



รายงานผลการวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

0 - NET

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
1. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ	12
3. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์	21
4. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์	32
คณะทำงาน	41
ภาคผนวก	42

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

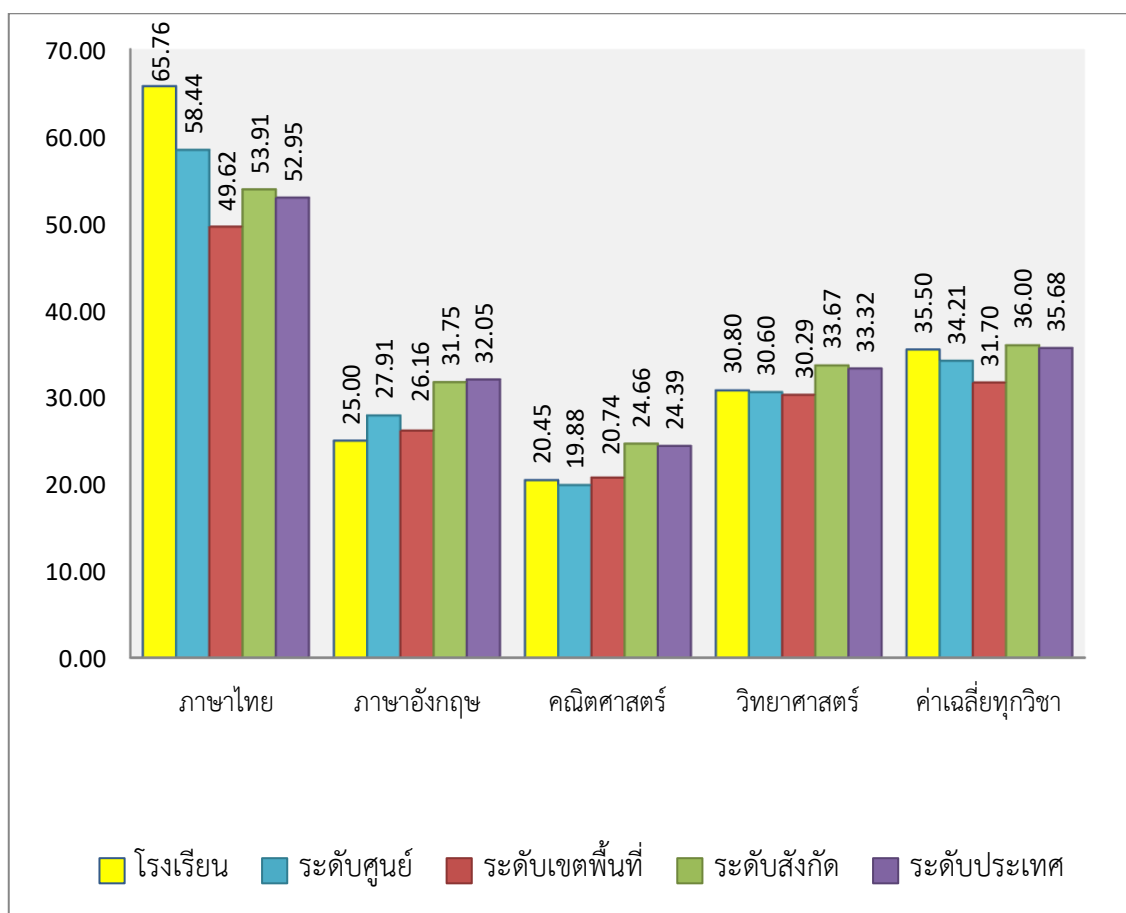
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	65.76	58.44	49.62	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	25.00	27.91	26.16	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	20.45	19.88	20.74	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	30.80	30.60	30.29	33.67	33.32
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	35.50	34.21	31.70	36.00	35.68

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

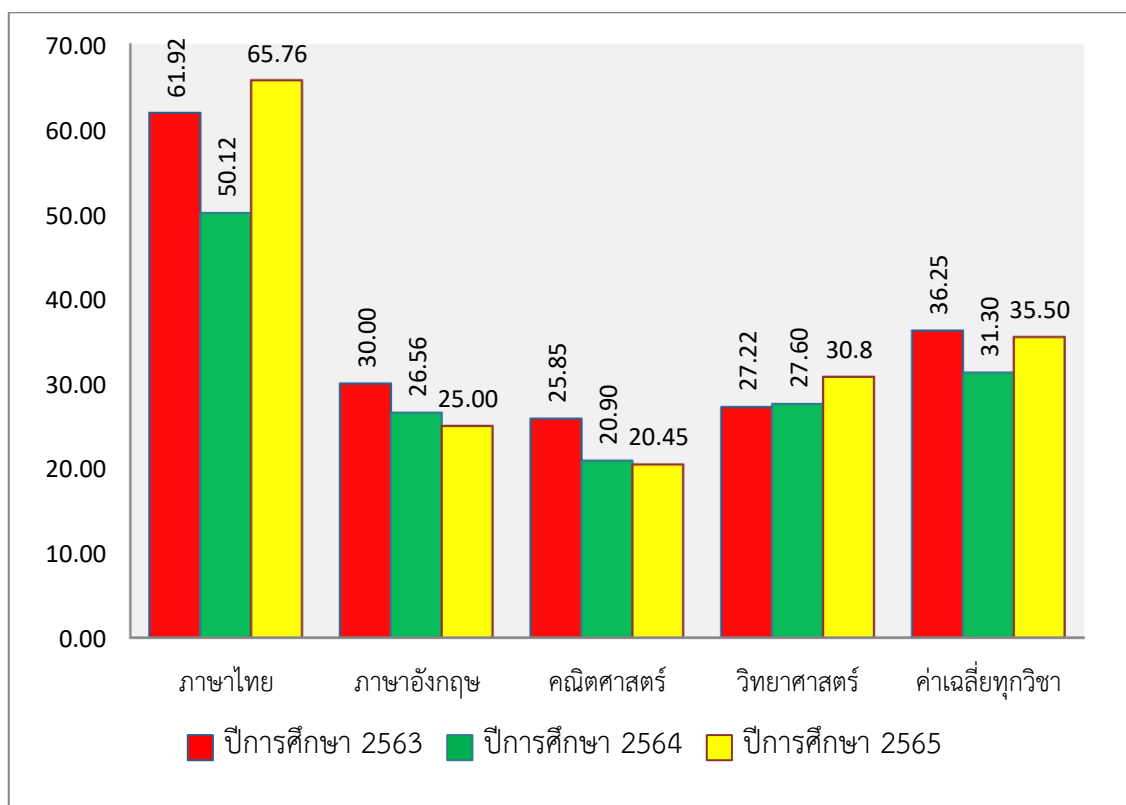
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนโนนสำราญวิทยา



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	61.92	50.12	65.76
ภาษาอังกฤษ	30.00	26.56	25.00
คณิตศาสตร์	25.85	20.90	20.45
วิทยาศาสตร์	27.22	27.60	30.8
รวม	36.25	31.30	35.50

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2563 - 2565 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

