



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านดอนหัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านดอนหัน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียนบ้านดอนหัน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	9
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	15
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	21
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	27
คณะทำงาน	47
ภาคผนวก	48

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

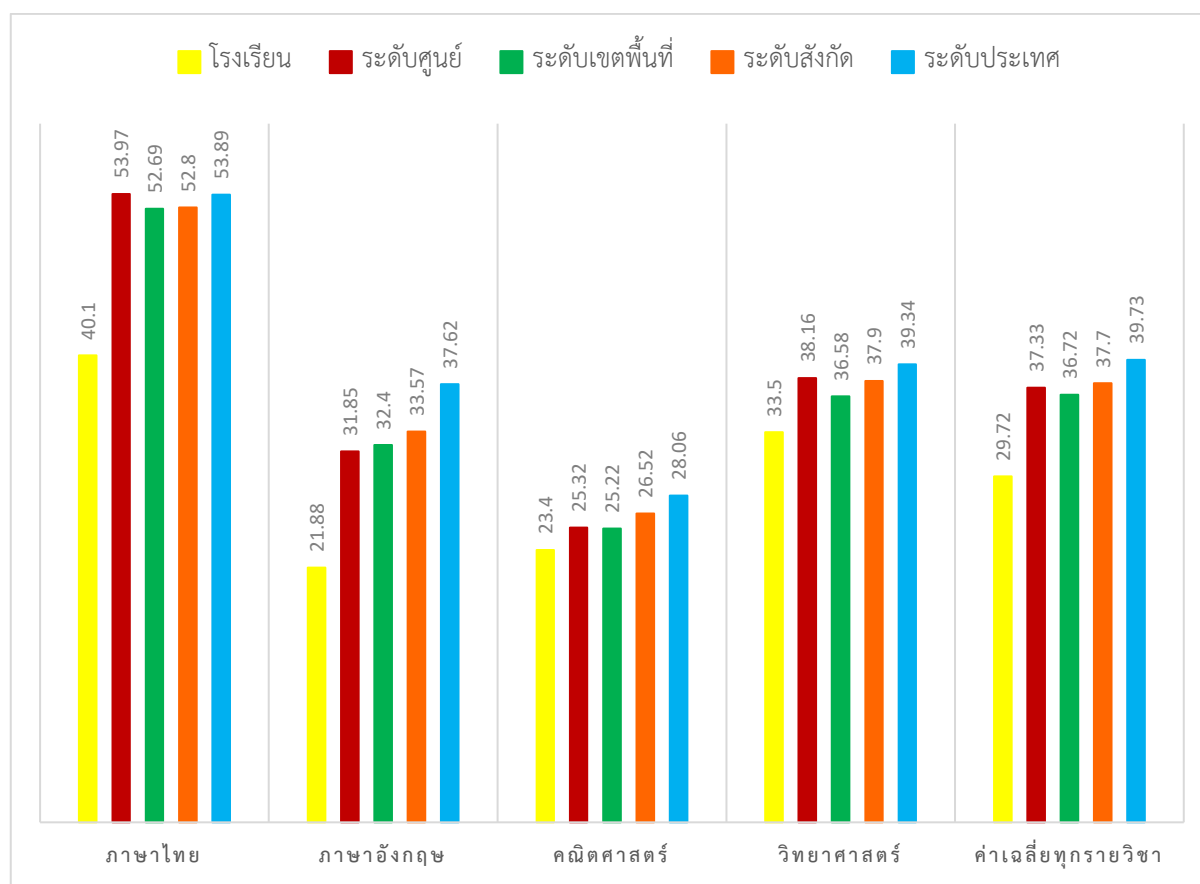
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนบ้านดอนหัน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	40.10	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	21.88	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	23.40	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	33.50	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	29.72	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนบ้านดอนหัน



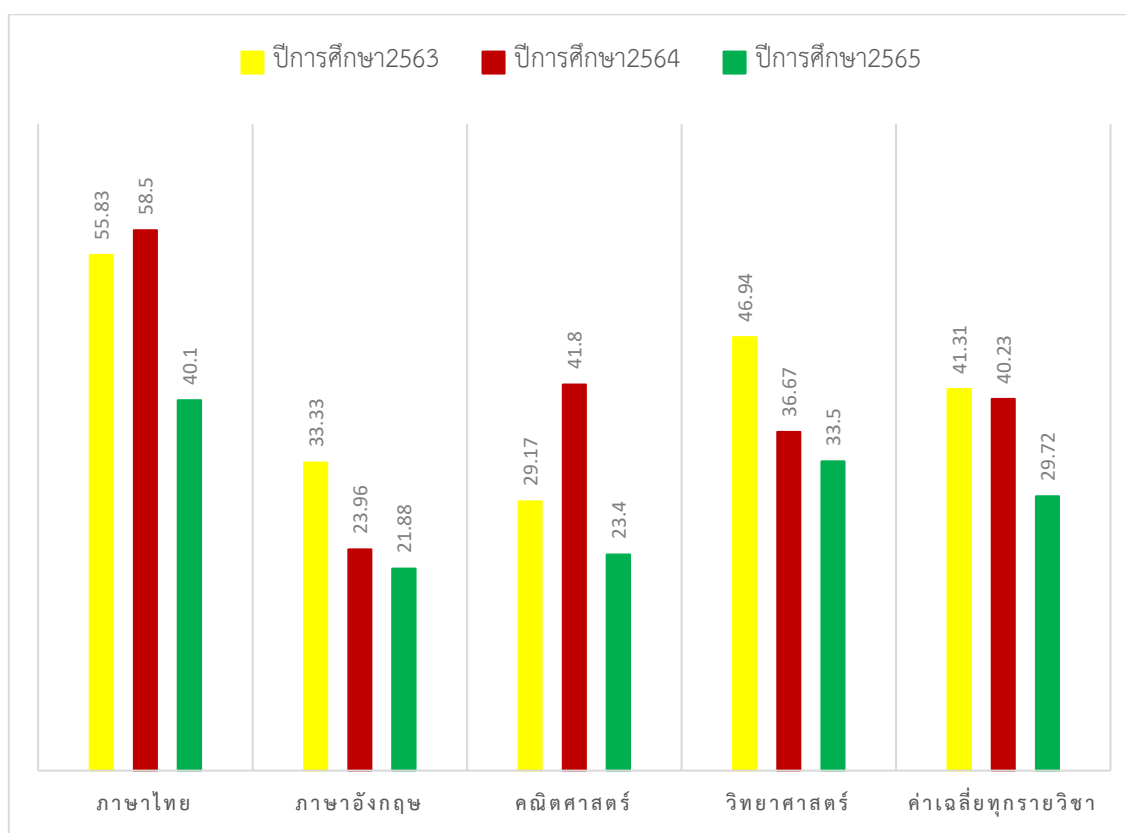
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

โรงเรียนบ้านดอนหัน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	55.83	58.50	40.10
ภาษาอังกฤษ	33.33	23.96	21.88
คณิตศาสตร์	29.17	41.80	23.40
วิทยาศาสตร์	46.94	36.67	33.50
รวม	41.31	40.23	29.72

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนบ้านดอนหัน



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดอนหัน
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

