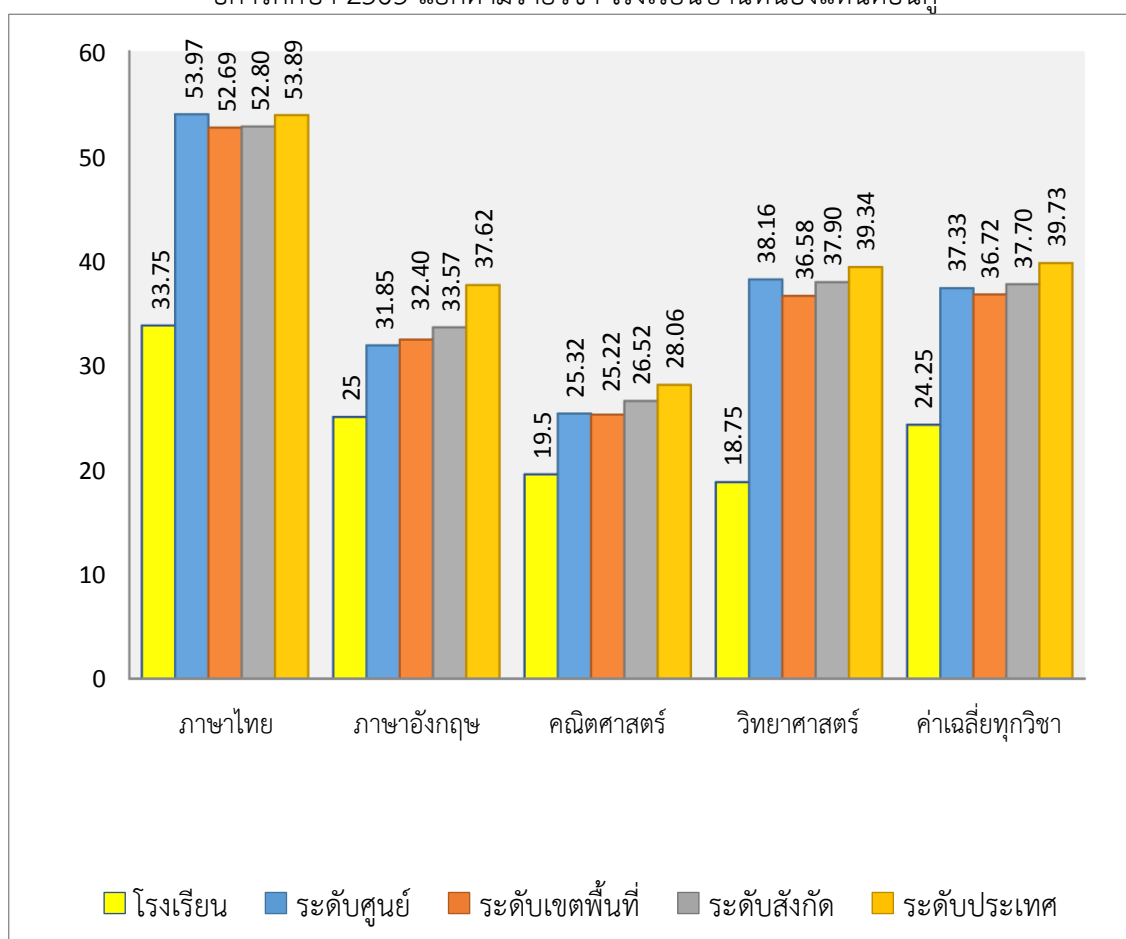


การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา
โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	33.75	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	25.00	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	19.50	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	18.75	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	24.25	37.33	36.72	37.70	39.73

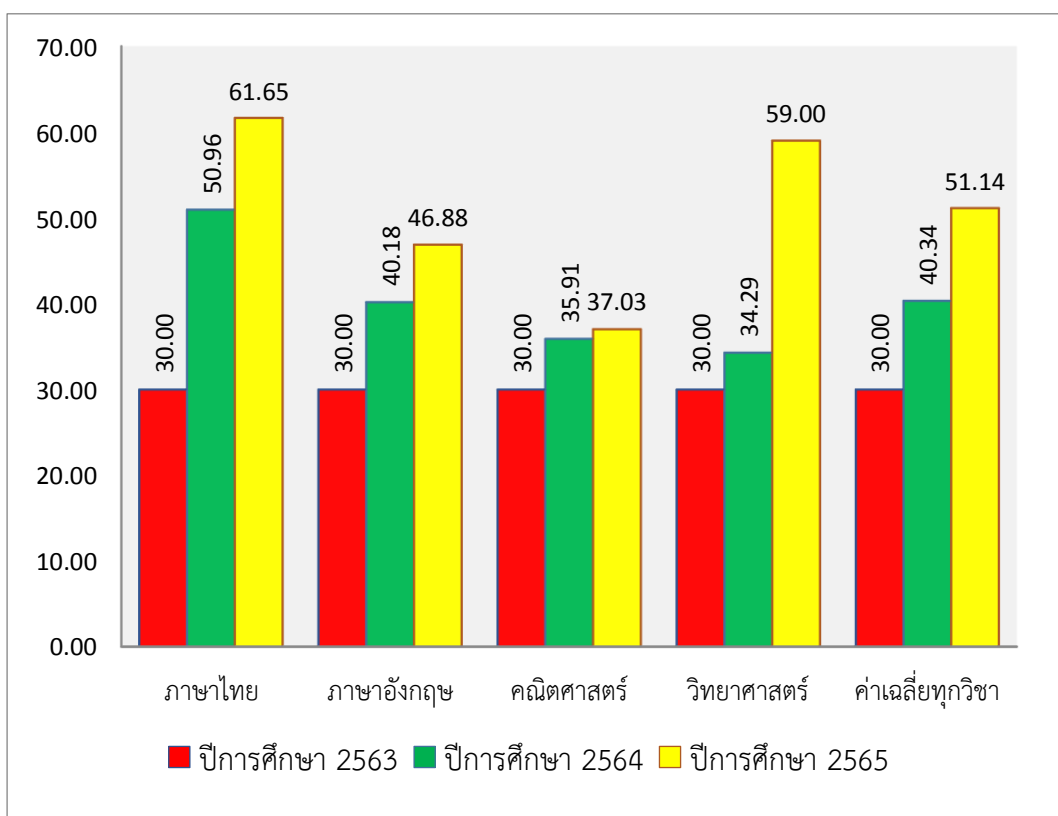
แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย			33.75
ภาษาอังกฤษ			25.00
คณิตศาสตร์			19.50
วิทยาศาสตร์			18.75
รวม			24.25

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 - 2565 โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่นอนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาไทย

