



รายงานผลการวิเคราะห์

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนจิมพลีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ	9
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์	15
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์	21
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	27
คณะทำงาน	35
ภาคผนวก	36

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

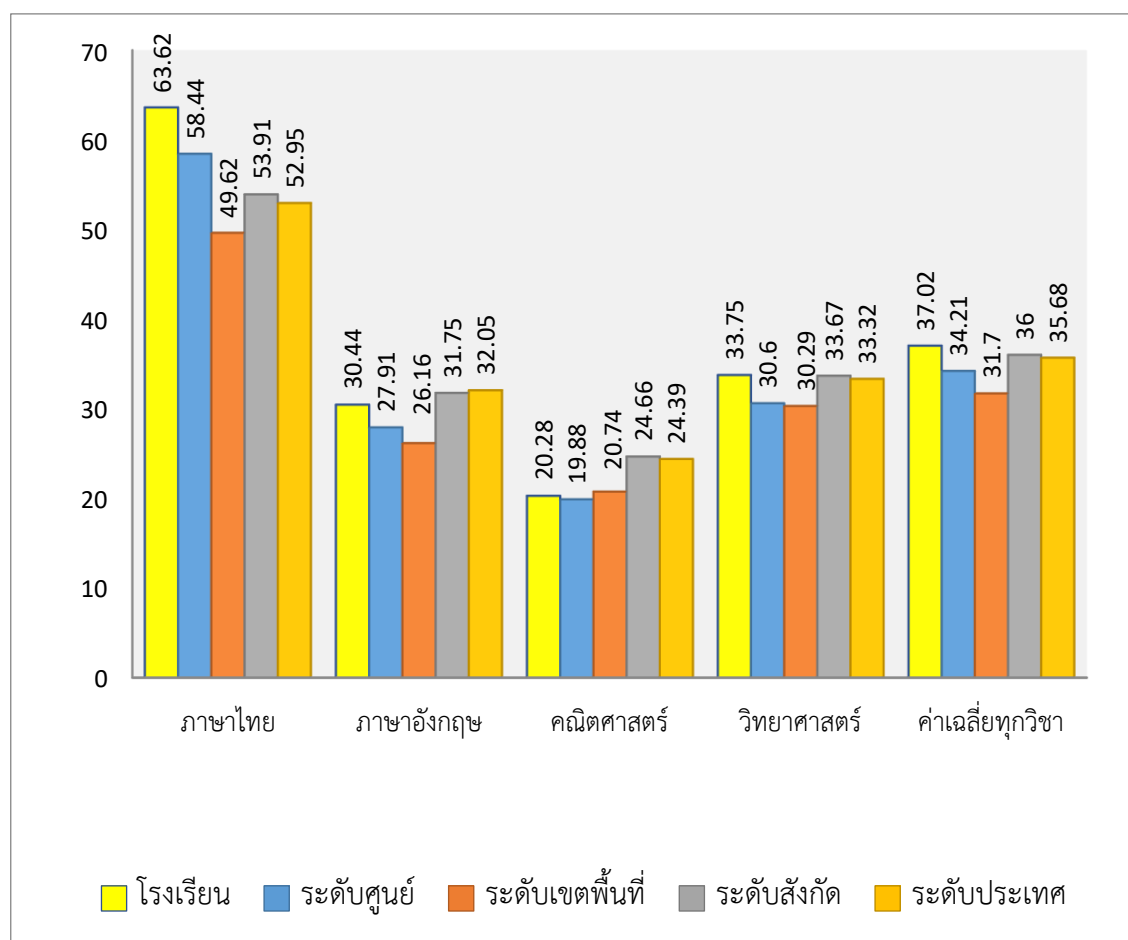
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.62	58.44	49.62	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	30.44	27.91	26.16	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	20.28	19.88	20.74	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	33.75	30.60	30.29	33.67	33.32
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	37.02	34.21	31.70	36.00	35.68

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

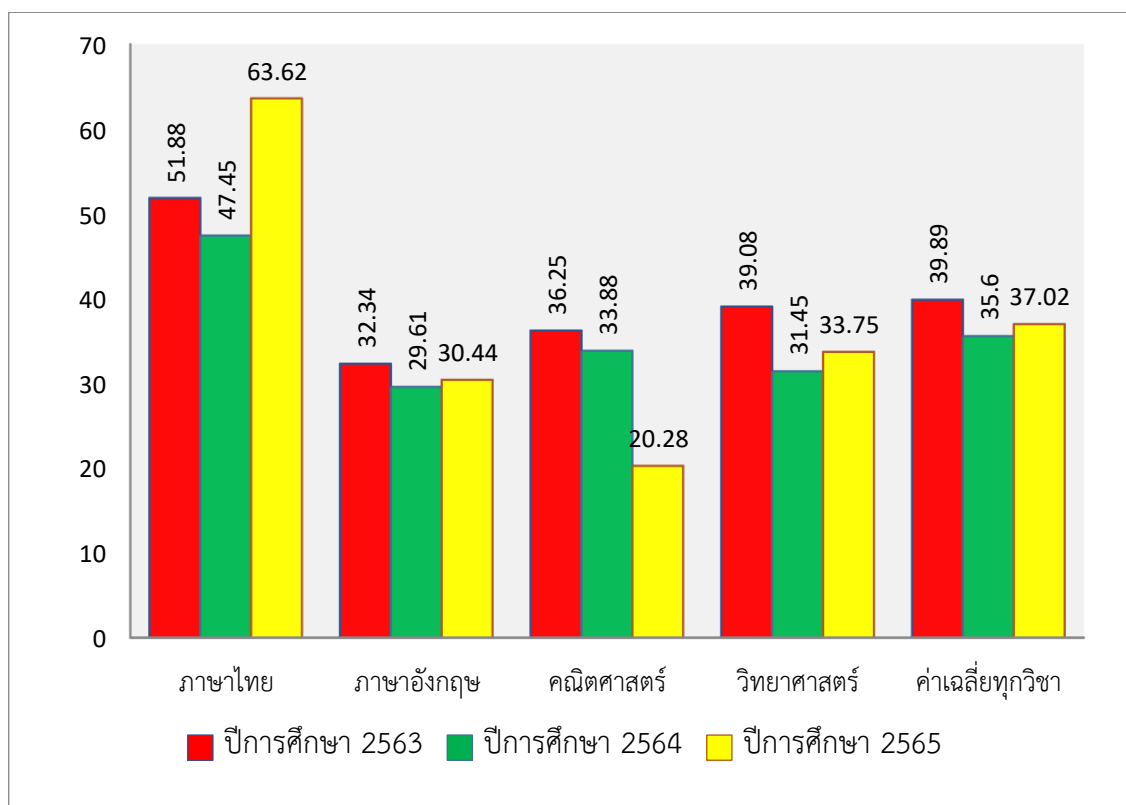
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนฉิมพลีวิทยา



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	51.88	47.45	63.62
ภาษาอังกฤษ	32.34	29.61	30.44
คณิตศาสตร์	36.25	33.88	20.28
วิทยาศาสตร์	39.08	31.45	33.75
รวม	39.89	35.60	37.02