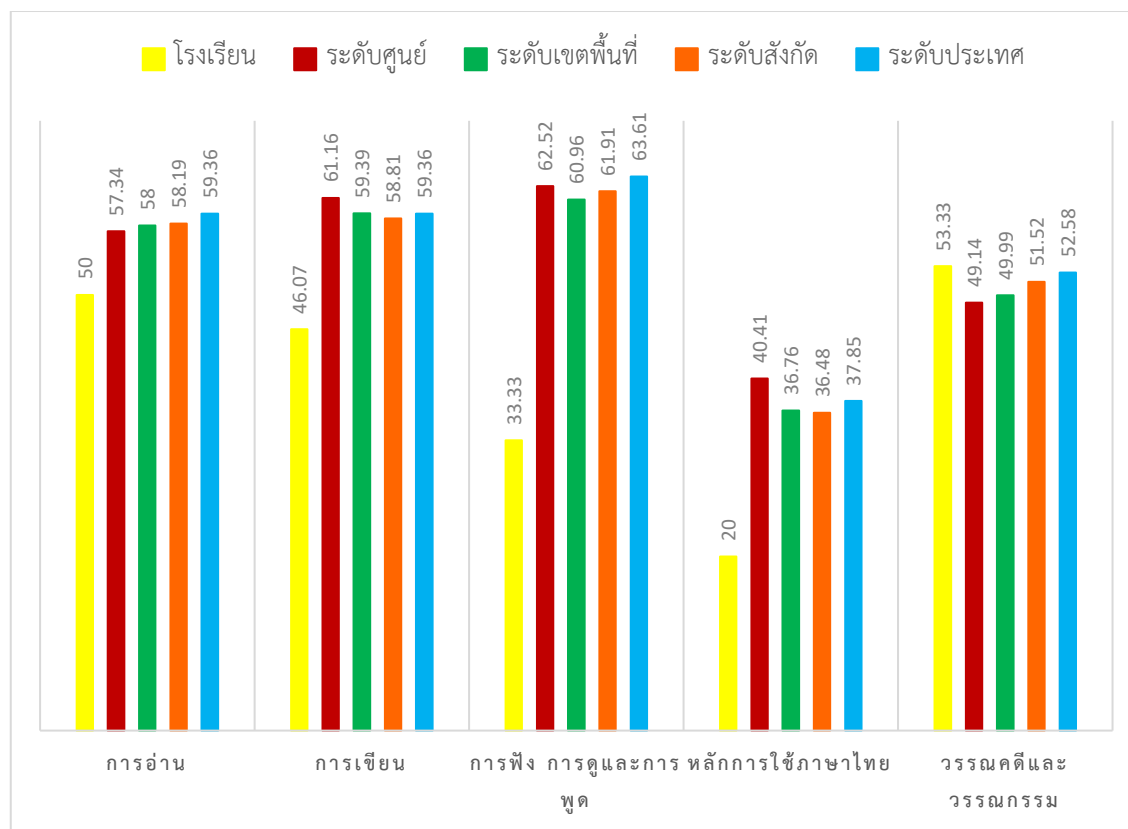
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	50.00	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	46.07	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	33.33	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	20.00	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	53.33	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ ศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ 1.การอ่าน 2.การเขียน 3.การฟัง การดู และการพูด 4.หลักการใช้ภาษาไทย

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

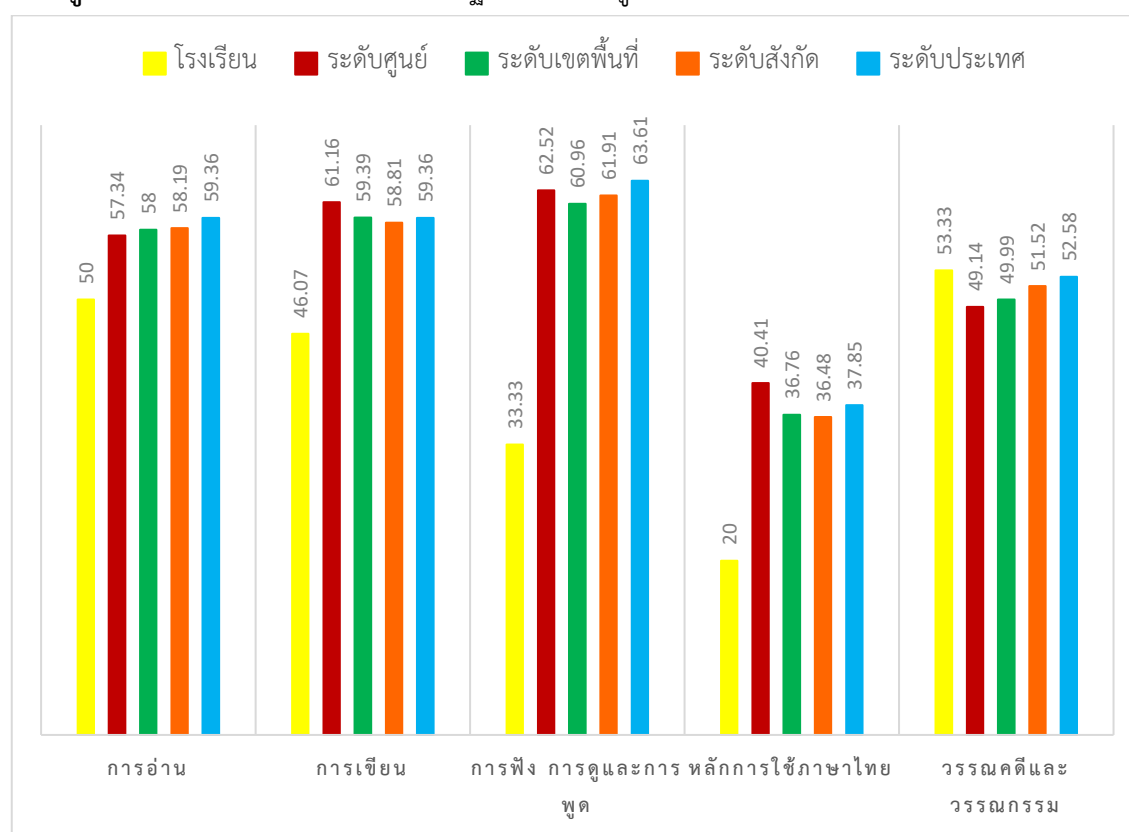


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	50.00	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	46.07	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	33.33	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	20.00	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	53.33	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐาน ท 3.1 มาตรฐาน ท 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