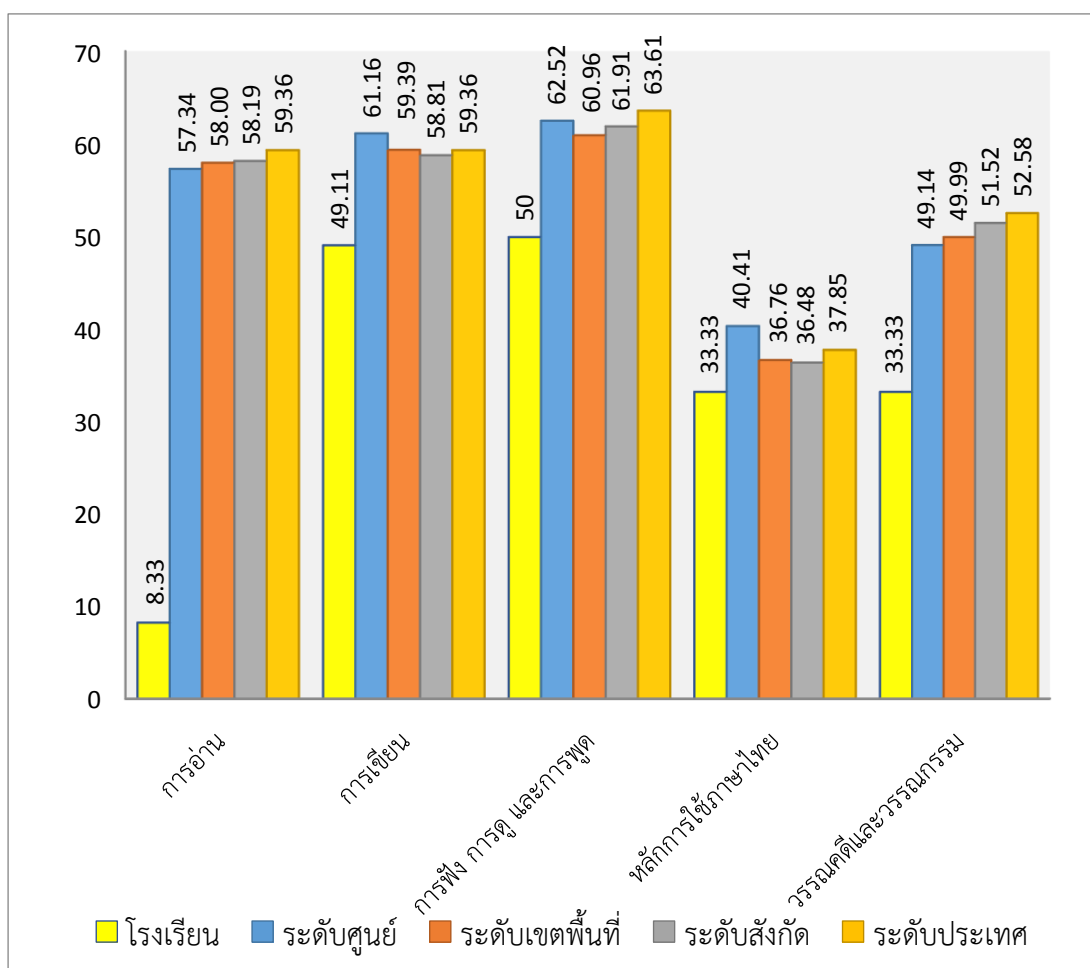
ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	8.33	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	49.11	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	50.00	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการู้ภาษาไทย	33.33	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	33.33	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่

ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการู้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย



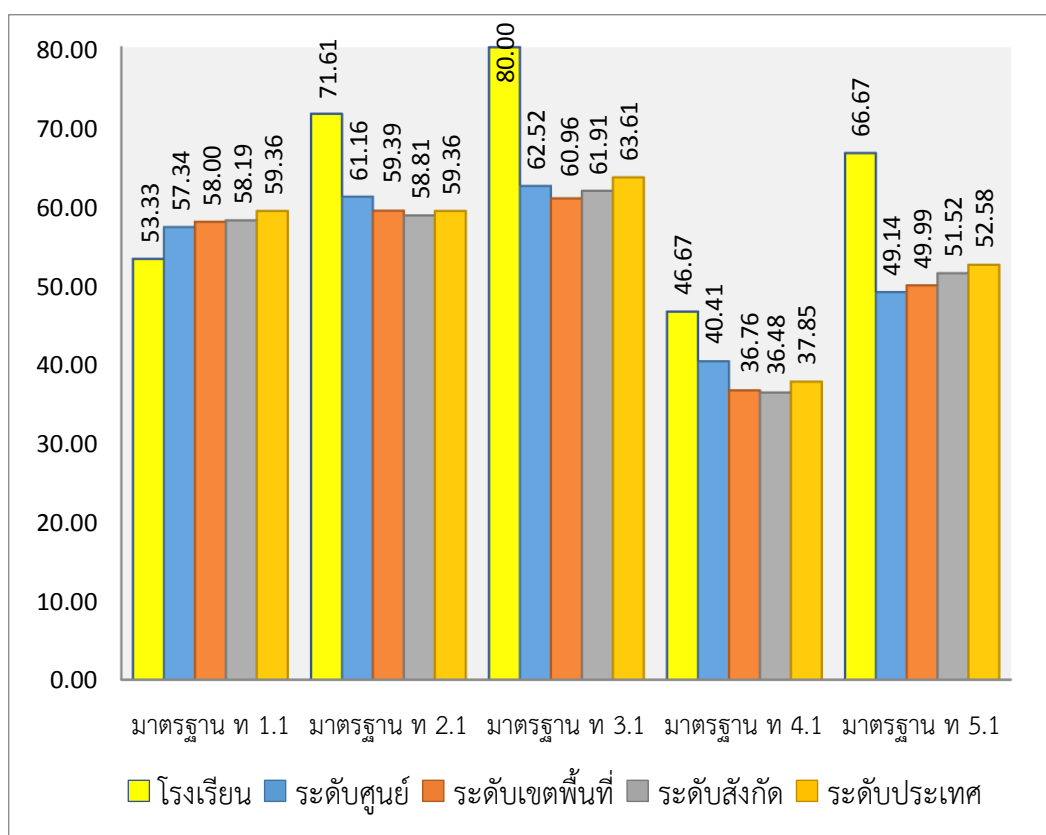
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	8.33	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	49.11	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	50.00	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	33.33	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	33.33	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ท 1.1

มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐาน ท 3.1 มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐาน ท 5.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

