



รายงานการวิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	10
3. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	19
4. การวิเคราะห์ และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	28
คณะทำงาน	35
ภาคผนวก	36

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

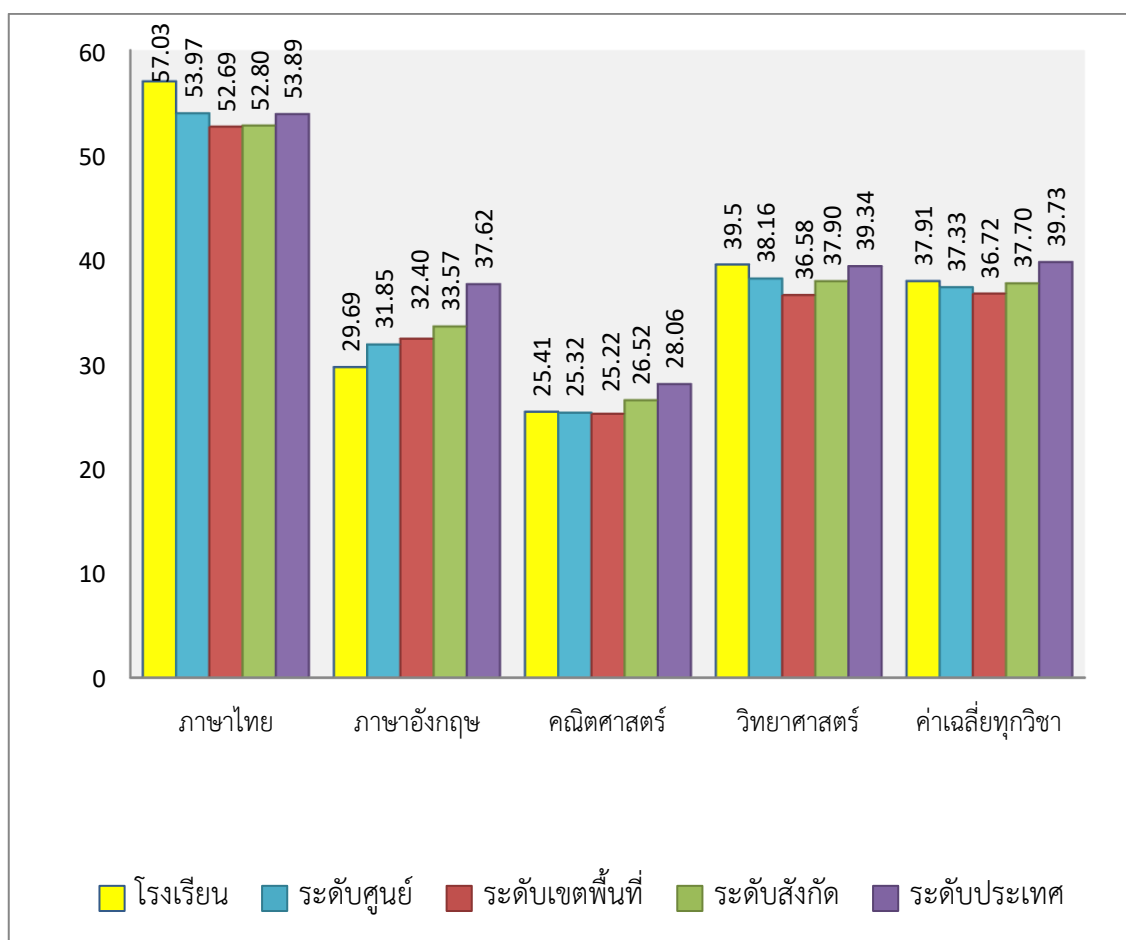
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	57.03	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	29.69	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	25.41	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	39.50	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	37.91	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

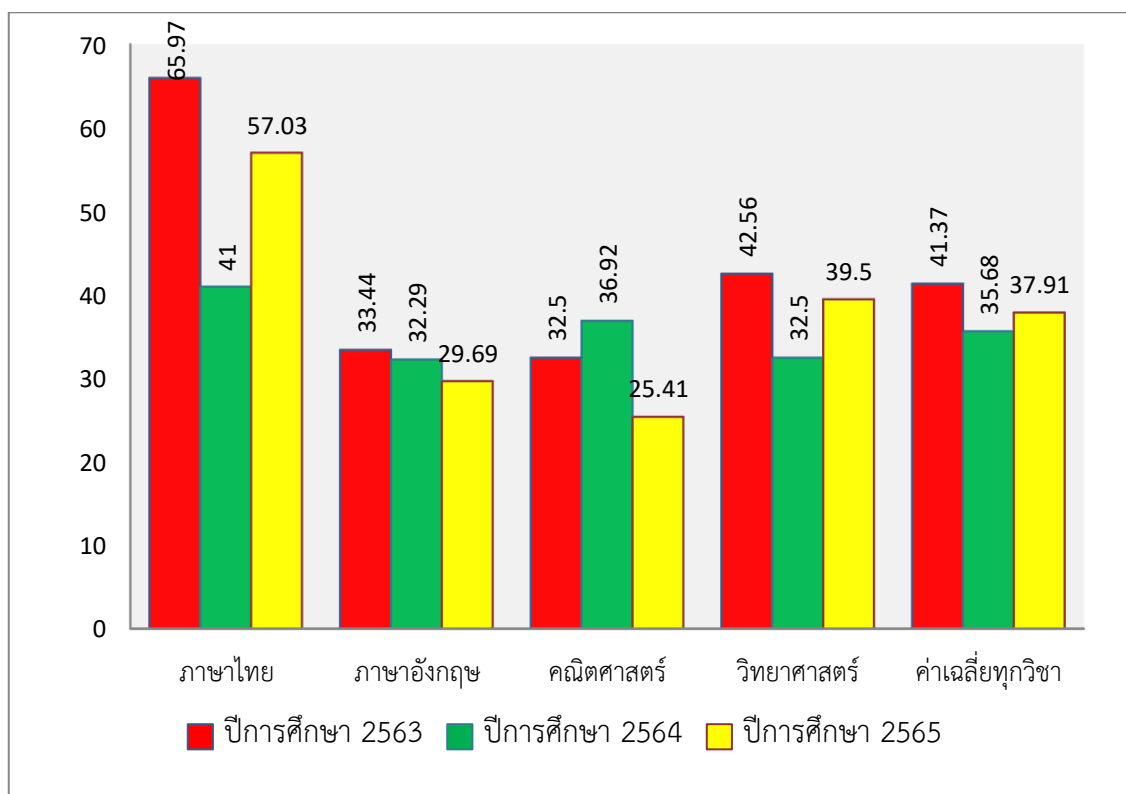
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนโนนสำราญวิทยา



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	65.97	41.00	57.03
ภาษาอังกฤษ	33.44	32.29	29.69
คณิตศาสตร์	32.50	36.92	25.41
วิทยาศาสตร์	42.56	32.50	39.50
รวม	41.37	35.68	37.91

