



รายงานผล
การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	9
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	15
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	21
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	28
คณะทำงาน	42
ภาคผนวก	43

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

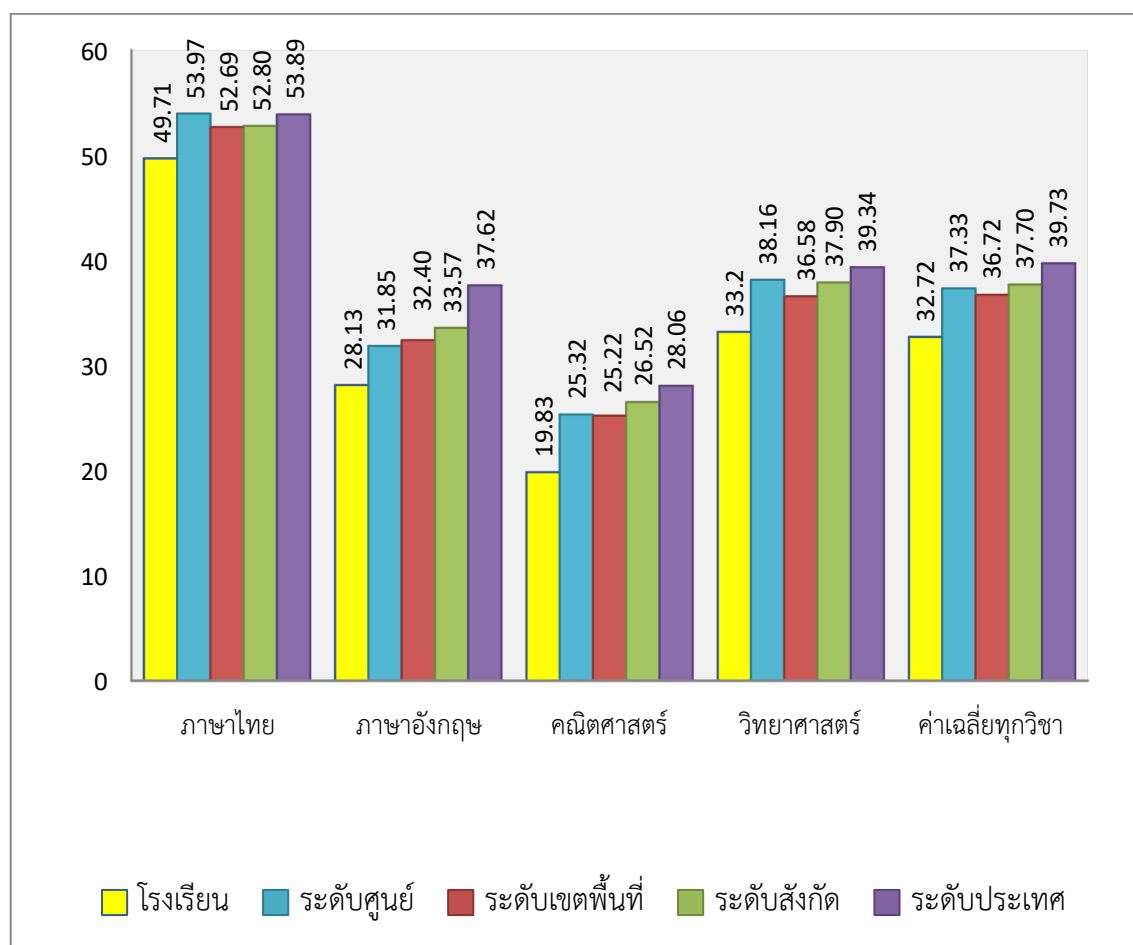
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนโคงน้ำต้ววิทยาการ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.71	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	28.13	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	19.83	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	33.20	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	32.73	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

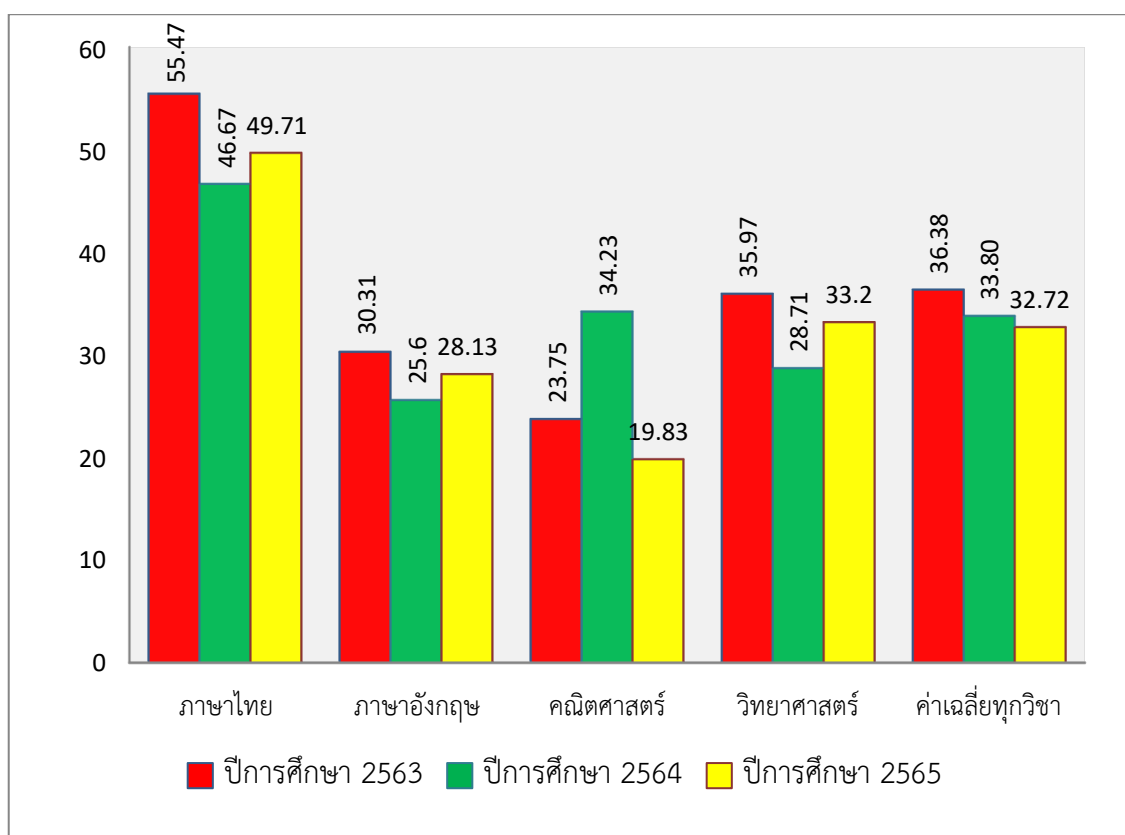
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนโรงเรียนโคงน้ำต้ววิทยาการ



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนโศกนาถวิทยาการ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	55.47	46.67	49.71
ภาษาอังกฤษ	30.31	25.60	28.13
คณิตศาสตร์	23.75	34.23	19.83
วิทยาศาสตร์	35.97	28.71	33.20
รวม	36.38	33.80	32.73

