



รายงานการวิเคราะห์

ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา

2565



O-NET

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทรราชบุรีสามัคคีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	10
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	17
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	23
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	30
คณะทำงาน	52
ภาคผนวก	53

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

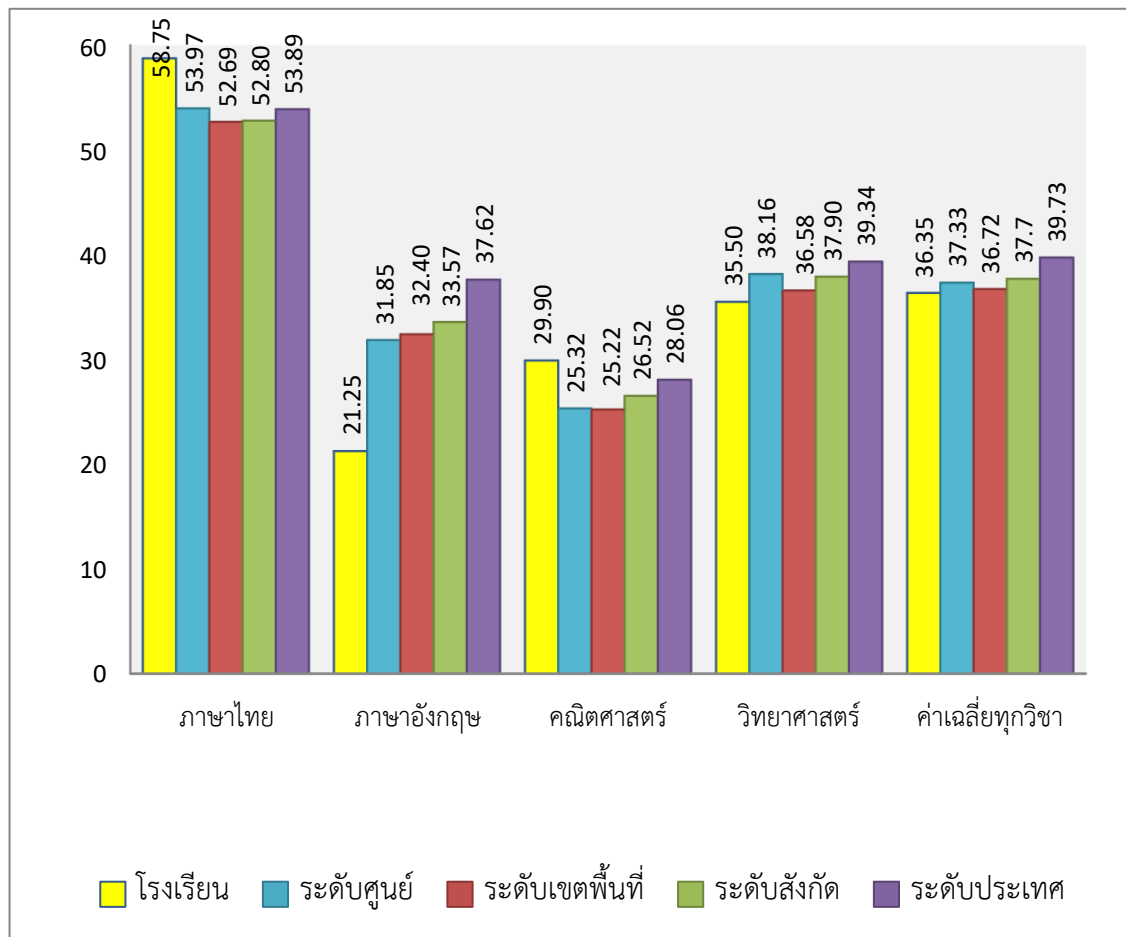
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.75	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	21.25	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	29.90	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	35.50	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	36.35	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

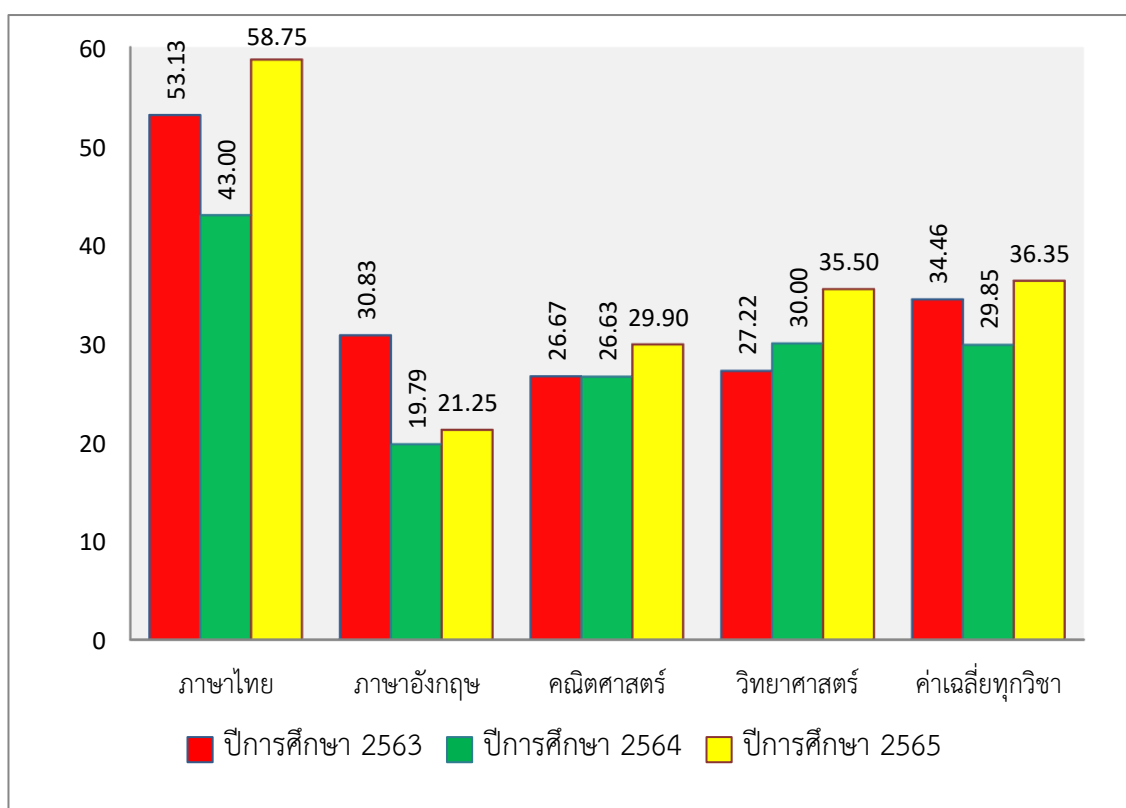
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	53.13	43.00	58.75
ภาษาอังกฤษ	30.83	19.79	21.25
คณิตศาสตร์	26.67	26.63	29.90
วิทยาศาสตร์	27.22	30.00	35.50
รวม	34.46	29.85	36.35

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 - 2565 โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