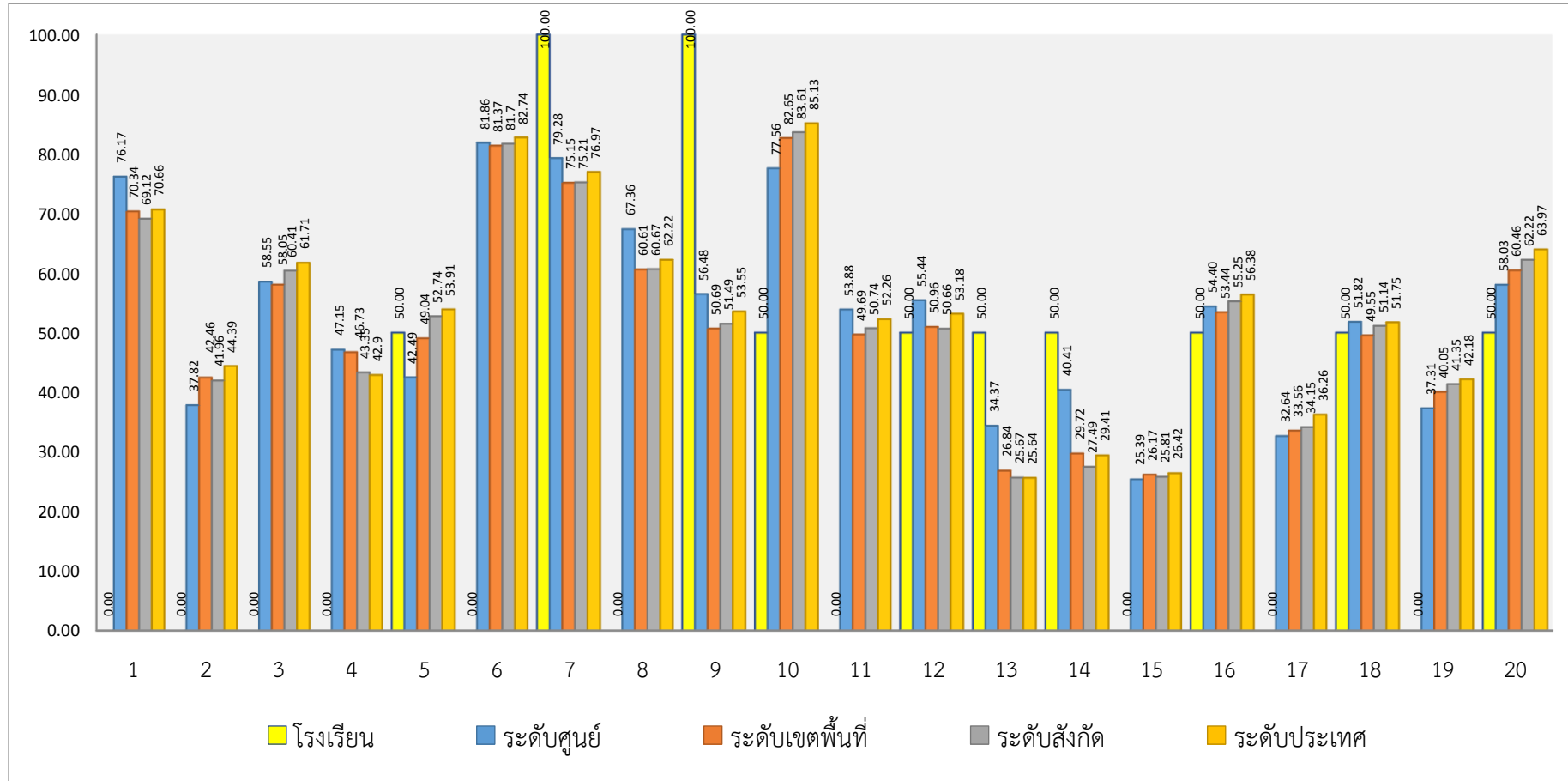


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	0.00	76.17	70.34	69.12	70.66
2	0.00	37.82	42.46	41.96	44.39
3	0.00	58.55	58.05	60.41	61.71
4	0.00	47.15	46.73	43.35	42.90
5	50.00	42.49	49.04	52.74	53.91
6	0.00	81.86	81.37	81.70	82.74
7	100.00	79.28	75.15	75.21	76.97
8	0.00	67.36	60.61	60.67	62.22
9	100.00	56.48	50.69	51.49	53.55
10	50.00	77.56	82.65	83.61	85.13
11	0.00	53.88	49.69	50.74	52.26
12	50.00	55.44	50.96	50.66	53.18
13	50.00	34.37	26.84	25.67	25.64
14	50.00	40.41	29.72	27.49	29.41
15	0.00	25.39	26.17	25.81	26.42
16	50.00	54.40	53.44	55.25	56.38
17	0.00	32.64	33.56	34.15	36.26
18	50.00	51.82	49.55	51.14	51.75
19	0.00	37.31	40.05	41.35	42.18
20	50.00	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1-6,8,10-12,15-20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2566	34.76		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด
4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองดอนกู่
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ

3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566

4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

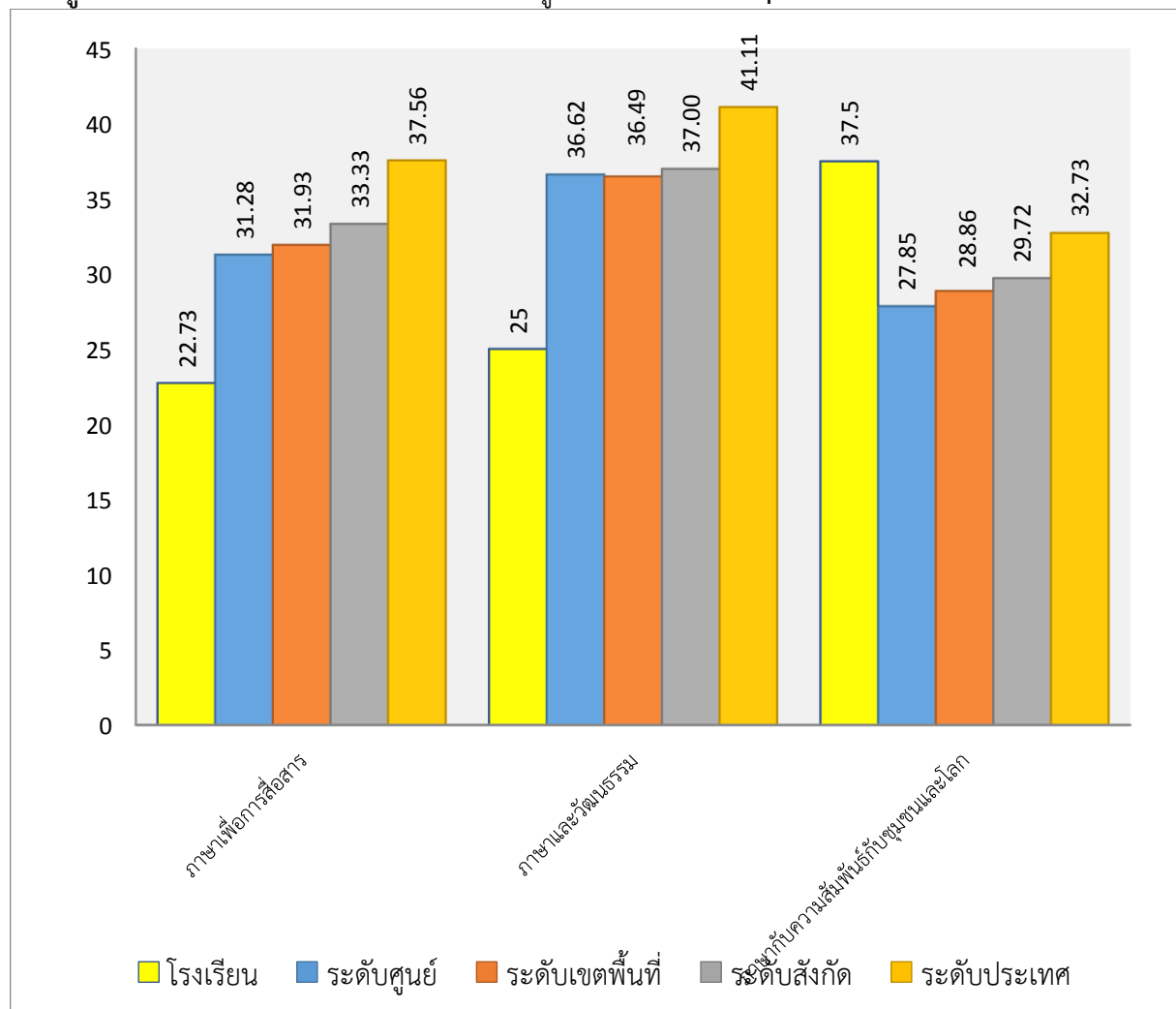
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	22.73	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	25.00	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและ โลก	37.50	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านหนองแวนดอนกู่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนน เฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและ วัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