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนโศกนาถวิทยาการ



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาไทย

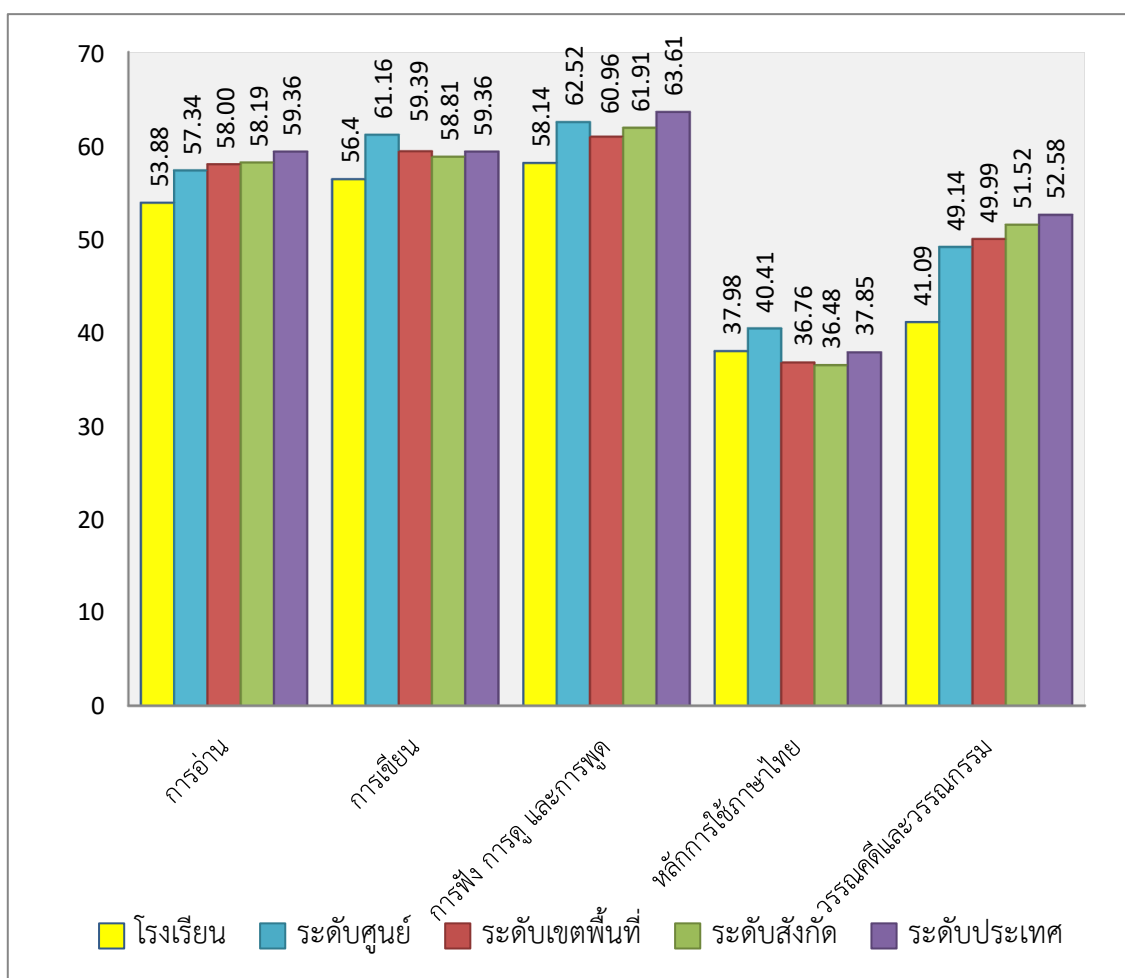
ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	53.88	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	56.40	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	58.14	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	37.98	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	41.09	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนไค้้งน้ำตบวิทยาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. สาระวรรณคดีและวรรณกรรม
2. สาระการอ่าน
3. สาระการฟัง การดู และการพูด
4. สาระการเขียน

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย



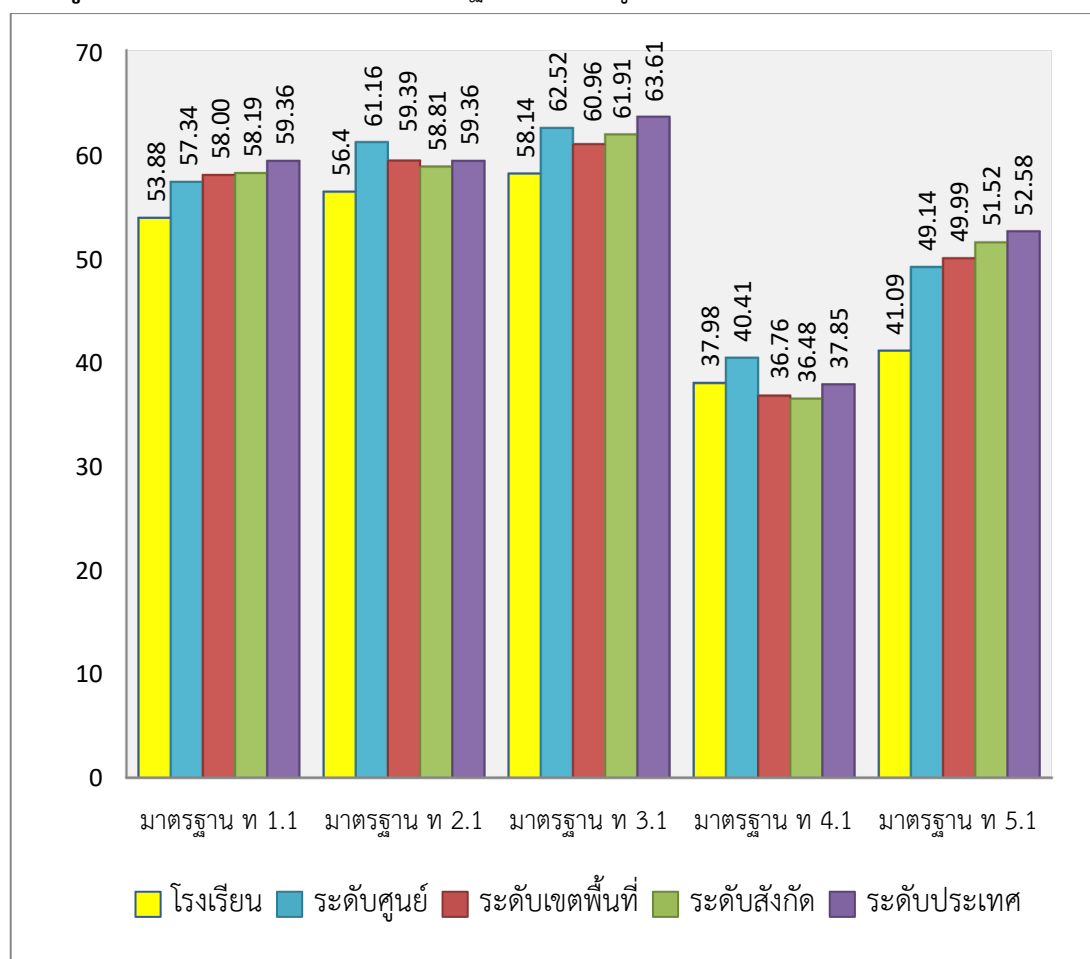
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	53.88	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	56.40	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	58.14	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	37.98	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	41.09	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาฯ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 5.1
2. มาตรฐาน ท 1.1
3. มาตรฐาน ท 3.1
4. มาตรฐาน ท 2.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