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

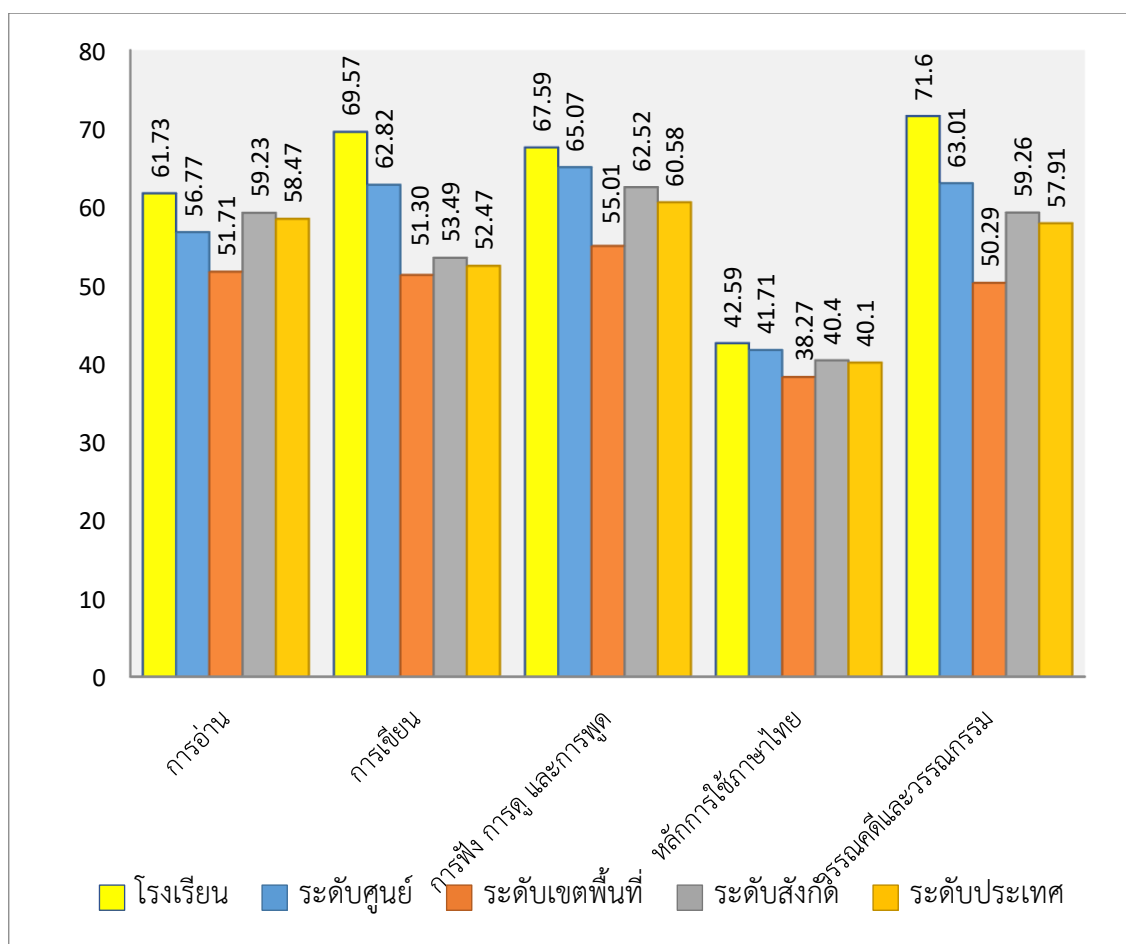
**ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
รายวิชาภาษาไทย**

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	61.73	56.77	51.71	59.23	58.47
การเขียน	69.57	62.82	51.30	53.49	52.47
การฟัง การดู และการพูด	67.59	65.07	55.01	62.52	60.58
หลักการใช้ภาษาไทย	42.59	41.71	38.27	40.40	40.10
วรรณคดีและวรรณกรรม	71.60	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรพัฒนาต่อเนื่อง เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่า 50 แต่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระหลักการใช้ภาษาไทย

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

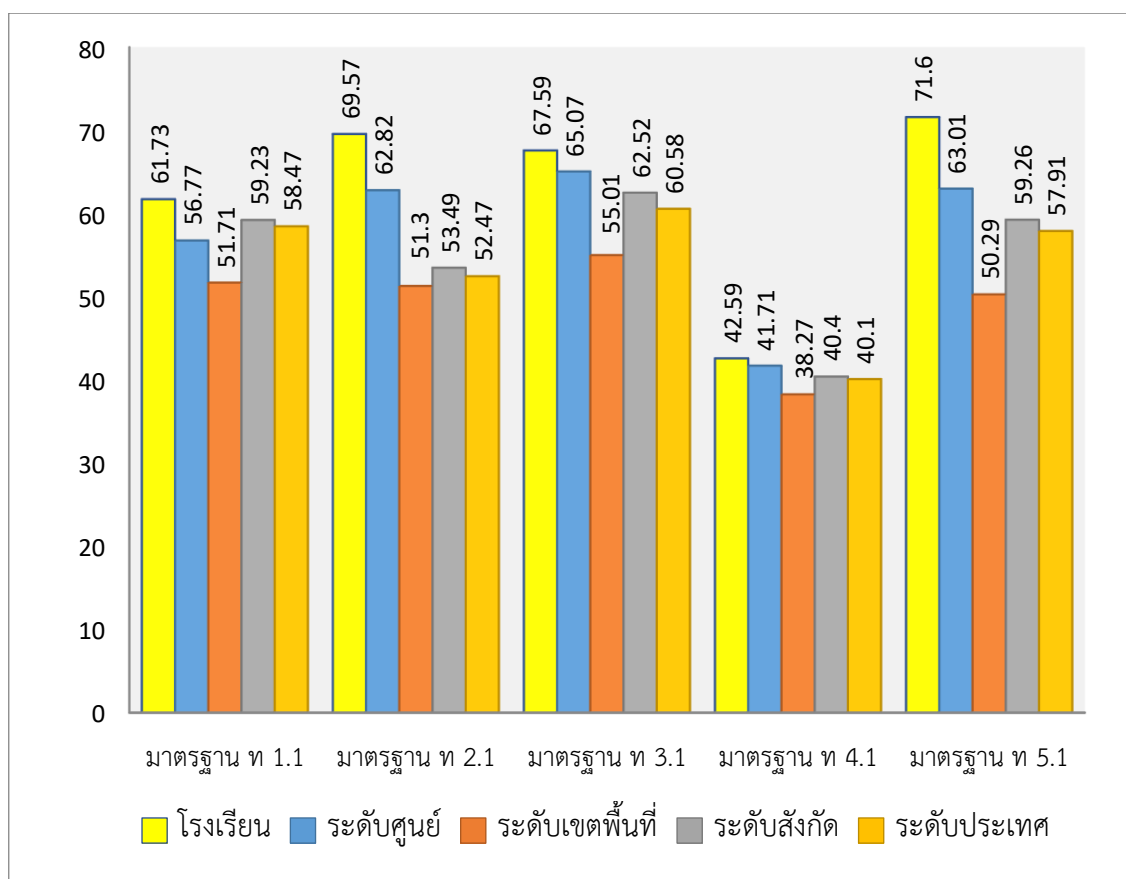


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	61.73	56.77	51.71	59.23	58.47
มาตรฐาน ท 2.1	69.57	62.82	51.30	53.49	52.47
มาตรฐาน ท 3.1	67.59	65.07	55.01	62.52	60.58
มาตรฐาน ท 4.1	42.59	41.71	38.27	40.40	40.10
มาตรฐาน ท 5.1	71.60	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนนิมพลีวิทยา ควรพัฒนาต่อเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่า 50 แต่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย



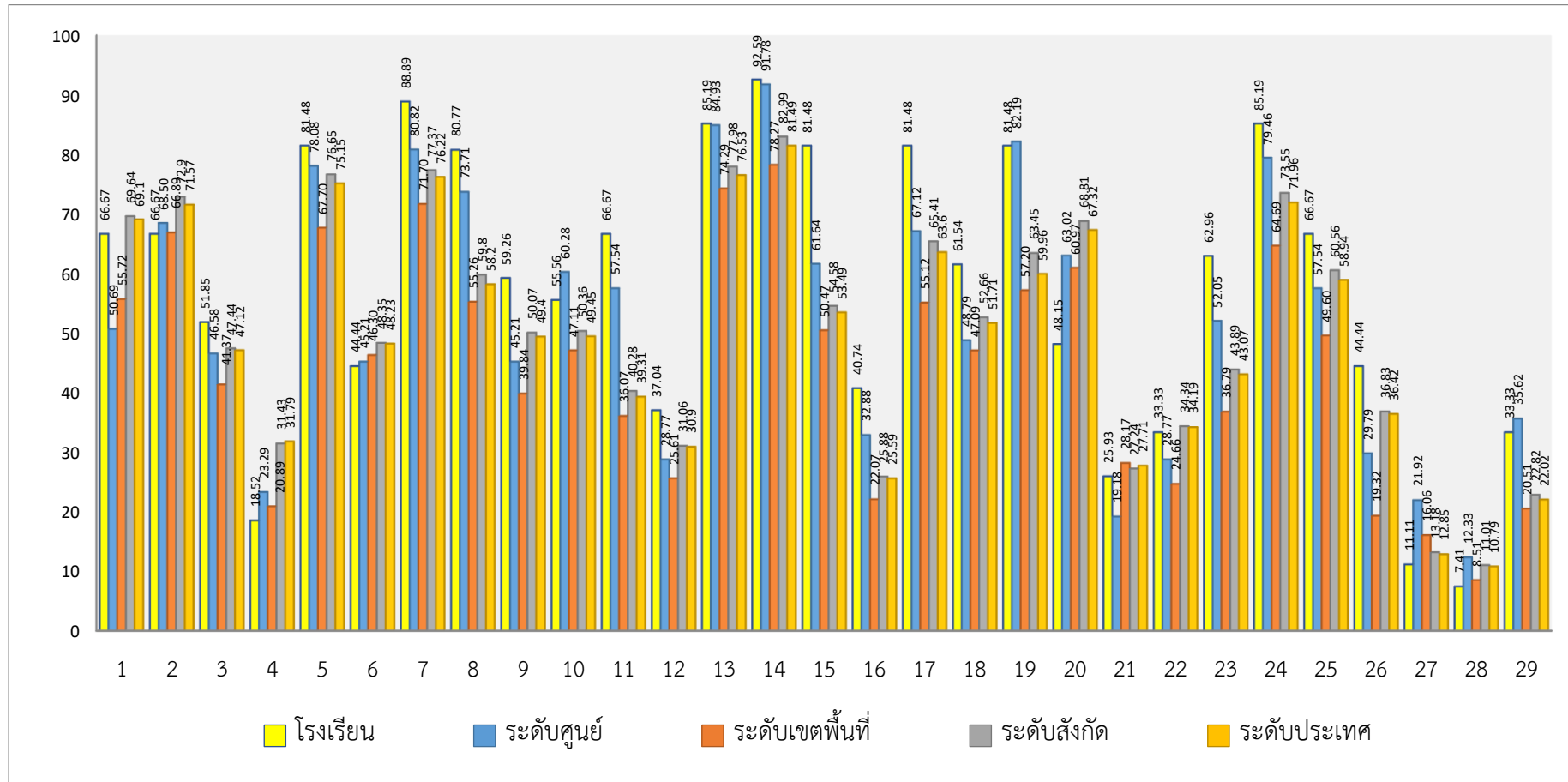
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	66.67	50.69	55.72	69.64	69.10
2	66.67	68.50	66.89	72.90	71.57
3	51.85	46.58	41.37	47.44	47.12
4	18.52	23.29	20.89	31.43	31.79
5	81.48	78.08	67.70	76.65	75.15
6	44.44	45.21	46.30	48.35	48.23
7	88.89	80.82	71.70	77.37	76.22
8	80.77	73.71	55.26	59.80	58.20
9	59.26	45.21	39.84	50.07	49.40
10	55.56	60.28	47.11	50.36	49.45
11	66.67	57.54	36.07	40.28	39.31
12	37.04	28.77	25.61	31.06	30.90
13	85.19	84.93	74.29	77.98	76.53
14	92.59	91.78	78.27	82.99	81.49
15	81.48	61.64	50.47	54.58	53.49
16	40.74	32.88	22.07	25.88	25.59
17	81.48	67.12	55.12	65.41	63.6
18	61.54	48.79	47.09	52.66	51.71
19	81.48	82.19	57.20	63.45	59.96
20	48.15	63.02	60.97	68.81	67.32
21	25.93	19.18	28.17	27.24	27.71
22	33.33	28.77	24.66	34.34	34.19
23	62.96	52.05	36.79	43.89	43.07
24	85.19	79.46	64.69	73.55	71.96
25	66.67	57.54	49.60	60.56	58.94
26	44.44	29.79	19.32	36.83	36.42
27	11.11	21.92	16.06	13.18	12.85
28	7.41	12.33	8.51	11.01	10.79