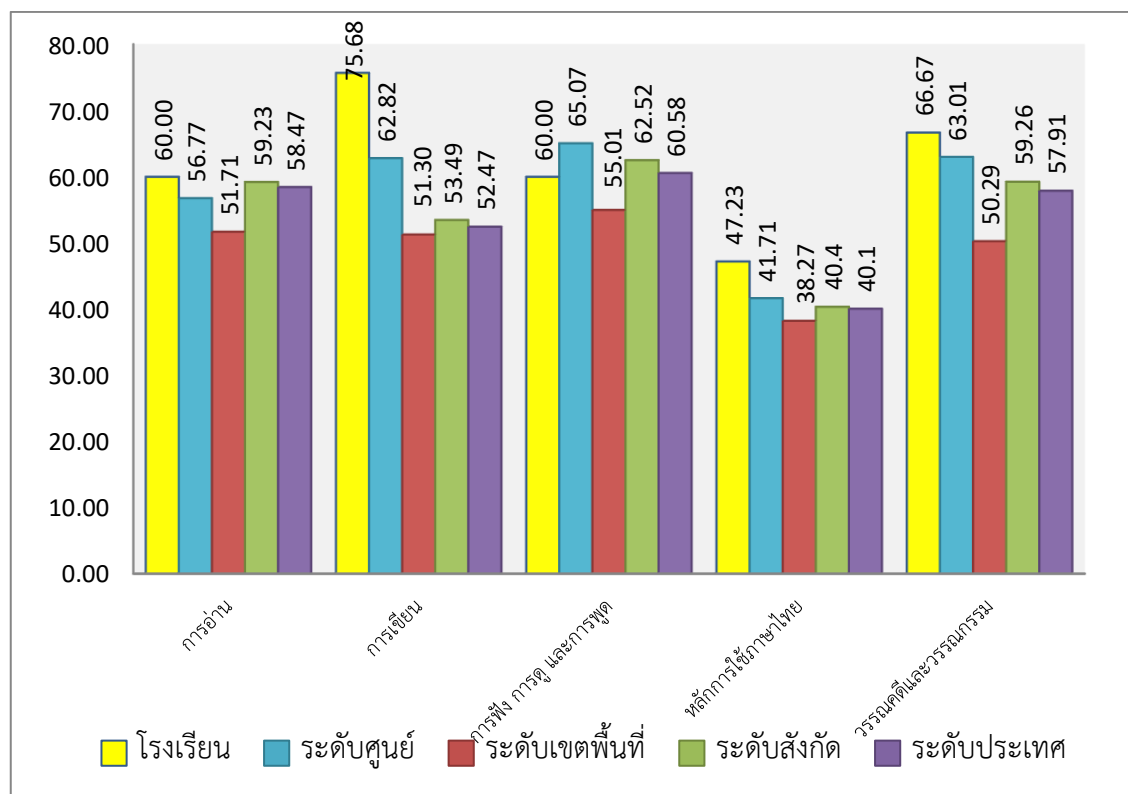
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	60.00	56.77	51.71	59.23	58.47
การเขียน	75.68	62.82	51.30	53.49	52.47
การฟัง การดู และการพูด	60.00	65.07	55.01	62.52	60.58
หลักการใช้ภาษาไทย	47.23	41.71	38.27	40.40	40.10
วรรณคดีและวรรณกรรม	66.67	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระการฟัง การดู และการพูด

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

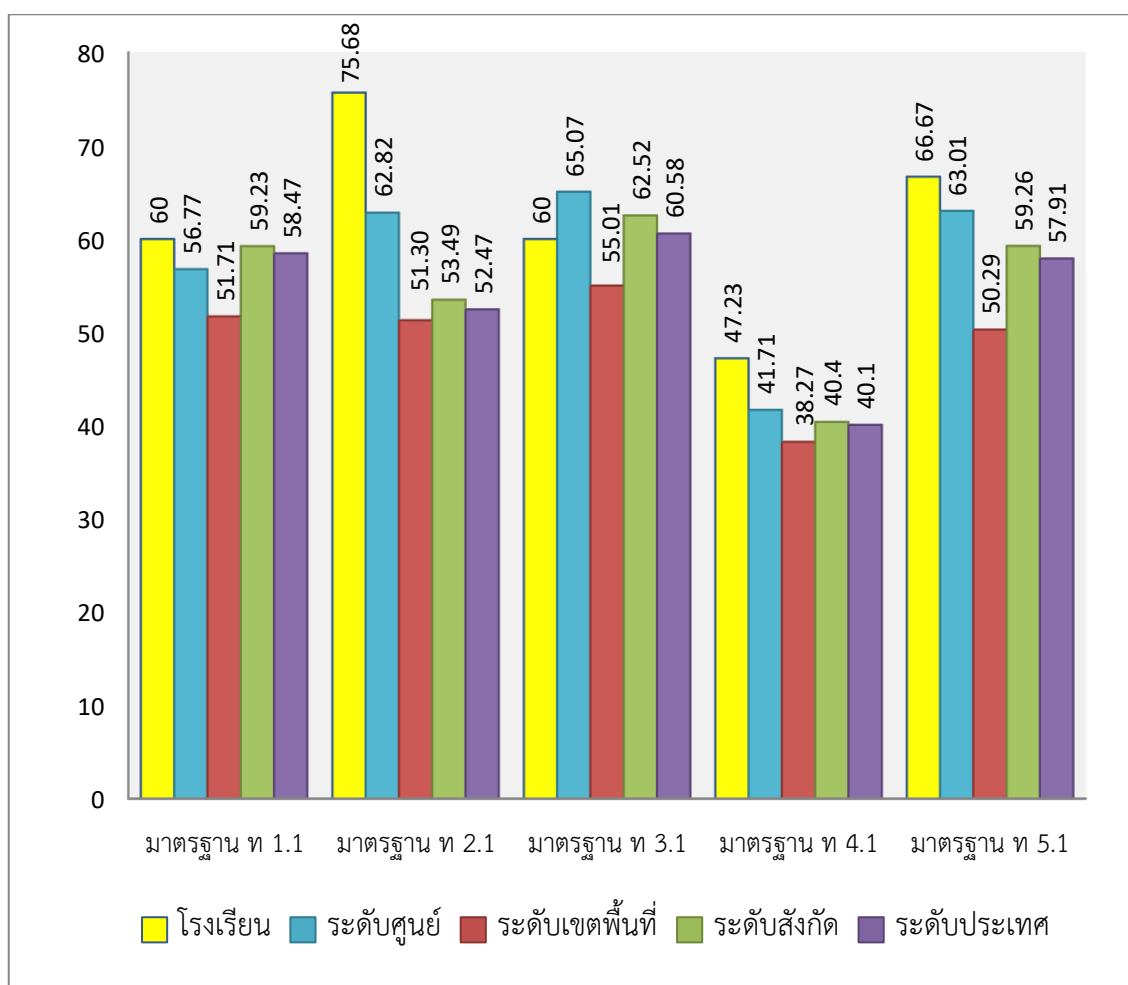


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	60.00	56.77	51.71	59.23	58.47
มาตรฐาน ท 2.1	75.68	62.82	51.30	53.49	52.47
มาตรฐาน ท 3.1	60.00	65.07	55.01	62.52	60.58
มาตรฐาน ท 4.1	47.23	41.71	38.27	40.40	40.10
มาตรฐาน ท 5.1	66.67	63.01	50.29	59.26	57.91