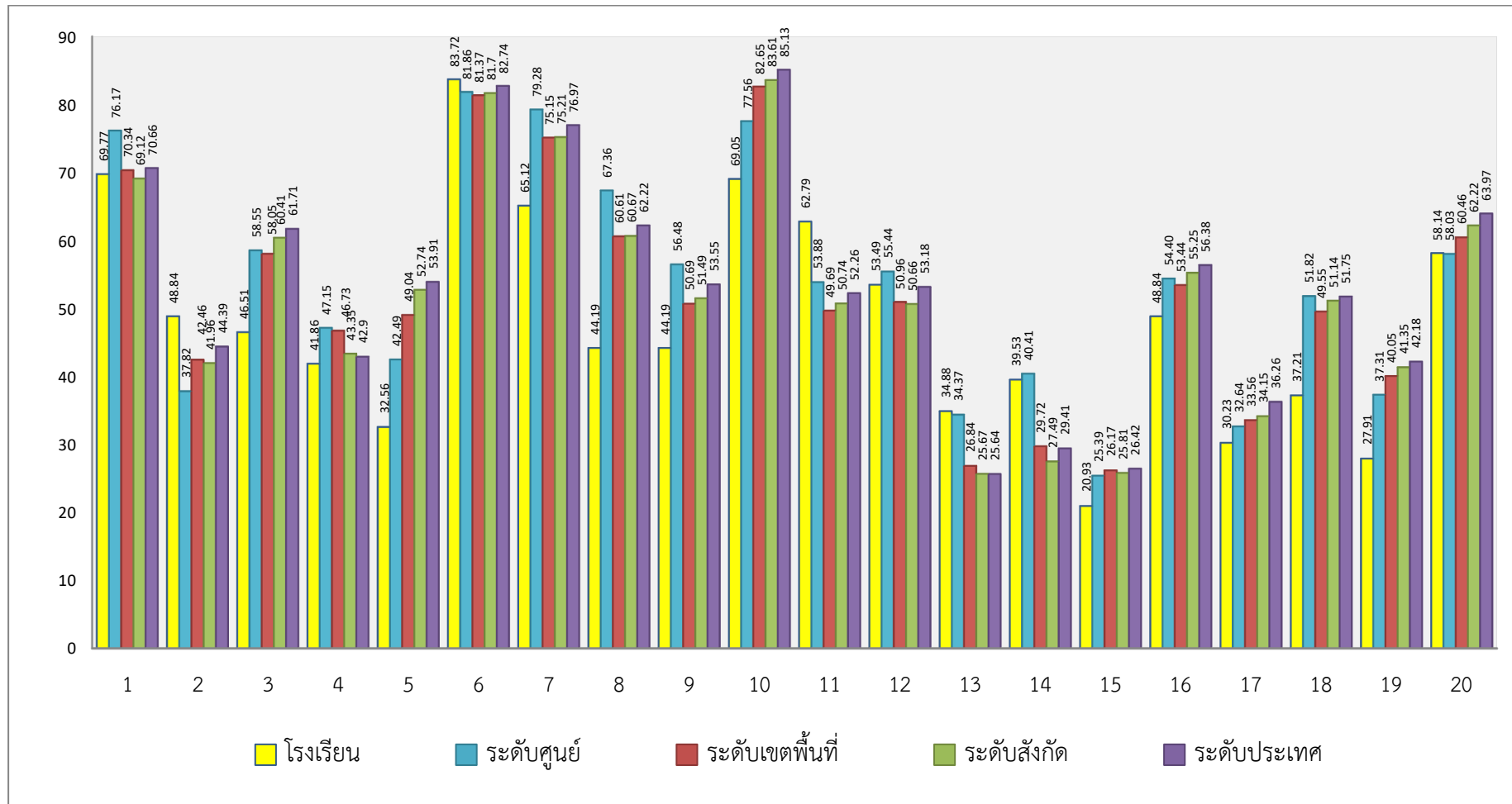


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	69.77	76.17	70.34	69.12	70.66
2	48.84	37.82	42.46	41.96	44.39
3	46.51	58.55	58.05	60.41	61.71
4	41.86	47.15	46.73	43.35	42.90
5	32.56	42.49	49.04	52.74	53.91
6	83.72	81.86	81.37	81.70	82.74
7	65.12	79.28	75.15	75.21	76.97
8	44.19	67.36	60.61	60.67	62.22
9	44.19	56.48	50.69	51.49	53.55
10	69.05	77.56	82.65	83.61	85.13
11	62.79	53.88	49.69	50.74	52.26
12	53.49	55.44	50.96	50.66	53.18
13	34.88	34.37	26.84	25.67	25.64
14	39.53	40.41	29.72	27.49	29.41
15	20.93	25.39	26.17	25.81	26.42
16	48.84	54.40	53.44	55.25	56.38
17	30.23	32.64	33.56	34.15	36.26
18	37.21	51.82	49.55	51.14	51.75
19	27.91	37.31	40.05	41.35	42.18
20	58.14	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 7, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 10, ข้อ 15, ข้อ 16, ข้อ 17, ข้อ 18, ข้อ 19, ข้อ 20
จำนวน 14 ข้อ

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	48.07	49.71	6.51
2566	51.20		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
2. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด
4. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
5. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

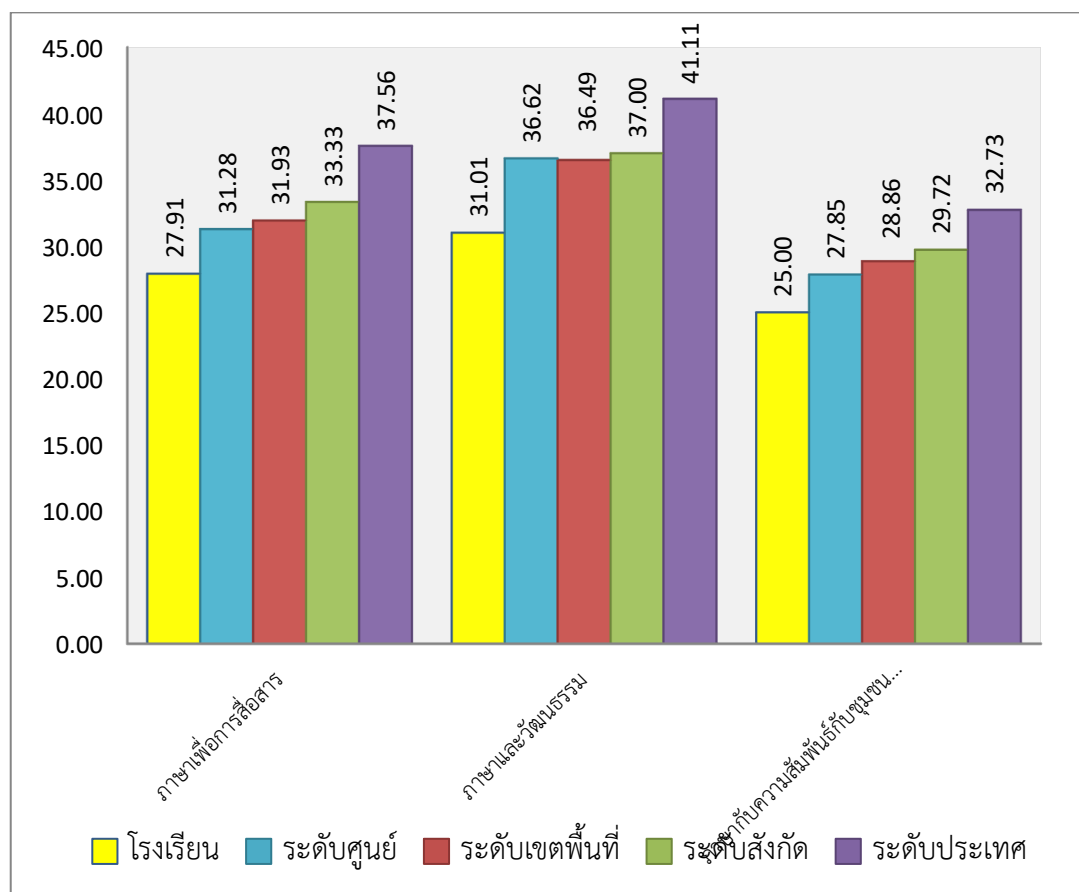
ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	27.91	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	31.01	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	25.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนไค้เง้าตักวิทยาคารควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. สาระภาษาและวัฒนธรรม
2. สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. สาระภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



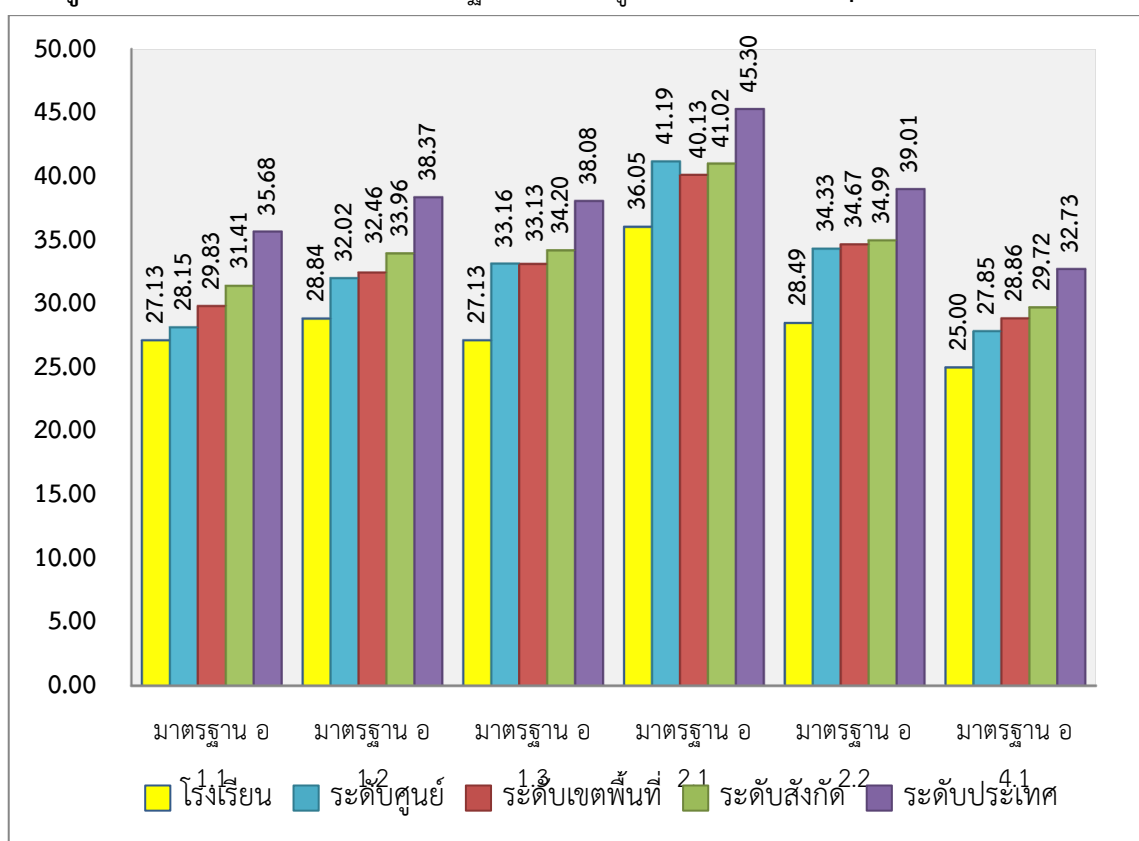
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	27.13	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	28.84	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	27.13	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	36.05	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	28.49	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	25.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโคงน้ำตบวิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.3
2. มาตรฐาน ต 2.2
3. มาตรฐาน ต 1.2
4. มาตรฐาน ต 2.1
5. มาตรฐาน ต 1.1
6. มาตรฐาน ต 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

