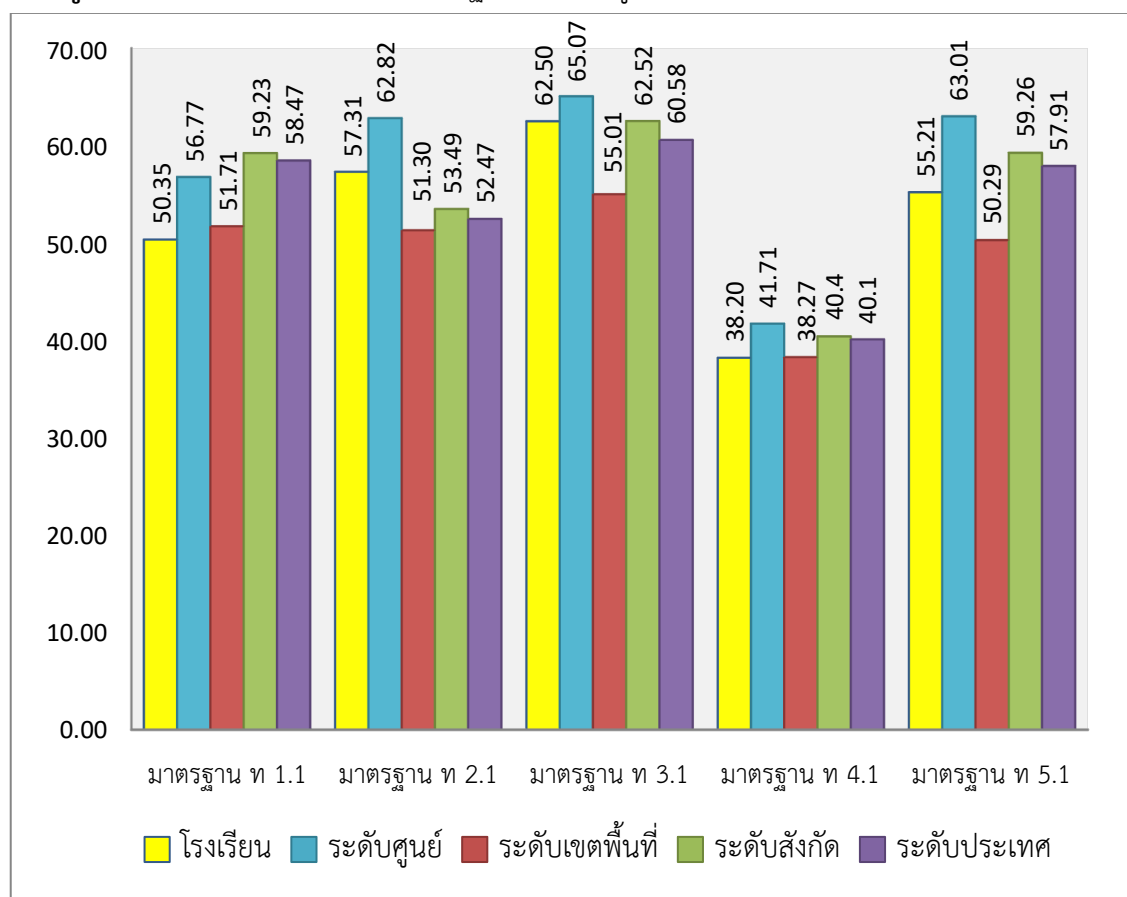
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	50.35	56.77	51.71	59.23	58.47
มาตรฐาน ท 2.1	57.31	62.82	51.30	53.49	52.47
มาตรฐาน ท 3.1	62.50	65.07	55.01	62.52	60.58
มาตรฐาน ท 4.1	38.20	41.71	38.27	40.4	40.1
มาตรฐาน ท 5.1	55.21	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโค้งน้ำต้ววิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1
2. มาตรฐาน ท 5.1
3. มาตรฐาน ท 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

