



รายงานผลการวิเคราะห์

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนจิมพลีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

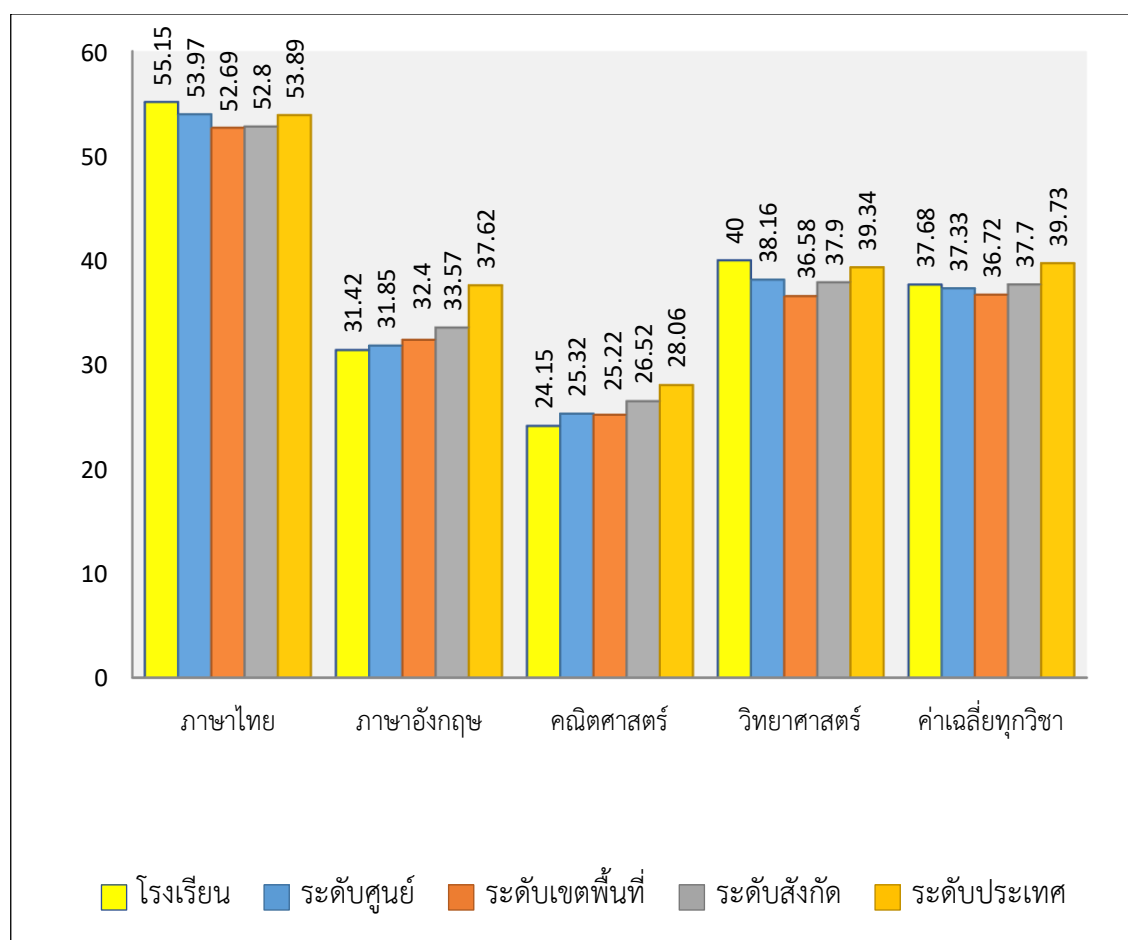
สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	9
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	15
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	21
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	27
คณะทำงาน	35
ภาคผนวก	36

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา
 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.15	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	31.42	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	24.15	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	40.00	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	37.68	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนฉิมพลีวิทยา



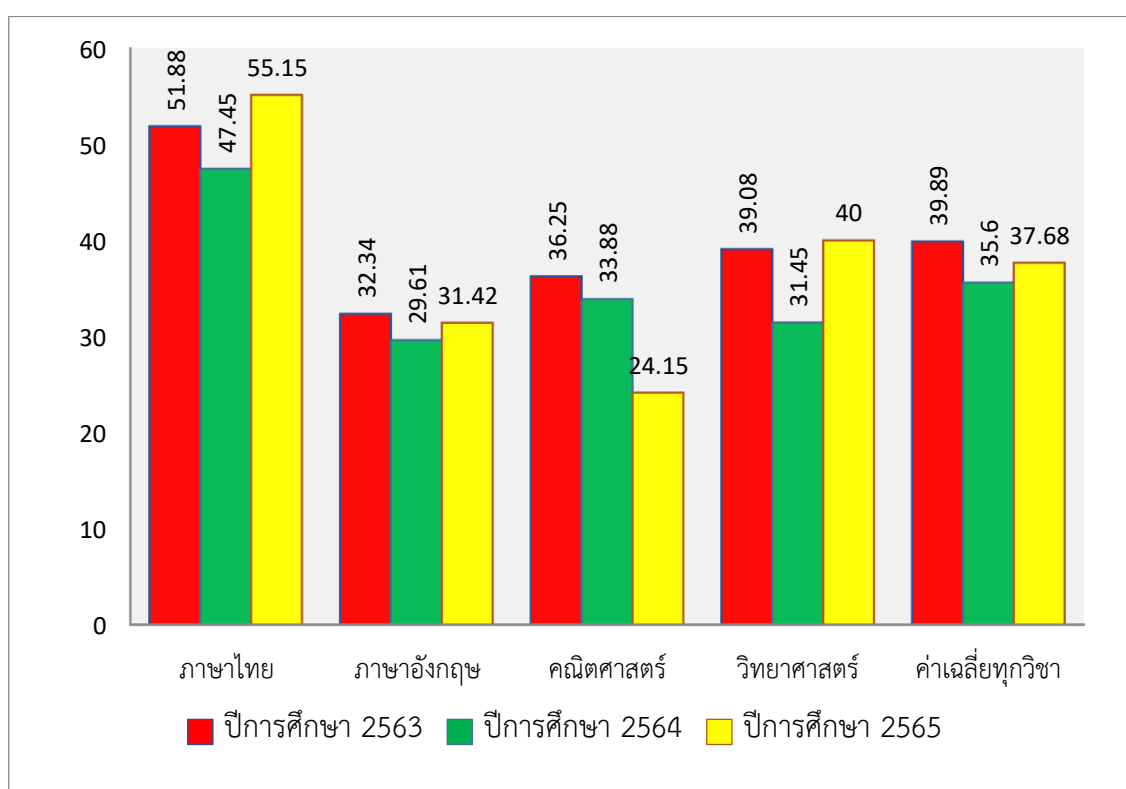
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	51.88	47.45	55.15
ภาษาอังกฤษ	32.34	29.61	31.42
คณิตศาสตร์	36.25	33.88	24.15
วิทยาศาสตร์	39.08	31.45	40.00
รวม	39.89	35.60	37.68

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 - 2565 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชรไผ่โพนทราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

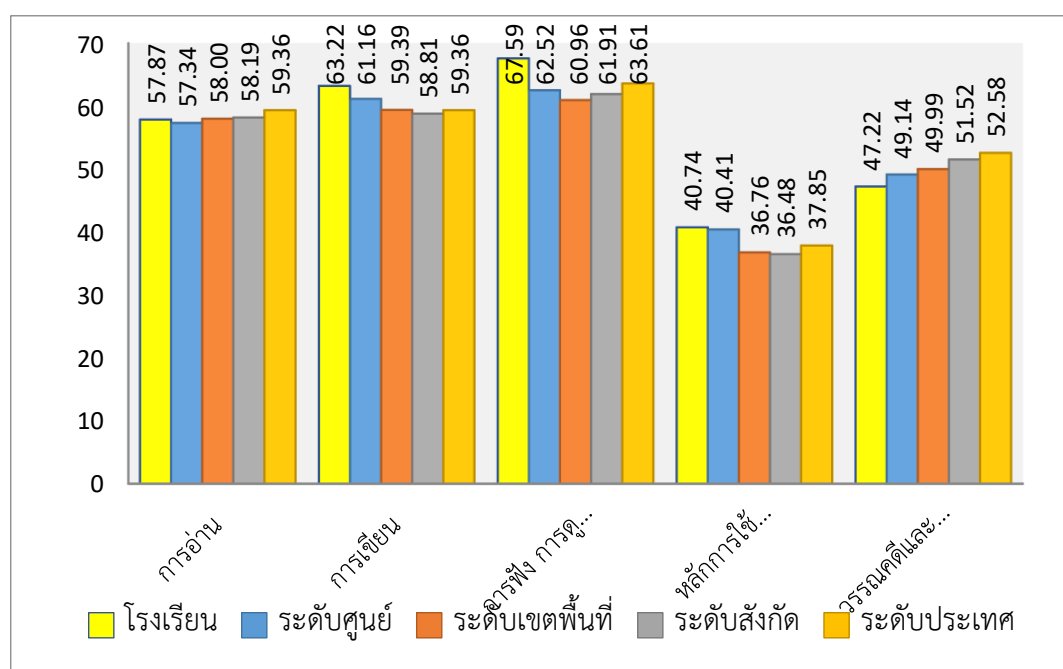
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	57.87	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	63.22	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	67.59	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	40.74	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	47.22	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระการอ่าน และวรรณคดีและวรรณกรรม