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

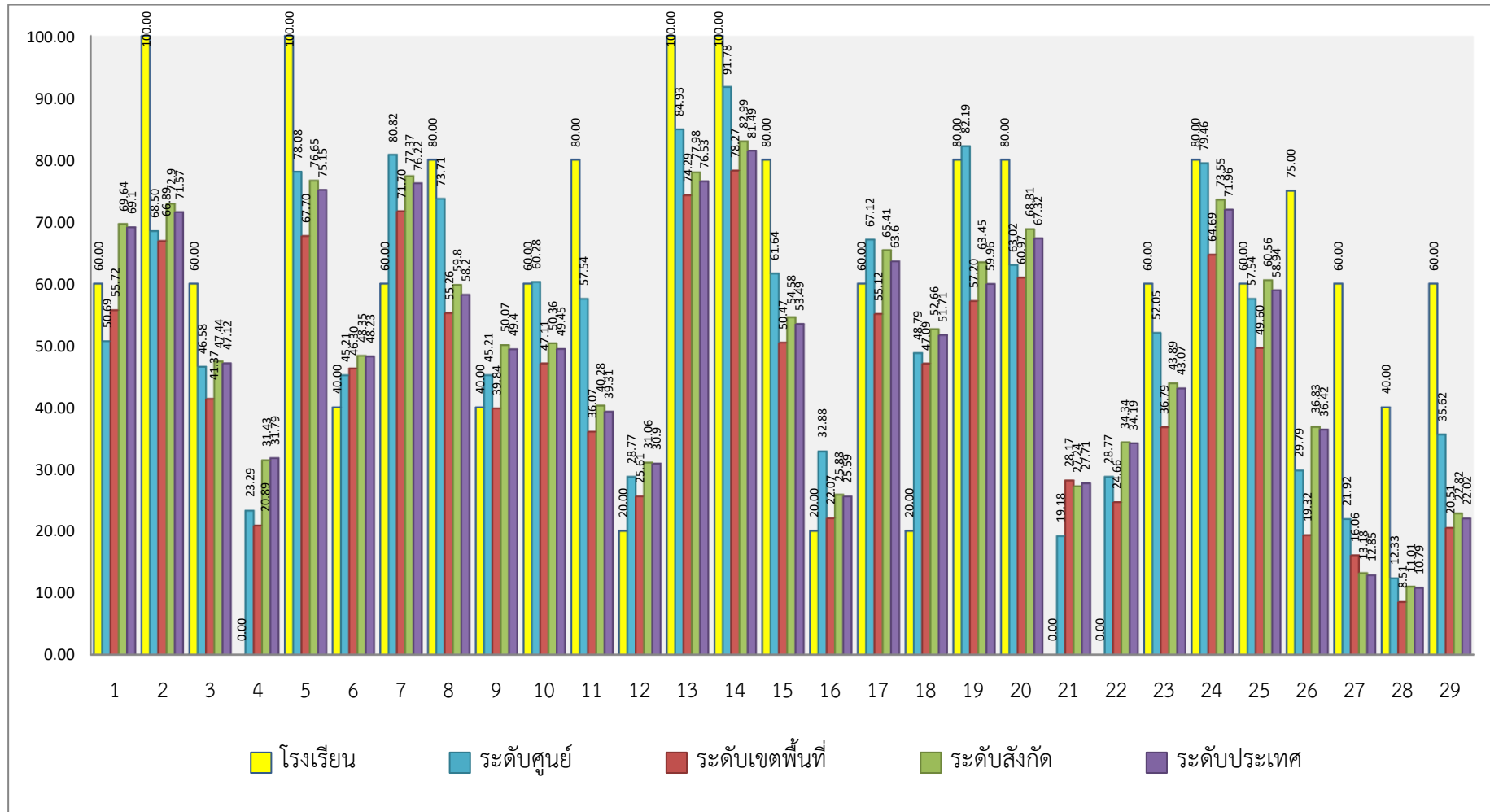


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	60.00	50.69	55.72	69.64	69.10
2	100.00	68.50	66.89	72.90	71.57
3	60.00	46.58	41.37	47.44	47.12
4	0.00	23.29	20.89	31.43	31.79
5	100.00	78.08	67.70	76.65	75.15
6	40.00	45.21	46.30	48.35	48.23
7	60.00	80.82	71.70	77.37	76.22
8	80.00	73.71	55.26	59.80	58.20
9	40.00	45.21	39.84	50.07	49.40
10	60.00	60.28	47.11	50.36	49.45
11	80.00	57.54	36.07	40.28	39.31
12	20.00	28.77	25.61	31.06	30.90
13	100.00	84.93	74.29	77.98	76.53
14	100.00	91.78	78.27	82.99	81.49
15	80.00	61.64	50.47	54.58	53.49
16	20.00	32.88	22.07	25.88	25.59
17	60.00	67.12	55.12	65.41	63.6
18	20.00	48.79	47.09	52.66	51.71
19	80.00	82.19	57.20	63.45	59.96
20	80.00	63.02	60.97	68.81	67.32
21	0.00	19.18	28.17	27.24	27.71
22	0.00	28.77	24.66	34.34	34.19
23	60.00	52.05	36.79	43.89	43.07
24	80.00	79.46	64.69	73.55	71.96
25	60.00	57.54	49.60	60.56	58.94
26	75.00	29.79	19.32	36.83	36.42
27	60.00	21.92	16.06	13.18	12.85
28	40.00	12.33	8.51	11.01	10.79
29	60.00	35.62	20.51	22.82	22.02

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, 4, 6, 7, 9, 12, 16, 17, 18, 21 และ 22

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบดูรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	51.62	65.76	14.14
2566	67.73		

2. แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ และตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 ปีการศึกษา 2565 - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 โดยแยกสาระ 5 สาระ	นักเรียนทุกคนจัดอยู่ในกลุ่มใกล้ขีด
ก.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการอ่าน และการเขียน - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระการอ่าน (ข้อสอบปรนัย) และการเขียน (ข้อสอบปรนัยและอัตนัย)	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ส.ค. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการฟัง การดู การพูด และ หลักการใช้ภาษาไทย - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระ การฟัง การดู การพูด และหลักการใช้ภาษาไทย 	
ก.ย. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระวรรณคดีและวรรณกรรม - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระ วรรณคดีและวรรณกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทบทวนสาระการเขียน (ข้อสอบ อัตนัย) 	
พ.ย. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาการเรียนรู้และตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน 5 ปี ย้อนหลัง โดยเริ่มจาก ปีการศึกษา 2561-2562 	
ธ.ค. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2564 	
ม.ค. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - ทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด 	
ก.พ. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ 	

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

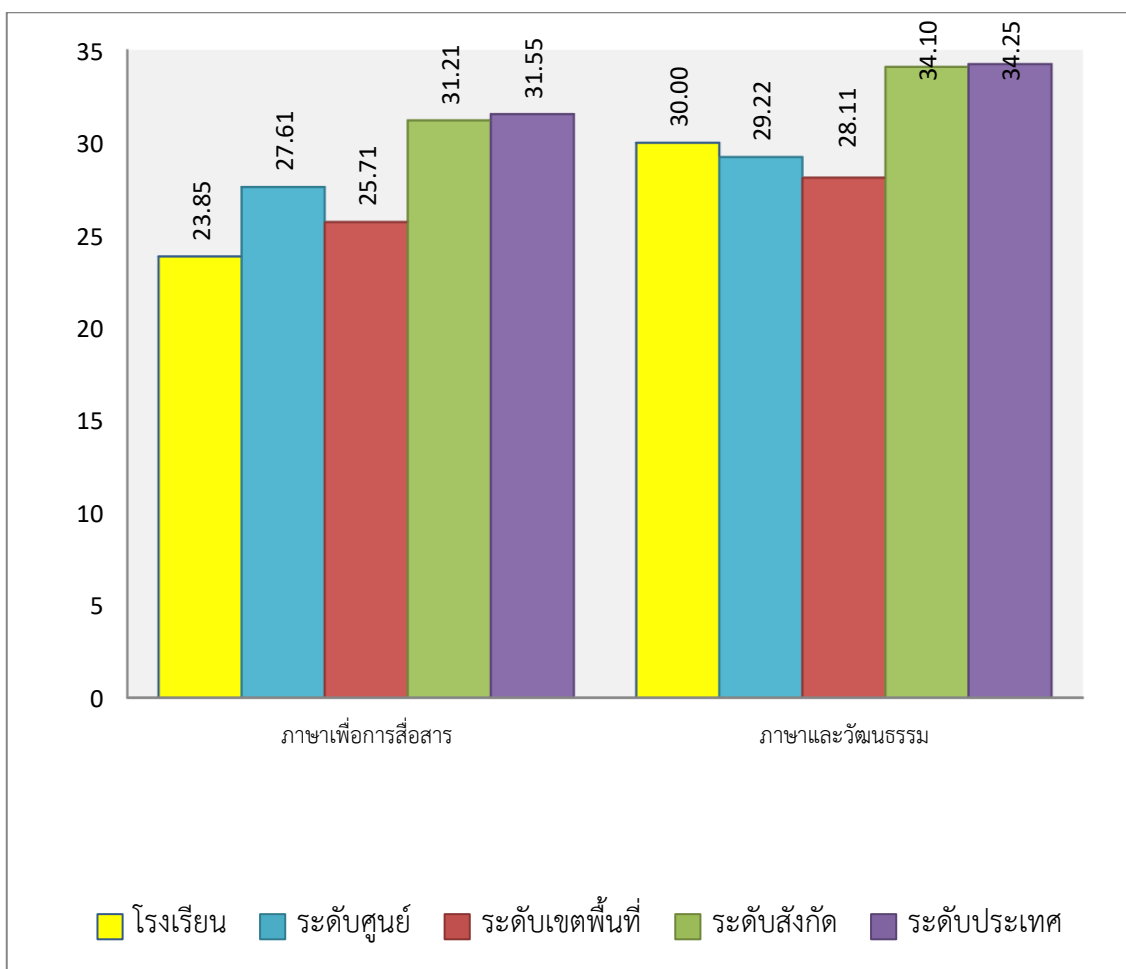
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	23.85	27.61	25.71	31.21	31.55
ภาษาและวัฒนธรรม	30.00	29.22	28.11	34.10	34.25

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระคือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

