



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชุมพลสวรรคตวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนชุมพลสวรรคคีวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชุมพลสวรรคคีวิทยา

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย	4
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ	10
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์	16
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์	22
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	29
คณะทำงาน	47
ภาคผนวก	48

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

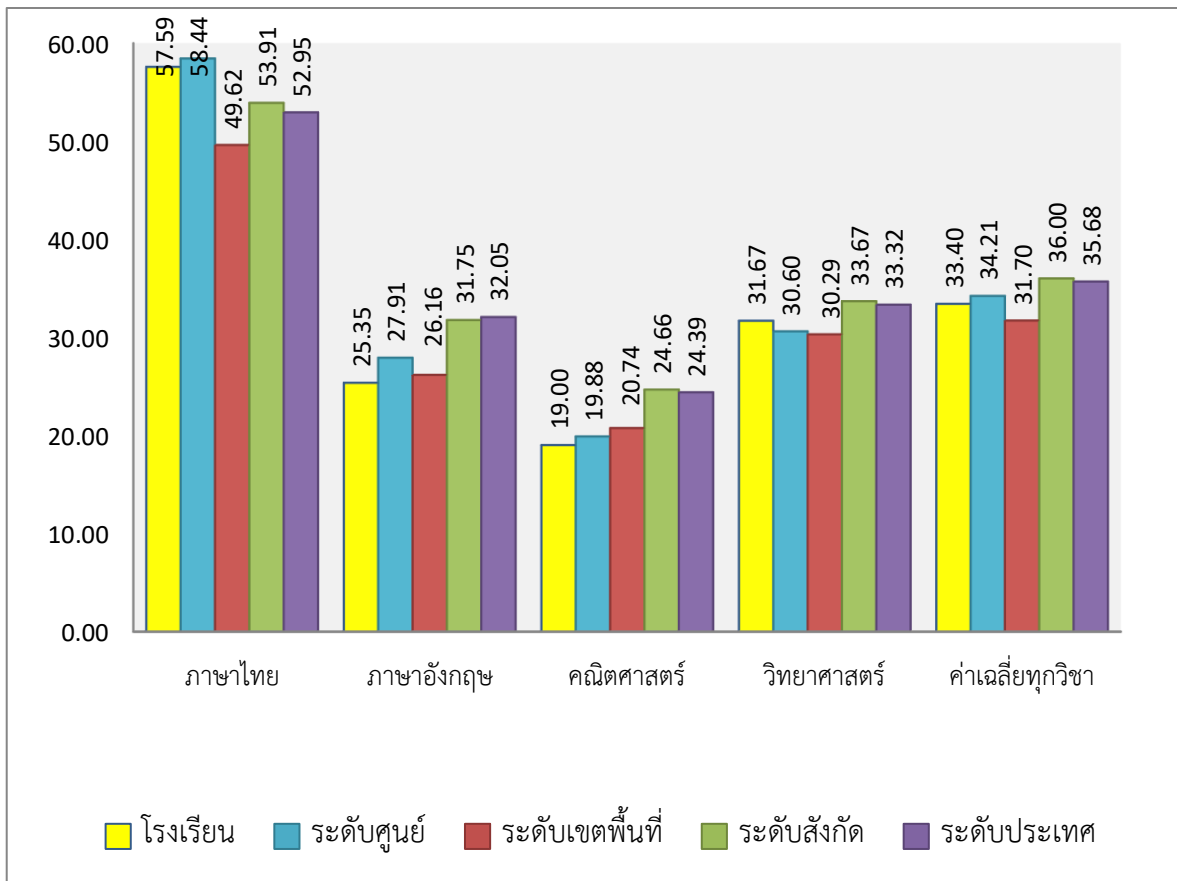
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	57.59	58.44	49.62	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	25.35	27.91	26.16	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	19.00	19.88	20.74	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	31.67	30.60	30.29	33.67	33.32
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	33.40	34.21	31.70	36.00	35.68

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

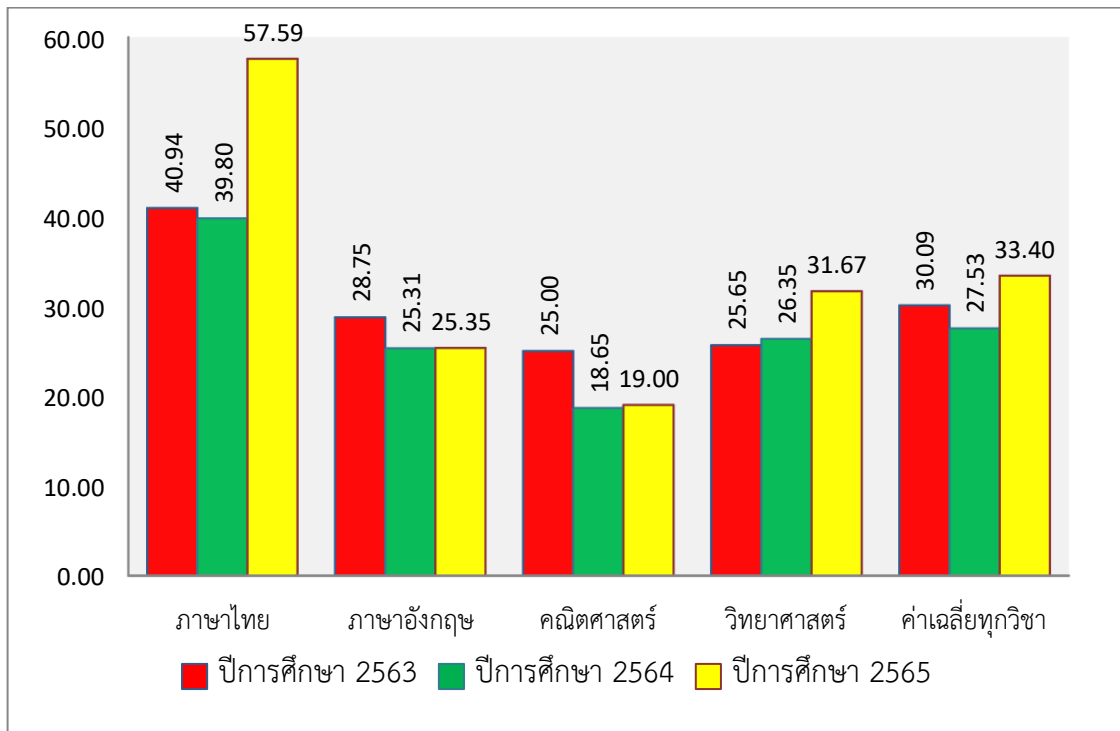
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565  
 โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	40.94	39.80	57.59
ภาษาอังกฤษ	28.75	25.31	25.35
คณิตศาสตร์	25.00	18.65	19.00
วิทยาศาสตร์	25.65	26.35	31.67
รวม	30.085	27.53	33.40

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมพลสวรรค์วิทยา  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

**วัตถุประสงค์**

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายงานผลการเรียนรู้ รายงานมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

**วิธีดำเนินการ**

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

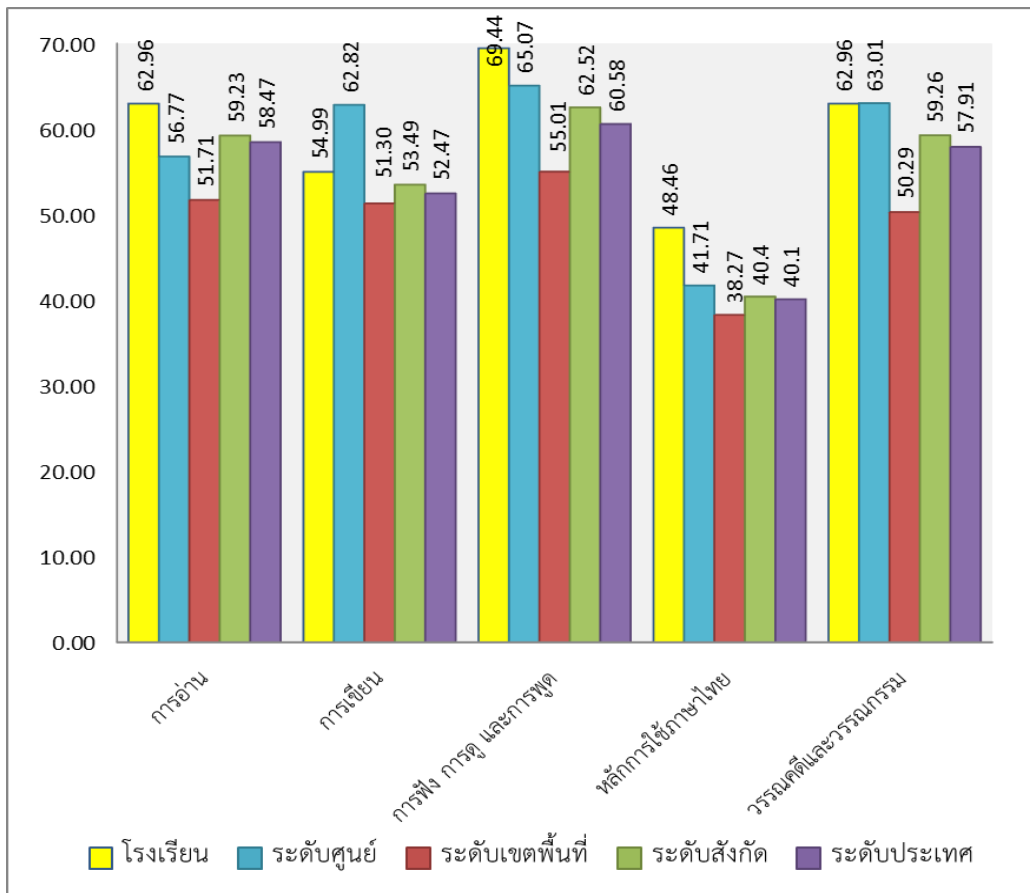
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	62.96	56.77	51.71	59.23	58.47
การเขียน	54.99	62.82	51.30	53.49	52.47
การฟัง การดู และการพูด	69.44	65.07	55.01	62.52	60.58
หลักการใช้ภาษาไทย	48.46	41.71	38.27	40.40	40.10
วรรณคดีและวรรณกรรม	62.96	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 1 พบว่า โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยามีคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกสาระ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