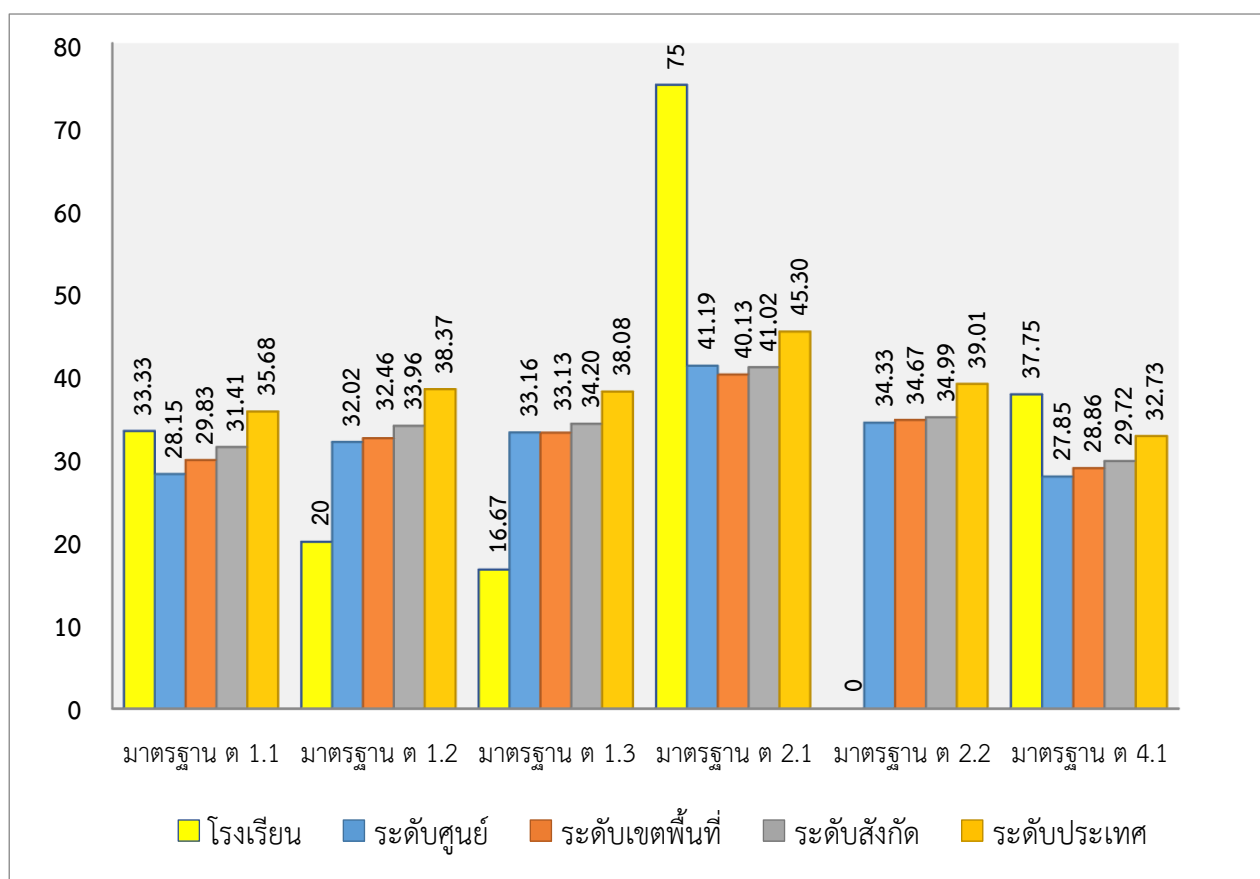


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	33.33	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	20.00	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	16.67	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	75.00	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	0.00	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	37.75	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ต 1.1, มาตรฐาน ต 1.2, มาตรฐาน ต 1.3, มาตรฐาน ต 2.1, มาตรฐาน ต 2.2, มาตรฐาน ต 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



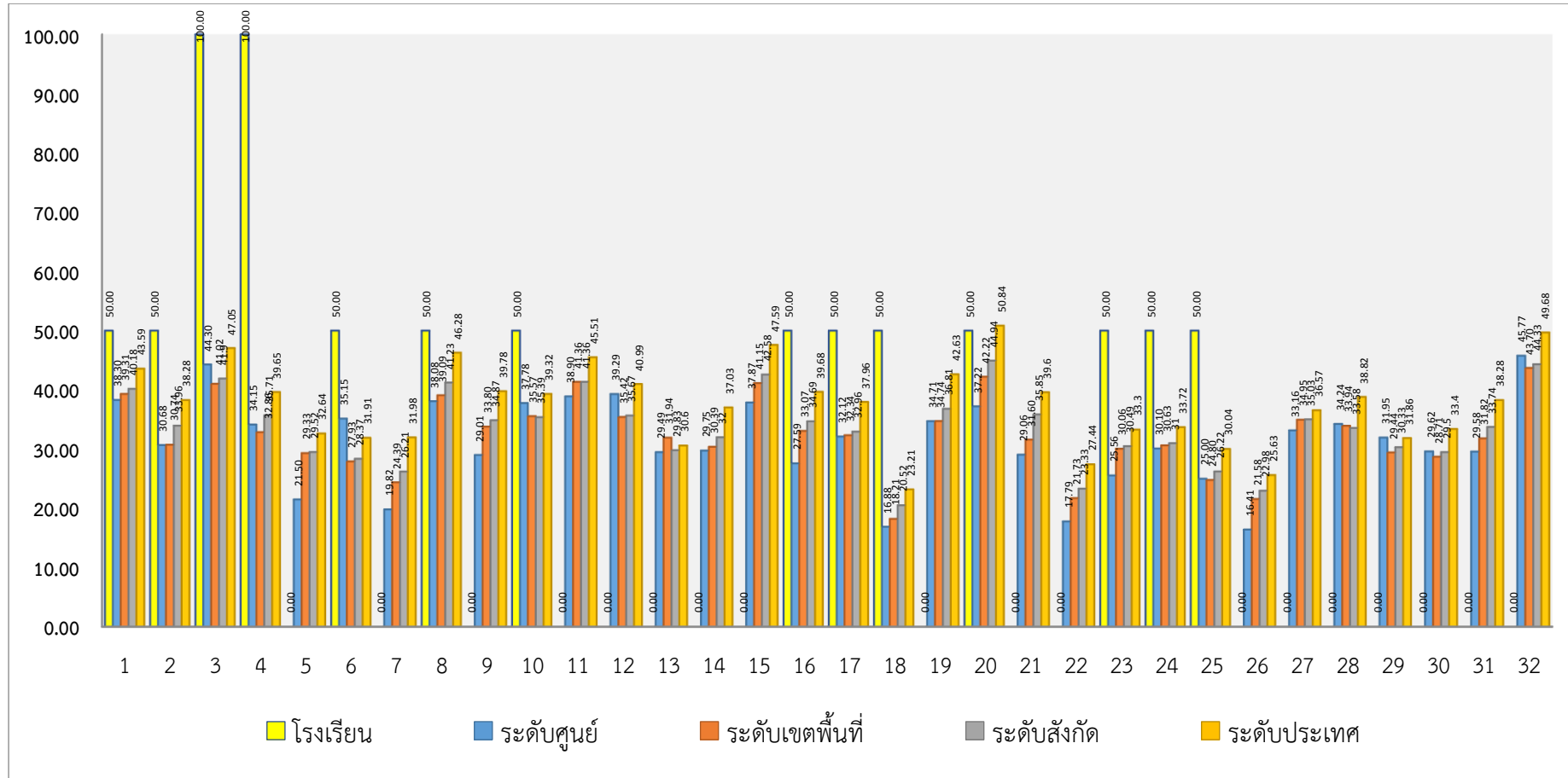
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับคุณย	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	50.00	38.30	39.31	40.18	43.59
2	50.00	30.68	30.74	33.96	38.28
3	100.00	44.30	41.02	41.9	47.05
4	100.00	34.15	32.86	35.71	39.65
5	0.00	21.50	29.33	29.52	32.64
6	50.00	35.15	27.93	28.37	31.91
7	0.00	19.82	24.39	26.21	31.98
8	50.00	38.08	39.09	41.23	46.28
9	0.00	29.01	33.80	34.87	39.78
10	50.00	37.78	35.57	35.39	39.32
11	0.00	38.90	41.36	41.36	45.51
12	0.00	39.29	35.42	35.67	40.99
13	0.00	29.49	31.94	29.83	30.6
14	0.00	29.75	30.39	32	37.03