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

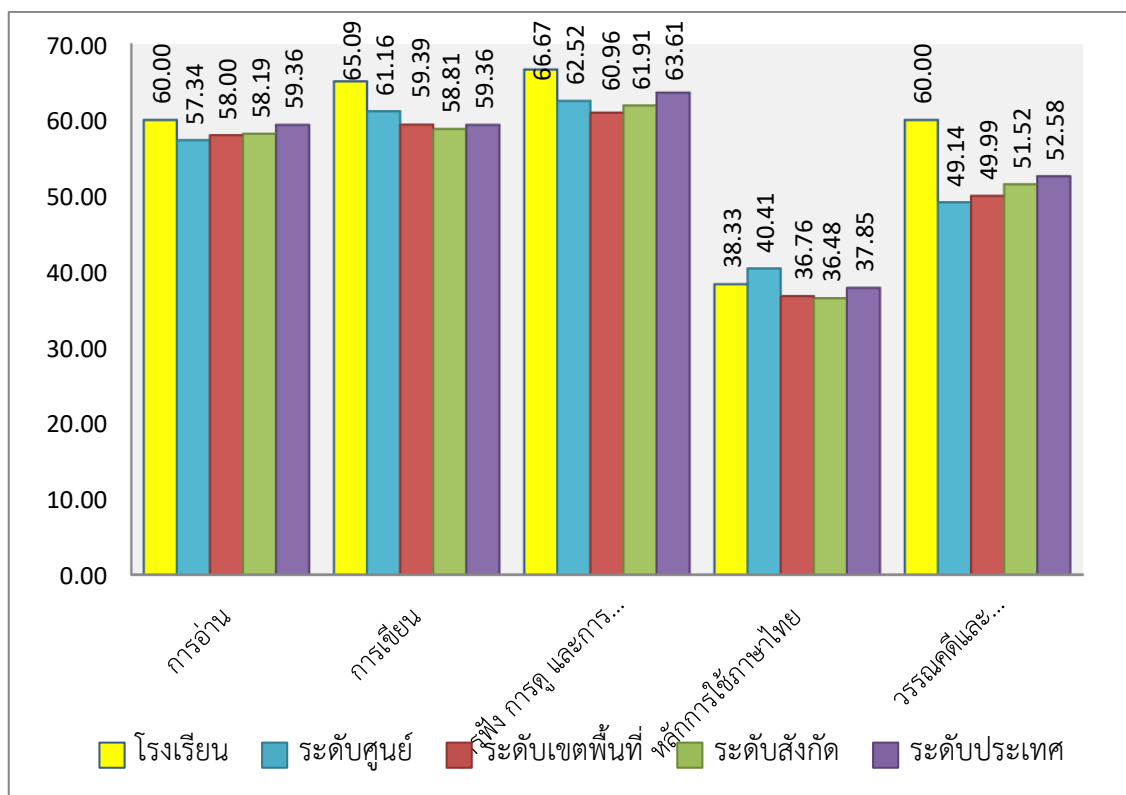
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	60.00	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	65.09	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และการพูด	66.67	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	38.33	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	60.00	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรพัฒนาเพิ่มเติมความรู้ เนื่องจากคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยสาระอื่น ได้แก่ สาระหลักการใช้ภาษาไทย

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

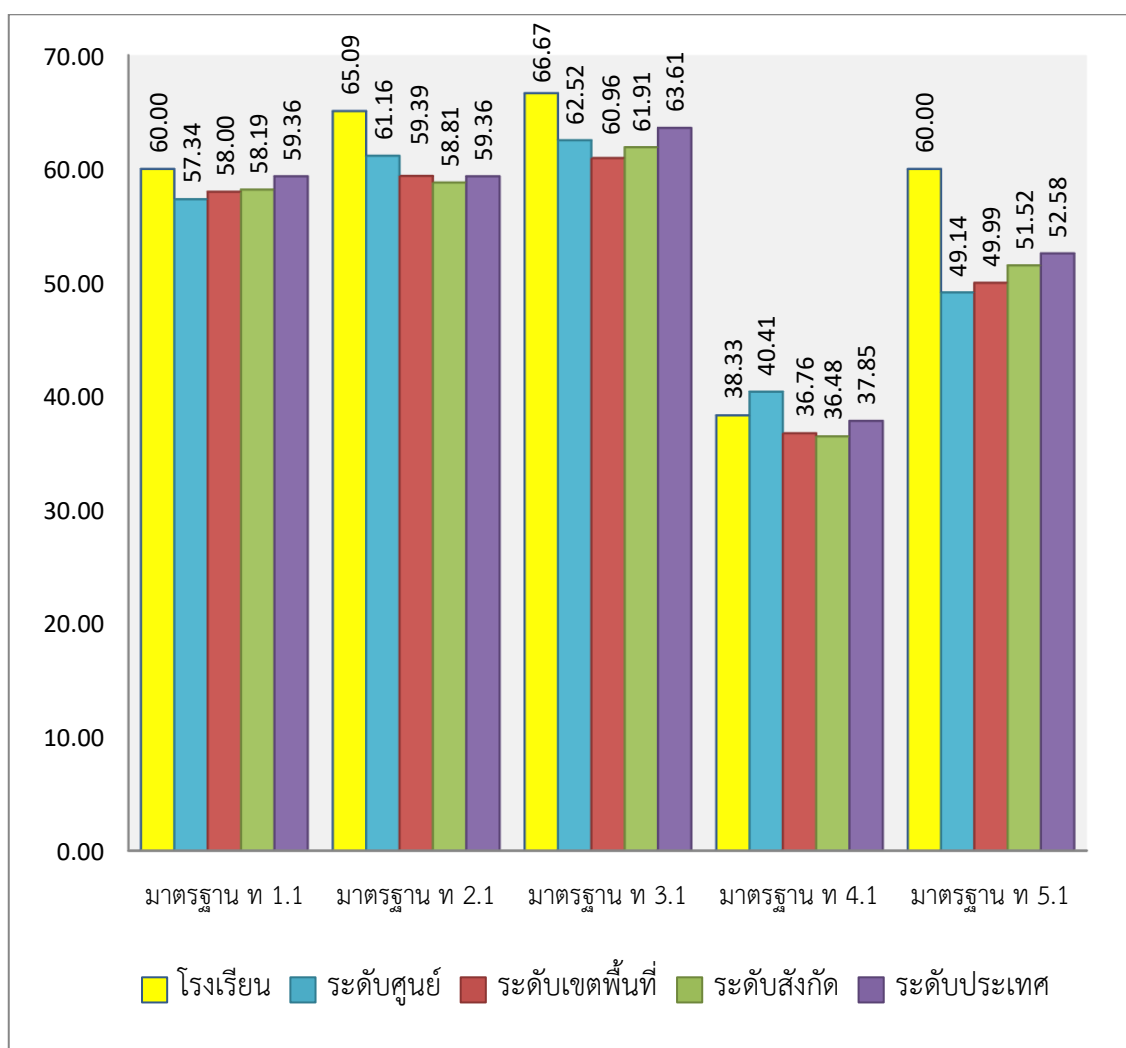


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	60.00	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	65.09	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	66.67	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	38.33	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	60.00	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรพัฒนาเพิ่มเติมความรู้ เนื่องจากคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยสาระอื่น ได้แก่ มาตรฐาน ท 4.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