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
29	33.33	35.62	20.51	22.82	22.02

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 6, 20, 21, 22, 25, 27 และ 28

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	54.84	63.62	19.50
2566	65.53		

2. แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ และตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 ปีการศึกษา 2565 - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 โดยแยกสาระ 5 สาระ	นักเรียนทุกคน
ก.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการอ่าน และการเขียน - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระ การอ่าน (ข้อสอบปรนัย) และการเขียน (ข้อสอบปรนัยและ อัตนัย)	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ส.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการฟัง การดู การพูด และ - หลักการใช้ภาษาไทย - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระการฟัง การดู การพูด และหลักการใช้ภาษาไทย	
ก.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระวรรณคดีและวรรณกรรม - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระวรรณคดีและวรรณกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทบทวนสาระการเขียน (ข้อสอบอัตนัย)	
พ.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - สรุปเนื้อหาการเรียนรู้และตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน 5 ปีย้อนหลัง โดยเริ่มจาก ปีการศึกษา 2561-2565	
ธ.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2563 – 2565	
ม.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2564 - 2565 - ทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด	
ก.พ. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

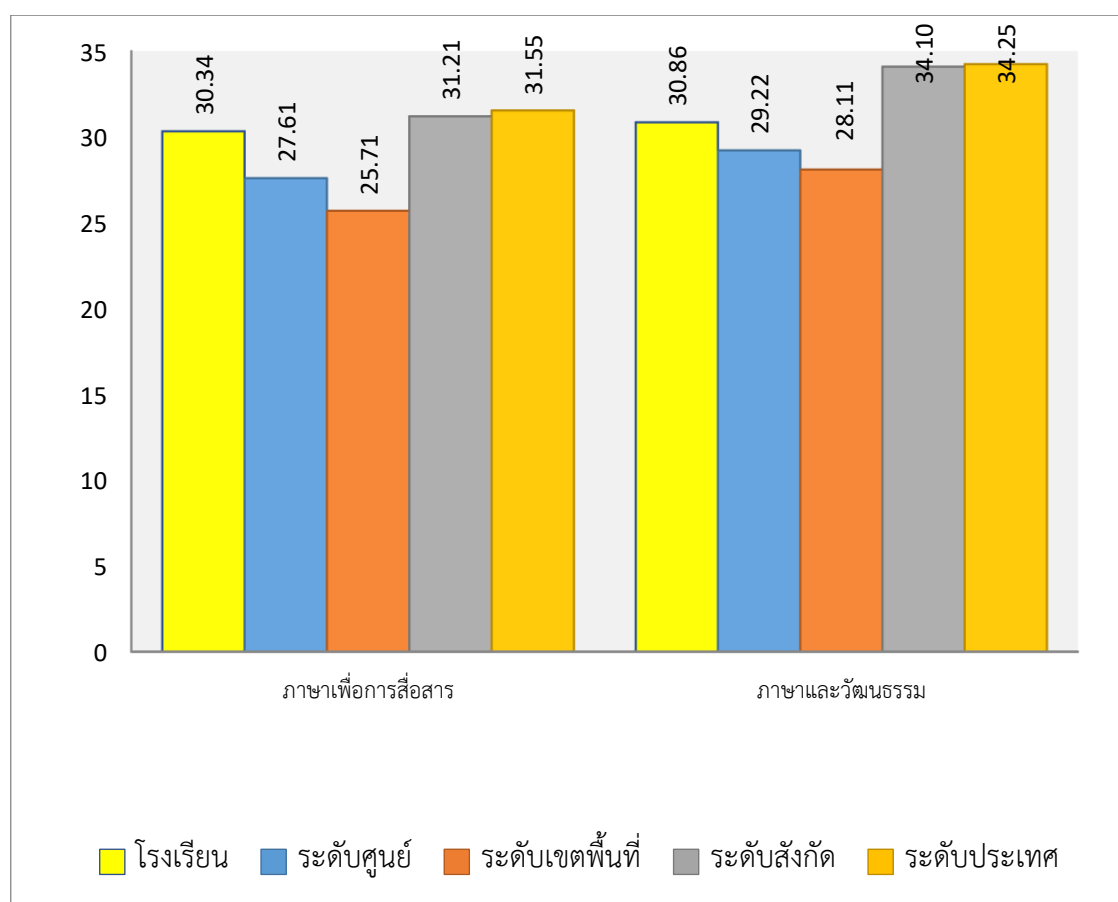
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับ ศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	30.34	27.61	25.71	31.21	31.55
ภาษาและวัฒนธรรม	30.86	29.22	28.11	34.10	34.25

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ ศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ ด้านภาษาและวัฒนธรรม และ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