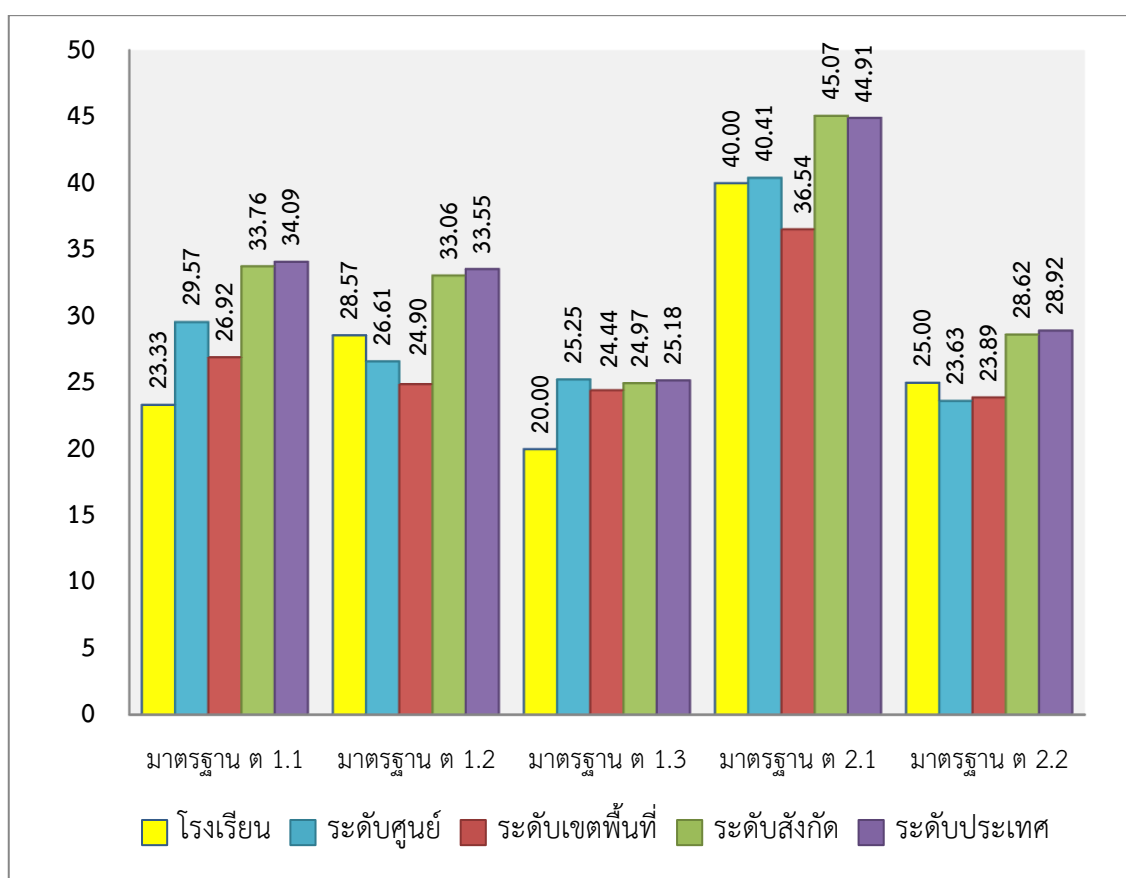


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	23.33	29.57	26.92	33.76	34.09
มาตรฐาน ต 1.2	28.57	26.61	24.90	33.06	33.55
มาตรฐาน ต 1.3	20.00	25.25	24.44	24.97	25.18
มาตรฐาน ต 2.1	40.00	40.41	36.54	45.07	44.91
มาตรฐาน ต 2.2	25.00	23.63	23.89	28.62	28.92

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.2, ต 1.3, ต 2.1 และ ต 2.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



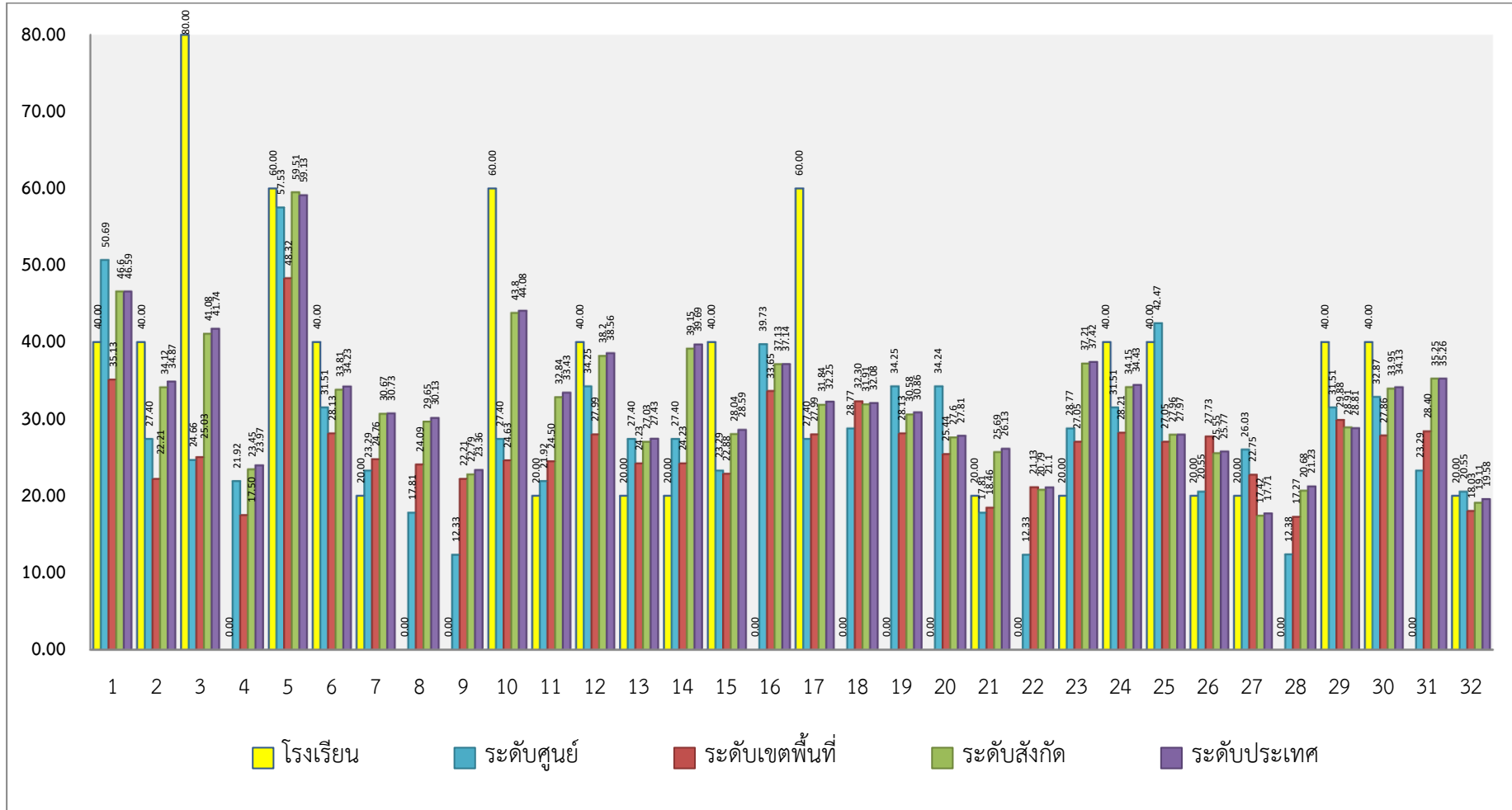
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	40.00	50.69	35.13	46.6	46.59
2	40.00	27.40	22.21	34.12	34.87
3	80.00	24.66	25.03	41.08	41.74
4	0.00	21.92	17.50	23.45	23.97
5	60.00	57.53	48.32	59.51	59.13
6	40.00	31.51	28.13	33.81	34.23
7	20.00	23.29	24.76	30.67	30.73
8	0.00	17.81	24.09	29.65	30.13
9	0.00	12.33	22.21	22.79	23.36
10	60.00	27.40	24.63	43.8	44.08
11	20.00	21.92	24.50	32.84	33.43
12	40.00	34.25	27.99	38.2	38.56
13	20.00	27.40	24.23	27.03	27.43
14	20.00	27.40	24.23	39.15	39.69
15	40.00	23.29	22.88	28.04	28.59
16	0.00	39.73	33.65	37.13	37.14
17	60.00	27.40	27.99	31.84	32.25
18	0.00	28.77	32.30	31.91	32.08
19	0.00	34.25	28.13	30.58	30.86
20	0.00	34.24	25.44	27.60	27.81
21	20.00	17.81	18.46	25.69	26.13
22	0.00	12.33	21.13	20.79	21.10
23	20.00	28.77	27.05	37.21	37.42
24	40.00	31.51	28.21	34.15	34.43
25	40.00	42.47	27.05	27.96	27.97
26	20.00	20.55	27.73	25.55	25.77
27	20.00	26.03	22.75	17.42	17.71
28	0.00	12.38	17.27	20.68	21.23
29	40.00	31.51	29.88	28.91	28.81