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

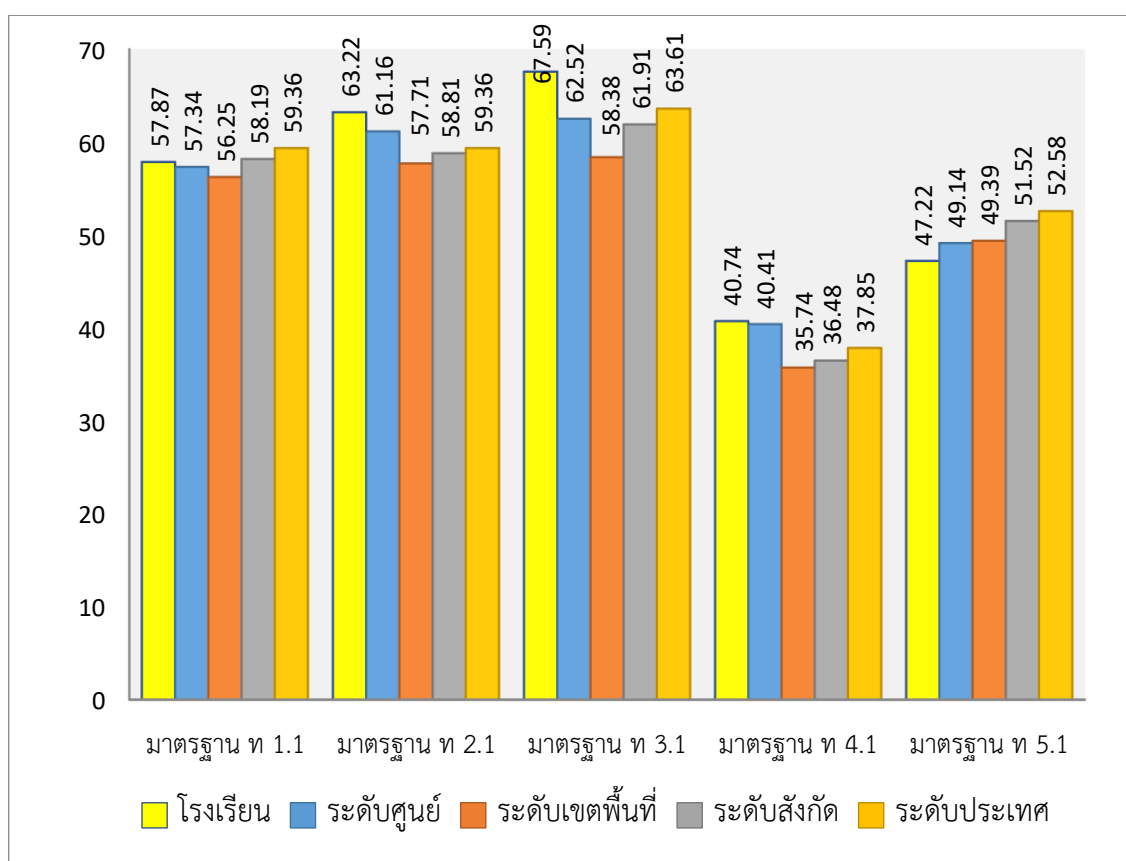


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	57.87	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	63.22	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	67.59	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	40.74	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	47.22	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 1.1 และมาตรฐาน ท 5.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

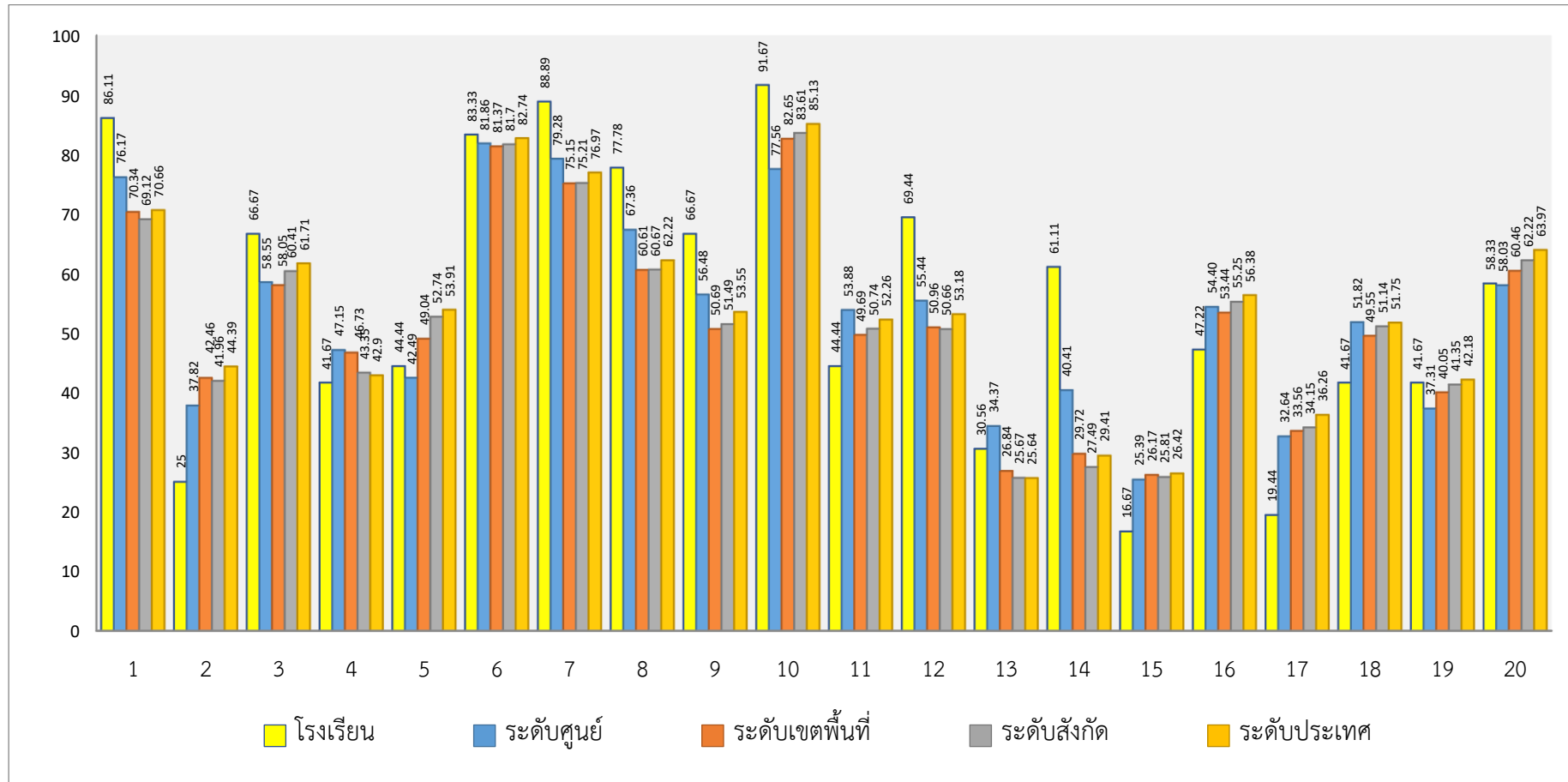


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	86.11	76.17	70.34	69.12	70.66
2	25.00	37.82	42.46	41.96	44.39
3	66.67	58.55	58.05	60.41	61.71
4	41.67	47.15	46.73	43.35	42.90
5	44.44	42.49	49.04	52.74	53.91
6	83.33	81.86	81.37	81.70	82.74
7	88.89	79.28	75.15	75.21	76.97
8	77.78	67.36	60.61	60.67	62.22
9	66.67	56.48	50.69	51.49	53.55
10	91.67	77.56	82.65	83.61	85.13
11	44.44	53.88	49.69	50.74	52.26
12	69.44	55.44	50.96	50.66	53.18
13	30.56	34.37	26.84	25.67	25.64
14	61.11	40.41	29.72	27.49	29.41
15	16.67	25.39	26.17	25.81	26.42
16	47.22	54.40	53.44	55.25	56.38
17	19.44	32.64	33.56	34.15	36.26
18	41.67	51.82	49.55	51.14	51.75
19	41.67	37.31	40.05	41.35	42.18
20	58.33	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนนิมพลวิทยฯ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2,4,5,11,15,16,17,18,19 และ 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	48.87	63.62	16.23
2566	56.80		

