



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวังท่านเหลืองดรุณกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

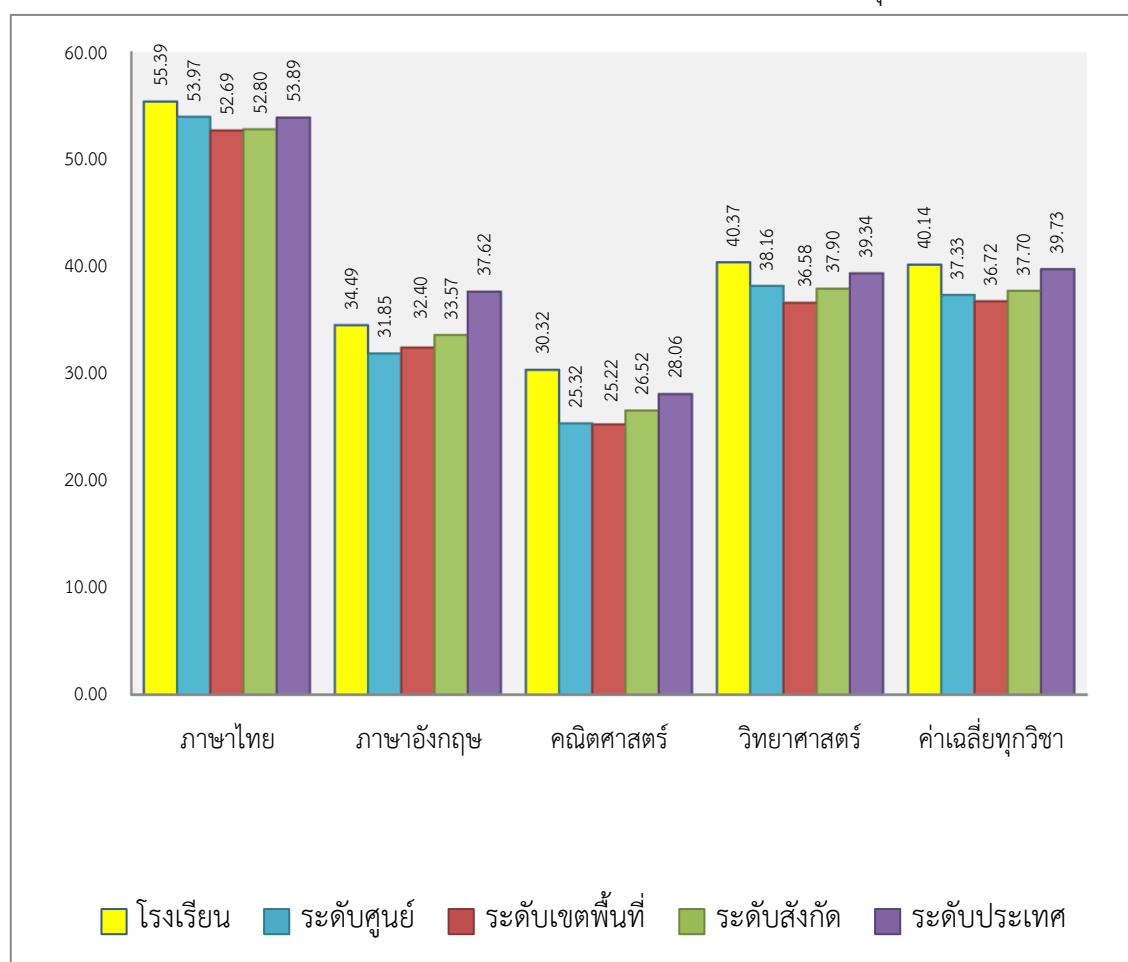
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.39	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	34.49	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	30.32	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	40.37	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	40.14	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

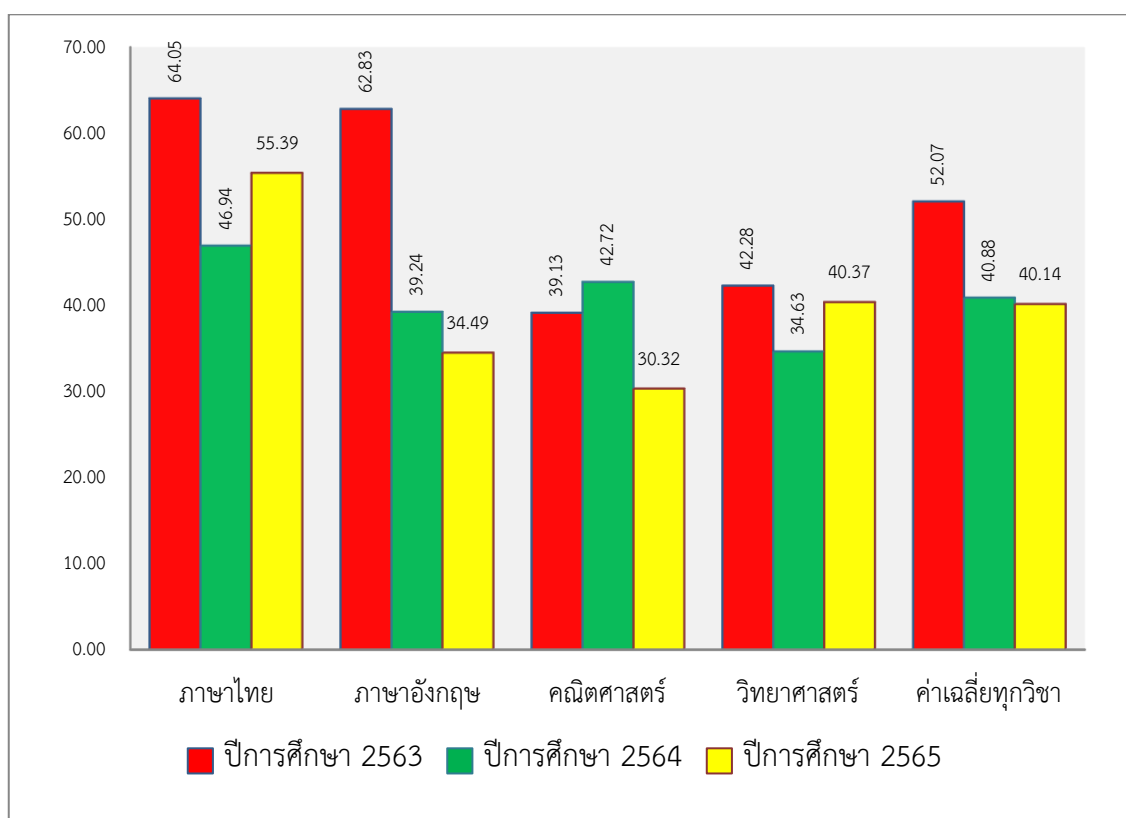
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุงกิจ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	64.05	46.94	55.39
ภาษาอังกฤษ	62.83	39.24	34.49
คณิตศาสตร์	39.13	42.72	30.32
วิทยาศาสตร์	42.28	34.63	40.37
รวม	52.07	40.88	40.14

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุงกิจ



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุงกิจ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