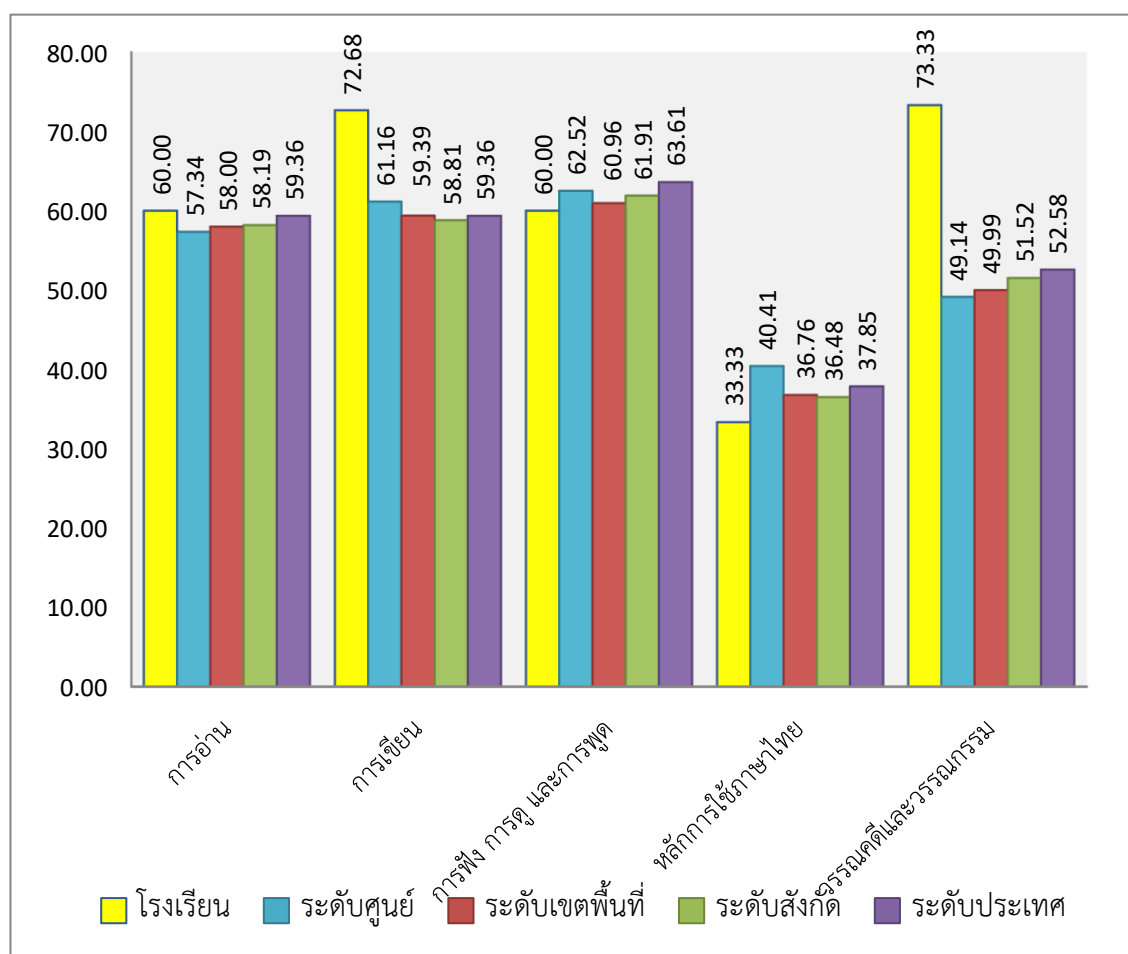
**ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
รายวิชาภาษาไทย**

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	60.00	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	72.68	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	60.00	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	33.33	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	73.33	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระการฟัง การดู และการพูด และสาระหลักการใช้ภาษาไทย

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

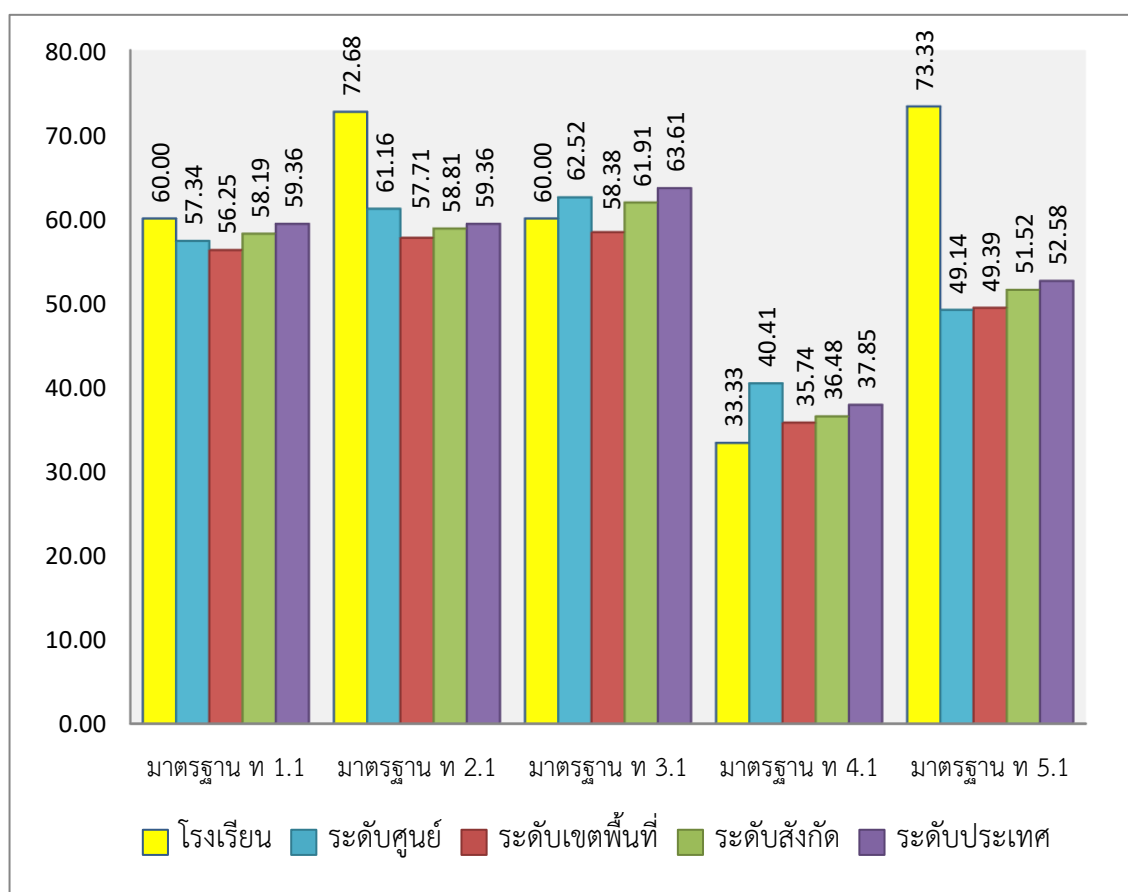


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	60.00	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	72.68	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	60.00	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	33.33	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	73.33	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 3.1 และมาตรฐาน ท 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย



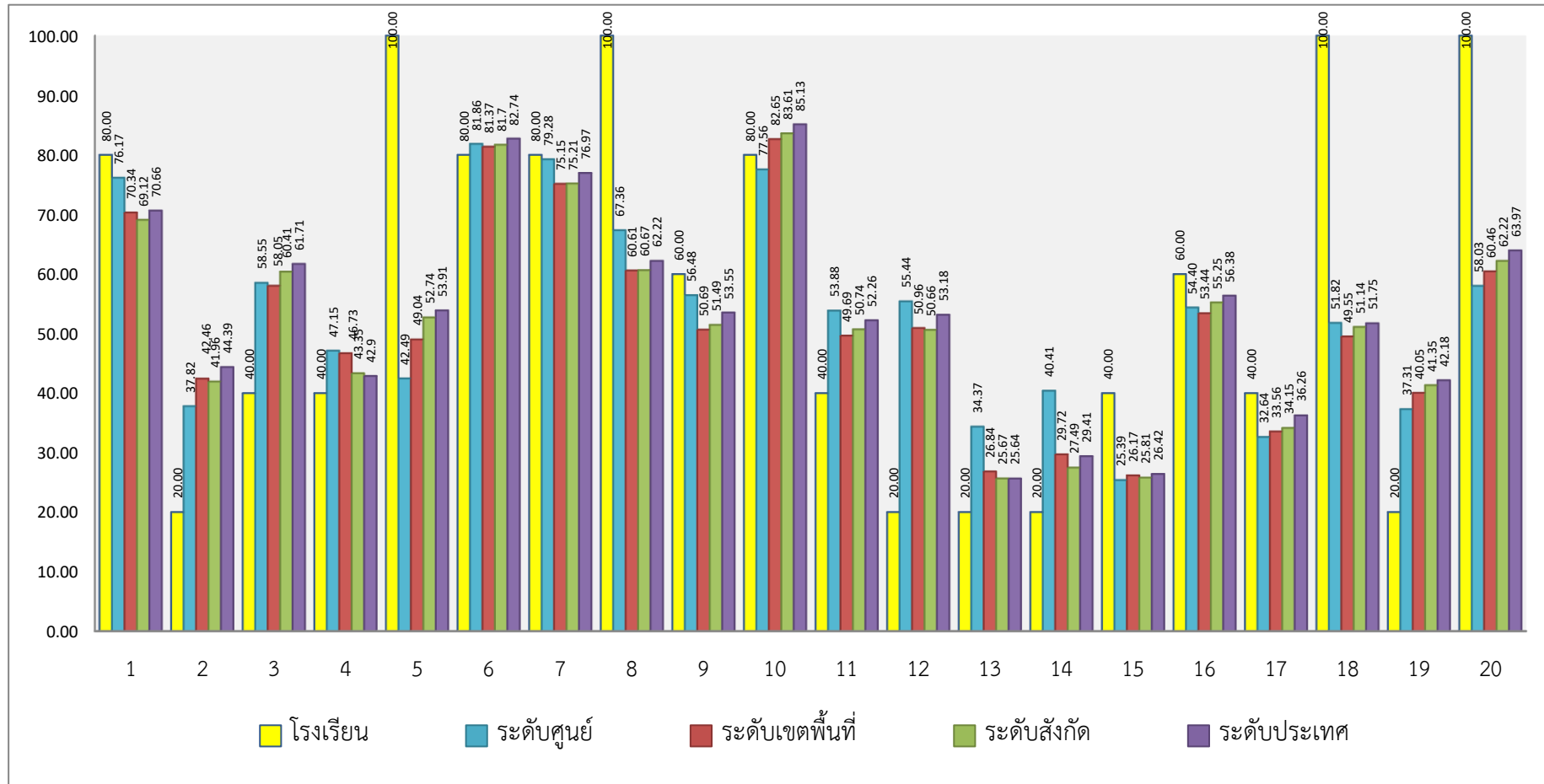
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	80.00	76.17	70.34	69.12	70.66
2	20.00	37.82	42.46	41.96	44.39
3	40.00	58.55	58.05	60.41	61.71
4	40.00	47.15	46.73	43.35	42.90
5	100.00	42.49	49.04	52.74	53.91
6	80.00	81.86	81.37	81.70	82.74
7	80.00	79.28	75.15	75.21	76.97
8	100.00	67.36	60.61	60.67	62.22
9	60.00	56.48	50.69	51.49	53.55
10	80.00	77.56	82.65	83.61	85.13
11	40.00	53.88	49.69	50.74	52.26