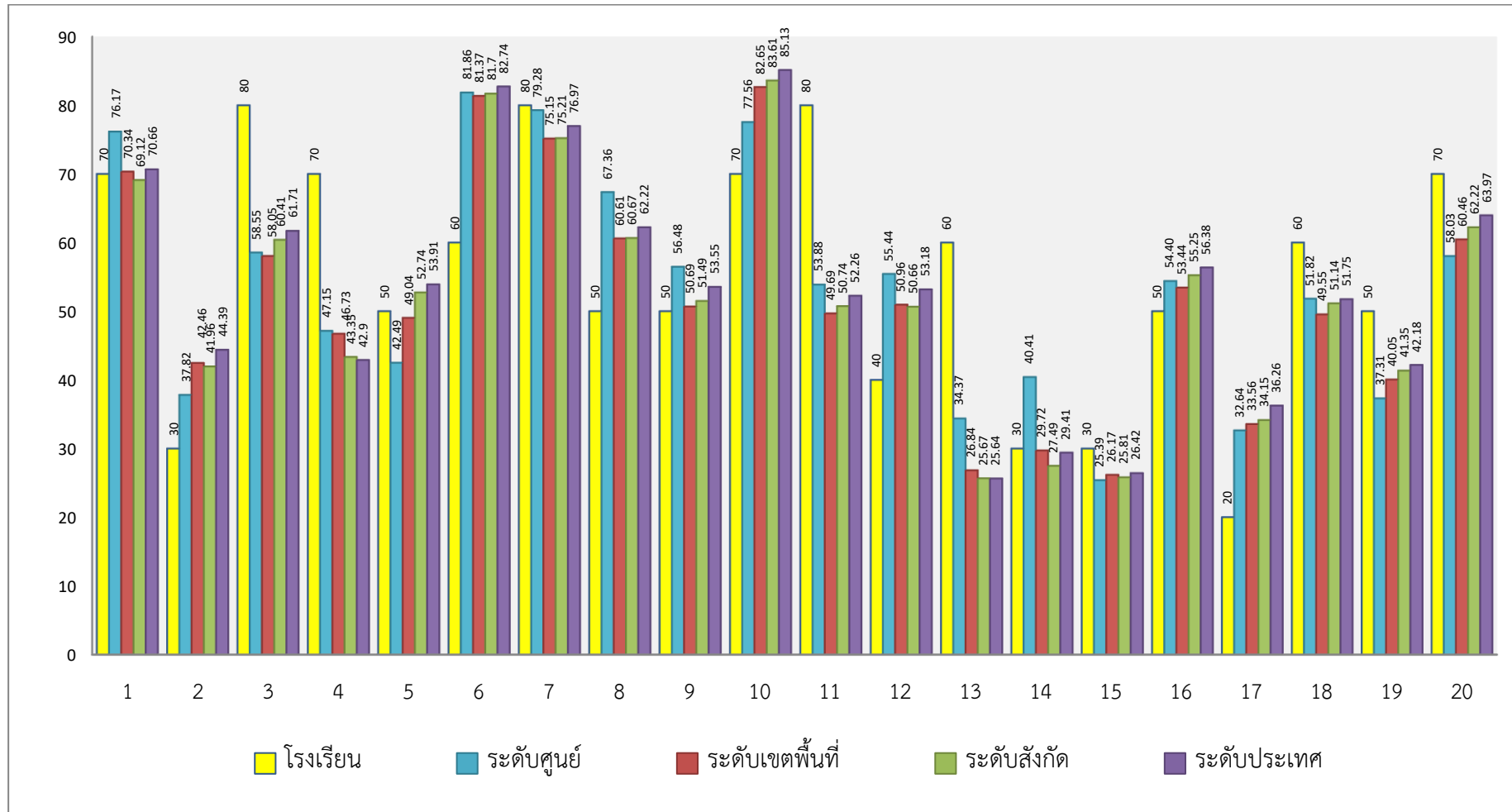


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	70.00	76.17	70.34	69.12	70.66
2	30.00	37.82	42.46	41.96	44.39
3	80.00	58.55	58.05	60.41	61.71
4	70.00	47.15	46.73	43.35	42.90
5	50.00	42.49	49.04	52.74	53.91
6	60.00	81.86	81.37	81.70	82.74
7	80.00	79.28	75.15	75.21	76.97
8	50.00	67.36	60.61	60.67	62.22
9	50.00	56.48	50.69	51.49	53.55
10	70.00	77.56	82.65	83.61	85.13
11	80.00	53.88	49.69	50.74	52.26
12	40.00	55.44	50.96	50.66	53.18
13	60.00	34.37	26.84	25.67	25.64
14	30.00	40.41	29.72	27.49	29.41
15	30.00	25.39	26.17	25.81	26.42
16	50.00	54.40	53.44	55.25	56.38
17	20.00	32.64	33.56	34.15	36.26
18	60.00	51.82	49.55	51.14	51.75
19	50.00	37.31	40.05	41.35	42.18
20	70.00	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 16, 17

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อย ละ
2565	42.23	57.03	14.80
2566	58.74		

2. แผนการขับเคลื่อน และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566 วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เดือน /ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย.66	- จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2561-2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์	นักเรียน จำนวน 14 คน
ก.ค.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน จำนวน 14 คน

เดือน /ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
ส.ค.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	นักเรียน จำนวน 14 คน
ก.ย.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ในชีวิตจริง	นักเรียน จำนวน 14 คน
พ.ย.66	- ทบทวน และสรุปเนื้อหาจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งแต่สาระที่ 1-5	นักเรียน จำนวน 14 คน
ธ.ค.66	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปี การศึกษา 2561-2563 ทั้งแบบปรนัย และอัตนัย	นักเรียน จำนวน 14 คน
ม.ค.66	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปี การศึกษา 2564-2565 ทั้งแบบปรนัย และอัตนัย	นักเรียน จำนวน 14 คน
ก.พ.66	- ทบทวน สรุปเนื้อหาจากแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565 - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	นักเรียน จำนวน 14 คน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 1.1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด
4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

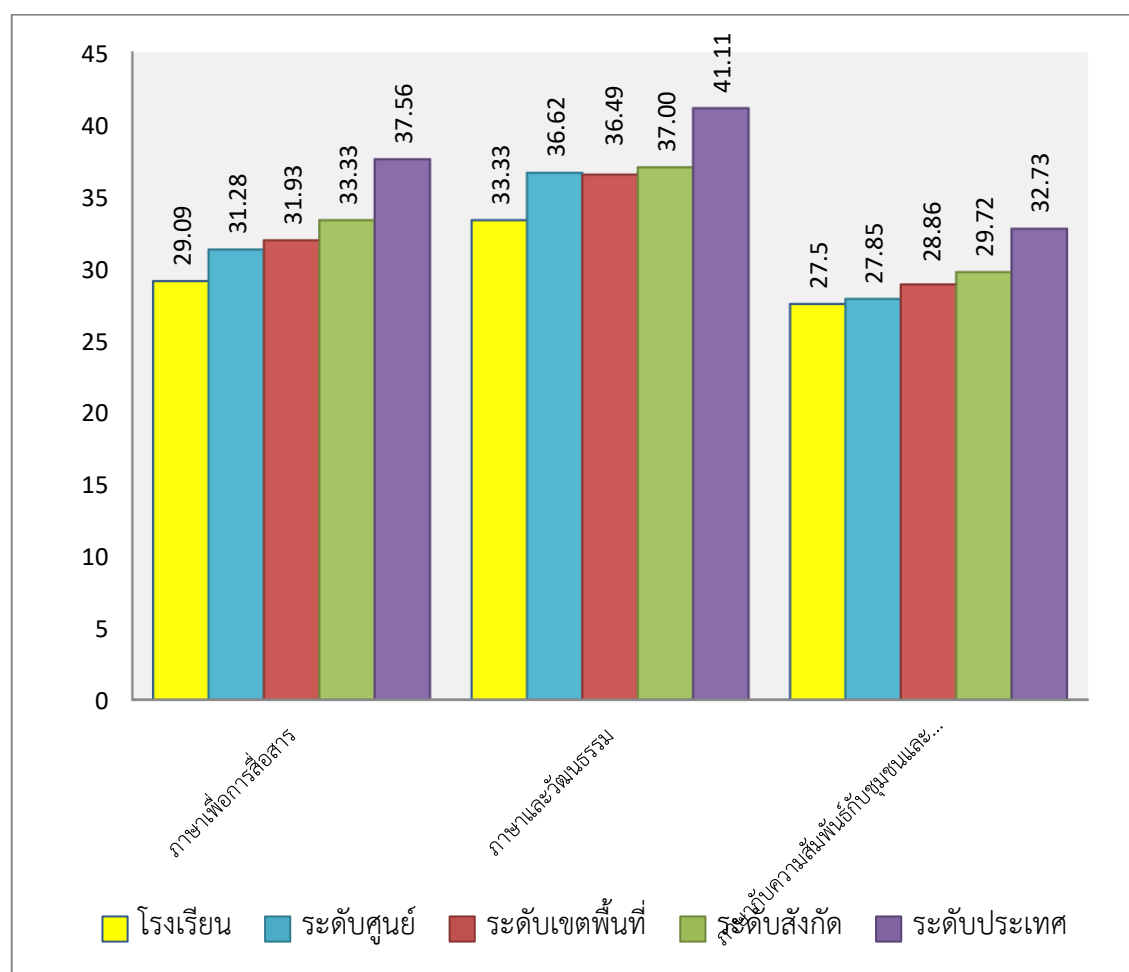
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	29.09	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	33.33	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	27.50	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระคือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