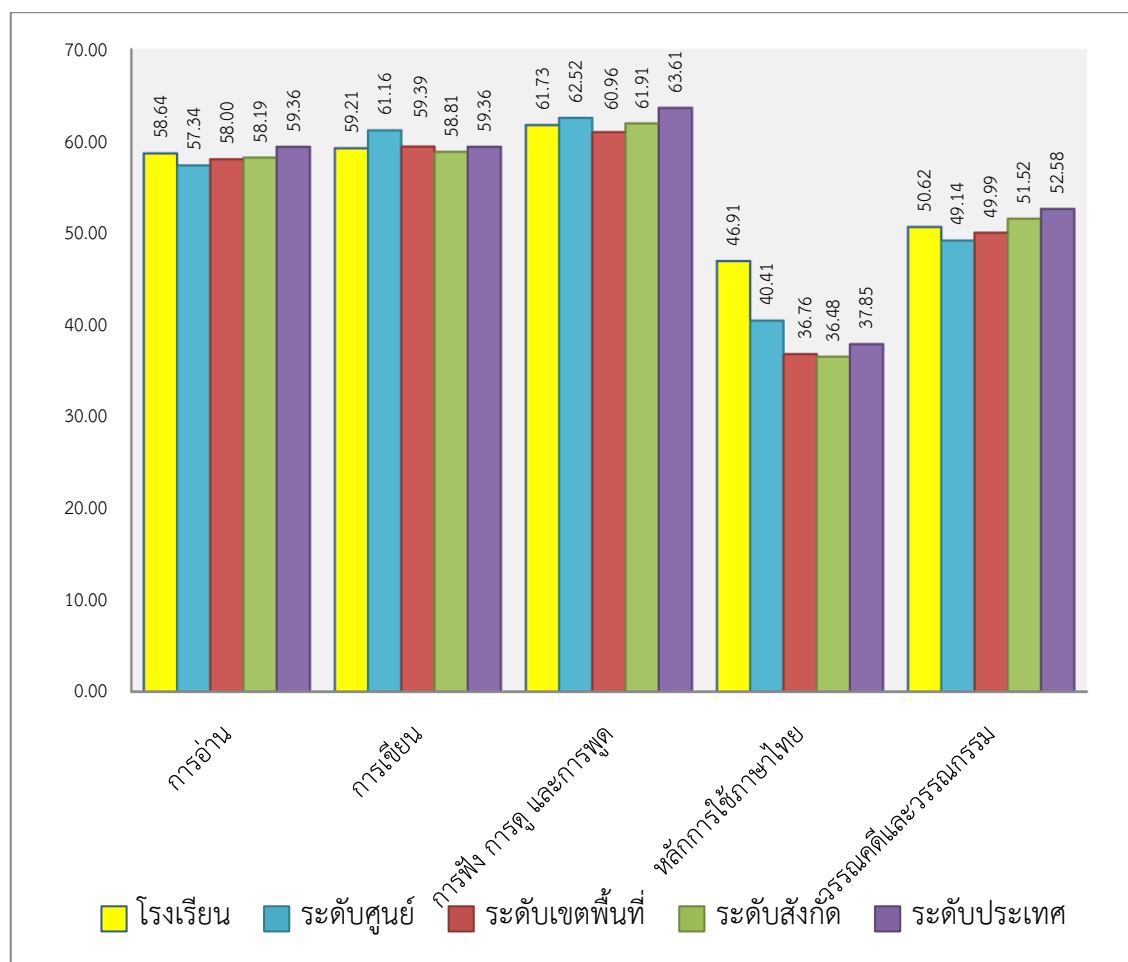
รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	58.64	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	59.21	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	61.73	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	46.91	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	50.62	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ การอ่าน,การเขียน,การฟัง การดู และการพูด,วรรณคดี และวรรณกรรม

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

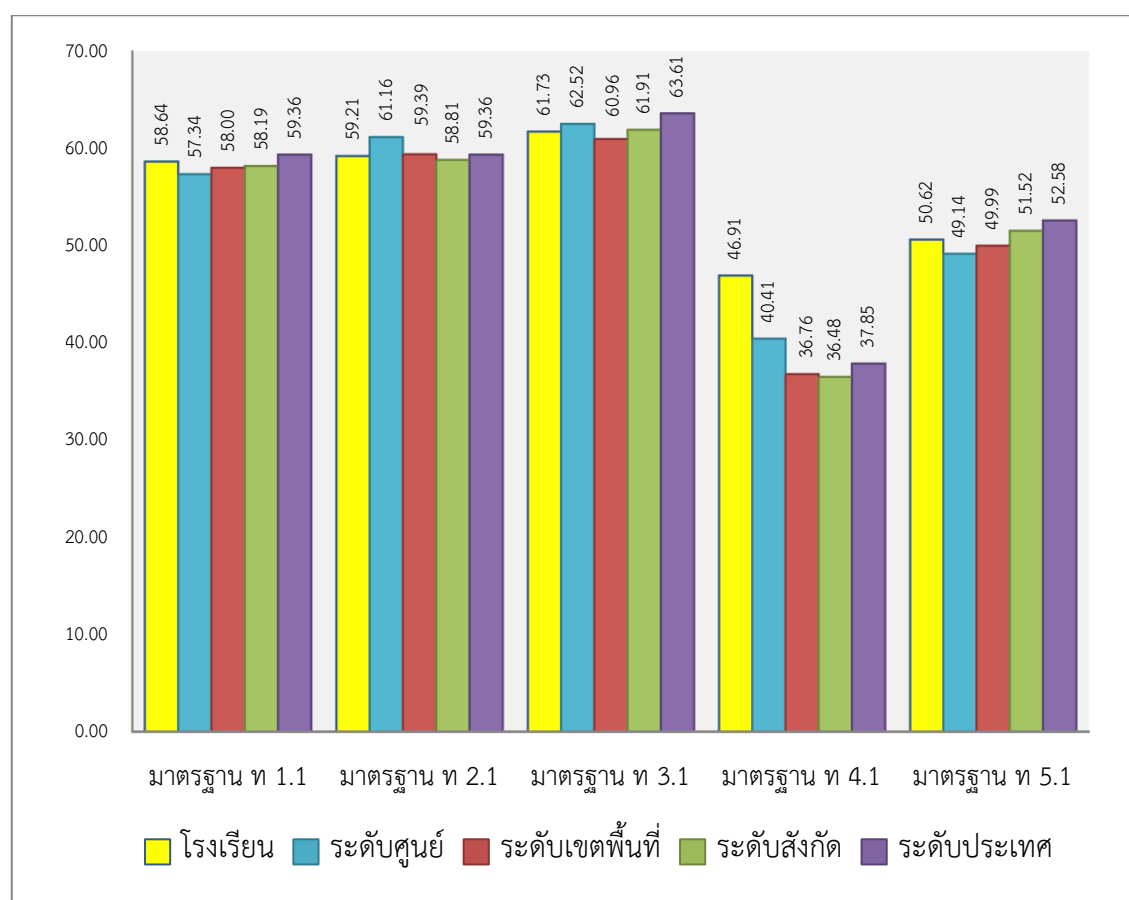


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	58.64	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	59.21	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	61.73	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	46.91	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	50.62	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ท 1.1, มาตรฐาน ท 2.1, มาตรฐาน ท 3.1, มาตรฐาน ท 5.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