15	0.00	37.87	41.15	42.58	47.59
16	50.00	27.59	33.07	34.69	39.68
17	50.00	32.12	32.34	32.96	37.96
18	50.00	16.88	18.21	20.52	23.21
19	0.00	34.71	34.74	36.81	42.63
20	50.00	37.22	42.22	44.94	50.84
21	0.00	29.06	31.60	35.85	39.6
22	0.00	17.79	21.73	23.33	27.44
23	50.00	25.56	30.06	30.49	33.3
24	50.00	30.10	30.63	31	33.72
25	50.00	25.00	24.80	26.22	30.04
26	0.00	16.41	21.58	22.98	25.63
27	0.00	33.16	34.95	35.03	36.57
28	0.00	34.24	33.94	33.58	38.82
29	0.00	31.95	29.44	30.33	31.86
30	0.00	29.62	28.71	29.5	33.4
31	0.00	29.58	31.82	33.74	38.28
32	0.00	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 5,7,9,12-15,19-22,26-32

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2566	25.75		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามหาชัยหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดการเรียนรู้ รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ

3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

- 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
- 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ

ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

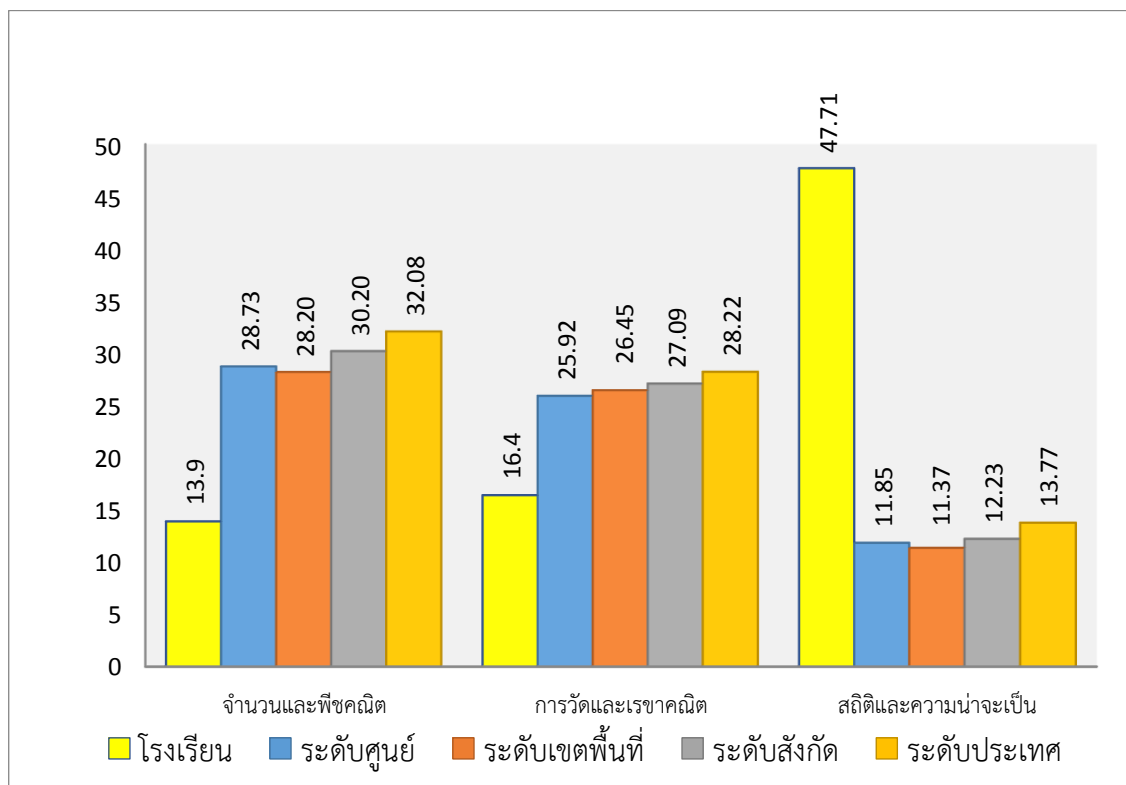
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	13.90	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	16.40	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	47.71	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

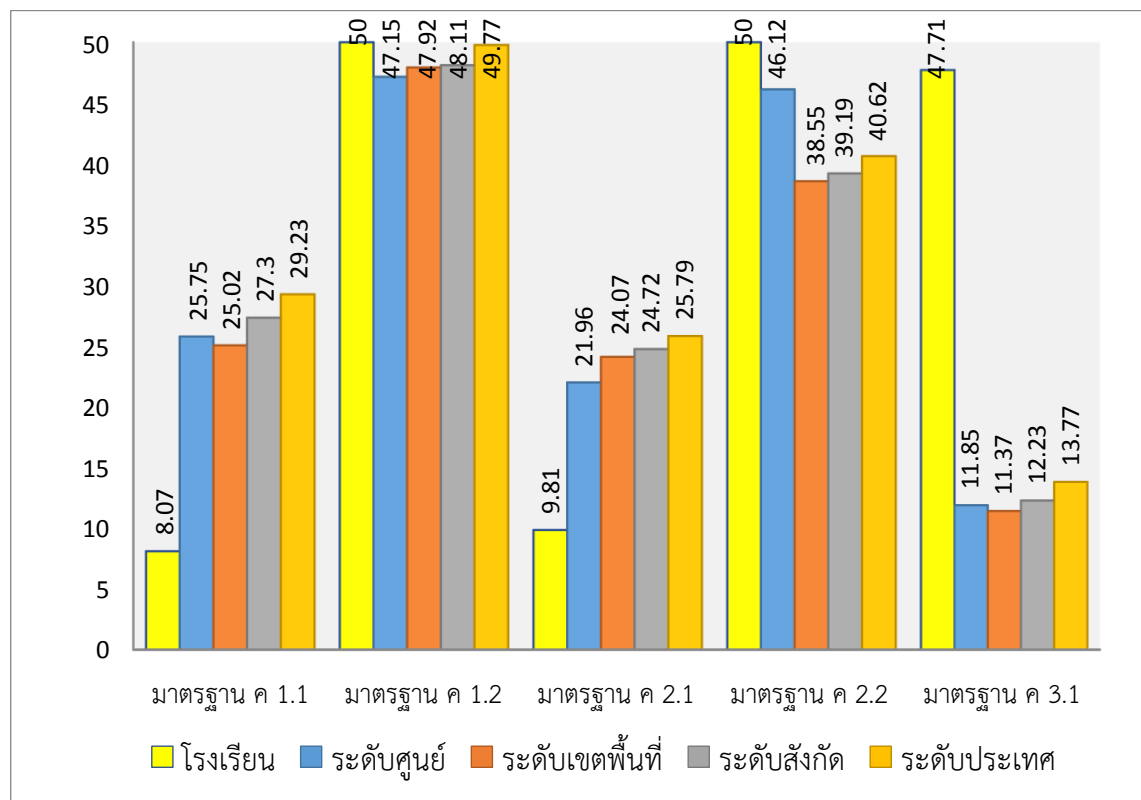


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	8.07	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	50.00	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	9.81	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	50.00	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	47.71	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจาก คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 2.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

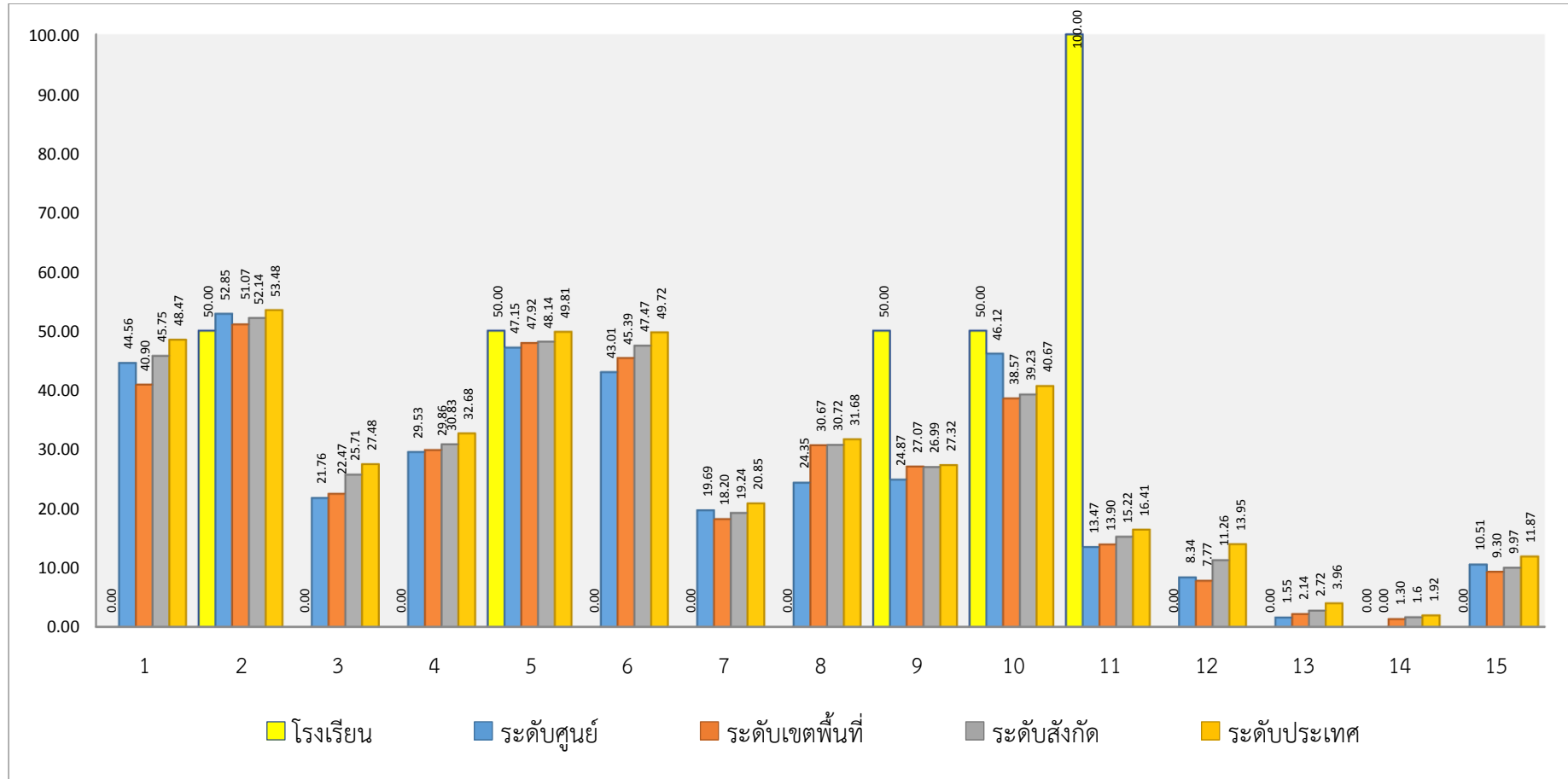


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	0.00	44.56	40.90	45.75	48.47
2	50.00	52.85	51.07	52.14	53.48
3	0.00	21.76	22.47	25.71	27.48
4	0.00	29.53	29.86	30.83	32.68
5	50.00	47.15	47.92	48.14	49.81
6	0.00	43.01	45.39	47.47	49.72
7	0.00	19.69	18.20	19.24	20.85
8	0.00	24.35	30.67	30.72	31.68
9	50.00	24.87	27.07	26.99	27.32
10	50.00	46.12	38.57	39.23	40.67
11	100.00	13.47	13.90	15.22	16.41
12	0.00	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0.00	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0.00	0.00	1.30	1.60	1.92
15	0.00	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1-4, 6-8, 12-15

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2566	20.08		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต
5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามัคทายกหนองไผ่โนนสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายสาระการเรียนรู้ รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

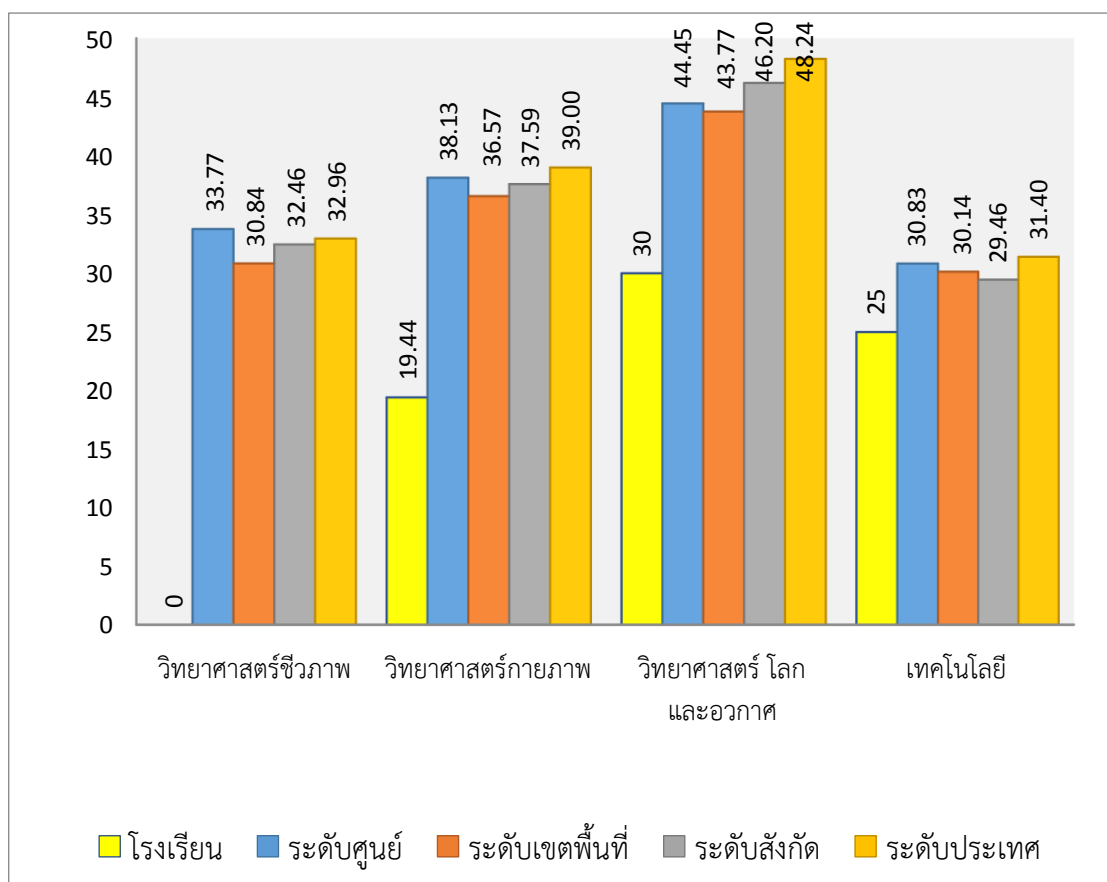
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0.00	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	19.44	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และ อวกาศ	30.00	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	25.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ, วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