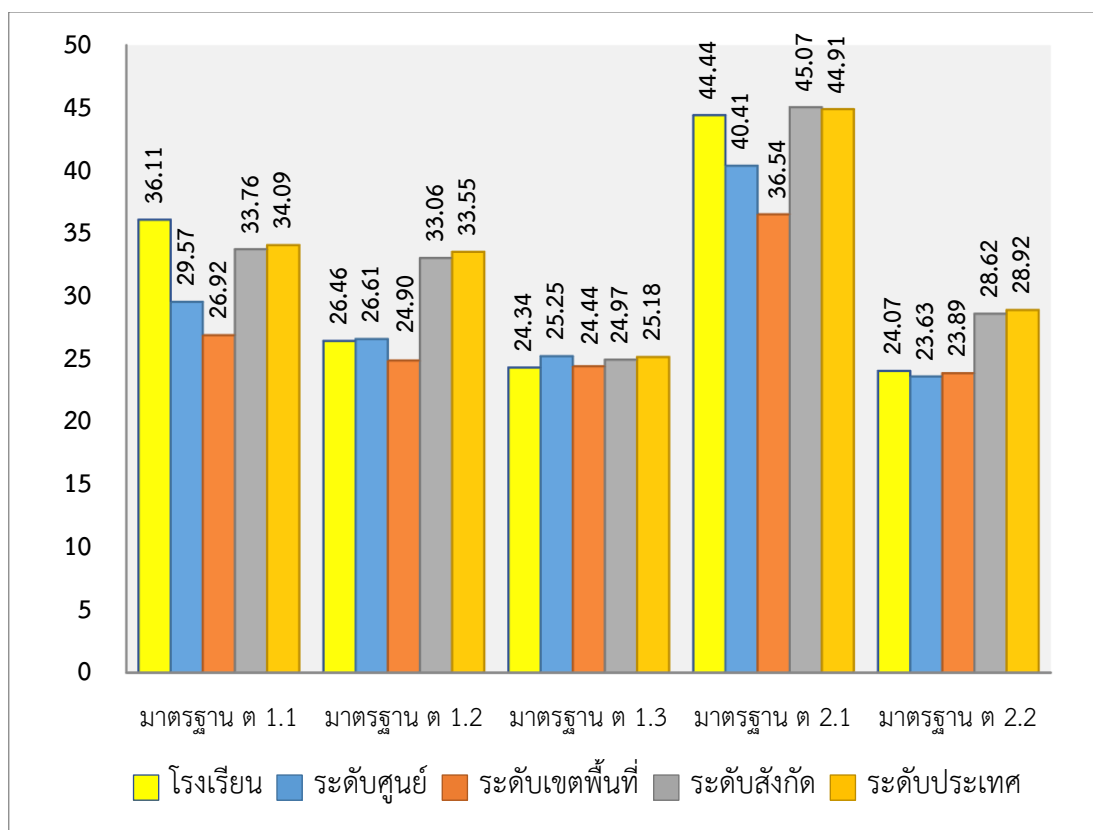


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	36.11	29.57	26.92	33.76	34.09
มาตรฐาน ต 1.2	26.46	26.61	24.90	33.06	33.55
มาตรฐาน ต 1.3	24.34	25.25	24.44	24.97	25.18
มาตรฐาน ต 2.1	44.44	40.41	36.54	45.07	44.91
มาตรฐาน ต 2.2	24.07	23.63	23.89	28.62	28.92

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต. 1.2 มาตรฐาน ต. 2.2 มาตรฐาน ต. 1.3 และมาตรฐาน ต. 2.1 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



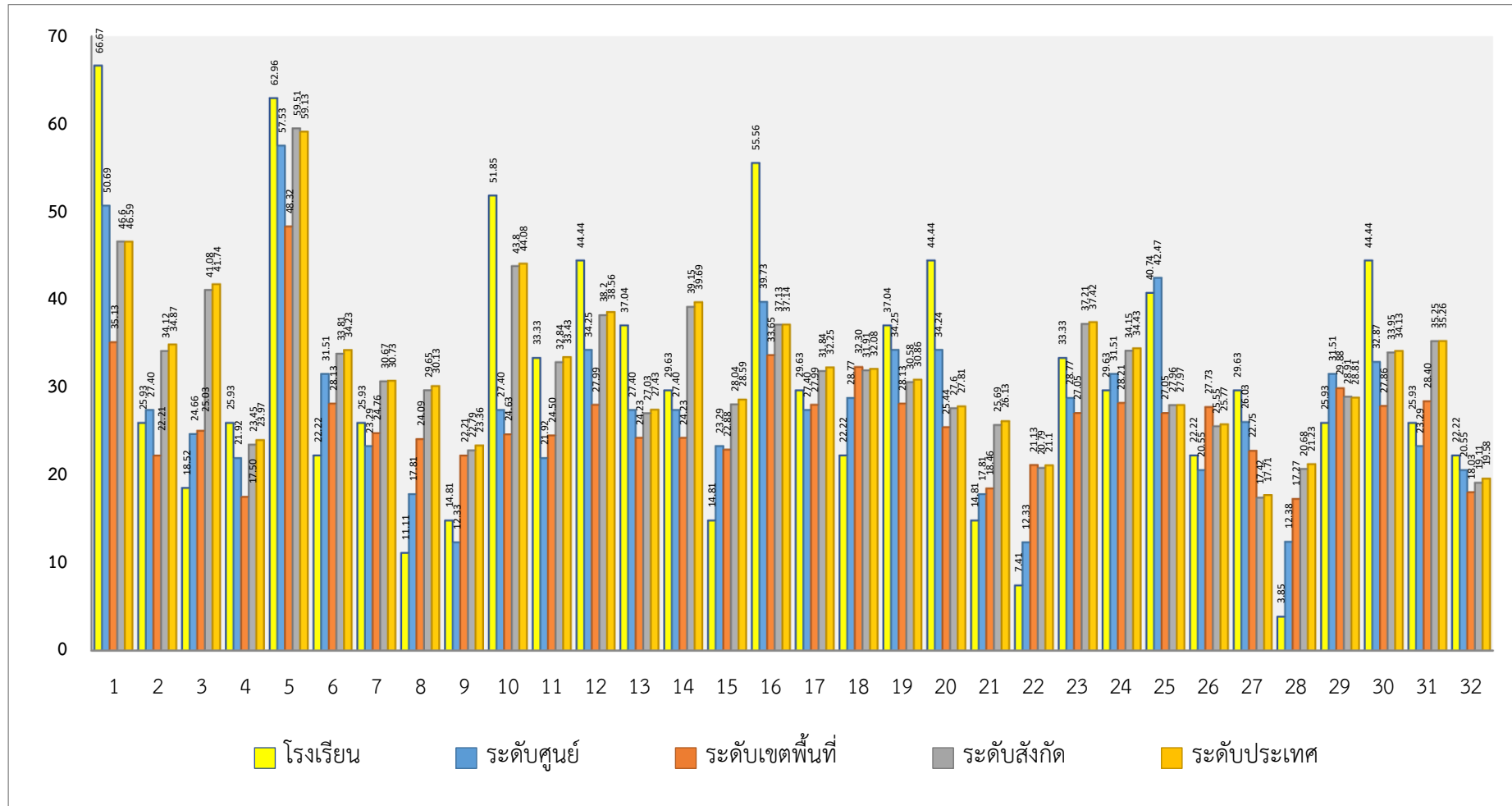
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	66.67	50.69	35.13	46.6	46.59
2	25.93	27.40	22.21	34.12	34.87
3	18.52	24.66	25.03	41.08	41.74
4	25.93	21.92	17.50	23.45	23.97
5	62.96	57.53	48.32	59.51	59.13
6	22.22	31.51	28.13	33.81	34.23
7	25.93	23.29	24.76	30.67	30.73
8	11.11	17.81	24.09	29.65	30.13
9	14.81	12.33	22.21	22.79	23.36
10	51.85	27.40	24.63	43.8	44.08
11	33.33	21.92	24.50	32.84	33.43
12	44.44	34.25	27.99	38.2	38.56
13	37.04	27.40	24.23	27.03	27.43
14	29.63	27.40	24.23	39.15	39.69
15	14.81	23.29	22.88	28.04	28.59
16	55.56	39.73	33.65	37.13	37.14
17	29.63	27.40	27.99	31.84	32.25
18	22.22	28.77	32.30	31.91	32.08
19	37.04	34.25	28.13	30.58	30.86
20	44.44	34.24	25.44	27.60	27.81
21	14.81	17.81	18.46	25.69	26.13
22	7.41	12.33	21.13	20.79	21.10
23	33.33	28.77	27.05	37.21	37.42
24	29.63	31.51	28.21	34.15	34.43
25	40.74	42.47	27.05	27.96	27.97
26	22.22	20.55	27.73	25.55	25.77
27	29.63	26.03	22.75	17.42	17.71
28	3.85	12.38	17.27	20.68	21.23
29	25.93	31.51	29.88	28.91	28.81
30	44.44	32.87	27.86	33.95	34.13

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
31	25.93	23.29	28.40	35.25	35.26
32	22.22	20.55	18.03	19.11	19.58

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก
ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ **ยังไม่ระบุ**

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	25.98	30.44	20.70
2566	31.35		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาอังกฤษ

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) เสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคำร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ โดยใช้ประโยคที่หลากหลาย เช่น Passive Voice ของ Tense ต่าง ๆ คำสันธาน (Conjunction) และตัวเชื่อม (Connective words)
- 2) ฝึกการอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง และเรียนรู้หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม และการใช้พจนานุกรมทุกรูปแบบ (Paper & Online)
- 3) ฝึกการเขียนประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 2,100 – 2,250 คำ และรวมไปถึงการตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของบุคคล สถานที่ต่าง ๆ
- 4) ฝึกการฟังและอ่าน พร้อมกับการจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทความนั้นๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต และคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่

2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) เสริมสร้างการเรียนรู้โดยการสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
- 2) เน้นการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และอธิบายจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน และรวมไปถึงการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่ารังเกียจ เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) ส่งเสริมการพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม และเศรษฐกิจ เป็นต้น

2) เน้นการพูดและเขียนจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ จากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ ข่าวกีฬา ดนตรี เพลง

4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) สร้างกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนการเลือกการใช้ภาษาและแสดงออกการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สิหน้ทำทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

