



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนโนนหม่าคาหนองสระพิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม

สารบัญ

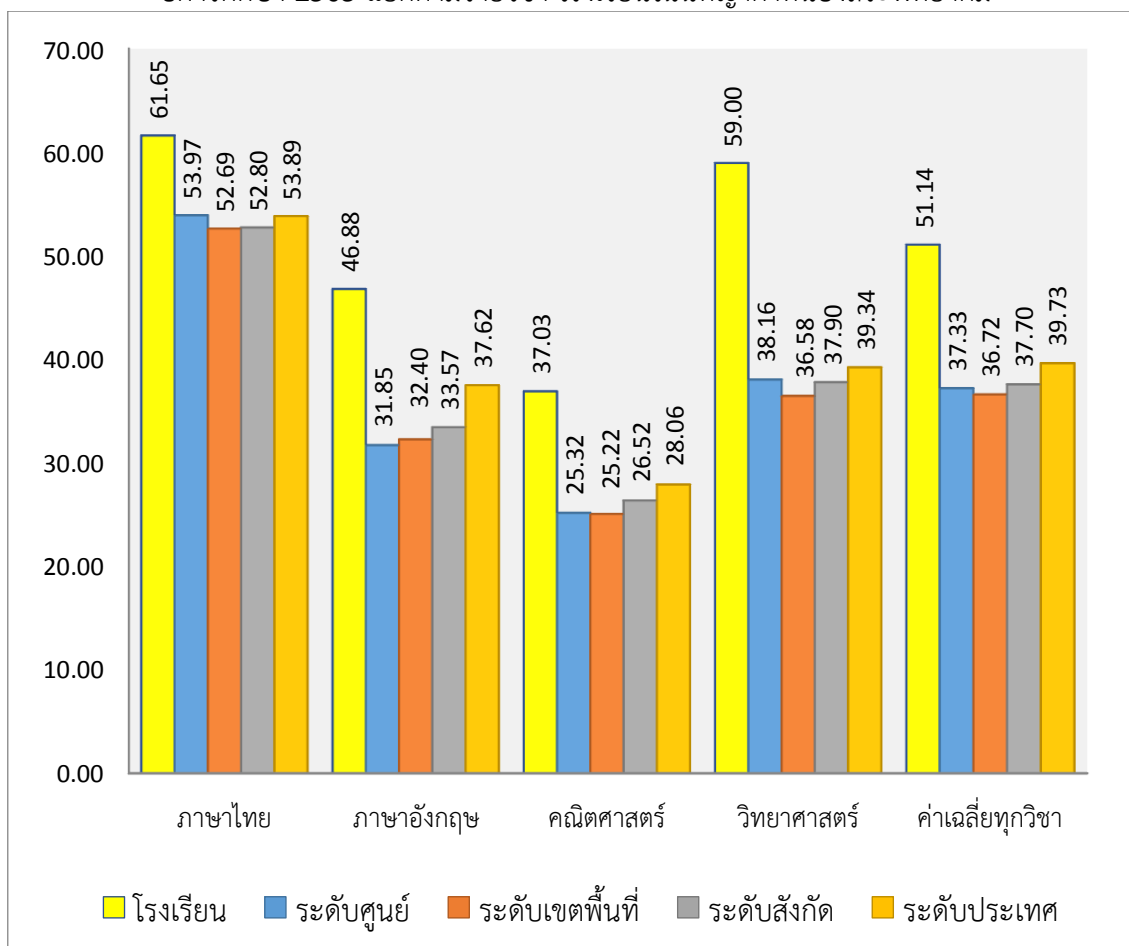
เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	10
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	15
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	22
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	28
คณะทำงาน	33

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 256 ปีการศึกษา 65 แยกตามรายวิชา
โรงเรียนโนนหญ้าคาหนองสระพิทยาคม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.65	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	46.88	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	37.03	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	59.00	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	51.14	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนโนนหญ้าคาหนองสระพิทยาคม



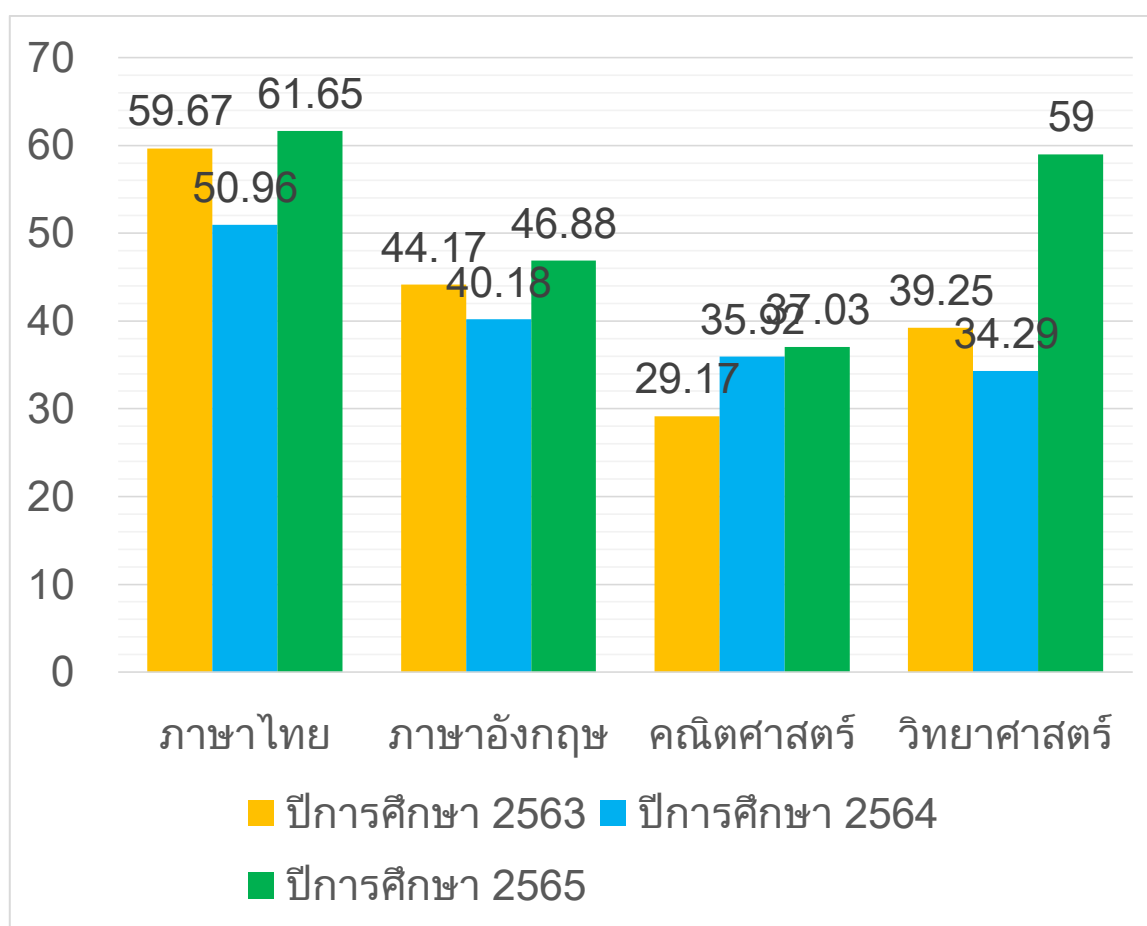
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

โรงเรียนโนนหม่าคาหนองสระพิทยาคม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	59.67	50.96	61.65
ภาษาอังกฤษ	44.17	40.18	46.88
คณิตศาสตร์	29.17	35.92	37.03
วิทยาศาสตร์	39.25	34.29	59.00
รวม	43.07	40.34	51.14

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 โรงเรียนโนนหม่าคาหนองสระพิทยาคม



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนหม่าคาหนองสระพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

- .1ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
- .2ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดการเรียนรู้ รายละเอียดมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ

- .3เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
- .4เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

- .1เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - (1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 รายงานฉบับที่ (
 - 3จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ 3 รายงานฉบับที่ (
 - ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย .2
- โดยดำเนินการ ตอน คือ 2
- ตอนที่ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ 1
- ตอนที่ การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย 2

ตอนที่) การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 1O-NET) รายวิชาภาษาไทย