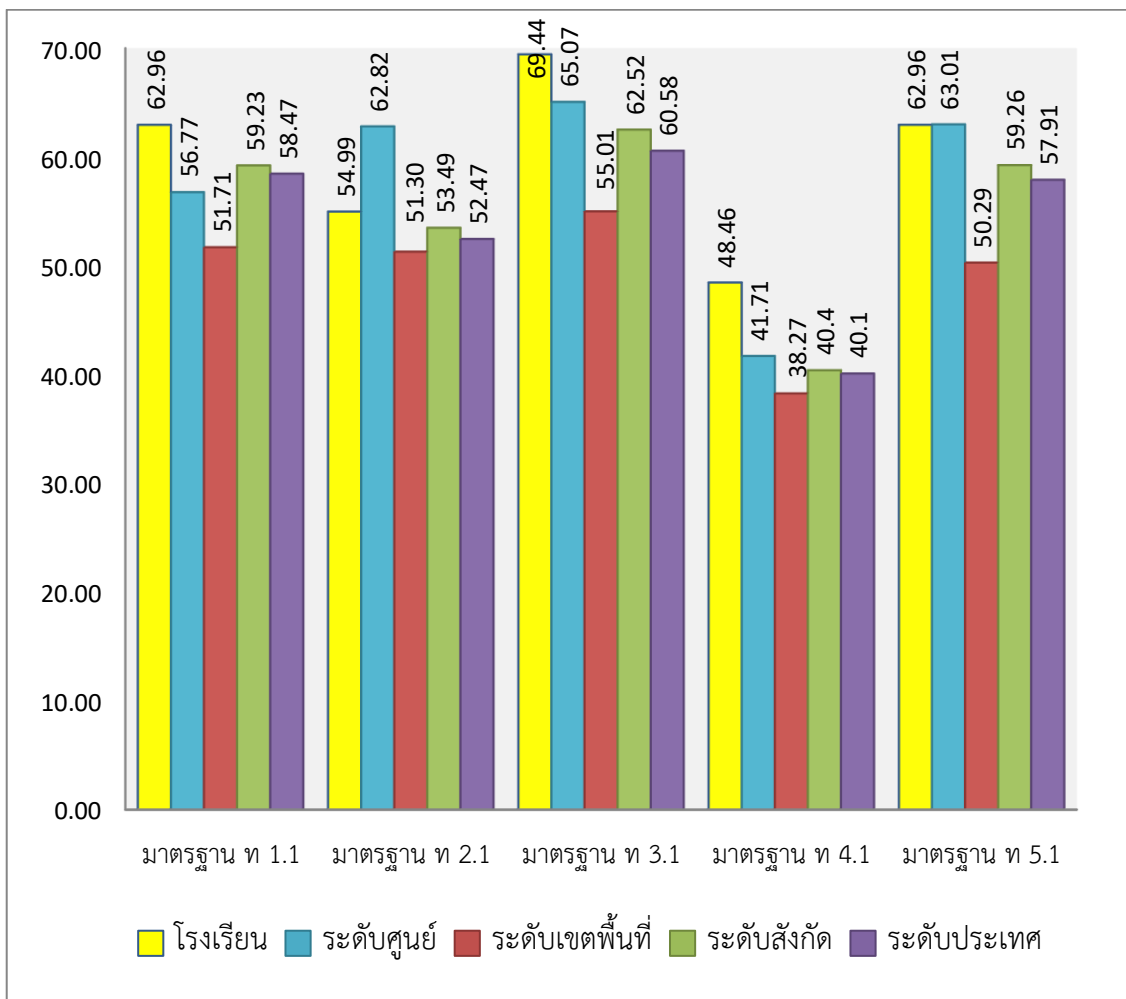


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	62.96	56.77	51.71	59.23	58.47
มาตรฐาน ท 2.1	54.99	62.82	51.30	53.49	52.47
มาตรฐาน ท 3.1	69.44	65.07	55.01	62.52	60.58
มาตรฐาน ท 4.1	48.46	41.71	38.27	40.40	40.10
มาตรฐาน ท 5.1	62.96	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 2 พบว่า โรงเรียนชุมพลสวรรคคีวิทยามีคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกมาตรฐาน

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย



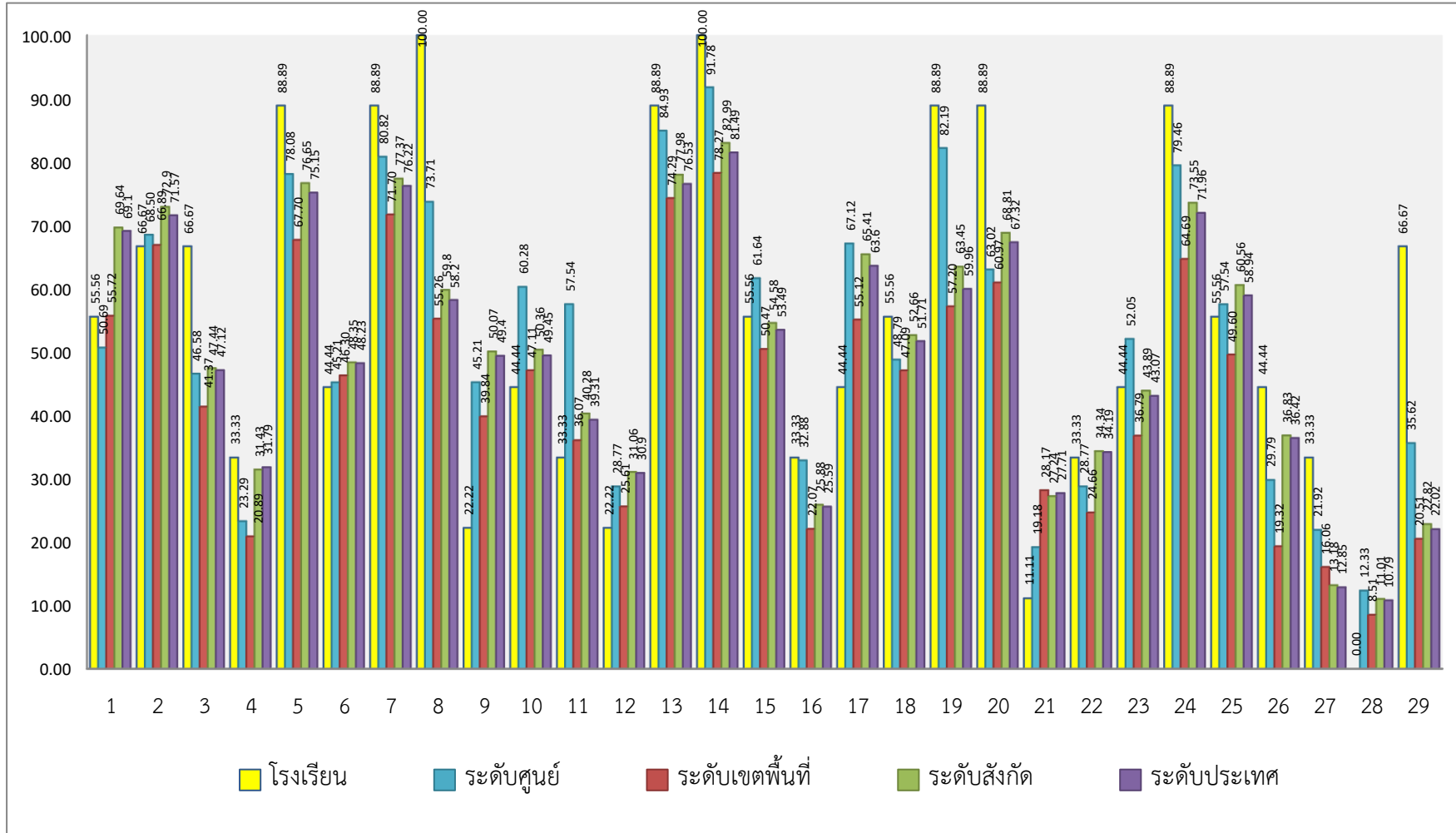


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	55.56	50.69	55.72	69.64	69.10
2	66.67	68.50	66.89	72.90	71.57
3	66.67	46.58	41.37	47.44	47.12
4	33.33	23.29	20.89	31.43	31.79
5	88.89	78.08	67.70	76.65	75.15
6	44.44	45.21	46.30	48.35	48.23
7	88.89	80.82	71.70	77.37	76.22
8	100.00	73.71	55.26	59.80	58.20
9	22.22	45.21	39.84	50.07	49.40
10	44.44	60.28	47.11	50.36	49.45
11	33.33	57.54	36.07	40.28	39.31
12	22.22	28.77	25.61	31.06	30.90
13	88.89	84.93	74.29	77.98	76.53
14	100.00	91.78	78.27	82.99	81.49
15	55.56	61.64	50.47	54.58	53.49
16	33.33	32.88	22.07	25.88	25.59
17	44.44	67.12	55.12	65.41	63.6
18	55.56	48.79	47.09	52.66	51.71
19	88.89	82.19	57.20	63.45	59.96
20	88.89	63.02	60.97	68.81	67.32
21	11.11	19.18	28.17	27.24	27.71
22	33.33	28.77	24.66	34.34	34.19
23	44.44	52.05	36.79	43.89	43.07
24	88.89	79.46	64.69	73.55	71.96
25	55.56	57.54	49.60	60.56	58.94
26	44.44	29.79	19.32	36.83	36.42
27	33.33	21.92	16.06	13.18	12.85
28	0.00	12.33	8.51	11.01	10.79
29	66.67	35.62	20.51	22.82	22.02

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนชุมพลสวรรคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 2 6 9 10 11 12 17 21 22 25 28

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบดูรายชื่อ รายวิชาภาษาไทย



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	40.99	57.59	44.70
2566	59.32		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระรายวิชาภาษาไทย ของโรงเรียน ชุมพลสวรรค์วิทยา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกมาตรฐานและทุกสาระการเรียนรู้

## 2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

### วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

### วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

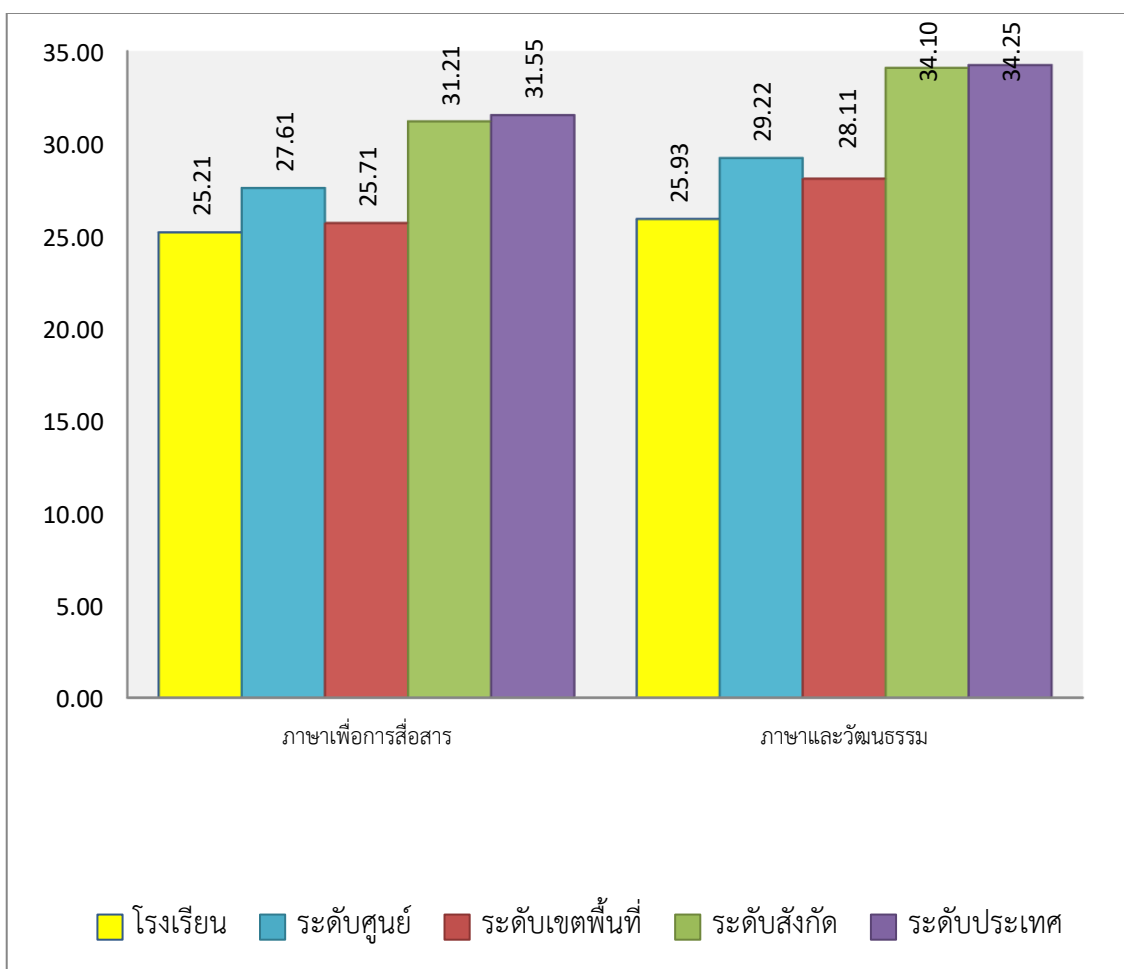
## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	25.21	27.61	25.71	31.21	31.55
ภาษาและวัฒนธรรม	25.93	29.22	28.11	34.10	34.25

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนชุมพลสวรรค์วิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร และภาษาและวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

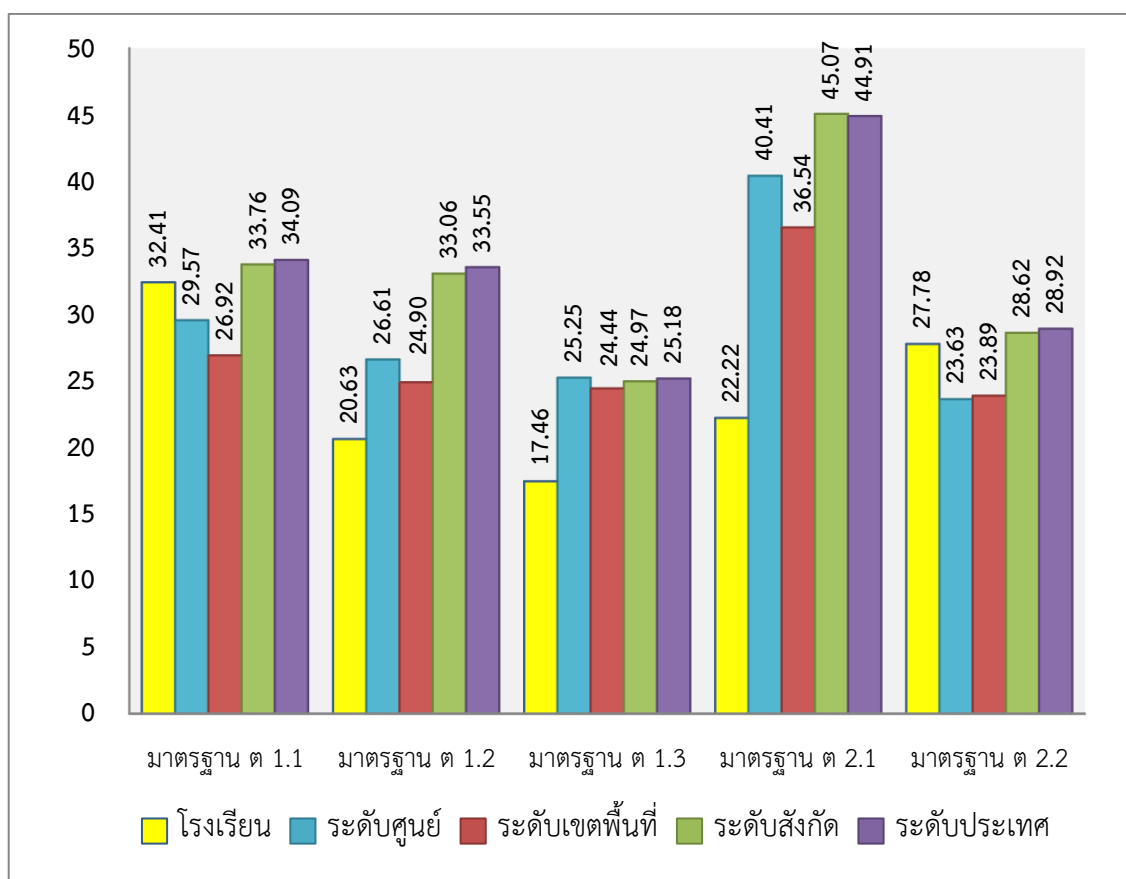


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	32.41	29.57	26.92	33.76	34.09
มาตรฐาน ต 1.2	20.63	26.61	24.90	33.06	33.55
มาตรฐาน ต 1.3	17.46	25.25	24.44	24.97	25.18
มาตรฐาน ต 2.1	22.22	40.41	36.54	45.07	44.91
มาตรฐาน ต 2.2	27.78	23.63	23.89	28.62	28.92