12	20.00	55.44	50.96	50.66	53.18
13	20.00	34.37	26.84	25.67	25.64
14	20.00	40.41	29.72	27.49	29.41
15	40.00	25.39	26.17	25.81	26.42
16	60.00	54.40	53.44	55.25	56.38
17	40.00	32.64	33.56	34.15	36.26
18	100.00	51.82	49.55	51.14	51.75
19	20.00	37.31	40.05	41.35	42.18
20	100.00	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 19

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	44.29	58.75	+36.62
2566	60.51		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด
4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

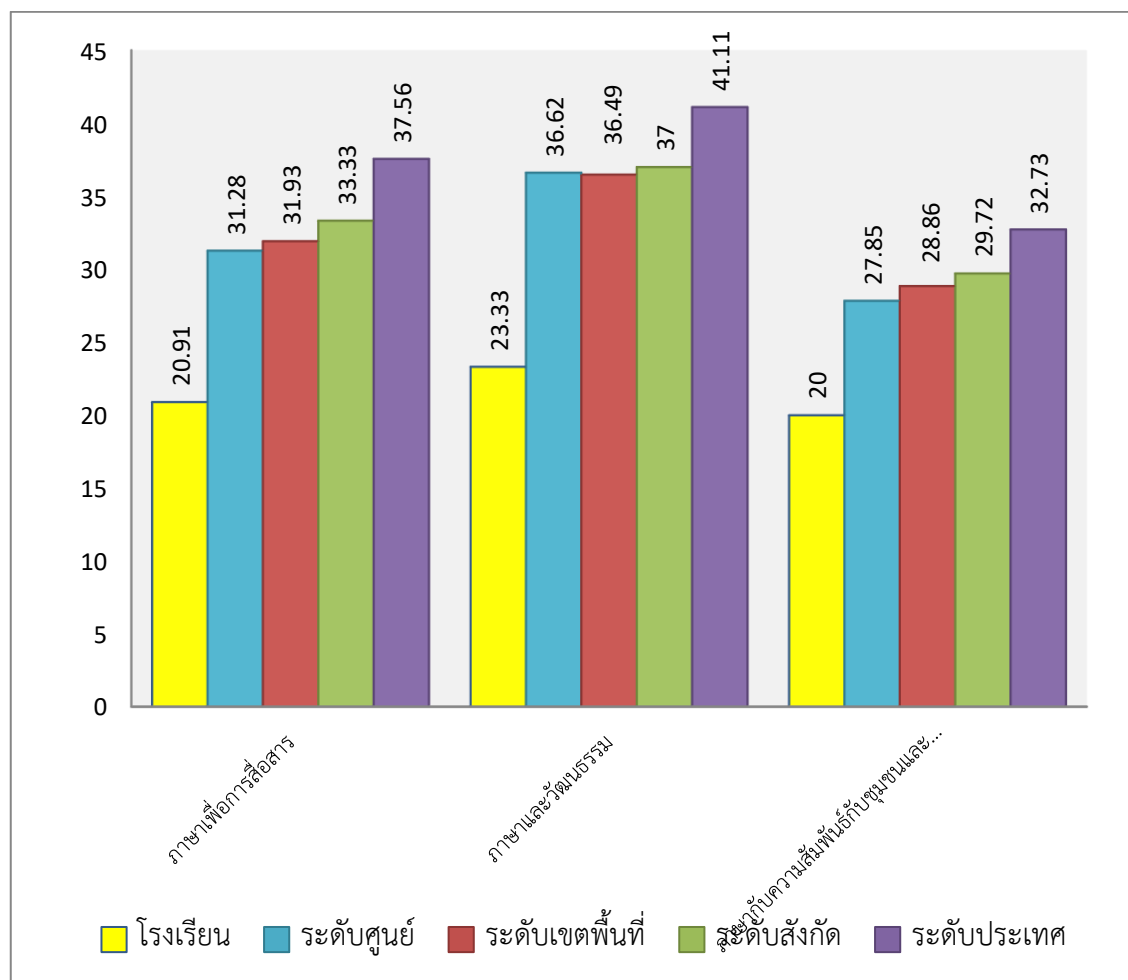
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	20.91	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	23.33	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	20.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร, สาระภาษาและวัฒนธรรม, และสาระภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