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
30	40.00	32.87	27.86	33.95	34.13
31	0.00	23.29	28.40	35.25	35.26
32	20.00	20.55	18.03	19.11	19.58

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 4, 8, 9, 16, 18, 19, 20, 22, 28, และ 31

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบดูรายชื่อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	27.36	25.00	- 2.36
2566	25.75		

2. แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
มิถุนายน 2566	- จัดเตรียมเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 และ 2 มาตรฐานที่ ต 1.1, ต 1.2, ต 1.3, ต 2.1, ต 2.2
กรกฎาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล
สิงหาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
กันยายน 2566	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
พฤศจิกายน 2566	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย การพูดและการเขียน
ธันวาคม 2566	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
มกราคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความ ต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
กุมภาพันธ์ 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565 <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจก่อนสอบ 	

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์
โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

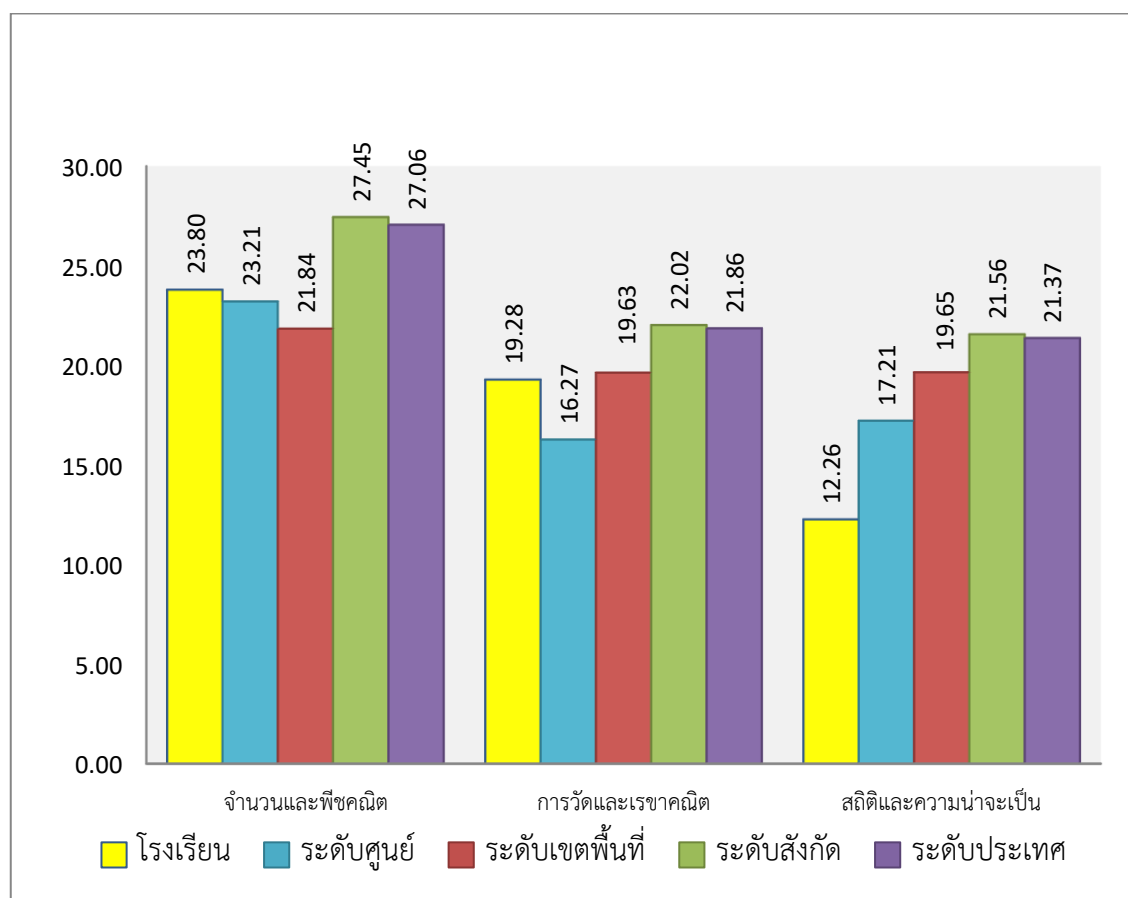
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	23.80	23.21	21.84	27.45	27.06
การวัดและเรขาคณิต	19.28	16.27	19.63	22.02	21.86
สถิติและความน่าจะเป็น	12.26	17.21	19.65	21.56	21.37

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

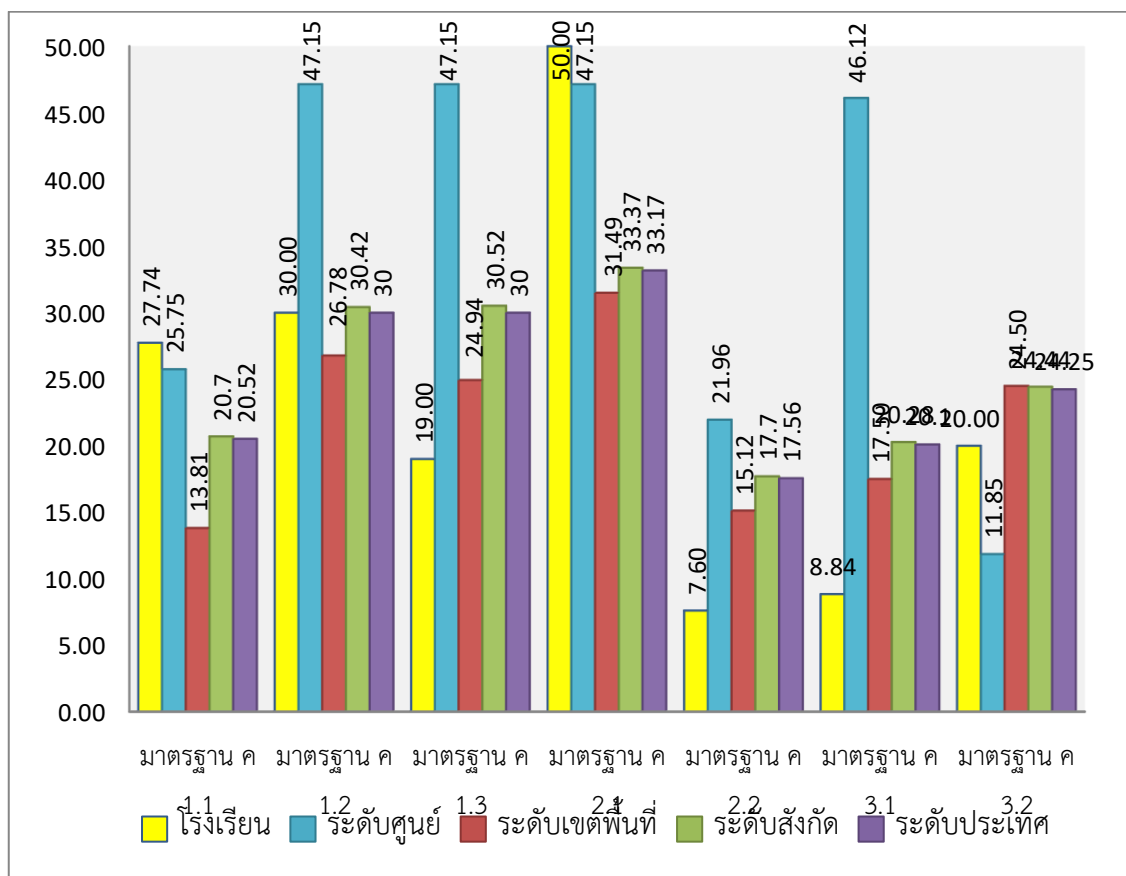


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	27.74	25.75	13.81	20.7	20.52
มาตรฐาน ค 1.2	30.00	47.15	26.78	30.42	30.00
มาตรฐาน ค 1.3	19.00	47.15	24.94	30.52	30.00
มาตรฐาน ค 2.1	50.00	47.15	31.49	33.37	33.17
มาตรฐาน ค 2.2	7.60	21.96	15.12	17.7	17.56
มาตรฐาน ค 3.1	8.84	46.12	17.50	20.28	20.10
มาตรฐาน ค 3.2	20.00	11.85	24.50	24.44	24.25