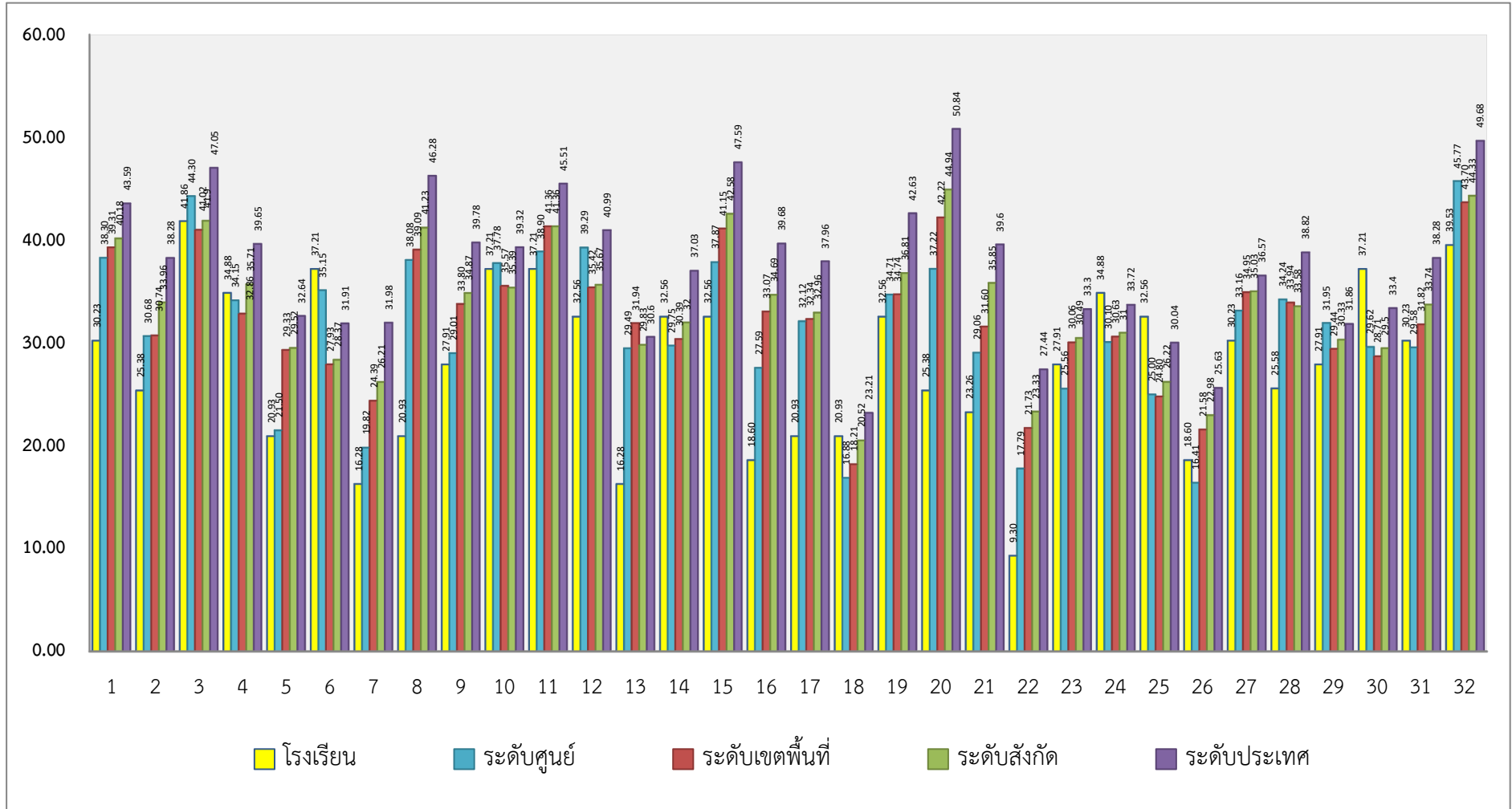


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	30.23	38.30	39.31	40.18	43.59
2	25.38	30.68	30.74	33.96	38.28
3	41.86	44.30	41.02	41.9	47.05
4	34.88	34.15	32.86	35.71	39.65
5	20.93	21.50	29.33	29.52	32.64
6	37.21	35.15	27.93	28.37	31.91
7	16.28	19.82	24.39	26.21	31.98
8	20.93	38.08	39.09	41.23	46.28
9	27.91	29.01	33.80	34.87	39.78
10	37.21	37.78	35.57	35.39	39.32
11	37.21	38.90	41.36	41.36	45.51
12	32.56	39.29	35.42	35.67	40.99
13	1628.00	29.49	31.94	29.83	30.6
14	32.56	29.75	30.39	32	37.03
15	32.56	37.87	41.15	42.58	47.59
16	18.60	27.59	33.07	34.69	39.68
17	20.93	32.12	32.34	32.96	37.96
18	20.93	16.88	18.21	20.52	23.21
19	32.56	34.71	34.74	36.81	42.63
20	25.38	37.22	42.22	44.94	50.84
21	23.26	29.06	31.60	35.85	39.6
22	9.30	17.79	21.73	23.33	27.44
23	2791.00	25.56	30.06	30.49	33.3
24	34.88	30.10	30.63	31	33.72
25	32.56	25.00	24.80	26.22	30.04
26	18.60	16.41	21.58	22.98	25.63
27	30.23	33.16	34.95	35.03	36.57
28	25.58	34.24	33.94	33.58	38.82
29	27.91	31.95	29.44	30.33	31.86
30	37.21	29.62	28.71	29.5	33.4
31	30.23	29.58	31.82	33.74	38.28
32	39.53	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนไค้แก่นำดับวิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 7, ข้อ 8 , ข้อ 9, ข้อ 10, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 14, ข้อ 15, ข้อ 16, ข้อ 17, ข้อ 18, ข้อ 19, ข้อ 20, ข้อ 21, ข้อ 22, ข้อ 23, ข้อ 26, ข้อ 27, ข้อ 28, ข้อ 29, ข้อ 31, ข้อ 32 จำนวน 28 ข้อ

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	26.37	28.31	9.88
2566	28.97		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
3. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์
โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