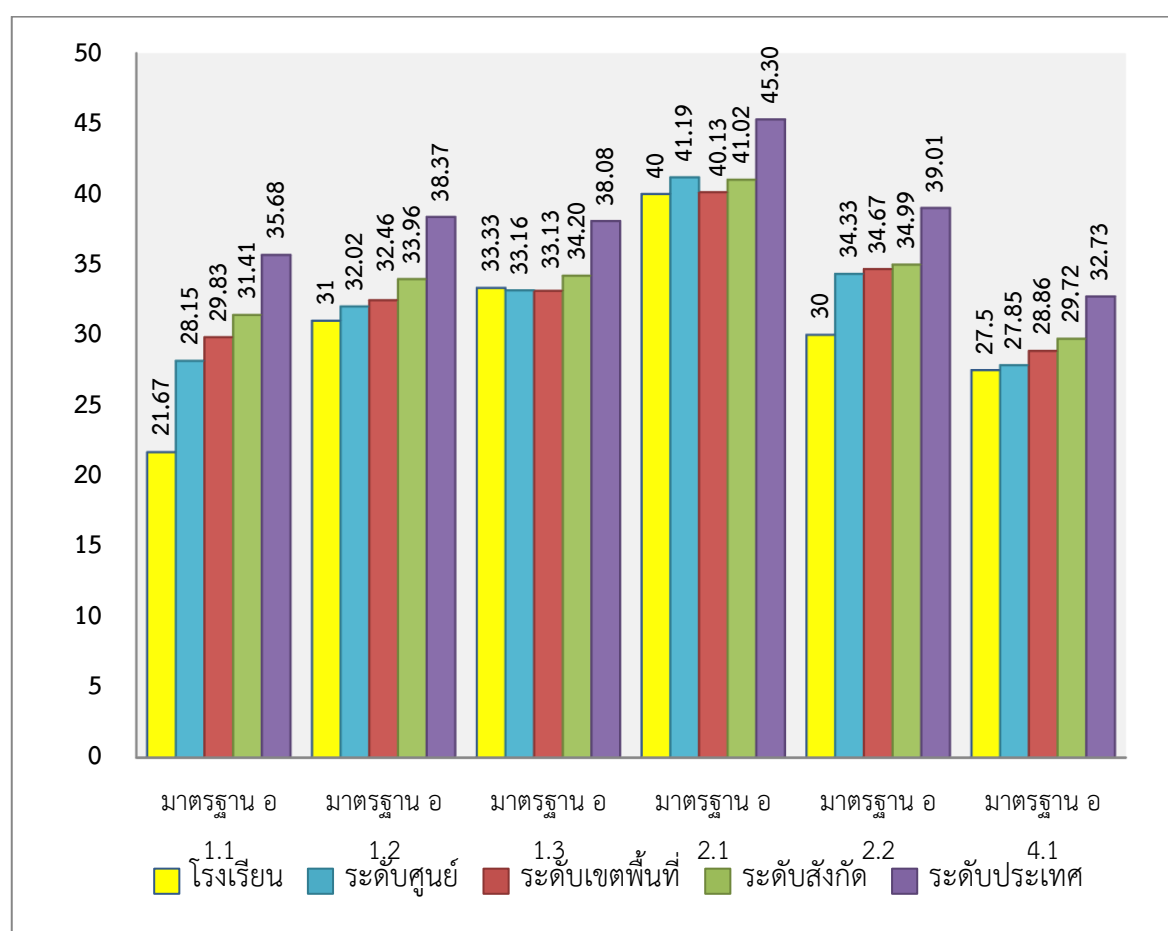


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	21.67	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	31.00	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	33.33	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	40.00	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	30.00	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	27.50	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.2, ต 2.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