2) เสริมสร้างการเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมส์ การร้องเพลงการเล่านิทาน วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) เพิ่มเติมบทเรียนให้มีการเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย รวมถึงการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

2) เน้นการการเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) การฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	

		ปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐาน การศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	

	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม

		- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	

		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา	
	ห่วงใย	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ใกล้ชิด	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

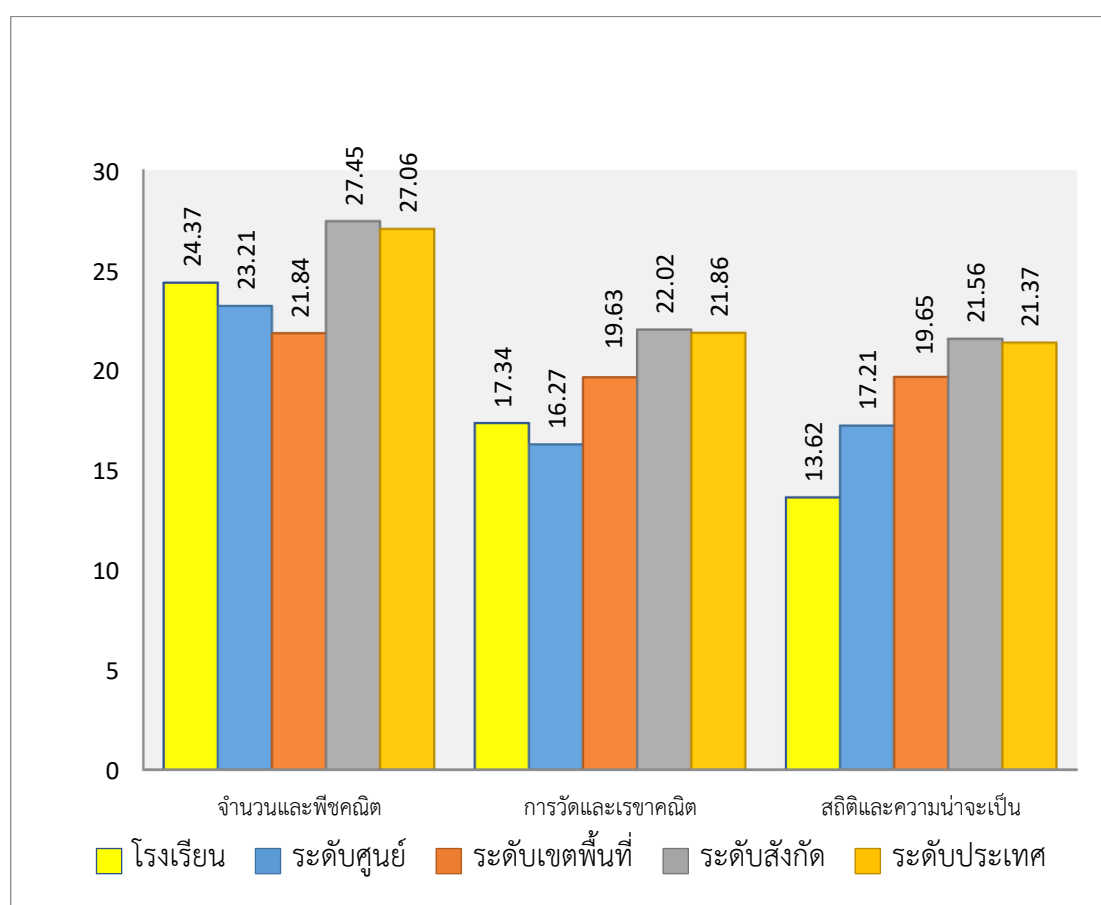
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	24.37	23.21	21.84	27.45	27.06
การวัดและเรขาคณิต	17.34	16.27	19.63	22.02	21.86
สถิติและความน่าจะเป็น	13.62	17.21	19.65	21.56	21.37

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนนิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ ศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ 1) สาระจำนวนและพีชคณิต 2) สาระการวัดและเรขาคณิต 3) สาระจำนวนและพีชคณิต

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

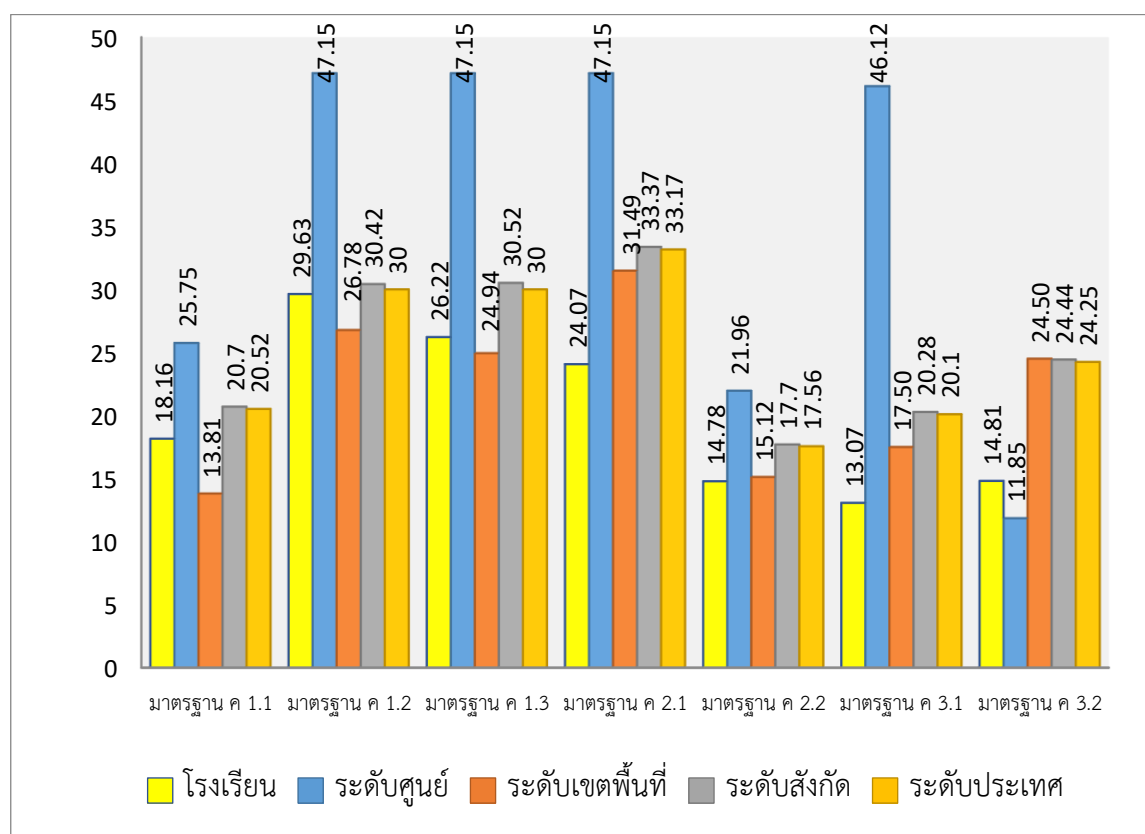


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	18.16	25.75	13.81	20.7	20.52
มาตรฐาน ค 1.2	29.63	47.15	26.78	30.42	30.00
มาตรฐาน ค 1.3	26.22	47.15	24.94	30.52	30.00
มาตรฐาน ค 2.1	24.07	47.15	31.49	33.37	33.17
มาตรฐาน ค 2.2	14.78	21.96	15.12	17.7	17.56
มาตรฐาน ค 3.1	13.07	46.12	17.50	20.28	20.10
มาตรฐาน ค 3.2	14.81	11.85	24.50	24.44	24.25

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนนิมพลวิทยา ควรพัฒนานี้เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 1.3 มาตรฐาน ค.2.1 มาตรฐาน ค 2.2 มาตรฐาน ค 3.1 มาตรฐาน ค 3.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