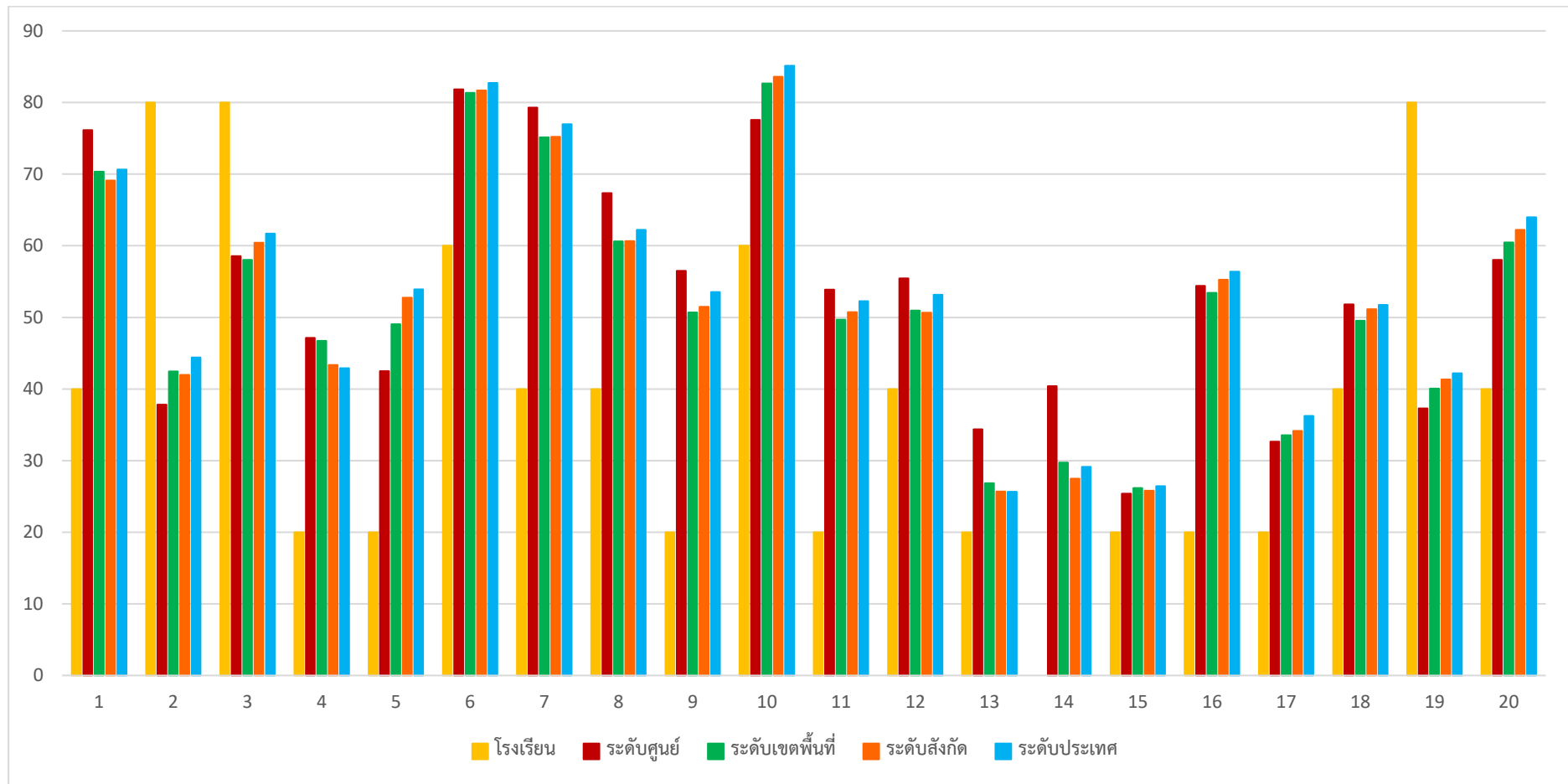


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	40.00	76.17	70.34	69.12	70.66
2	80.00	37.82	42.46	41.96	44.39
3	80.00	58.55	58.05	60.41	61.71
4	20.00	47.15	46.73	43.35	42.90
5	20.00	42.49	49.04	52.74	53.91
6	60.00	81.86	81.37	81.70	82.74
7	40.00	79.28	75.15	75.21	76.97
8	40.00	67.36	60.61	60.67	62.22
9	20.00	56.48	50.69	51.49	53.55
10	60.00	77.56	82.65	83.61	85.13
11	20.00	53.88	49.69	50.74	52.26
12	40.00	55.44	50.96	50.66	53.18
13	20.00	34.37	26.84	25.67	25.64
14	0	40.41	29.72	27.49	29.41
15	20.00	25.39	26.17	25.81	26.42
16	20.00	54.40	53.44	55.25	56.38
17	20.00	32.64	33.56	34.15	36.26
18	40.00	51.82	49.55	51.14	51.75
19	80.00	37.31	40.05	41.35	42.18
20	40.00	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 2

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายชื่อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	60.50	40.10	- 31.45
2566	41.30	-	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด
4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดอนหัน
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

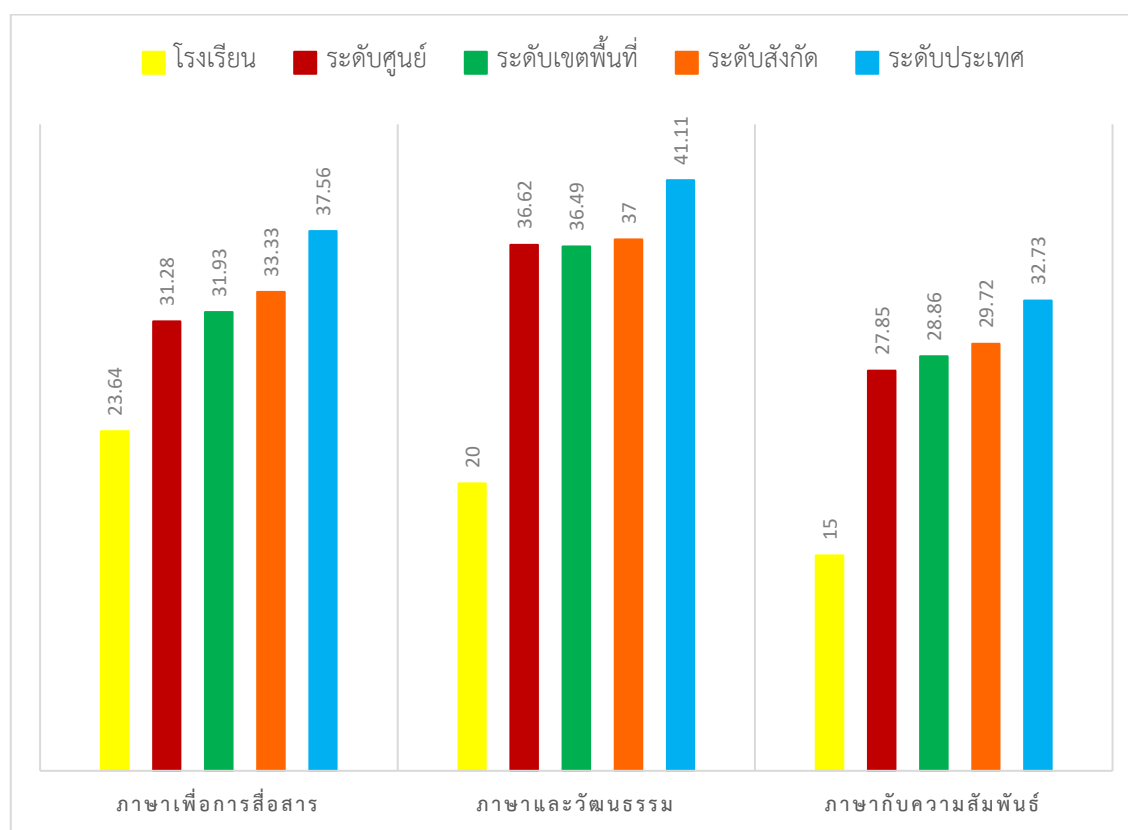
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	23.64	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	20.00	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	15.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ ศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ 1.ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2.ภาษาและวัฒนธรรม 3.ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