2. แผนการขับเคลื่อน และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ปีการศึกษา 2566 วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เดือน /ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย.66	- จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2561-2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์	นักเรียนทุกคน
ก.ค.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน

เดือน /ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ส.ค.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	นักเรียนทุกคน
ก.ย.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ในชีวิตจริง	นักเรียนทุกคน
พ.ย.66	- ทบทวน และสรุปเนื้อหาจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งแต่ สาระที่ 1-5	นักเรียนทุกคน
ธ.ค.66	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2563 ทั้งแบบปรนัย และอัตนัย	นักเรียนทุกคน
ม.ค.66	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปี การศึกษา 2564-2565 ทั้งแบบปรนัย และอัตนัย	นักเรียนทุกคน
ก.พ.66	- ทบทวน สรุปเนื้อหาจากแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565 - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	นักเรียนทุกคน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

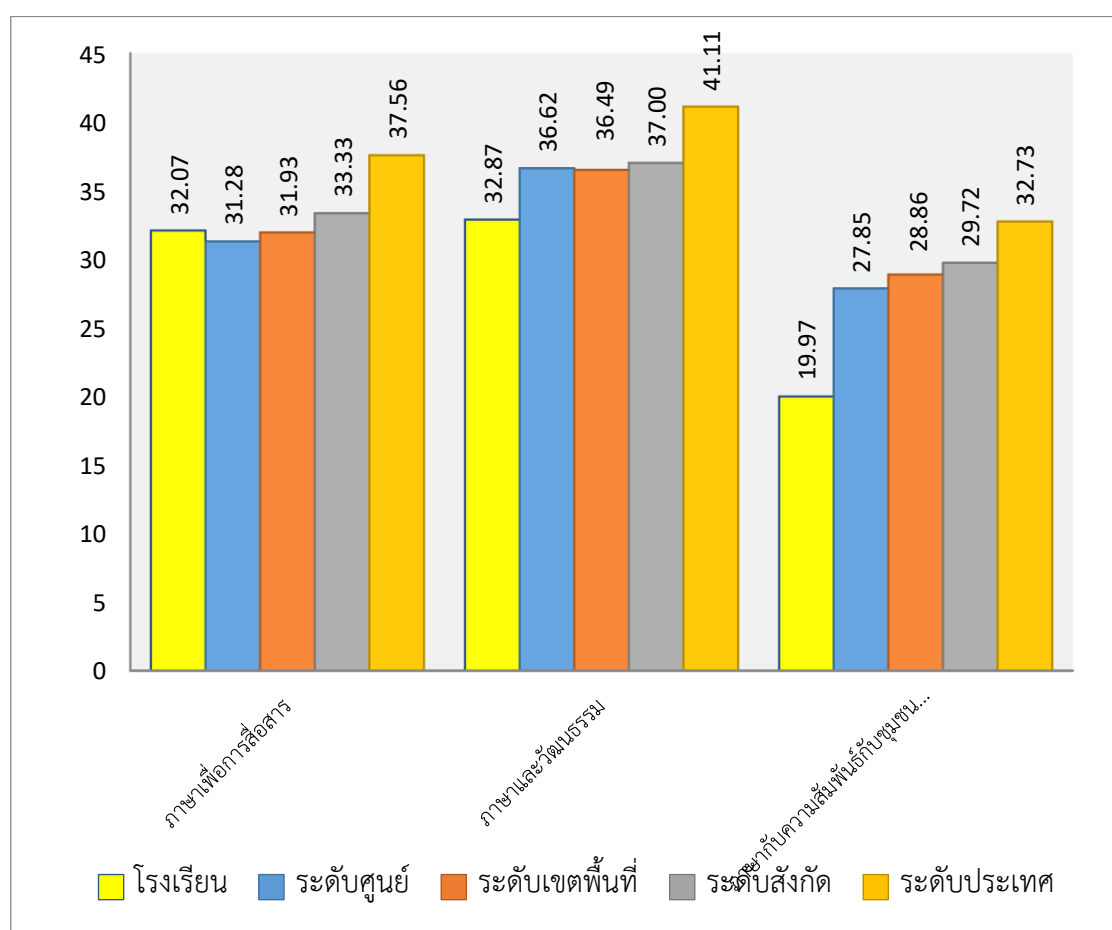
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับ ศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	32.07	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	32.87	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	19.97	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนนิมพลวิทยฯ ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ ด้านภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก ด้านภาษาและวัฒนธรรม และภาษาเพื่อการสื่อสาร ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

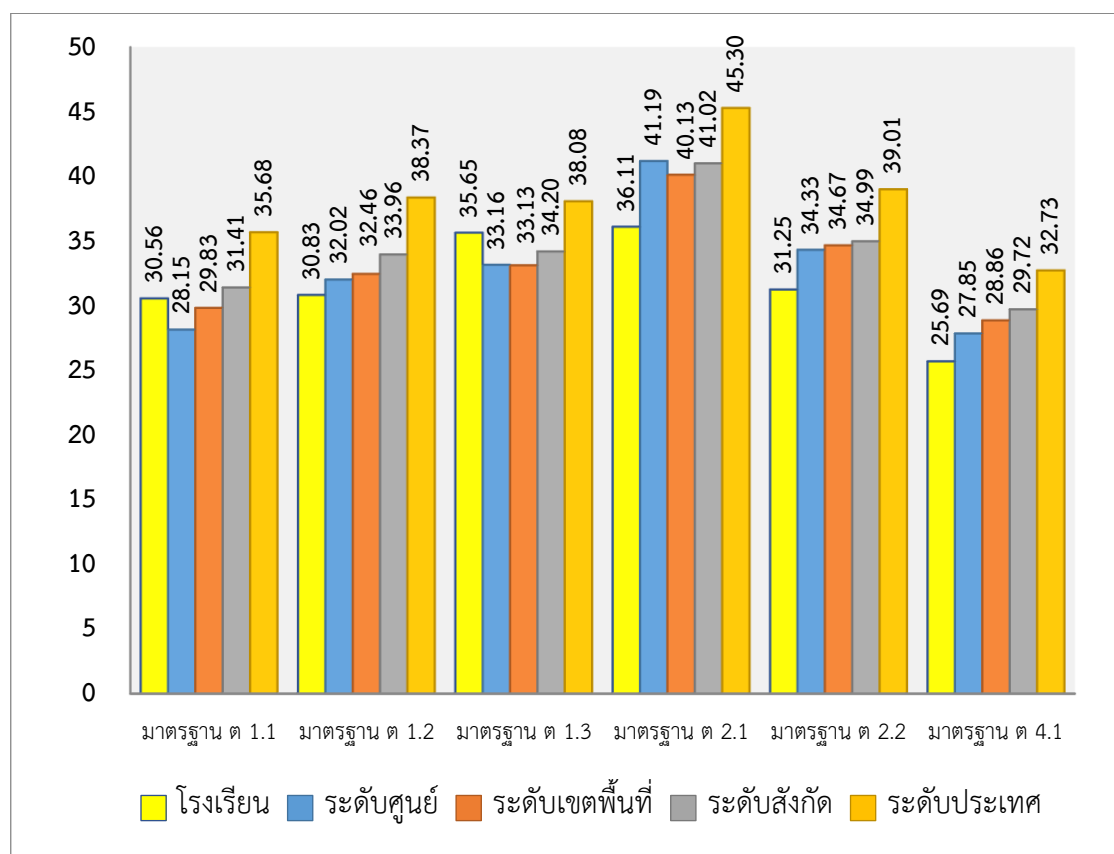


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	30.56	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	30.83	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	35.65	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	36.11	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	31.25	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	25.69	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต. 2.1 มาตรฐาน ต. 2.2 มาตรฐาน ต. 1.2 มาตรฐาน ต. 4.1 มาตรฐาน ต. 1.1 และมาตรฐาน 1.3 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