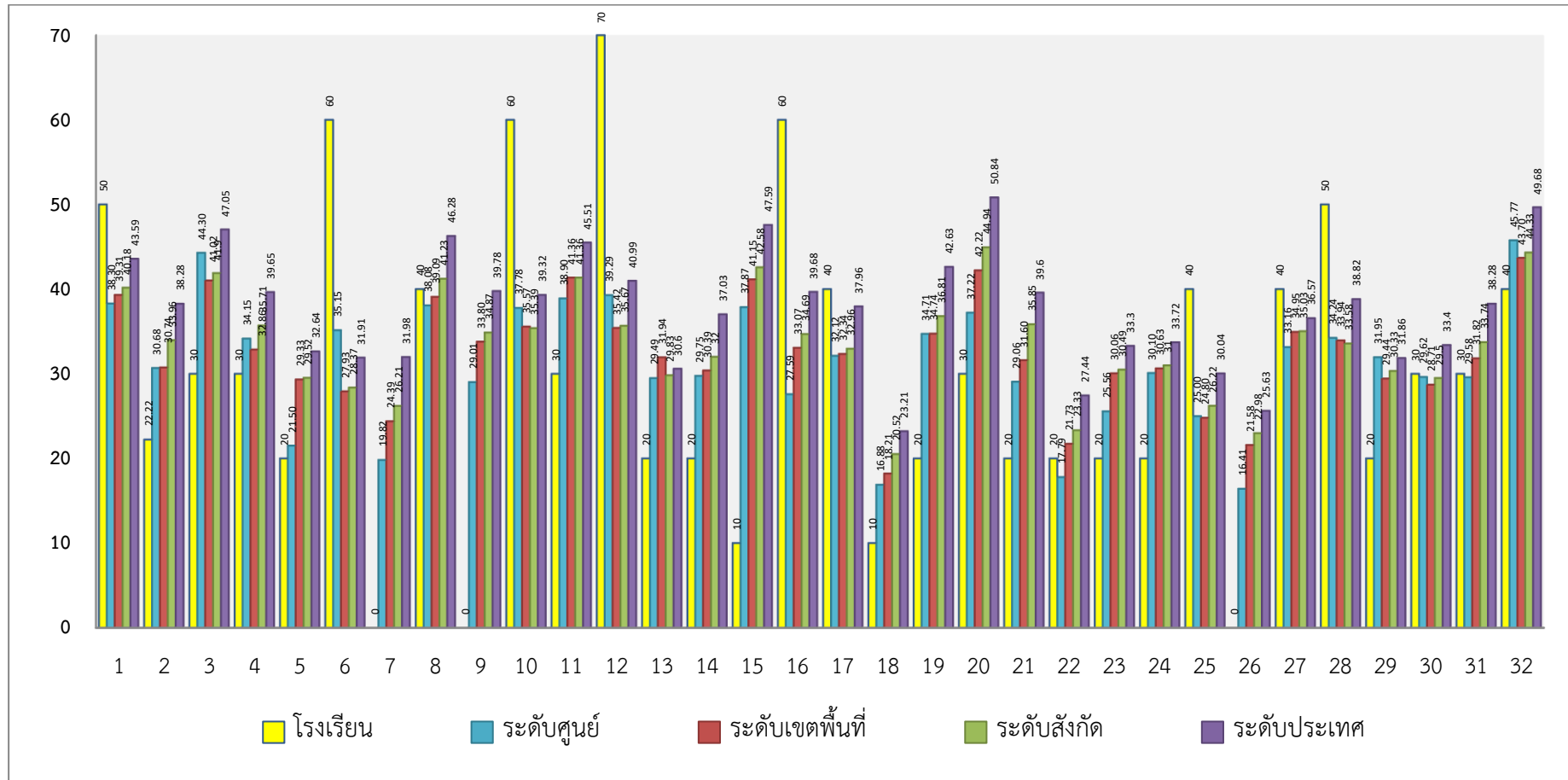


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	50.00	38.30	39.31	40.18	43.59
2	22.22	30.68	30.74	33.96	38.28
3	30.00	44.30	41.02	41.9	47.05
4	30.00	34.15	32.86	35.71	39.65
5	20.00	21.50	29.33	29.52	32.64
6	60.00	35.15	27.93	28.37	31.91
7	0.00	19.82	24.39	26.21	31.98
8	40.00	38.08	39.09	41.23	46.28
9	0.00	29.01	33.80	34.87	39.78
10	60.00	37.78	35.57	35.39	39.32
11	30.00	38.90	41.36	41.36	45.51
12	70.00	39.29	35.42	35.67	40.99
13	20.00	29.49	31.94	29.83	30.6
14	20.00	29.75	30.39	32	37.03
15	10.00	37.87	41.15	42.58	47.59
16	60.00	27.59	33.07	34.69	39.68
17	40.00	32.12	32.34	32.96	37.96
18	10.00	16.88	18.21	20.52	23.21
19	20.00	34.71	34.74	36.81	42.63
20	30.00	37.22	42.22	44.94	50.84
21	20.00	29.06	31.60	35.85	39.6
22	20.00	17.79	21.73	23.33	27.44
23	20.00	25.56	30.06	30.49	33.3
24	20.00	30.10	30.63	31	33.72
25	40.00	25.00	24.80	26.22	30.04
26	0.00	16.41	21.58	22.98	25.63
27	40.00	33.16	34.95	35.03	36.57
28	50.00	34.24	33.94	33.58	38.82
29	20.00	31.95	29.44	30.33	31.86
30	30.00	29.62	28.71	29.5	33.4
31	30.00	29.58	31.82	33.74	38.28
32	40.00	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ
ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 7, 9, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22,
23, 26

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อ
การดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	33.25	29.69	- 3.57
2566	30.58		

2. แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
มิถุนายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล
กรกฎาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล
สิงหาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
กันยายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย การพูดและการเขียน
พฤศจิกายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ธันวาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
มกราคม 2567	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม
กุมภาพันธ์ 2567	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565 - เตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจก่อนสอบ	

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 1.1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต 1.2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต 1.3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์
โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

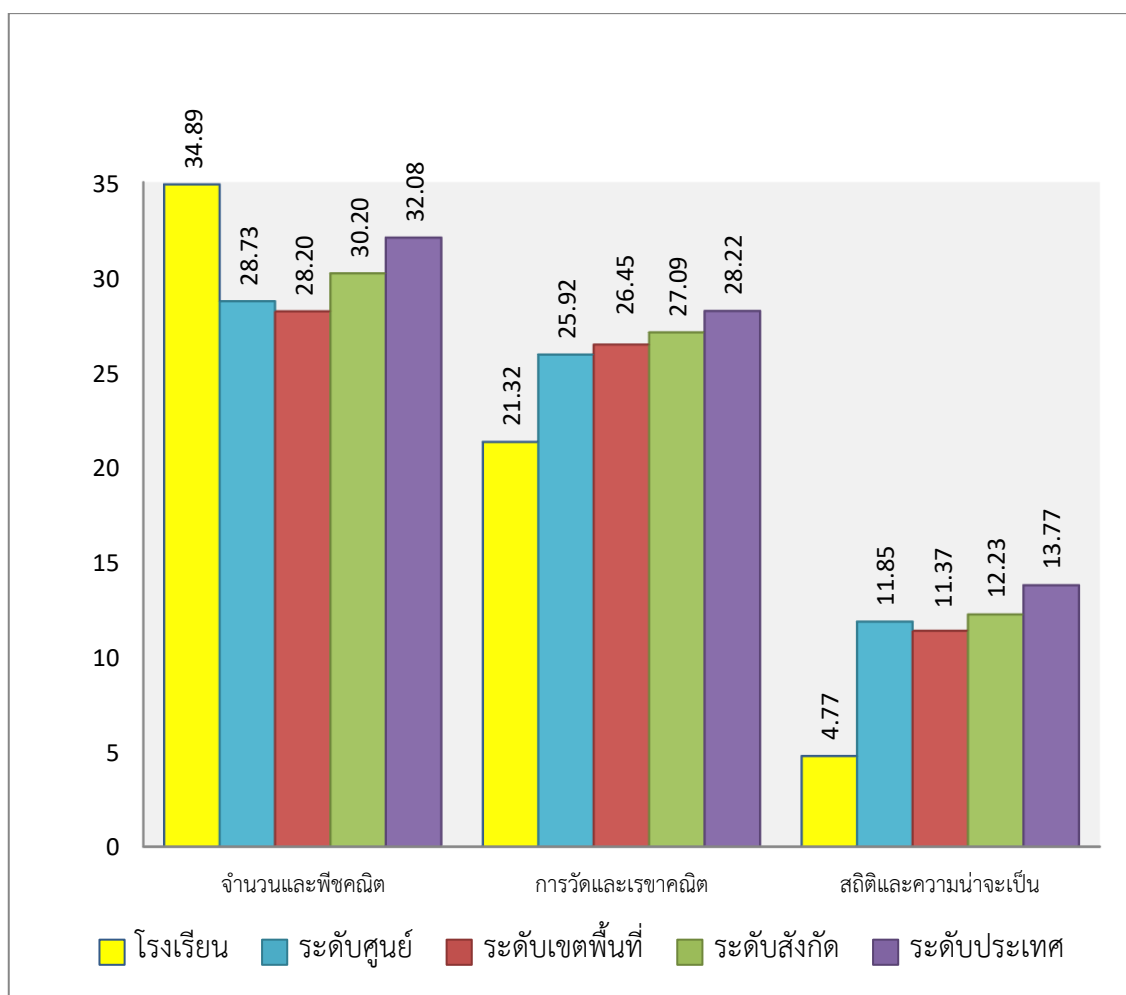
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	34.89	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	21.32	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	4.77	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระจำนวนและพีชคณิต สาระการวัดและเรขาคณิต และสาระสถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