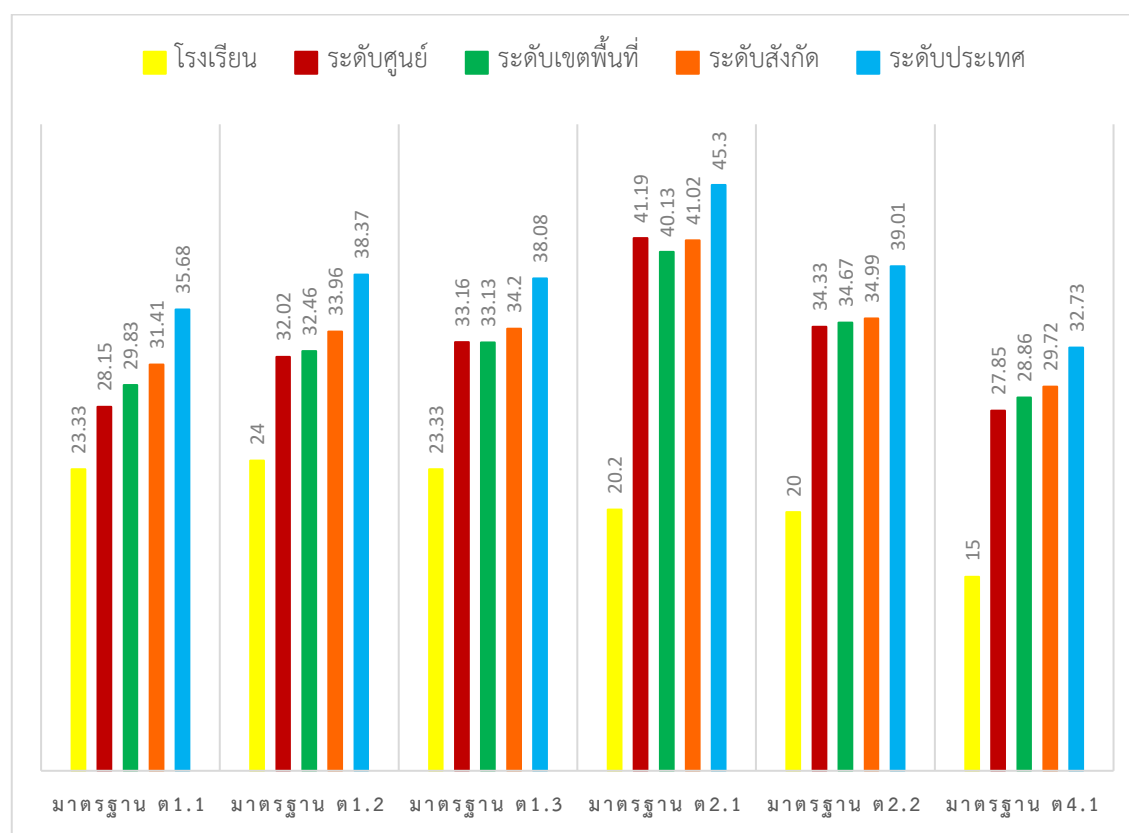


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	23.33	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	24.00	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	23.33	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	20.20	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	20.00	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	15.00	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 2.2 มาตรฐาน ต 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

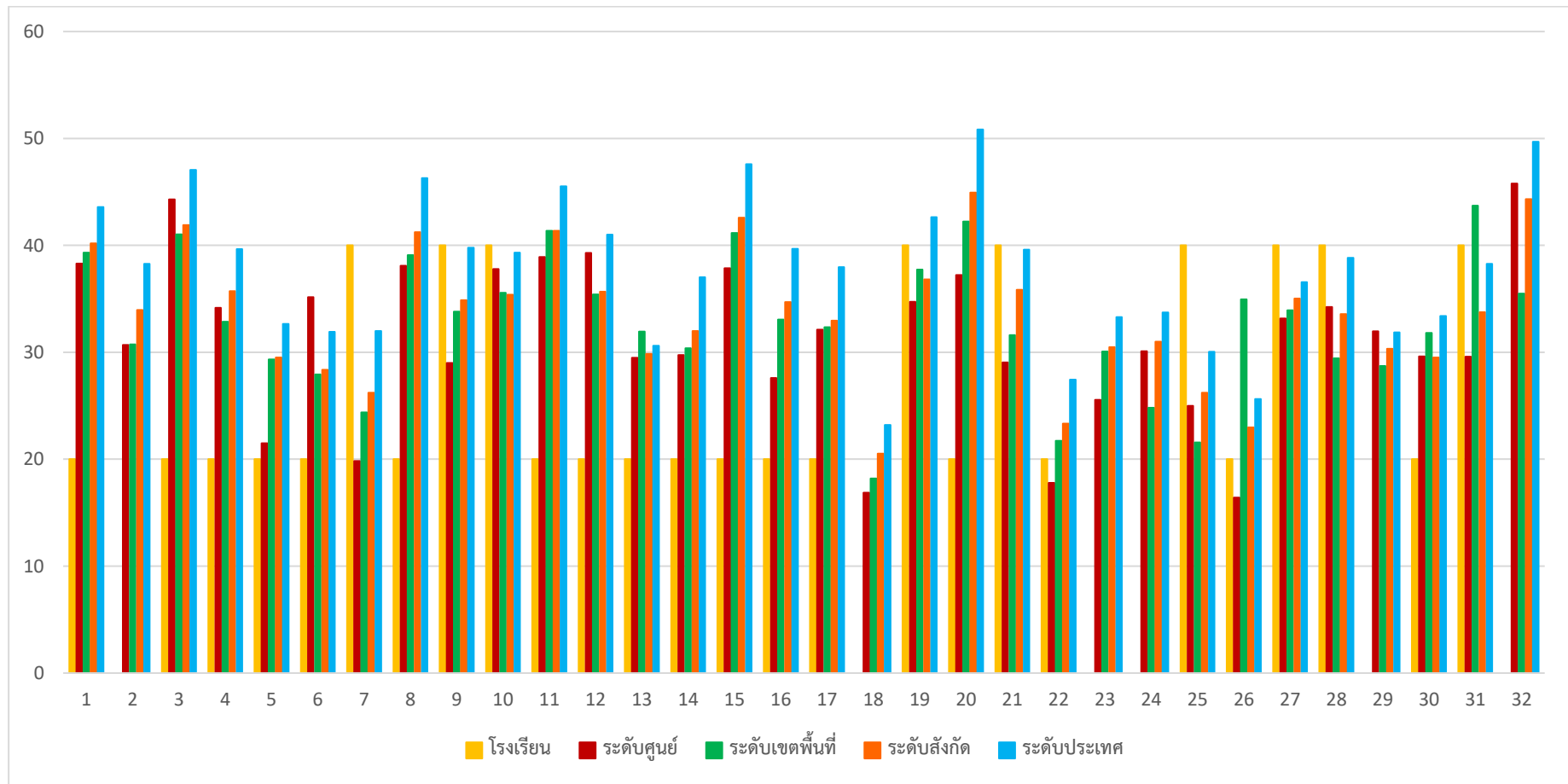


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	20.00	38.30	39.31	40.18	43.59
2	0	30.68	30.74	33.96	38.28
3	20.00	44.30	41.02	41.9	47.05
4	20.00	34.15	32.86	35.71	39.65
5	20.00	21.50	29.33	29.52	32.64
6	20.00	35.15	27.93	28.37	31.91
7	40.00	19.82	24.39	26.21	31.98
8	20.00	38.08	39.09	41.23	46.28
9	40.00	29.01	33.80	34.87	39.78
10	40.00	37.78	35.57	35.39	39.32
11	20.00	38.90	41.36	41.36	45.51
12	20.00	39.29	35.42	35.67	40.99
13	20.00	29.49	31.94	29.83	30.6
14	20.00	29.75	30.39	32	37.03
15	20.00	37.87	41.15	42.58	47.59
16	20.00	27.59	33.07	34.69	39.68
17	20.00	32.12	32.34	32.96	37.96
18	0	16.88	18.21	20.52	23.21
19	40.00	34.71	34.74	36.81	42.63
20	20.00	37.22	42.22	44.94	50.84
21	40.00	29.06	31.60	35.85	39.6
22	20.00	17.79	21.73	23.33	27.44
23	0	25.56	30.06	30.49	33.3
24	0	30.10	30.63	31	33.72
25	40.00	25.00	24.80	26.22	30.04
26	20.00	16.41	21.58	22.98	25.63
27	40.00	33.16	34.95	35.03	36.57
28	40.00	34.24	33.94	33.58	38.82
29	0	31.95	29.44	30.33	31.86
30	20.00	29.62	28.71	29.5	33.4
31	40.00	29.58	31.82	33.74	38.28
32	0	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก
ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ1 2 3 4 5 6 8 11 12 13 14
15 16 17 18 20 23 24 29 30 32

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	24.67	21.88	-8.68
2566	22.53	-	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดอนหัน
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์
โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