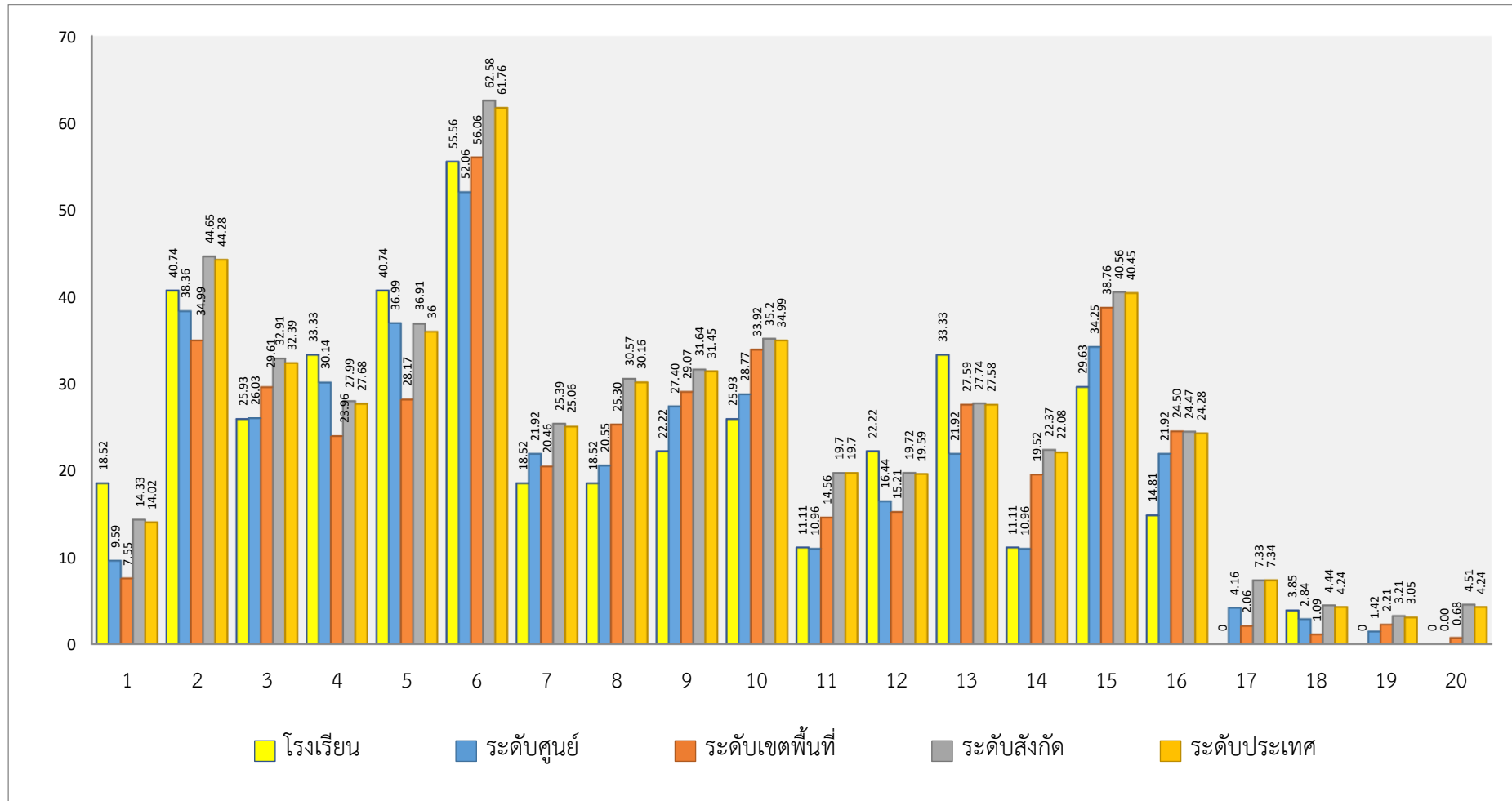


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	18.52	9.59	7.55	14.33	14.02
2	40.74	38.36	34.99	44.65	44.28
3	25.93	26.03	29.61	32.91	32.39
4	33.33	30.14	23.96	27.99	27.68
5	40.74	36.99	28.17	36.91	36.00
6	55.56	52.06	56.06	62.58	61.76
7	18.52	21.92	20.46	25.39	25.06
8	18.52	20.55	25.30	30.57	30.16
9	22.22	27.40	29.07	31.64	31.45
10	25.93	28.77	33.92	35.20	34.99
11	11.11	10.96	14.56	19.70	19.70
12	22.22	16.44	15.21	19.72	19.59
13	33.33	21.92	27.59	27.74	27.58
14	11.11	10.96	19.52	22.37	22.08
15	29.63	34.25	38.76	40.56	40.45
16	14.81	21.92	24.50	24.47	24.28
17	0.00	4.16	2.06	7.33	7.34
18	3.85	2.84	1.09	4.44	4.24
19	0.00	1.42	2.21	3.21	3.05
20	0.00	0.00	0.68	4.51	4.24

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2,3,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17, 18,19,20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	21.36	20.28	-2.22
2566	20.89		

2. แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนิมพลวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน/ปี	กิจกรรมโครงการ	สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
มิถุนายน 2566	-ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด -ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบ จำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่ เกิดจากการดำเนินการและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้ อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวน เต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและ ความสัมพันธ์	ทำ แบบทดสอบ

กรกฎาคม 2566	-ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด -ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน ลำดับและ อนุกรมและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจหลักการการ ดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนาม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ตัวชี้วัด ม.2/2 เข้าใจและใช้การแยกตัว ประกอบของพหุนามดีกรีสองในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ตัวชี้วัด ม.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับฟังก์ชันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	ทำ แบบทดสอบ
สิงหาคม 2566	-ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด -ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วย แก้ปัญหาที่กำหนดให้ ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของ การเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับกราฟแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง	ทำ แบบทดสอบ

เดือน/ปี	กิจกรรมโครงการ	สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
กันยายน 2566	ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบตามสาระการ เรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด -ฝึกทำแบบทดสอบตาม ตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหา	ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบาย ความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหา ที่กำหนดให้ ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของ การ ไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ตัวชี้วัด ม.3/2 ประยุกต์ใช้สมการกำลัง สอง ตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ตัวชี้วัด ม.3/3 ประยุกต์ใช้ระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์	ทำ แบบทดสอบ
พฤศจิกายน 2566	-ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบตามสาระการ เรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด -ฝึกทำแบบทดสอบตาม ตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง พื้นที่ผิว ของปริซึมและทรงกระบอกใน การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาใน ชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง ปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกใน การ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหา ใน ชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.3/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง พื้นที่ผิว ของพีระมิด กรวย และทรงกลม ในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหา ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.3/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง ปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม ในการแก้ปัญหาและในชีวิตจริง	ทำ แบบทดสอบ

เดือน/ปี	กิจกรรมโครงการ	สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
พฤศจิกายน 2566	-ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบตามสาระการ เรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด -ฝึกทำแบบทดสอบตาม ตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอตนแทรกเนื้อหา	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทาง เรขาคณิตในการวิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูป เรขาคณิต สามมิติ ตัวชี้วัด ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติ ของ เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ใน การ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ตัวชี้วัด ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับ การแปลงทางเรขาคณิตในการ แก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง ตัวชี้วัด ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของ รูป สามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง ตัวชี้วัด ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทา โกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.3/2 เข้าใจและใช้สมบัติของรูป สามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริงเข้าใจ และใช้ ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติ ในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาใน ชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.3/3 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบท	ทำ แบบทดสอบ

เดือน/ปี	กิจกรรมโครงการ	สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
		เกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหา	
ธันวาคม 2566 มกราคม 2567	-ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบตามสาระการ เรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด -ฝึกทำแบบทดสอบตาม ตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอทดแทรกเนื้อหา	สาระ 3 สถิติและความน่าจะเป็น ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนภาพจุดแผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม และค่า กลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติใน การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพ กล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	ทำ แบบทดสอบ
กุมภาพันธ์ 2567	-ฝึกทำแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐานปีการศึกษา 2562- 2565 -เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	แบบทดสอบจริง ปีการศึกษา 2562-2565	ทำ แบบทดสอบ