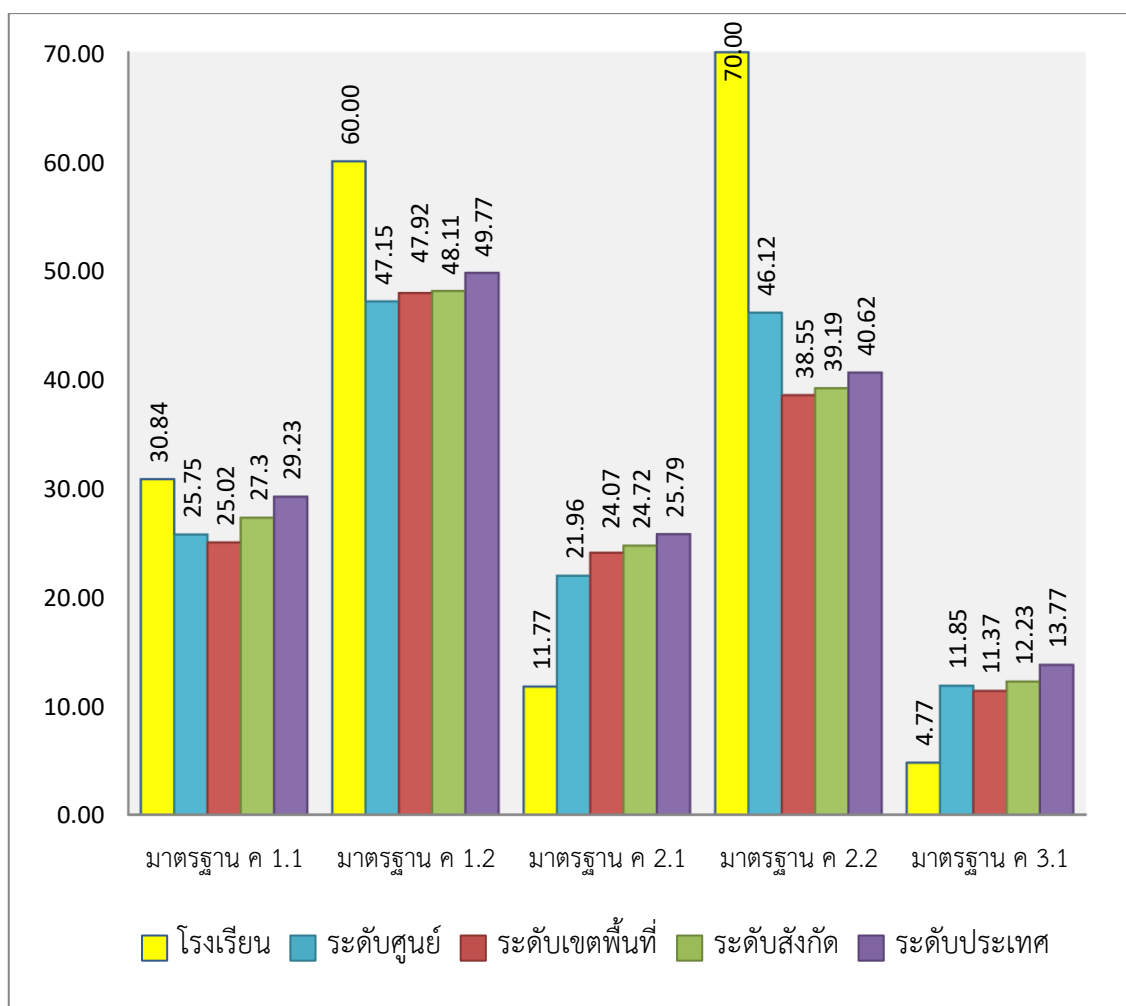


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	30.84	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	60.00	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	11.77	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	70.00	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	4.77	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 2.1 และมาตรฐาน ค 3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์



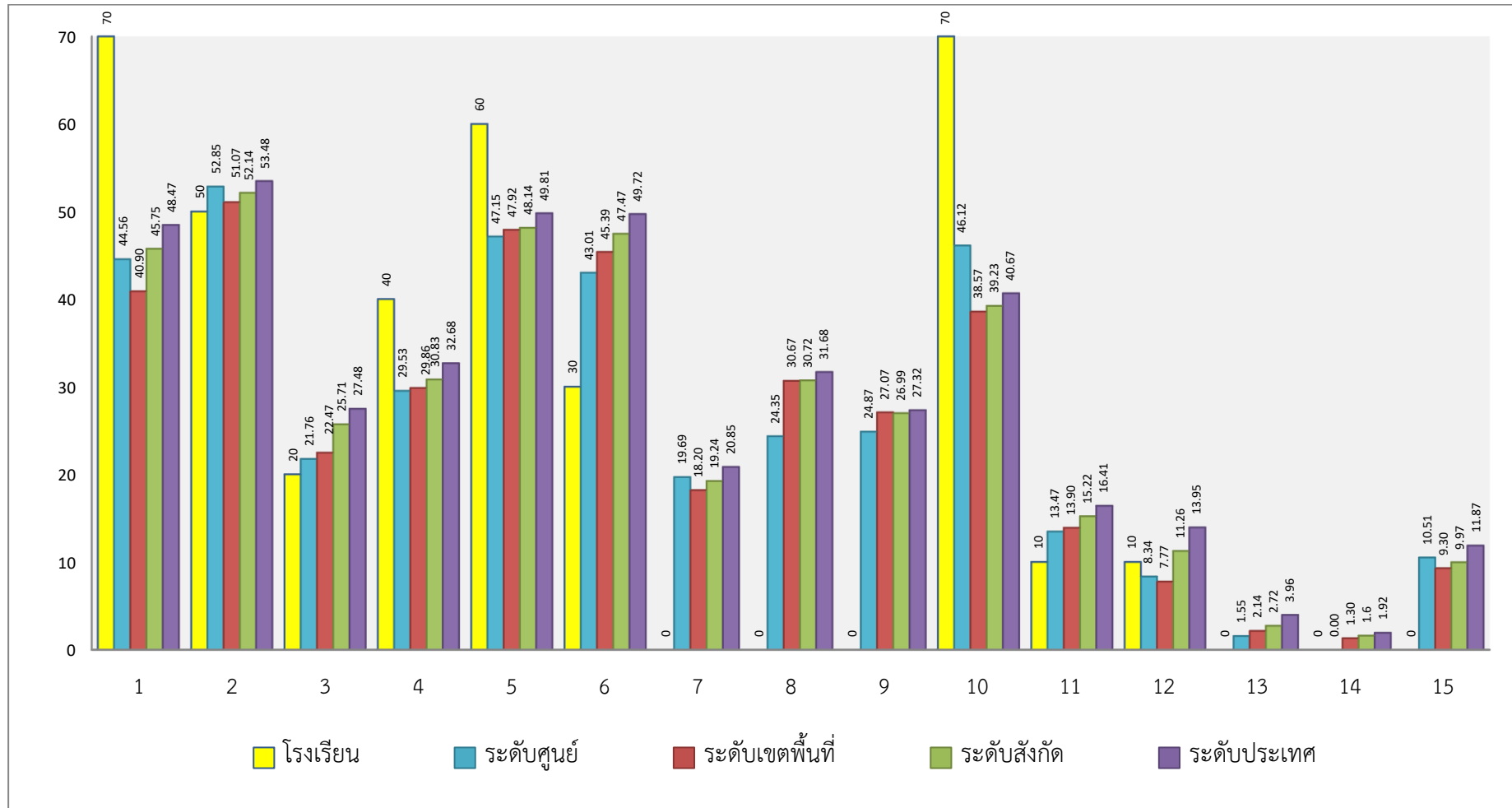
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	70.00	44.56	40.90	45.75	48.47
2	50.00	52.85	51.07	52.14	53.48
3	20.00	21.76	22.47	25.71	27.48
4	40.00	29.53	29.86	30.83	32.68
5	60.00	47.15	47.92	48.14	49.81
6	30.00	43.01	45.39	47.47	49.72
7	0.00	19.69	18.20	19.24	20.85
8	0.00	24.35	30.67	30.72	31.68
9	0.00	24.87	27.07	26.99	27.32
10	70.00	46.12	38.57	39.23	40.67
11	10.00	13.47	13.90	15.22	16.41
12	10.00	8.34	7.77	11.26	13.95

13	0.00	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0.00	0.00	1.30	1.60	1.92
15	0.00	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบ
 ถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 7, 8, 9, 13, 14, 15,

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+, -) ร้อยละ
2565	38.03	25.41	-12.62
2566	26.17		

2. แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
มิถุนายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 ตัวชี้วัด ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน ตัวชี้วัด ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	ตัวชี้วัด ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ตัวชี้วัด ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 -3 ขั้นตอน มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป
สิงหาคม 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลา ตัวชี้วัด ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม ตัวชี้วัด ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม
กันยายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	ตัวชี้วัด ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ตัวชี้วัด ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ตัวชี้วัด ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
พฤศจิกายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัด ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา 2561 – 2565 - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 1.1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต
5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