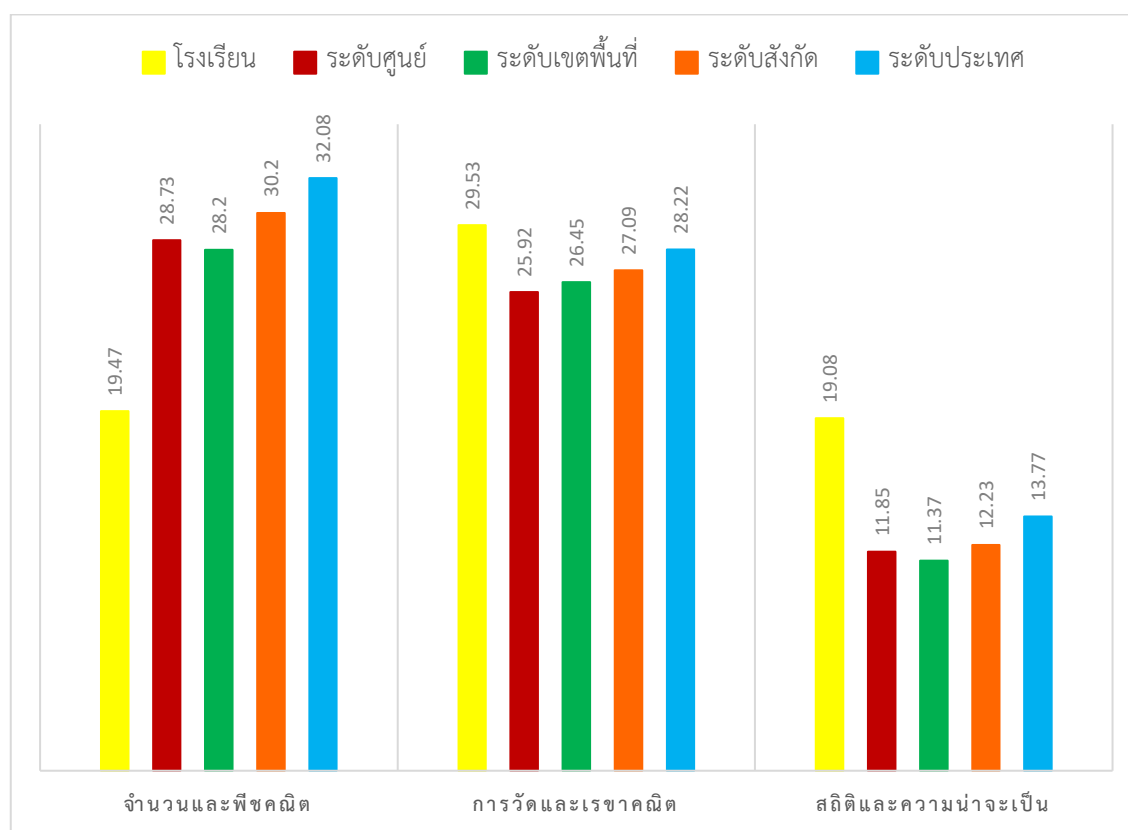
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	19.47	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	29.53	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	19.08	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ ศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ จำนวนและพีชคณิต

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

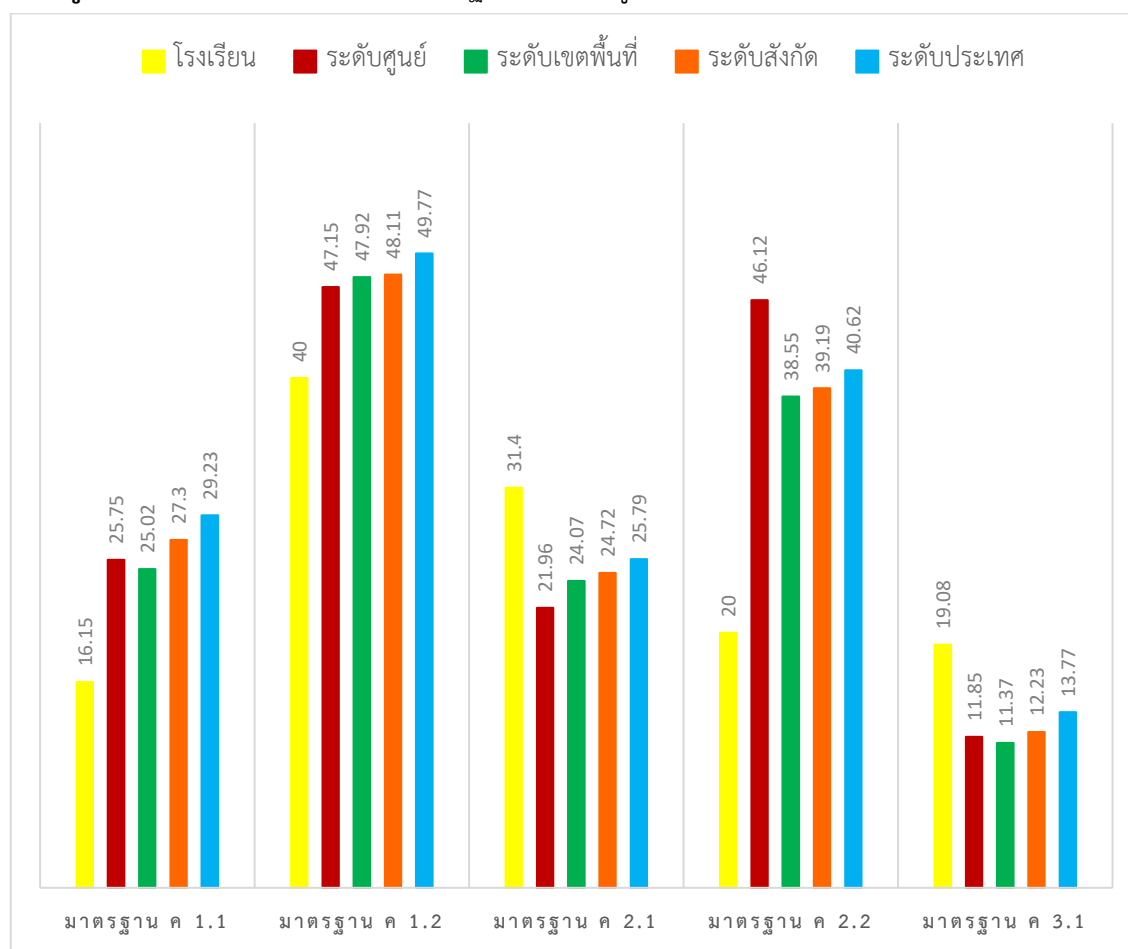


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	16.15	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	40.00	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	31.40	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	20.00	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	19.08	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 2.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