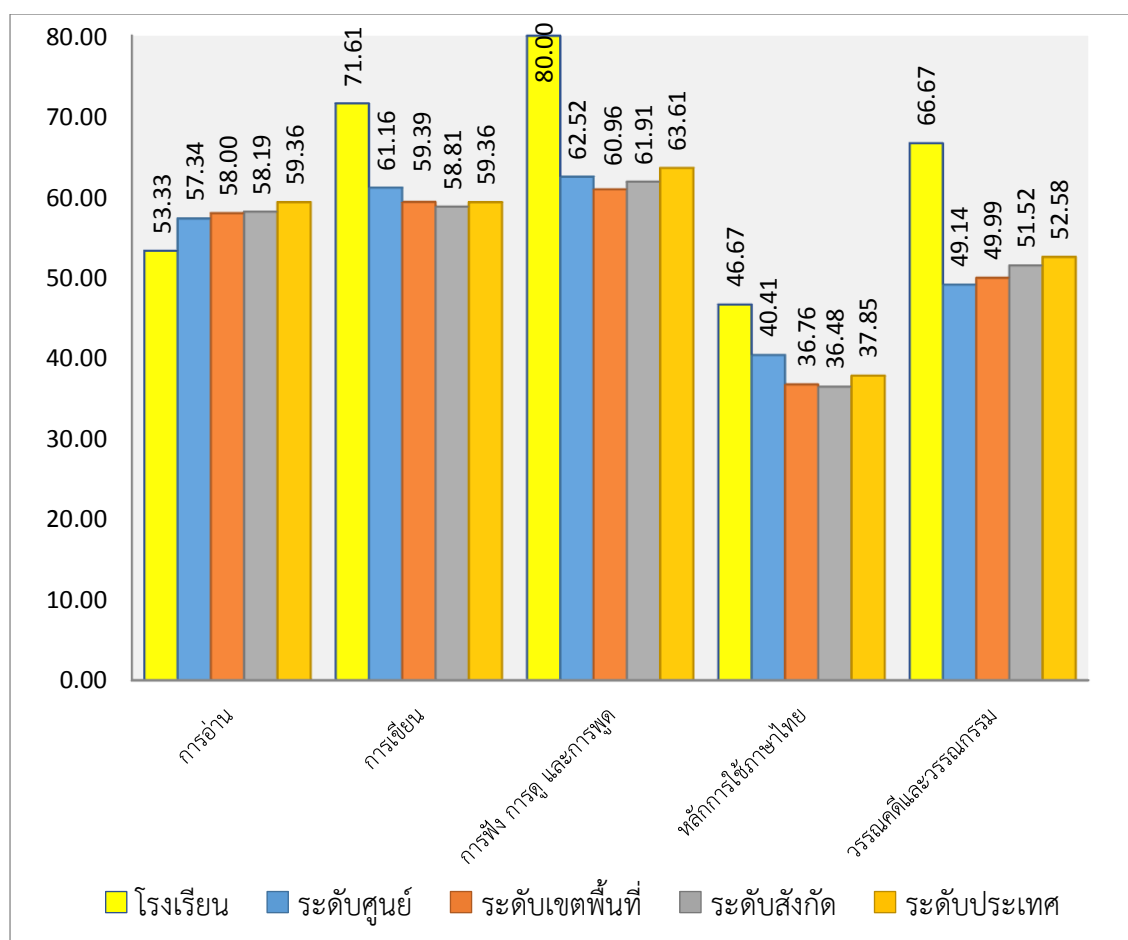
ตารางที่ 1แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
-----------------	----------	------------	---------------------	-------------	-------------

การอ่าน	53.33	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	71.61	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	80.00	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	46.67	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	66.67	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สารที่โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาร การอ่าน

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสารการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

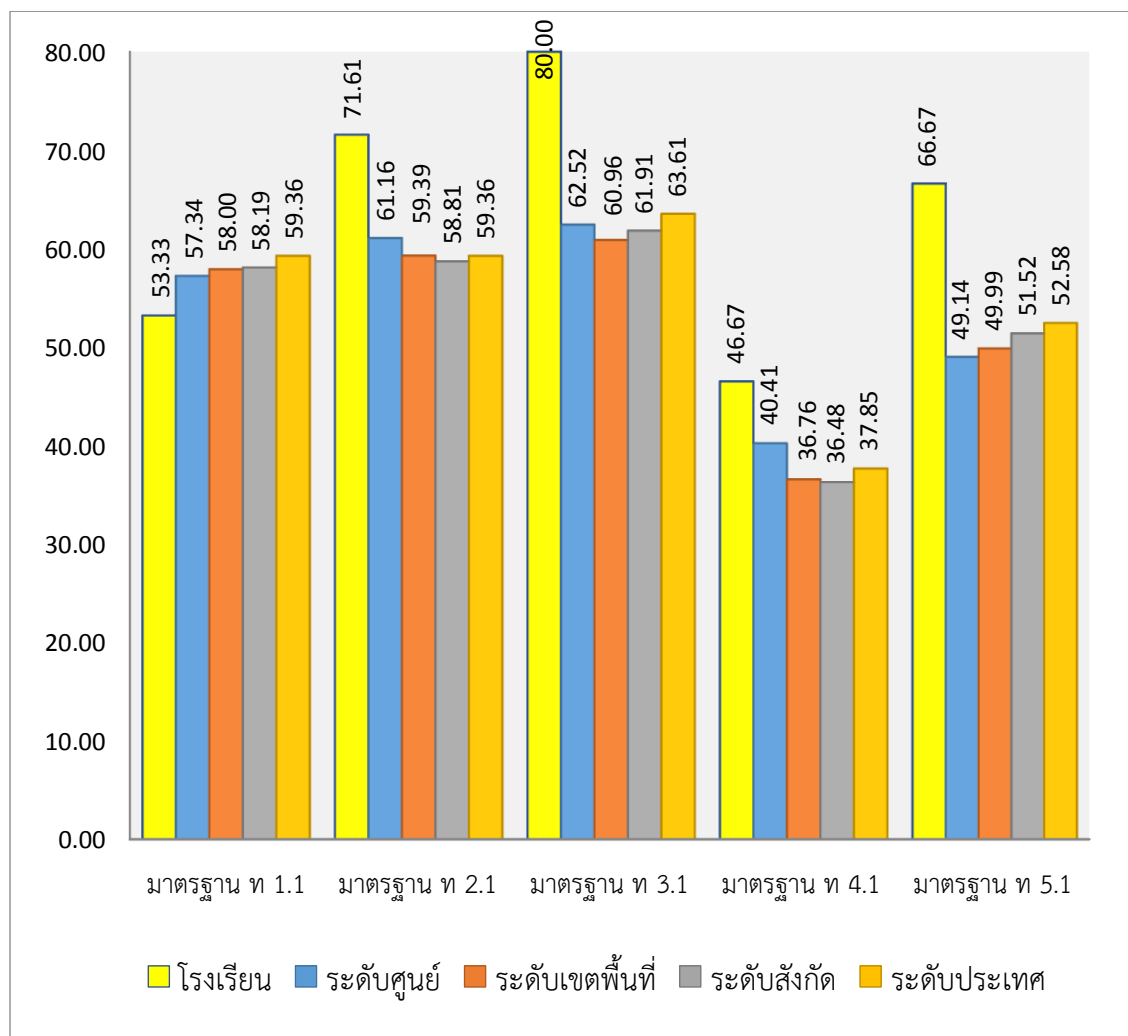


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	53.33	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	71.61	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	80.00	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	46.67	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	66.67	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 1.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย