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 1.3 มาตรฐาน ค 2.1 มาตรฐาน ค 2.2 มาตรฐาน ค 3.1 มาตรฐาน ค 3.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

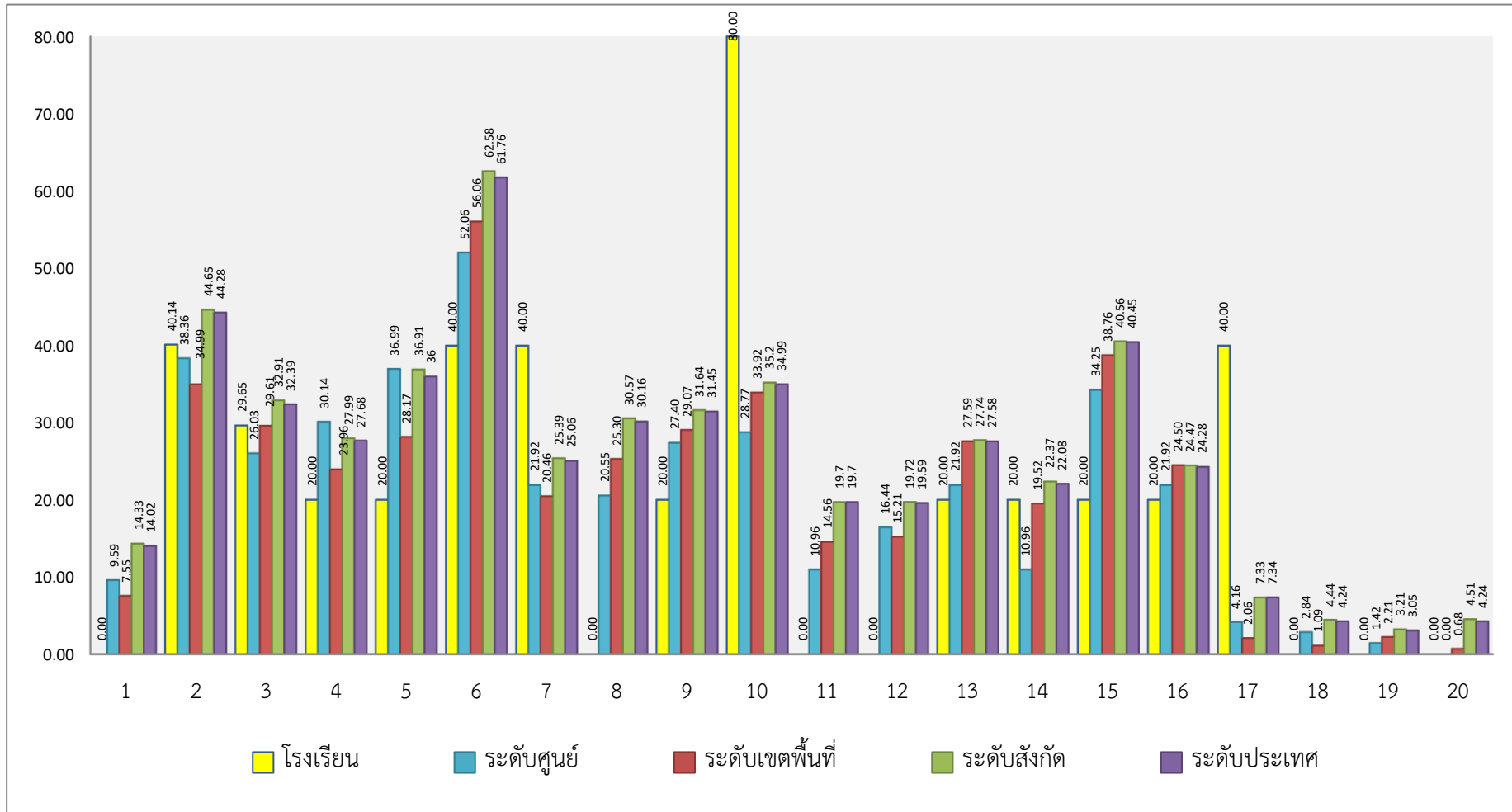


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	0	9.59	7.55	14.33	14.02
2	40.14	38.36	34.99	44.65	44.28
3	29.65	26.03	29.61	32.91	32.39
4	20.00	30.14	23.96	27.99	27.68
5	20.00	36.99	28.17	36.91	36.00
6	40.00	52.06	56.06	62.58	61.76
7	40.00	21.92	20.46	25.39	25.06
8	0	20.55	25.30	30.57	30.16
9	20.00	27.40	29.07	31.64	31.45
10	80.00	28.77	33.92	35.20	34.99
11	0	10.96	14.56	19.70	19.70
12	0	16.44	15.21	19.72	19.59
13	20.00	21.92	27.59	27.74	27.58
14	20.00	10.96	19.52	22.37	22.08
15	20.00	34.25	38.76	40.56	40.45
16	20.00	21.92	24.50	24.47	24.28
17	40.000	4.16	2.06	7.33	7.34
18	0	2.84	1.09	4.44	4.24
19	0	1.42	2.21	3.21	3.05
20	0	0.00	0.68	4.51	4.24

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1 , 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 , 9 ,11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 18 , 19 20

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบดูรายชื่อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	21.53	20.45	-1.08
2566	21.06		

2. แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
มิถุนายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหา ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
กรกฎาคม 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/2 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในกำรแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในกำรแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>
สิงหาคม 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
กันยายน 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/3 ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>
พฤศจิกายน 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต</p> <p>ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
<p>พฤษภาคม ธันวาคม 2566</p>	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริงเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/3 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
ธันวาคม 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>สาระ 3 สถิติและความน่าจะเป็น</p> <p>ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p> <p>ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุดแผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น</p> <p>ความน่าจะเป็นและนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปทำความน่าจะเป็นของเหตุการณ์</p>
กุมภาพันธ์ 2567	<p>- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน</p> <p>ปีการศึกษา 2561 – 2565</p> <p>- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ</p>	

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต
5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

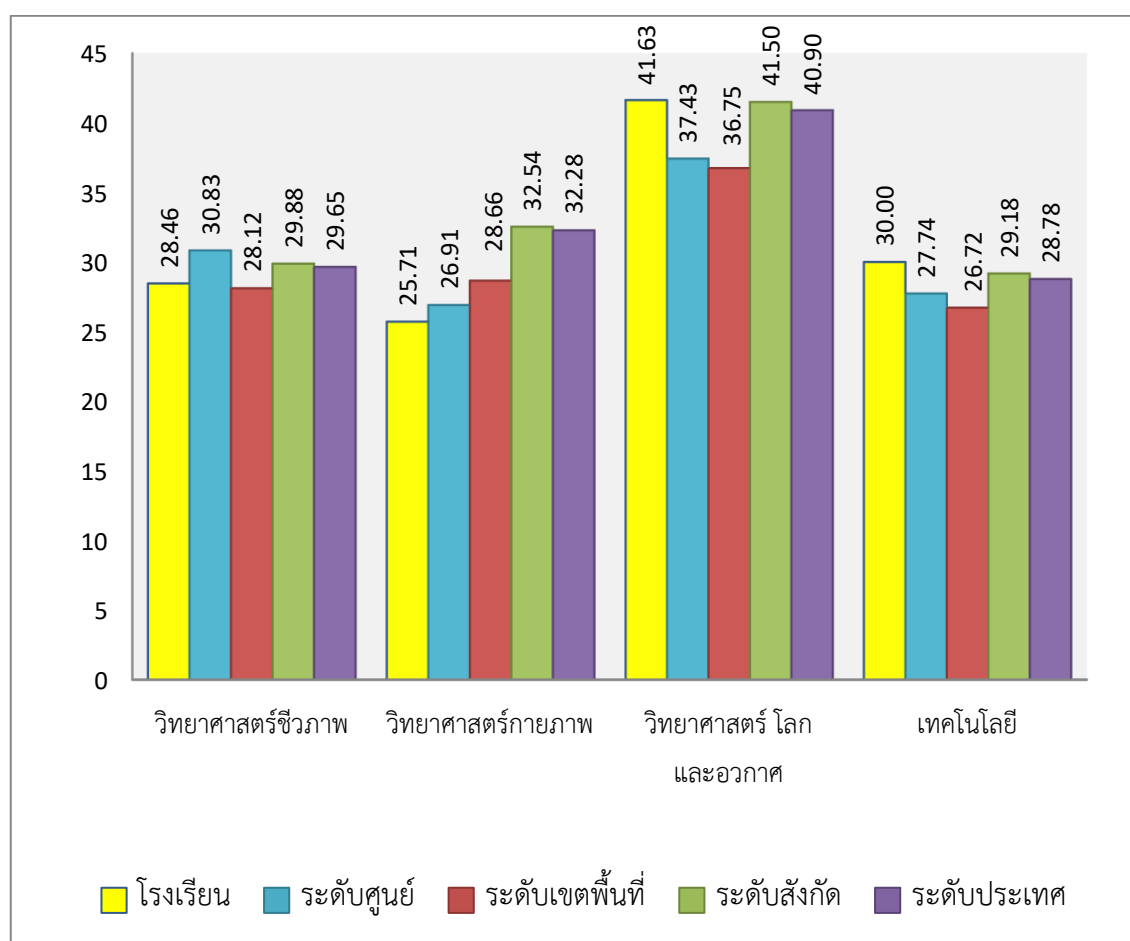
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	28.46	30.83	28.12	29.88	29.65
วิทยาศาสตร์กายภาพ	25.71	26.91	28.66	32.54	32.28
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	41.63	37.43	36.75	41.50	40.90
เทคโนโลยี	30.00	27.74	26.72	29.18	28.78