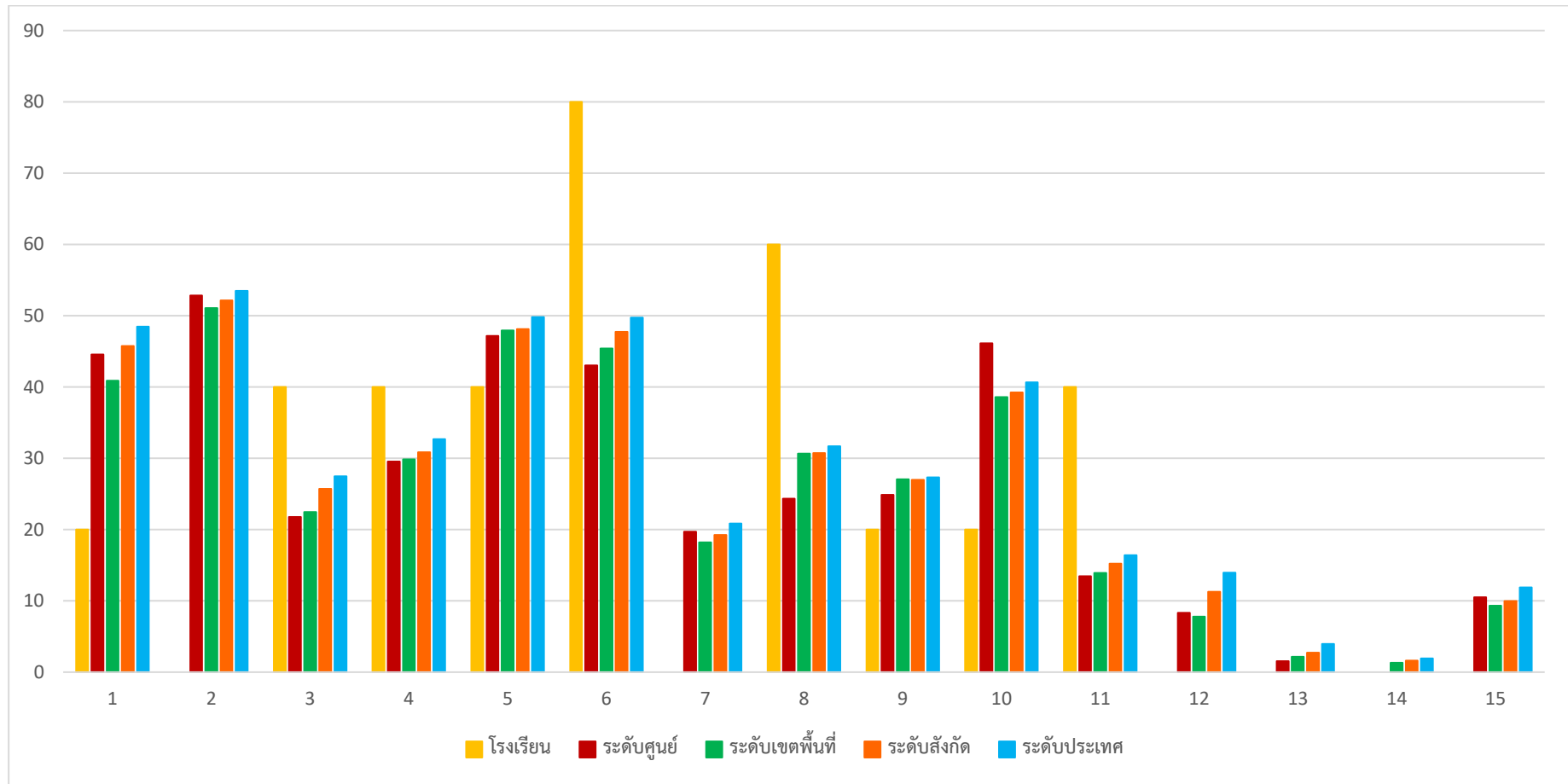


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	20.00	44.56	40.90	45.75	48.47
2	0	52.85	51.07	52.14	53.48
3	40.00	21.76	22.47	25.71	27.48
4	40.00	29.53	29.86	30.83	32.68
5	40.00	47.15	47.92	48.14	49.81
6	80.00	43.01	45.39	47.47	49.72
7	0	19.69	18.20	19.24	20.85
8	60.00	24.35	30.67	30.72	31.68
9	20.00	24.87	27.07	26.99	27.32
10	20.00	46.12	38.57	39.23	40.67
11	40.00	13.47	13.90	15.22	16.41
12	0	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0	0.00	1.30	1.60	1.92
15	0	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 2 5 7 9 10 12 13 14 15

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	43.05	23.40	-44.09
2566	24.10	-	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต
5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดอนหัน
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

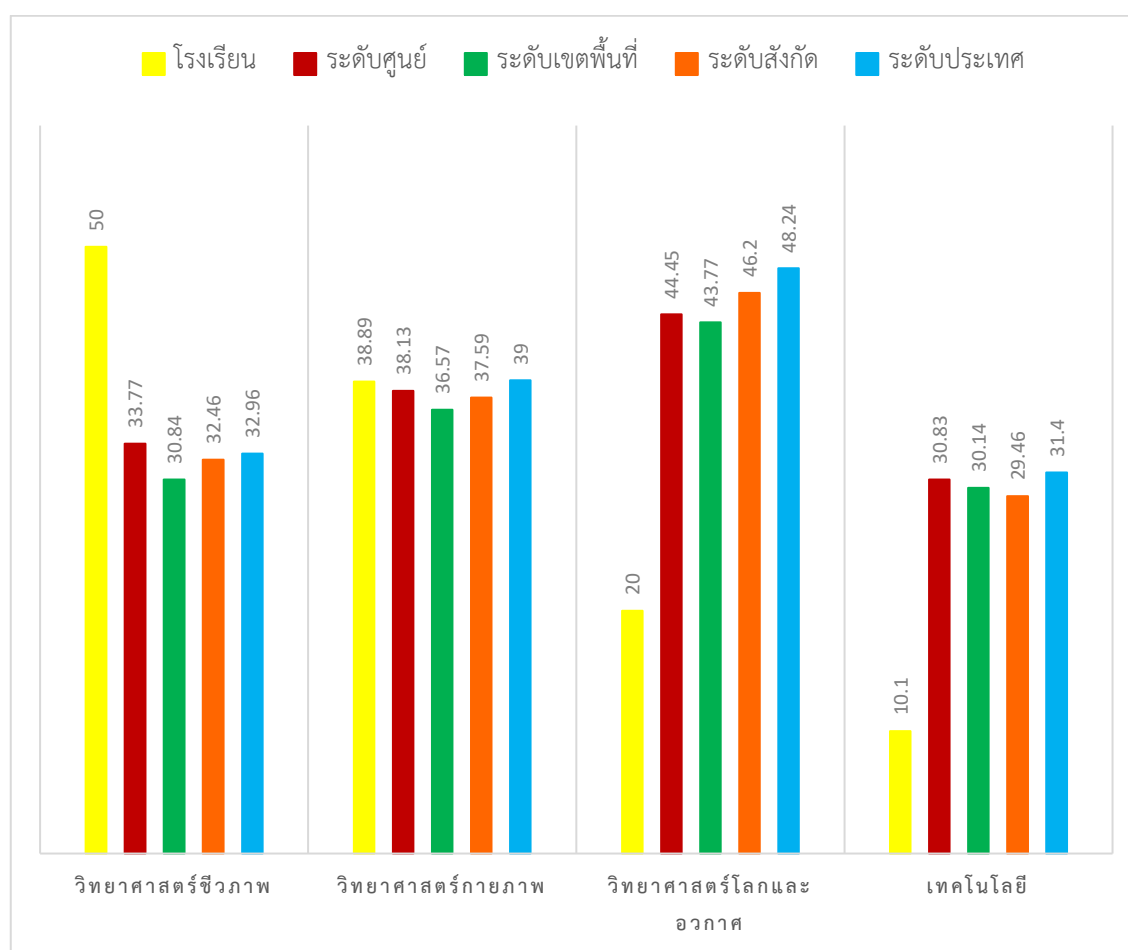
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	50.00	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	38.89	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	20.00	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	10.10	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ ศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ 1.วิทยาศาสตร์กายภาพ 2.วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ 3.เทคโนโลยี