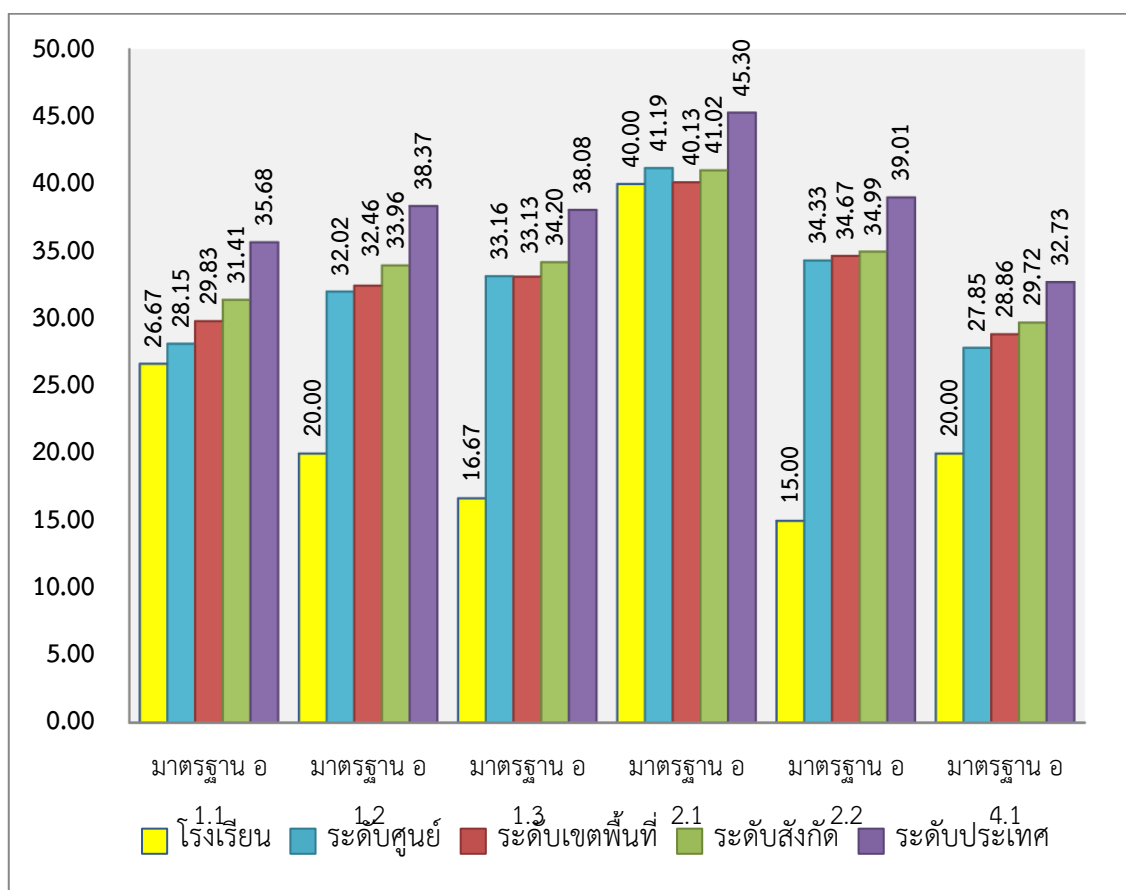


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	26.67	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	20.00	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	16.67	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	40.00	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	15.00	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	20.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนไตรราชบุรีสามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1, มาตรฐาน ต 1.2, มาตรฐาน ต 1.3, มาตรฐาน ต 2.1, มาตรฐาน ต 2.2 และมาตรฐาน ต 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



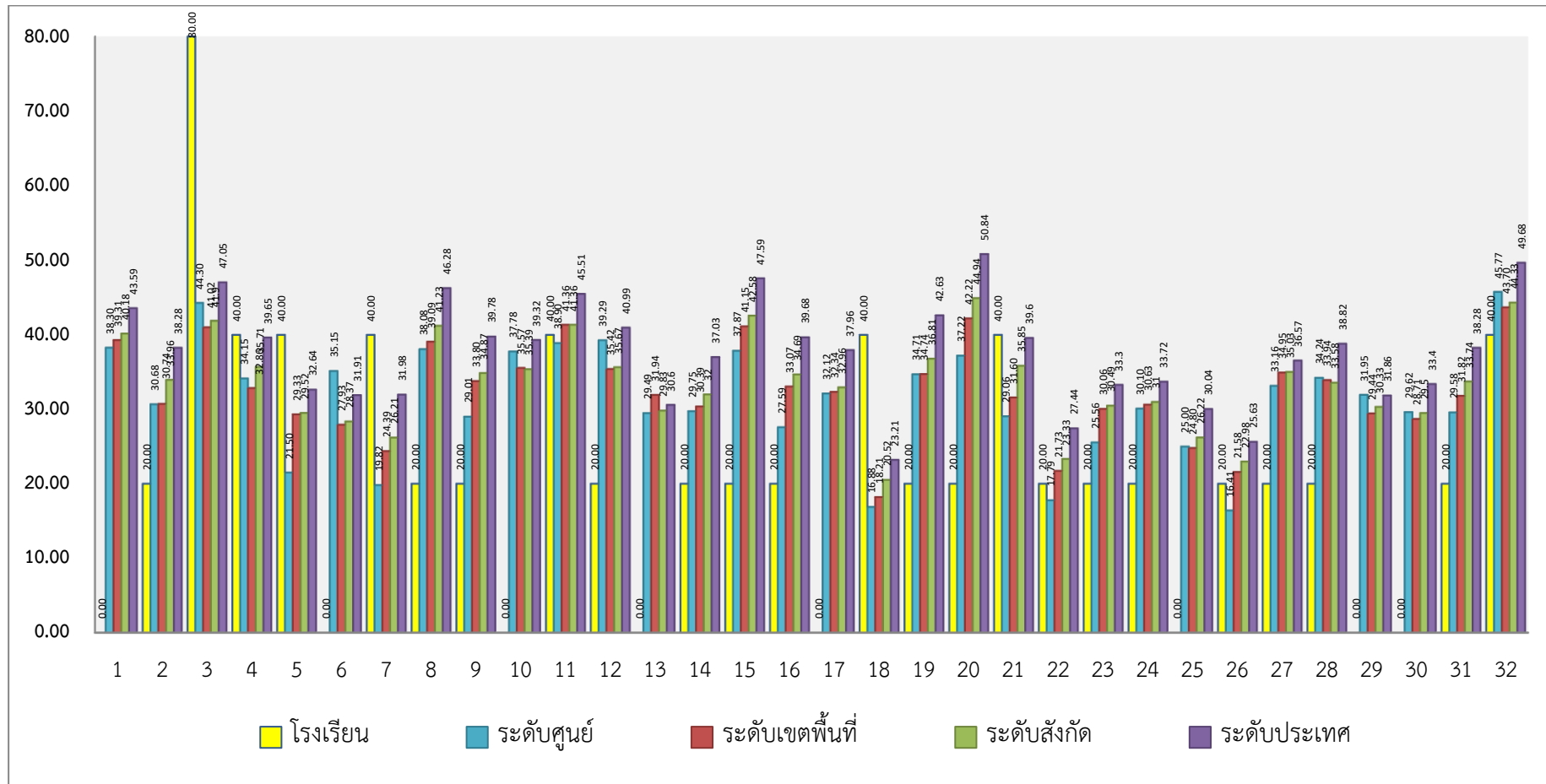
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	0.00	38.30	39.31	40.18	43.59
2	20.00	30.68	30.74	33.96	38.28
3	80.00	44.30	41.02	41.9	47.05
4	40.00	34.15	32.86	35.71	39.65
5	40.00	21.50	29.33	29.52	32.64
6	0.00	35.15	27.93	28.37	31.91
7	40.00	19.82	24.39	26.21	31.98
8	20.00	38.08	39.09	41.23	46.28

9	20.00	29.01	33.80	34.87	39.78
10	0.00	37.78	35.57	35.39	39.32
11	40.00	38.90	41.36	41.36	45.51
12	20.00	39.29	35.42	35.67	40.99
13	0.00	29.49	31.94	29.83	30.6
14	20.00	29.75	30.39	32	37.03
15	20.00	37.87	41.15	42.58	47.59
16	20.00	27.59	33.07	34.69	39.68
17	0.00	32.12	32.34	32.96	37.96
18	40.00	16.88	18.21	20.52	23.21
19	20.00	34.71	34.74	36.81	42.63
20	20.00	37.22	42.22	44.94	50.84
21	40.00	29.06	31.60	35.85	39.6
22	20.00	17.79	21.73	23.33	27.44
23	20.00	25.56	30.06	30.49	33.3
24	20.00	30.10	30.63	31	33.72
25	0.00	25.00	24.80	26.22	30.04
26	20.00	16.41	21.58	22.98	25.63
27	20.00	33.16	34.95	35.03	36.57
28	20.00	34.24	33.94	33.58	38.82
29	0.00	31.95	29.44	30.33	31.86
30	0.00	29.62	28.71	29.5	33.4
31	20.00	29.58	31.82	33.74	38.28
32	40.00	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	20.38	21.25	+7.37
2566	21.88		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชรไผ่หนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์
โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