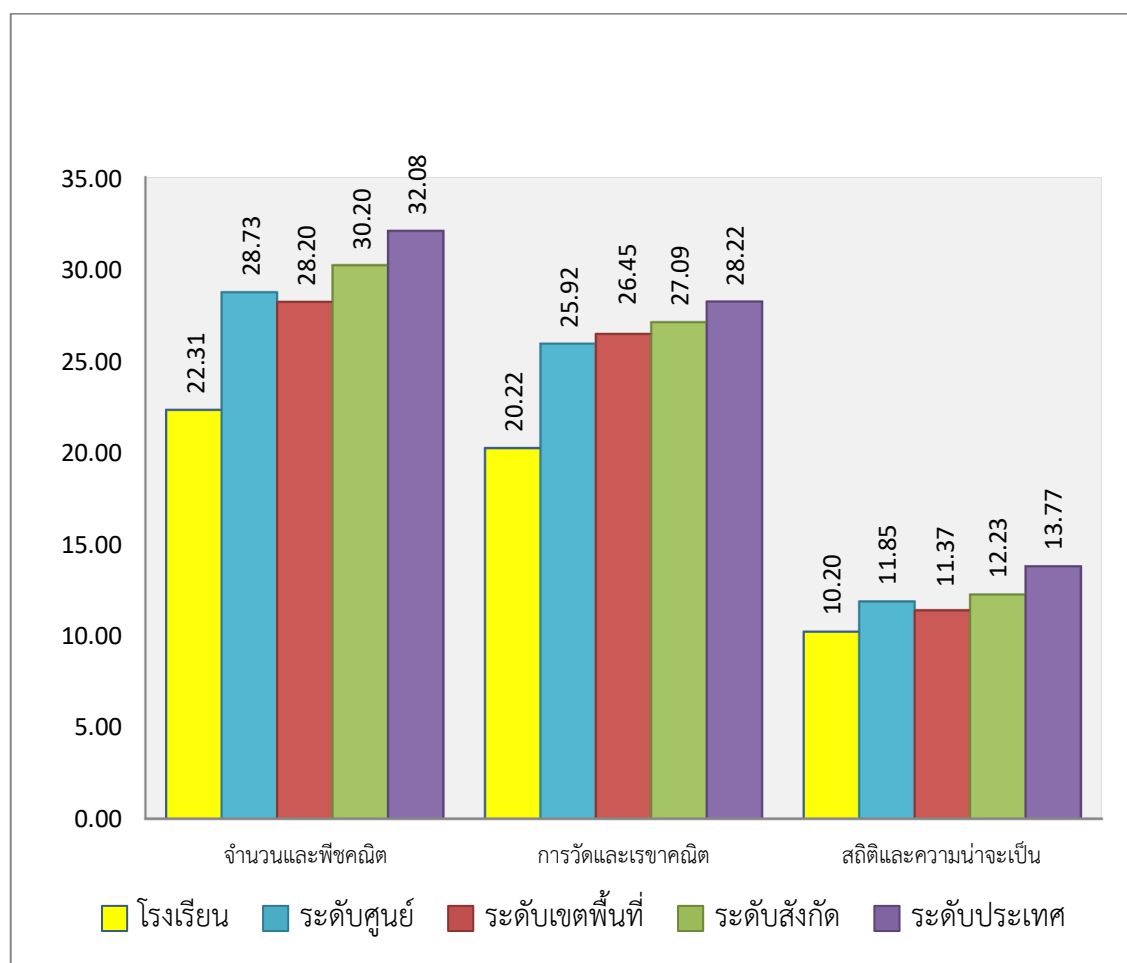
ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	22.31	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	20.22	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	10.20	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโค้งน้ำต้ววิทยาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. สาระจำนวนและพีชคณิต
2. สาระการวัดและเรขาคณิต
3. สาระสถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์



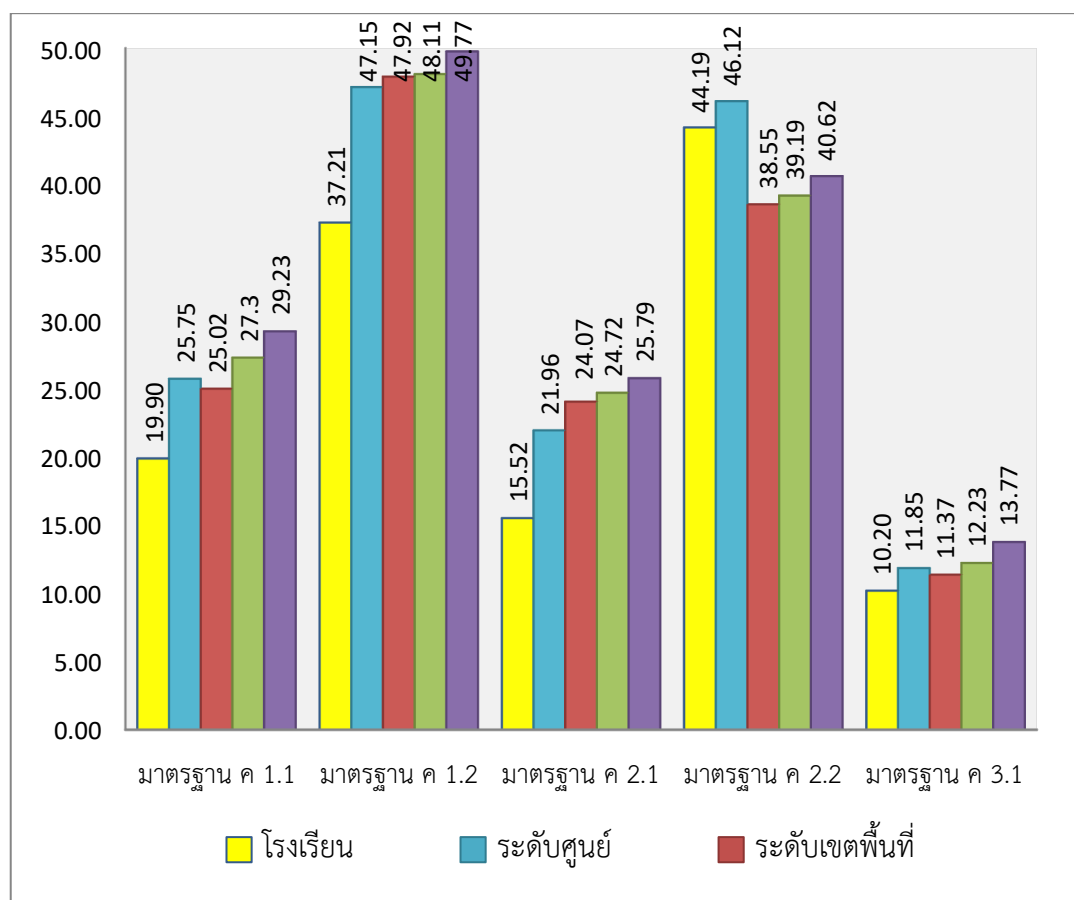
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	19.90	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	37.21	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	15.52	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	44.19	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	10.20	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโค้งน้ำดัดวิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.2
2. มาตรฐาน ค 2.1
3. มาตรฐาน ค 1.1
4. มาตรฐาน ค 3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