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

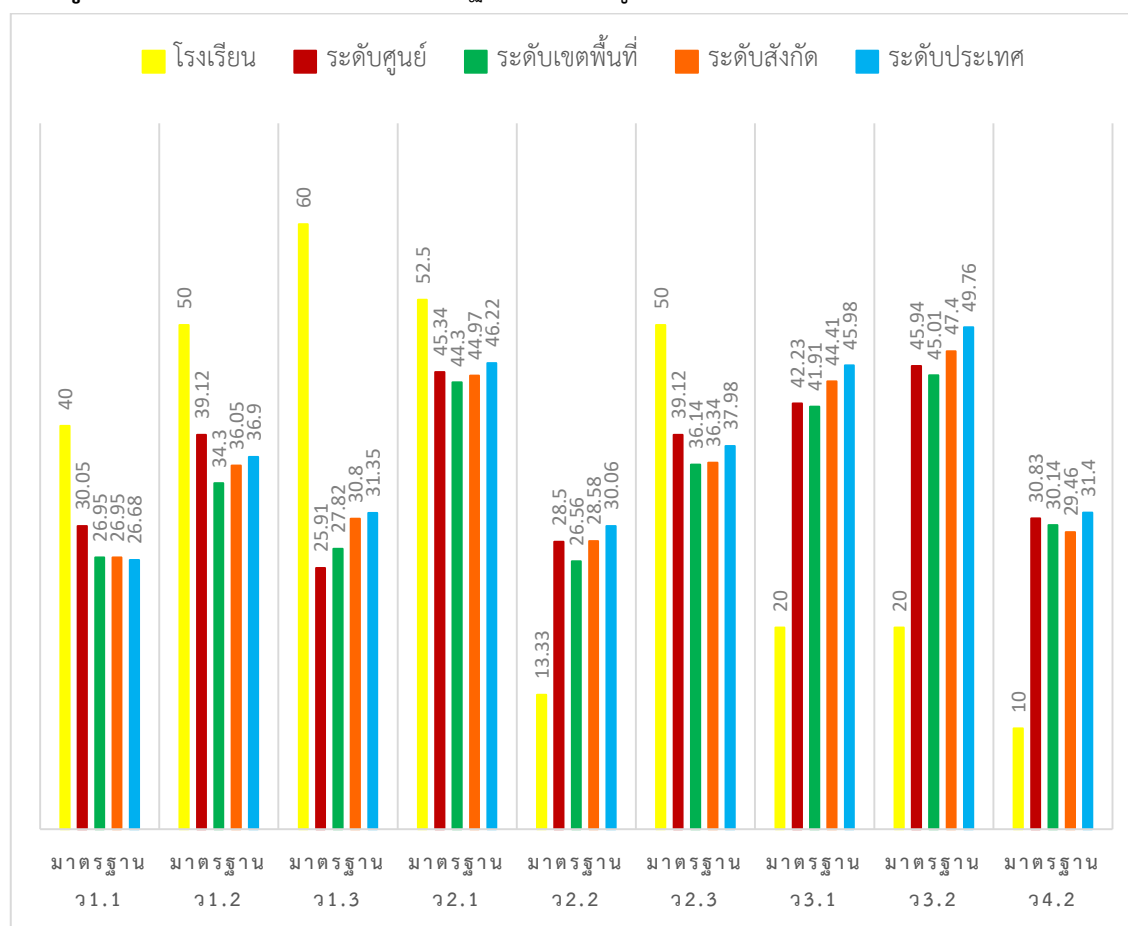


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	40.00	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	50.00	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	60.00	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	52.50	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	13.33	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	50.00	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	20.00	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	20.00	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	10.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ว 2.2 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน ว 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

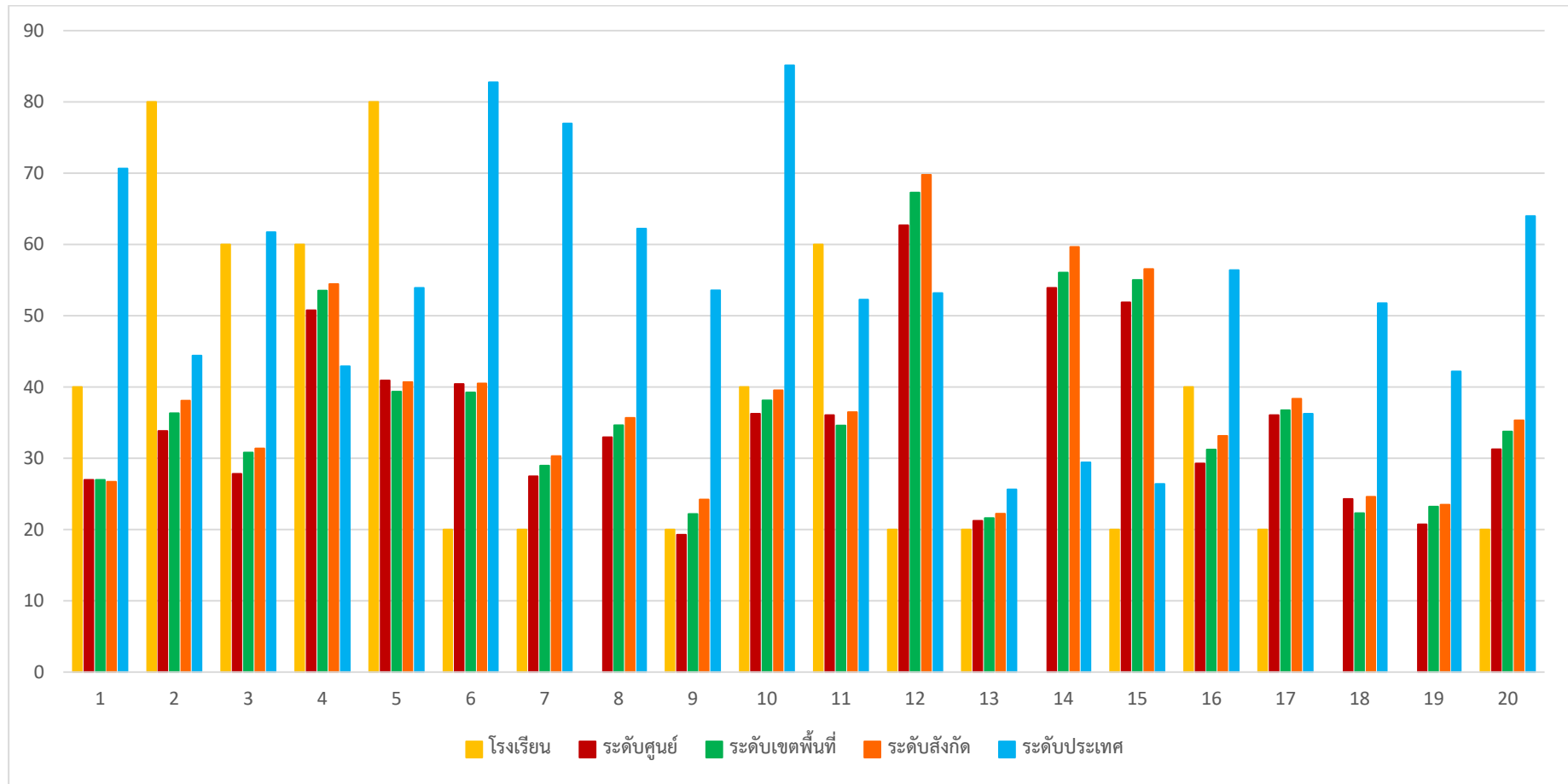


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	40.00	26.96	26.96	26.7	70.66
2	80.00	33.84	36.34	38.07	44.39
3	60.00	27.83	30.81	31.37	61.71
4	60.00	50.76	53.54	54.45	42.9
5	80.00	40.91	39.34	40.69	53.91
6	20.00	40.42	39.25	40.49	82.74
7	20.00	27.47	28.96	30.32	76.97
8	0	32.94	34.63	35.66	62.22
9	20.00	19.28	22.19	24.23	53.55
10	40.00	36.24	38.14	39.53	85.13
11	60.00	36.07	34.59	36.49	52.26
12	20.00	62.67	67.26	69.76	53.18
13	20.00	21.22	21.60	22.23	25.64
14	0	53.91	56.06	59.66	29.41
15	20.00	51.88	55.01	56.55	26.42
16	40.00	29.29	31.22	33.15	56.38
17	20.00	36.06	36.74	38.35	36.26
18	0	24.31	22.32	24.59	51.75
19	0	20.73	23.21	23.49	42.18
20	20.00	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านดอนหัน ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 6 7 8 12 13 14 15 17 18 19 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	37.77	33.50	-8.64
2566	34.50	-	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาไทย

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมแบบฝึกการอ่าน บทความสั้นๆหรือหัวข้อที่ดึงดูดหรือมีความน่าสนใจ
- 2) นำข้อสอบมาวิเคราะห์ ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา การตีความว่าโจทย์ต้องการอะไร เหตุผลในการได้คำตอบ