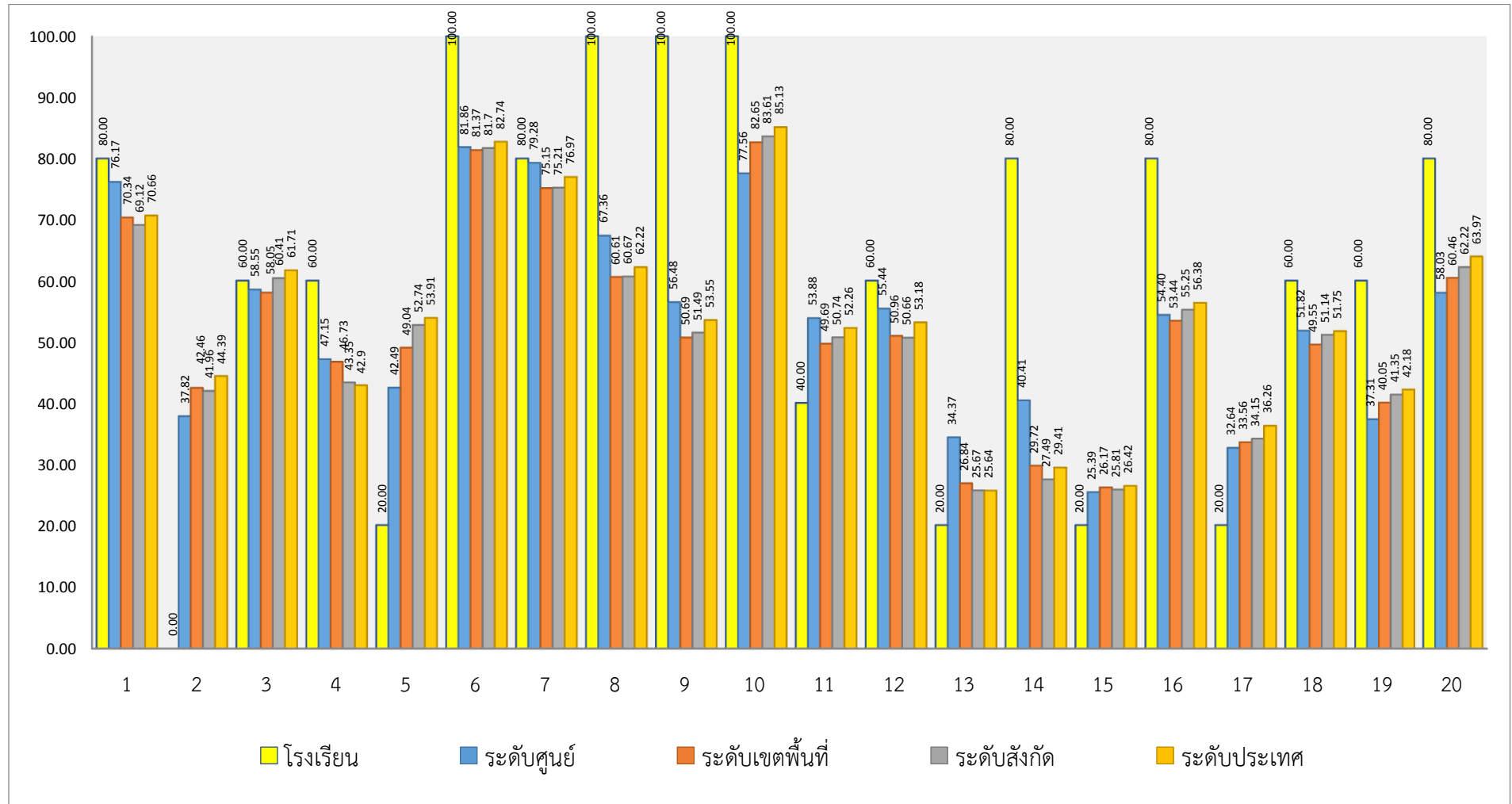
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศุูนย์	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	80	76.17	70.34	69.12	70.66
2	0	37.82	42.46	41.96	44.39
3	60	58.55	58.05	60.41	61.71
4	60	47.15	46.73	43.35	42.90
5	20	42.49	49.04	52.74	53.91
6	100	81.86	81.37	81.70	82.74
7	80	79.28	75.15	75.21	76.97

8	100	67.36	60.61	60.67	62.22
9	100	56.48	50.69	51.49	53.55
10	100	77.56	82.65	83.61	85.13
11	40	53.88	49.69	50.74	52.26
12	60	55.44	50.96	50.66	53.18
13	20	34.37	26.84	25.67	25.64
14	80	40.41	29.72	27.49	29.41
15	20	25.39	26.17	25.81	26.42
16	80	54.40	53.44	55.25	56.38
17	20	32.64	33.56	34.15	36.26
18	60	51.82	49.55	51.14	51.75
19	60	37.31	40.05	41.35	42.18
20	80	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนหญ้าคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละ ที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2 ข้อ5 ข้อ 11 ข้อ 17ข้อ15ข้อ 13

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/แนวทาง วิธีการ ใ้วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่การแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , -ร้อยละ (
2565	52.49	61.65	+20.98
2566	63.49		

.2กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล/กิจกรรม/ควรกำหนด แนวทาง)ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนหม่าคาหนองสระพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

- .1ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ใน
ภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
- .2ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายงานการเรียนรู้ รายงานมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ

- .3เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวน
การจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
- .4เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

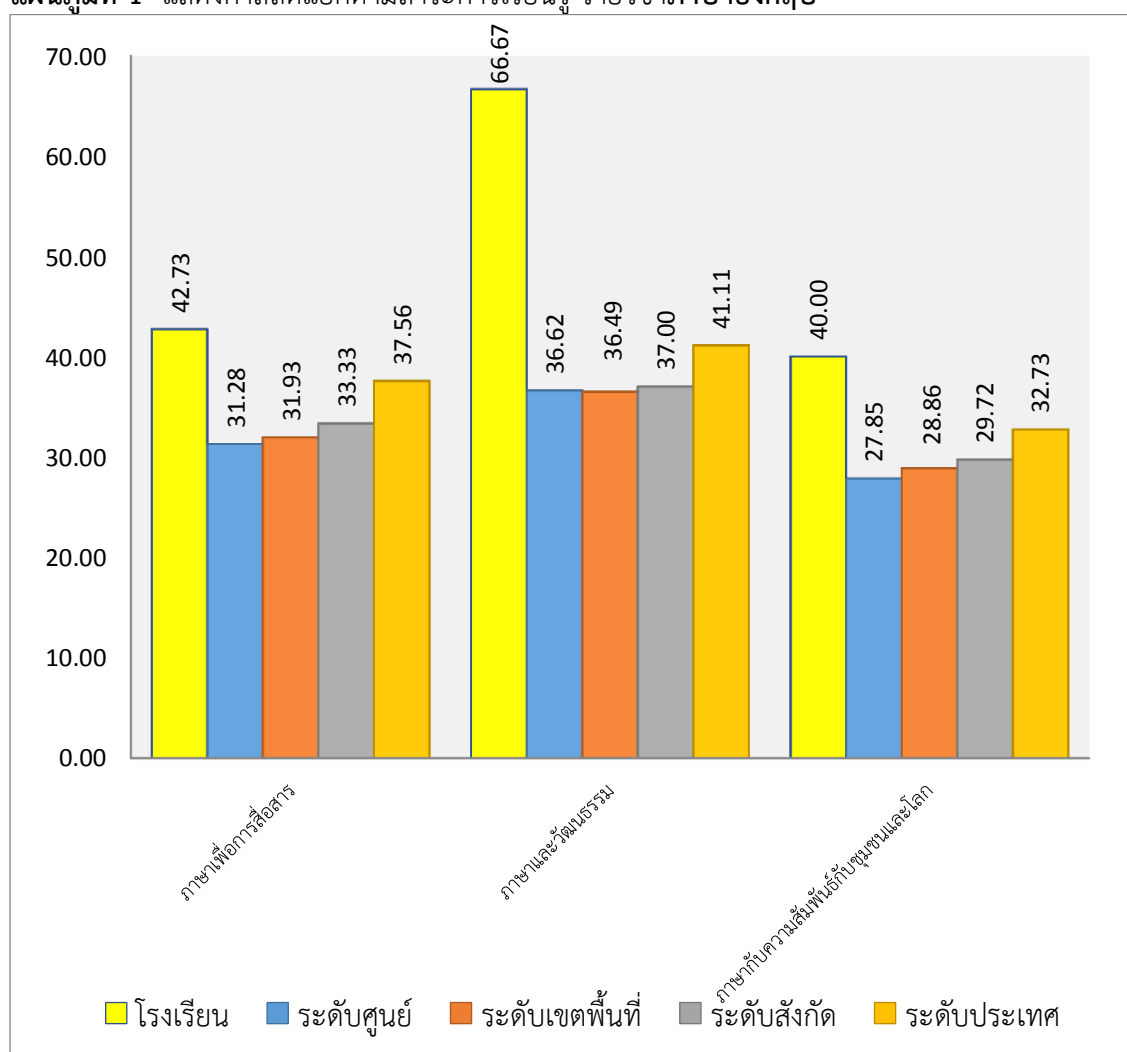
- .1เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - (1 รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 รายงานฉบับที่ (
 - 3จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ 3 รายงานฉบับที่ (
 - ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดย .2
- ดำเนินการ ตอน คือ 2
- ตอนที่ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ 1
- ตอนที่ การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ 2

ตอนที่) การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน 1O-NET)
 ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับ ศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	42.73	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	66.67	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	40.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า ไม่พบสาระที่โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคมควรเร่งพัฒนาเนื่องจาก
 คะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