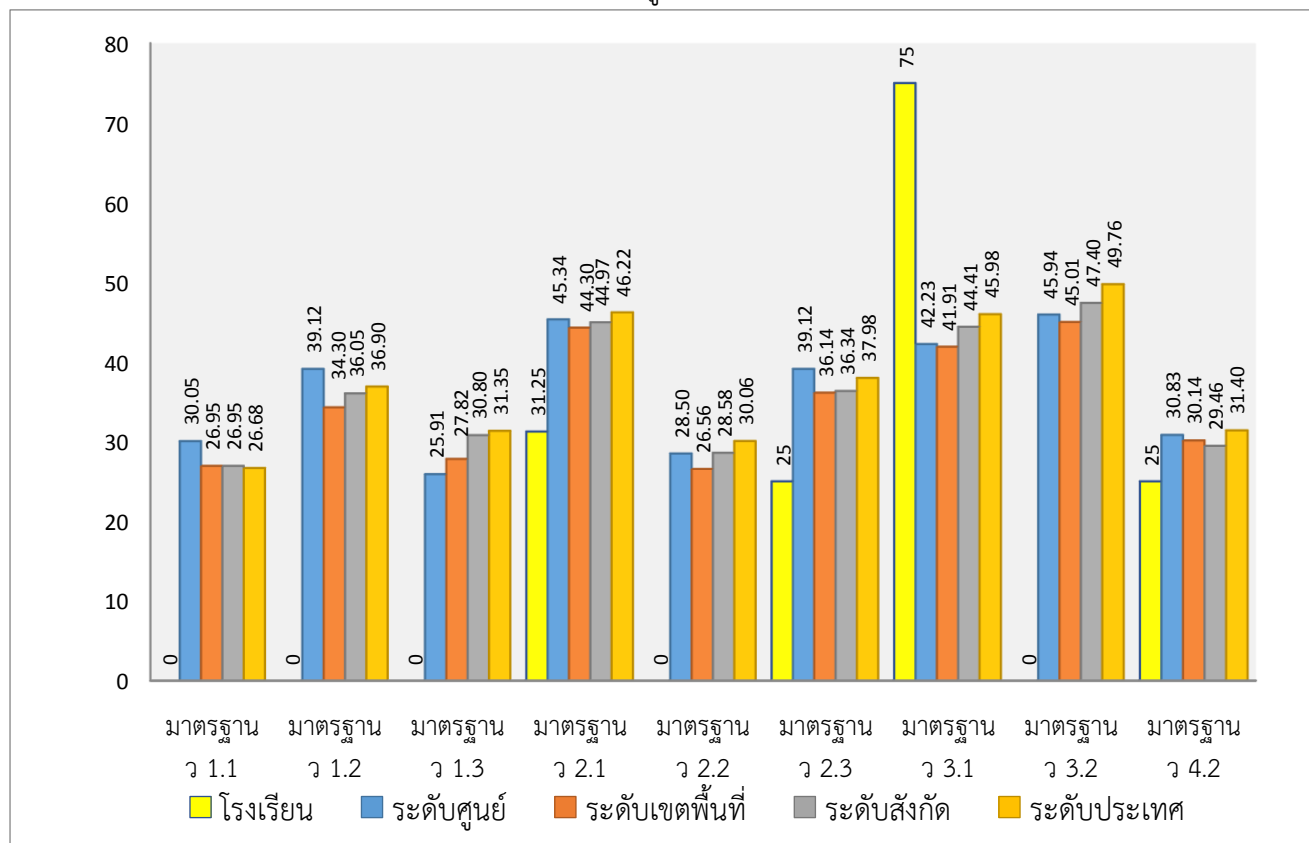
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	0.00	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	0.00	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	0.00	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	31.25	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	0.00	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	25.00	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	75.00	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	0.00	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	25.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ว 1.1, มาตรฐาน ว 1.2, มาตรฐาน ว 1.3, มาตรฐาน ว 2.1, มาตรฐาน ว 2.2, มาตรฐาน ว 2.3, มาตรฐาน ว 3.2, มาตรฐาน ว 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

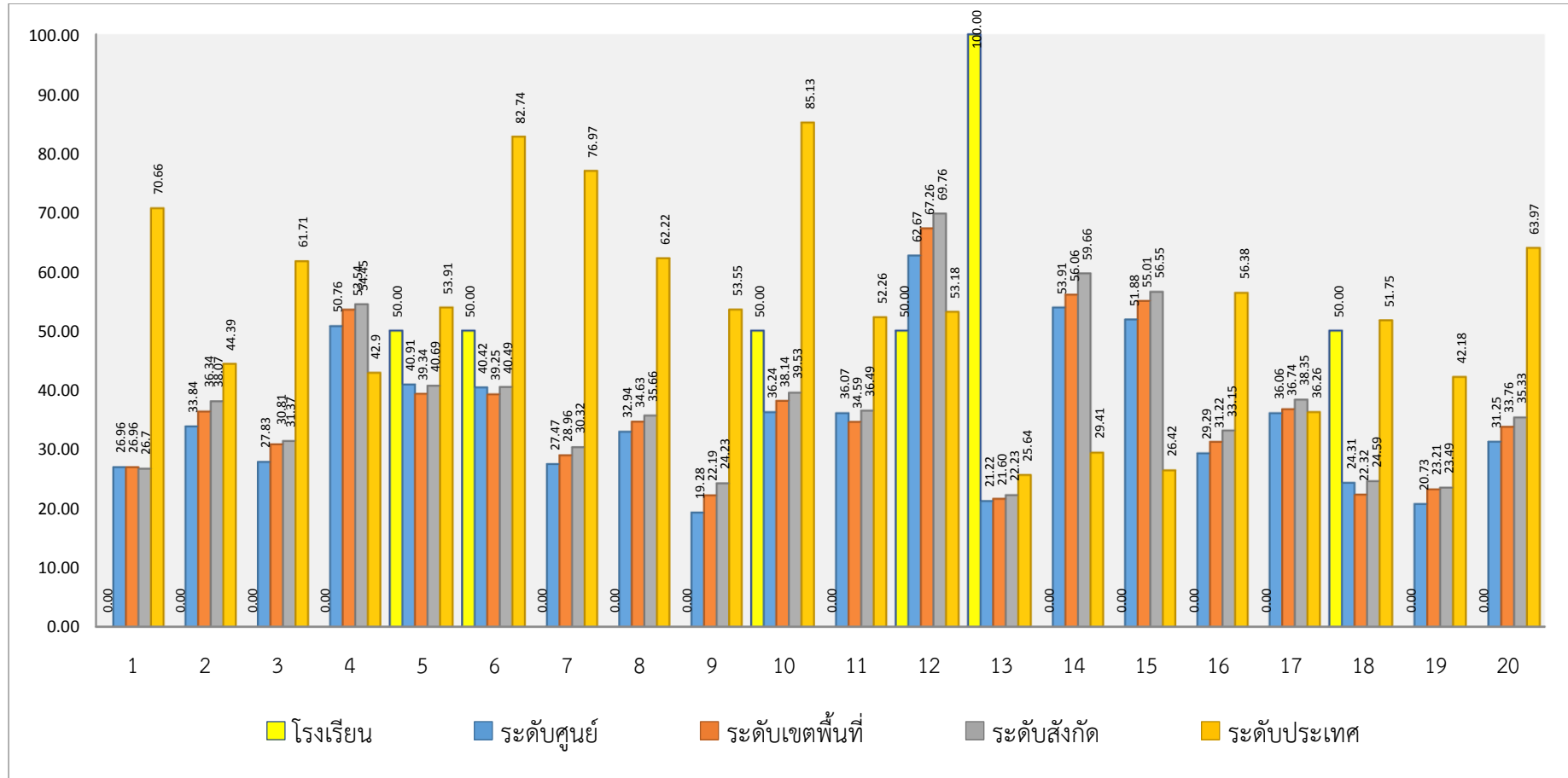
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	0.00	26.96	26.96	26.7	70.66
2	0.00	33.84	36.34	38.07	44.39
3	0.00	27.83	30.81	31.37	61.71
4	0.00	50.76	53.54	54.45	42.9
5	50.00	40.91	39.34	40.69	53.91
6	50.00	40.42	39.25	40.49	82.74
7	0.00	27.47	28.96	30.32	76.97
8	0.00	32.94	34.63	35.66	62.22
9	0.00	19.28	22.19	24.23	53.55
10	50.00	36.24	38.14	39.53	85.13
11	0.00	36.07	34.59	36.49	52.26
12	50.00	62.67	67.26	69.76	53.18
13	100.00	21.22	21.60	22.23	25.64
14	0.00	53.91	56.06	59.66	29.41
15	0.00	51.88	55.01	56.55	26.42
16	0.00	29.29	31.22	33.15	56.38
17	0.00	36.06	36.74	38.35	36.26
18	50.00	24.31	22.32	24.59	51.75
19	0.00	20.73	23.21	23.49	42.18
20	0.00	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1-12, 14-20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2566	19.31		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาไทย