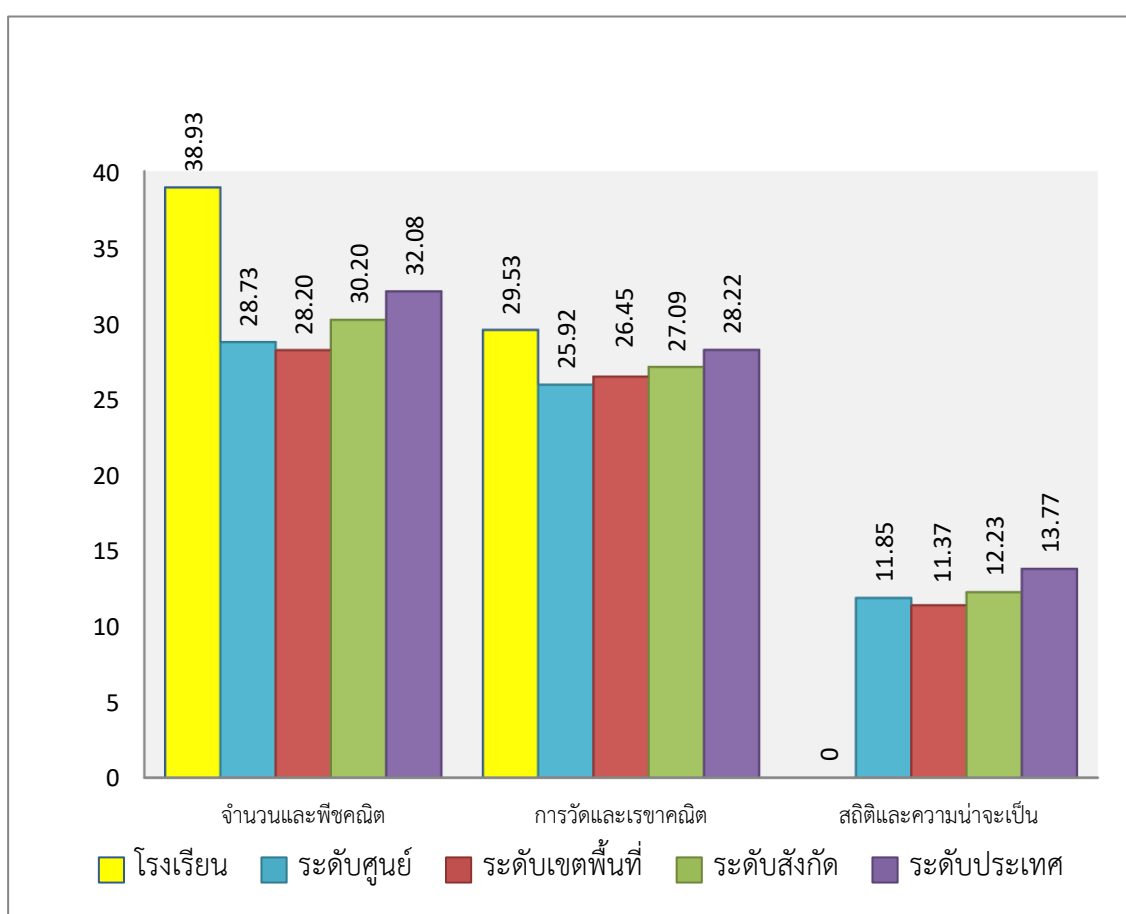
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	38.93	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	29.53	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	00.00	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระสถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

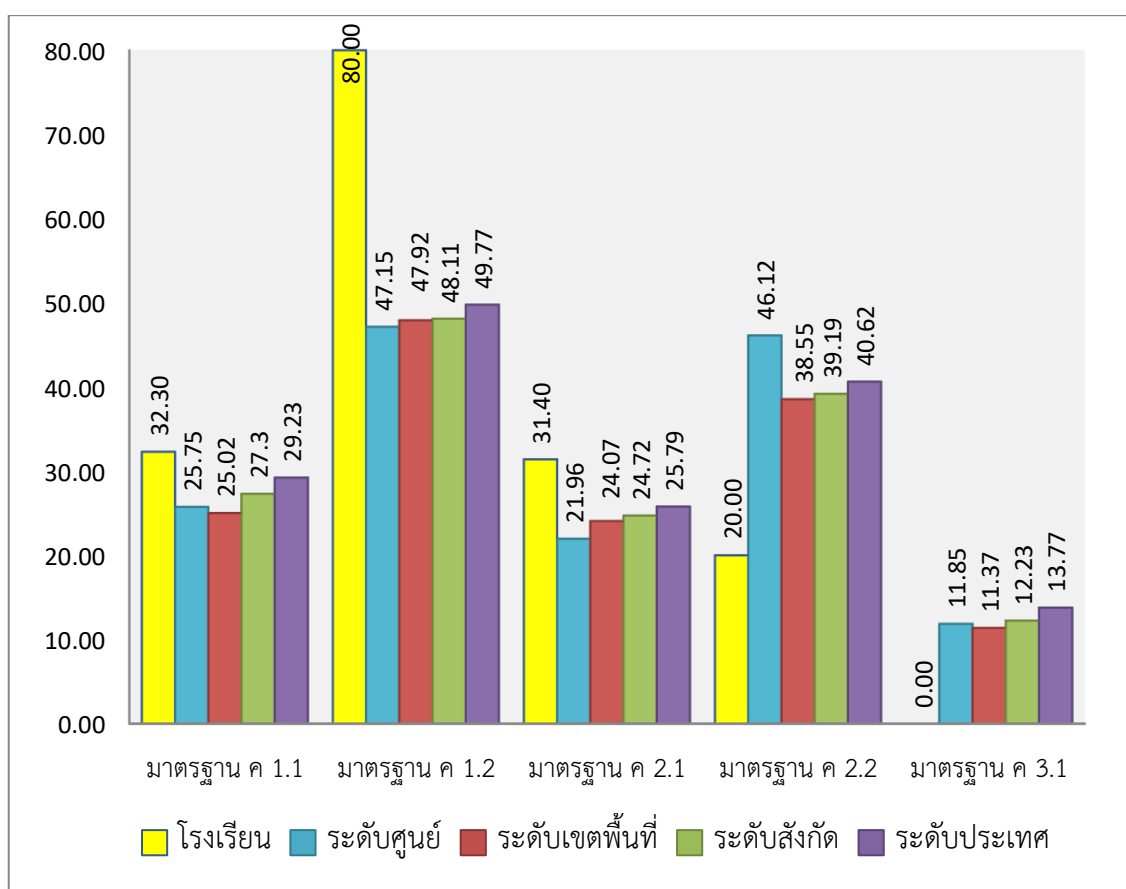


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	32.30	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	80.00	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	31.40	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	20.00	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	0.00	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 2.2 และมาตรฐาน ค 3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