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนชุมพลสวรรค์วิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 2.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

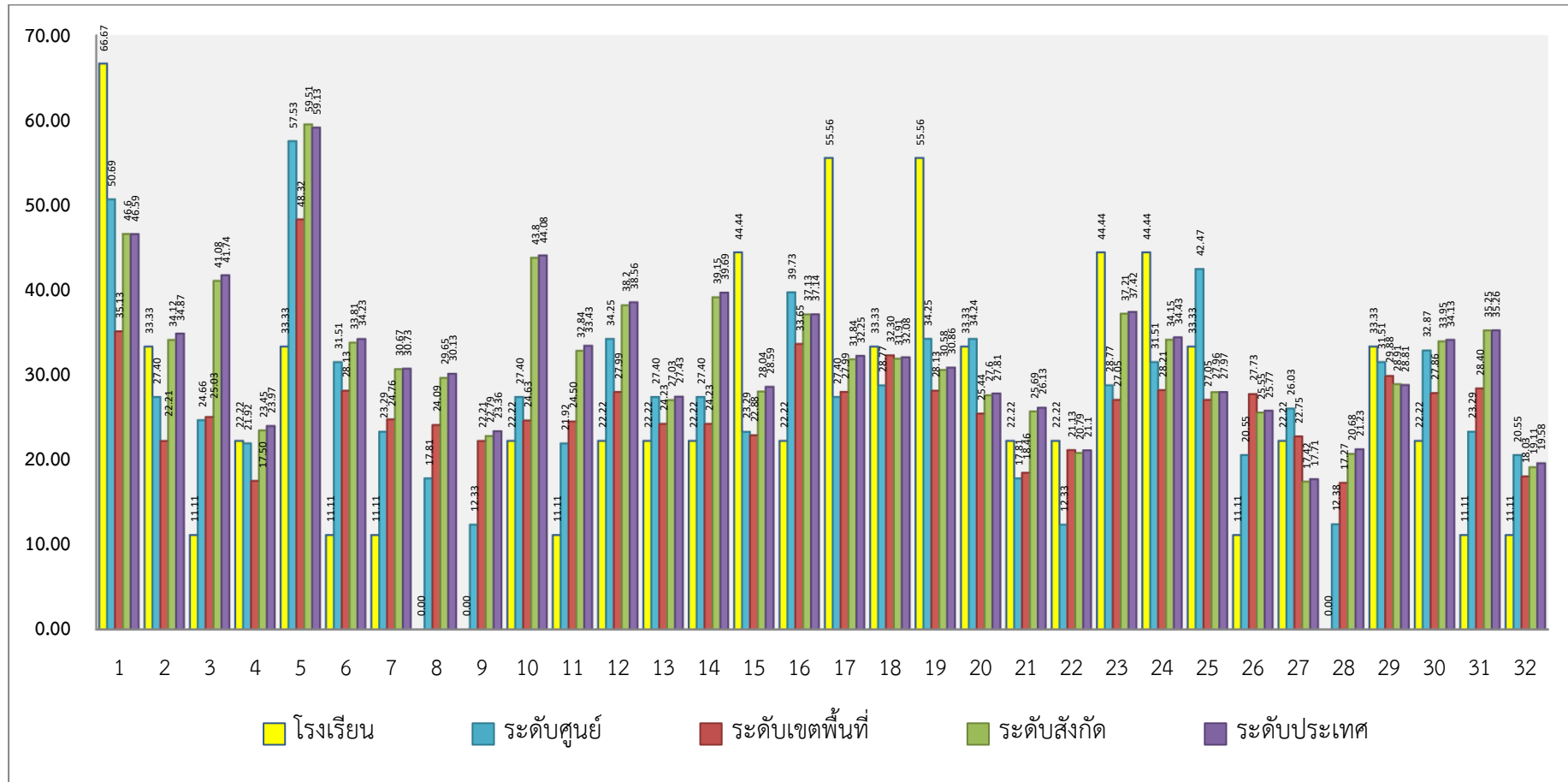
ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	66.67	50.69	35.13	46.6	46.59
2	33.33	27.40	22.21	34.12	34.87
3	11.11	24.66	25.03	41.08	41.74
4	22.22	21.92	17.50	23.45	23.97
5	33.33	57.53	48.32	59.51	59.13
6	11.11	31.51	28.13	33.81	34.23
7	11.11	23.29	24.76	30.67	30.73
8	0.00	17.81	24.09	29.65	30.13
9	0.00	12.33	22.21	22.79	23.36
10	22.22	27.40	24.63	43.8	44.08
11	11.11	21.92	24.50	32.84	33.43
12	22.22	34.25	27.99	38.2	38.56
13	22.22	27.40	24.23	27.03	27.43
14	22.22	27.40	24.23	39.15	39.69
15	44.44	23.29	22.88	28.04	28.59
16	22.22	39.73	33.65	37.13	37.14
17	55.56	27.40	27.99	31.84	32.25
18	33.33	28.77	32.30	31.91	32.08
19	55.56	34.25	28.13	30.58	30.86
20	33.33	34.24	25.44	27.60	27.81
21	22.22	17.81	18.46	25.69	26.13
22	22.22	12.33	21.13	20.79	21.1
23	44.44	28.77	27.05	37.21	37.42
24	44.44	31.51	28.21	34.15	34.43
25	33.33	42.47	27.05	27.96	27.97
26	11.11	20.55	27.73	25.55	25.77
27	22.22	26.03	22.75	17.42	17.71
28	0.00	12.38	17.27	20.68	21.23
29	33.33	31.51	29.88	28.91	28.81
30	22.22	32.87	27.86	33.95	34.13

31	11.11	23.29	28.40	35.25	35.26
32	11.11	20.55	18.03	19.11	19.58

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 21 26 28 30 31 32



แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน  
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ  
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ  
สังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อย ละ
2565	26.07	25.35	0.16
2566	26.11		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ  
โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อ  
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

### 3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมพลสวรรค์วิทยา  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

#### วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

#### วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

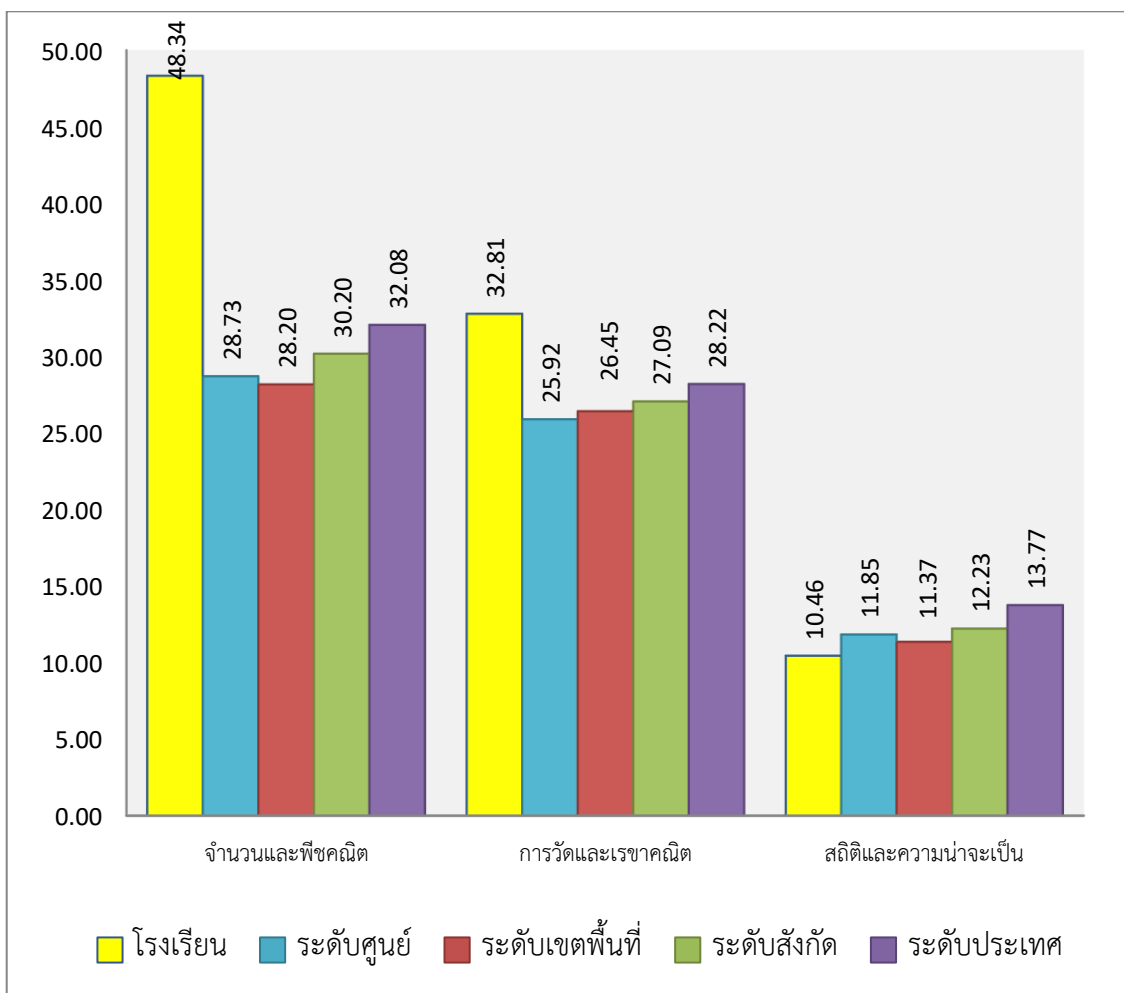
## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	17.94	23.21	21.84	27.45	27.06
การวัดและเรขาคณิต	15.30	16.27	19.63	22.02	21.86
สถิติและความน่าจะเป็น	30.65	17.21	19.65	21.56	21.37

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนชุมพลสวรรคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

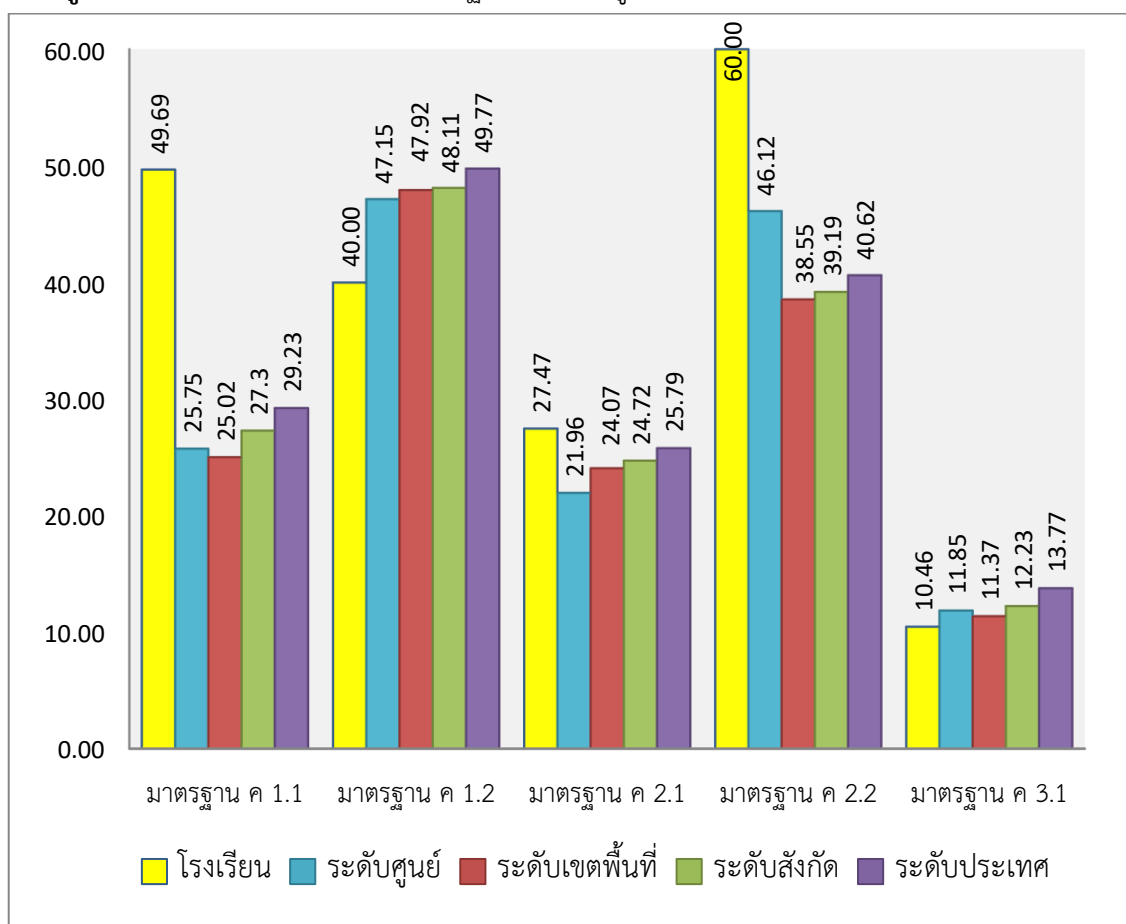


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	6.81	25.75	13.81	20.7	20.52
มาตรฐาน ค 1.2	16.67	47.15	26.78	30.42	30.00
มาตรฐาน ค 1.3	25.33	47.15	24.94	30.52	30.00
มาตรฐาน ค 2.1	22.22	47.15	31.49	33.37	33.17
มาตรฐาน ค 2.2	12.67	21.96	15.12	17.7	17.56
มาตรฐาน ค 3.1	24.55	46.12	17.50	20.28	20.10
มาตรฐาน ค 3.2	44.44	11.85	24.50	24.44	24.25

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนชุมพลสวรรคร์วิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.1 ,ค 1.2 , ค 1.3 , ค 2.1 ค 2.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