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์กายภาพ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

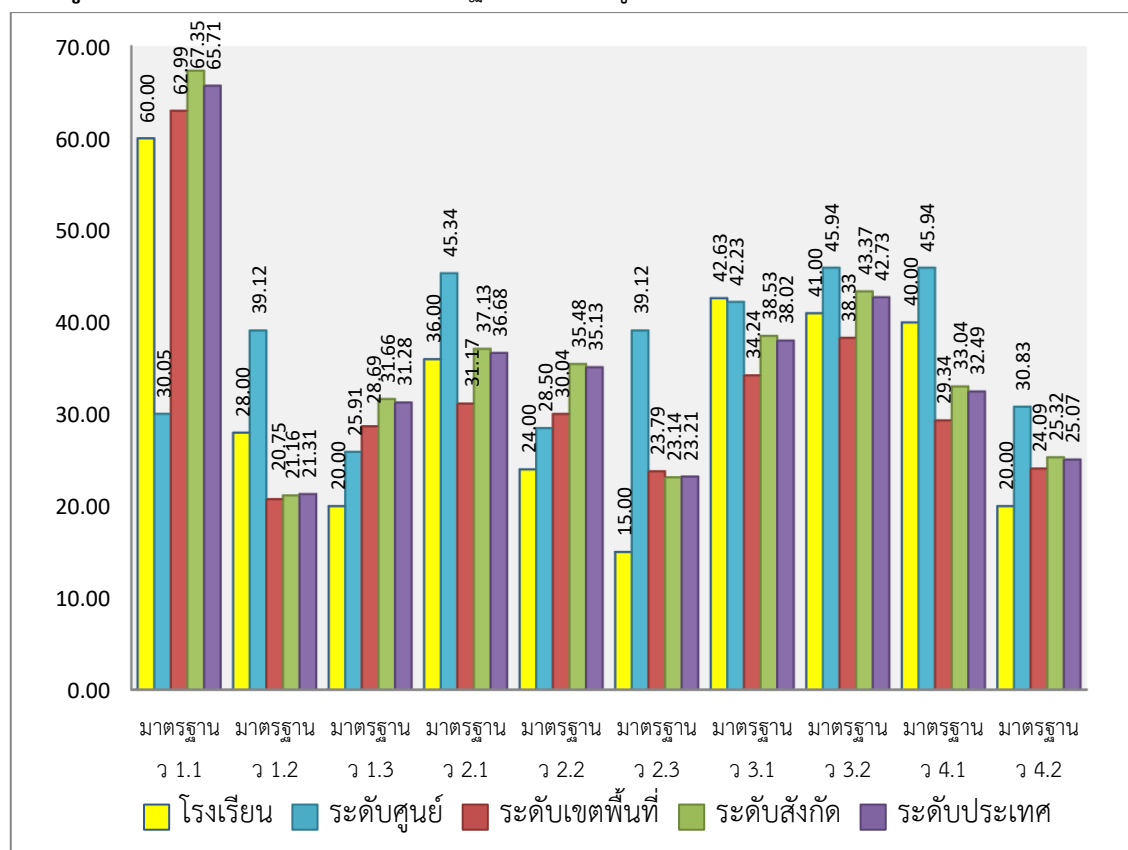


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	60.00	30.05	62.99	67.35	65.71
มาตรฐาน ว 1.2	28.00	39.12	20.75	21.16	21.31
มาตรฐาน ว 1.3	20.00	25.91	28.69	31.66	31.28
มาตรฐาน ว 2.1	36.00	45.34	31.17	37.13	36.68
มาตรฐาน ว 2.2	24.00	28.50	30.04	35.48	35.13
มาตรฐาน ว 2.3	15.00	39.12	23.79	23.14	23.21
มาตรฐาน ว 3.1	42.63	42.23	34.24	38.53	38.02
มาตรฐาน ว 3.2	41.00	45.94	38.33	43.37	42.73
มาตรฐาน ว 4.1	40.00	45.94	29.34	33.04	32.49
มาตรฐาน ว 4.2	20.00	30.83	24.09	25.32	25.07

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.1, ว 1.3, ว 2.1, ว 2.2, ว 2.3, ว 3.2 และว 4.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์