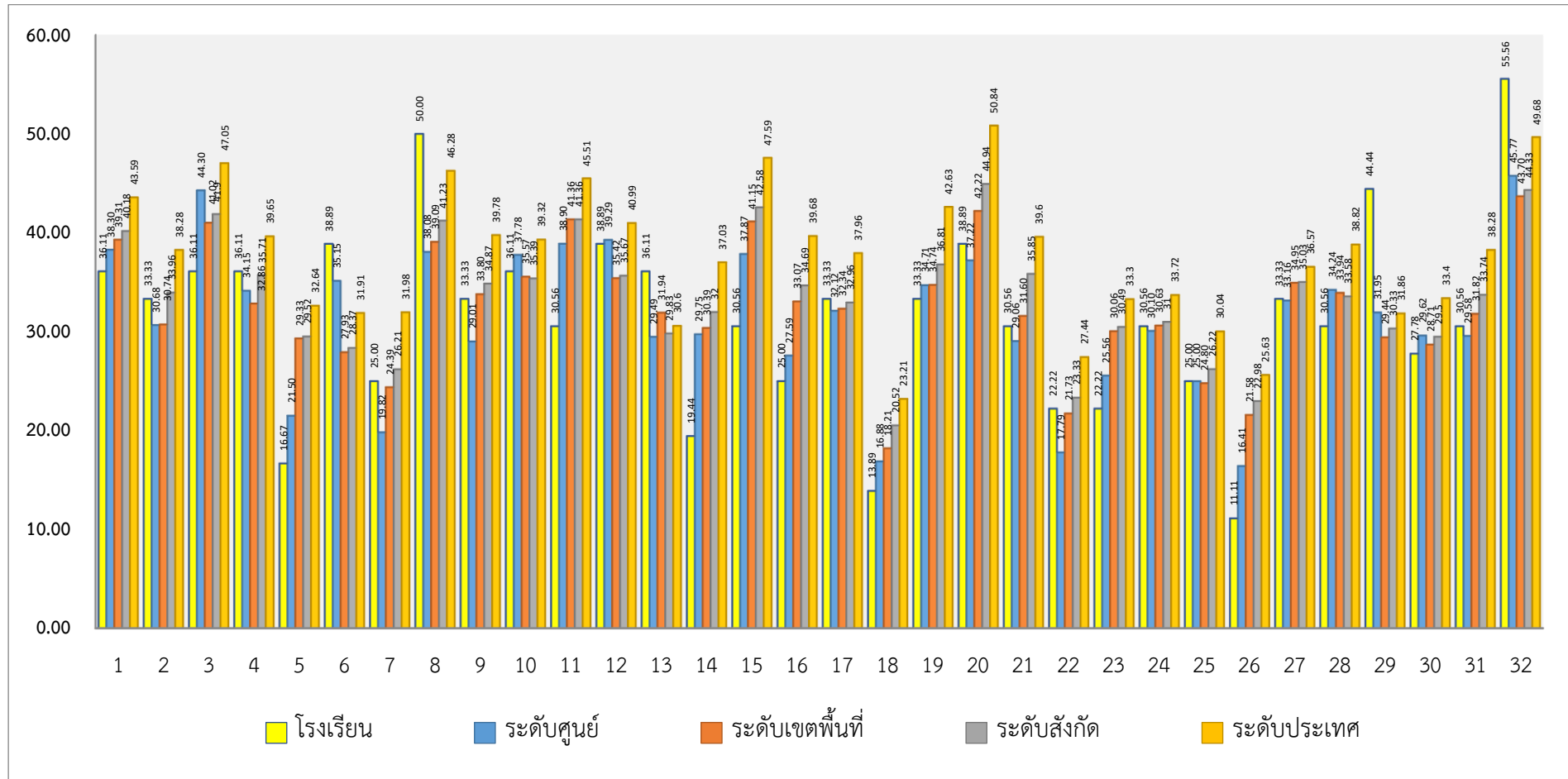
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	36.11	38.30	39.31	40.18	43.59
2	33.33	30.68	30.74	33.96	38.28
3	36.11	44.30	41.02	41.9	47.05
4	36.11	34.15	32.86	35.71	39.65
5	16.67	21.50	29.33	29.52	32.64
6	38.89	35.15	27.93	28.37	31.91
7	25.00	19.82	24.39	26.21	31.98
8	50.00	38.08	39.09	41.23	46.28
9	33.33	29.01	33.80	34.87	39.78
10	36.11	37.78	35.57	35.39	39.32
11	30.56	38.90	41.36	41.36	45.51
12	38.89	39.29	35.42	35.67	40.99
13	36.11	29.49	31.94	29.83	30.6
14	19.44	29.75	30.39	32	37.03
15	30.56	37.87	41.15	42.58	47.59
16	25.00	27.59	33.07	34.69	39.68
17	33.33	32.12	32.34	32.96	37.96
18	13.89	16.88	18.21	20.52	23.21
19	33.33	34.71	34.74	36.81	42.63
20	38.89	37.22	42.22	44.94	50.84
21	30.56	29.06	31.60	35.85	39.6
22	22.22	17.79	21.73	23.33	27.44
23	22.22	25.56	30.06	30.49	33.3
24	30.56	30.10	30.63	31	33.72
25	25.00	25.00	24.80	26.22	30.04
26	11.11	16.41	21.58	22.98	25.63
27	33.33	33.16	34.95	35.03	36.57
28	30.56	34.24	33.94	33.58	38.82
29	44.44	31.95	29.44	30.33	31.86
30	27.78	29.62	28.71	29.5	33.4

31	30.56	29.58	31.82	33.74	38.28
32	55.56	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก
ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ **ยังไม่สรุป**

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	30.50	30.44	6.11
2566	32.36		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาอังกฤษ

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) สร้างกิจกรรม Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าร่วมการจัดประสบการณ์ของผู้สอน เช่นการเล่นเกมส์ การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ รวมไปถึงการใช้สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ 1,050-1,200 คำ

2) เน้นการสนทนา ที่ใช้ข้อความ นิทาน และบทกลอน โดยยึดหลักการออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ และรวมถึง คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไม เป็นต้น

2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) เสริมการสนทนาระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยคที่ใช้แนะนำตัวเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ สำนวนภาษา

2) เพิ่มคำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบไปในบทเรียน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เป็นต้น

3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) เสริมสร้างบทเรียนที่มีประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปร่าง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก และรวมถึงเครื่องหายรรคตอน

2) เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจคำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง

4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) สร้างกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้แสดงออกการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การ กล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

2) เสริมสร้างกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมส์ การร้องเพลง การเล่านิทาน วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และเพิ่มเติมรายละเอียดของข้อมูลและความสำคัญของ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร และเครื่องดื่ม เป็นต้น

5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) สร้างบทเรียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเหมือน/ความแตกต่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

2) สร้างบทเรียนเพิ่มเติมการเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1) เสริมสร้างการเรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ผ่านหนังสือ เว็บไซต์ออนไลน์ ฯ

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัดกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ก.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ส.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET	

		- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐานปีการศึกษา 2561 – 2565 - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET อิงมาตรฐานการศึกษา - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐานปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
พ.ย. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐานปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	

ธ.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียงระดับง่าย	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำข้อสอบพื้นฐาน	
ม.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบ่งตามรายวิชา	
ก.พ. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	สอบคัด เปลี่ยนกลุ่ม นักเรียน
	ห่วงใย	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	

		ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
	ใกล้ชิด	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์ใหม่	
มี.ค. 66	วางใจ	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	
	ห่วงใย		
	ใกล้ชิด		