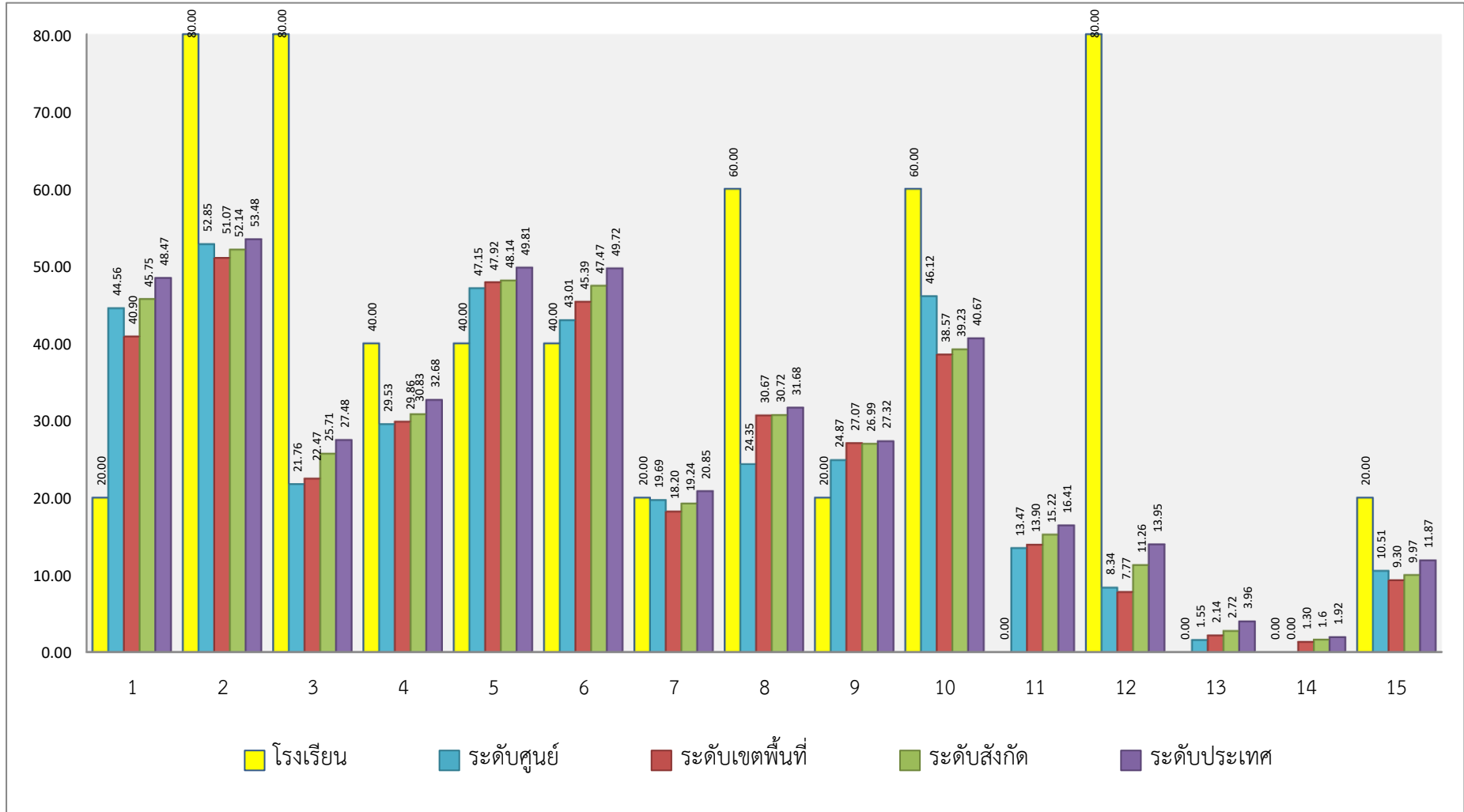


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	0.0	9.59	7.55	14.33	14.02
2	22.22	38.36	34.99	44.65	44.28
3	11.11	26.03	29.61	32.91	32.39
4	22.22	30.14	23.96	27.99	27.68
5	44.44	36.99	28.17	36.91	36.00
6	55.56	52.06	56.06	62.58	61.76
7	11.11	21.92	20.46	25.39	25.06
8	22.22	20.55	25.30	30.57	30.16
9	33.33	27.40	29.07	31.64	31.45
10	11.11	28.77	33.92	35.20	34.99
11	0.0	10.96	14.56	19.70	19.70
12	33.33	16.44	15.21	19.72	19.59
13	22.22	21.92	27.59	27.74	27.58
14	11.11	10.96	19.52	22.37	22.08
15	55.56	34.25	38.76	40.56	40.45
16	44.44	21.92	24.50	24.47	24.28
17	0.0	4.16	2.06	7.33	7.34
18	0.0	2.84	1.09	4.44	4.24
19	0.0	1.42	2.21	3.21	3.05
20	0.0	0.00	0.68	4.51	4.24

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,4,6,7,8,10,11,13,14,17,18,19,20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	19.21	19.00	1.88
2566	19.57		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
3. มาตรฐาน ค 1.3 สาระ จำนวนและพีชคณิต
4. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
5. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต



#### 4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

##### วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

##### วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
  - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
  - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
  - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

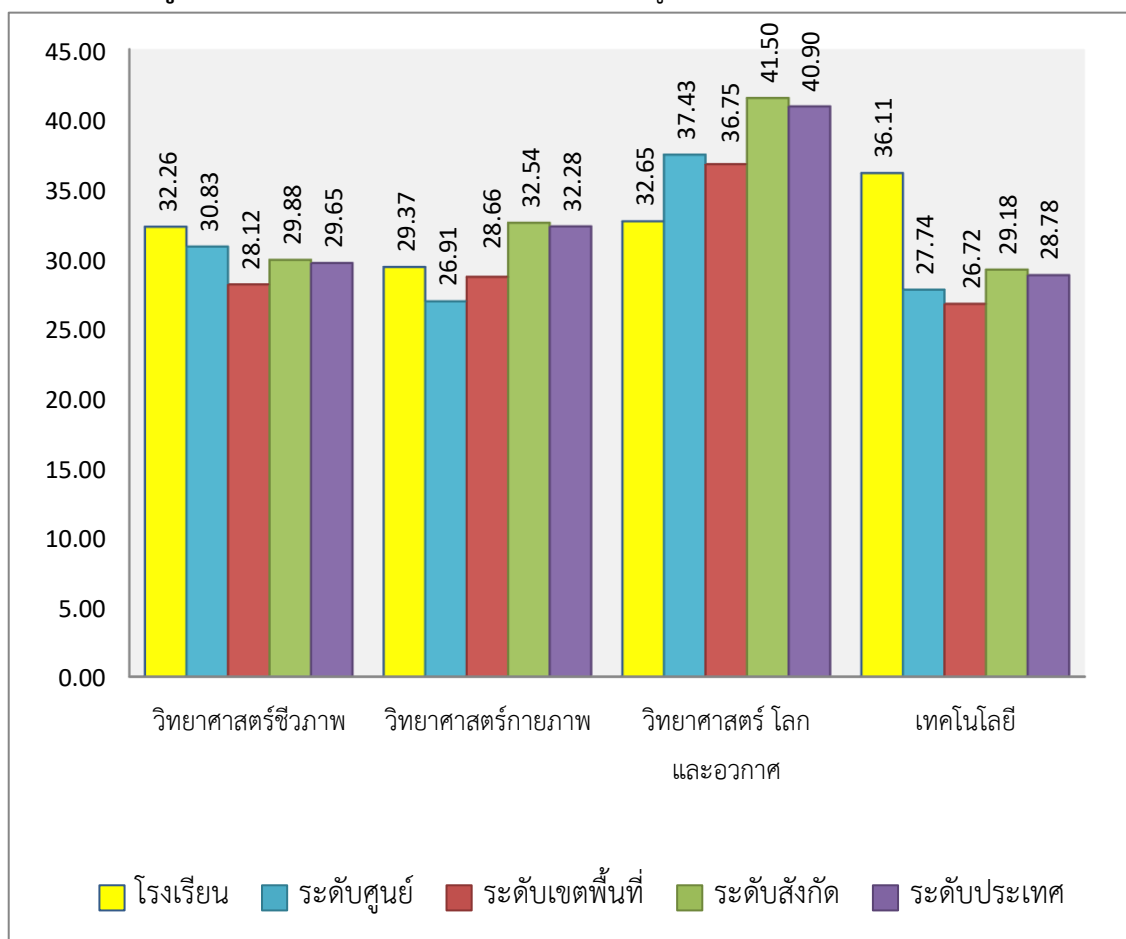
## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	32.26	30.83	28.12	29.88	29.65
วิทยาศาสตร์กายภาพ	29.37	26.91	28.66	32.54	32.28
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	32.65	37.43	36.75	41.50	40.90
เทคโนโลยี	36.11	27.74	26.72	29.18	28.78

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ สาระวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