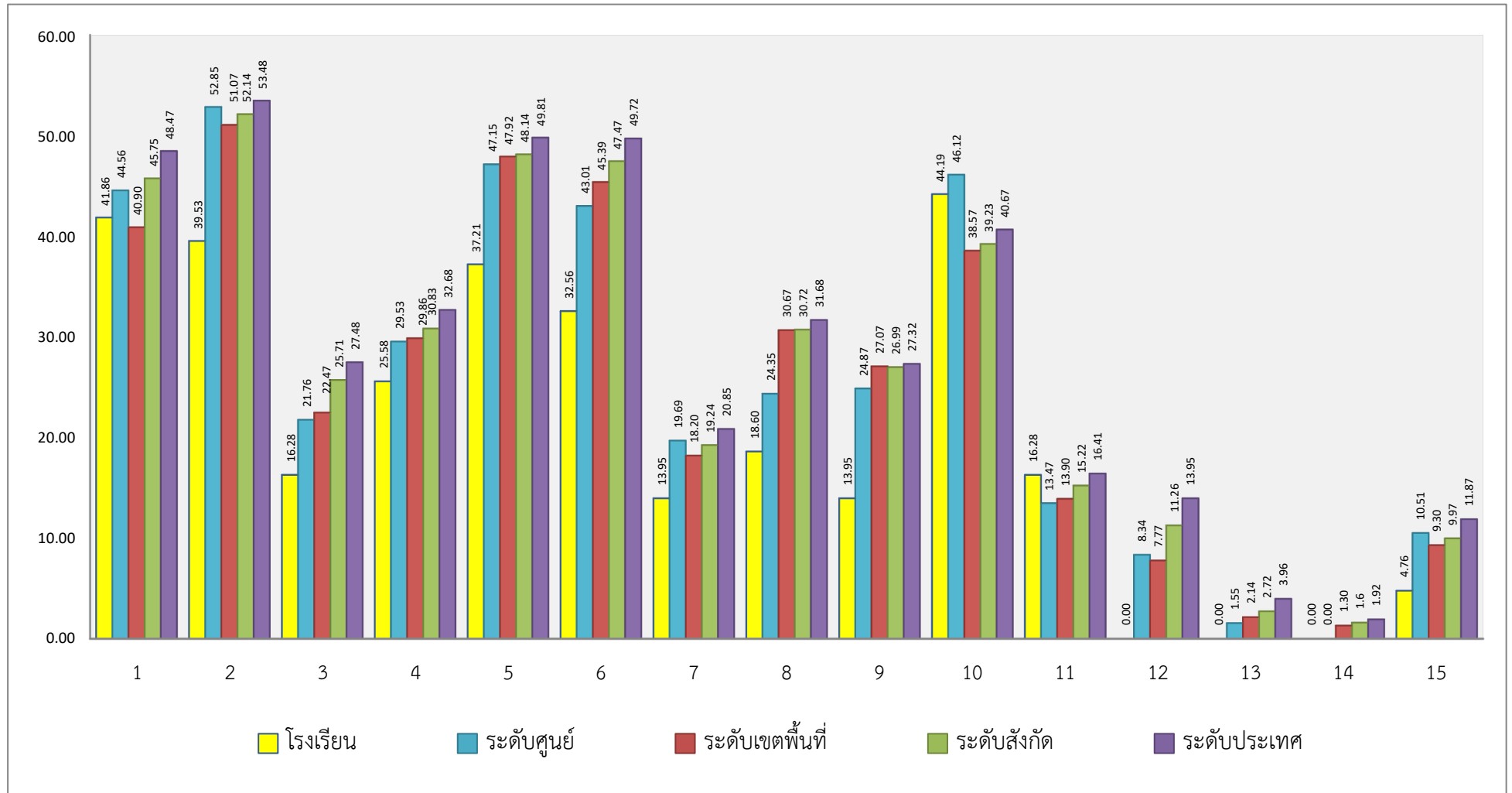


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	41.86	44.56	40.90	45.75	48.47
2	39.53	52.85	51.07	52.14	53.48
3	16.28	21.76	22.47	25.71	27.48
4	25.58	29.53	29.86	30.83	32.68
5	37.21	47.15	47.92	48.14	49.81
6	32.56	43.01	45.39	47.47	49.72
7	13.95	19.69	18.20	19.24	20.85
8	18.60	24.35	30.67	30.72	31.68
9	13.95	24.87	27.07	26.99	27.32
10	44.19	46.12	38.57	39.23	40.67
11	16.28	13.47	13.90	15.22	16.41
12	0.00	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0.00	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0.00	0.00	1.30	1.60	1.92
15	4.76	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโค้งน้ำดงวิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 , ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6, ข้อ 7, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 14, ข้อ 15
จำนวน 14 ข้อ

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	35.26	19.83	-42.07
2566	20.42		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ
โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล
ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
3. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
4. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
5. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

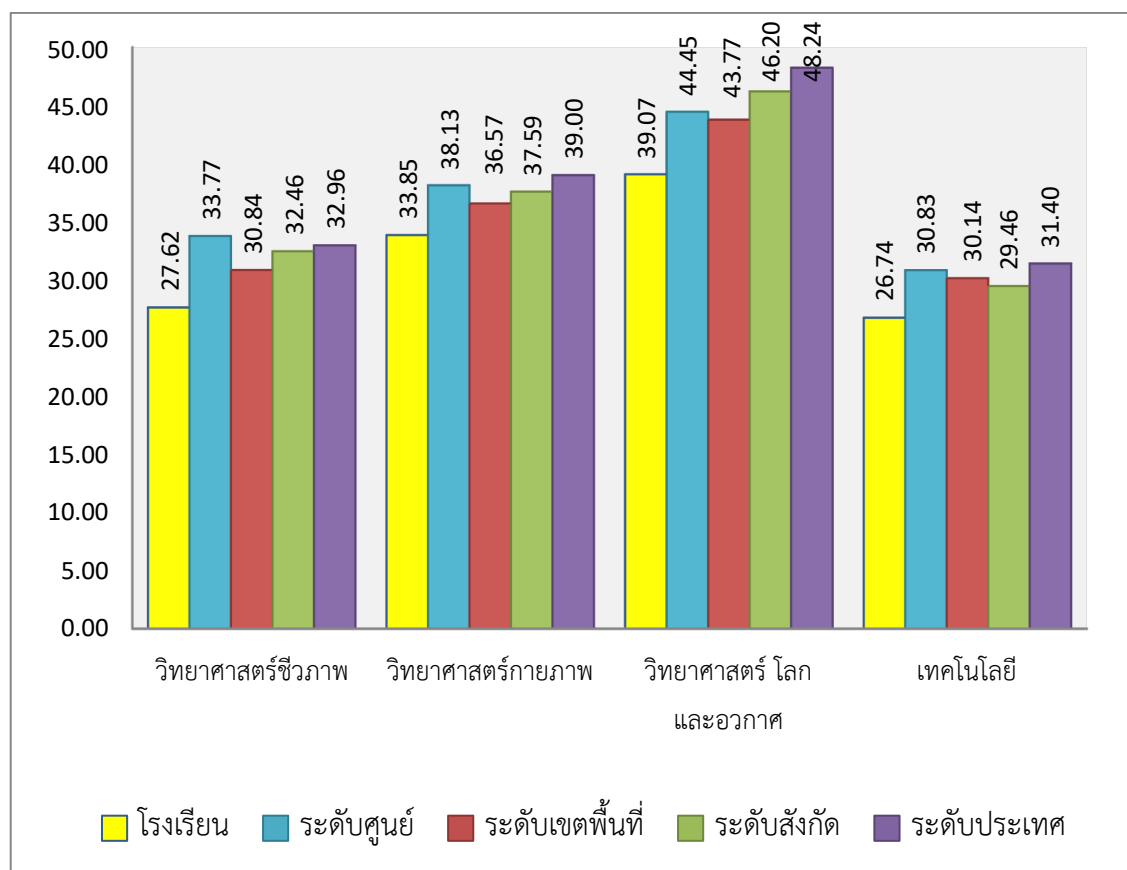
ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	27.62	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	33.85	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	39.07	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	26.74	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโค้งน้ำดำวิทยาคารควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. สาระวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
2. สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ
4. สาระเทคโนโลยี

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



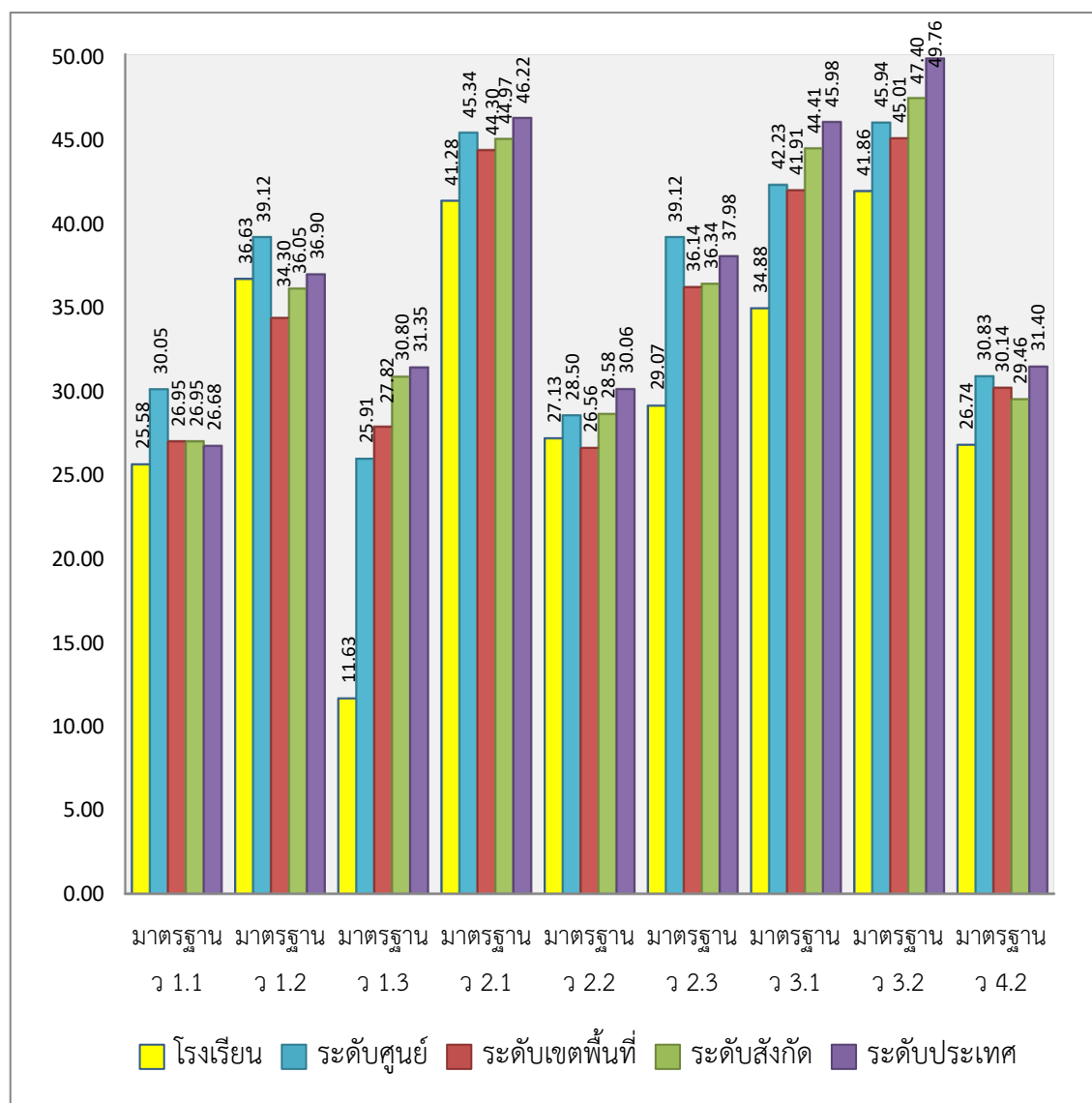
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	25.58	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	36.63	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	11.63	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	41.28	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	27.13	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	29.07	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	34.88	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	41.86	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	26.74	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโคงน้ำต้ววิทยาฯ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.3
2. มาตรฐาน ว 3.1
3. มาตรฐาน ว 2.3
4. มาตรฐาน ว 3.2
5. มาตรฐาน ว 2.1
6. มาตรฐาน ว 4.2
7. มาตรฐาน ว 2.2
8. มาตรฐาน ว 1.1
9. มาตรฐาน ว 1.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