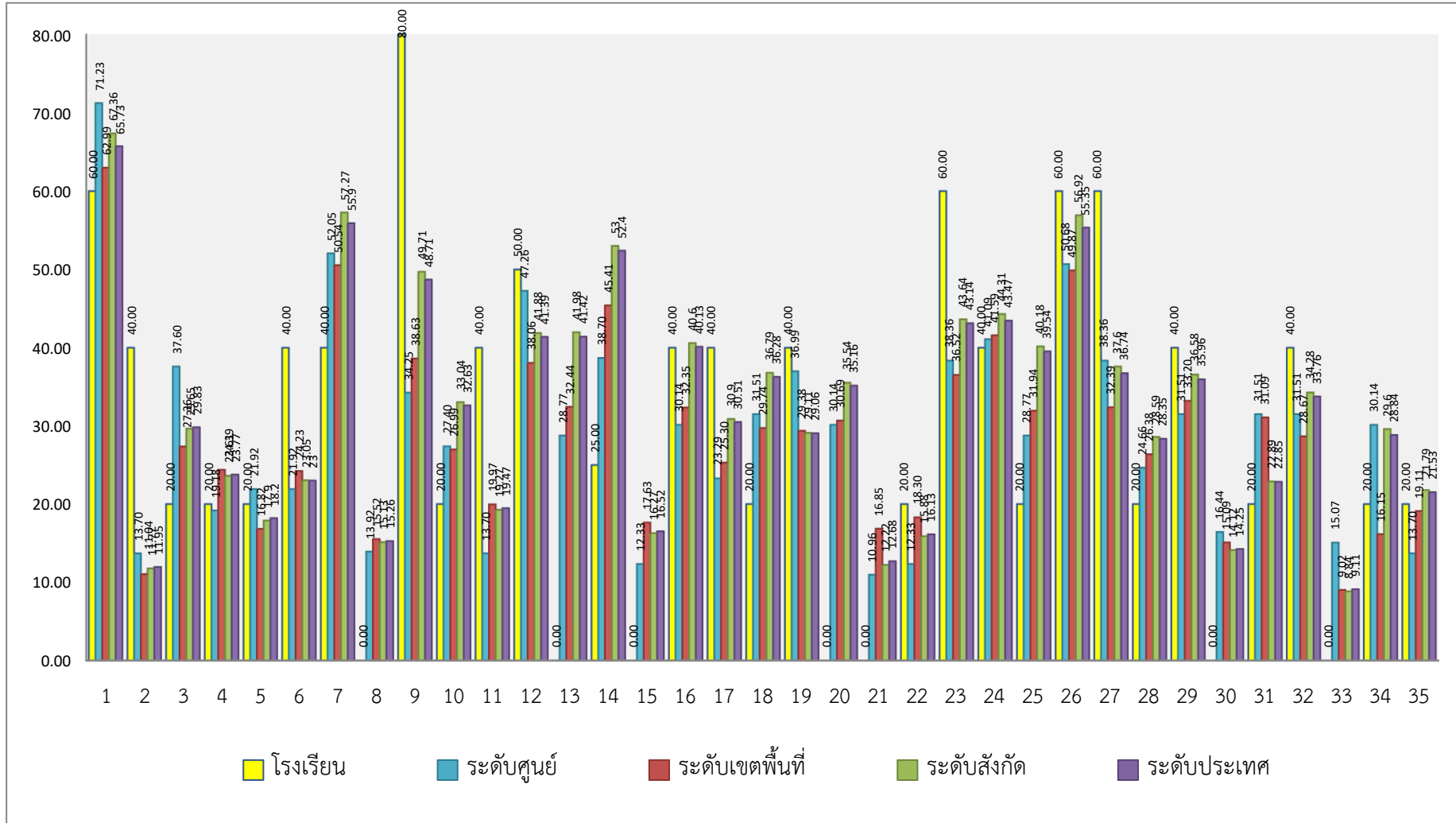
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศุนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	60.00	71.23	62.99	67.36	65.73
2	40.00	13.70	11.04	11.77	11.95
3	20.00	37.60	27.36	29.65	29.83
4	20.00	19.18	24.39	23.61	23.77
5	20.00	21.92	16.82	17.90	18.20
6	40.00	21.92	24.23	23.05	23.00
7	40.00	52.05	50.54	57.27	55.90
8	0.00	13.92	15.52	15.13	15.26
9	80.00	34.25	38.63	49.71	48.71
10	20.00	27.40	26.99	33.04	32.63
11	40.00	13.70	19.97	19.27	19.47
12	50.00	47.26	38.06	41.88	41.39
13	0.00	28.77	32.44	41.98	41.42
14	25.00	38.70	45.41	53.00	52.40
15	0.00	12.33	17.63	16.27	16.52
16	40.00	30.14	32.35	40.60	40.13
17	40.00	23.29	25.30	30.90	30.51
18	20.00	31.51	29.74	36.79	36.28
19	40.00	36.99	29.38	29.11	29.06
20	0.00	30.14	30.69	35.54	35.16
21	0.00	10.96	16.85	12.22	12.68
22	20.00	12.33	18.30	15.88	16.13
23	60.00	38.36	36.52	43.64	43.14
24	40.00	41.09	41.59	44.31	43.47
25	20.00	28.77	31.94	40.18	39.54
26	60.00	50.68	49.87	56.92	55.35
27	60.00	38.36	32.39	37.60	36.74
28	20.00	24.66	26.38	28.59	28.35
29	40.00	31.51	33.20	36.58	35.96

30	0.00	16.44	15.09	14.12	14.25
31	20.00	31.51	31.09	22.89	22.85
32	40.00	31.51	28.67	34.28	33.76
33	0.00	15.07	9.02	8.84	9.11
34	20.00	30.14	16.15	29.60	28.84
35	20.00	13.70	19.11	21.79	21.53

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 8, 13, 15, 20, 21, 30, 33

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนต่อบุคลากรรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	28.43	30.80	2.37
2566	31.72		

2. แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิถุนายน พ.ศ. 2566	- รวบรวมเอกสารสรุปเนื้อหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - รวบรวมแบบทดสอบจากแหล่งต่างๆ - รวบรวมแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565	
กรกฎาคม พ.ศ. 2566	- ฝึกทำแบบทดสอบเนื้อหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ครูยังไม่เฉลย) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 (ครูยังไม่เฉลย)	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
สิงหาคม พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบที่ละเอียดพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	
กันยายน พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบที่ละเอียดพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	
พฤศจิกายน พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบที่ละเอียดพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	
ธันวาคม พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - หลังจากนักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบที่ละเอียดพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มกราคม พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และเน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในมาตรฐานที่นักเรียนส่วนใหญ่ทำข้อสอบไม่ได้และทำได้น้อย - เน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาข้อแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติข้อที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565 ตอบไม่ถูกทุกคน 	
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ 	

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. มาตรฐาน ว 1.3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. มาตรฐาน ว 2.1 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
4. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
6. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
7. มาตรฐาน ว 4.2 สาระ เทคโนโลยี

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางพรวิมล ไกรบำรุง | ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพบ้านค่าย หนองไผ่ โนนสำราญ |
| 2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นายไชโย กล้ามราน | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสำราญวิทยา |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางชนิษฐา สุวรรณกลาง
2. นางวรรณกร ชาญเข้ว่า
3. นางรัตนภรณ์ บุญภูมิ
4. นางสาวปนัดดา หวะสุวรรณ
5. นางสาวประภัสสรี บุปผา
6. นายวีรณัฐ วันนา
7. นางสาวกุลสตรี พันธุ์สูงเนิน

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นายวีรณัฐ วันนา
2. นางสาวกุลสตรี พันธุ์สูงเนิน

ภาคผนวก

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ และตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 ปีการศึกษา 2565 - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัด จาก Test Blueprint O-NET ภาษาไทย ม.3 โดยแยกสาระ 5 สาระ 	นักเรียนทุกคนจัดอยู่ในกลุ่มใกล้ขีด
ก.ค. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการอ่าน และการเขียน - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระการอ่าน (ข้อสอบปรนัย) และการเขียน (ข้อสอบปรนัยและอัตนัย) 	
ส.ค. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการฟัง การดู การพูด และหลักการใช้ภาษาไทย - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระการฟัง การดู การพูด และหลักการใช้ภาษาไทย 	
ก.ย. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระวรรณคดีและวรรณกรรม - ทำแบบทดสอบเทียบเคียง (O-NET) ตามตัวชี้วัดของสาระวรรณคดีและวรรณกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทบทวนสาระการเขียน (ข้อสอบอัตนัย) 	
พ.ย. 66	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาการเรียนรู้และตัวชี้วัด จาก Test Blueprint 	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	O-NET ภาษาไทย ม.3 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน 5 ปี ย้อนหลัง โดยเริ่มจาก ปีการศึกษา 2561-2562	
ธ.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2564	
ม.ค. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - ทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด	
ก.พ. 66	โครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
มิถุนายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
กรกฎาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
สิงหาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความ รู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
กันยายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
พฤศจิกายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำ ไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
ธันวาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม
มกราคม 2567	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
กุมภาพันธ์ 2567	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565 - เตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจก่อนสอบ	

แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
มิถุนายน 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา 	<p>สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต</p> <p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>
กรกฎาคม 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา 	<p>ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/2 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์</p>

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สิงหาคม 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>
กันยายน 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/3 ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
<p>พฤษภาคม 2566</p>	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต</p> <p>ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>
<p>พฤษภาคม ธันวาคม 2566</p>	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
		<p>ตัวชี้วัด ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/2 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริงเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/3 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์</p>
ธันวาคม 2566	<p>- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> <p>- ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา</p>	<p>สาระ 3 สถิติและความน่าจะเป็น</p> <p>ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p> <p>ตัวชี้วัด ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลรวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัด ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุดแผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
		ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม.3/1 เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและ นำผลที่ได้ไปทำความน่าจะเป็น ของเหตุการณ์
กุมภาพันธ์ 2567	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - เตรียมความพร้อม ทำ ความเข้าใจก่อนสอบ	

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิถุนายน พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมเอกสารสรุปเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - รวบรวมแบบทดสอบจากแหล่งต่างๆ - รวบรวมแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 	
กรกฎาคม พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทำแบบทดสอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ครูยังไม่เฉลย) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 (ครูยังไม่เฉลย) 	
สิงหาคม พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบทีละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	
กันยายน พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบทีละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	
พฤศจิกายน พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบทีละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ธันวาคม พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้มาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - หลังจากนักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนแลยข้อสอบที่ละเอียดพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 	
มกราคม พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และเน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในมาตรฐานที่นักเรียนส่วนใหญ่ทำข้อสอบไม่ได้และทำได้น้อย - เน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาข้อแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติข้อที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565 ตอบไม่ถูกทุกคน 	
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ 	

ภาพการประชุม

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ
วางแผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา









โรงเรียนสือสารวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