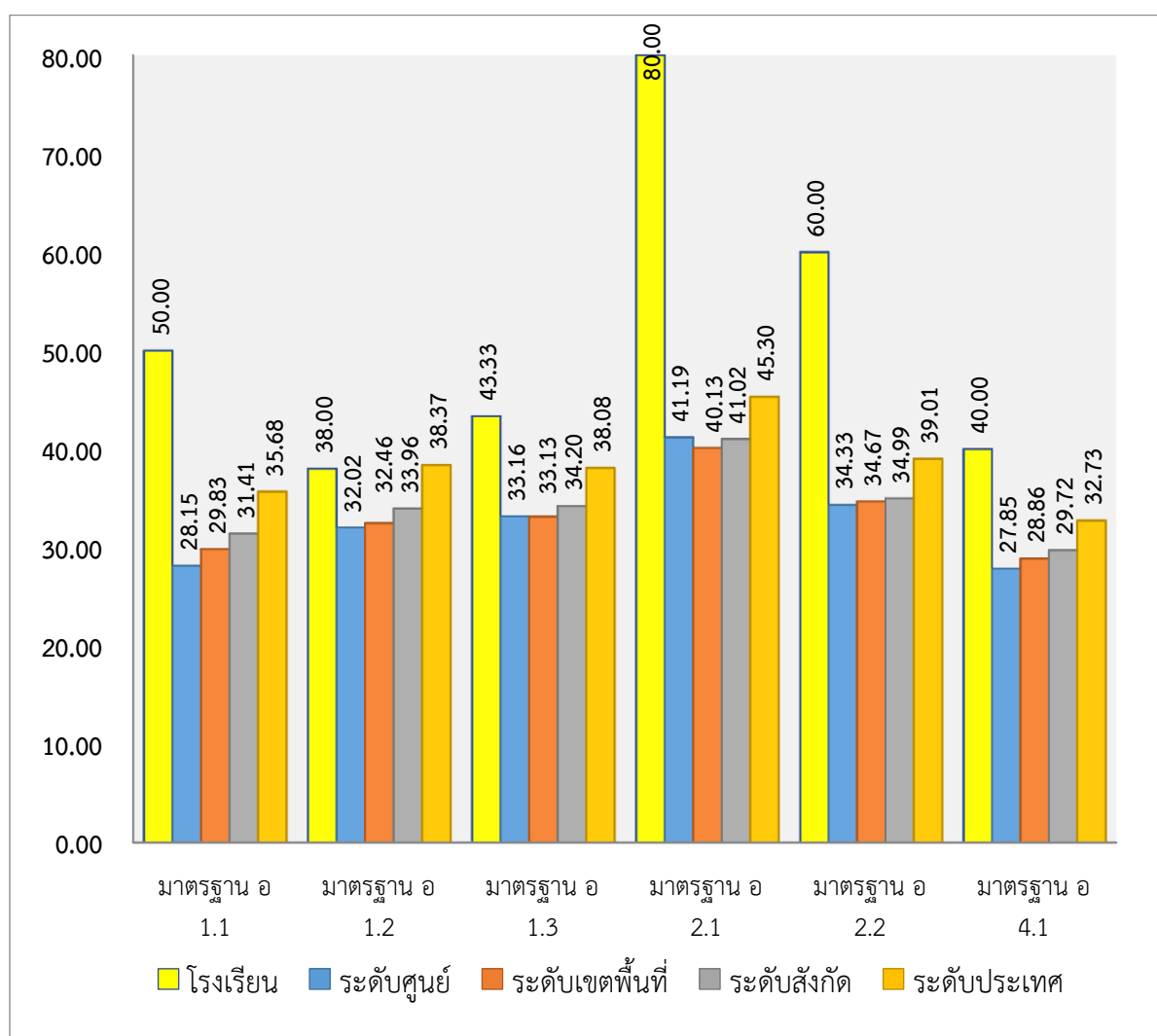
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
--------------------	----------	-------------	---------------------	-------------	-------------

มาตรฐาน ต 1.1	50.00	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	38.00	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	43.33	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	80.00	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	60.00	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	40.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนห้วยคำหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

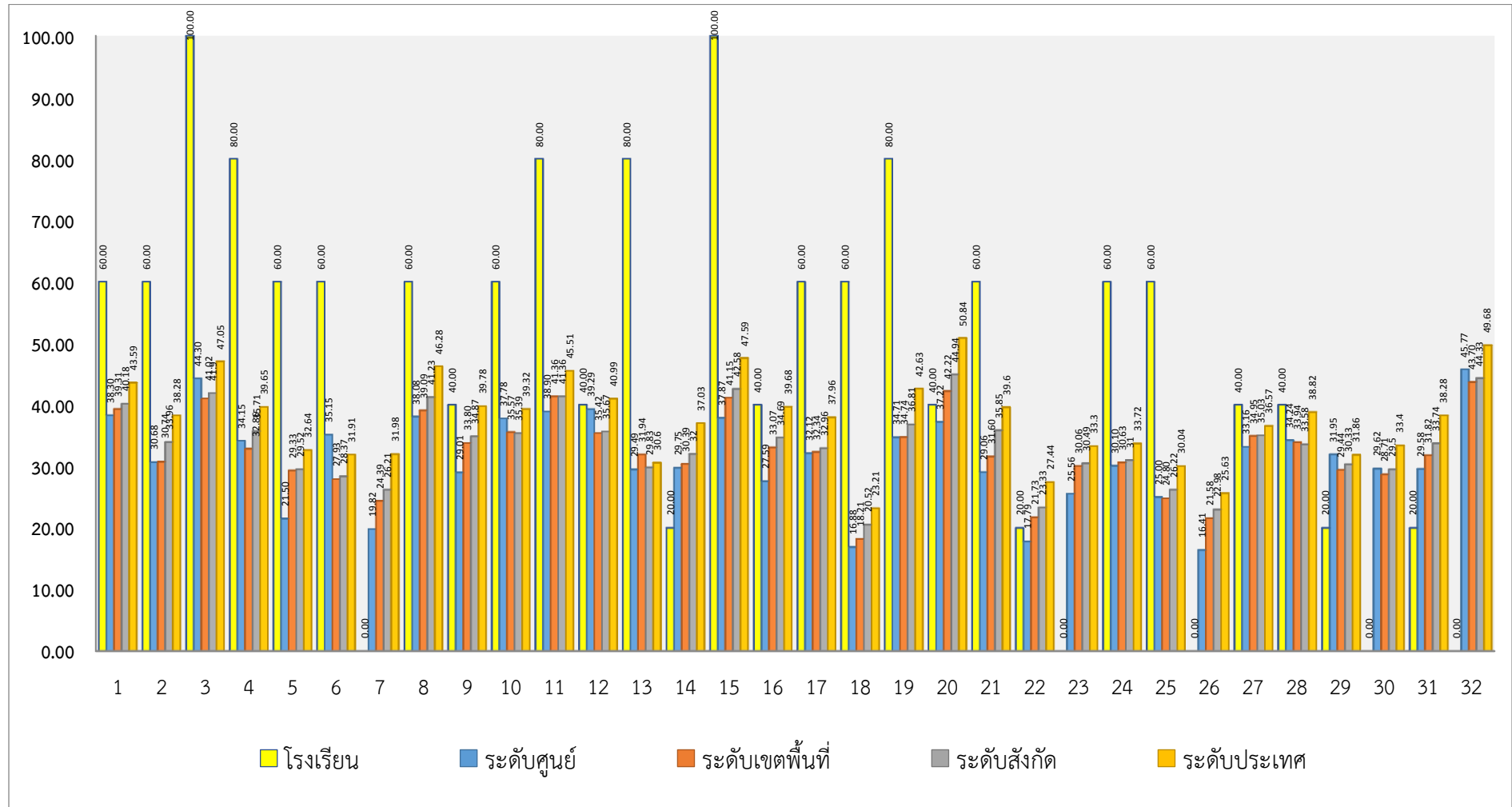
ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	60	38.30	39.31	40.18	43.59