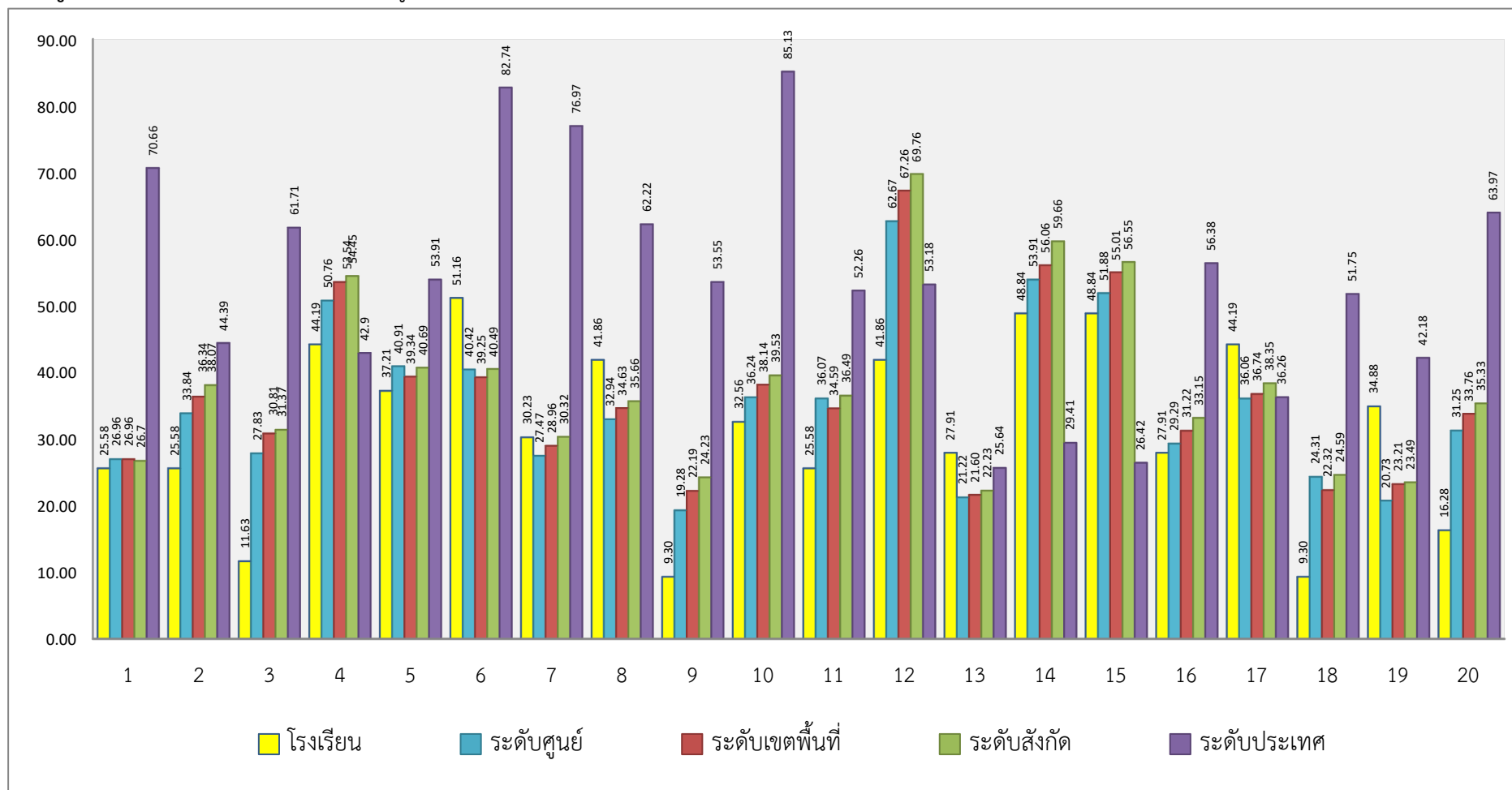


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	25.58	26.96	26.96	26.7	70.66
2	25.58	33.84	36.34	38.07	44.39
3	11.63	27.83	30.81	31.37	61.71
4	44.19	50.76	53.54	54.45	42.9
5	37.21	40.91	39.34	40.69	53.91
6	51.16	40.42	39.25	40.49	82.74
7	30.23	27.47	28.96	30.32	76.97
8	41.86	32.94	34.63	35.66	62.22
9	9.30	19.28	22.19	24.23	53.55
10	32.56	36.24	38.14	39.53	85.13
11	25.58	36.07	34.59	36.49	52.26
12	41.86	62.67	67.26	69.76	53.18
13	27.91	21.22	21.60	22.23	25.64
14	48.84	53.91	56.06	59.66	29.41
15	48.84	51.88	55.01	56.55	26.42
16	27.91	29.29	31.22	33.15	56.38
17	44.19	36.06	36.74	38.35	36.26
18	9.30	24.31	22.32	24.59	51.75
19	34.88	20.73	23.21	23.49	42.18
20	16.28	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโค้งน้ำดงวิทยาคาร ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ
 ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 , ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 5, ข้อ 6, ข้อ
 7, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 10, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 16, ข้อ 18, ข้อ 19, ข้อ 20
 จำนวน 15 ข้อ

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	29.57	33.20	15.64
2566	34.20		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
3. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
4. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
5. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
6. มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี
7. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
8. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
9. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาไทย

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงพัฒนา

- สร้างแบบฝึกเป็นรูปเล่ม แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ตามเนื้อหาในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย

คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ

คำที่มีอักษรนำ

คำที่มีตัวการันต์

คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน

วัน เดือน ปีแบบไทย

ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ

สำนวนเปรียบเทียบ

โดยในแต่ละหน่วยจะมีสรุปความรู้แบบเข้าใจง่าย จากนั้นจะเป็นการทำแบบฝึกหัด และปิดท้ายด้วยตัวอย่างแบบทดสอบ O-net (ซึ่งเป็นแบบทดสอบจากข้อสอบ O-net จริงจากปีก่อนๆ)

- กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยเกมตอบคำถามประจำหน่วยต่างๆ และของรางวัลสำหรับผู้ตอบคำถามถูก

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกคัดลายมือเพื่อให้นักเรียนฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการเขียนตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด
- การเขียนคำพื้นฐาน ป.6 ก่อนเรียนวิชาภาษาไทยทุกคาบ (วันละ 10 คำ) เพื่อให้นักเรียนเกิดการจำและเขียนสะกดคำที่ถูกต้อง
- มีการฝึกเขียนเรื่องจากภาพ โดยจะฝึกเขียนทุกสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง เพื่อความชำนาญและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่มประจำหน่วย
 - การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ
 - การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด