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

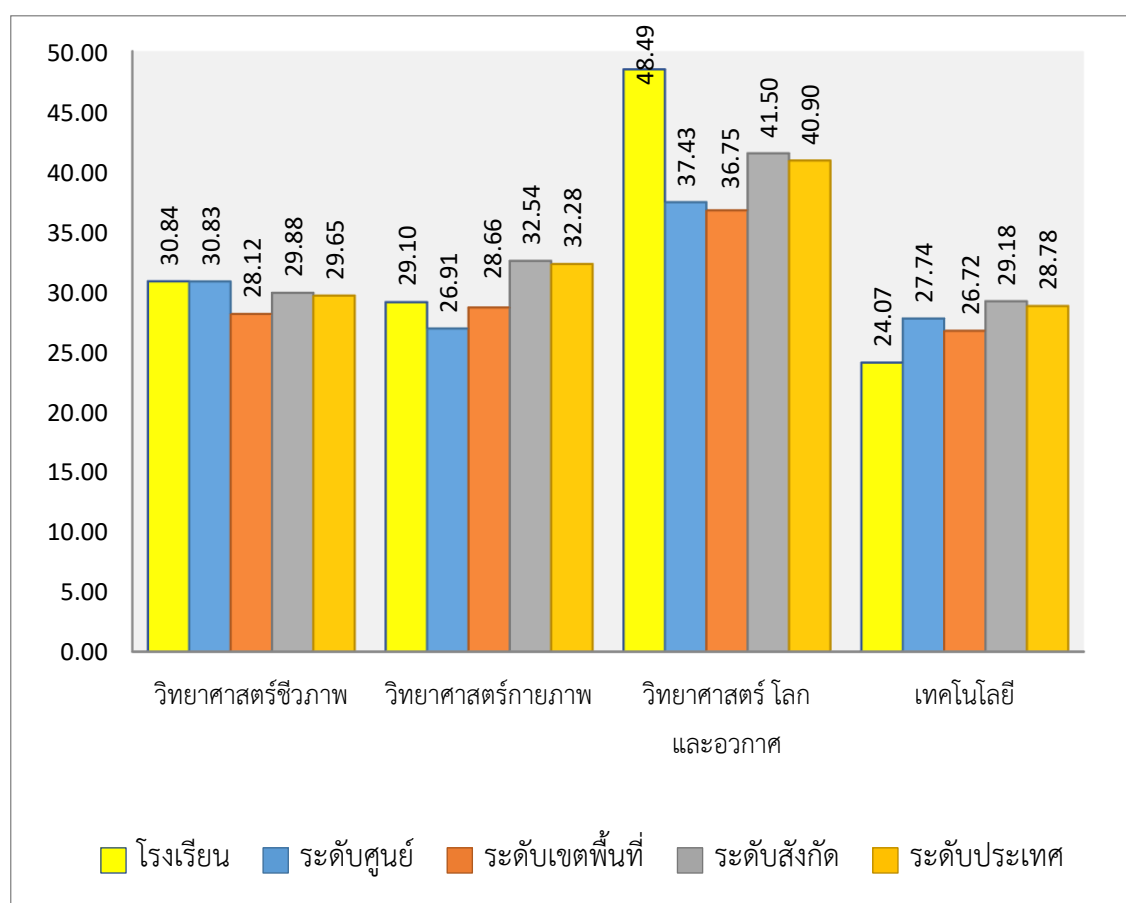
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	34.84	30.83	28.12	29.88	29.65
วิทยาศาสตร์กายภาพ	29.10	26.91	28.66	32.54	32.28
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	48.49	37.43	36.75	41.50	40.90
เทคโนโลยี	24.07	27.74	26.72	29.18	28.78

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระ 1)เทคโนโลยี 2)วิทยาศาสตร์กายภาพ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



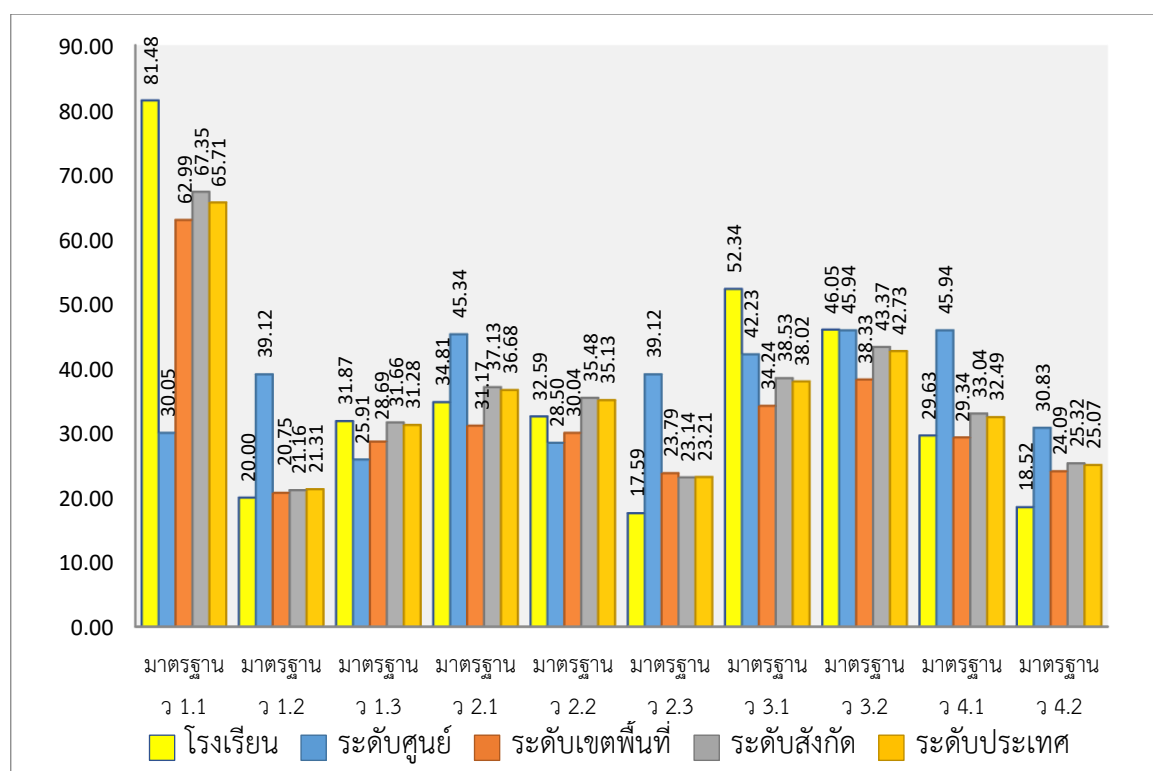
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	81.48	30.05	62.99	67.35	65.71
มาตรฐาน ว 1.2	20.00	39.12	20.75	21.16	21.31
มาตรฐาน ว 1.3	31.87	25.91	28.69	31.66	31.28
มาตรฐาน ว 2.1	34.81	45.34	31.17	37.13	36.68
มาตรฐาน ว 2.2	32.59	28.50	30.04	35.48	35.13
มาตรฐาน ว 2.3	17.59	39.12	23.79	23.14	23.21
มาตรฐาน ว 3.1	52.34	42.23	34.24	38.53	38.02
มาตรฐาน ว 3.2	46.05	45.94	38.33	43.37	42.73
มาตรฐาน ว 4.1	29.63	45.94	29.34	33.04	32.49
มาตรฐาน ว 4.2	18.52	30.83	24.09	25.32	25.07

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนนิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ 1) มาตรฐาน ว 4.2 2.)มาตรฐาน ว 2.3

3.) มาตรฐาน ว 4.1 4.)มาตรฐาน ว 2.2 5.)มาตรฐาน ว 2.1 6.)มาตรฐาน ว 1.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