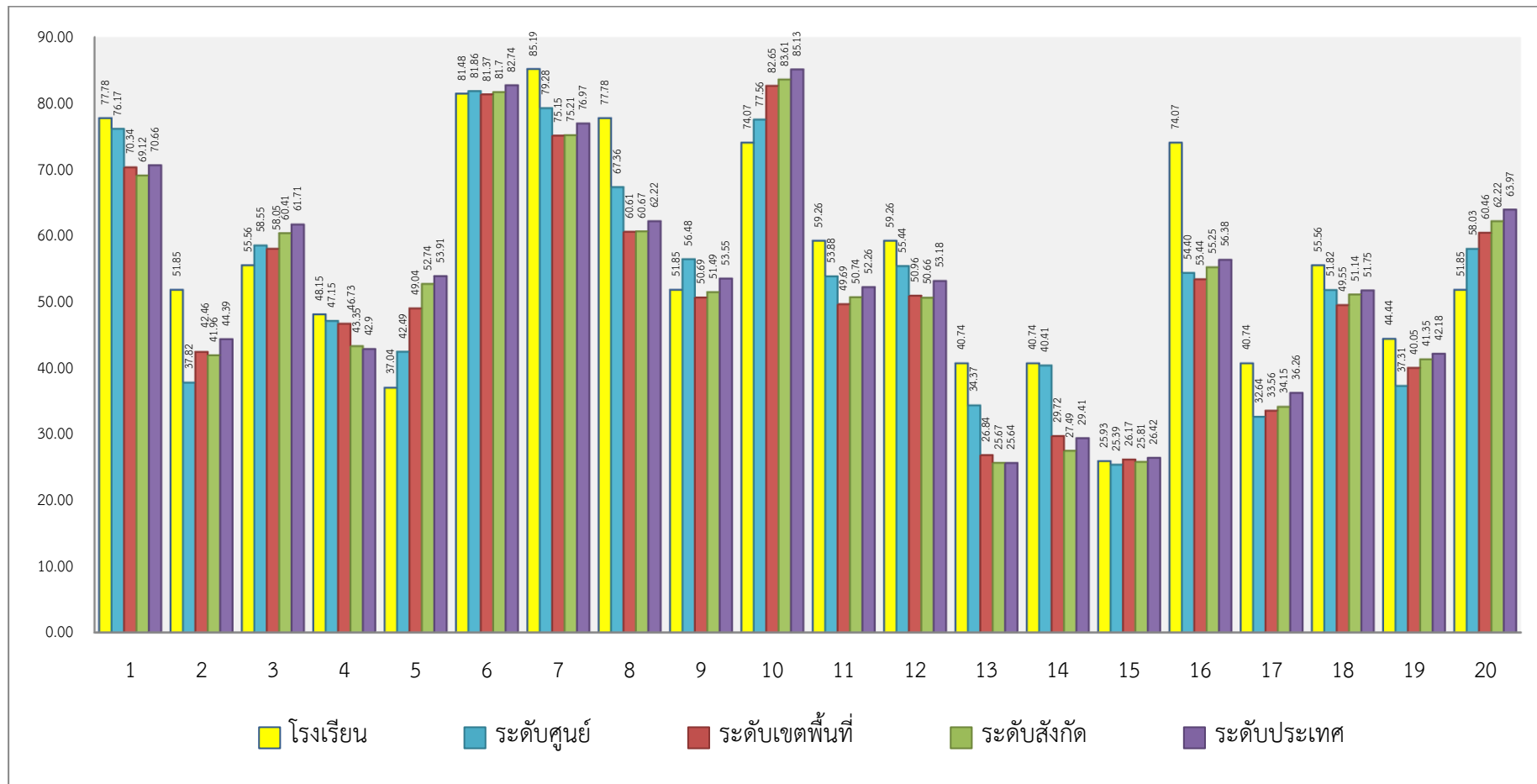


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	77.78	76.17	70.34	69.12	70.66
2	51.85	37.82	42.46	41.96	44.39
3	55.56	58.55	58.05	60.41	61.71
4	48.15	47.15	46.73	43.35	42.90
5	37.04	42.49	49.04	52.74	53.91
6	81.48	81.86	81.37	81.70	82.74
7	85.19	79.28	75.15	75.21	76.97
8	77.78	67.36	60.61	60.67	62.22
9	51.85	56.48	50.69	51.49	53.55
10	74.07	77.56	82.65	83.61	85.13
11	59.26	53.88	49.69	50.74	52.26
12	59.26	55.44	50.96	50.66	53.18
13	40.74	34.37	26.84	25.67	25.64
14	40.74	40.41	29.72	27.49	29.41
15	25.93	25.39	26.17	25.81	26.42
16	74.07	54.40	53.44	55.25	56.38
17	40.74	32.64	33.56	34.15	36.26
18	55.56	51.82	49.55	51.14	51.75
19	44.44	37.31	40.05	41.35	42.18
20	51.85	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 3, 5, 6, 9, 10, 15, 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	48.34	55.39	+7.05
2566	57.05		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จัดทำตารางการสอนและการติว O-NET โดยให้นักเรียนเริ่มเรียนเวลา 07.30 น. และเลิกเรียนเวลา 16.30 น. มีการวิเคราะห์คะแนนข้อสอบ ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม จัดทำแบบฝึกทักษะ จัดทำเอกสารติว O-NET มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และได้มีการจัดสอบ Per O-NET เพื่อนำผลมาพัฒนามาก่อนจะมีการสอบจริง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด
4. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังก้านเหลืองตรนกิจ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

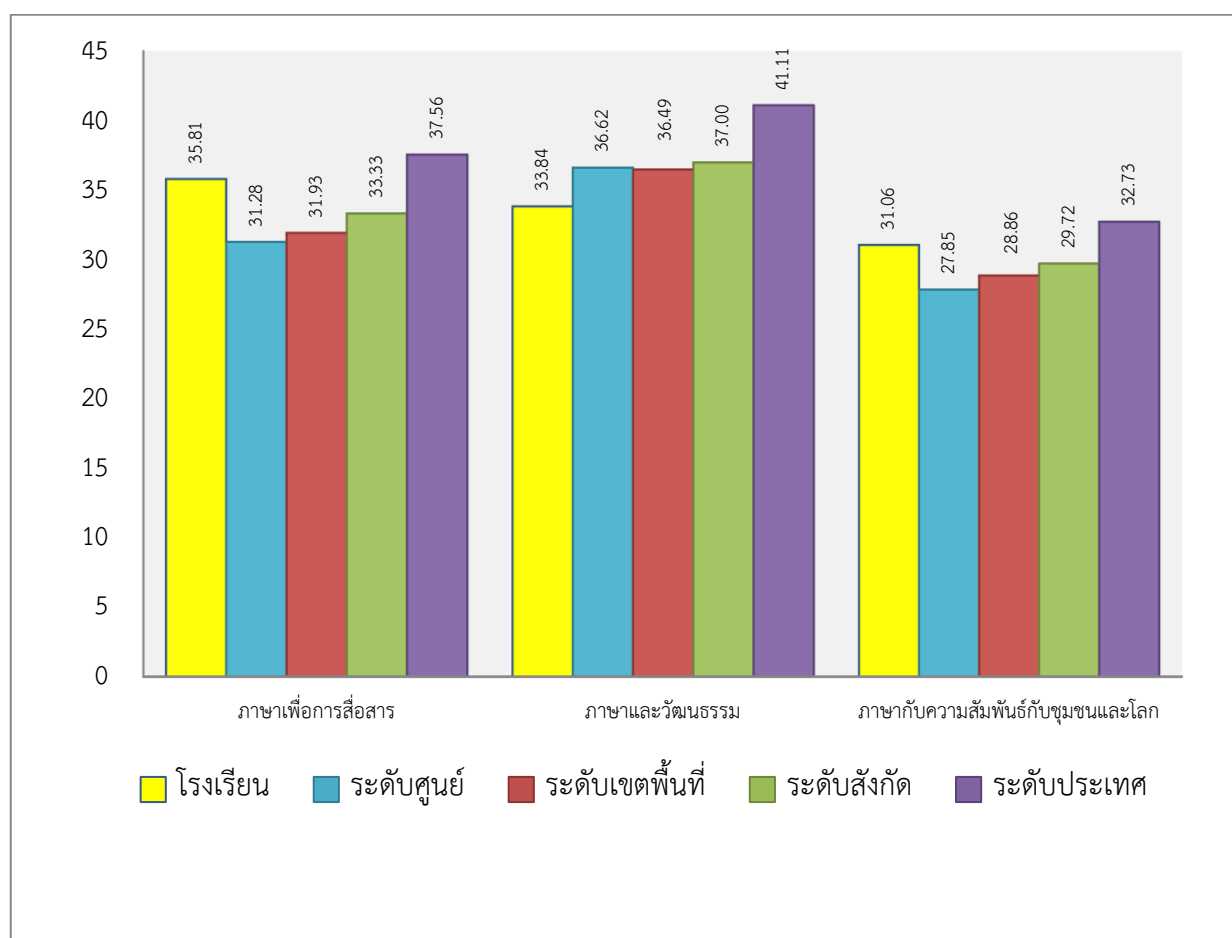
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	35.81	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	33.84	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	31.06	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

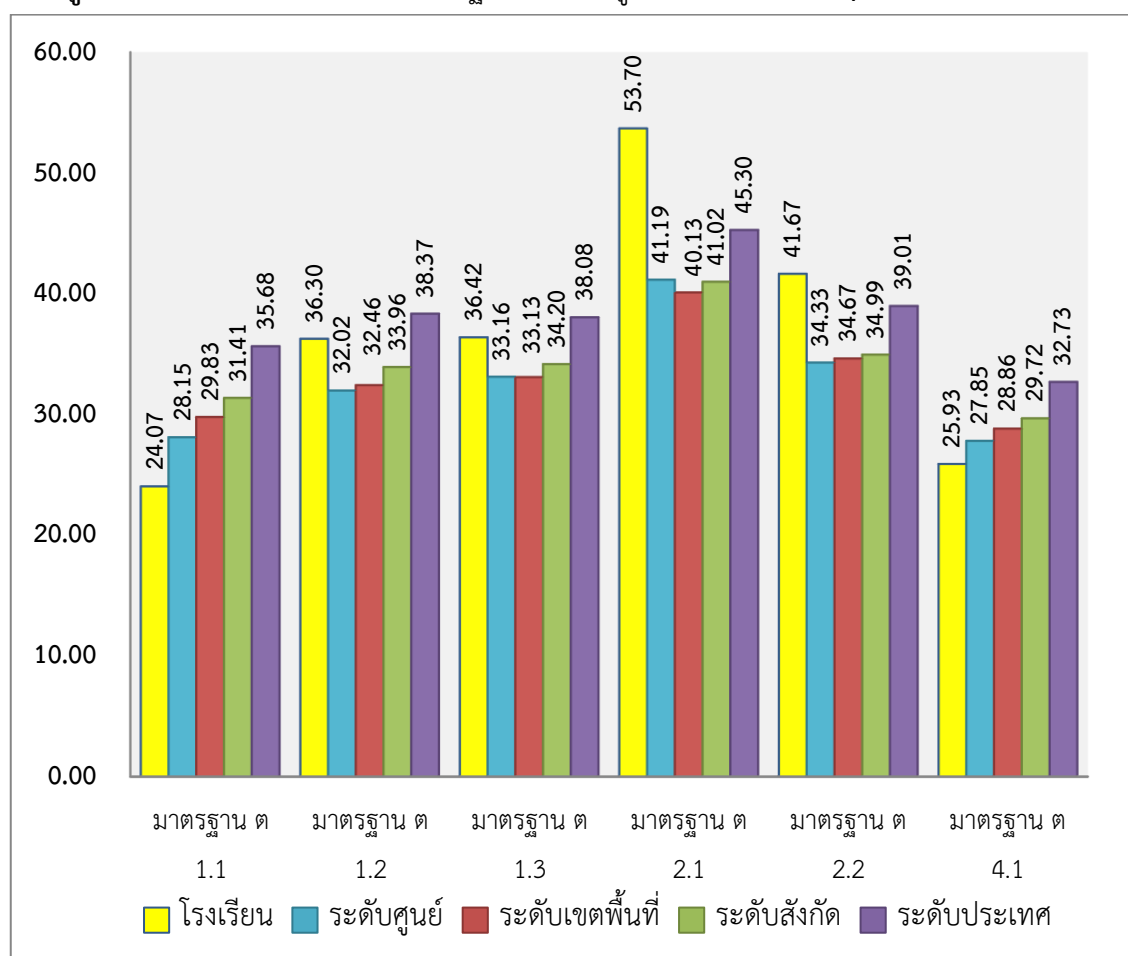


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	24.07	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	36.30	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	36.42	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	53.70	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	41.67	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	25.93	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1 ต 1.2 ต 1.3 ต 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



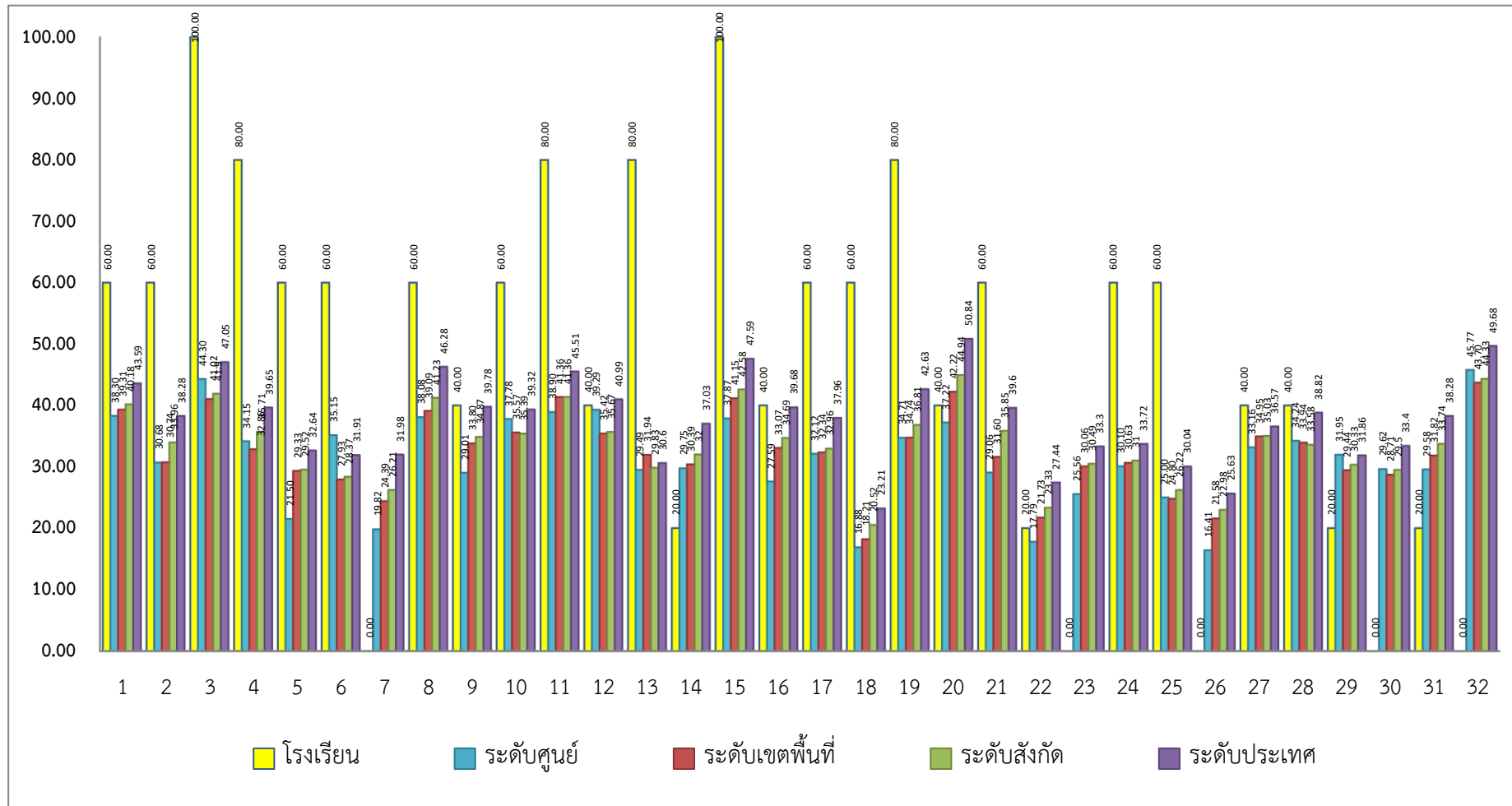
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	51.85	38.30	39.31	40.18	43.59
2	22.22	30.68	30.74	33.96	38.28
3	57.69	44.30	41.02	41.9	47.05
4	25.93	34.15	32.86	35.71	39.65
5	22.22	21.50	29.33	29.52	32.64
6	29.63	35.15	27.93	28.37	31.91
7	14.81	19.82	24.39	26.21	31.98
8	33.33	38.08	39.09	41.23	46.28
9	29.63	29.01	33.80	34.87	39.78
10	40.74	37.78	35.57	35.39	39.32
11	62.96	38.90	41.36	41.36	45.51
12	44.44	39.29	35.42	35.67	40.99
13	25.93	29.49	31.94	29.83	30.6
14	48.15	29.75	30.39	32	37.03
15	48.15	37.87	41.15	42.58	47.59
16	29.63	27.59	33.07	34.69	39.68
17	33.33	32.12	32.34	32.96	37.96
18	7.41	16.88	18.21	20.52	23.21
19	48.15	34.71	34.74	36.81	42.63
20	51.85	37.22	42.22	44.94	50.84
21	44.44	29.06	31.60	35.85	39.6
22	22.22	17.79	21.73	23.33	27.44
23	33.33	25.56	30.06	30.49	33.3
24	22.22	30.10	30.63	31	33.72
25	14.81	25.00	24.80	26.22	30.04
26	25.93	16.41	21.58	22.98	25.63
27	29.63	33.16	34.95	35.03	36.57
28	40.74	34.24	33.94	33.58	38.82
29	29.63	31.95	29.44	30.33	31.86
30	40.74	29.62	28.71	29.5	33.4

31	29.63	29.58	31.82	33.74	38.28
32	44.44	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2 4 5 6 7 8 9 13 16 17 18 22 24 25 27 29 31 32

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	40.42	34.49	-5.93
2566	35.52		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา

โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุดกิจได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยมีการประชุมปรึกษาในที่ประชุมเพื่อจัดเวลาให้เหมาะสมทั้งนี้ทาง โรงเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยประสานงานกับผู้ปกครองในการมารับและส่ง นักเรียนตามวันและเวลาที่ทางโรงเรียนได้แจ้ง และหาวิธีการปรับการเรียนการสอนตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดให้ครบภายในภาคเรียนแรกและมีการสอนเสริมฝึกทำข้อสอบในปีที่ผ่านมาแยกตามมาตรฐาน เสนอคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบ แนะนำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อสอบแล้วฝึกทำเองในเวลาว่างถ้ามี ปัญหาสามารถปรึกษาครูและเพื่อน ๆ ได้ทางกลุ่มออนไลน์

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์
โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

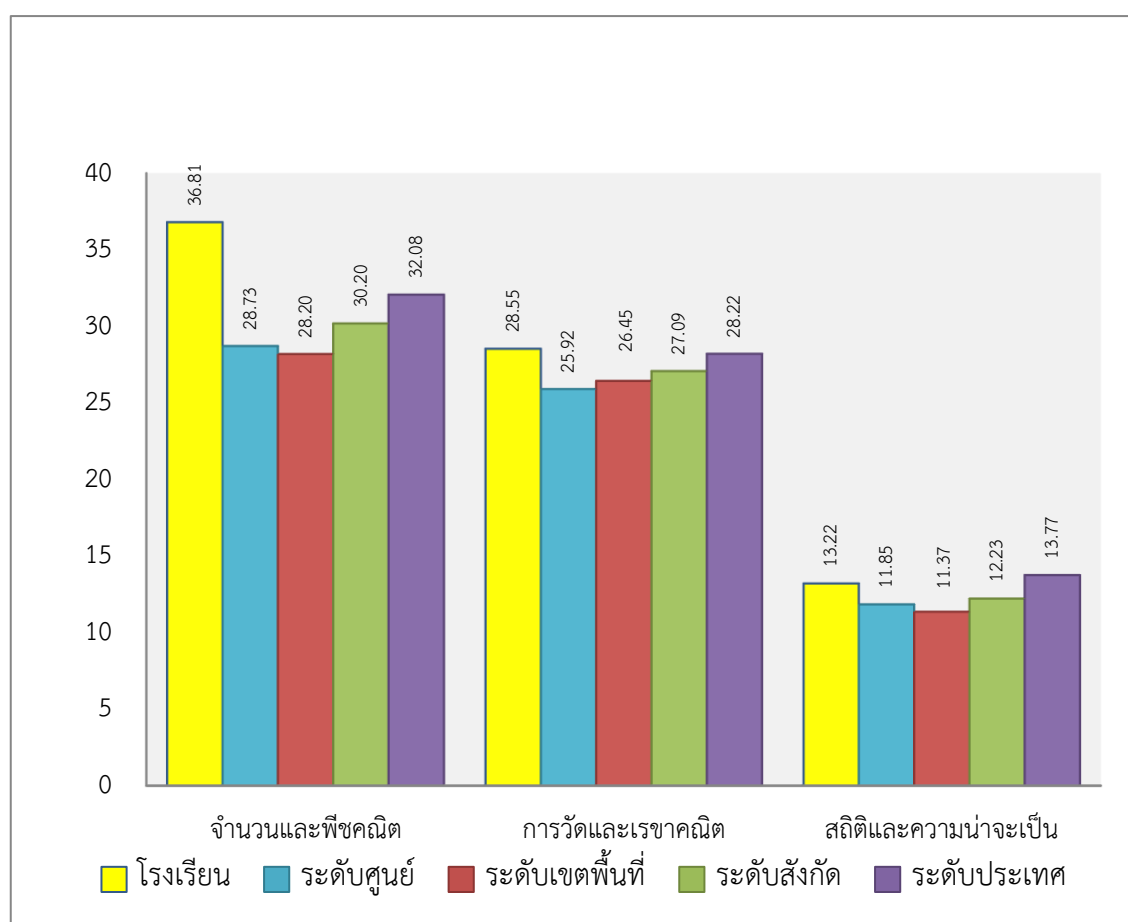
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	36.81	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	28.55	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	13.22	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้สถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

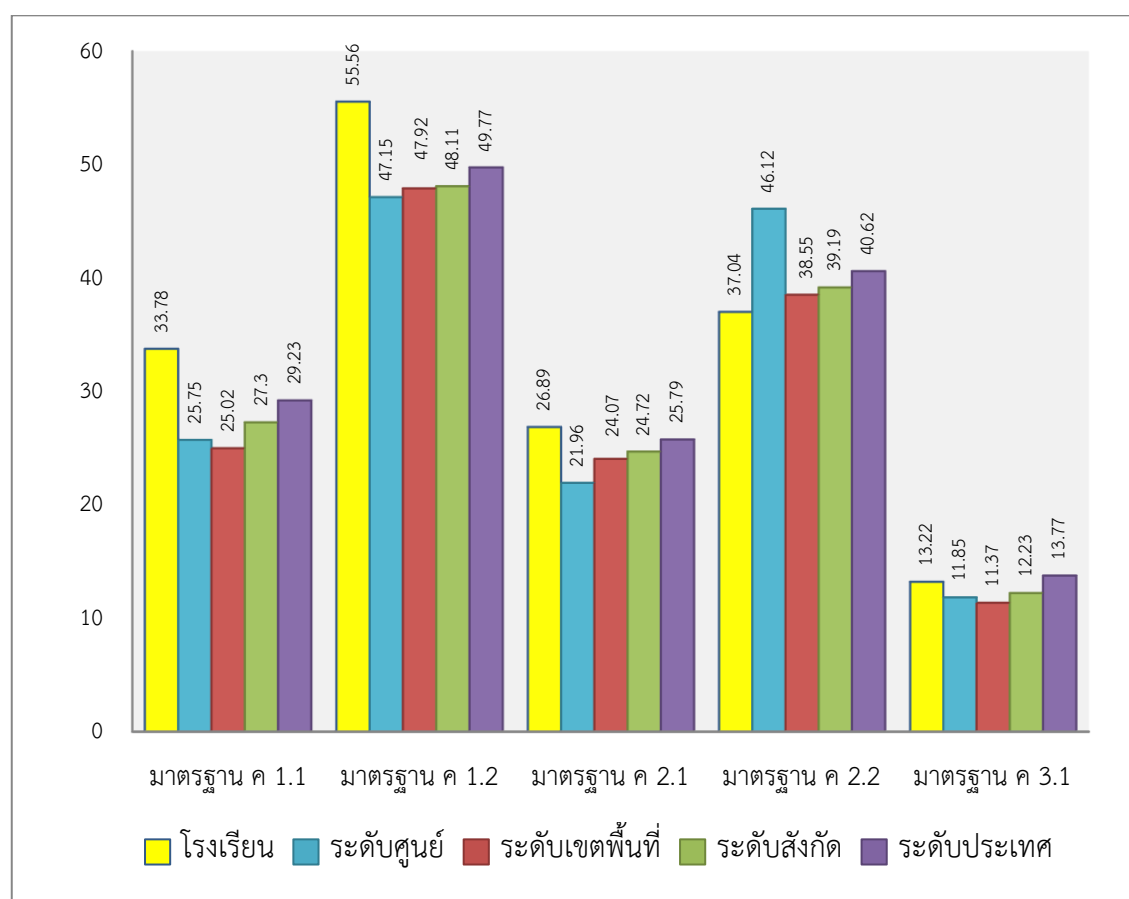


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	33.78	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	55.56	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	26.89	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	37.04	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	13.22	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

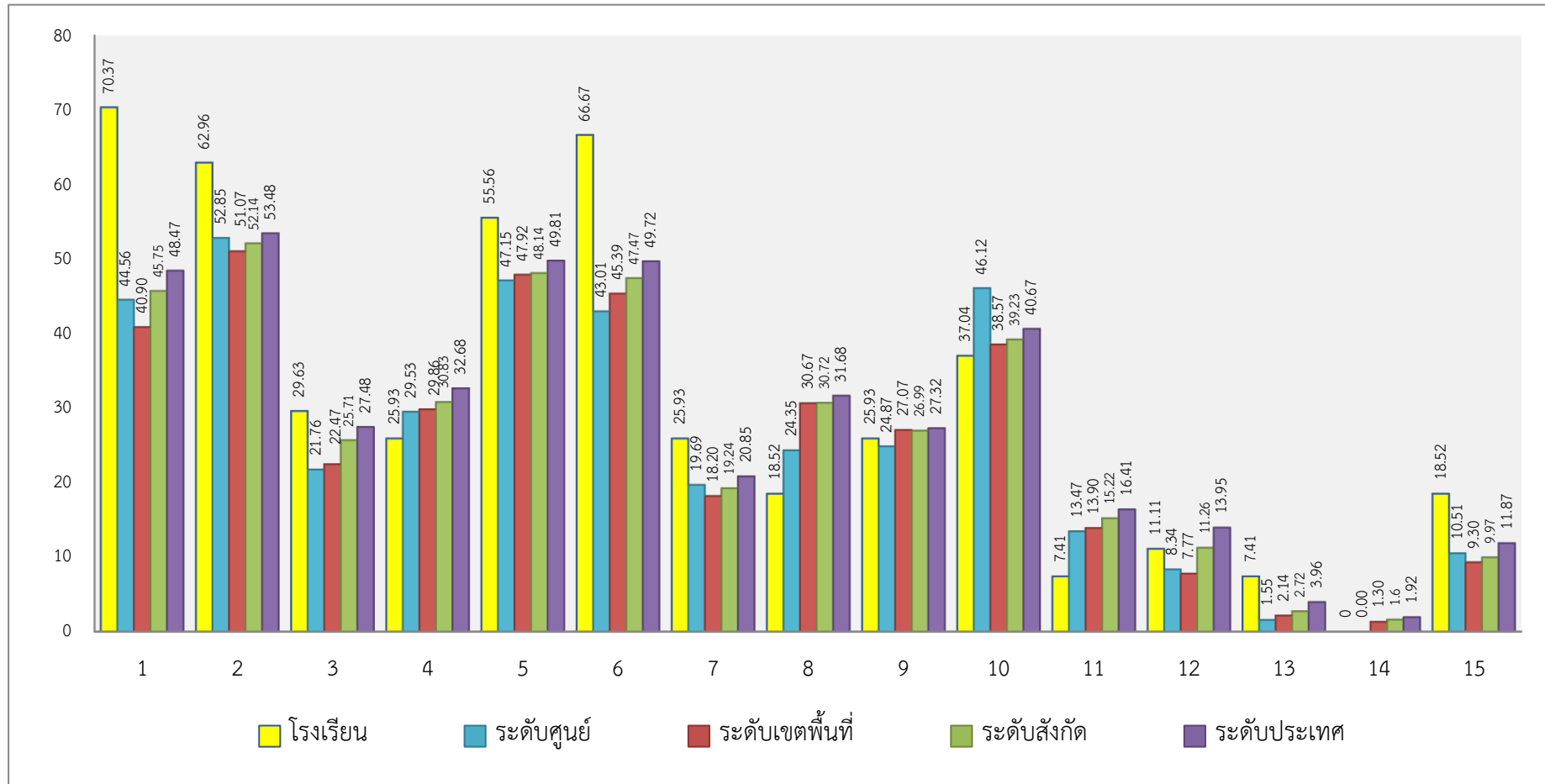


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	70.37	44.56	40.90	45.75	48.47
2	62.96	52.85	51.07	52.14	53.48
3	29.63	21.76	22.47	25.71	27.48
4	25.93	29.53	29.86	30.83	32.68
5	55.56	47.15	47.92	48.14	49.81
6	66.67	43.01	45.39	47.47	49.72
7	25.93	19.69	18.20	19.24	20.85
8	18.52	24.35	30.67	30.72	31.68
9	25.93	24.87	27.07	26.99	27.32
10	37.04	46.12	38.57	39.23	40.67
11	7.41	13.47	13.90	15.22	16.41
12	11.11	8.34	7.77	11.26	13.95
13	7.41	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0.00	0.00	1.30	1.60	1.92
15	18.52	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 4, ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 11, ข้อ 12, และ ข้อ 14

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	44.00	30.32	-13.68
2566	31.23	-	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยมีตารางการสอนและการติว O-NET โดยให้นักเรียนเริ่มเรียนเวลา 07.30 น. และเลิกเรียนเวลา 16.30 น. มีการวิเคราะห์คะแนนข้อสอบ ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้มีการจัดสอบ Pre O-NET เพื่อนำผลมาพัฒนา ก่อนจะมีการจัดสอบจริง ซึ่งออกข้อสอบโดยครูผู้สอนอิงตาม Test Blueprint จาก สทศ. ในวิชา คณิตศาสตร์มีการจัดทำเอกสารติว O-NET แยกตามสาระการเรียนรู้เพื่อสอนเสริมจากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงที่นักเรียนเลิกเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัย และติวเพิ่มเติม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

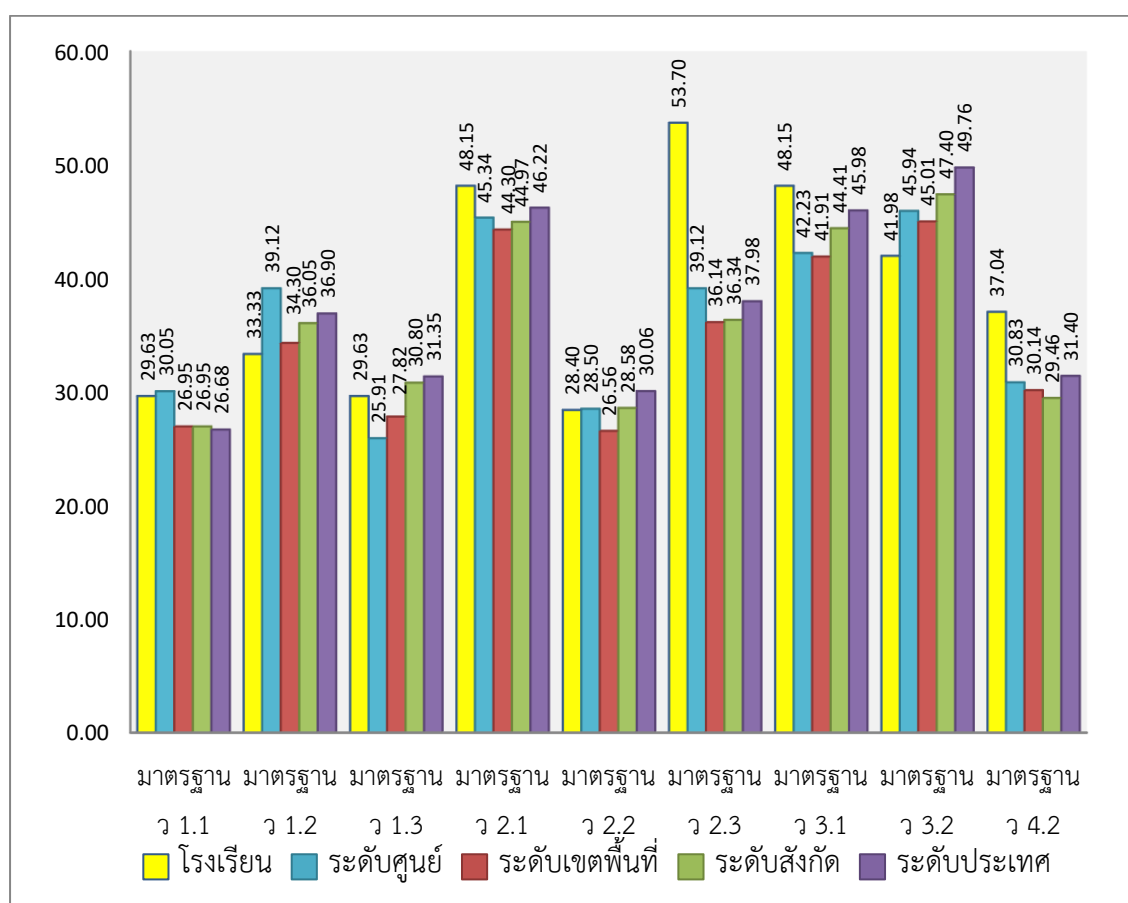
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	31.48	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	42.80	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	44.44	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	37.04	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

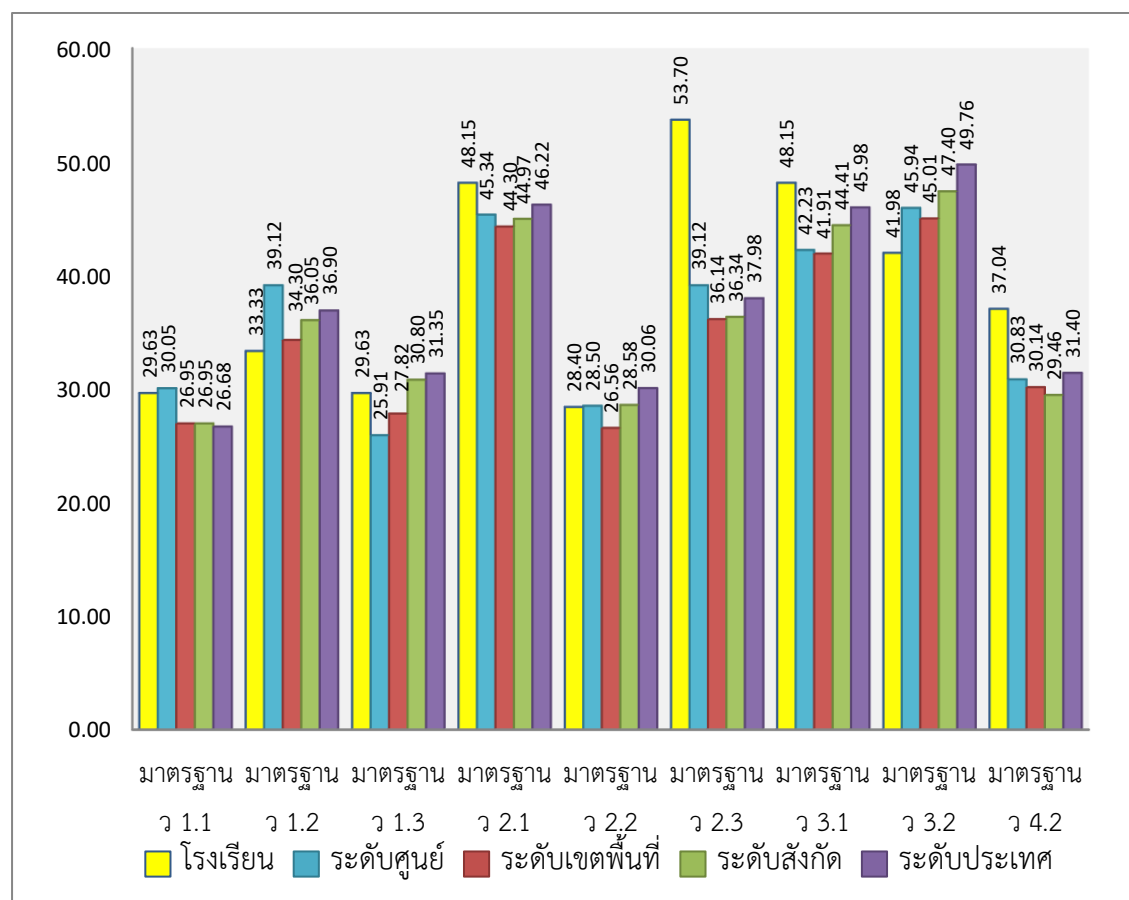


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	29.63	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	33.33	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	29.63	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	48.15	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	28.40	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	53.70	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	48.15	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	41.98	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	37.04	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 1.3 มาตรฐาน ว 2.2 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน ว 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