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
2	60	30.68	30.74	33.96	38.28
3	100	44.30	41.02	41.90	47.05
4	80	34.15	32.86	35.71	39.65
5	60	21.50	29.33	29.52	32.64
6	60	35.15	27.93	28.37	31.91
7	0	19.82	24.39	26.21	31.98
8	60	38.08	39.09	41.23	46.28
9	40	29.01	33.80	34.87	39.78
10	60	37.78	35.57	35.39	39.32
11	80	38.90	41.36	41.36	45.51
12	40	39.29	35.42	35.67	40.99
13	80	29.49	31.94	29.83	30.6
14	20	29.75	30.39	32.00	37.03
15	100	37.87	41.15	42.58	47.59
16	40	27.59	33.07	34.69	39.68
17	60	32.12	32.34	32.96	37.96
18	60	16.88	18.21	20.52	23.21
19	80	34.71	34.74	36.81	42.63
20	40	37.22	42.22	44.94	50.84
21	60	29.06	31.60	35.85	39.6
22	20	17.79	21.73	23.33	27.44
23	0	25.56	30.06	30.49	33.30
24	60	30.10	30.63	31.00	33.72
25	60	25.00	24.80	26.22	30.04
26	0	16.41	21.58	22.98	25.63

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
27	40	33.16	34.95	35.03	36.57
28	40	34.24	33.94	33.58	38.82
29	20	31.95	29.44	30.33	31.86
30	0	29.62	28.71	29.5	33.4
31	20	29.58	31.82	33.74	38.28
32	0	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนหญ้าคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 7, 14, 20, 22, 26, 23, 29, 30, 31, 32,

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/ ะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นที่วิเคราะห์มาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , -ร้อยละ (
2565	41.38	46.88	+16.67
2566	48.28		

กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน .2 (ควรกำหนด) ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวทางโครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนา/กิจกรรม/ ผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนหม่าคาหนองสระพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงแสนหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

- .1ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
- .2ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายงานการเรียนรู้ รายงานมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ

- .3เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

- .4เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

- .1เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - (1 รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 รายงานฉบับที่ (
 - 3จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ 3 รายงานฉบับที่ (
- .2ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ ตอน คือ 2
 - ตอนที่ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ 1
 - ตอนที่ การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

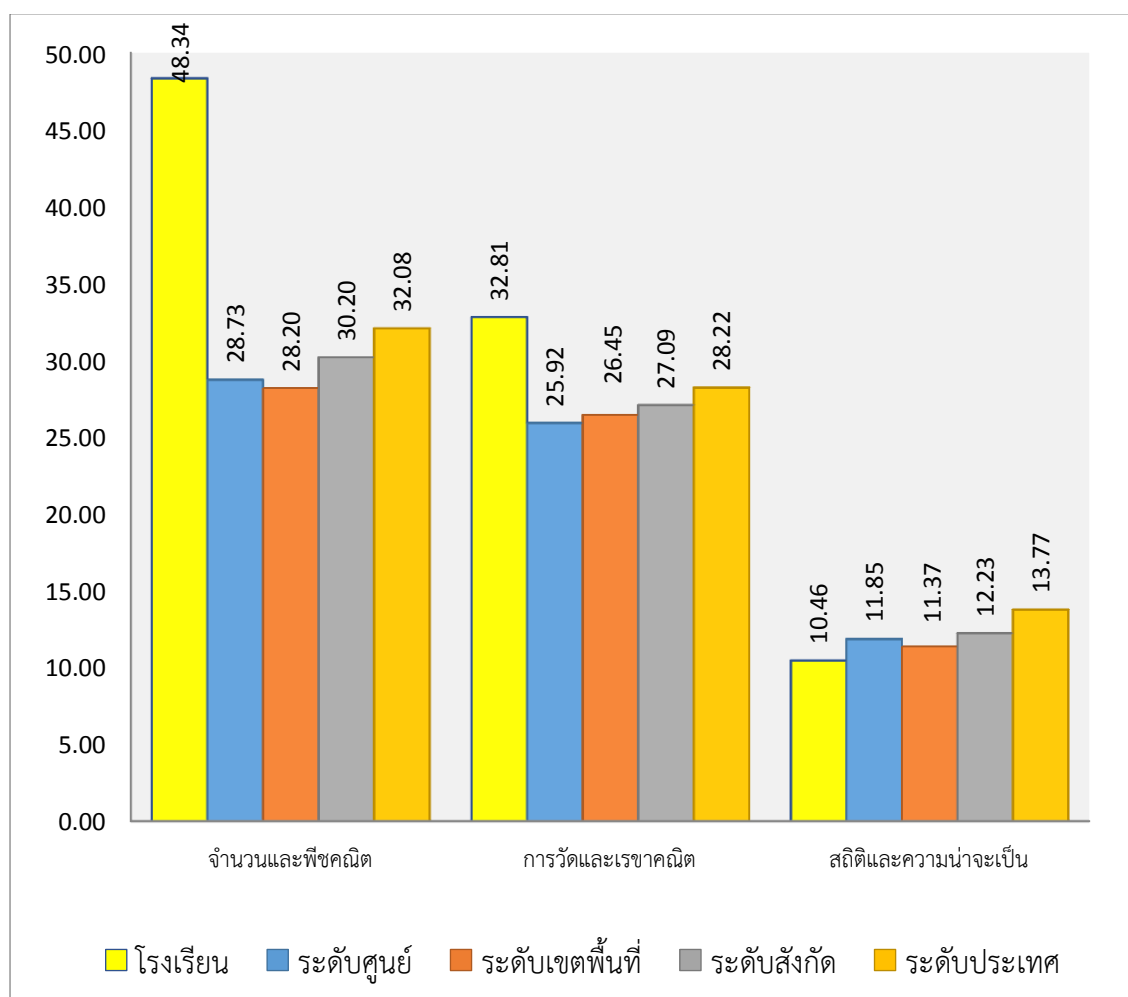
ตอนที่ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพืชชนิด	48.34	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	32.81	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	10.46	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนห้วยคำหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระสถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

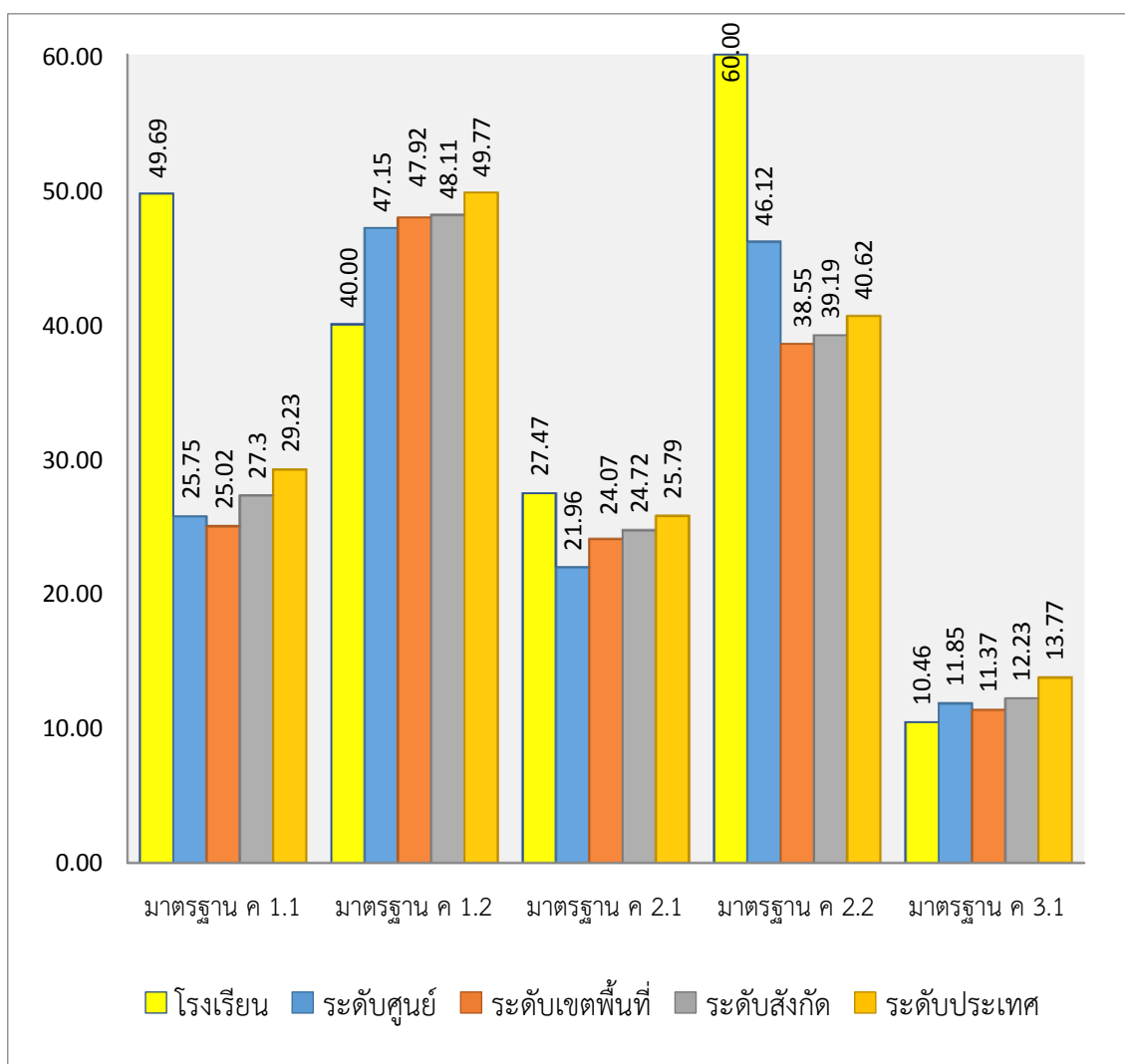


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	49.69	25.75	25.02	27.30	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	40.00	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	27.47	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	60.00	46.12	38.55	39.19	40.62