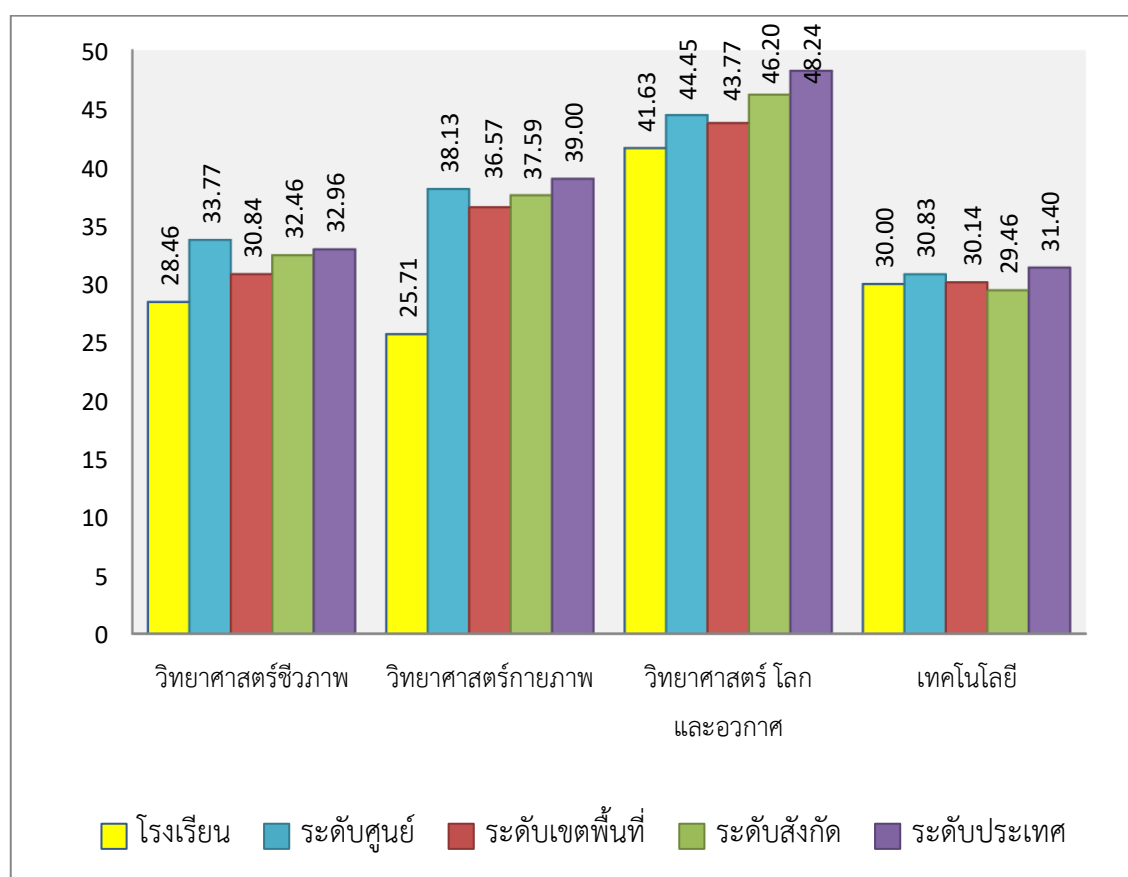
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	28.46	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	25.71	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	41.63	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	30.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาระวิทยาศาสตร์กายภาพ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

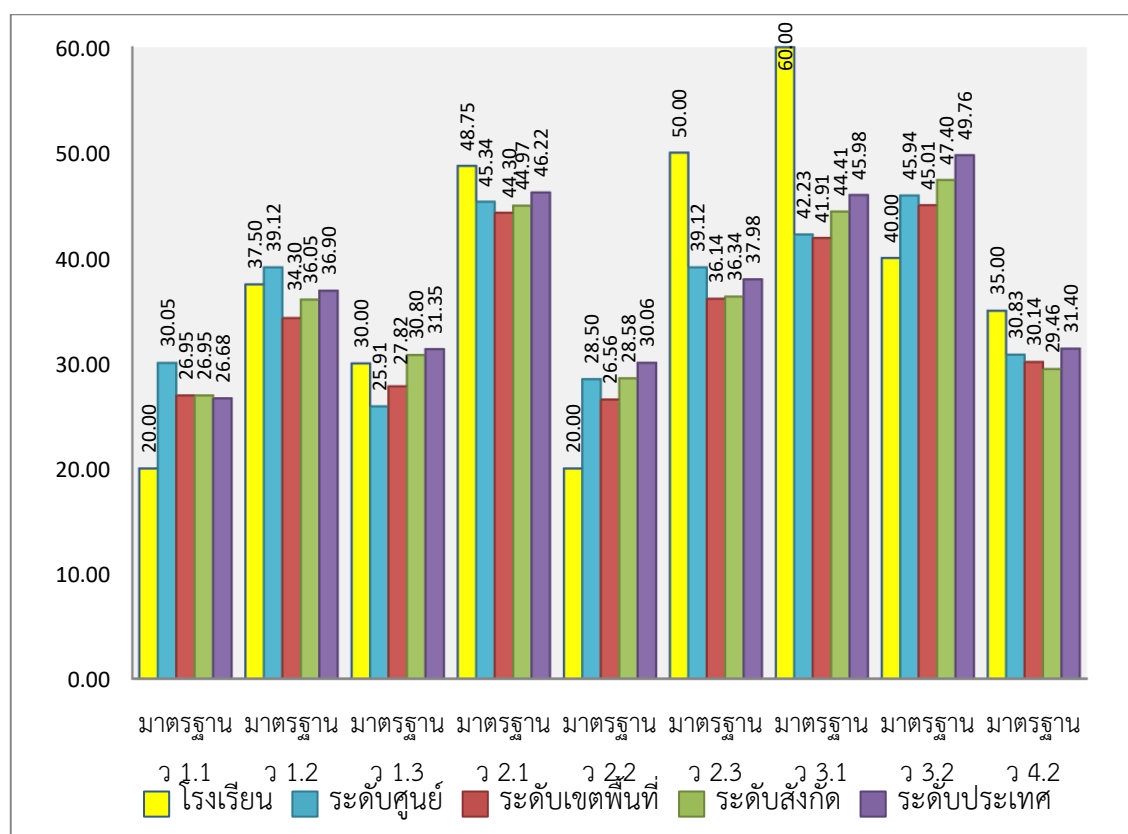


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	20.00	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	37.50	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	30.00	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	48.75	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	20.00	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	50.00	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	60.00	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	40.00	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	35.00	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.1 และมาตรฐาน ว 2.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

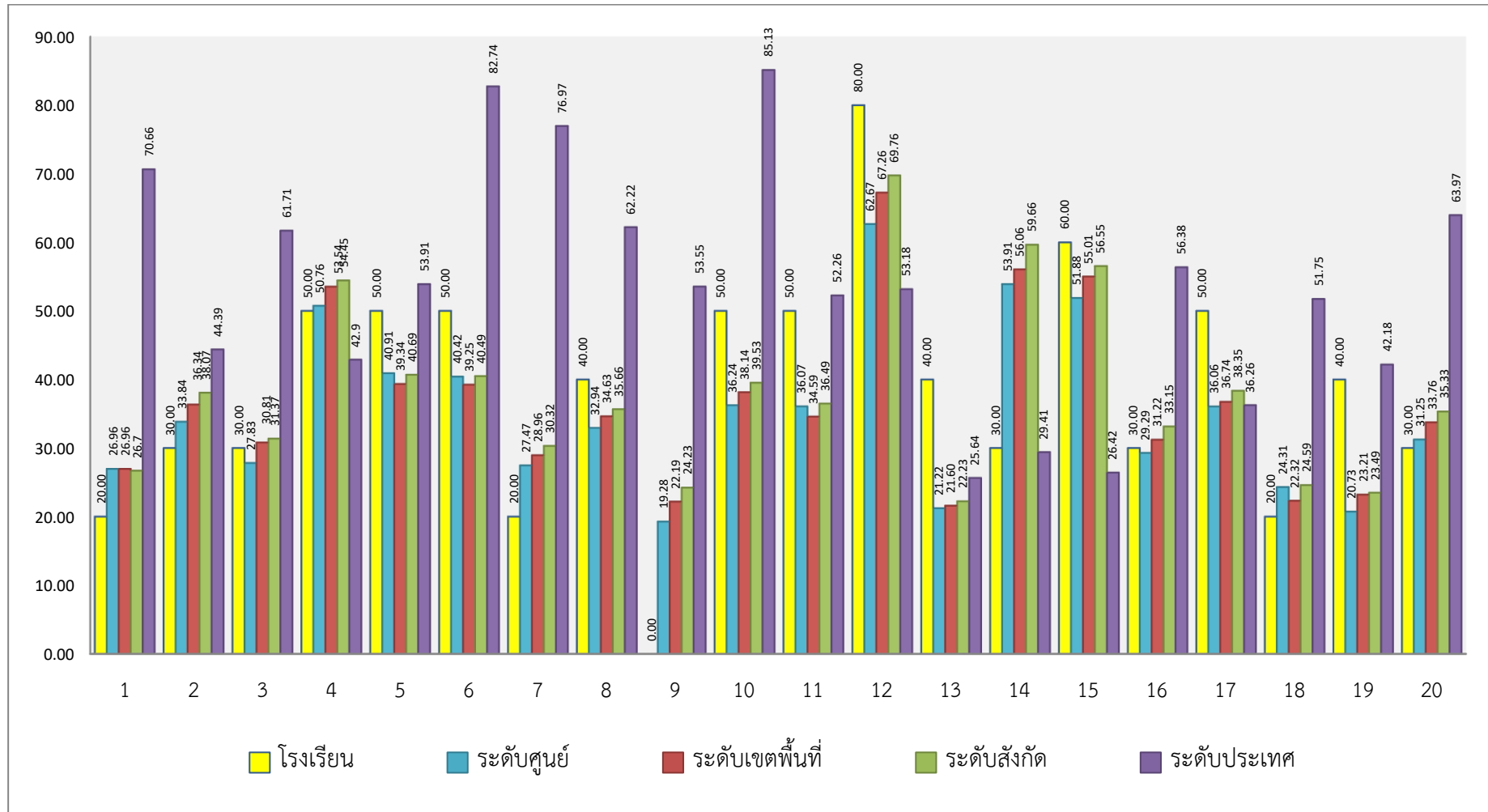


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	20.00	26.96	26.96	26.7	70.66
2	30.00	33.84	36.34	38.07	44.39
3	30.00	27.83	30.81	31.37	61.71
4	50.00	50.76	53.54	54.45	42.9
5	50.00	40.91	39.34	40.69	53.91
6	50.00	40.42	39.25	40.49	82.74
7	20.00	27.47	28.96	30.32	76.97
8	40.00	32.94	34.63	35.66	62.22
9	0.00	19.28	22.19	24.23	53.55
10	50.00	36.24	38.14	39.53	85.13
11	50.00	36.07	34.59	36.49	52.26
12	80.00	62.67	67.26	69.76	53.18
13	40.00	21.22	21.60	22.23	25.64
14	30.00	53.91	56.06	59.66	29.41
15	60.00	51.88	55.01	56.55	26.42
16	30.00	29.29	31.22	33.15	56.38
17	50.00	36.06	36.74	38.35	36.26
18	20.00	24.31	22.32	24.59	51.75
19	40.00	20.73	23.21	23.49	42.18
20	30.00	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูกระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1, 7, 9, 18

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย (3%)	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด (+ , -) ร้อยละ
2565	33.48	39.50	6.02
2566	40.69		

2. แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิถุนายน พ.ศ. 2566	- รวบรวมเอกสารสรุปเนื้อหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 - รวบรวมแบบทดสอบจากแหล่งต่างๆ - รวบรวมแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565	
กรกฎาคม พ.ศ. 2566	- ฝึกทำแบบทดสอบเนื้อหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ครูยังไม่เฉลย) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 (ครูยังไม่เฉลย)	
สิงหาคม พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียน เฉลยข้อสอบทีละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้ เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
กันยายน พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนแลกเปลี่ยนข้อสอบที่ละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	
พฤศจิกายน พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนแลกเปลี่ยนข้อสอบที่ละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	
ธันวาคม พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - หลังจากนักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนแลกเปลี่ยนข้อสอบที่ละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	
มกราคม พ.ศ. 2566	- สรุปเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในมาตรฐานที่นักเรียนส่วนใหญ่ทำข้อสอบไม่ได้และทำได้น้อย - เน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาข้อแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติข้อที่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ตอบไม่ถูกทุกคน (ข้อที่ 9)	มาตรฐาน ว 1.1 มาตรฐาน ว 2.2
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.1 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางพรวิทย์ ไกรบำรุง | ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพบ้านค่าย หนองไผ่ โนนสำราญ |
| 2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นายไชโย กล้ามราน | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสำราญวิทยา |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางชนิษฐา สุวรรณกลาง
2. นางวรรณกร ชาญเข้ว่า
3. นางรัตนภรณ์ บุญภูมิ
4. นางสาวปณิตดา หวะสุวรรณ
5. นางสาวประภัสสรี บุปผา
6. นายวรัญญ์ วันนา
7. นางสาวกุลสตรี พันธุ์สูงเนิน

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นายวรัญญ์ วันนา
2. นางสาวกุลสตรี พันธุ์สูงเนิน

ภาคผนวก

แผนการขับเคลื่อน และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เดือน /ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิ.ย.66	- จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2561-2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์/สังเคราะห์	นักเรียน จำนวน 14 คน
ก.ค.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน จำนวน 14 คน
ส.ค.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	นักเรียน จำนวน 14 คน
ก.ย.66	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ในชีวิตจริง	นักเรียน จำนวน 14 คน
พ.ย.66	- ทบทวน และสรุปเนื้อหาจากกิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งแต่สาระที่ 1-5	นักเรียน จำนวน 14 คน
ธ.ค.66	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2563 ทั้งแบบปรนัย และอัตนัย	นักเรียน จำนวน 14 คน
ม.ค.66	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2565 ทั้งแบบปรนัย และอัตนัย	นักเรียน จำนวน 14 คน
ก.พ.66	- ทบทวน สรุปเนื้อหาจากแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565 - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	นักเรียน จำนวน 14 คน

แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
มิถุนายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
กรกฎาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
สิงหาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความ รู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
กันยายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
พฤศจิกายน 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ธันวาคม 2566	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม
มกราคม 2567	- จัดทำเนื้อหา - จัดทำแบบทดสอบ - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน
กุมภาพันธ์ 2567	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565 - เตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจก่อนสอบ	

แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
มิถุนายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 ตัวชี้วัด ป.5/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน ตัวชี้วัด ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ
กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	ตัวชี้วัด ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ตัวชี้วัด ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 -3 ขั้นตอน มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สิงหาคม 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลา ตัวชี้วัด ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม ตัวชี้วัด ป.5/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม
กันยายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	ตัวชี้วัด ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ตัวชี้วัด ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ตัวชี้วัด ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

แผนการพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์

โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน / ปี	กิจกรรม/โครงการ	สาระ / มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
พฤศจิกายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐาน ตัวชี้วัด - ฝึกทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา	มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.5/2 จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัด ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	- ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 - เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์
 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มิถุนายน พ.ศ. 2566	- รวบรวมเอกสารสรุปเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - รวบรวมแบบทดสอบจากแหล่งต่างๆ - รวบรวมแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565	
กรกฎาคม พ.ศ. 2566	- ฝึกทำแบบทดสอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ครูยังไม่เฉลย) - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 (ครูยังไม่เฉลย)	
สิงหาคม พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.1 และ มาตรฐาน ว 1.2 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบทีละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	
กันยายน พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 1.3 และ มาตรฐาน ว 2.1 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนเฉลยข้อสอบทีละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์
 โรงเรียนโนนสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2566

เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 2.3 - หลังจากให้นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนแลกเปลี่ยนข้อสอบที่ละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	
ธันวาคม พ.ศ. 2566	- ให้ความรู้มาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - ฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561-2565 ข้อมาตรฐาน ว 3.1 และ มาตรฐาน ว 3.2 - หลังจากนักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ครูพานักเรียนแลกเปลี่ยนข้อสอบที่ละข้อพร้อมอธิบายข้อที่ถูกต้อง และให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	
มกราคม พ.ศ. 2566	- สรุปเนื้อหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในมาตรฐานที่นักเรียนส่วนใหญ่ทำข้อสอบไม่ได้และทำได้น้อย - เน้นให้ความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาข้อแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติข้อที่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ตอบไม่ถูกทุกคน (ข้อที่ 9)	มาตรฐาน ว 1.1 มาตรฐาน ว 2.2
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	- เตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจก่อนสอบ	

ภาพการประชุม

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ
วางแผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนโนนสำราญวิทยา









โรงเรียนโนนสำราญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