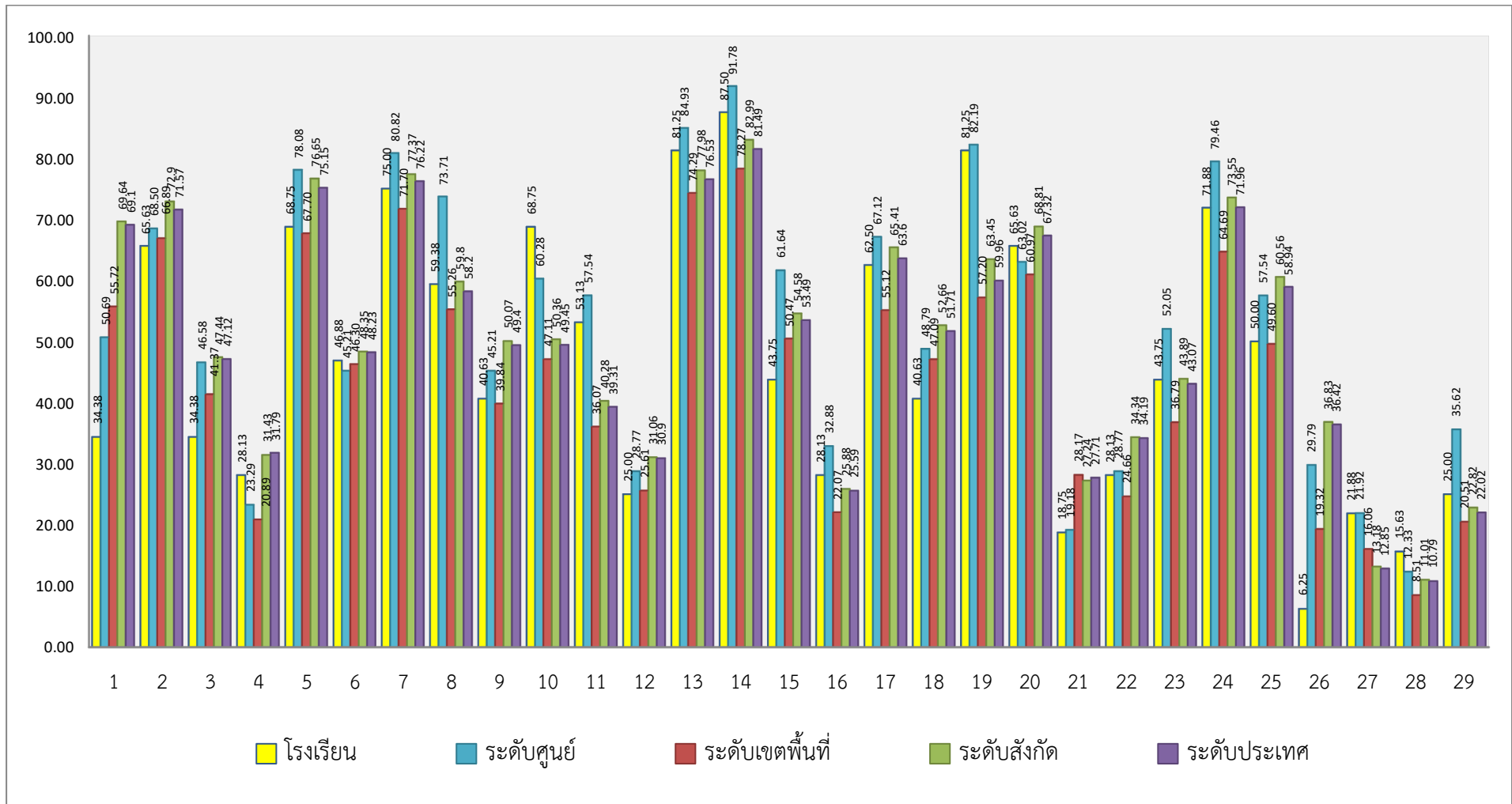


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	34.38	50.69	55.72	69.64	69.1
2	65.63	68.50	66.89	72.9	71.57
3	34.38	46.58	41.37	47.44	47.12
4	28.13	23.29	20.89	31.43	31.79
5	68.75	78.08	67.70	76.65	75.15
6	46.88	45.21	46.30	48.35	48.23
7	75.00	80.82	71.70	77.37	76.22
8	59.38	73.71	55.26	59.8	58.2
9	40.63	45.21	39.84	50.07	49.4
10	68.75	60.28	47.11	50.36	49.45
11	53.13	57.54	36.07	40.28	39.31
12	25.00	28.77	25.61	31.06	30.9
13	81.25	84.93	74.29	77.98	76.53
14	87.50	91.78	78.27	82.99	81.49
15	43.75	61.64	50.47	54.58	53.49
16	28.13	32.88	22.07	25.88	25.59
17	62.50	67.12	55.12	65.41	63.6
18	40.63	48.79	47.09	52.66	51.71
19	81.25	82.19	57.20	63.45	59.96
20	65.63	63.02	60.97	68.81	67.32
21	18.75	19.18	28.17	27.24	27.71
22	28.13	28.77	24.66	34.34	34.19
23	43.75	52.05	36.79	43.89	43.07
24	71.88	79.46	64.69	73.55	71.96
25	50.00	57.54	49.60	60.56	58.94
26	6.25	29.79	19.32	36.83	36.42
27	21.88	21.92	16.06	13.18	12.85
28	15.63	12.33	8.51	11.01	10.79
29	25.00	35.62	20.51	22.82	22.02

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนไค้เง้าต้บวิทยาลัยการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6, ข้อ 7, ข้อ 9, ข้อ 12, ข้อ 15, ข้อ 17, ข้อ 18, ข้อ 20, ข้อ 21, ข้อ 22, ข้อ 24, ข้อ 25, ข้อ 26 จำนวน 18 ข้อ

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	44.58	53.17	22.85
2566	54.77		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
3. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
4. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
5. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

**วัตถุประสงค์**

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

**วิธีดำเนินการ**

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

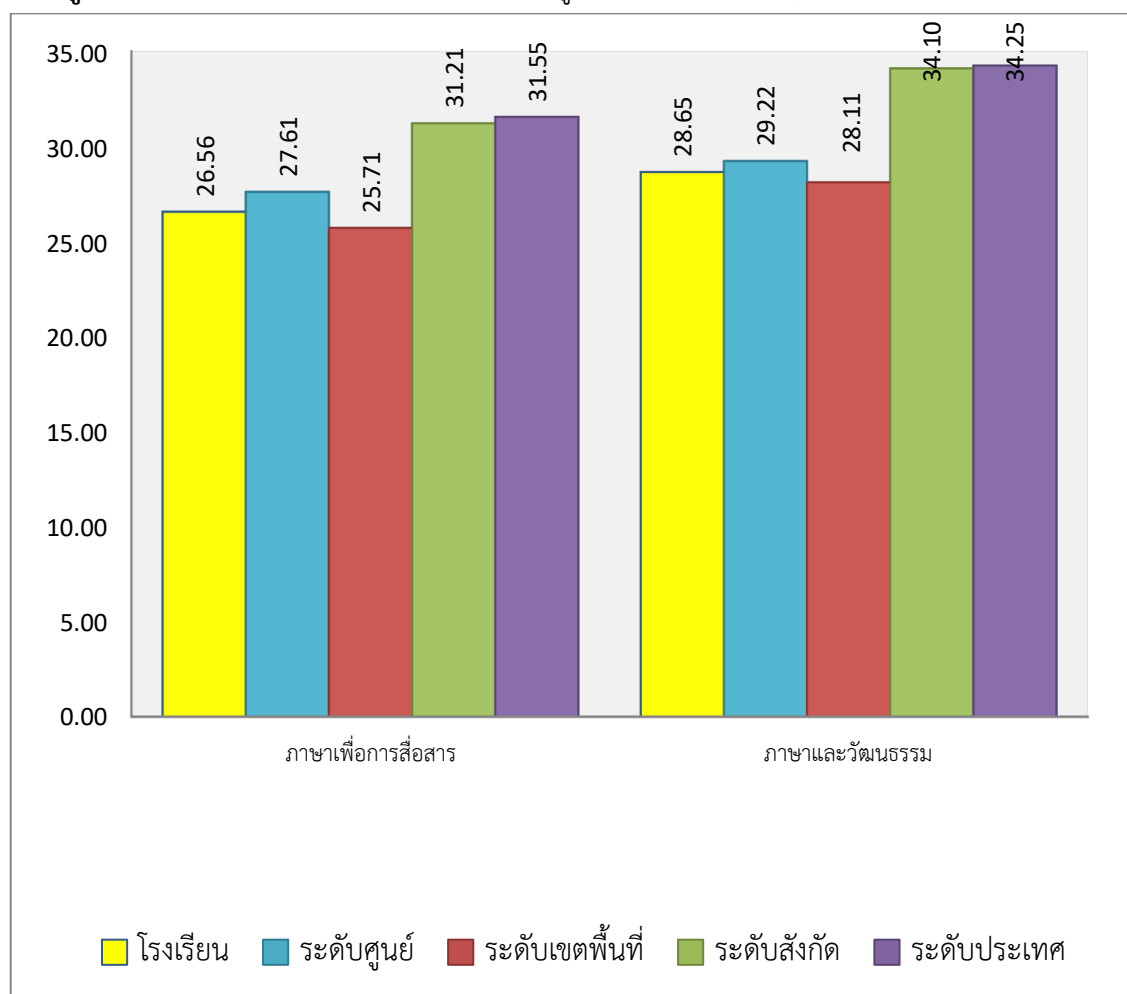
## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	26.56	27.61	25.71	31.21	31.55
ภาษาและวัฒนธรรม	28.65	29.22	28.11	34.10	34.25

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโค้งน้ำต้วบทยาการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ 1) สาระภาษาและวัฒนธรรม 2) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