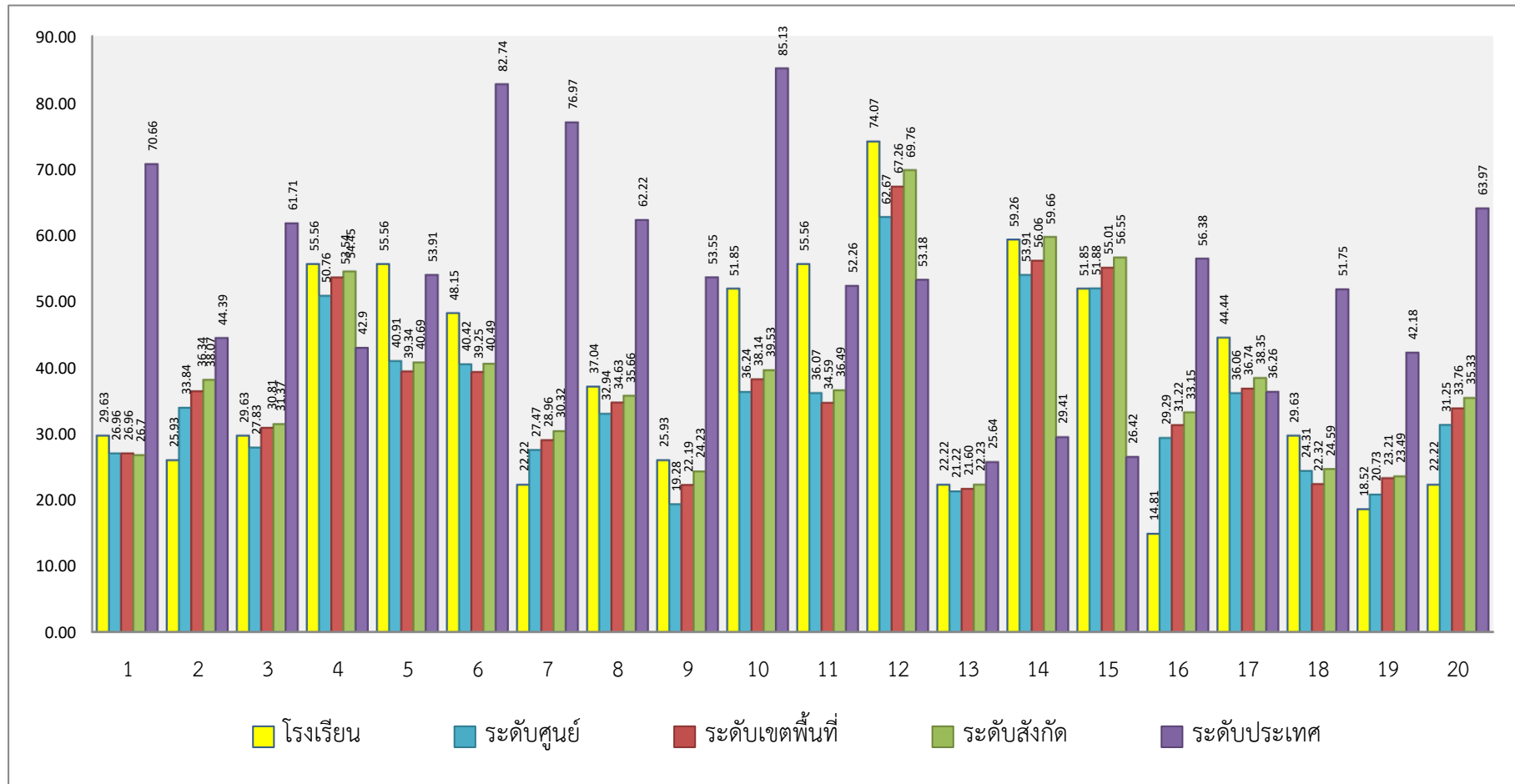
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	26.77	26.96	26.96	26.7	70.66
2	36.30	33.84	36.34	38.07	44.39
3	28.27	27.83	30.81	31.37	61.71
4	52.94	50.76	53.54	54.45	42.9
5	39.42	40.91	39.34	40.69	53.91
6	39.69	40.42	39.25	40.49	82.74
7	29.24	27.47	28.96	30.32	76.97
8	34.34	32.94	34.63	35.66	62.22
9	22.81	19.28	22.19	24.23	53.55
10	38.33	36.24	38.14	39.53	85.13

11	34.76	36.07	34.59	36.49	52.26
12	67.77	62.67	67.26	69.76	53.18
13	21.87	21.22	21.60	22.23	25.64
14	57.71	53.91	56.06	59.66	29.41
15	54.52	51.88	55.01	56.55	26.42
16	31.58	29.29	31.22	33.15	56.38
17	37.49	36.06	36.74	38.35	36.26
18	22.63	24.31	22.32	24.59	51.75
19	23.82	20.73	23.21	23.49	42.18
20	33.84	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบภูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบภูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 13 16 18 19 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบภูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	35.66	40.37	+4.71
2566	41.58		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ศึกษาวิเคราะห์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกิจกรรมการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูลการ สังเกตวิเคราะห์เปรียบเทียบอธิบายอภิปราย และสรุปเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ มีการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคำนึงถึงการปรับปรุงและปรับเปลี่ยนวิธีการจัด กิจกรรมเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมที่ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วม จะส่งผลต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาไทย

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) พัฒนาการอ่านให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา ทั้งในหนังสือ และสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย เพื่อส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) พัฒนาการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ แยกประเด็นหลักประเด็นรอง โดยการให้ฝึกอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน และใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) พัฒนาการเขียนสะกดคำตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่าง ๆ ตามหลักของการเขียน จากการเขียนตามคำบอก เขียนคำพื้นฐาน
- 2) พัฒนาการเขียน การเขียนย่อความ เขียนภาพตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยให้นักเรียนฝึกเขียนบันทึกประจำวัน ฝึกทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาพตามจินตนาการ

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) พัฒนาการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และการดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และพูดเพื่อโน้มน้าวจิตใจ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) พัฒนาการวิเคราะห์วรรณคดี วรรณกรรม เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดให้มีการสอนเสริมก่อนเวลาเรียนและหลังเวลาเรียน และออนไลน์ส่วนตัวตลอดเวลา
- 2) เพิ่มเติมคำศัพท์ที่พบเจอบ่อยในข้อสอบและฝึกทำข้อสอบให้ได้และบ่อยครั้งที่สุด
- 3) แบ่งกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเพื่อเสริมคนเก่งให้ได้มากที่สุด และกระตุ้นคนอ่อนให้ได้มากที่สุดเช่นกัน

2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดให้มีการสอนเสริมก่อนเวลาเรียนและหลังเวลาเรียน และออนไลน์ส่วนตัวตลอดเวลา
- 2) เพิ่มเติมคำศัพท์ที่พบเจอบ่อยในข้อสอบและฝึกทำข้อสอบให้ได้และบ่อยครั้งที่สุด
- 3) แบ่งกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเพื่อเสริมคนเก่งให้ได้มากที่สุด และกระตุ้นคนอ่อนให้ได้มากที่สุดเช่นกัน

3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดให้มีการสอนเสริมก่อนเวลาเรียนและหลังเวลาเรียน และออนไลน์ส่วนตัวตลอดเวลา
- 2) เพิ่มเติมคำศัพท์ที่พบเจอบ่อยในข้อสอบและฝึกทำข้อสอบให้ได้และบ่อยครั้งที่สุด
- 3) แบ่งกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเพื่อเสริมคนเก่งให้ได้มากที่สุด และกระตุ้นคนอ่อนให้ได้มากที่สุดเช่นกัน

4. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดให้มีการสอนเสริมก่อนเวลาเรียนและหลังเวลาเรียน และออนไลน์ส่วนตัวตลอดเวลา
- 2) เพิ่มเติมคำศัพท์ที่พบเจอบ่อยในข้อสอบและฝึกทำข้อสอบให้ได้และบ่อยครั้งที่สุด
- 3) แบ่งกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเพื่อเสริมคนเก่งให้ได้มากที่สุด และกระตุ้นคนอ่อนให้ได้มากที่สุดเช่นกัน

รายวิชาคณิตศาสตร์

1. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลังการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และจัดการเรียนการสอนหลังนักเรียนเลิกเรียน
- 2) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3) จัดทำใบงานเพิ่มเติมสาระการวัดและเรขาคณิต ให้นักเรียนได้ฝึกเพิ่มเติมจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

2. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลังการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และจัดการเรียนการสอนหลังนักเรียนเลิกเรียน
- 2) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 3) จัดทำใบงานเพิ่มเติมสาระสถิติและความน่าจะเป็น ให้นักเรียนได้ฝึกเพิ่มเติมจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

โดยการปรับปรุงและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมที่ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วม จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

โดยมีวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ศึกษาวิเคราะห์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกิจกรรมการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูลการ สังเกตวิเคราะห์เปรียบเทียบอธิบายอภิปรายและสรุปเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ เช่น เกมส์ สื่อวิทัศน์

3. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

คำนึงถึงการปรับปรุงและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมที่ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วม มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

ศึกษาวิเคราะห์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ กิจกรรมการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนวังก้านเหลืองตรุณกิจ ปีการศึกษา 2566

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วยไย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	
	ห่วยไย		
	ใกล้ชิด		

2. รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มี.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วยไย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	ห่วยไย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วยไย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	
	ห่วยไย		
	ใกล้ชิด		

3. รายวิชาคณิตศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		- ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	
	ห่วงใย		
	ใกล้ชิด		

4. รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มี.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วยไย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วยไย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วยไย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอดคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	
	ห่วงใย	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ขีด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนวังก้านเหลืองตรอนกิจ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. นายนิกร อริพงษ์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

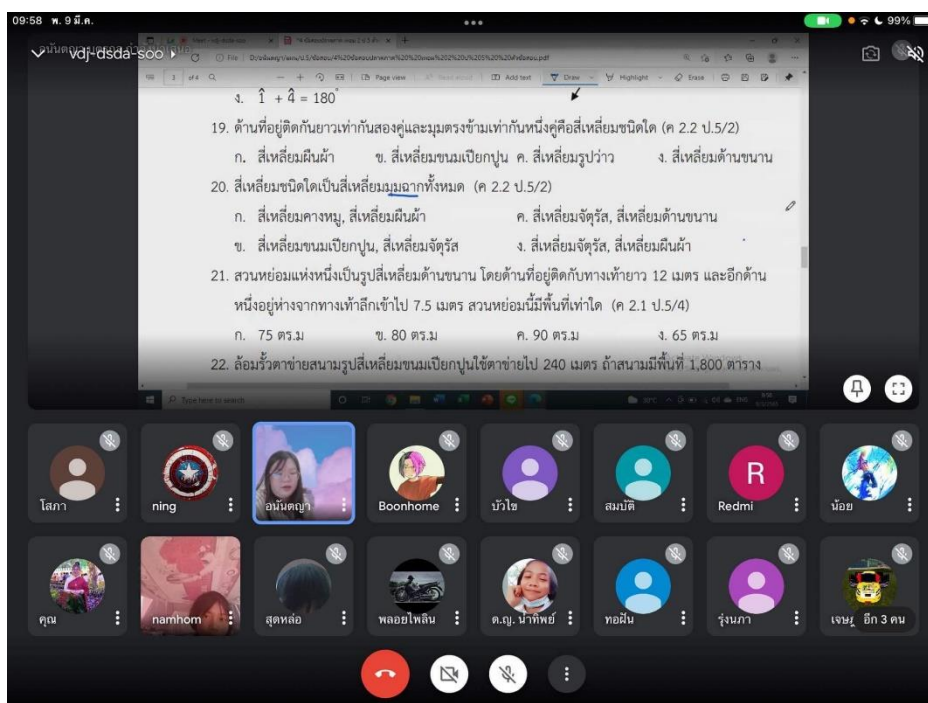
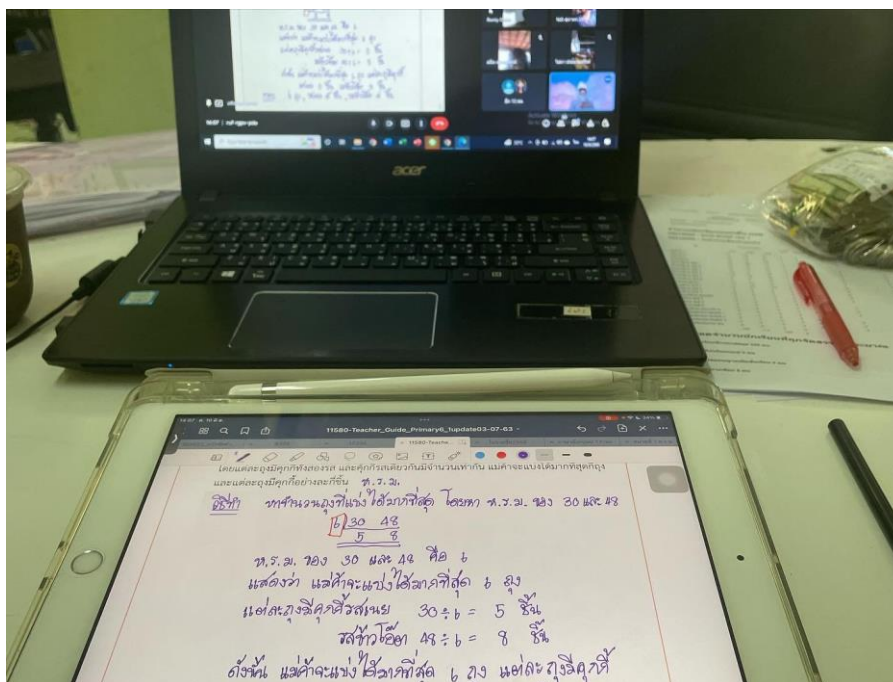
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. นายนิกร อริพงษ์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสมพาน โชคกำเนิด | ตำแหน่ง ครู |
| 3. นายวิเชียร วัฒนกุลไพศาล | ตำแหน่ง ครู |
| 4. นางสาวพิรพร ทองประภา | ตำแหน่ง ครู |
| 5. นางสาวอนันตญา บุตรกุล | ตำแหน่ง ครู |

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. นางสาวพิรพร ทองประภา | ตำแหน่ง ครู |
| 2. นางสาวอนันตญา บุตรกุล | ตำแหน่ง ครู |

ภาคผนวก

ตัว O-NET โดยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์



การเรียนการสอนในชั้นเรียน



ทดสอบ Pre O-NET



สอบ O-NET





จดหมายข่าว ประจำเดือน

โรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1

ปีที่ 6 ฉบับที่ 94 : 2 / 2565 : วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

O-NET ป.6
ปีการศึกษา 2565

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 โรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ นำโดยนายนิกร อธิพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2565 ณ สนามสอบโรงเรียนโกลิวัตนวิทยาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่นต่อไป

รายงานข่าวโดย งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวังก้านเหลืองครุณกิจ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

<https://drive.google.com/drive/u/๓/folders/๑mrGPQmcB๗-HWaDNqWAH๗pnVHO๓KaE๑jb>



แบบรายงานโครงการ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวพีรพร ทองประภา
และคณะครู

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

-

กลุ่มบริหาร

งานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

๕.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๕.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๕.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๖.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๖.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

๖.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๖.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์

๖.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์

๖.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์

๖.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์

๖.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๕ มีการจัดโครงสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๖.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ การบริหารจัดการบรรลุตามเป้าหมาย

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม จัดหาสื่อ/เครื่องมือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนส่งเสริมให้มีจัดหาสื่อ/เครื่องมือ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เด็กได้รับการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมและพัฒนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนส่งเสริมให้มีจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓. กิจกรรม ทิวเตรียมสอบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนส่งเสริมให้มีการติวเข้มเสริมความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมติวเข้มเสริมความรู้เพื่อสอบ RT, NT และ O-NET อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถ เพื่อพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

๔. กิจกรรม แข่งขันวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านต่างๆ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันระดับศูนย์ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและต่อยอดไปจนถึงระดับภาคต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมด้านบริหารจัดการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๒๒,๒๓๙.๐๓ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๔๗,๗๖๐.๙๗ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ ได้รับการติวเข้มก่อนสอบ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ครูที่สอนเสริม(ติวเข้ม) ควรจะเป็นเอกเฉพาะทางที่มีการสอบวัดและประเมินผล
- วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ควรเพิ่มเติมเทคนิคการสอน/สื่อการเรียนรู้ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็วและง่ายต่อการเข้าใจเนื้อหา

ลงชื่อ

.....

(นางสาวพีรพร ทองประภา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- สำเนาโครงการ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ

๑. กิจกรรมจัดหาสื่อ/เครื่องมือ



๒. กิจกรรมซ่อมเสริมและพัฒนา



๓. กิจกรรมทิวเตรียมสอบ



๔. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ





โรงเรียนวังท่านเหลื่องดรุณกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