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ตัวอย่างรูปแบบการเขียน การเขียนเรื่องจากภาพ ชื่อเรื่อง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป
- 2) ส่งเสริมการทำแบบฝึก การแต่งเนื้อเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ เหมาะสมกับเกณฑ์การให้คะแนน

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) วิเคราะห์เรื่องที่ได้รับฟัง และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม
- 2) ส่งเสริมทำแบบฝึกฝนการอ่าน เพื่อให้เกิดความหลากหลายทางด้านความคิด และสรุปบทความจากเรื่องที่ฟัง

4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมใบความรู้ หลักการใช้ภาษาให้ถูกต้อง การใช้คำพูดในที่สาธารณะกับสถานการณ์ที่แตกต่างกันและบุคคลที่แตกต่างกัน
- 2) ส่งเสริมแบบฝึก ในหัวเรื่อง หลักการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และการใช้ภาษาที่แตกต่างกันออกไป

5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการอ่าน และสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่าน
- 2) ส่งเสริมการอ่าน โดยบทความวรรณคดีสั้นๆ หรือเนื้อเรื่องที่นำเสนอ
- 3) ส่งเสริมการอ่าน มุ่งเน้นความเข้าใจในเนื้อหา สามารถวิเคราะห์ และนำมาประยุกต์ใช้ได้

รายวิชาภาษาอังกฤษ

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการอ่าน และแปลคำศัพท์สั้นๆ จากสื่อประเภทต่างๆ
- 2) ใ้ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษอย่างง่าย เพื่อดึงดูดความสนใจ และช่วยในเรื่องการจำ

2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาเบื้องต้น คำศัพท์พื้นฐาน
- 2) ส่งเสริมแบบฝึก คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รูปแบบประโยคง่ายๆ

3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการฝึกพูดประโยคสั้นๆ การตอบถาม การพูดเพื่อฝึกฝนให้เกิดความเคยชิน
- 2) ส่งเสริมให้ความรู้ ความจำเป็นและประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศ

4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการจัดกิจกรรมหรือวันสำคัญต่างๆ
- 2) ส่งเสริม แทรกวิชาต่างประเทศ คำศัพท์เฉพาะ และพื้นฐาน

5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในชุมชนและโรงเรียน
- 2) ส่งเสริมแบบทดสอบอย่างง่าย เพื่อทำให้จดจำ และให้เกิดความเคยชิน

6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมและปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมให้เห็นภาพ ภาษาต่างประเทศสามารถใช้ในการศึกษาต่อ หรือทำงานในหน่วยงานที่มีการแข่งขันในระดับสูงได้

รายวิชาคณิตศาสตร์

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบฝึกโจทย์การแก้ปัญหา และการวิเคราะห์เพื่อใช้แก้ปัญหา
- 2) ส่งเสริมแบบทดสอบ การบวก ลบ คูณ หาร พื้นฐาน เพื่อให้เกิดความเคยชิน พร้อมวิธีการคิดแก้ปัญหา

2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกอย่างง่าย
- 2) ส่งเสริมการเรียนโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างง่าย เพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน พร้อมวิธีการคิดแก้ปัญหา

3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) สนับสนุนอุปกรณ์ การวัด ในการเรียนการสอน ฝึกการวัดและปฏิบัติจริง
- 2) ส่งเสริมการทำแบบฝึกอย่างง่าย และค่อยๆเพิ่มระดับการวัดที่หลากหลาย พร้อมวิธีการคิดแก้ปัญหา

4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) สนับสนุนการเรียนการสอน ในเรื่องของหน่วยการวัดที่แตกต่างกันของไป
- 2) ส่งเสริมทำแบบฝึกพร้อมแสดงวิธีทำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พร้อมวิธีการคิดแก้ปัญหา

5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมความเข้าใจ เพื่อกระบวนการทางสถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น
- 2) ส่งเสริมทำแบบฝึกละเอียดค่อยๆ พร้อมวิธีการคิดแก้ปัญหา

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการเรียนการสอน ความหลากหลายในระบบนิเวศ
- 2) ใบการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และเฉลยวิธีการคิดวิเคราะห์
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ โครงสร้างของสิ่งมีชีวิต พร้อมเสริมแบบฝึกหัด
- 2) ใบความรู้โครงสร้างของร่างกาย อวัยวะต่างๆในร่างกาย พร้อมเฉลยวิธีการคิดวิเคราะห์
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใบความรู้กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พร้อมแบบฝึก พร้อมเฉลย
วิธีการคิดวิเคราะห์
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการสอน
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์
คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใบความรู้ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ ของสสาร
- 2) ส่งเสริมการทำแบบฝึกหัด พร้อมเฉลยวิธีการคิดวิเคราะห์
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์
คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใบความรู้ โครงสร้างคุณสมบัติของสสาร และสถานะของสาร
- 2) ส่งเสริมการทำแบบฝึก พร้อมเฉลยวิธีการคิดวิเคราะห์
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์
คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใบความรู้ พลังงาน และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
- 2) ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและ แบบฝึกใบงาน
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์
คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ทำความเข้าใจระบบโครงสร้างของโลกและอวกาศ
- 2) ส่งเสริมการทำแบบทดสอบ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อให้เห็นภาพจำลองตัวอย่าง
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์
คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ใบความรู้การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง ข้างขึ้นข้างแรม ใช้สื่อช่วยในการสอน
- 2) ส่งเสริมแบบทดสอบ และใบงาน โครงสร้างของโลกและโครงสร้างระบบสุริยะ และอวกาศ การโคจรของระบบสุริยะ
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และการให้ความสำคัญบทบาทของเทคโนโลยี
- 2) ส่งเสริมการทำแบบทดสอบโดยใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น google form ในการทำแบบทดสอบออนไลน์
- 3) แบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์คะแนน และสามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงได้

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนบ้านดอนหัน ปีการศึกษา 2566

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	กิจกรรมวัน สุนทรภู่และ กิจกรรมวัน ภาษาไทย กิจกรรมเขียน เรียงความ กิจกรรมวาด ภาพระบายสี
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	กิจกรรมวัน เข้าพรรษา กิจกรรมเขียน เรียงความ กิจกรรมวาด ภาพระบายสี
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ กิจกรรมเขียน เรียงความ กิจกรรมวาด ภาพระบายสี
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
--	---------	---	--

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ กิจกรรมวันปี ใหม่ กิจกรรมเขียน เรียงความ กิจกรรมวาด ภาพระบายสี
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมเขียน เรียงความ กิจกรรมวาด ภาพระบายสี
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	

		ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)	
	ห่วงใย		
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

2. รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มี.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบนิพนธ์ฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)	

ส.ค. 66		- ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ส.ค. 66	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ขีด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	

		- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐานปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบนิพนธ์ฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐานปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบนิพนธ์ฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)	

		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	
	ห่วงใย	ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

3. รายวิชาคณิตศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ห่วงใย	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

4. รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	เตรียมความ พร้อมข้อสอบ เก่าย้อนหลัง (O net 2560- 2565)
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	ติวข้อสอบเก่า วิทยาศาสตร์
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	

		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน - ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
--	--	--	--

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	

		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	ทบทวนข้อสอบ เก่า เตรียม ความพร้อม ก่อนเข้าสอบ
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	เตรียมความ พร้อมในการ สอบ
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้	

		ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนบ้านดอนหัน

ที่ปรึกษา

1. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.พรปวีณ์ ไกรบำรุง
2. ศึกษาพิเศษ นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นายณัฐวุฒิ กุศลคุ้ม
2. นายอาทิตย์ พรหมกุดคุ้ม
3. นายทศพร ศรีบุญชู
4. นางสาวผกามาศ โคกตระคุ
5. นางกฤษชพร นิยมชัย
6. นางสาวกนกวรรณ ถนอมแนว

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นายณัฐวุฒิ กุศลคุ้ม
2. นายจิรศักดิ์ ปรีชาประเสริฐ

ภาคผนวก