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

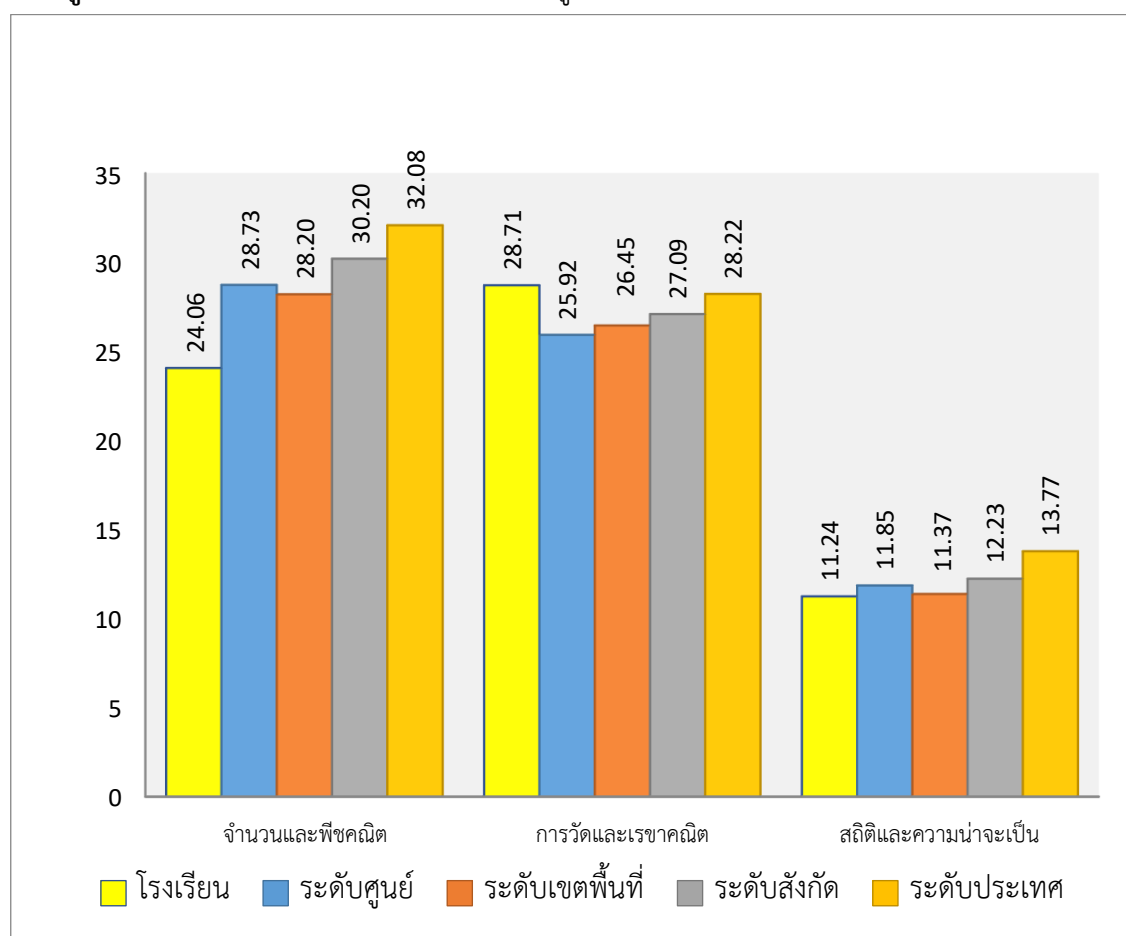
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	24.06	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	28.71	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	11.24	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนนิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

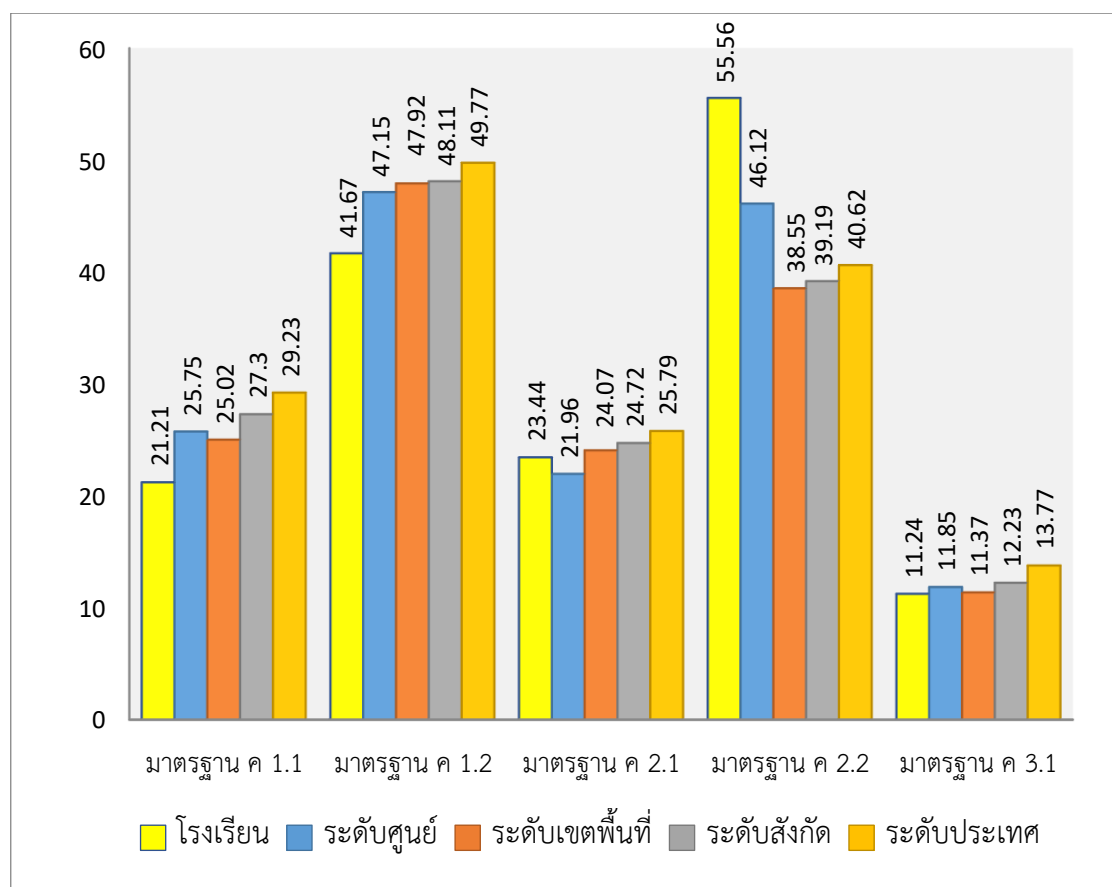


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	21.21	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	41.67	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	23.44	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	55.56	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	11.24	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนนิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค. 1.1 มาตรฐานที่ ค.1.2 มาตรฐาน ค.2.1 มาตรฐาน ค.2.2 มาตรฐานที่ ค.3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