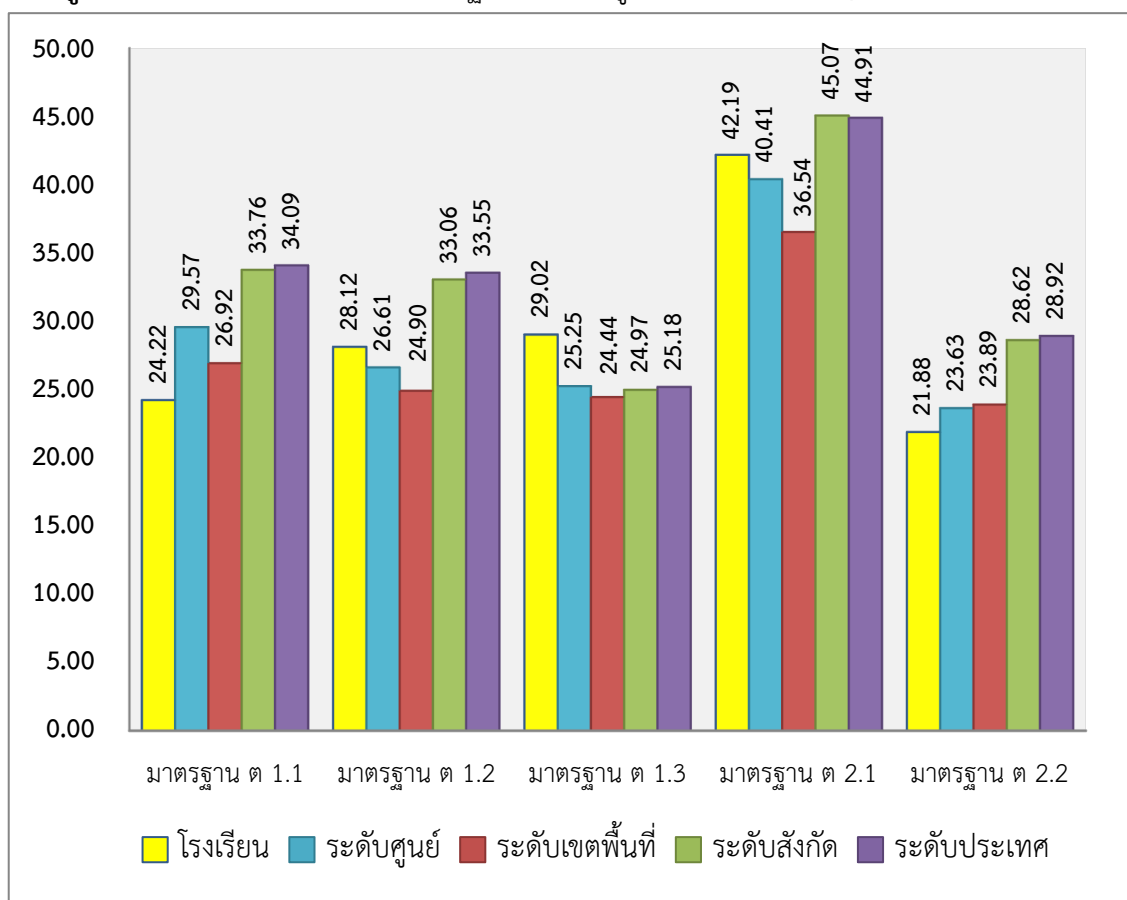


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	24.22	29.57	26.92	33.76	34.09
มาตรฐาน ต 1.2	28.12	26.61	24.90	33.06	33.55
มาตรฐาน ต 1.3	29.02	25.25	24.44	24.97	25.18
มาตรฐาน ต 2.1	42.19	40.41	36.54	45.07	44.91
มาตรฐาน ต 2.2	21.88	23.63	23.89	28.62	28.92

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโค้งน้ำต้ววิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ 1) มาตรฐาน ต 1.1 2) มาตรฐาน ต 2.2 3) มาตรฐาน ต 1.2 4) มาตรฐาน ต 2.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



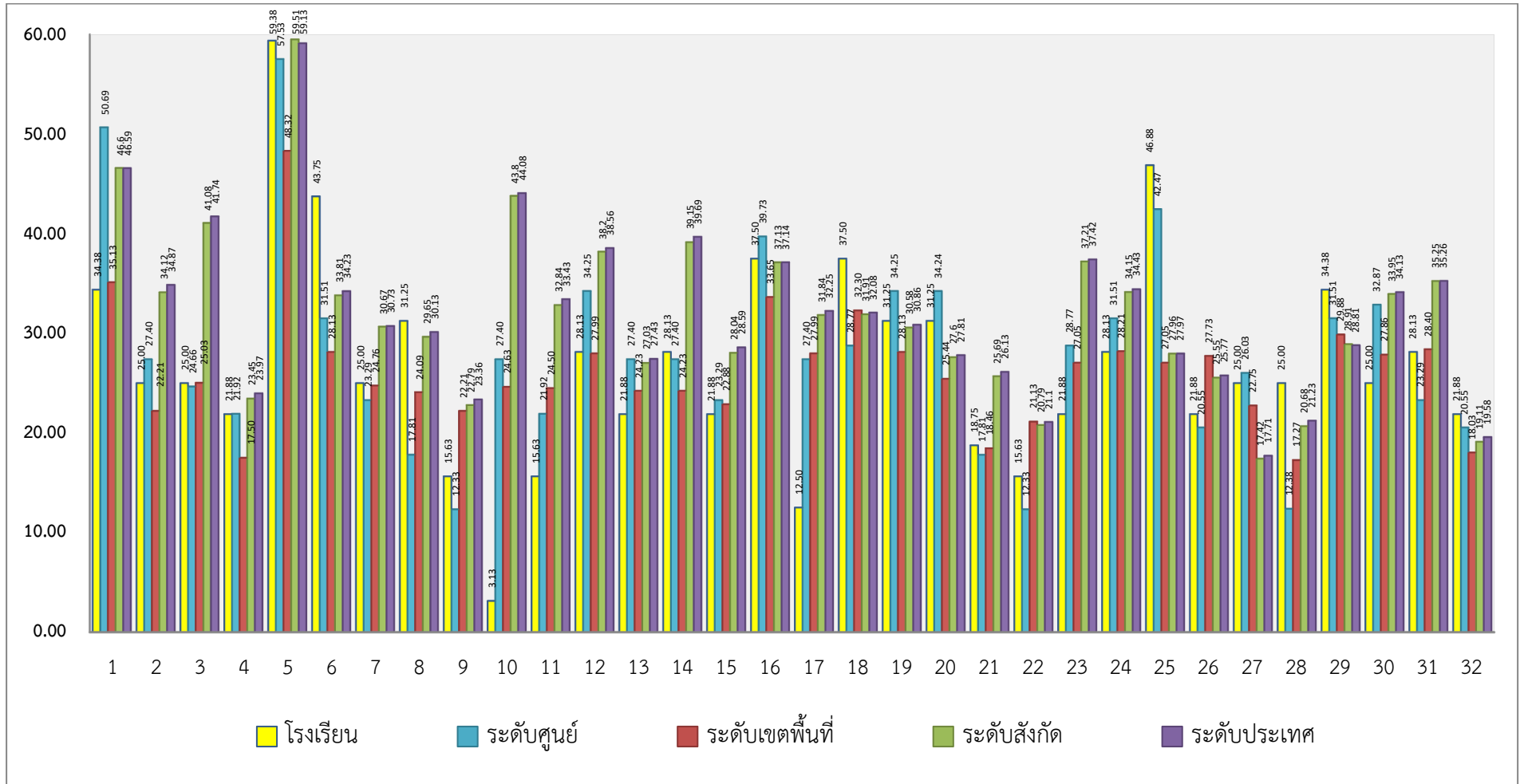
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	34.38	50.69	35.13	46.6	46.59
2	25.00	27.40	22.21	34.12	34.87
3	25.00	24.66	25.03	41.08	41.74
4	21.88	21.92	17.50	23.45	23.97
5	59.38	57.53	48.32	59.51	59.13
6	43.75	31.51	28.13	33.81	34.23
7	25.00	23.29	24.76	30.67	30.73
8	31.25	17.81	24.09	29.65	30.13
9	15.63	12.33	22.21	22.79	23.36
10	3.13	27.40	24.63	43.8	44.08
11	15.63	21.92	24.50	32.84	33.43
12	28.13	34.25	27.99	38.2	38.56
13	21.88	27.40	24.23	27.03	27.43
14	28.13	27.40	24.23	39.15	39.69
15	21.88	23.29	22.88	28.04	28.59
16	37.50	39.73	33.65	37.13	37.14
17	12.50	27.40	27.99	31.84	32.25
18	37.50	28.77	32.30	31.91	32.08
19	31.25	34.25	28.13	30.58	30.86
20	31.25	34.24	25.44	27.6	27.81
21	18.75	17.81	18.46	25.69	26.13
22	15.63	12.33	21.13	20.79	21.1
23	21.88	28.77	27.05	37.21	37.42
24	28.13	31.51	28.21	34.15	34.43
25	46.88	42.47	27.05	27.96	27.97
26	21.88	20.55	27.73	25.55	25.77
27	25.00	26.03	22.75	17.42	17.71
28	25.00	12.38	17.27	20.68	21.23
29	34.38	31.51	29.88	28.91	28.81
30	25.00	32.87	27.86	33.95	34.13
31	28.13	23.29	28.40	35.25	35.26
32	21.88	20.55	18.03	19.11	19.58

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโค้งน้ำดับวิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 7, ข้อ 9, ข้อ 10, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 14, ข้อ 15, ข้อ 17, ข้อ 21, ข้อ 22, ข้อ 23, ข้อ 24, ข้อ 26, ข้อ 30, ข้อ 31 จำนวน 20 ข้อ



แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	28.30	26.95	-1.93
2566	27.76		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
- 3) มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 4) มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
- 5) มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

### 3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

#### วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

#### วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

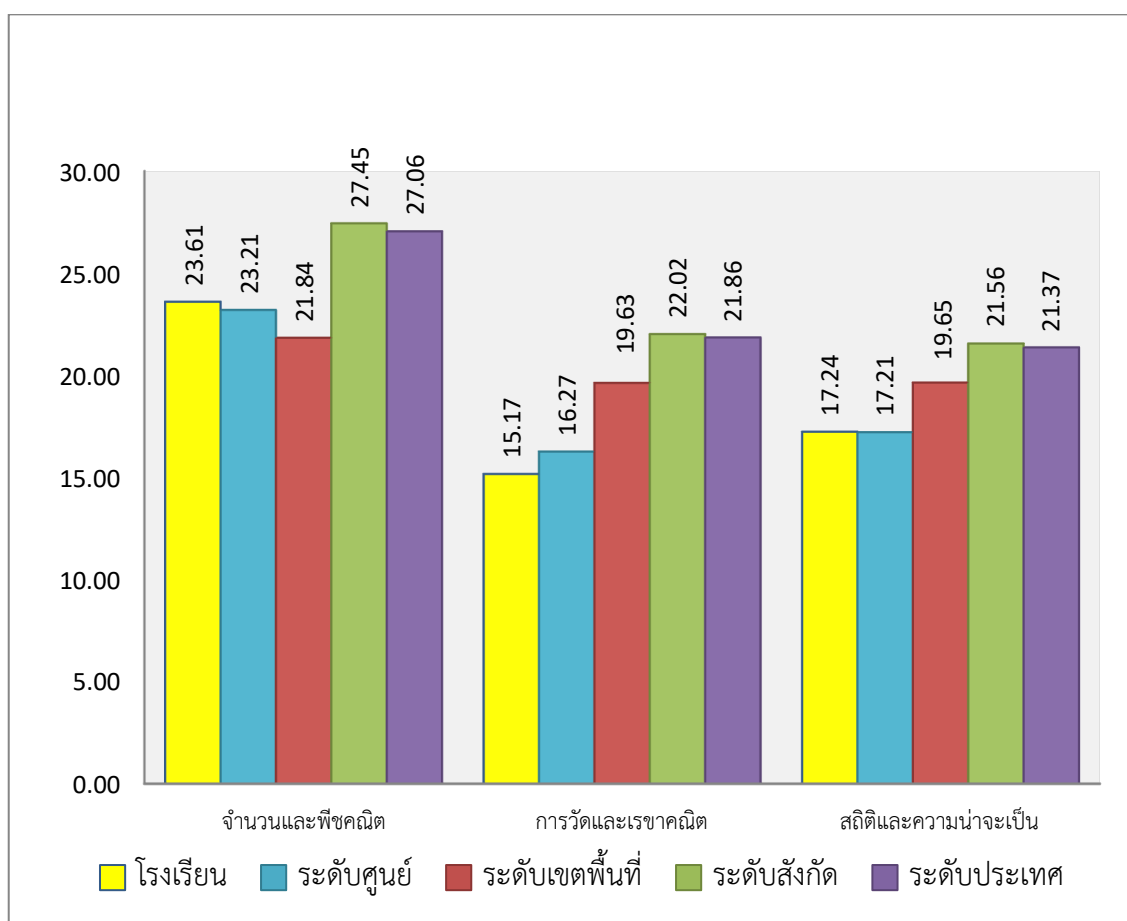
## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	23.61	23.21	21.84	27.45	27.06
การวัดและเรขาคณิต	15.17	16.27	19.63	22.02	21.86
สถิติและความน่าจะเป็น	17.24	17.21	19.65	21.56	21.37

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนไค้จ้งน้ำต้วบวิทยาการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระการวัดและเรขาคณิต สาระสถิติ และความน่าจะเป็น จำนวนและพีชคณิต

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

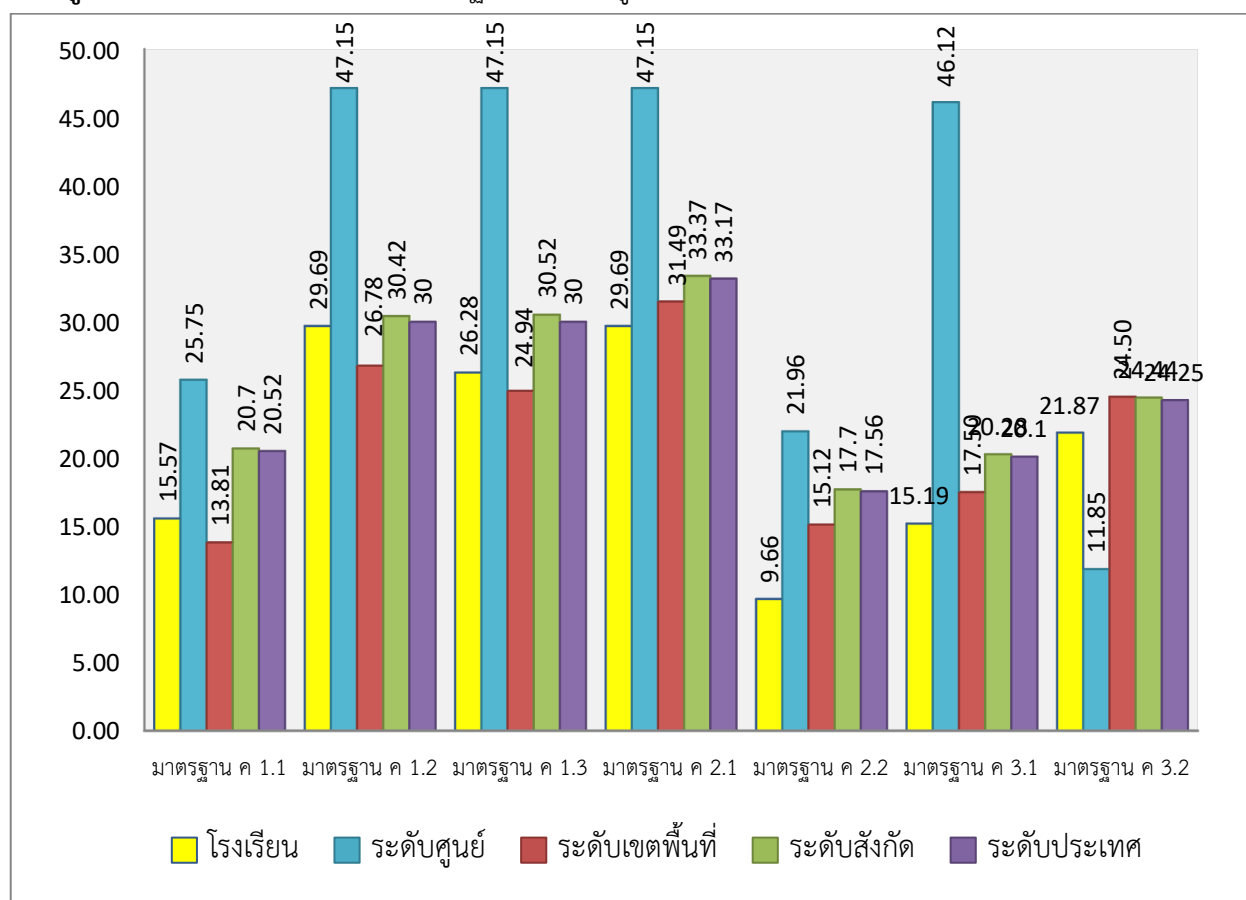


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	15.57	25.75	13.81	20.7	20.52
มาตรฐาน ค 1.2	29.69	47.15	26.78	30.42	30
มาตรฐาน ค 1.3	26.28	47.15	24.94	30.52	30
มาตรฐาน ค 2.1	29.69	47.15	31.49	33.37	33.17
มาตรฐาน ค 2.2	9.66	21.96	15.12	17.7	17.56
มาตรฐาน ค 3.1	15.19	46.12	17.50	20.28	20.1
มาตรฐาน ค 3.2	21.87	11.85	24.50	24.44	24.25

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโค้งน้ำต้ววิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ 1) มาตรฐาน ค 2.2 2) มาตรฐาน ค 1.1 3) มาตรฐาน ค 3.1 4) มาตรฐาน ค 1.3 5) มาตรฐาน ค 2.1 6) มาตรฐาน ค 3.2 7) มาตรฐาน ค 1.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

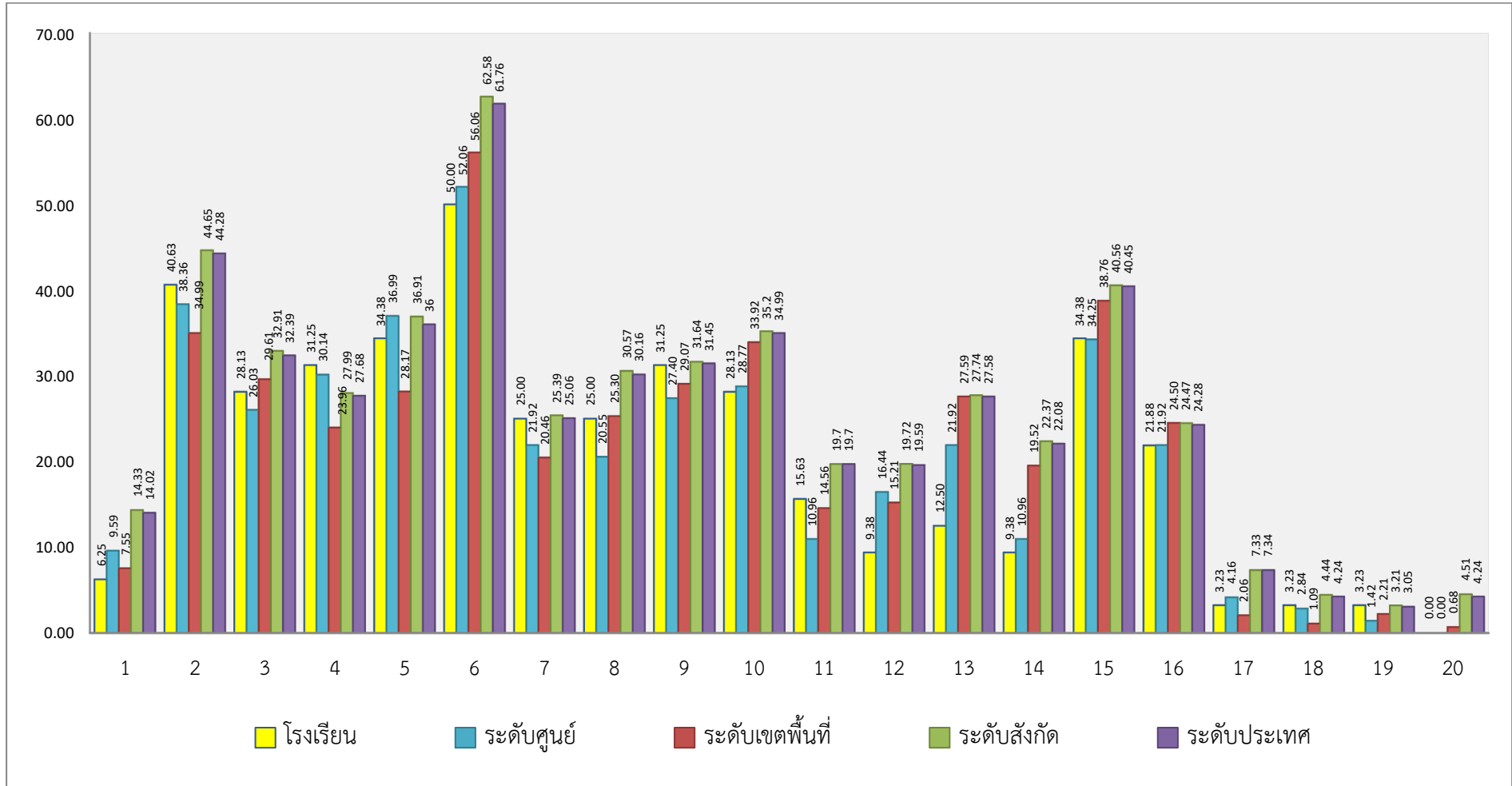


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	6.25	9.59	7.55	14.33	14.02
2	40.63	38.36	34.99	44.65	44.28
3	28.13	26.03	29.61	32.91	32.39
4	31.25	30.14	23.96	27.99	27.68
5	34.38	36.99	28.17	36.91	36
6	50.00	52.06	56.06	62.58	61.76
7	25.00	21.92	20.46	25.39	25.06
8	25.00	20.55	25.30	30.57	30.16
9	31.25	27.40	29.07	31.64	31.45
10	28.13	28.77	33.92	35.2	34.99
11	15.63	10.96	14.56	19.7	19.7
12	9.38	16.44	15.21	19.72	19.59
13	12.50	21.92	27.59	27.74	27.58
14	9.38	10.96	19.52	22.37	22.08
15	34.38	34.25	38.76	40.56	40.45
16	21.88	21.92	24.50	24.47	24.28
17	3.23	4.16	2.06	7.33	7.34
18	3.23	2.84	1.09	4.44	4.24
19	3.23	1.42	2.21	3.21	3.05
20	0.00	0.00	0.68	4.51	4.24

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6, ข้อ 7, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 10, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 14, ข้อ 15, ข้อ 16, ข้อ 17, ข้อ 18, ข้อ 20 จำนวน 18 ข้อ

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	20.20	19.71	0.51
2566	20.30		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต
- 2) มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 3) มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 4) มาตรฐาน ค 1.3 สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 5) มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
- 6) มาตรฐาน ค 3.2 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 7) มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต



#### 4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโคงน้ำตบวิทยาการ  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

##### วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

##### วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

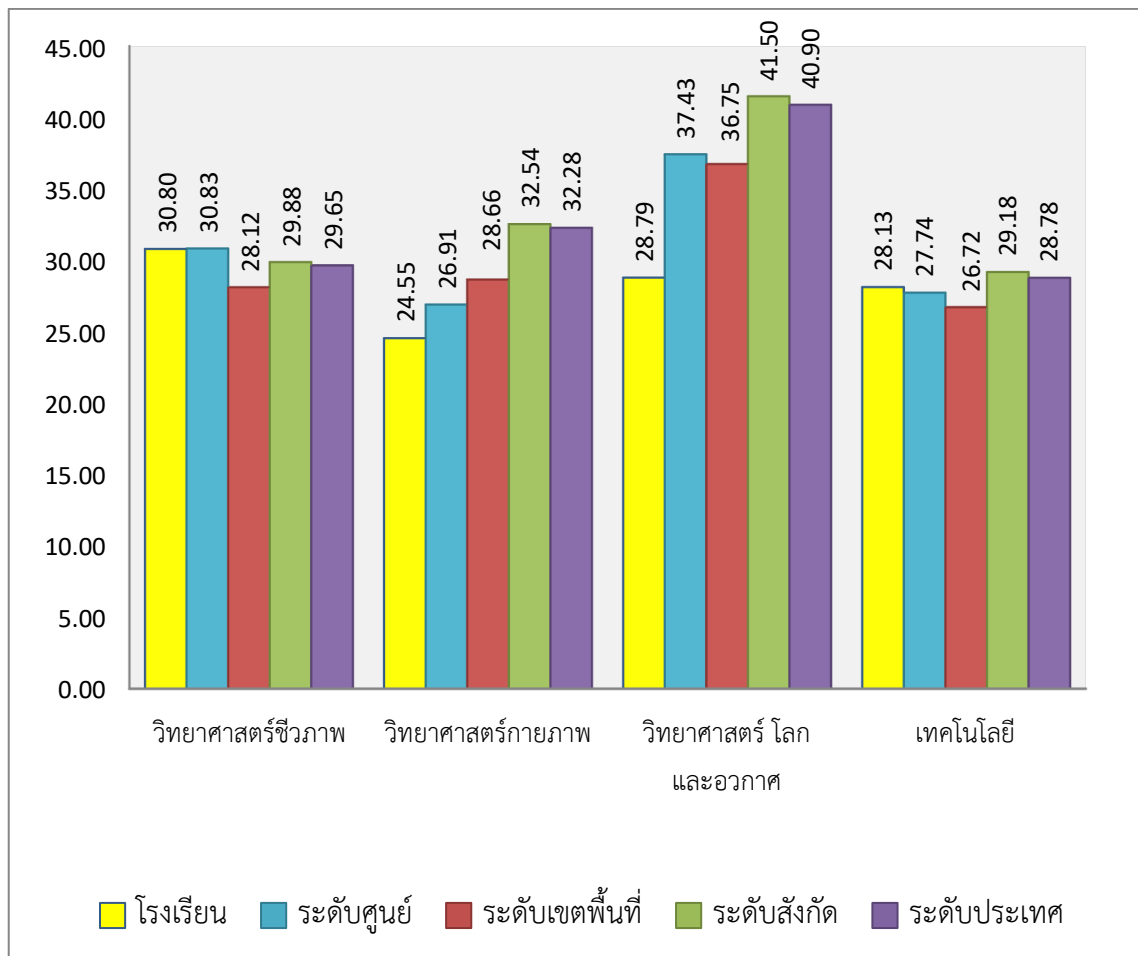
## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	30.80	30.83	28.12	29.88	29.65
วิทยาศาสตร์กายภาพ	24.55	26.91	28.66	32.54	32.28
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	28.79	37.43	36.75	41.50	40.90
เทคโนโลยี	28.13	27.74	26.72	29.18	28.78

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโค้งน้ำต้วบวิทยาการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ 1) สาระวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ 2) สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ 3) สาระเทคโนโลยี

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

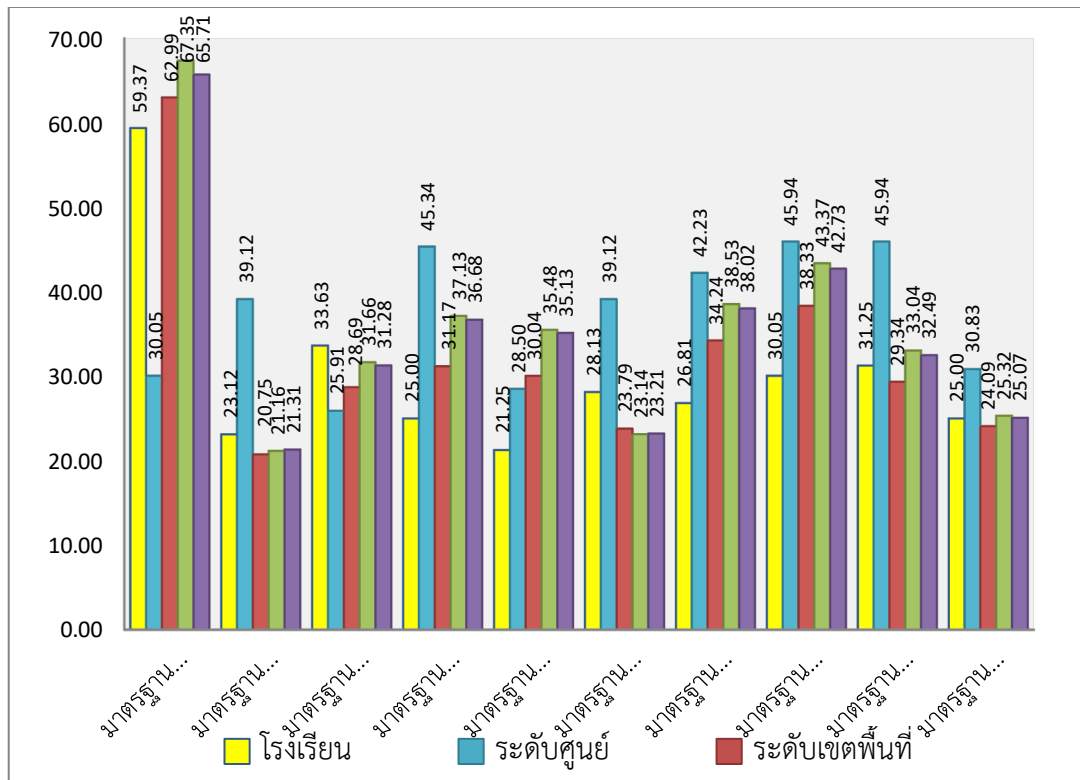


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	59.37	30.05	62.99	67.35	65.71
มาตรฐาน ว 1.2	23.12	39.12	20.75	21.16	21.31
มาตรฐาน ว 1.3	33.63	25.91	28.69	31.66	31.28
มาตรฐาน ว 2.1	25.00	45.34	31.17	37.13	36.68
มาตรฐาน ว 2.2	21.25	28.50	30.04	35.48	35.13
มาตรฐาน ว 2.3	28.13	39.12	23.79	23.14	23.21
มาตรฐาน ว 3.1	26.81	42.23	34.24	38.53	38.02
มาตรฐาน ว 3.2	30.05	45.94	38.33	43.37	42.73
มาตรฐาน ว 4.1	31.25	45.94	29.34	33.04	32.49
มาตรฐาน ว 4.2	25.00	30.83	24.09	25.32	25.07

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโค้งนำต้วบิทยาการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ 1) มาตรฐาน ว 2.2 2) มาตรฐาน ว 3.2 3) มาตรฐาน ว 2.1 4) มาตรฐาน ว 3.1 5) มาตรฐาน ว 1.1 6) มาตรฐาน ว 4.1 7) มาตรฐาน ว 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

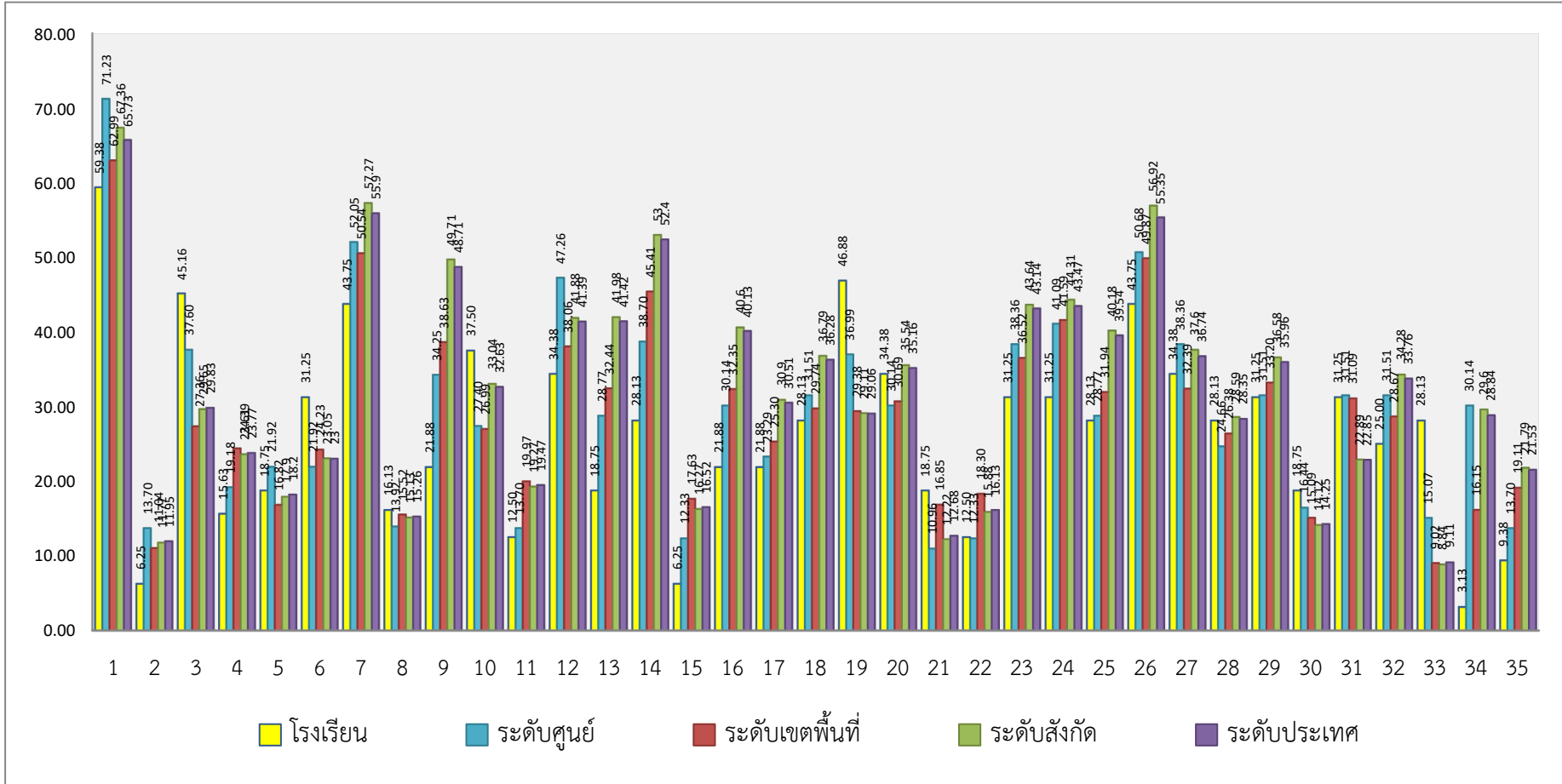


**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	59.38	71.23	62.99	67.36	65.73
2	6.25	13.70	11.04	11.77	11.95
3	45.16	37.60	27.36	29.65	29.83
4	15.63	19.18	24.39	23.61	23.77
5	18.75	21.92	16.82	17.9	18.2
6	31.25	21.92	24.23	23.05	23
7	43.75	52.05	50.54	57.27	55.9
8	16.13	13.92	15.52	15.13	15.26
9	21.88	34.25	38.63	49.71	48.71
10	37.50	27.40	26.99	33.04	32.63
11	12.50	13.70	19.97	19.27	19.47
12	34.38	47.26	38.06	41.88	41.39
13	18.75	28.77	32.44	41.98	41.42
14	28.13	38.70	45.41	53	52.4
15	6.25	12.33	17.63	16.27	16.52
16	21.88	30.14	32.35	40.6	40.13
17	21.88	23.29	25.30	30.9	30.51
18	28.13	31.51	29.74	36.79	36.28
19	46.88	36.99	29.38	29.11	29.06
20	34.38	30.14	30.69	35.54	35.16
21	18.75	10.96	16.85	12.22	12.68
22	12.50	12.33	18.30	15.88	16.13
23	31.25	38.36	36.52	43.64	43.14
24	31.25	41.09	41.59	44.31	43.47
25	28.13	28.77	31.94	40.18	39.54
26	43.75	50.68	49.87	56.92	55.35
27	34.38	38.36	32.39	37.6	36.74
28	28.13	24.66	26.38	28.59	28.35
29	31.25	31.51	33.20	36.58	35.96
30	18.75	16.44	15.09	14.12	14.25
31	31.25	31.51	31.09	22.89	22.85
32	25.00	31.51	28.67	34.28	33.76
33	28.13	15.07	9.02	8.84	9.11
34	3.13	30.14	16.15	29.6	28.84
35	9.38	13.70	19.11	21.79	21.53

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, ข้อ 1, ข้อ 4, ข้อ 7, ข้อ 9, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 14, ข้อ 15, ข้อ 16, ข้อ 17, ข้อ 18, ข้อ 20, ข้อ 22, ข้อ 23, ข้อ 24, ข้อ 25, ข้อ 26, ข้อ 27, ข้อ 28, ข้อ 29, ข้อ 32, ข้อ 34, ข้อ 35 จำนวน 25 ข้อ

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนต่อบุคลากรรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพท์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	28.54	27.61	-0.36
2566	28.44		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2) มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
- 3) มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4) มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
- 5) มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 6) มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี
- 7) มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี
- 8) มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 9) มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 10) มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566

## การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

### รายวิชาภาษาไทย

ศึกษาเนื้อหาสาระเพิ่มเติมและร่วมปรึกษาหารือขอคำแนะนำจากครูวิชาเอกภาษาไทยจาก โรงเรียนข้างเคียงเพื่อเป็นแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย โดยแบ่งเป็นมาตรฐานดังนี้

#### 1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนได้อ่านคำภาษาไทยพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความสำคัญ
- 3) ให้นักเรียนอ่านวิเคราะห์ บทความ เนื้อเรื่อง บทร้องแก้ว บทร้อยกรอง ข่าว เพลง และสามารถจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ใบงาน และอื่น ๆ

#### 2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนฝึกเขียนตามคำบอก คำภาษาไทยพื้นฐาน
- 2) ให้นักเรียนฝึกเขียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รอบตัว และเหตุการณ์บ้านเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

#### 3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนนำเสนอในรูปแบบรายงานหน้าชั้นจากเรื่องที่ฟังหรือดู
- 2) ให้นักเรียนวิเคราะห์และนำเสนอถึงความน่าเชื่อถือกับเหตุการณ์ต่างๆ และสื่อโฆษณาที่นักเรียนได้ดูและฟัง

#### 4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ทบทวนความรู้พื้นฐานด้านการใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ โดยผ่านการใช้ใบความรู้แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ และประเมินพัฒนาการด้านภาษาของนักเรียนแต่ละด้านให้ถูกต้อง
- 2) วิเคราะห์การใช้หลักภาษาโดยการใช้แบบทดสอบ

#### 5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมจากหนังสือเรียน หรือฟัง/ดู สรุปเรื่องราวจากสื่ออินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งศึกษาคำศัพท์เฉพาะของเรื่องนั้น ๆ
- 2) ให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีหรือวรรณกรรม



3) ให้นักเรียนสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นของวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านตามความเข้าใจของตนเอง

4) ให้นักเรียนศึกษาสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่พบเจอจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่ได้อ่าน พร้อมทั้งวิเคราะห์เปรียบเทียบได้อย่างเหมาะสม

5) ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างสม่ำเสมอ

## รายวิชาภาษาอังกฤษ

ศึกษาเนื้อหาสาระเพิ่มเติมและร่วมปรึกษาหารือขอคำแนะนำจากครูวิชาเอกภาษาอังกฤษจากโรงเรียนข้างเคียงเพื่อเป็นแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย โดยแบ่งเป็นมาตรฐานดังนี้

### 1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ปรับพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างง่ายให้นักเรียน โดยการใช้อังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ สื่อ สิ่งพิมพ์ โฆษณา อินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับคำศัพท์ รูปแบบประโยคง่าย ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารและมีความรู้พื้นฐานในการสื่อสาร

2) ฝึกทำแบบฝึกหัดที่หลากหลายเกี่ยวกับบทสนทนาต่าง ๆ ฝึกอ่านและฝึกพูดโต้ตอบจากบทสนทนาในชีวิตประจำวันแบบสั้นๆ หน้าชั้นเรียนได้

3) ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบโอเน็ต

### 2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ให้นักเรียนฝึกสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสมโดยการใช้ สื่อ ใบงานงาน แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบ

2) ให้นักเรียนใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสมผ่านการสนทนา แสดงสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น โดยใช้ภาษาอย่างง่ายเพื่อสร้างความเคยชินให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน

### 3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ให้นักเรียนพูด เขียนบรรยาย สำคัญใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ / เรื่อง / ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์และวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษา
- 2) ใช้สื่อ เช่น บัตรคำ บัตรภาพ วีดิทัศน์จากอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ และ ประเทศไทยในการจัดการเรียนการสอน มีการทำแบบฝึกหัดทักษะ
- 3) ฝึกทำข้อสอบเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม

## 5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย โดยผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี แบบฝึกทักษะต่างๆ
- 2) ให้นักเรียนเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้อย่างเหมาะสม โดยการเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอยู่ ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งทำแบบฝึกทักษะ ใบงาน แลแบบทดสอบเพื่อ ทบทวน

## 6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนสืบค้นเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบโลกในปัจจุบัน พร้อมทั้งค้นหา คำศัพท์ที่ใหม่ที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจดจำและเรียนรู้และมักมีความเกี่ยวข้องกับออกข้อสอบ
- 2) ฝึกทำแบบสอบด้วยตนเองโดยการใช้ดิกชันนารีหรือการสืบค้นคำศัพท์จากสื่อ เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยและจดจำคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น และฝึกการแปลภาษาด้วยตนเอง
- 3) ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบย่อยหลัง 5- 10 ปี

## รายวิชาคณิตศาสตร์

### 1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) สอนโดยใช้สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลัง อัตราส่วน และร้อยละให้สอดคล้องกับชีวิตจริง

2) เพิ่มแบบฝึกเรื่อง เลขยกกำลังและจำนวนจริง

### 2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) เพิ่มแบบฝึกเรื่อง

2) สร้างแบบทดสอบเรื่อง พหุนาม และฟังก์ชันกำลังสอง โดยใช้รูปแบบของข้อสอบโอเน็ต

### 3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ใช้สื่อรูปเรขาคณิตสามมิติในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเห็นภาพที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

2) ใช้สถานการณ์ปัญหาที่สอดคล้องกับชีวิตจริง

### 4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ในการสร้างรูปเรขาคณิต และตรวจสอบสมบัติของรูปวงกลม

2) ใช้สื่อรูปเรขาคณิตสามมิติในการหาความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตสามมิติและรูปเรขาคณิตสองมิติ

3) ใช้สื่อรูปสามเหลี่ยมในการเรียนรู้เรื่องความเท่ากันทุกประการ

### 5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ใช้สถานการณ์จริงในการเรียนรู้เรื่องความน่าจะเป็น โดยให้นักเรียนได้ทดลองสุ่ม และหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

2) ให้นักเรียนเก็บข้อมูลจริงที่อยู่ใกล้ตัว หรือเป็นข้อมูลที่เกิดขึ้นรอบๆโรงเรียน แล้วนำมาวิเคราะห์ค่ากลางข้อมูล และนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

## รายวิชาวิทยาศาสตร์

### 1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ปฏิบัติกิจกรรมสำรวจระบบนิเวศภายในโรงเรียน
- 2) สืบค้นและนำเสนอปัญหาและผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ

ประเทศไทยพร้อมแนวทางแก้ไข

### 2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ปฏิบัติชุดกิจกรรมความแตกต่างของเซลล์
- 2) เกมจับคู่ความสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ

### 3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) เกมลักษณะทางพันธุกรรม
- 2) นำเสนอตัวอย่างสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมและประโยชน์ในด้านต่างๆ

### 4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ออกแบบการทดลองเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ

ปฏิกิริยาเคมี

- 2) นำเสนอตัวอย่างปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน

### 5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ออกแบบและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อแรงเสียดทาน
- 2) เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุและนำเสนอ

### 6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ออกแบบและทดลองวัดปริมาณทางไฟฟ้าด้วยโวลมิเตอร์และแอมมิเตอร์
- 2) นำเสนอวิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

### 7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) สร้างแบบจำลองการเกิดฤดูและการปรากฏ
- 2) นำเสนอเทคโนโลยีอวกาศและการนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตปัจจุบัน

## 8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) สร้างแบบจำลองโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี
- 2) สร้างแบบจำลองการแบ่งชั้นบรรยากาศและประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น

## 9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ระบุปัญหาและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนโดยใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการสร้างชิ้นงานหรือผลงาน
- 2) นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในชุมชนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเทคนิคใหม่ๆ

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ ปีการศึกษา 2566

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เรียนปรับพื้นฐานความรู้	สอบคัดกลุ่มนักเรียน
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เรียนปรับพื้นฐานความรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เรียนปรับพื้นฐานความรู้	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบความก้าวหน้า
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบ ความก้าวหน้า
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบ ความก้าวหน้า
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	
	ใกล้เคียง	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	
พ.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	
	ใกล้เคียง	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	
ธ.ค. 66	วางใจ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ</li> </ul>	มีการทดสอบ ความก้าวหน้า



เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ม.ค. 67	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบความก้าวหน้า
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต <sup>ั</sup> ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ก.พ. 67	วางใจ ห่วงใย ไกล่ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต <sup>ั</sup> ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	



## คณะทำงาน

### รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

#### โรงเรียนโรงเรียนโคงน้ำตบวิทยาการ

#### ที่ปรึกษา

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นายอร่าม ศรีสุภาพ        | ผู้อำนวยการโรงเรียนโคงน้ำตบวิทยาการ                            |
| 2. นางนพรัตน์ เหล่าขวัญสถิต | รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคงน้ำตบวิทยาการ                         |
| 3. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง   | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 |

#### รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1. นายโชติเพชร พุ่มพฤษ       | ครูชำนาญการ        |
| 2. นายวีระศักดิ์ วงศ์นาแค    | ครูชำนาญการพิเศษ   |
| 3. นายธนาวุฒิ ศรีวิเศษ       | ครูชำนาญการพิเศษ   |
| 4. นางลำไย แสนขวา            | ครูชำนาญการพิเศษ   |
| 5. นางสาววารี ขำหมื่นไวย     | ครูชำนาญการ        |
| 6. นายอภิสิทธิ์ แสงภูเขียว   | ครูชำนาญการ        |
| 7. นางประไพ มีแก้วรัตนกุล    | ครู                |
| 8. นางปวีศา ฝอยทอง พิษเซอร์  | ครู                |
| 9. นางสาวสุกัญญา ใจอดทน      | พี่เลี้ยงเด็กพิการ |
| 10. นางสาวพรรณปพร เสนาจันทร์ | ครูธุรการ          |

#### ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. นายธนาวุฒิ ศรีวิเศษ      | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายโชติเพชร พุ่มพฤษ      | ครูชำนาญการ      |
| 3. นางสาวพรรณปพร เสนาจันทร์ | ครูธุรการ        |

ภาคผนวก

ภาพการมอบนโยบาย  
โดย นายนิวัฒน์ แก้วเพชร  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1



ภาพการมอบนโยบาย  
โดย นายสมิต ออบสุวรรณ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1



ภาพการมอบแนวทางการวิเคราะห์และพัฒนาผลการทดสอบการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
โดย นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1





ภาพการนิเทศติดตาม การจัดทำเอกสารวิเคราะห์และพัฒนาผลการทดสอบการศึกษา  
โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ  
โดย นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 1



ภาพการประชุมคณะครูเพื่อจัดทำเอกสารวิเคราะห์และพัฒนาผลการทดสอบการศึกษา  
โรงเรียนโค้งน้ำต๋บวิทยาการ





# › โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ ‹

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