ศึกษาเนื้อหาสาระเพิ่มเติมและร่วมปรึกษาหารือขอคำแนะนำจากครูวิชาเอกภาษาไทยจากโรงเรียนข้างเคียงเพื่อเป็นแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย โดยแบ่งเป็นมาตรฐานดังนี้

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมอ่านหนังสือเรื่องสั้นก่อนเลิกเรียน กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมการเขียน เช่น การประกวดการเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนตามคำบอกท้ายบทเพื่อเก็บคะแนน
- 2) ให้นักเรียนฝึกเขียนบันทึกชีวิตประจำวัน
- 3) ให้นักเรียนฝึกเขียนเรื่องตามจินตนาการ และฝึกการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนฝึกการพูดนำเสนอ เช่น การนำเสนอภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง การรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันหน้าเสาธง
- 2) ให้นักเรียนฝึกพูดนำเสนอในงานในชั้นเรียนสม่ำเสมอ
- 3) ให้นักเรียนวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากโฆษณา หรือเรื่องต่าง ๆ ที่ได้เรียน

4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ปูพื้นฐานเนื้อหาสาระ หลักการใช้ภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่ถูกต้อง
- 2) ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์หลักการใช้ภาษาไทย และฝึกทำข้อสอบด้านหลักภาษาไทย

5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมจากหนังสือเรียน หรือฟัง/ดู สรุปร่องราวจากสื่ออินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งศึกษาคำศัพท์เฉพาะของเรื่องนั้น ๆ
- 2) ให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีหรือวรรณกรรม
- 3) ให้นักเรียนสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นของวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านตามความเข้าใจของตนเอง
- 4) ให้นักเรียนศึกษาสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่พบเจอจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่ได้อ่าน พร้อมทั้งวิเคราะห์เปรียบเทียบได้อย่างเหมาะสม
- 5) ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างสม่ำเสมอ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ศึกษาเนื้อหาสาระเพิ่มเติมและร่วมปรึกษาหารือขอคำแนะนำจากครูวิชาเอกภาษาอังกฤษจากโรงเรียนข้างเคียงเพื่อเป็นแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยแบ่งเป็นมาตรฐานดังนี้

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ปูพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้นักเรียน โดยการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับคำศัพท์ รูปแบบประโยค มีความรู้พื้นฐานในการสื่อสาร
- 2) ฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทสนทนาต่าง ๆ ฝึกอ่านและฝึกพูดโต้ตอบหน้าชั้นเรียน
- 3) ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบโอเน็ต

2. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์และวัฒนธรรม
- 2) ใช้สื่อเช่น บัตรภาพ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ และประเทศไทย ในการจัดการเรียนการสอน มีการทำแบบฝึกหัดสม่ำเสมอ
- 3) ฝึกทำข้อสอบเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม

6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนสืบค้นและหาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มักออกข้อสอบ
- 2) ฝึกทำข้อสอบด้วยตนเองจากการใช้ดิกชันนารี เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับคำศัพท์ และฝึกการแปลภาษาด้วยตนเอง
- 3) ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบย่อยหลัง 5 ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนฝึกทำโจทย์ที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ให้นักเรียนที่เก่งสอนนักเรียนที่อ่อนเพิ่มเติม เพื่อเป็นการทบทวนความรู้
- 3) ฝึกทำข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี

2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต

- 1) ให้นักเรียนฝึกทำโจทย์ที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ให้นักเรียนที่เก่งสอนนักเรียนที่อ่อนเพิ่มเติม เพื่อเป็นการทบทวนความรู้
- 3) ฝึกทำข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี

3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนฝึกทำโจทย์ที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ให้นักเรียนที่เก่งสอนนักเรียนที่อ่อนเพิ่มเติม เพื่อเป็นการทบทวนความรู้
- 3) ฝึกทำข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี

4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนฝึกทำโจทย์ที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ให้นักเรียนที่เก่งสอนนักเรียนที่อ่อนเพิ่มเติม เพื่อเป็นการทบทวนความรู้
- 3) ฝึกทำข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี

5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) ให้นักเรียนฝึกทำโจทย์ที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ให้นักเรียนที่เก่งสอนนักเรียนที่อ่อนเพิ่มเติม เพื่อเป็นการทบทวนความรู้
- 3) ฝึกทำข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง

ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจาก

อินเทอร์เน็ต

2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืช ระบบย่อยอาหาร และหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารโดยใช้คำถามกับนักเรียนซึ่งให้นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง กระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง สมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เรื่อง ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เรื่อง พลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เรื่อง องค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่ององค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) รวบรวมข้อสอบโอเน็ต ป.6 และออกข้อสอบเทียบเคียง โดยแบ่งเป็น ง่าย ปานกลาง ยาก

3) ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

**แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ ปีการศึกษา 2566**

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ส.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ม.ค. 67	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
.พ. 67	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 67	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

2. รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย.- ก.ค.66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
ส.ค.-ก.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมยกระดับภาษาอังกฤษ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 Reading Table อ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่นป้ายสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ภาพ แผนผัง แผนภูมิและตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ กิจกรรมที่ 2 Reading Comprehension อ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า กิจกรรมที่ 3 Speaking การสื่อสารระหว่าง บุคคล - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง	
พ.ย.66- มี.ค.67	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปีทุก ๆ สาระ - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

3. รายวิชาคณิตศาสตร์

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย.- ก.ย.66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย ปานกลาง ยาก	
พ.ย.66- มี.ค.67	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปีทุก ๆ สาระ - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

4. รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย.- ก.ย.66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทาง โรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ – ทำ แบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย ปานกลาง ยาก	
พ.ย.66- มี.ค.67	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปีทุก ๆ สาระ - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นายสุริยา มณีเนตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางสาวจิราพร โพธิ์อ่อน
2. นางปริญญ์กานต์ ประจัญญ์ฤทธิ์
3. นางบุษกร สันถวชาติ
4. นางสาวชยานันต์ภัทร์ วัฒนะวรารักษ์
5. นายทศพร ชื่นใจ
6. นายวิชัย ด่านขุนทด
7. นางสาวนพพร ค่อมชัยภูมิ

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

นางสาวจิราพร โพธิ์อ่อน

ภาคผนวก