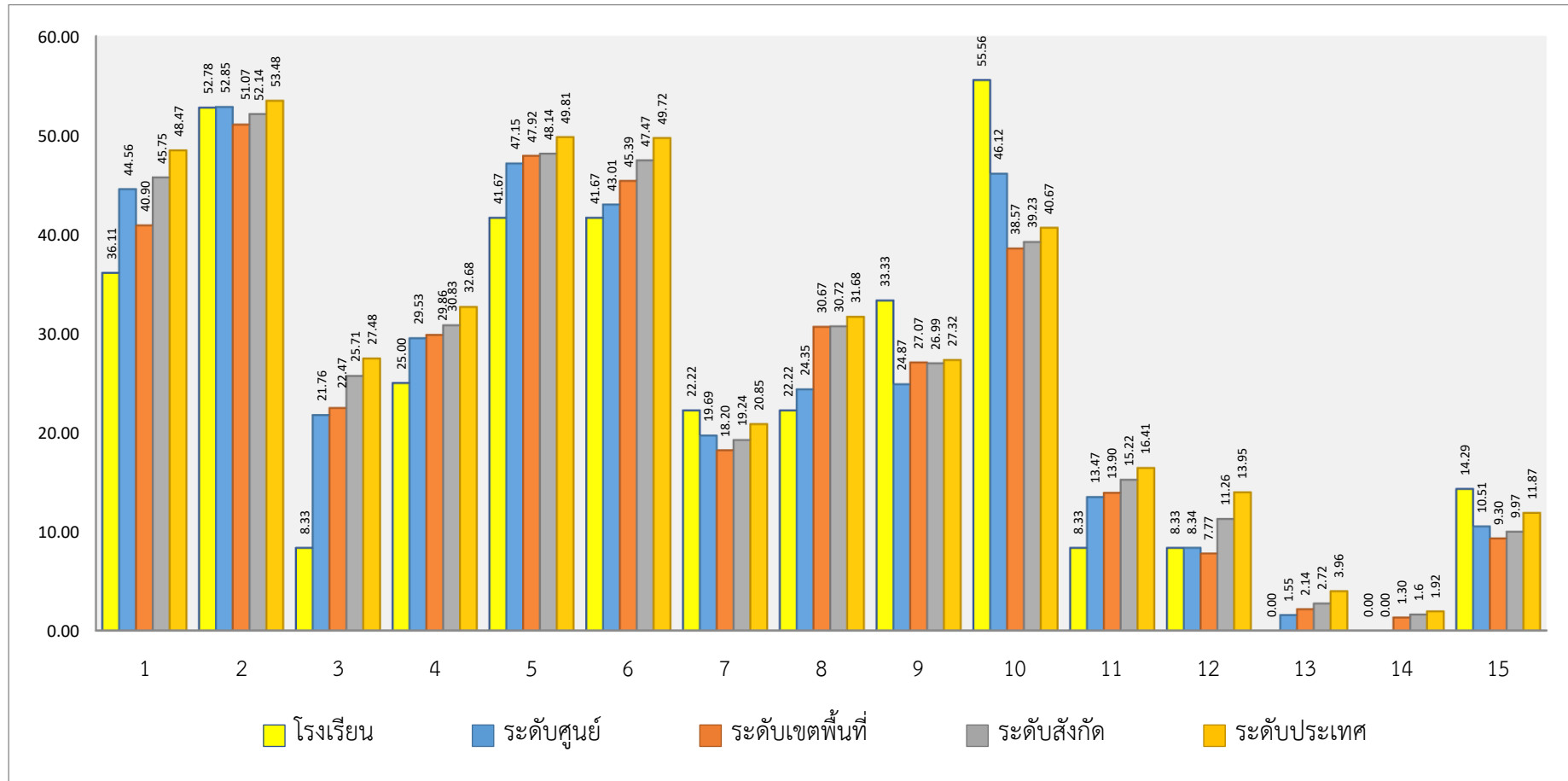


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	36.11	44.56	40.90	45.75	48.47
2	52.78	52.85	51.07	52.14	53.48
3	8.33	21.76	22.47	25.71	27.48
4	25.00	29.53	29.86	30.83	32.68
5	41.67	47.15	47.92	48.14	49.81
6	41.67	43.01	45.39	47.47	49.72
7	22.22	19.69	18.20	19.24	20.85
8	22.22	24.35	30.67	30.72	31.68
9	33.33	24.87	27.07	26.99	27.32
10	55.56	46.12	38.57	39.23	40.67
11	8.33	13.47	13.90	15.22	16.41
12	8.33	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0.00	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0.00	0.00	1.30	1.60	1.92
15	14.29	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	34.90	20.28	-28.72
2566	24.87		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ โรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น)

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
มิถุนายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของ การแสดงจำนวนระบบจำนวนการดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หำระคนของจำนวนนับ และ 0 ตัวชี้วัด ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน ตัวชี้วัด ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง	ทำแบบทดสอบ

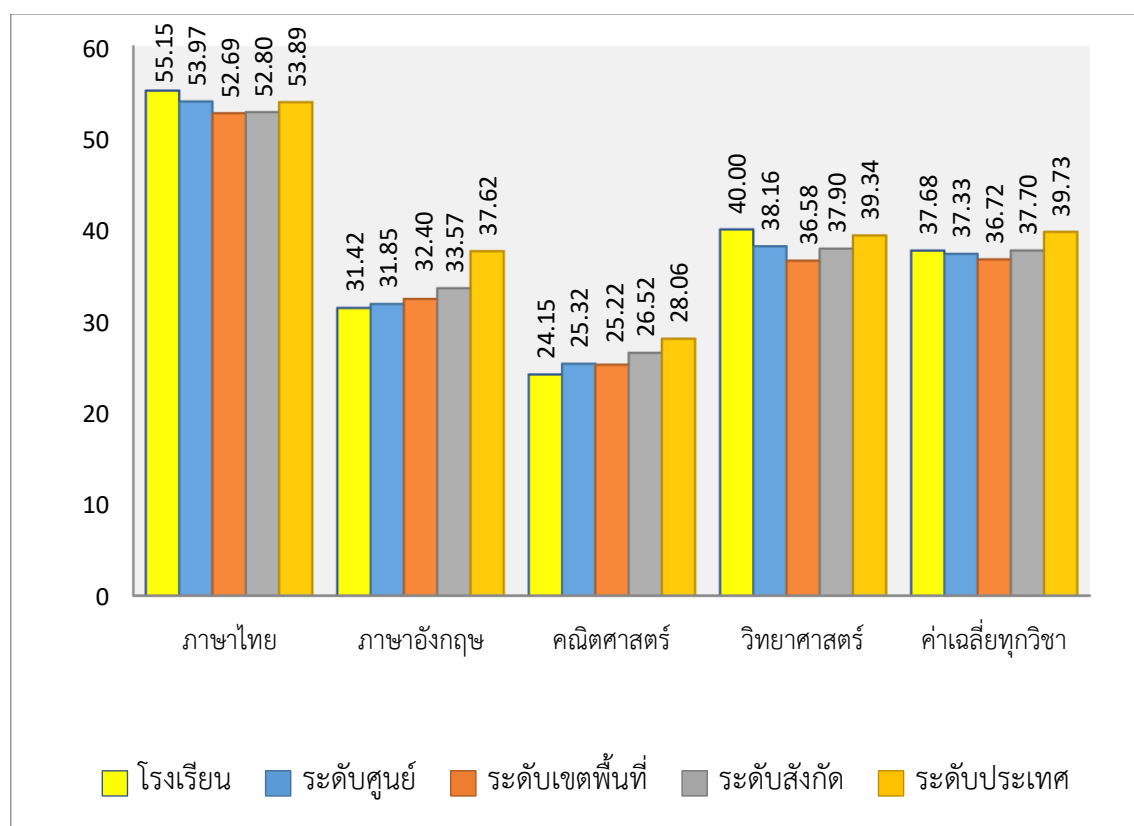
เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตาม ตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหา	ตัวชี้วัด ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาอัตราส่วน ตัวชี้วัด ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	ทำแบบทดสอบ
สิงหาคม 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตาม ตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการ วัดและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา เกี่ยวกับเวลา ตัวชี้วัด ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม ตัวชี้วัด ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม	ทำแบบทดสอบ

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
กันยายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหา	ตัวชี้วัด ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสาม มิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ตัวชี้วัด ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยม ตัวชี้วัด ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม	ทำ แบบทดสอบ
พฤศจิกายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามสาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหา	มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎี บททางเรขาคณิตและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัด ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการ หาคำตอบของโจทย์ปัญหา ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลม	ทำ แบบทดสอบ
ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการ ศึกษาในระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 – 2565 -เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	ข้อสอบ ปี 2562 - 2565	ทำ แบบทดสอบ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา
 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.15	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	31.42	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	24.15	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	40.00	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	37.68	37.33	36.72	37.70	39.73

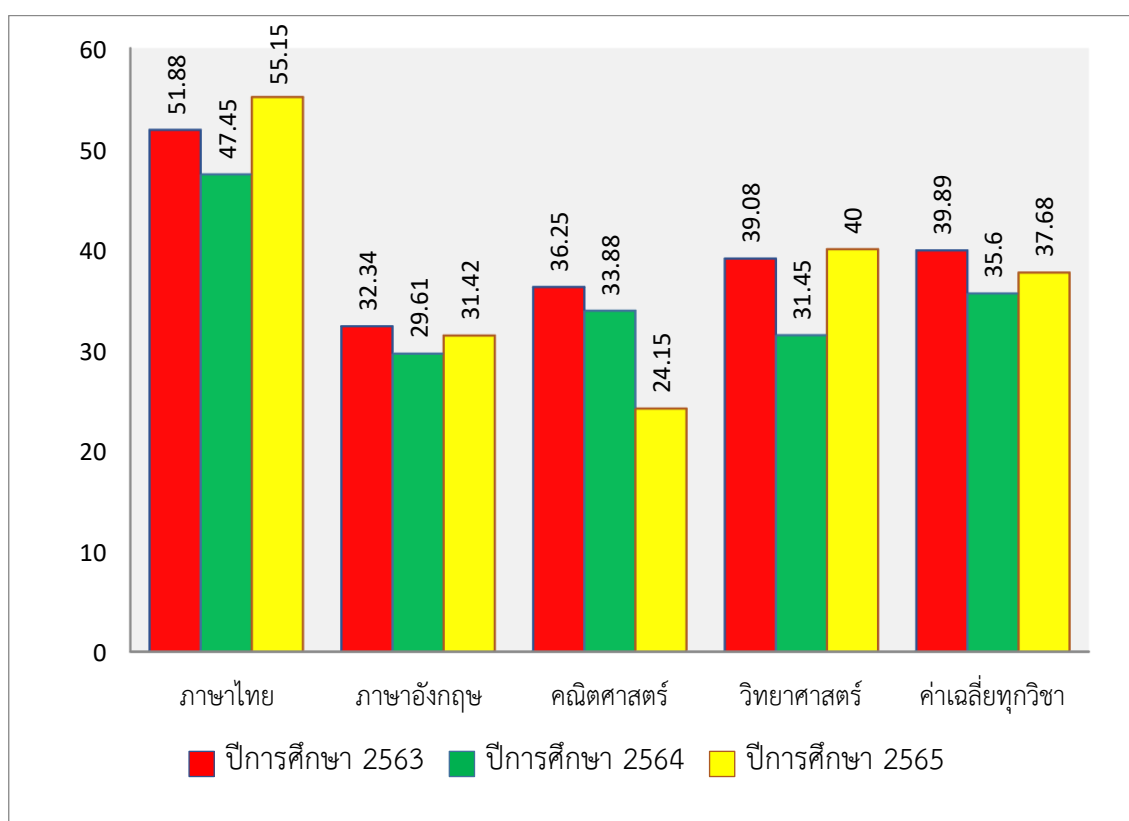
แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนฉิมพลีวิทยา



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	51.88	47.45	55.15
ภาษาอังกฤษ	32.34	29.61	31.42
คณิตศาสตร์	36.25	33.88	24.15
วิทยาศาสตร์	39.08	31.45	40.00
รวม	39.89	35.60	37.68

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 - 2565 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา



4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

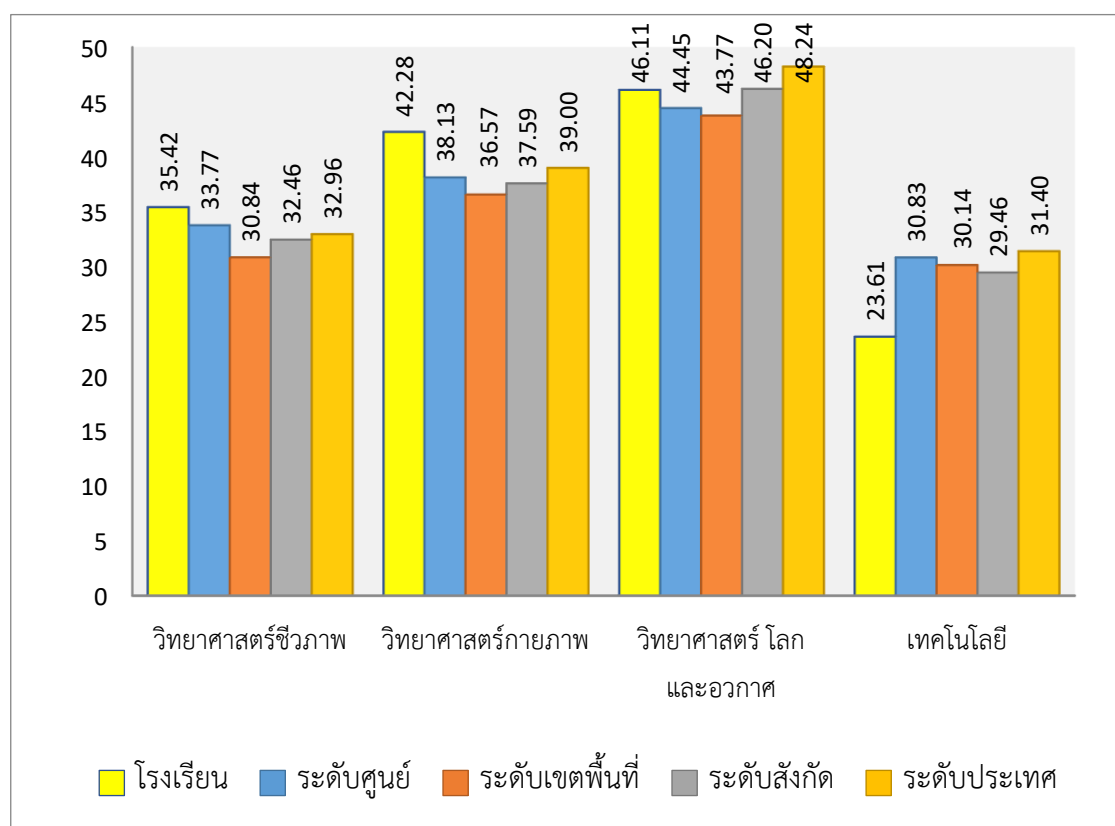
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	35.42	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	42.28	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	46.11	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	23.61	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระเทคโนโลยี และสาระวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

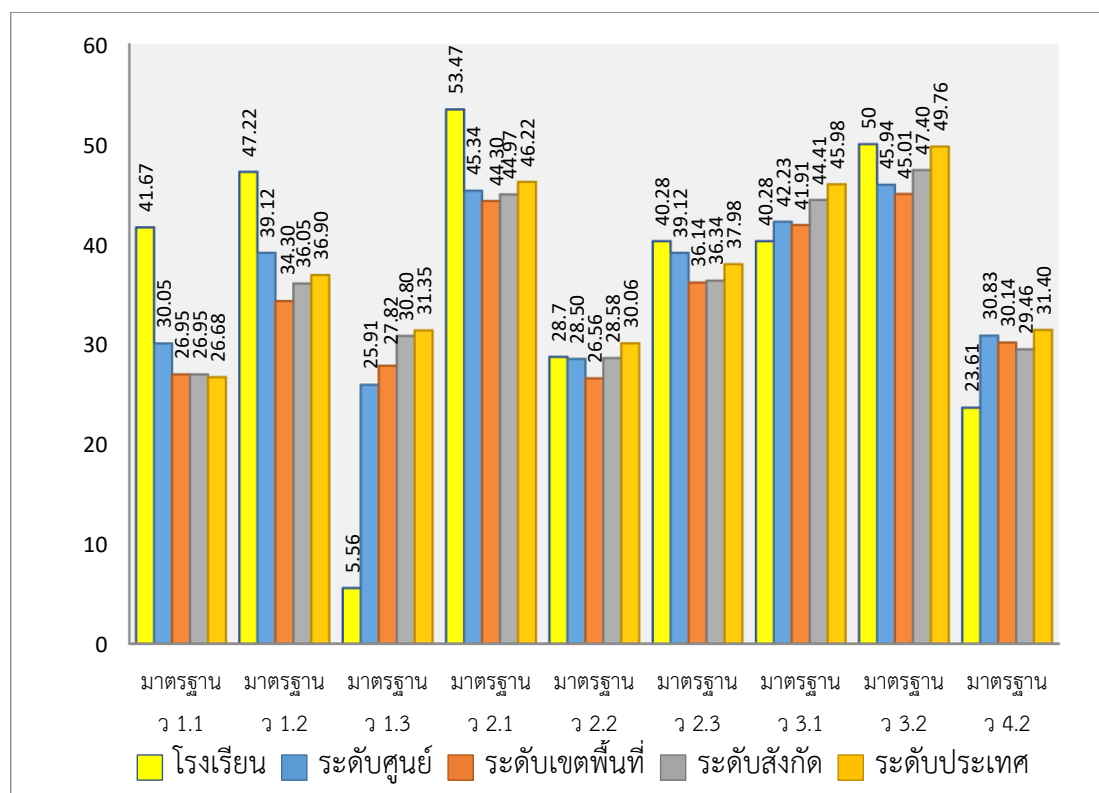


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	41.67	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	47.22	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	5.56	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	53.47	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	28.70	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	40.28	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	40.28	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	50.00	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	23.61	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