มาตรฐาน ค 3.1	10.46	11.85	11.37	12.23	13.77
---------------	-------	-------	-------	-------	-------

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนห้วยคานองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 3.1 และ มาตรฐาน ค 1.2 แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์



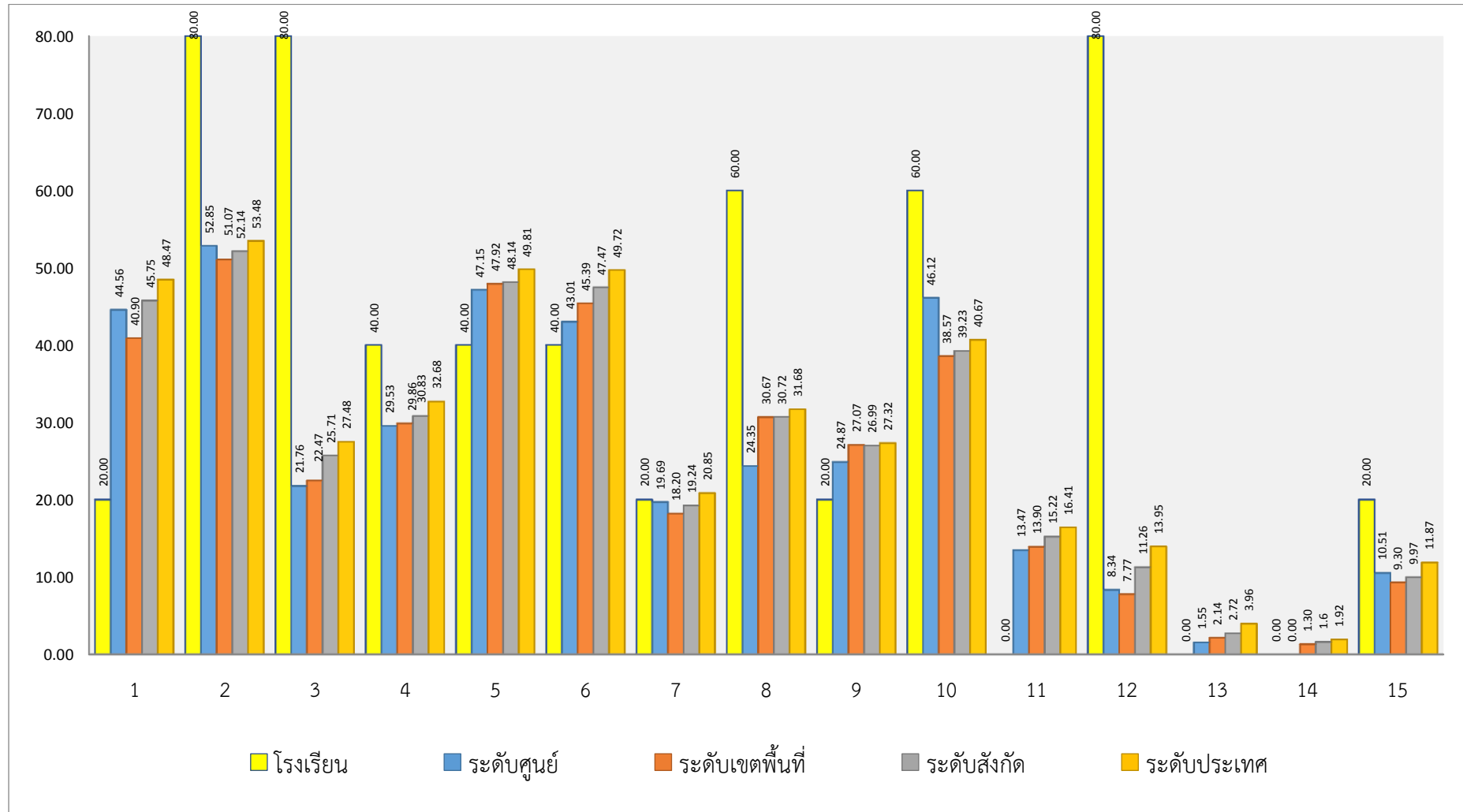
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	20	44.56	40.90	45.75	48.47
2	80	52.85	51.07	52.14	53.48
3	80	21.76	22.47	25.71	27.48
4	40	29.53	29.86	30.83	32.68
5	40	47.15	47.92	48.14	49.81
6	40	43.01	45.39	47.47	49.72

7	20	19.69	18.20	19.24	20.85
8	60	24.35	30.67	30.72	31.68
9	20	24.87	27.07	26.99	27.32
10	60	46.12	38.57	39.23	40.67
11	0	13.47	13.90	15.22	16.41
12	80	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0	0.00	1.30	1.60	1.92
15	20	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนหญ้าคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , -ร้อยละ (
2565	36.99	37.03	+ 3.09
2566	38.14		

กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน .2 (ควรกำหนด) ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวทางโครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนา/กิจกรรม/ผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนหม่าคาหนองสระพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

- .1ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
- .2ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
- .3เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
- .4เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

- .1เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - (1 รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 ฉบับที่รายงาน (
 - 3จำนวน 3 รายงานฉบับที่ (วนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
- ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดย .2
- ตอน คือ 2 ดำเนินการ
- ตอนที่ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ 1
- ตอนที่ การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2

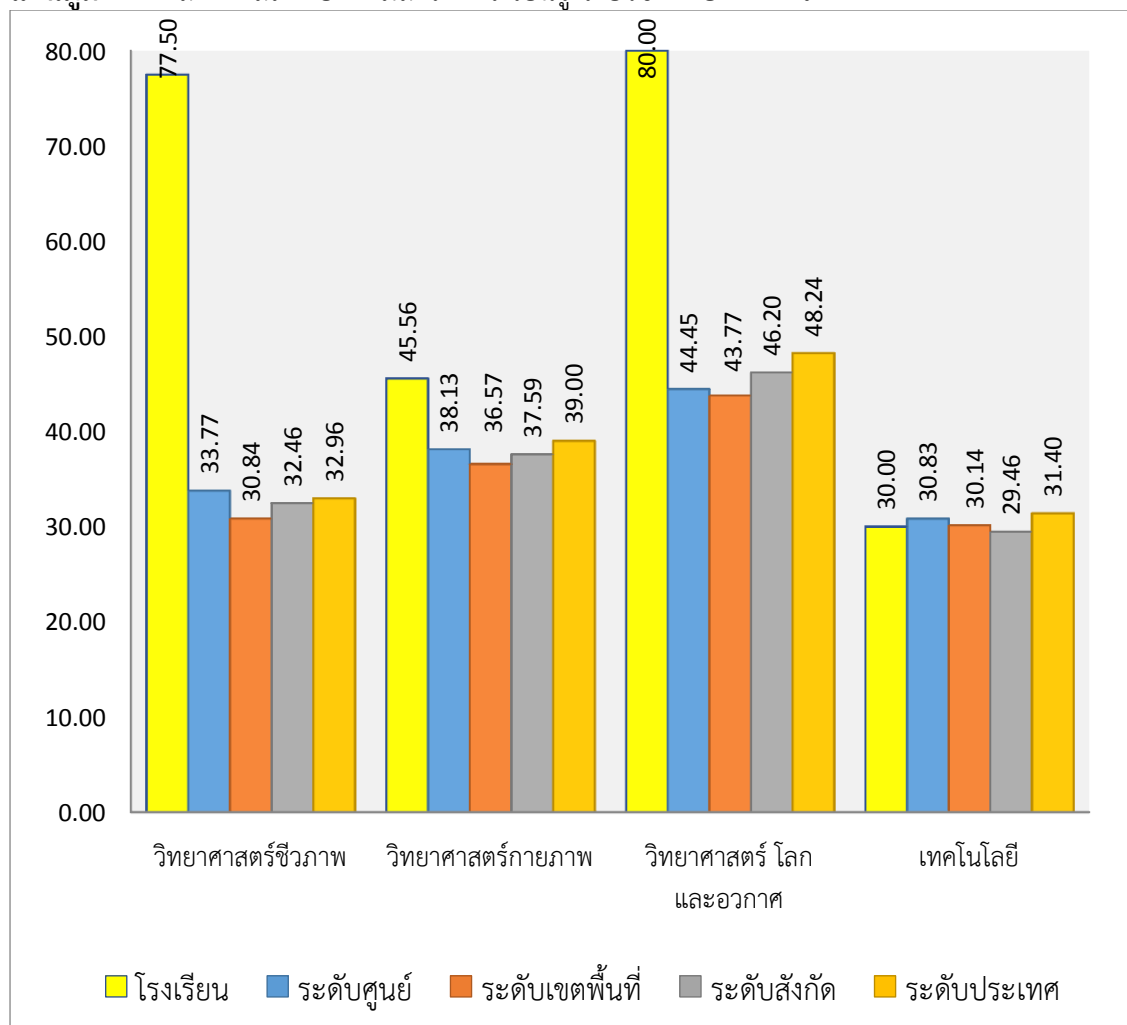
ตอนที่) การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน 1O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	77.50	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	45.56	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	80.00	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	30.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระเทคโนโลยี

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



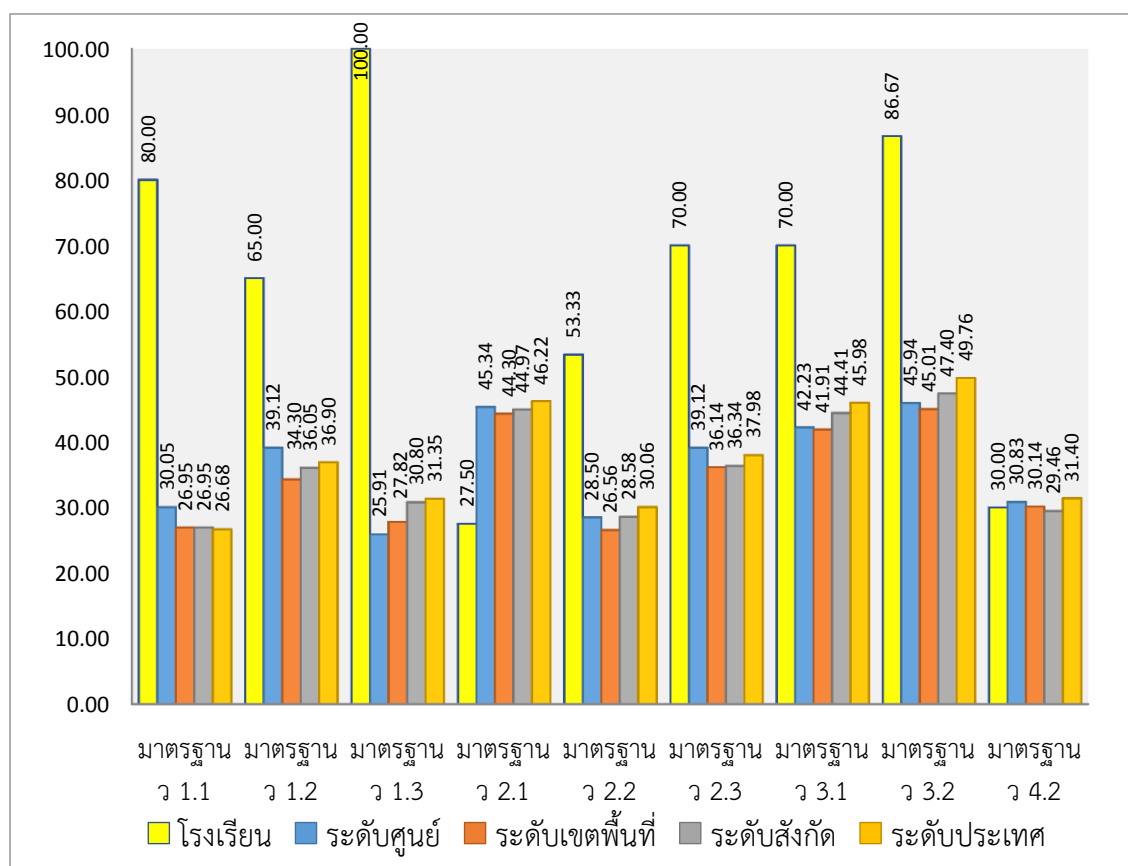
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
--------------------	----------	------------	-----------------	-------------	-------------

			พื้นที่		
มาตรฐาน ว 1.1	80.00	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	65.00	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	100	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	27.50	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	53.33	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	70.00	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	70.00	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	86.67	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	30.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว และ มาตรฐาน 2.1 4.2 ว

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



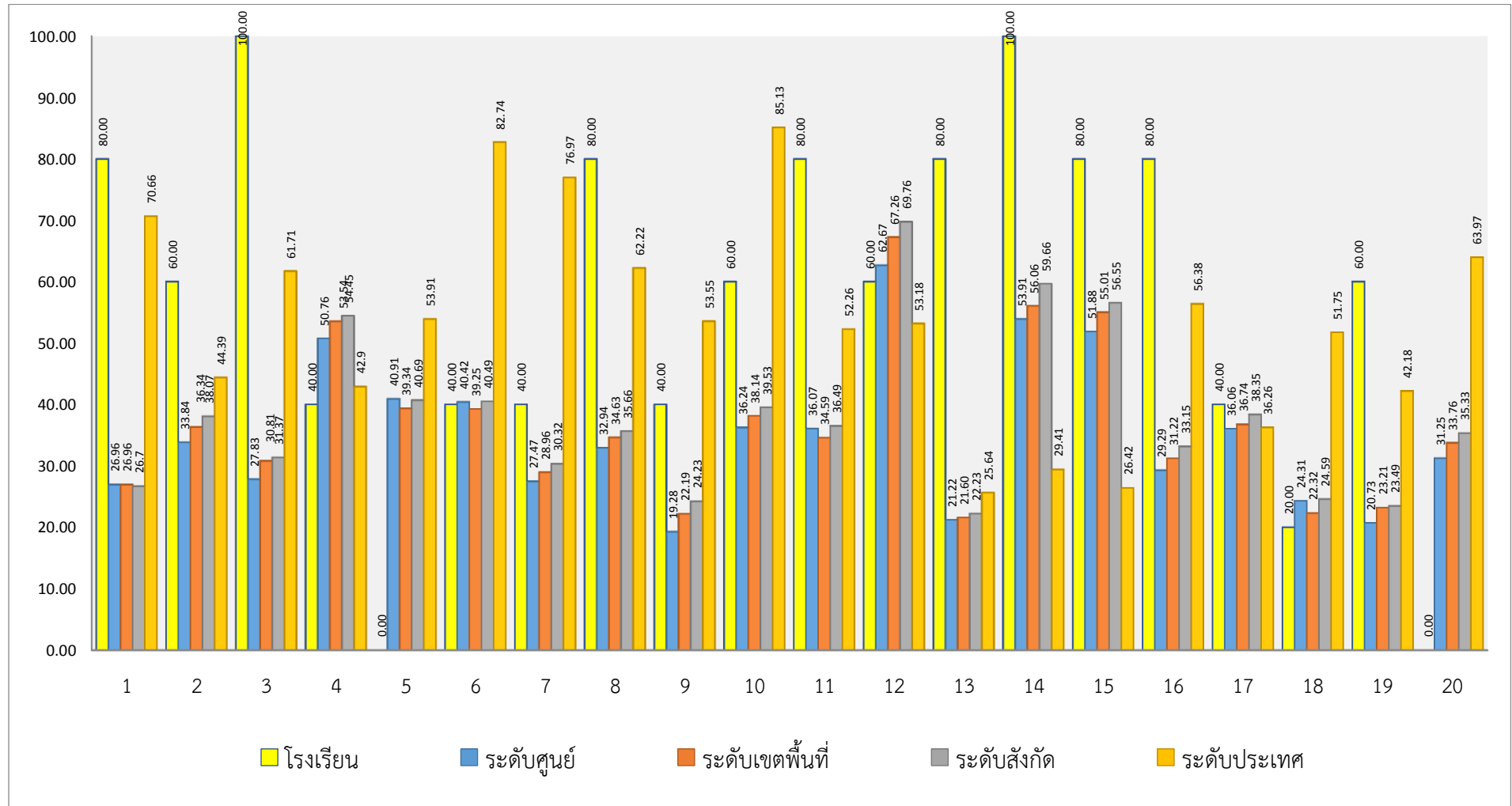
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	80	26.96	26.96	26.7	70.66