การเขียนเรียงความ

การเขียนย่อความจากนิทาน บทความ

การเขียนจดหมายส่วนตัว

การกรอกแบบรายการ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

มารยาทในการเขียน

ในแบบฝึกจะประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ O-net (ซึ่งเป็นแบบทดสอบจากข้อสอบ O-net จริงจากปีก่อนๆ)

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ O-net

ความเข้าใจจากการฟังและดูสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากโฆษณา

4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ O-net

ชนิดของคำ ประกอบด้วย คำนาม , คำสรรพนาม , คำกริยา , คำวิเศษณ์ , คำบุพบท , คำเชื่อม , คำอุทาน

คำราชาศัพท์

ภาษาถิ่น

คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

กลุ่มคำหรือวลี

ประโยคสามัญ

ประโยคความรวม

ประโยคความซ้อน

กลอนสุภาพ

สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

- เน้นการเรียนรู้แบบย่ำ ซ้ำ ทวน และการทำสื่อชิ้นเล็กๆ จากเนื้อหาที่เรียนด้วยมือของนักเรียนเพื่อให้เกิดการจดจำที่ง่ายขึ้น

5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงพัฒนา

- เพื่อให้เกิดการจดจำและกระตุ้นความสนใจของนักเรียนจึงเรียนรู้ผ่านสื่อมีเดีย ภาพและเสียง เพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายและปิดท้ายด้วยคำถาม

รายวิชาภาษาอังกฤษ

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้ข้อสอบจาก O-NET 5 ปีย้อนหลัง

2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้ข้อสอบจาก O-NET 5 ปีย้อนหลัง

3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้ข้อสอบจาก O-NET 5 ปีย้อนหลัง

4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้ข้อสอบจาก O-NET 5 ปีย้อนหลัง

5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้ข้อสอบจาก O-NET 5 ปีย้อนหลัง

6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้ข้อสอบจาก O-NET 5 ปีย้อนหลัง

รายวิชาคณิตศาสตร์

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ

O-net แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ตามเนื้อหาในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

การบวก ลบ คูณ หารระคน

การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ

การคูณ การหารทศนิยม

การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม

เศษส่วน

การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.

อัตราส่วนและร้อยละ

การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน

การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

โดยในแต่ละหน่วยจะมีสรุปความรู้แบบเข้าใจง่าย จากนั้นจะเป็นการทำแบบฝึกหัด และปิดท้ายด้วยตัวอย่างแบบทดสอบ O-net (ซึ่งเป็นแบบทดสอบจากข้อสอบ O-net จริงจากปีก่อนๆ)

กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยของรางวัลสำหรับผู้ตอบคำถามถูกและได้คะแนนมาก

2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ

O-net ประกอบด้วย

แบบรูป

การแสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป

โดยจะมีการสรุปความรู้แบบเข้าใจง่าย จากนั้นจะเป็นการทำแบบฝึกหัด และปิดท้ายด้วยตัวอย่างแบบทดสอบ O-net (ซึ่งเป็นแบบทดสอบจากข้อสอบ O-net จริงจากปีก่อนๆ)

กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยของรางวัลสำหรับผู้ตอบคำถามถูกและได้คะแนนมาก

3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ O-net แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ตามเนื้อหาในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย

เวลา

การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี
การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา
การอ่านตารางเวลา
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ความยาว

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร
กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและ
ทศนิยม

น้ำหนัก

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม

ปริมาตรและความจุ

ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรง
สี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิตสองมิติ

ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม
มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม
ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม
ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

โดยในแต่ละหน่วยจะมีสรุปความรู้แบบเข้าใจง่าย จากนั้นจะเป็นการทำแบบฝึกหัด และปิดท้ายด้วยตัวอย่างแบบทดสอบ O-net (ซึ่งเป็นแบบทดสอบจากข้อสอบ O-net จริงจากปีก่อนๆ)
กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยของรางวัลสำหรับผู้ตอบคำถามถูกและได้คะแนนมาก

4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ

O-net ประกอบด้วย

รูปเรขาคณิตสองมิติ

ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม

การสร้างรูปสี่เหลี่ยม

โดยจะมีการสรุปความรู้แบบเข้าใจง่าย จากนั้นจะเป็นการทำแบบฝึกหัด และปิดท้ายด้วยตัวอย่างแบบทดสอบ O-net (ซึ่งเป็นแบบทดสอบจากข้อสอบ O-net จริงจากปีก่อนๆ)

กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยของรางวัลสำหรับผู้ตอบคำถามถูกและได้คะแนนมาก

5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ใช้แบบฝึกที่จัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย สรุปความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ

O-net แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ตามเนื้อหาในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย

การนำเสนอข้อมูล

การอ่านกราฟเส้น

การนำเสนอข้อมูล

การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยจะมีการสรุปความรู้แบบเข้าใจง่าย จากนั้นจะเป็นการทำแบบฝึกหัด และปิดท้ายด้วยตัวอย่างแบบทดสอบ O-net (ซึ่งเป็นแบบทดสอบจากข้อสอบ O-net จริงจากปีก่อนๆ)

กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยของรางวัลสำหรับผู้ตอบคำถามถูกและได้คะแนนมาก

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมฝึก ย้ำ ซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่คงทน โดย

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใช้แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้
- 2) ใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ย้อนหลัง 10 ปี ซึ่งครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ / ส่งเคราะห์ใหม่

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนไค้เง้าต๋บวิทยาการ ปีการศึกษา 2566

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เรียนปรับพื้นฐานความรู้	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เรียนปรับพื้นฐานความรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เรียนปรับพื้นฐานความรู้	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบ ความก้าวหน้า
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับ คุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบความก้าวหน้า
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ชิด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบความก้าวหน้า
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ขีด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้ขีด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	มีการทดสอบ ความก้าวหน้า

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		- จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ห้วยไผ่	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	ใกล้เคียง	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ม.ค. 67	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีการทดสอบความก้าวหน้า
	ห้วยไผ่	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	ใกล้ขีด	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ก.พ. 67	วางใจ	โครงการพัฒนาศักยภาพ 4 วิชาหลักสู่การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	
	ห่วงใย		
	ใกล้ขีด		

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโรงเรียนไค้แก่น้ำตบวิทยาการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายอร่าม ศรีสุภาพ | ผู้อำนวยการโรงเรียนไค้แก่น้ำตบวิทยาการ |
| 2. นางนพรัตน์ เหล่าขวัญสถิต | รองผู้อำนวยการโรงเรียนไค้แก่น้ำตบวิทยาการ |
| 3. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. นายโชติพชร พุ่มพฤษ | ครูชำนาญการ |
| 2. นายวีระศักดิ์ วงศ์นาแค | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายธนาวุฒิ ศรีวิเศษ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางลำไย แสนขวา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางสาววารี ขำหมื่นไวย | ครูชำนาญการ |
| 6. นายอภิสิทธิ์ แสงภูเขียว | ครูชำนาญการ |
| 7. นางประไพ มีแก้วรัตนกุล | ครู |
| 8. นางปาริศา ฝอยทอง พิษเซอร์ | ครู |
| 9. นางสาวสุกัญญา ใจอดทน | พี่เลี้ยงเด็กพิการ |
| 10. นางสาวพรรณปพร เสนาจันทร์ | ครูธุรการ |

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. นายธนาวุฒิ ศรีวิเศษ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายโชติพชร พุ่มพฤษ | ครูชำนาญการ |
| 3. นางสาวพรรณปพร เสนาจันทร์ | ครูธุรการ |

ภาคผนวก

ภาพการมอบนโยบาย
โดย นายนิวัฒน์ แก้วเพชร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1



ภาพการมอบนโยบาย
โดย นายสมิต ออบสุวรรณ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1



ภาพการมอบแนวทางการวิเคราะห์และพัฒนาผลการทดสอบการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โดย นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1



ภาพการนิเทศติดตาม การจัดทำเอกสารวิเคราะห์และพัฒนาผลการทดสอบการศึกษา
โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ
โดย นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1



ภาพการประชุมคณะครูเพื่อจัดทำเอกสารวิเคราะห์และพัฒนาผลการทดสอบการศึกษา
โรงเรียนโศ่งน้ำตบวิทยาการ





› โรงเรียนโค้งน้ำตบวิทยาการ‹

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