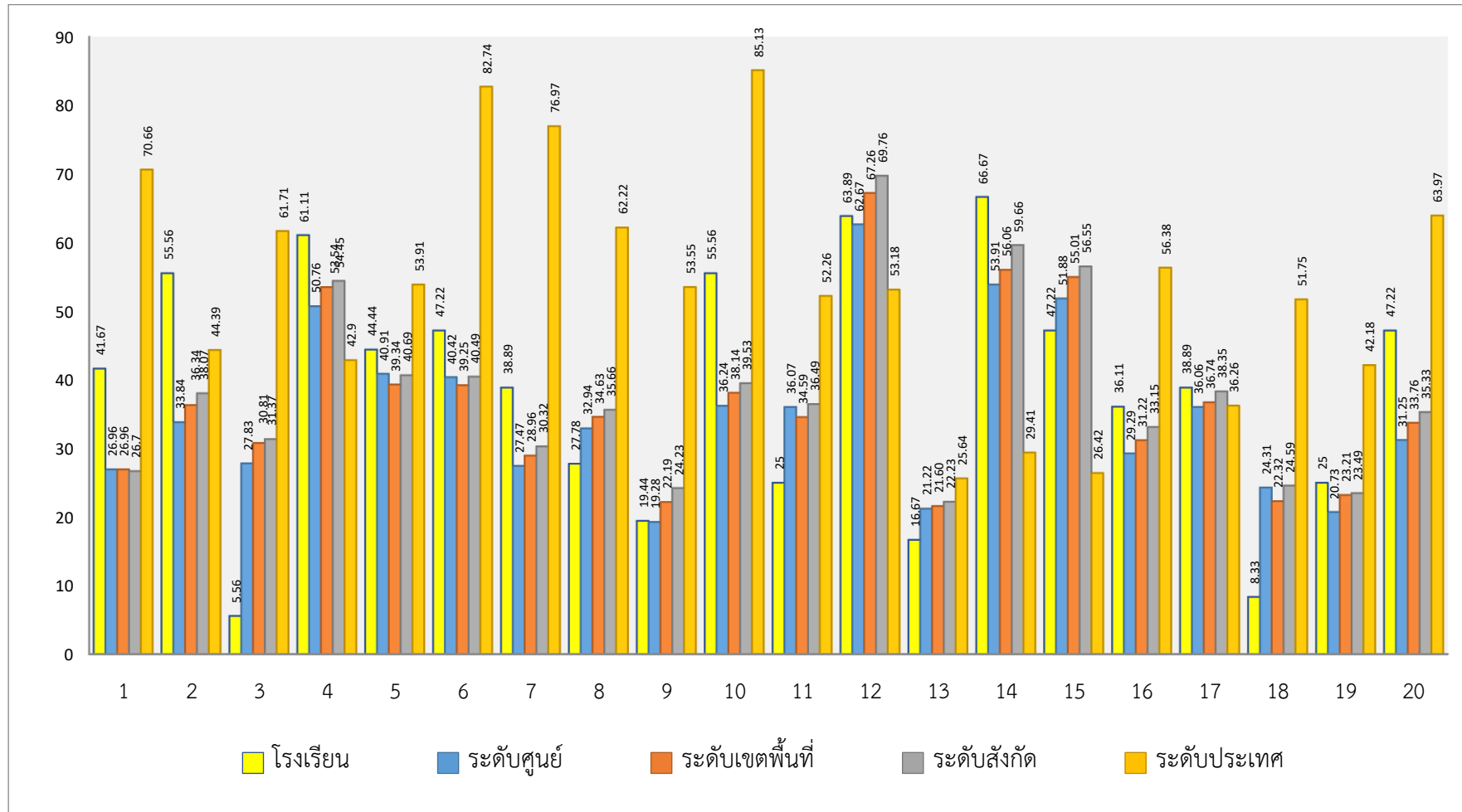


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	41.67	26.96	26.96	26.7	70.66
2	55.56	33.84	36.34	38.07	44.39
3	5.56	27.83	30.81	31.37	61.71
4	61.11	50.76	53.54	54.45	42.9
5	44.44	40.91	39.34	40.69	53.91
6	47.22	40.42	39.25	40.49	82.74
7	38.89	27.47	28.96	30.32	76.97
8	27.78	32.94	34.63	35.66	62.22
9	19.44	19.28	22.19	24.23	53.55
10	55.56	36.24	38.14	39.53	85.13
11	25.00	36.07	34.59	36.49	52.26
12	63.89	62.67	67.26	69.76	53.18
13	16.67	21.22	21.60	22.23	25.64
14	66.67	53.91	56.06	59.66	29.41
15	47.22	51.88	55.01	56.55	26.42
16	36.11	29.29	31.22	33.15	56.38
17	38.89	36.06	36.74	38.35	36.26
18	8.33	24.31	22.32	24.59	51.75
19	25.00	20.73	23.21	23.49	42.18
20	47.22	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ ข้อ 1 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 11 ข้อ 13 ข้อ 16 ข้อ 18 ข้อ 19 ข้อ 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ
สังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	32.39	33.75	27.19
2566	41.20		

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของ
โรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง
เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 1.2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
7. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
9. มาตรฐาน ว 4.1 สาระ เทคโนโลยี

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรมการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ทราบความเข้าใจของนักเรียนในเนื้อนี้
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียงข้อสอบ

ในปีการศึกษา 2565

2. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข

1. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียงข้อสอบ

ในปีการศึกษา 2565

2. อธิบายเพิ่มเติมและมีการสอนเพิ่มเติม ในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ ว 2.1

3. มาตรฐาน ว 3.1 สาระ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน และการเรียนเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียงข้อสอบ

ในปีการศึกษา 2565

4. มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี

เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

แนวทางแก้ไข

1. ให้นักเรียนให้ลงมือทำพร้อมกับนำตัวอย่างในชีวิตประจำวันมาประยุกต์กับการเรียนการสอน
2. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบที่ของปีการศึกษา 2565 และเข้าสอบที่มีความใกล้เคียงข้อสอบในปีการศึกษา 2565

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ปีการศึกษา 2566

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ว/ด/ป	การดำเนินงานกิจกรรม	หมายเหตุ
1	15พ.ค.-30 มิ.ย 66	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นฐาน 1. การวางแผน (Plan) 1.1.วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET 3 ปีย้อนหลัง แยกตามตัวชี้วัด แบ่งข้อสอบออกเป็น ข้อง่าย ข้อปานกลาง และข้อยาก 1.2. กำหนดการสอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และ ศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อบรรลุข้อสอบ 1.3. จัดทำแผนการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning , Think pair share และกระบวนการกลุ่ม	
2	1ก.ค. 66- 30 ก.ค.66	1.4.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านความสามารถในการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 กลุ่ม คือวางใจ ห่วงใย ใกล้ชิด เพื่อจะได้ ออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน เป็นรายกลุ่ม ซึ่งหากสามารถวิเคราะห์ความสามารถให้รู้จักนักเรียน เป็นรายคน ก็ยิ่งให้ช่วยต่อการพัฒนานักเรียน 1.5. ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปี การศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์/ สังเคราะห์ใหม่	
3	1-4 ส.ค.66	2.ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำการสอนเพิ่มเติมใน สารและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้อง ปรับปรุงและพัฒนา1) มาตรฐาน ว 1.3 2.)มาตรฐาน ว 2.2 3.)มาตรฐาน ว 3.1 4.)มาตรฐาน ว 4.2	

ลำดับที่	ว/ด/ป	การดำเนินงานกิจกรรม	หมายเหตุ
		2.1 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	
4	7-11 ส.ค. 66	2.2 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	
5	15-18 ส.ค. 66	2.3 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	
6	21-25 ส.ค. 66	2.4 จัดกิจกรรมสอนเสริม มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	
7	ก.ย.	2.6 ฝึกทำและวิเคราะห์แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565 ในสาระที่ต้องปรับปรุง	
8	พ.ย. 66	2.7 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 1 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้งฝึกวิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
9	ธ.ค. 66	2.8 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 2 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้งฝึกวิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
10	ม.ค. 67	2.9 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 3 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้งฝึก	

		วิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
11	ก.พ.67	2.10 ให้ความรู้และสรุปความรู้สาระการเรียนรู้ที่ 4 ตาม Test blueprint โดยการจัดตารางสอนเป็นการสอนเสริม พร้อมทั้ง ฝึกวิเคราะห์ตัวอย่าง แบบทดสอบระดับทางการศึกษาชาติ ของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565	
12	1 มี.ค.-8 มี.ค 67	<u>3.ขั้นตรวจสอบ(Check)</u> 3.1 เตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจก่อนสอบ 3.2 ทำการทดสอบ Pre O-NET	
13	10มี.ค. 67	3.3 ดำเนินการทดสอบตามแบบทดสอบการศึกษาชาติ	
14	31 มี.ค.67	<u>4.ขั้นสรุปรายงาน(Action)</u> 4.1 จัดทำรายงานสรุปผล	

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนฉิมพลีวิทยา

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ศน.นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์พัฒนาเครือข่าย |
| 2. นางพรวิณี ไกรบำรุง | ผู้อำนวยการโรงเรียนฉิมพลีวิทยา |
| 3. นางเกศกานดา ขำชัยภูมิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฉิมพลีวิทยา |
| 4. นางสาวสุขใจ ดรสีเนตร | หัวหน้างานวิชาการ |
| 5. นางอัมพร อ่อนละม้าย | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| 6. นายจักรกฤษณ์ กุลนอก | หัวหน้างานงบประมาณ |
| 7. นางฉัตรพร แสงอรุณ | หัวหน้างานบุคคล |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางสาวสุขใจ ดรสีเนตร
2. นางอโนมา พูลเพิ่ม
3. นายอานันท์ชัย บุญกุล
4. นางสาวปวีณา หมูโสภัญญ์
5. นางอัมพร อ่อนละม้าย
6. นายบรรจง อ่อนละม้าย
7. นางสาวฉัตรนารี แก่นบุคดี

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นางสาวสุขใจ ดรสีเนตร
2. นางอโนมา พูลเพิ่ม
3. นางสาวฉัตรนารี แก่นบุคดี



โรงเรียนจิมพลีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