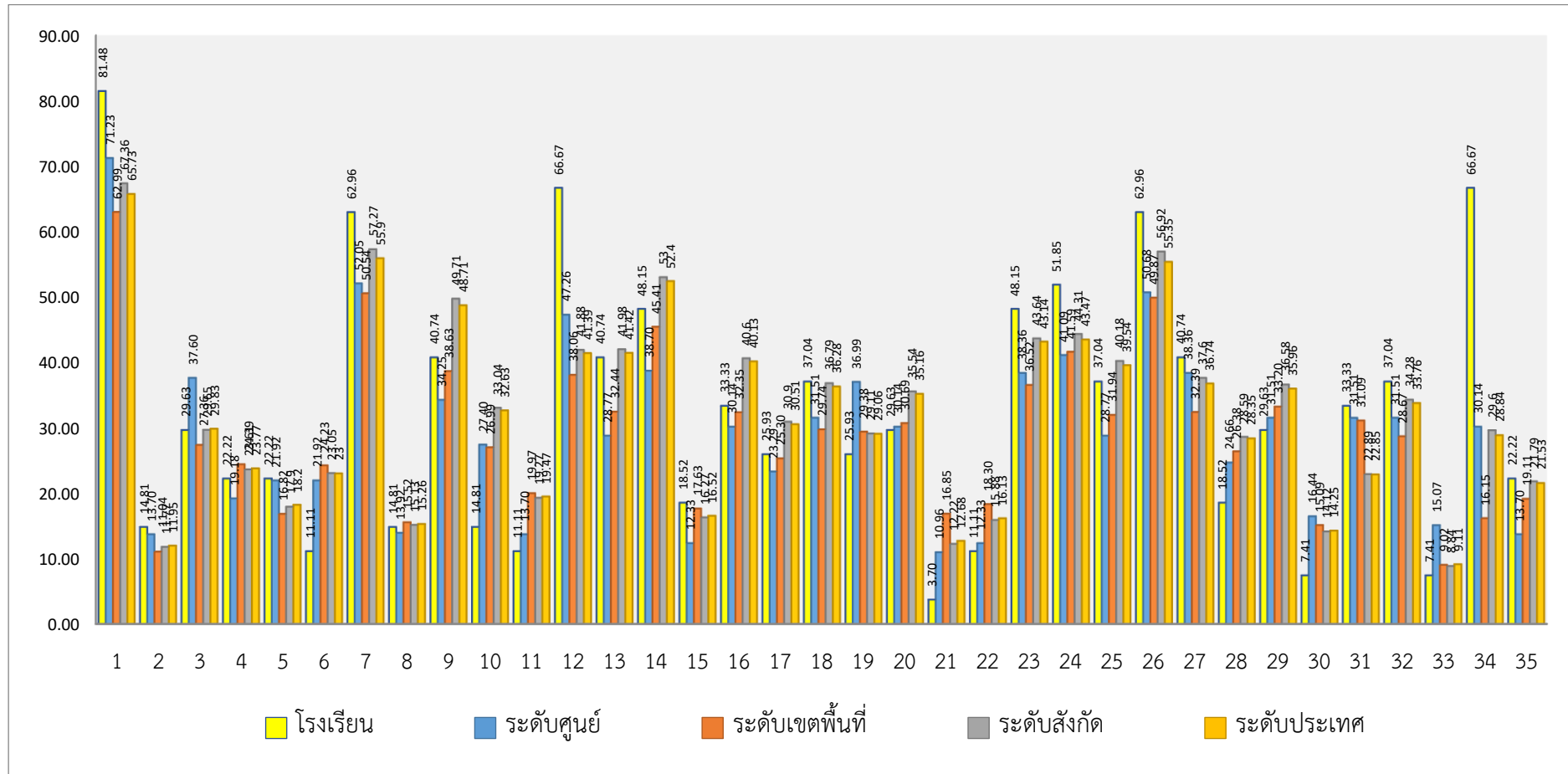
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	81.48	71.23	62.99	67.36	65.73
2	14.81	13.70	11.04	11.77	11.95
3	29.63	37.60	27.36	29.65	29.83
4	22.22	19.18	24.39	23.61	23.77
5	22.22	21.92	16.82	17.90	18.20
6	11.11	21.92	24.23	23.05	23.00
7	62.96	52.05	50.54	57.27	55.90
8	14.81	13.92	15.52	15.13	15.26
9	40.74	34.25	38.63	49.71	48.71
10	14.81	27.40	26.99	33.04	32.63
11	11.11	13.70	19.97	19.27	19.47
12	66.67	47.26	38.06	41.88	41.39
13	40.74	28.77	32.44	41.98	41.42
14	48.15	38.70	45.41	53.00	52.40
15	18.52	12.33	17.63	16.27	16.52
16	33.33	30.14	32.35	40.60	40.13
17	25.93	23.29	25.30	30.90	30.51
18	37.04	31.51	29.74	36.79	36.28
19	25.93	36.99	29.38	29.11	29.06
20	29.63	30.14	30.69	35.54	35.16
21	3.70	10.96	16.85	12.22	12.68
22	11.11	12.33	18.30	15.88	16.13
23	48.15	38.36	36.52	43.64	43.14
24	51.85	41.09	41.59	44.31	43.47
25	37.04	28.77	31.94	40.18	39.54
26	62.96	50.68	49.87	56.92	55.35
27	40.74	38.36	32.39	37.60	36.74
28	18.52	24.66	26.38	28.59	28.35

29	29.63	31.51	33.20	36.58	35.96
30	7.41	16.44	15.09	14.12	14.25
31	33.33	31.51	31.09	22.89	22.85
32	37.04	31.51	28.67	34.28	33.76
33	7.41	15.07	9.02	8.84	9.11
34	66.67	30.14	16.15	29.60	28.84
35	22.22	13.70	19.11	21.79	21.53

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ไม่มีข้อที่ควรเร่งพัฒนา

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	34.18	33.75	+1.72
2566	34.76		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
3. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี
6. มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจาก เซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ทราบความเข้าใจของนักเรียนในเนื้อนี้
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียง ข้อสอบในปีการศึกษา 2565

2. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับ โครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

แนวทางแก้ไข

1. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียง ข้อสอบในปีการศึกษา 2565
2. อธิบายเพิ่มเติมและมีการสอนเพิ่มเติม ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ ว 2.1

3. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่ แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน และการเรียนเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียง ข้อสอบในปีการศึกษา 2565

4. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน และการเรียนเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียงข้อสอบในปีการศึกษา 2565

5. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

แนวทางแก้ไข

1. ให้นักเรียนให้ลงมือทำพร้อมก็นำตัวอย่างในชีวิตประจำวันมาประยุกต์กับการเรียนการสอน
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียงข้อสอบในปีการศึกษา 2565

6. มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี

เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

แนวทางแก้ไข

1. ให้นักเรียนให้ลงมือทำพร้อมก็นำตัวอย่างในชีวิตประจำวันมาประยุกต์กับการเรียนการสอน
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียงข้อสอบในปีการศึกษา 2565

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา. ปีการศึกษา 2566

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ว/ด/ป	การดำเนินงานกิจกรรม	หมายเหตุ
1	15พ.ค.-30 มิ.ย 66	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นฐาน 1. การวางแผน (Plan) 1.1.วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET 3 ปีย้อนหลัง แยกตามตัวชี้วัด แบ่งข้อสอบออกเป็น ข้อง่าย ข้อปานกลาง และข้อยาก 1.2. กำหนดการสอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อบรรลุข้อสอบ 1.3. จัดทำแผนการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning , Think pair share และกระบวนการกลุ่ม	
2	1ก.ค. 66-30 ก.ค.66	1.4.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 กลุ่ม คือวางใจ ห่วงใย ใกล้ชิด เพื่อจะได้ ออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน เป็นรายกลุ่ม ซึ่งหากสามารถวิเคราะห์ความสามารถให้รู้จักนักเรียน เป็นรายคน ก็ยิ่งให้ง่ายต่อการพัฒนานักเรียน 1.5. ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
3	1-4 ส.ค.66	2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำการสอนเพิ่มเติมใน สารและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา1) มาตรฐาน ว4.2 2.)มาตรฐาน ว 2.3 3.) มาตรฐาน ว 4.1 4.)มาตรฐาน ว 2.2 5.)มาตรฐาน ว 2.1 6.) มาตรฐาน ว 2.1	

ลำดับที่	ว/ด/ป	การดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
		2.1 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	
4	7-11 ส.ค. 66	2.2 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสาร กับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี	
5	15-18 ส.ค. 66	2.3 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	
6	21-25 ส.ค.66	2.4 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	
7	29 ส.ค.66- 1 ก.ย.66	2.5 จัดกิจกรรมสอนเสริมมาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม	
8	4-8 ก.ย. 66	2.6 มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	

ลำดับที่	ว/ด/ป	การดำเนินงานกิจกรรม	หมายเหตุ
9	11 ก.ย.66- 10 ต.ค.66	2.7 ฝึกทำและวิเคราะห์แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565 ในสาระที่ต้อง ปรับปรุง	
10	พ.ย. 66	2.8 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 1 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้งฝึก วิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
11	ธ.ค.66	2.9 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 2 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้งฝึก วิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
12	ม.ค. 67	2.10 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 3 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้งฝึก วิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
13	ก.พ.67	2.11 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้งฝึก วิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
14	1 มี.ค.-8 มี.ค 67	<u>3.ขั้นตรวจสอบ(Check)</u> 3.1 เตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจก่อนสอบ 3.2 ทำการทดสอบ Pre O-NET	
15	11มี.ค. 67	3.3 ดำเนินการทดสอบตามแบบทดสอบการศึกษาชาติ	
16	31 มี.ค.67	<u>4.ขั้นสรุปรายงาน(Action)</u> 4.1 จัดทำรายงานสรุปผล	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ศน.นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์พัฒนาเครือข่าย |
| 2. นางพรปวีณ์ ไกรบำรุง | ผู้อำนวยการโรงเรียนฉิมพลีวิทยา |
| 3. นางเกศกานดา ขำชัยภูมิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฉิมพลีวิทยา |
| 4. นางสาวสุขใจ ดรสีเนตร | หัวหน้างานวิชาการ |
| 5. นางอัมพร อ่อนละม้าย | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| 6. นายจักรกฤษณ์ กุลนอก | หัวหน้างานงบประมาณ |
| 7. นางณิศรา แสงอรุณ | หัวหน้างานบุคคล |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางสาวสุขใจ ดรสีเนตร
2. นางอโนมา พูลเพิ่ม
3. นายอานันท์ชัย บุญกุล
4. นางสาวปวีณา หมูโสภัญญ์
5. นางอัมพร อ่อนละม้าย
6. นายบรรจง อ่อนละม้าย
7. นางสาวฉัตรนารี แก่นบุตดี

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นางสาวสุขใจ ดรสีเนตร
2. นางอโนมา พูลเพิ่ม
3. นางสาวฉัตรนารี แก่นบุตดี
4. นายอานันท์ชัย บุญกุล



โรงเรียนจิมพลีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