2	60	33.84	36.34	38.07	44.39
3	100	27.83	30.81	31.37	61.71
4	40	50.76	53.54	54.45	42.9
5	0	40.91	39.34	40.69	53.91
6	40	40.42	39.25	40.49	82.74
7	40	27.47	28.96	30.32	76.97
8	80	32.94	34.63	35.66	62.22
9	40	19.28	22.19	24.23	53.55
10	60	36.24	38.14	39.53	85.13
11	80	36.07	34.59	36.49	52.26
12	60	62.67	67.26	69.76	53.18
13	80	21.22	21.60	22.23	25.64
14	100	53.91	56.06	59.66	29.41
15	80	51.88	55.01	56.55	26.42
16	80	29.29	31.22	33.15	56.38
17	40	36.06	36.74	38.35	36.26
18	20	24.31	22.32	24.59	51.75
19	60	20.73	23.21	23.49	42.18
20	0	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนหญ้าคาหนองสระพิทยาคม ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกต้องระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกต้องระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 4, 5, 6, 7, 9, 10, 18, 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/การรวมเบื้องต้นที่วิเคราะห์ในสภานำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , -ร้อยละ (
2565	35.32	59	+ 72.06
2566	60.77		

2.กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรกำหนด)แนวทางโครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนา/กิจกรรม/ผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 2 1.สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
2. มาตรฐาน ว 4 1.สาระ เทคโนโลยี

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ
) ระดับชาติขั้นพื้นฐานO-NET(
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

**การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566**

รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา
ท 1.1 สาระ การอ่าน	1) ดำเนินการเข้าโครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม โดยนายฐานันดร ประจง ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย

รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา
ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) ดำเนินการเข้าโครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม โดยนางสาวพัชรี ไทยบำรุง ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา
ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต	1) ดำเนินการเข้าโครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม โดยนายอนุกุล ญาติสมัคร ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น	

รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา
ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ	1) ดำเนินการเข้าโครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม โดยนายเจตพล พลไธสง ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี	

**แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม ปีการศึกษา 2566**

1. วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์

วันเดือนปี	โครงการกิจกรรม/	หมายเหตุ
มิถุนายน 2566	-การจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดของนักเรียนชั้น	

ถึง มกราคม 2567	ประณมศึกษาปีที่ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 6 คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยครูประจำวิชา	
	ครูประจำวิชาศึกษา -Test Blueprint ครูประจำวิชาคัดเลือกแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ - จัดทำเป็นแบบทดสอบของทาง 2565-2561 พื้นฐาน ปีการศึกษา โรงเรียน	
	นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน -)O-NET(ครูประจำวิชานำผลการทดสอบมาวิเคราะห์รายตัวชี้วัด นำมา - จัดการเรียนรู้เพิ่มเติม - ครูประจำวิชาจัดทำนวัตกรรม	

ภาษาอังกฤษ

วันเดือนปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
มิถุนายน 2566 ถึง มกราคม 2567	.1ศึกษาโครงสร้างของข้อสอบ)Test Blueprint (.2รวบรวมคำศัพท์ตามหมวดต่างๆที่นักเรียนต้องรู้ และควรรู้ .3จัดทำข้อสอบเป็นชุดของแต่ละตัวชี้วัด .4ทดสอบ Pre-test แล้วนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ เพื่อจะนำไปสู่การสอน .5จัดทำใบความรู้ ใบงาน และค้นหาเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและความพร้อมของนักเรียน 6.ดำเนินการสอน และทดสอบ Post-test หากผลการทดสอบยังไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ครูจะ - 5 ดำเนินการเพิ่มเติมไปที่ข้อ 7.ดำเนินการตามข้อ ทุกตัวชี้วัด 6-3 .8สำหรับข้อสอบที่เป็น Reading 8.1 ครูจะมีคำศัพท์ที่เป็น Wh-Question ให้นักเรียนท่องจำและเรียนรู้ทำความเข้าใจ และการนำไปใช้ .9สำหรับข้อสอบที่บทสนทนา (Conversation) 9.1 ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ ศึกษา Grammar ให้เข้าใจ ครูบอกเทคนิคการทำข้อสอบแบบตัดตัวเลือกที่ผิด 9.2 ออกไป .10นักเรียนจัดทำชิ้นงานเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ลำดับที่ ฤดูกาล สี่ เป็นภาษาอังกฤษด้วยตนเอง และให้ท่องคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง .11ครูสอนเสริม Grammar เพิ่มเติมที่มีในโครงสร้างข้อสอบ เช่น การใช้ Preposition การทำความเข้าใจในเรื่อง Part of speech 12. ครูจะนำข่าวสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดขึ้น มาให้ท่องคำศัพท์และ/ แบบทดสอบ 13.ก่อนสอบ O-Net เดือน ครูจะนำข้อสอบ 1 O-Net ตั้งแต่ปี -2559 ปีปัจจุบัน มาคัดเลือกข้อสอบ และดำเนินการทดสอบนักเรียน	

วิทยาศาสตร์

วันเดือนปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
มิถุนายน 2566 ถึง มกราคม 2567	.1ศึกษาโครงสร้างของข้อสอบ)Test Blueprint (.2ครูสรุปเนื้อหาตามตัวชี้วัดให้ครอบคลุม โดยจัดทำเป็นใบความรู้ และใบงาน .3จัดทำข้อสอบเป็นชุดของแต่ละตัวชี้วัด .4ดำเนินการทดสอบ แล้วนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ เพื่อจะนำไปสู่การสอนซ่อมเสริม .5สำหรับข้อสอบที่เป็น เรื่องเกี่ยวกับการทดลอง 5.1 ครูจะสาธิตให้นักเรียนดู เช่น ไฟฟ้า แรงดันน้ำ แรงดันลม แรงเสียดทาน หากเป็นเรื่องใกล้ตัว ครูจะให้นักเรียนใช้ทักษะการสังเกต จดจำ 5.2 เรื่องราว หาเหตุผลในการอธิบาย เช่น การเกิดรุ้งกินน้ำ การหักเหของแสง ให้นักเรียนได้ทดลองทำ และให้สรุปเป็นองค์ความรู้ด้วยตนเอง 5.3 เช่น การทดสอบความเป็นกรดต่าง .6วิเคราะห์ข้อสอบ O-Net แต่ละปี โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์แนวทางของข้อสอบ .7ครูให้นักเรียนค้นหาเทคนิคการจำเคียทำความเข้าใจเนื้อหาที่ใกล้/งกัน เช่น การนำความร้อน การถ่ายเทความร้อน .8 ครูจะนำข่าวสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ มาพูดคุย/กันกับนักเรียน โดยใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์มาอธิบาย 9. ครูจะนำข้อสอบ O-Net ตั้งแต่ปี -2559ปีปัจจุบัน มาคัดเลือกข้อสอบ และดำเนินการทดสอบนักเรียน 10. หากพบว่านักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาใด ครูจะจัดทำใบงานให้นักเรียนได้ทำ หรือจัดหาคลิปเพื่ออธิบายให้นักเรียนได้เข้าใจมากขึ้น เช่น การต่อไฟฟ้าในแบบต่างๆ	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางวารี รัตนวราหะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนห้วยคาหนองสระพิทยาคม |
| 2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต 1 |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายฐานันดร ประจง | ครูวิชาการโรงเรียน และครูประจำวิชาภาษาไทย |
| 2. นางสาวพัชรี ไทยบำรุง | ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษ |
| 3. นายเจตพล พลไธสง | ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นายอนุกุล ญาตีสัมคร | ครูประจำวิชาคณิตศาสตร์ |
| 5. นางสุนีย์ พลแก้ว | ครู |
| 6. นางสาวอังสุมา นามโคตม์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. นายฐานันดร ประจง | ครูวิชาการโรงเรียน |
|---------------------|--------------------|