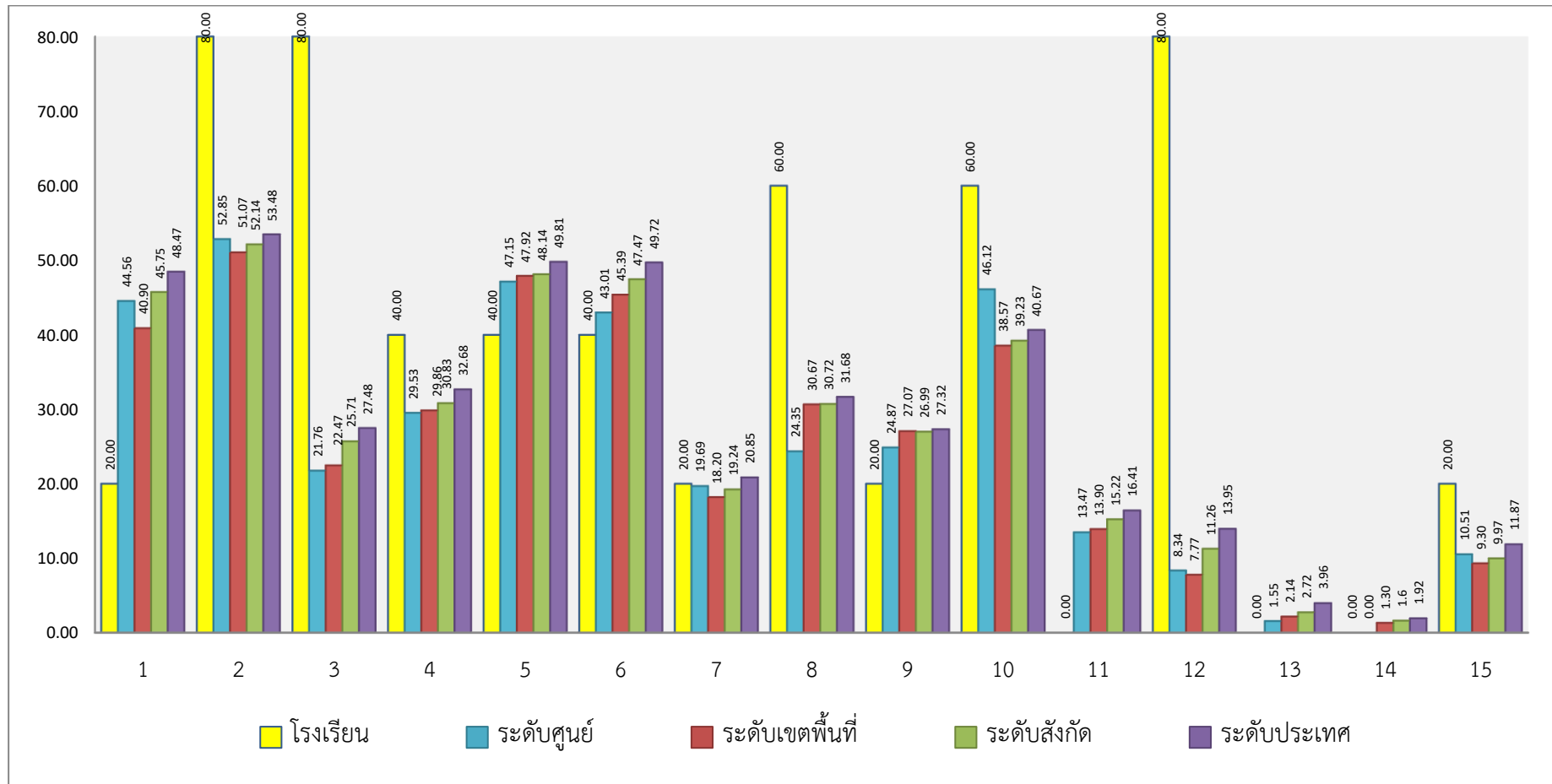


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	60.00	44.56	40.90	45.75	48.47
2	80.00	52.85	51.07	52.14	53.48
3	20.00	21.76	22.47	25.71	27.48
4	40.00	29.53	29.86	30.83	32.68
5	80.00	47.15	47.92	48.14	49.81
6	40.00	43.01	45.39	47.47	49.72
7	20.00	19.69	18.20	19.24	20.85
8	40.00	24.35	30.67	30.72	31.68
9	60.00	24.87	27.07	26.99	27.32
10	20.00	46.12	38.57	39.23	40.67
11	0.00	13.47	13.90	15.22	16.41
12	0.00	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0.00	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0.00	0.00	1.30	1.60	1.92
15	0.00	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14,

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	27.42	29.90	+12.79
2566	30.79		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต
5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังเกต เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

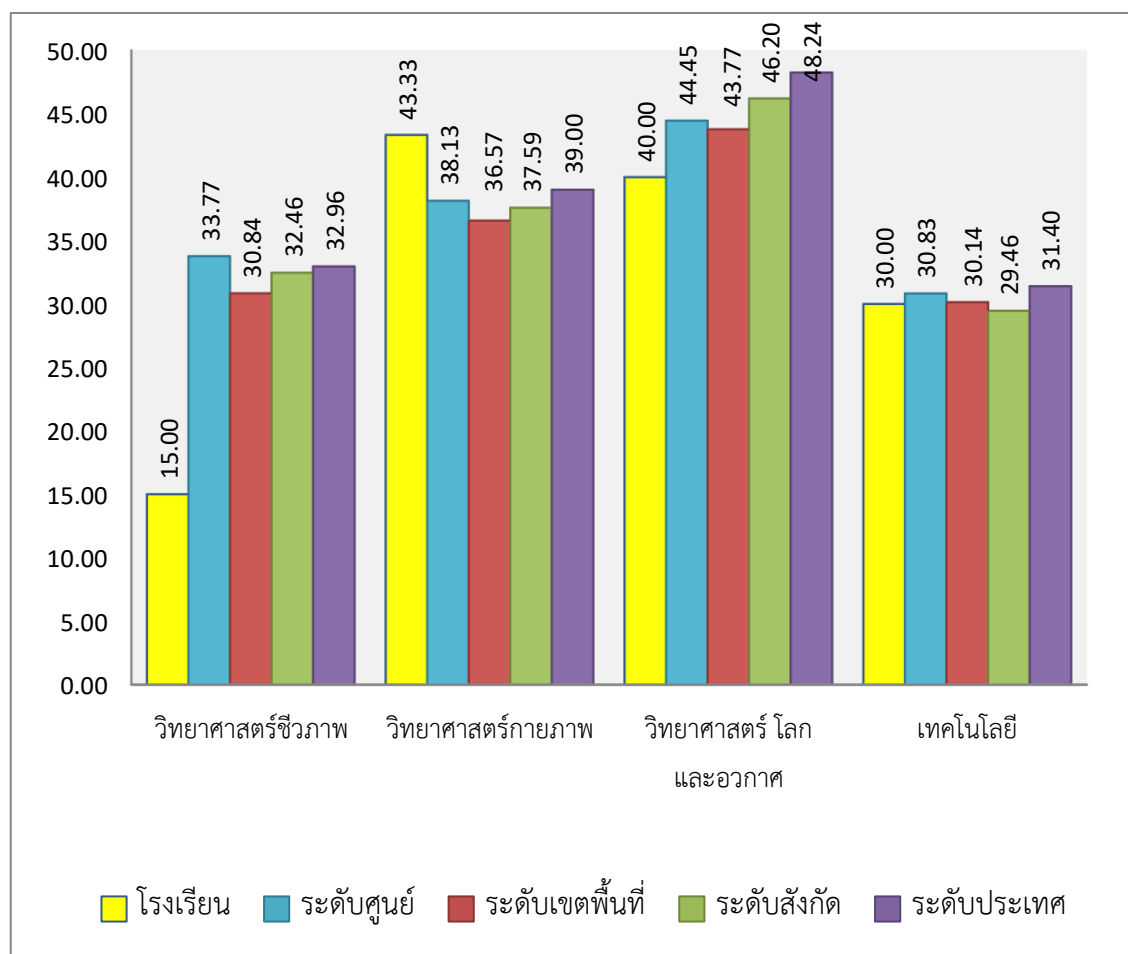
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	15.00	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	43.33	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	40.00	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	30.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่ โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาระวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