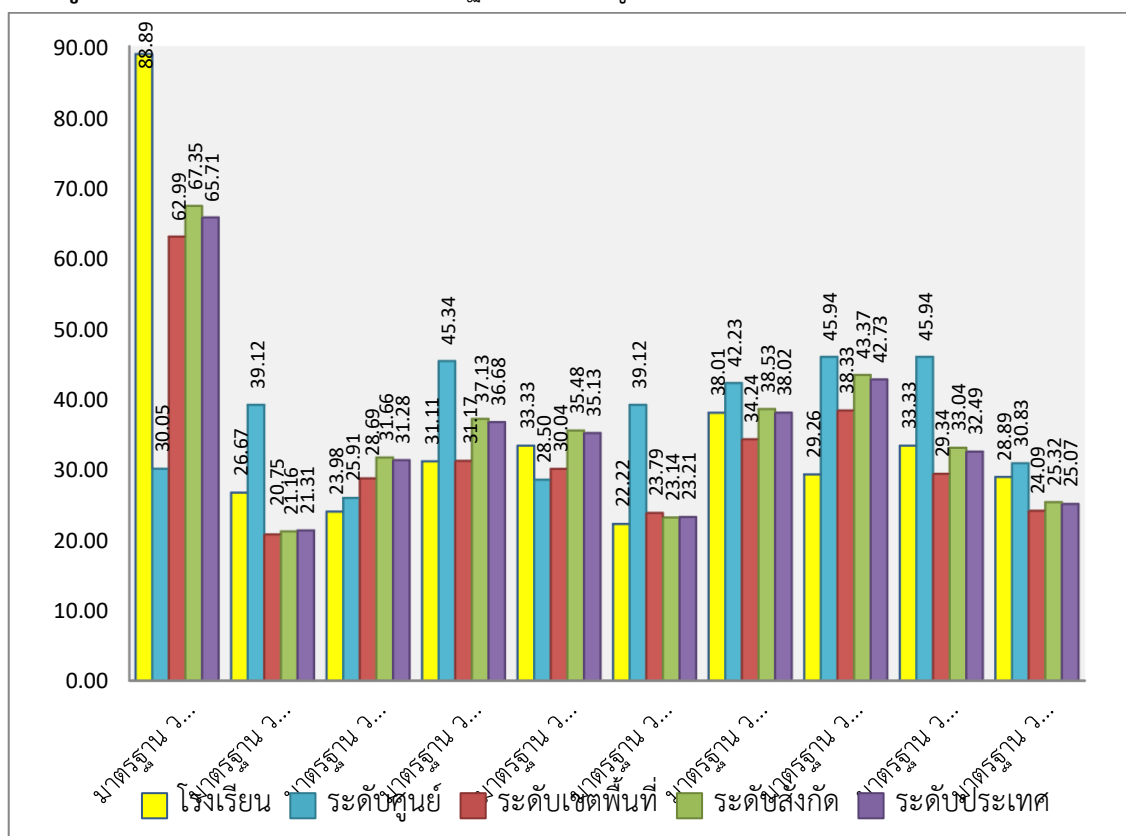


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	88.89	30.05	62.99	67.35	65.71
มาตรฐาน ว 1.2	26.67	39.12	20.75	21.16	21.31
มาตรฐาน ว 1.3	23.98	25.91	28.69	31.66	31.28
มาตรฐาน ว 2.1	31.11	45.34	31.17	37.13	36.68
มาตรฐาน ว 2.2	33.33	28.50	30.04	35.48	35.13
มาตรฐาน ว 2.3	22.22	39.12	23.79	23.14	23.21
มาตรฐาน ว 3.1	38.01	42.23	34.24	38.53	38.02
มาตรฐาน ว 3.2	29.26	45.94	38.33	43.37	42.73
มาตรฐาน ว 4.1	33.33	45.94	29.34	33.04	32.49
มาตรฐาน ว 4.2	28.89	30.83	24.09	25.32	25.07

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน ว 2.2 มาตรฐาน ว 2.3 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 3.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



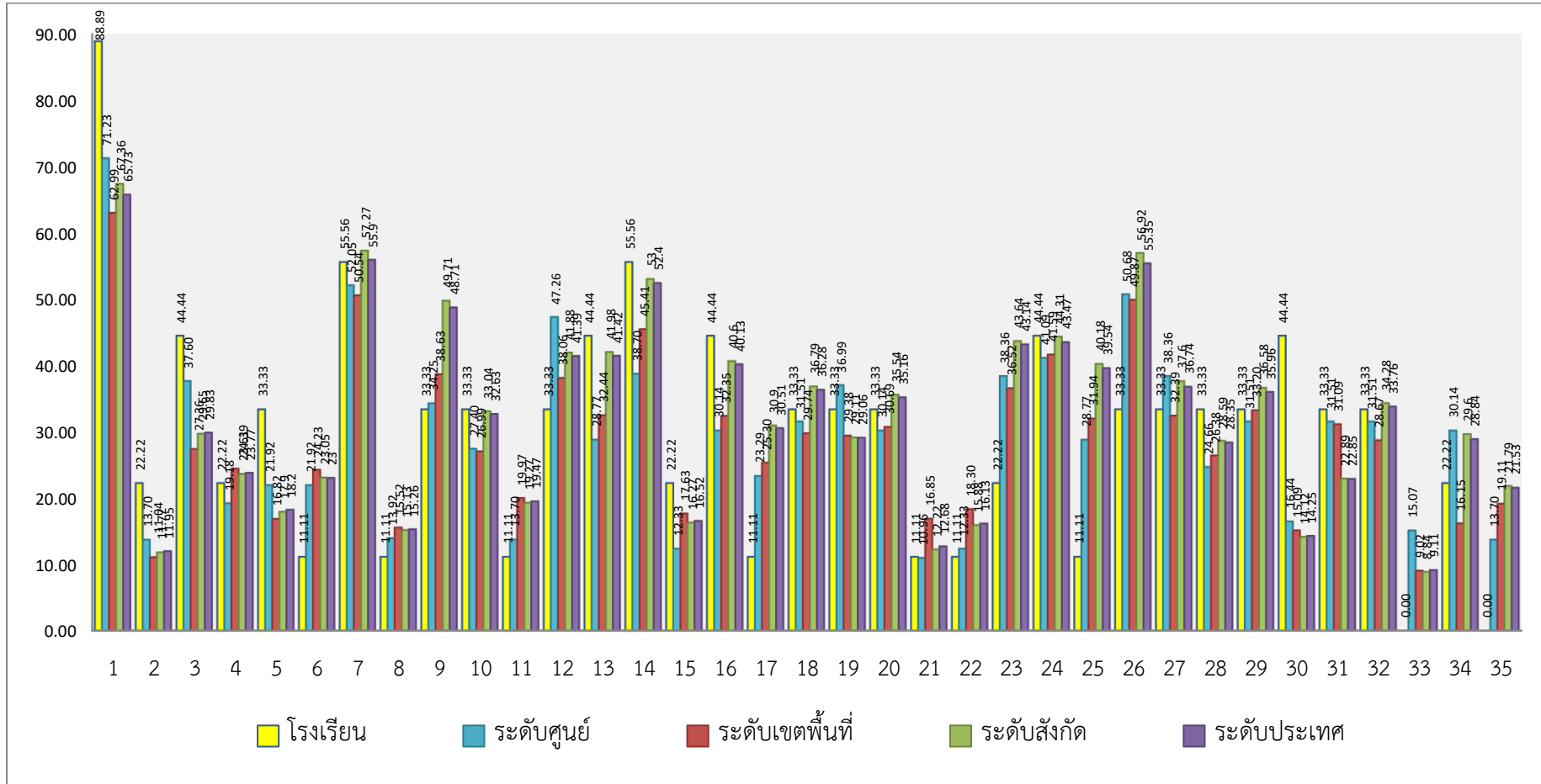
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	88.89	71.23	62.99	67.36	65.73
2	22.22	13.70	11.04	11.77	11.95
3	44.44	37.60	27.36	29.65	29.83
4	22.22	19.18	24.39	23.61	23.77
5	33.33	21.92	16.82	17.90	18.20
6	11.11	21.92	24.23	23.05	23.00
7	55.56	52.05	50.54	57.27	55.90
8	11.11	13.92	15.52	15.13	15.26
9	33.33	34.25	38.63	49.71	48.71
10	33.33	27.40	26.99	33.04	32.63
11	11.11	13.70	19.97	19.27	19.47
12	33.33	47.26	38.06	41.88	41.39
13	44.44	28.77	32.44	41.98	41.42
14	55.56	38.70	45.41	53.00	52.40
15	22.22	12.33	17.63	16.27	16.52
16	44.44	30.14	32.35	40.60	40.13
17	11.11	23.29	25.30	30.90	30.51
18	33.33	31.51	29.74	36.79	36.28
19	33.33	36.99	29.38	29.11	29.06
20	33.33	30.14	30.69	35.54	35.16
21	11.11	10.96	16.85	12.22	12.68
22	11.11	12.33	18.30	15.88	16.13
23	22.22	38.36	36.52	43.64	43.14
24	44.44	41.09	41.59	44.31	43.47
25	11.11	28.77	31.94	40.18	39.54
26	33.33	50.68	49.87	56.92	55.35
27	33.33	38.36	32.39	37.6	36.74
28	33.33	24.66	26.38	28.59	28.35

29	33.33	31.51	33.20	36.58	35.96
30	44.44	16.44	15.09	14.12	14.25
31	33.33	31.51	31.09	22.89	22.85
32	33.33	31.51	28.67	34.28	33.76
33	0.00	15.07	9.02	8.84	9.11
34	22.22	30.14	16.15	29.60	28.84
35	0.00	13.70	19.11	21.79	21.53

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนชุมพลสวรรคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ  
 ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ  
 4,6,7,8,9,11,12,17,18,20,21,22,23,25,26,27,29,32,33,34,35

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



## ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	27.14	31.67	20.19
2566	32.62		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1.มาตรฐาน ว 3.1
- 2.มาตรฐาน ว 2.1
- 3.มาตรฐาน ว 2.2
- 4.มาตรฐาน ว 2.3
- 5.มาตรฐาน ว 3.1
- 6.มาตรฐาน ว 3.2

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566



## การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

#### รายวิชาภาษาไทย

##### 1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน

2) ฝึกวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น

##### 2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) นักเรียนฝึกเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ พร้อมแสดงความคิดเห็น และอธิบายโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

2) นักเรียนฝึกเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ

##### 3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

2) นักเรียนแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู

##### 4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ให้นักเรียนจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

2) วิเคราะห์ระดับภาษา วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน

##### 5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

2) สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน

## รายวิชาภาษาอังกฤษ

### 1. มาตรฐาน ต 1.1 - ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนฝึกอ่านบทความ เรื่องสั้น นิทาน ข่าว และหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่รู้ เพื่อฝึกทำความเข้าใจบริบทของบทอ่าน
- 2) ฝึกเทคนิค Skim Scan เพื่อการหาคำตอบให้ตรงกับประเด็นของคำถาม
- 3) เรียนรู้การสนทนา และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และการนำภาษาไปใช้ในการสื่อสาร
- 4) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี
- 5) ฝึกแปลโจทย์และเพิ่มเทคนิคการตัดตัวเลือก
- 6) ทำแนวข้อสอบด้านการสื่อสาร การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน

### 2. มาตรฐาน ต 2.1 - ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ฝึกการเขียนสร้างประโยคจากภาพตามโครงสร้างไวยากรณ์ และการใช้เครื่องหมายต่าง ๆ
- 2) ให้นักเรียนสืบค้นและหาความหมายคำศัพท์ หรือกลุ่มคำที่ออกข้อสอบ O-NET บ่อย ๆ ย้อนหลัง 5 ปี
- 3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี
- 4) ฝึกแปลโจทย์และเพิ่มเทคนิคการตัดตัวเลือก
- 5) ทำแนวข้อสอบด้านภาษาและวัฒนธรรม

## รายวิชาคณิตศาสตร์

### 1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จำนวนและพีชคณิต จากสื่อการเรียนที่หลากหลาย

### 2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ให้นักเรียนเรียนรู้จากการใช้แบบฝึก จนเกิดความชำนาญและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้

### 3. มาตรฐาน ค 1.3 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ให้นักเรียนเรียนรู้นวัตกรรม และแบบฝึกหัดที่หลากหลายจนเกิดทักษะ

#### 4. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ให้นักเรียนเรียนรู้จากสื่อเรื่องพื้นฐานการวัด การคาดคะเนและสิ่งของที่วัด

#### 5. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- ให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบทดสอบ แบบฝึกที่หลากหลายเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาการวัดเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้โจทย์ปัญหาต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญ

#### 3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
- 2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดิโอ Youtube เกี่ยวกับลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต
- 3) ฝึกฝนทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่

#### 4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง องค์ประกอบ และสมบัติของธาตุ สารละลาย สารบริสุทธิ์ สารผสม หลักการแยกสาร การเปลี่ยนแปลงของสารใน โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
- 2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดิโอ Youtube เกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ จุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารบริสุทธิ์และสารผสม
- 3) ฝึกฝนทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่

#### 5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง การเคลื่อนที่ แรงลัพธ์และ ผลของแรงลัพธ์ โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
- 2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดิโอ Youtube เกี่ยวกับแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ
- 3) ฝึกฝนทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่

## 6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

### แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง งาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน การถ่ายโอนพลังงาน สมดุลความร้อน หลักการเบื้องต้นของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ สมบัติของคลื่น และลักษณะของคลื่นแบบต่างๆ โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต วิดีโอ Youtube เกี่ยวกับงาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน การถ่ายโอนพลังงาน สมดุลความร้อน หลักการเบื้องต้นของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ สมบัติของคลื่น และลักษณะของคลื่นแบบต่างๆ

3) ฝึกฝนทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่

## 7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

### แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต วิดีโอ Youtube เกี่ยวกับการเกิดฤกษ์ การเคลื่อนที่

ปรากฏของ ดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของ ดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

3) ฝึกฝนทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่

## 8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

### แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง ระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต วิดีโอ Youtube เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อลมฟ้าอากาศ การเกิดและผลกระทบของพายุฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ

3) ฝึกฝนทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนชุมพลสวรรคคีวิทยา ปีการศึกษา 2566

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET	

		- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</p>	


เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</p>	<p>สอบคัด</p> <p>เปลี่ยนกลุ่ม</p> <p>นักเรียน</p>
	หวังใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</p>	
	ใกล้ขีด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</p>	
พ.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</p>	<p>สอบคัด</p> <p>เปลี่ยนกลุ่ม</p> <p>นักเรียน</p>
	หวังใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย</p>	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	


เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน


		ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	
	ห่วงใย	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	


## 2. รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มี.ย. 66	ชั้น ม.3	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทาง โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
ก.ค. 66		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมระดับภาษาอังกฤษ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร  <b>กิจกรรมที่ 1 Reading Picture</b> อ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น ป้ายสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ภาพ แผนผัง แผนภูมิและตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ	



		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง	
ส.ค. 66		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมระดับภาษาอังกฤษ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร  <b>กิจกรรมที่ 2 Reading Comprehension</b> อ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง	
ก.ย. 66		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมระดับภาษาอังกฤษ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร  <b>กิจกรรมที่ 3 Speaking</b> การสื่อสารระหว่าง บุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พ.ย. 66	ชั้น ม.3	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมระดับภาษาอังกฤษ สาระภาษาและวัฒนธรรม  <b>กิจกรรมที่ 4 Culture</b> เรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษาและของไทย - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง	
ธ.ค. 66		โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมระดับภาษาอังกฤษ สาระภาษาและวัฒนธรรม  <b>กิจกรรมที่ 5 Punctuation</b> เรียนรู้ การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้	

		<p>เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง</p>	
ม.ค. 67		<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- จัดกิจกรรมยกระดับภาษาอังกฤษ สาระภาษาและวัฒนธรรม</p> <p> <b>กิจกรรมที่ 6 English Manners</b> เรียนรู้ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง มารยาททางสังคม และวัฒนธรรม</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง</p>	
ก.พ. 67		<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี ทุก ๆ สาระ</p>	
มี.ค.67		<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ</p>	

### 3. รายวิชาคณิตศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</p>	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย</p>	
	ใกล้ชิด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำข้อสอบพื้นฐาน</p>	

ก.ค. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน</p> <p>ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</p>	<p>สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน</p>
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย</p>	
	ใกล้ชิด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำข้อสอบพื้นฐาน</p>	
ส.ค. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน</p>
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p>	
	ใกล้ชิด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p>	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน</p>
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</li> </ul>	
	ใกล้ชิด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</li> </ul>	
พ.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</li> </ul>	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย</li> </ul>	
	ใกล้ชิด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำข้อสอบพื้นฐาน</li> </ul>	
ธ.ค. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</li> </ul>	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย</li> </ul>	
	ใกล้ชิด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำข้อสอบพื้นฐาน</li> </ul>	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	
	ห่วงใย	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

## 4. รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

	ใกล้ขีด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</li> </ul>	
--	---------	--	--

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</li> </ul>	<p>สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน</p>
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</li> </ul>	
	ใกล้ขีด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา</li> </ul>	
พ.ย. 66	วางใจ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</li> </ul>	<p>สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน</p>
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย</li> </ul>	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน



		ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</p>	
	ใกล้ชิด	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่</p>	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	
	ห่วงใย	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

## คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนชุมพลสวรรค์วิทยา

### ที่ปรึกษา

- |               |             |                     |
|---------------|-------------|---------------------|
| 1. นางเยาวภา  | กล้าขยัน    | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายบุญเกิด | ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์        |

### รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอุไรวรรณ เต็งชัยภูมิ    | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวสุนิสา สว่างวงศ์        | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางสาวชไมพร ธงภักดิ์          | กรรมการ             |
| 4. นางสาวจันทนี เชาวนินนท์ภักดิ์ | กรรมการ             |
| 5. นายสมชาย คุ่มวงศ์             | กรรมการ             |
| 6. นายพรภวิชัย บาทขุนทด          | กรรมการ             |
| 7. นายสรวิชัย อาจสามารถ          | กรรมการและเลขานุการ |

### ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

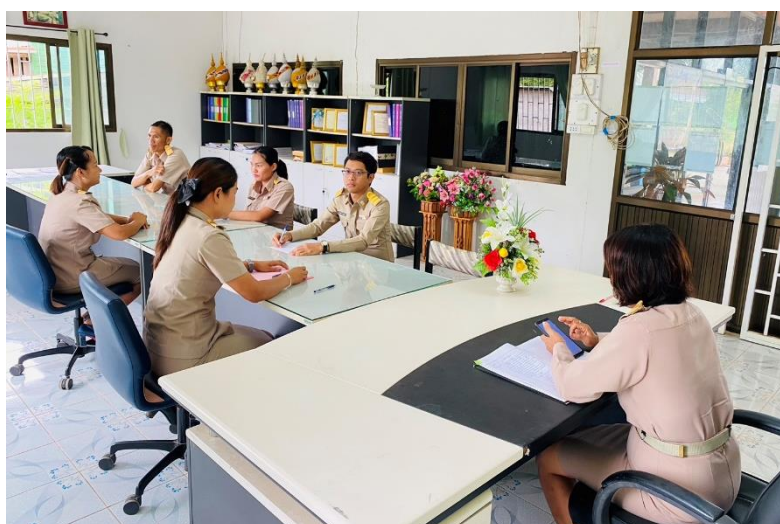
นางสาวอุไรวรรณ เต็งชัยภูมิ

## ภาคผนวก

การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนรู้ Active Learning  
 การนำผลการทดสอบ (O-NET) ไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้



ประชุมเตรียมความพร้อมการรายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565



การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนรู้ Active Learning การนำผลการทดสอบ (O-NET)  
ไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้



ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565





รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565