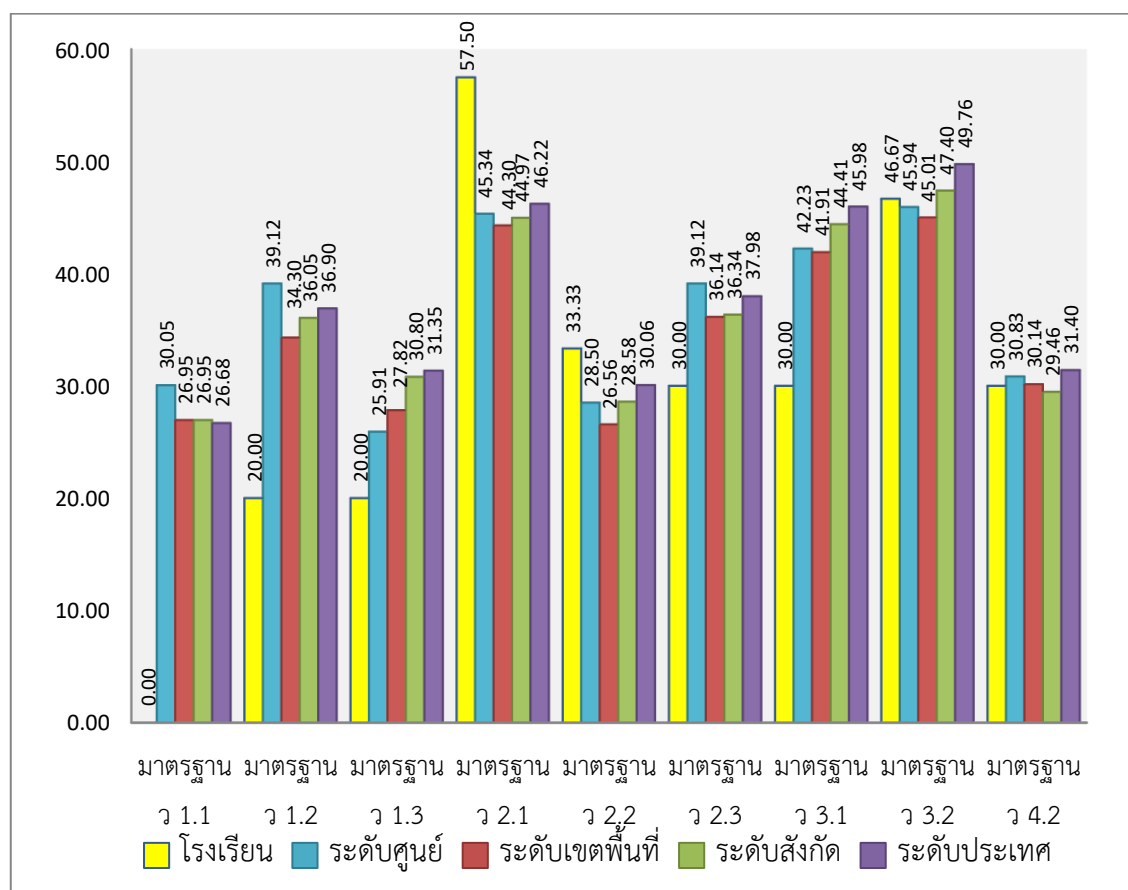


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	0.00	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	20.00	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	20.00	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	57.50	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	33.33	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	30.00	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	30.00	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	46.67	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	30.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่ โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.1, มาตรฐาน ว 1.2, มาตรฐาน ว 1.3, มาตรฐาน ว 2.3, มาตรฐาน ว 3.1, มาตรฐาน ว 3.2, และมาตรฐาน ว 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



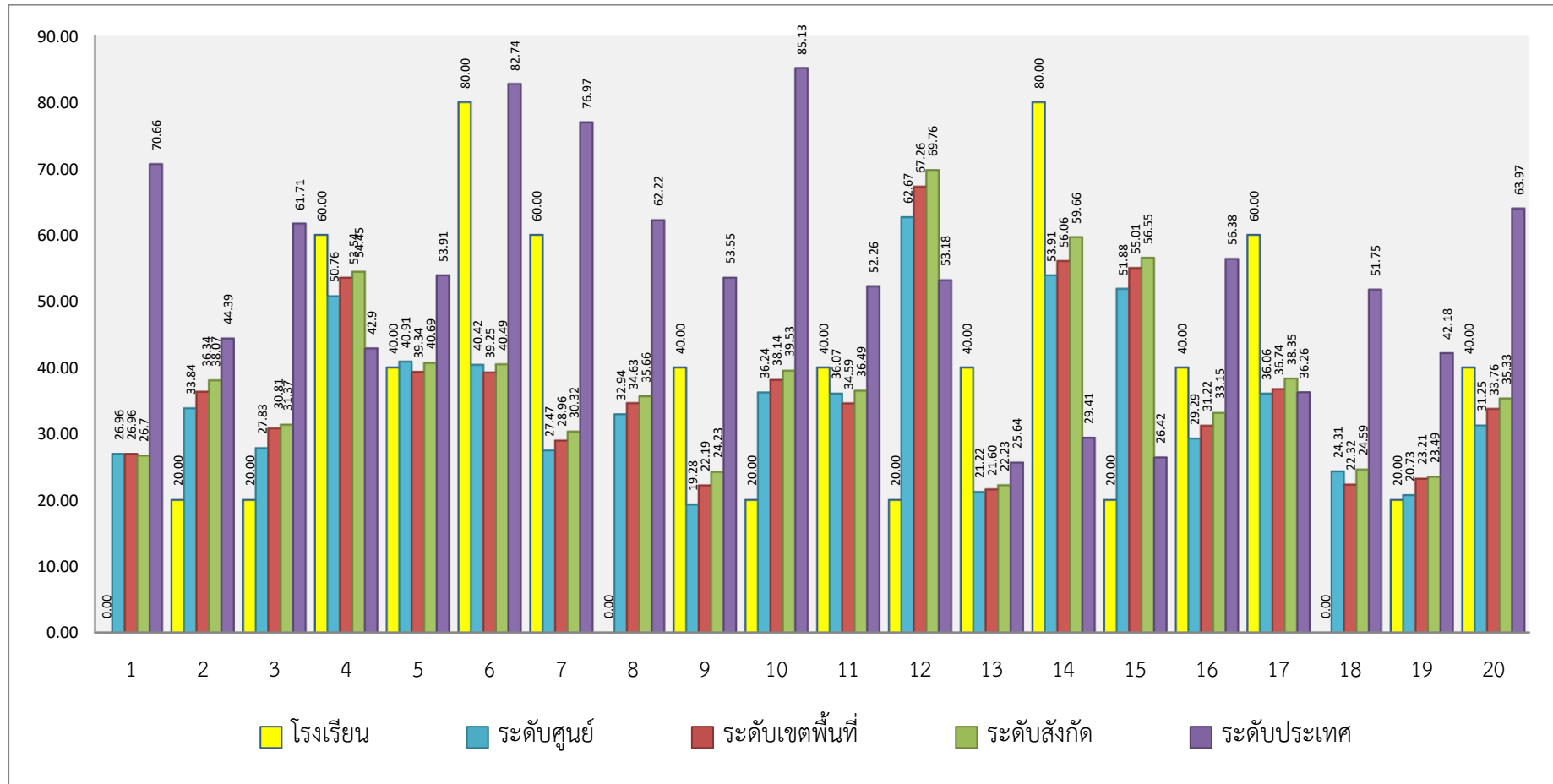
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	0.00	26.96	26.96	26.7	70.66
2	20.00	33.84	36.34	38.07	44.39
3	20.00	27.83	30.81	31.37	61.71
4	60.00	50.76	53.54	54.45	42.9
5	40.00	40.91	39.34	40.69	53.91
6	80.00	40.42	39.25	40.49	82.74
7	60.00	27.47	28.96	30.32	76.97

8	0.00	32.94	34.63	35.66	62.22
9	40.00	19.28	22.19	24.23	53.55
10	20.00	36.24	38.14	39.53	85.13
11	40.00	36.07	34.59	36.49	52.26
12	20.00	62.67	67.26	69.76	53.18
13	40.00	21.22	21.60	22.23	25.64
14	80.00	53.91	56.06	59.66	29.41
15	20.00	51.88	55.01	56.55	26.42
16	40.00	29.29	31.22	33.15	56.38
17	60.00	36.06	36.74	38.35	36.26
18	0.00	24.31	22.32	24.59	51.75
19	20.00	20.73	23.21	23.49	42.18
20	40.00	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่ โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	30.90	35.50	+18.33
2566	36.56		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาไทย

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมต้นไม้พูดได้ กิจกรรมการอ่านเรื่องสั้น นิทาน ขำ เป็นต้น
- 2) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา กิจกรรมจัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน และจัดป้ายเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ และเทศกาลต่าง ๆ
- 3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ แต่งคำขวัญ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และได้ใช้ทักษะการเขียนอย่างเหมาะสม
- 2) ให้นักเรียนฝึกการเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ และฝึกเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์
- 3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดกิจกรรมตามการเรียนรู้ DLTV นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อโทรทัศน์ และออกมาสรุปท้ายชั่วโมงหน้าชั้นเรียน
- 2) ให้นักเรียนพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและสื่อที่ดู
- 3) ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา
- 4) ให้นักเรียนฝึกการพูดโน้มน้าวใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 5) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) เริ่มปูพื้นฐานหลักการใช้ภาษา เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่ถูกต้อง
- 2) ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์ข้อสอบเกี่ยวกับหลักภาษาไทย
- 3) ฝึกทำข้อสอบเกี่ยวกับหลักภาษาไทย
- 4) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย โดยจัดให้มีการประกวดเกี่ยวกับวรรณคดีเล่าประวัติและความเป็นมาของวรรณคดี และแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับวรรณคดี
- 2) ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นวรรณคดีหรือวรรณกรรม
- 3) ให้นักเรียนเล่านิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ๆ
- 4) ให้นักเรียนวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ได้อย่างเหมาะสม
- 5) ฝึกทำข้อสอบด้านวรรณคดีวรรณกรรม
- 6) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษ

1. มาตรฐาน ต 1.1 – ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) เริ่มปูพื้นฐานเรื่องการสนทนา การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และการนำภาษาไปใช้ในการสื่อสาร
- 2) ฝึกข้อสอบด้านการสื่อสาร การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- 3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

2. มาตรฐาน ต 2.1 - ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนจำคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรม
- 2) ใช้บัตรภาพประกอบการฝึกจดจำคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมทั้งของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมของไทย
- 3) ฝึกแปลโจทย์และเพิ่มเทคนิคการตัดตัวเลือก
- 4) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

3. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนสืบค้นและหาความหมายคำศัพท์ที่ออกข้อสอบ O-NET บ่อย ๆ ย้อนหลัง 5 ปี
- 2) ฝึกแปลโจทย์และเพิ่มเทคนิคการตัดตัวเลือก
- 3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จำนวนและพีชคณิต จากสื่อการเรียนที่หลากหลาย
- 2) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนเรียนรู้จากการใช้แบบฝึก จนเกิดความชำนาญและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้
- 2) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนเรียนรู้จากสื่อเรื่องพื้นฐานการวัด การคาดคะเนและสิ่งของที่วัด
- 2) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบทดสอบ แบบฝึกที่หลากหลายเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาการวัด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแก้โจทย์ปัญหาต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญ
- 2) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนได้เรียนรู้ สื่อการเรียนเรื่องสถิติและความน่าจะเป็นโดยใช้สื่อที่มีความหลากหลาย และให้เห็นภาพจริง และได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้แบบฝึกในการพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญ และต่อยอดองค์ความรู้ได้
- 2) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ทบทวนความรู้ เรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
- 2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดีโอ Youtube เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะแหล่งที่อยู่และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ห่วงโซ่อาหาร สายใยอาหาร ระบบนิเวศและการถ่ายทอดพลังงาน

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้ เรื่อง หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืช ระบบย่อยอาหาร และหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารโดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดีโอ Youtube เกี่ยวกับการลำเลียงน้ำและแร่ธาตุจากดิน การลำเลียงอาหารจากใบพืช การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดีโอ Youtube

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้ เรื่อง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดีโอ Youtube เกี่ยวกับ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันและสสารในชีวิตประจำวัน

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้ เรื่อง ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วีดีโอ Youtube

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้ เรื่อง พลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต วิดีโอ Youtube เกี่ยวกับเสียงส่งผ่านตัวกลางมายังหู สัญลักษณ์แสดงส่วนประกอบของ วงจรไฟฟ้า และวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้ เรื่อง ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา โดยใช้คำถามกับ นักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต วิดีโอ Youtube เกี่ยวกับการเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้ เรื่อง ลมบก ลมทะเล และมรสุม โดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต วิดีโอ Youtube เกี่ยวกับการเกิดลมบก ลมทะเล และการเกิดฤดูของประเทศไทย

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต วิดีโอ Youtube

3) ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา ปีการศึกษา 2566

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	

		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน - ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอดคล้อง เปลี่ยนกลุ่มนักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน - ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน - ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอดคล้อง เปลี่ยนกลุ่มนักเรียน

	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	
	ห่วงใย	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

2. รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
--	---------	--	--

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม

		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	
	ห่วงใย	ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

3. รายวิชาคณิตศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
--	---------	--	--

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม

		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	
	ห่วงใย	ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

4. รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
--	---------	--	--

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม

		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)	
	ห่วงใย	ระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางพรวิมล ไกรบำรุง | ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพบ้านค่าย หนองไผ่ โนนสำราญ |
| 2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นายไชโย กล้ามราน | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสำราญวิทยา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางสาวพิมพ์สุตา พัฒนภูมิชัย
2. นางสาวกนกกาญจน์ งวดชัย
3. นางสาวกัญญ์คณัฐ จุลชีพ
4. นางสาวปารวีย์ ดีบ้านโสภ
5. นางสาวพรนภา แยมสัมพันธ์
6. นางสาวนพพร ค่อมชัยภูมิ

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นางสาวพิมพ์สุตา พัฒนภูมิชัย

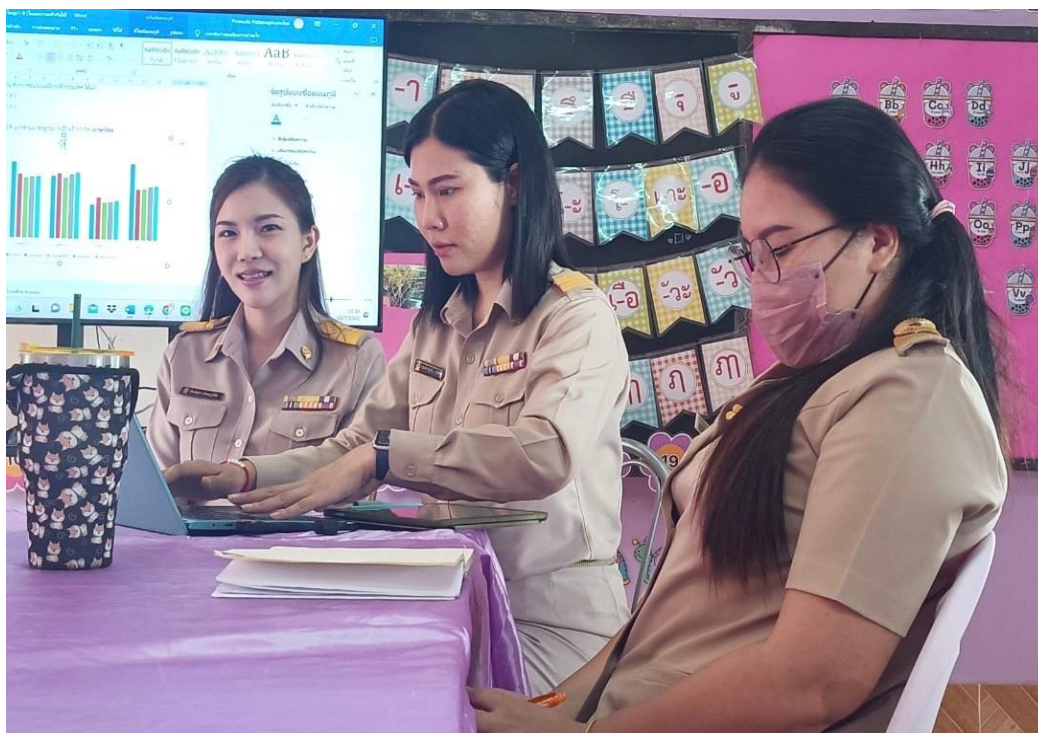
ภาคผนวก

ภาพการประชุม

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ
วางแผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนไตรราษฎร์สามัคคีวิทยา









โรงเรียนไตรราชบุรีสามัคคีวิทยา

TRAIRATSAMAKKEEWITTHAYA SCHOOL

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่าย หนองไผ่ โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

ประชาสัมพันธ์ฉบับที่ 19/2566



การนิเทศ ติดตามขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนรู้ Active Learning และการนำผลการทดสอบ O-Net มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ในวันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นำโดย ท่านผอ.ไชโย กล้ามราน รกน.ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรราชบุรีสามัคคีวิทยา และท่านศน.บุญเกิด ยศรุ่งเรือง ศึกษาานิเทศก์ประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่าย หนองไผ่ โนนสำราญ โดยได้รับมอบหมายจาก นายนิวัฒน์ แก้วเพชร ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1 ให้มานิเทศ ติดตาม และแนะนำ คณะครูโรงเรียนไตรราชบุรีสามัคคีวิทยา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปรับปรุงพัฒนา ตั้งเป้าหมายที่ต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการที่สัมฤทธิ์ผล ในปีการศึกษา 2566



ติดต่อสอบถาม
หมู่ที่ 1 บ้านศิระกระชือ ตำบลหนองไผ่
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36240
โทร. 044-870372
จัดทำโดย นางสาวกนกกาญจน์ จวดชัย





รายงานการวิเคราะห์
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

O-NET

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน