



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	3
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ	10
3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	16
4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	22
แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	28
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

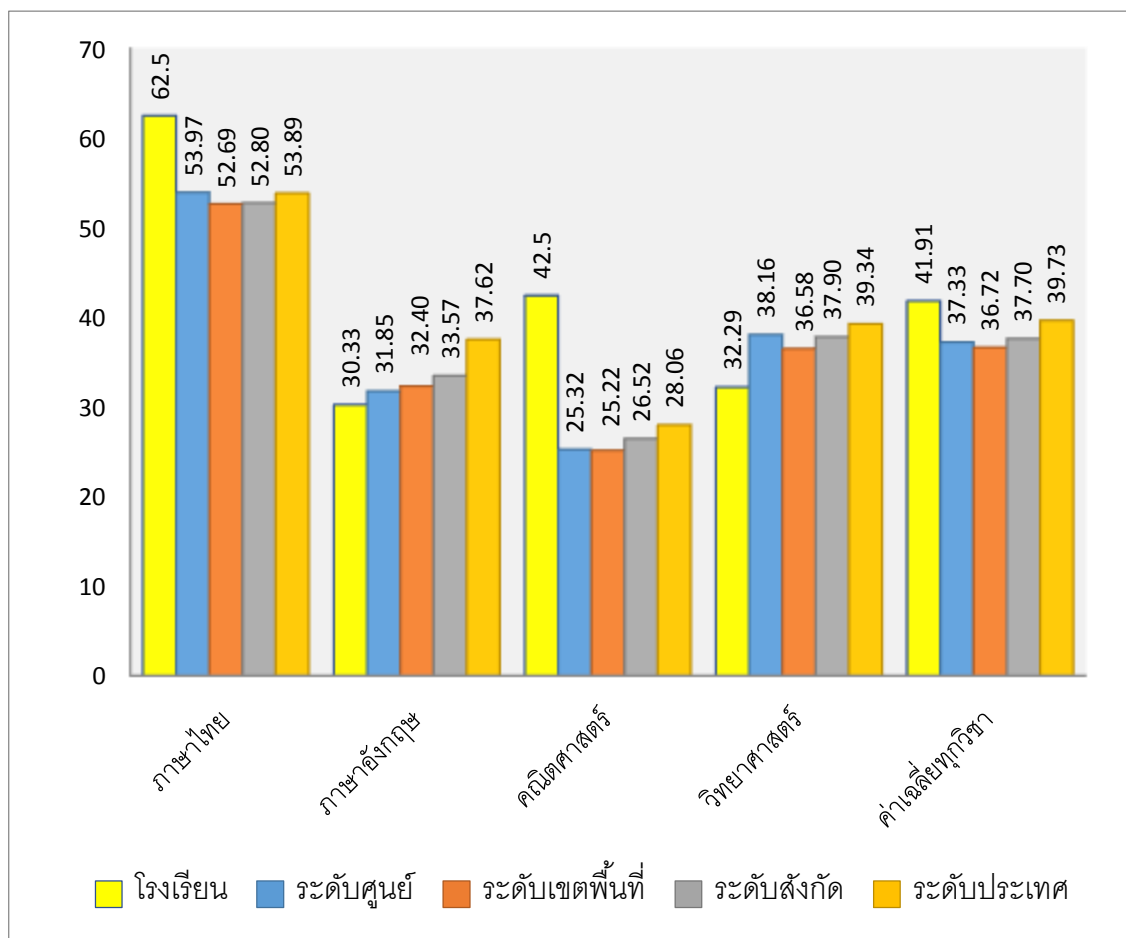
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 256 ปีการศึกษา 65 แยกตามรายวิชา

โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.50	53.97	52.69	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	30.33	31.85	32.40	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	42.50	25.32	25.22	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	32.29	38.16	36.58	37.90	39.34
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	41.91	37.33	36.72	37.70	39.73

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

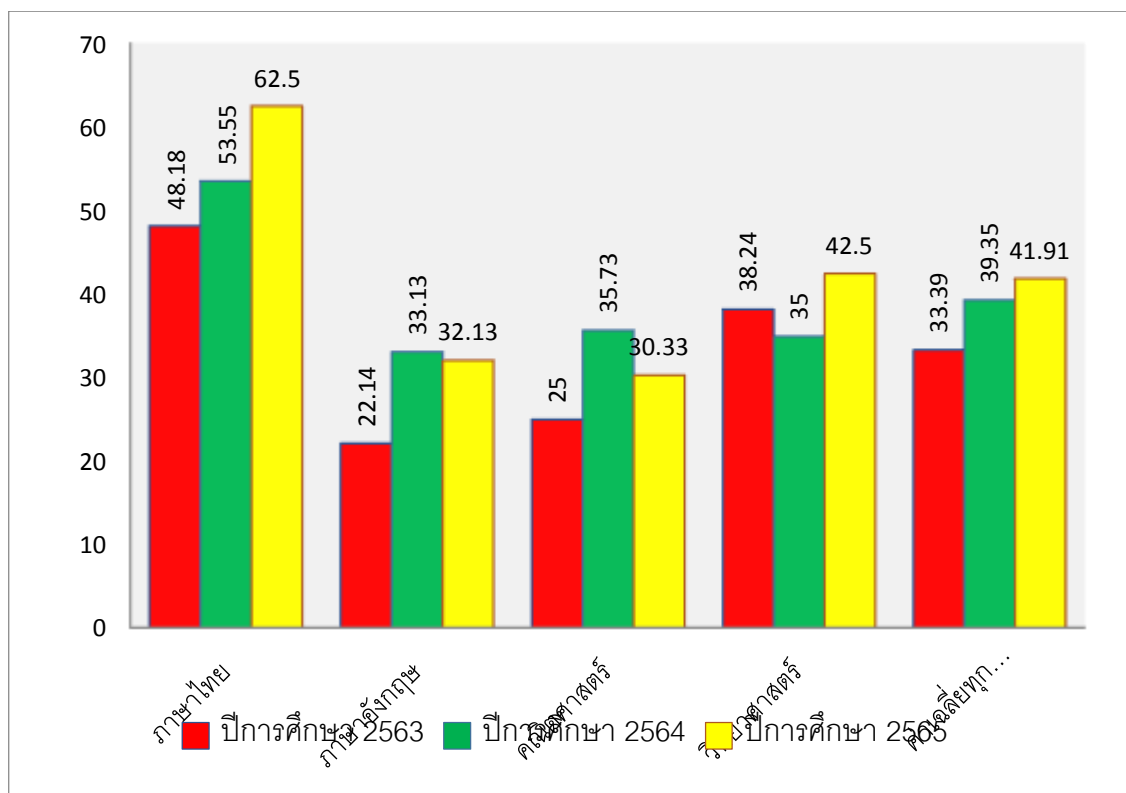
ปีการศึกษา 2565 แยกตามรายวิชา โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
 โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	48.18	53.55	62.50
ภาษาอังกฤษ	22.14	33.13	32.13
คณิตศาสตร์	25.00	35.73	30.33
วิทยาศาสตร์	38.24	35.00	42.50
รวม	33.39	39.35	41.91

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย



1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

.1ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน

.2ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา
2565

รายละเอียดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ

.3เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566

.4เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

.1เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

(1 รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้

2ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 รายงานฉบับที่ (

3จ 3 รายงานฉบับที่ (ในนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

.2ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย

โดยดำเนินการ ตอน คือ 2

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ

ตอนที่ การก ำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน) O-NET)
รายวิชาภาษาไทย

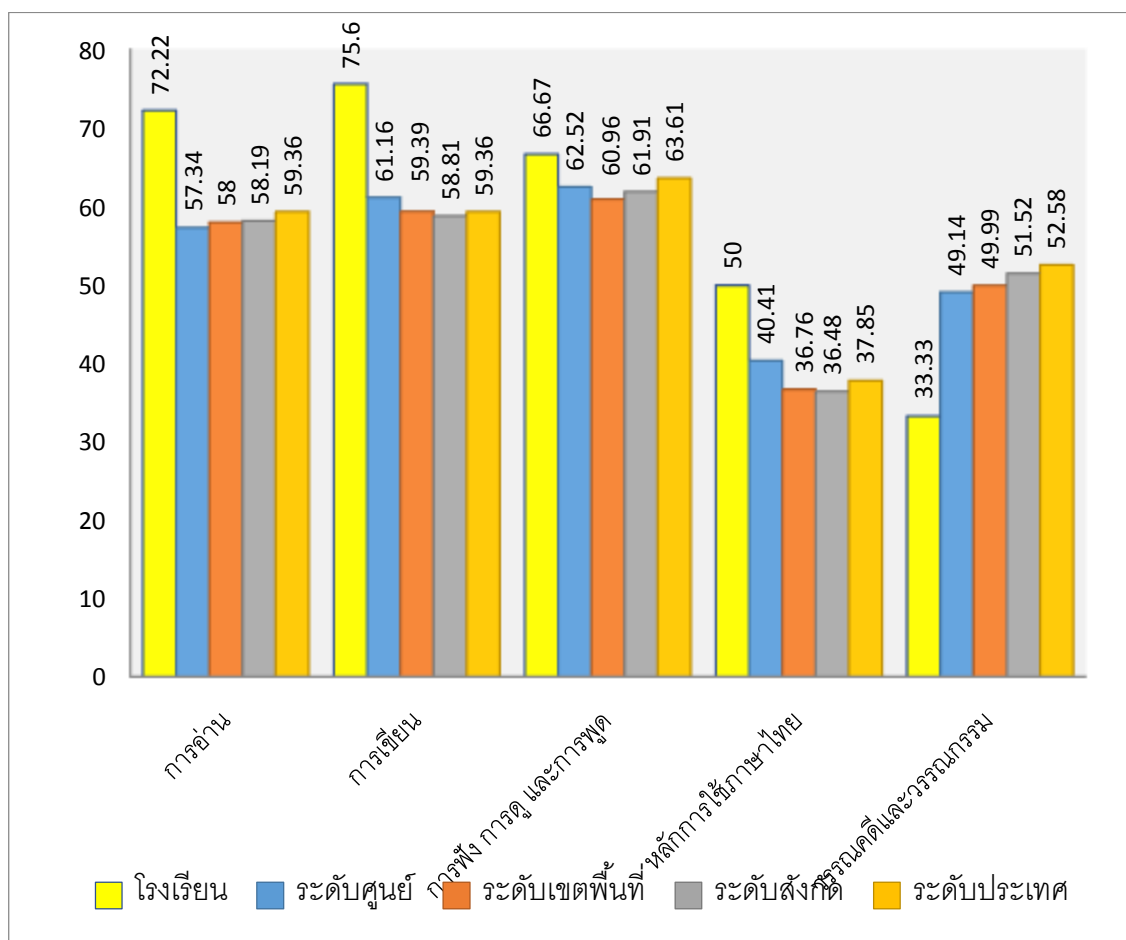
ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่าน	72.22	57.34	58.00	58.19	59.36
การเขียน	75.60	61.16	59.39	58.81	59.36
การฟัง การดู และ การพูด	66.67	62.52	60.96	61.91	63.61
หลักการใช้ภาษาไทย	50.00	40.41	36.76	36.48	37.85
วรรณคดีและ วรรณกรรม	33.33	49.14	49.99	51.52	52.58

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ **สาระวรรณคดีและวรรณกรรม**

.....

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

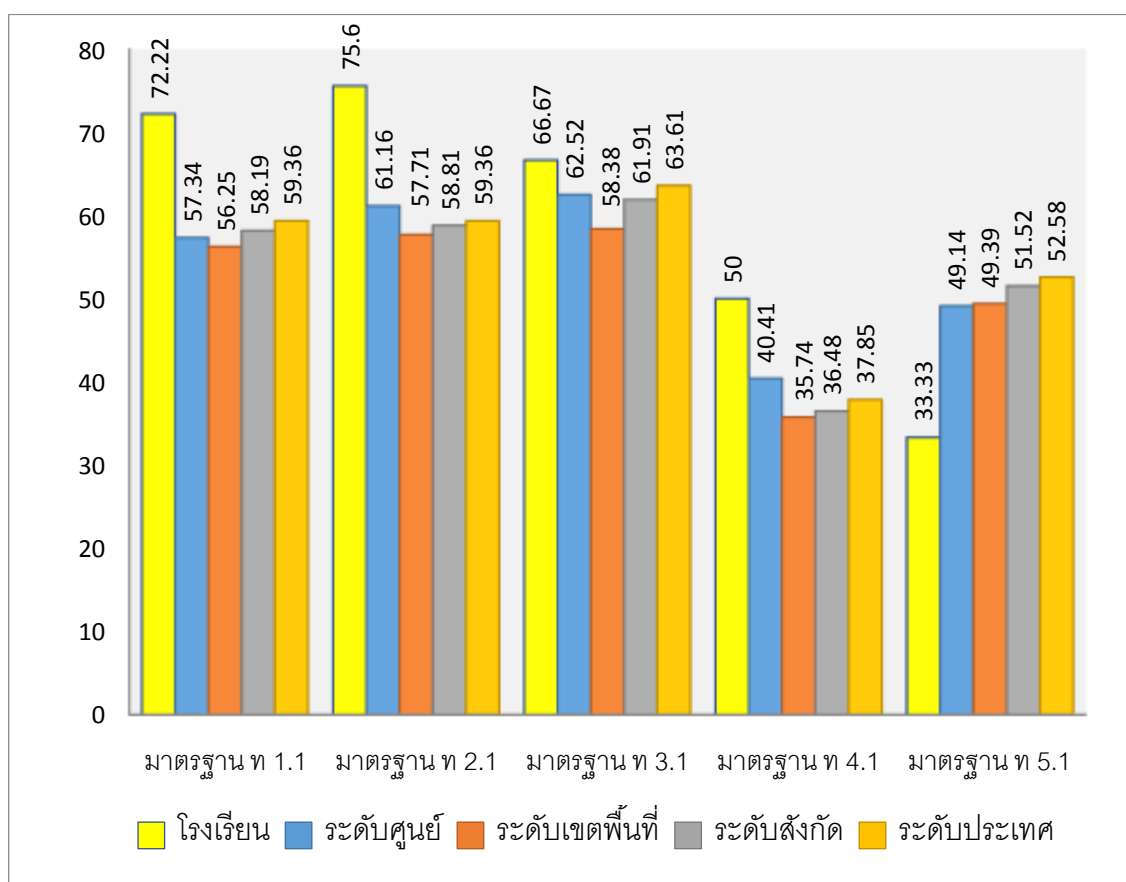


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	72.22	57.34	56.25	58.19	59.36
มาตรฐาน ท 2.1	75.60	61.16	57.71	58.81	59.36
มาตรฐาน ท 3.1	66.67	62.52	58.38	61.91	63.61
มาตรฐาน ท 4.1	50.00	40.41	35.74	36.48	37.85
มาตรฐาน ท 5.1	33.33	49.14	49.39	51.52	52.58

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 5.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย



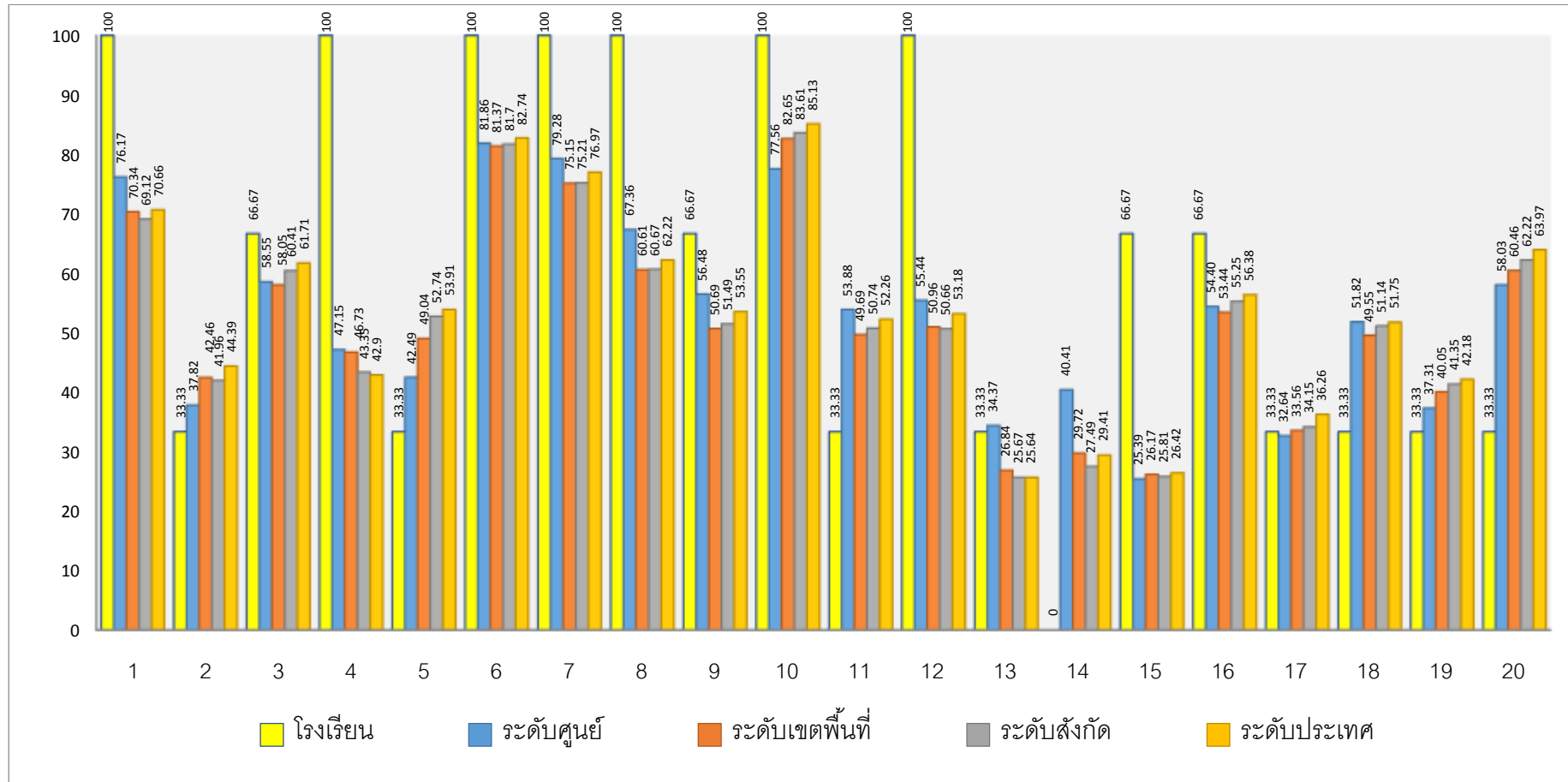
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาไทย

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	100.00	76.17	70.34	69.12	70.66
2	33.33	37.82	42.46	41.96	44.39
3	66.67	58.55	58.05	60.41	61.71
4	100.00	47.15	46.73	43.35	42.90
5	33.33	42.49	49.04	52.74	53.91
6	100.00	81.86	81.37	81.70	82.74
7	100.00	79.28	75.15	75.21	76.97
8	100.00	67.36	60.61	60.67	62.22

9	66.67	56.48	50.69	51.49	53.55
10	100.00	77.56	82.65	83.61	85.13
11	33.33	53.88	49.69	50.74	52.26
12	100.00	55.44	50.96	50.66	53.18
13	33.33	34.37	26.84	25.67	25.64
14	0.00	40.41	29.72	27.49	29.41
15	66.67	25.39	26.17	25.81	26.42
16	66.67	54.40	53.44	55.25	56.38
17	33.33	32.64	33.56	34.15	36.26
18	33.33	51.82	49.55	51.14	51.75
19	33.33	37.31	40.05	41.35	42.18
20	33.33	58.03	60.46	62.22	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก
ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2, 5, 11, 14, 17 และ 18

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาไทย



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , -ร้อยละ (
2565	55.16	62.50	+16.71
2566	64.38		

2.กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน(ควรก)ำหนด แนวทางโครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง /กิจกรรม/ เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ท1. 1 สาระ การอ่าน
2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน
3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด
4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านค่ายหนองไผ่นอนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

- .1 ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
- .2 ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา
2565
รายละเอียดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
- .3 เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566
- .4 เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

- .1 เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - (1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 รายงานฉบับที่ (
 - 3จ 3 รายงานฉบับที่ (ในนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
- .2 ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
โดยดำเนินการ ตอน คือ 2
 - ตอนที่การวิเคราะห์ผลการทดสอบ 1
 - ตอนที่ การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ

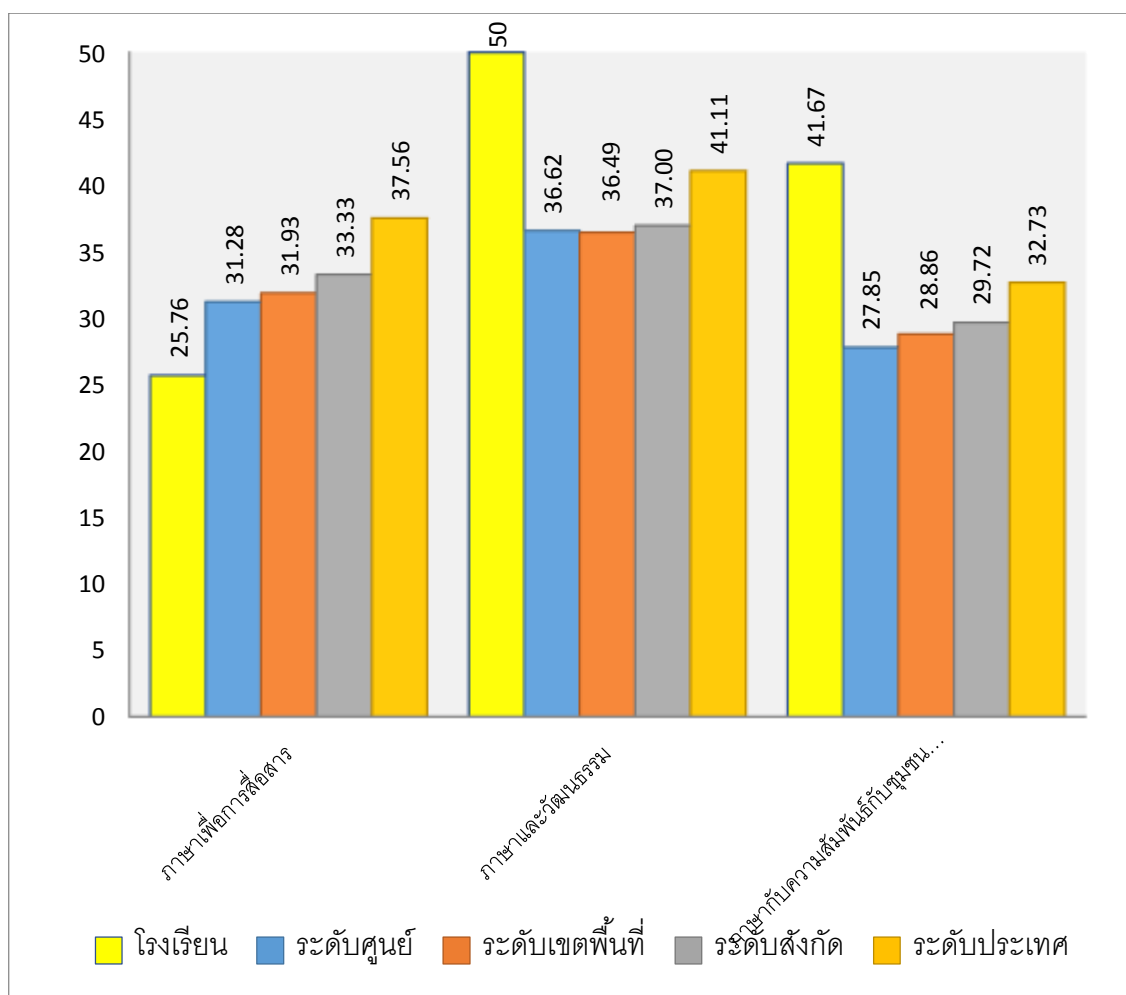
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน) O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับ ศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	25.76	31.28	31.93	33.33	37.56
ภาษาและวัฒนธรรม	50.00	36.62	36.49	37.00	41.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและ โลก	41.67	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ ศูนย์โรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

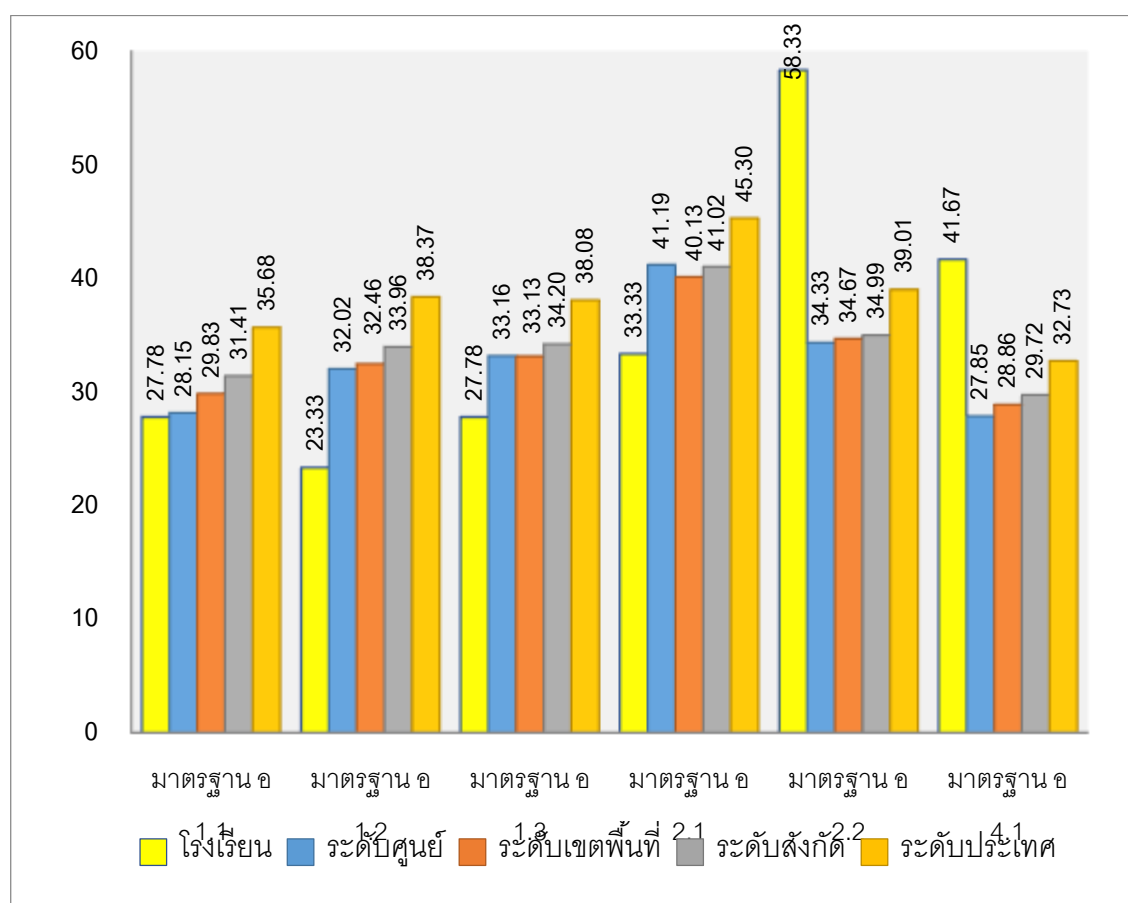


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	27.78	28.15	29.83	31.41	35.68
มาตรฐาน ต 1.2	23.33	32.02	32.46	33.96	38.37
มาตรฐาน ต 1.3	27.78	33.16	33.13	34.20	38.08
มาตรฐาน ต 2.1	33.33	41.19	40.13	41.02	45.30
มาตรฐาน ต 2.2	58.33	34.33	34.67	34.99	39.01
มาตรฐาน ต 4.1	41.67	27.85	28.86	29.72	32.73

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1 , มาตรฐาน ต 1.2 , มาตรฐาน ต 1.3 , มาตรฐาน ต 2.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ



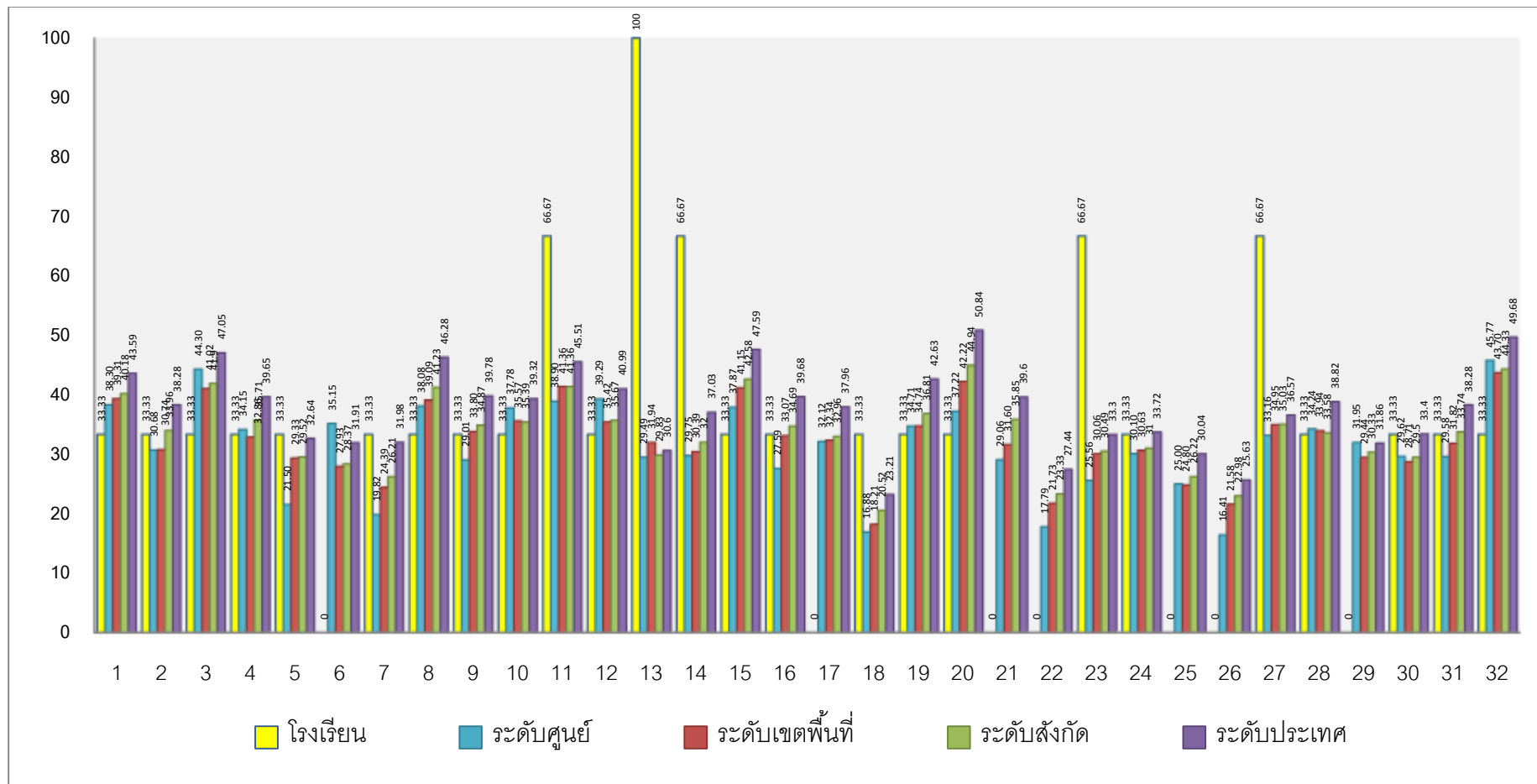
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	33.33	38.30	39.31	40.18	43.59
2	33.33	30.68	30.74	33.96	38.28
3	33.33	44.30	41.02	41.9	47.05
4	33.33	34.15	32.86	35.71	39.65
5	33.33	21.50	29.33	29.52	32.64
6	0.00	35.15	27.93	28.37	31.91
7	33.33	19.82	24.39	26.21	31.98
8	33.33	38.08	39.09	41.23	46.28
9	33.33	29.01	33.80	34.87	39.78
10	33.33	37.78	35.57	35.39	39.32
11	66.67	38.90	41.36	41.36	45.51

12	33.33	39.29	35.42	35.67	40.99
13	100.00	29.49	31.94	29.83	30.6
14	66.67	29.75	30.39	32	37.03
15	33.33	37.87	41.15	42.58	47.59
16	33.33	27.59	33.07	34.69	39.68
17	0.00	32.12	32.34	32.96	37.96
18	33.33	16.88	18.21	20.52	23.21
19	33.33	34.71	34.74	36.81	42.63
20	33.33	37.22	42.22	44.94	50.84
21	0.00	29.06	31.60	35.85	39.6
22	0.00	17.79	21.73	23.33	27.44
23	66.67	25.56	30.06	30.49	33.3
24	33.33	30.10	30.63	31	33.72
25	0.00	25.00	24.80	26.22	30.04
26	0.00	16.41	21.58	22.98	25.63
27	66.67	33.16	34.95	35.03	36.57
28	33.33	34.24	33.94	33.58	38.82
29	0.00	31.95	29.44	30.33	31.86
30	33.33	29.62	28.71	29.5	33.4
31	33.33	29.58	31.82	33.74	38.28
32	33.33	45.77	43.70	44.33	49.68

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก
ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,,10,12,15,16,19
20,21,22 ,24,25,26,28,29,30,31,32

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาภาษาอังกฤษ



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษ		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , -ร้อยละ
2565	34.12	32.29	-2.54
2566	33.26		

2.กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรกำหนด แนวทางโครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล /กิจกรรม/ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ต1. 1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐาน ต1. 2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. มาตรฐาน ต1. 3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

- .1ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียน
- .2ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา
2565
รายละเอียดรายโรงเรียน รายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
- .3เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
- .4เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

- .1เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - (1 รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 - 2ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 รายงานฉบับที่ (
 - 3จ 3 รายงานฉบับที่ (ในนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
- .2ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์
โดยดำเนินการ ตอน คือ 2
ตอนที่ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ 1
ตอนที่ การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์

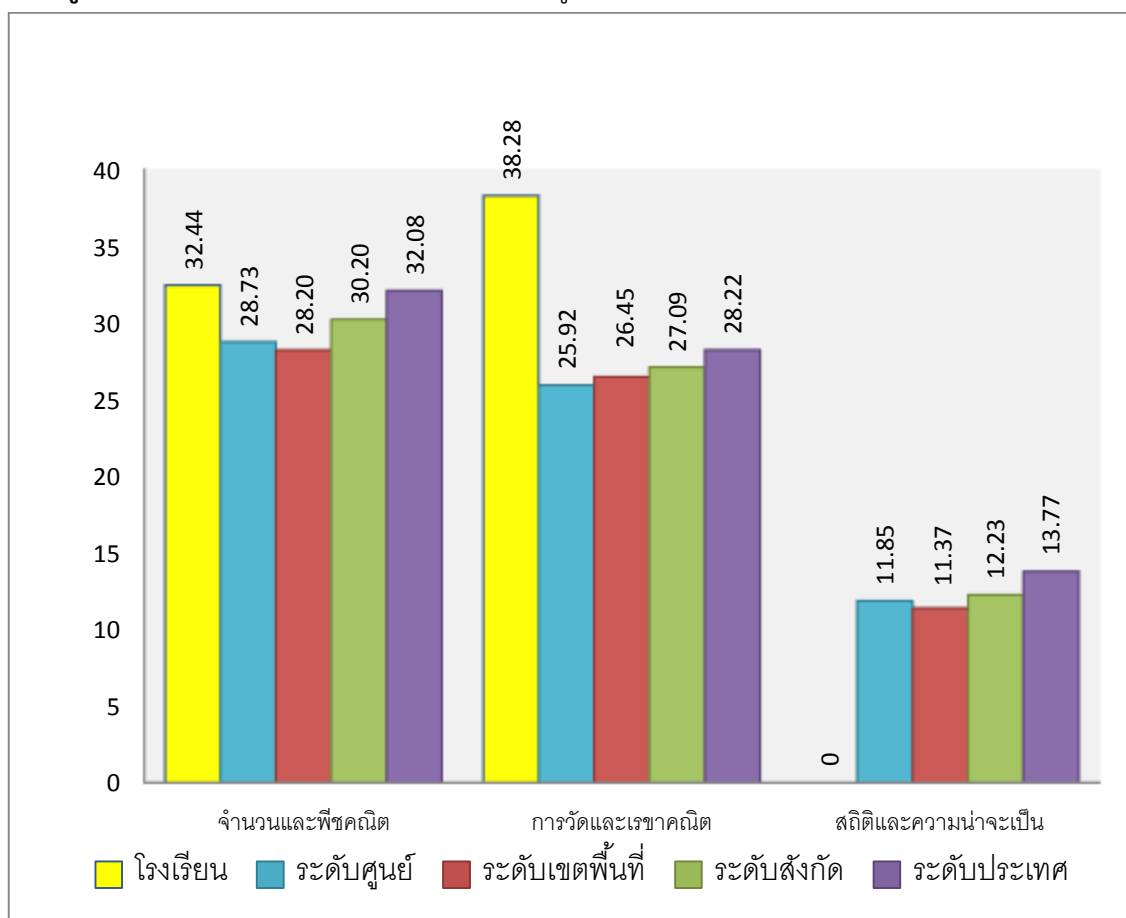
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน) O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพีชคณิต	32.44	28.73	28.20	30.20	32.08
การวัดและเรขาคณิต	38.28	25.92	26.45	27.09	28.22
สถิติและความน่าจะเป็น	0.00	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ **สาระสถิติและความน่าจะเป็น**

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

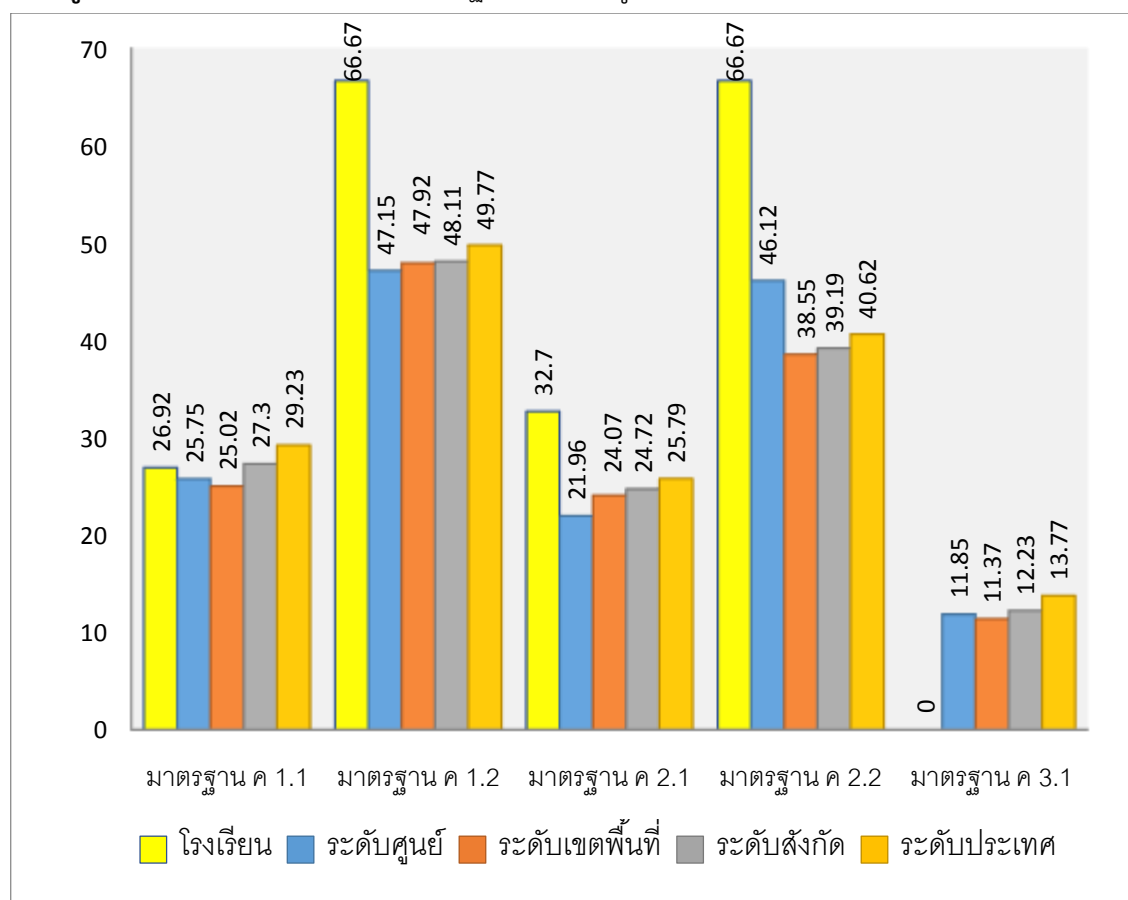


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	26.92	25.75	25.02	27.3	29.23
มาตรฐาน ค 1.2	66.67	47.15	47.92	48.11	49.77
มาตรฐาน ค 2.1	32.70	21.96	24.07	24.72	25.79
มาตรฐาน ค 2.2	66.67	46.12	38.55	39.19	40.62
มาตรฐาน ค 3.1	0.00	11.85	11.37	12.23	13.77

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน มาตรฐาน ค 1.1 และ มาตรฐาน ค 3.1

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

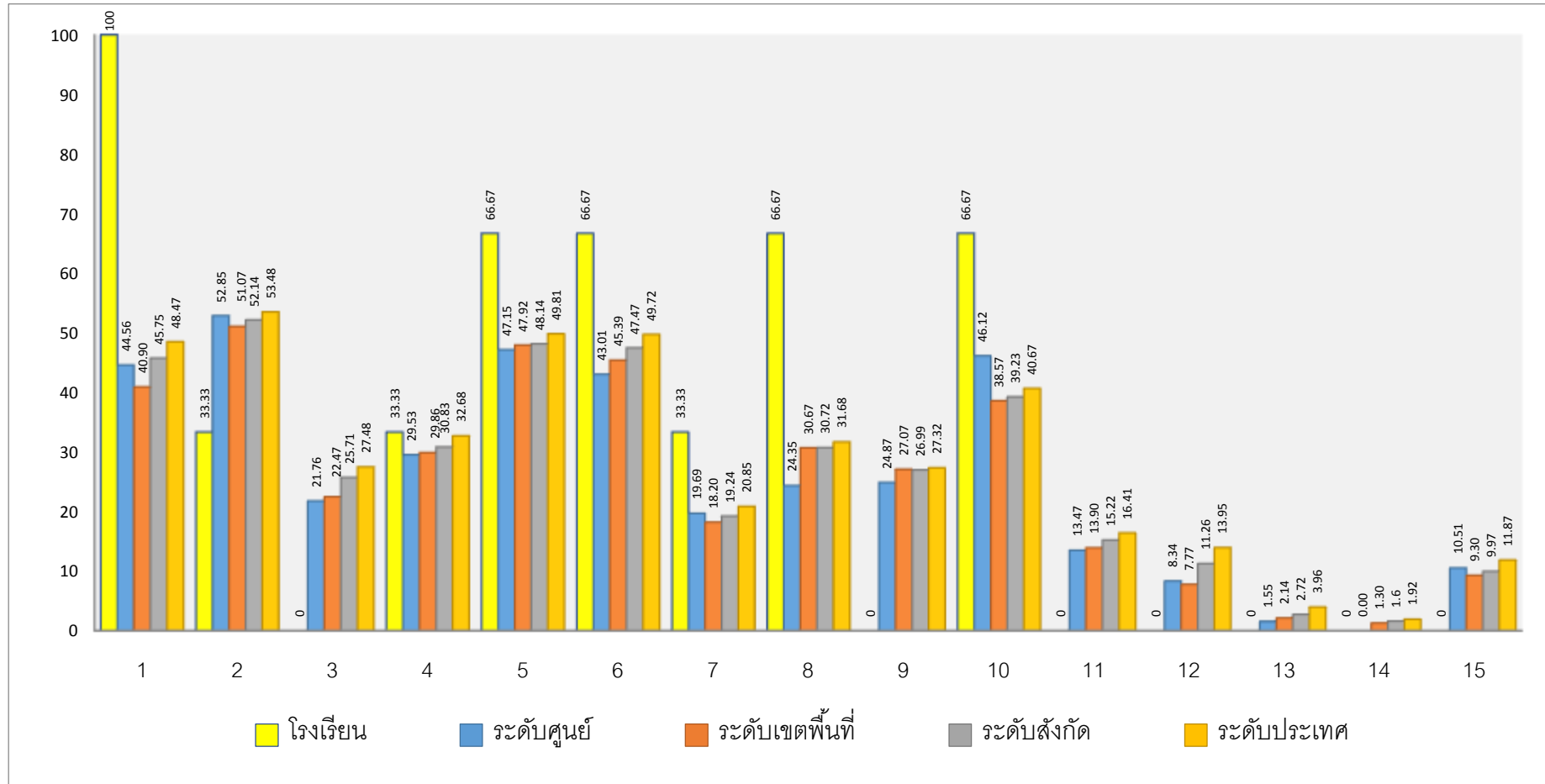


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	100.00	44.56	40.90	45.75	48.47
2	33.33	52.85	51.07	52.14	53.48
3	0.00	21.76	22.47	25.71	27.48
4	33.33	29.53	29.86	30.83	32.68
5	66.67	47.15	47.92	48.14	49.81
6	66.67	43.01	45.39	47.47	49.72
7	33.33	19.69	18.20	19.24	20.85
8	66.67	24.35	30.67	30.72	31.68
9	0.00	24.87	27.07	26.99	27.32
10	66.67	46.12	38.57	39.23	40.67
11	0.00	13.47	13.90	15.22	16.41
12	0.00	8.34	7.77	11.26	13.95
13	0.00	1.55	2.14	2.72	3.96
14	0.00	0.00	1.30	1.60	1.92
15	0.00	10.51	9.30	9.97	11.87

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 9, 11, 12 ,13 ,14 ,15

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาคณิตศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , - ร้อย (ละ
2565	36.80	30.33	-15.11
2566	31.24		

2.กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรกำหนด แนวทาง โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล/กิจกรรม/ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน ค1. 1 สาระ จำนวนและพีชคณิต
2. มาตรฐาน ค 1.2 สาระ จำนวนและพีชคณิต
3. มาตรฐาน ค 2.1 สาระ การวัดและเรขาคณิต
4. มาตรฐาน ค 2.2 สาระ การวัดและเรขาคณิต
5. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

4. การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านค่ายหนองไผ่โนนสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

วัตถุประสงค์

- ศึกษา วิเคราะห์ .1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ในภาพรวมระดับประเทศ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียน
- .2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา
2565 รายละเอียดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และรายข้อ
- .3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ปรับปรุงและ
ทบทวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
- .4. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ วิจัย พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

- .1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - (1) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
 2. ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2 รายงานฉบับที่ (
 - 3 (รายงานฉบับที่ จ ี จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
- .2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
โดยดำเนินการ ตอน คือ 2
 - ตอนที่ การวิเคราะห์ผลการทดสอบ 1
 - ตอนที่ การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์

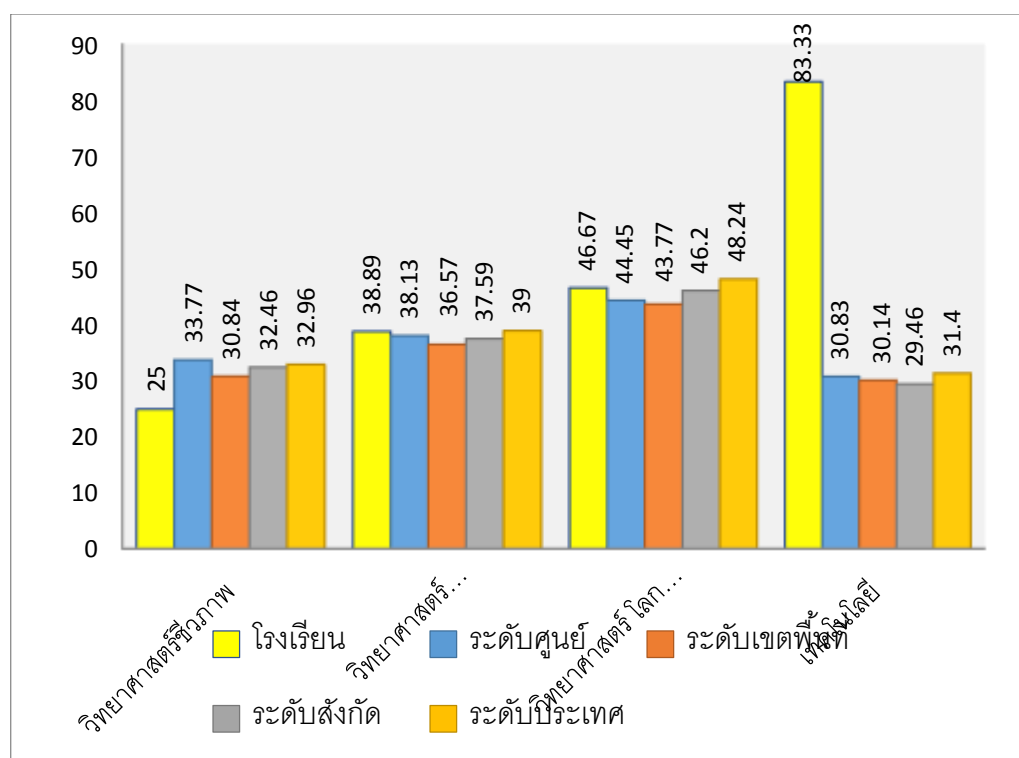
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน) O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	25.00	33.77	30.84	32.46	32.96
วิทยาศาสตร์กายภาพ	38.89	38.13	36.57	37.59	39.00
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	46.67	44.45	43.77	46.20	48.24
เทคโนโลยี	83.33	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 1 พบว่า สาระที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพและวิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

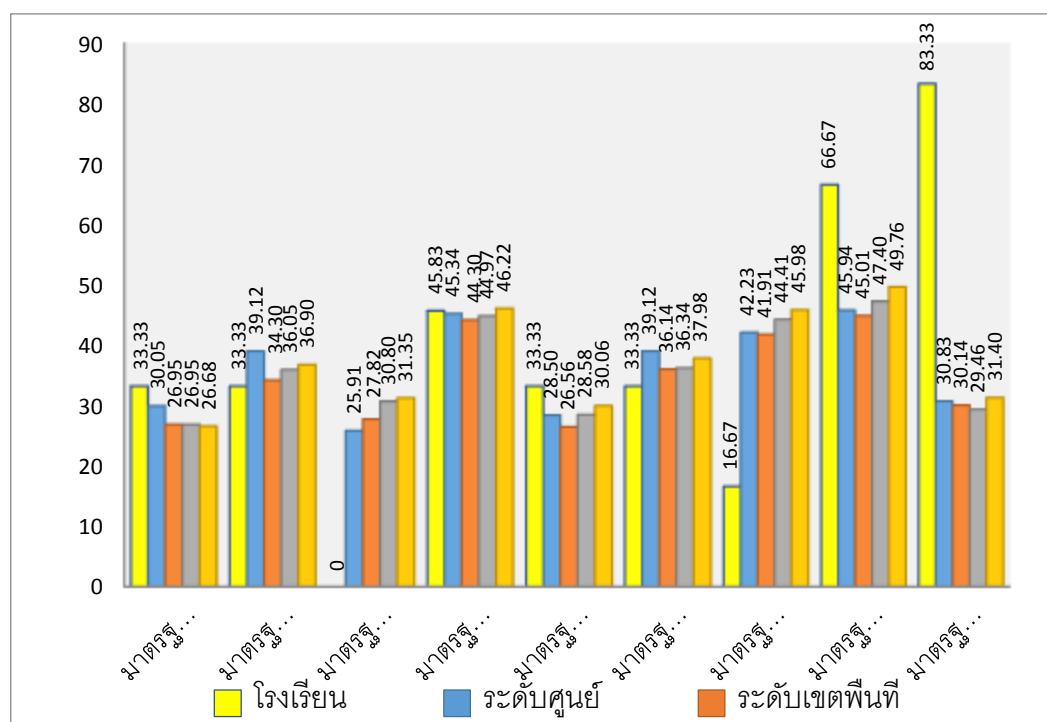


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	33.33	30.05	26.95	26.95	26.68
มาตรฐาน ว 1.2	33.33	39.12	34.30	36.05	36.90
มาตรฐาน ว 1.3	0.00	25.91	27.82	30.80	31.35
มาตรฐาน ว 2.1	45.83	45.34	44.30	44.97	46.22
มาตรฐาน ว 2.2	33.33	28.50	26.56	28.58	30.06
มาตรฐาน ว 2.3	33.33	39.12	36.14	36.34	37.98
มาตรฐาน ว 3.1	16.67	42.23	41.91	44.41	45.98
มาตรฐาน ว 3.2	66.67	45.94	45.01	47.40	49.76
มาตรฐาน ว 4.2	83.33	30.83	30.14	29.46	31.40

จากตารางที่ 2 พบว่า มาตรฐานที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว3.1และ ว 2.3ว 2.1ว 1.3ว 1.2

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์

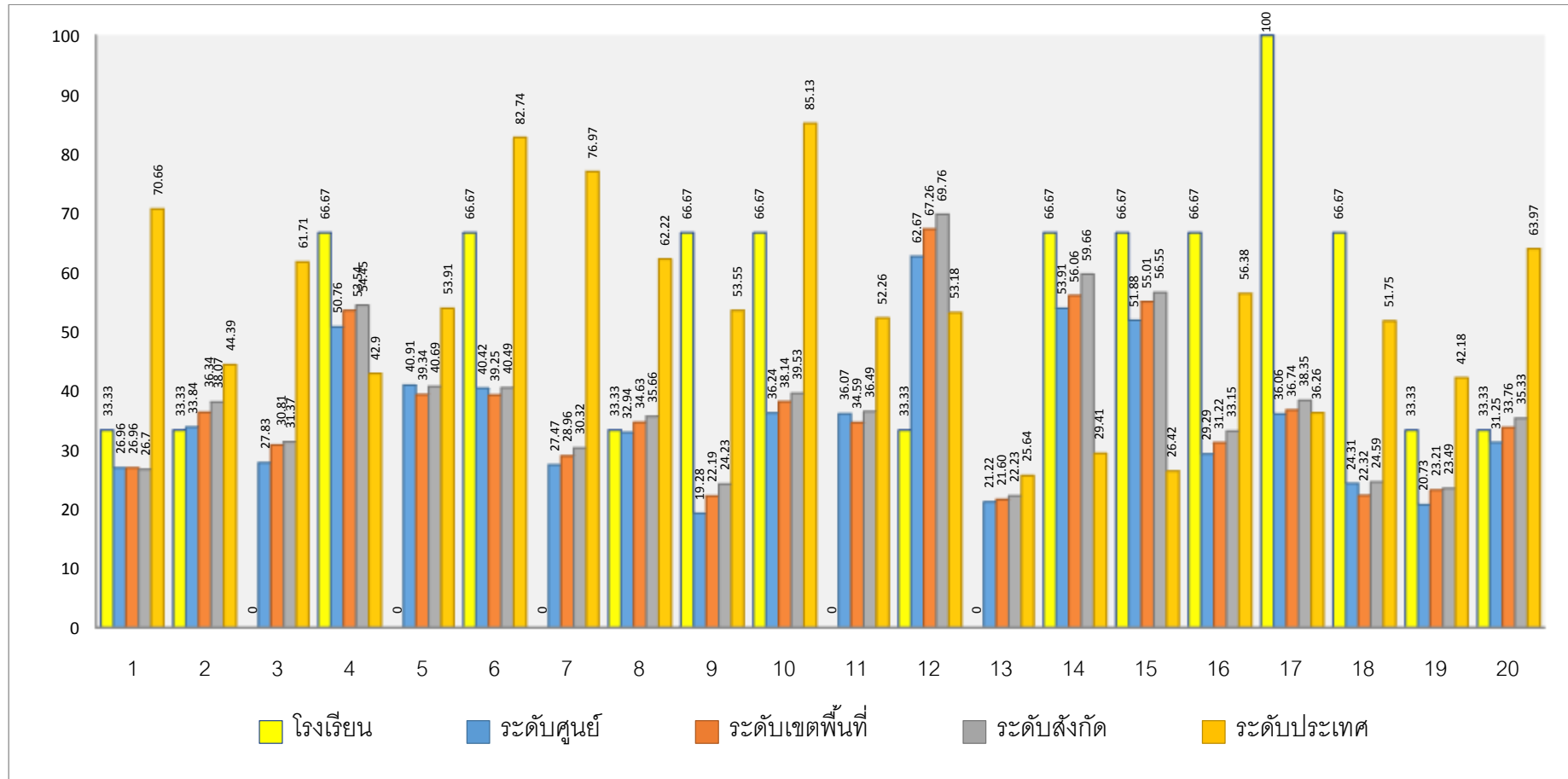


ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	โรงเรียน	ระดับศูนย์ฯ	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
1	33.33	26.96	26.96	26.7	70.66
2	33.33	33.84	36.34	38.07	44.39
3	0.00	27.83	30.81	31.37	61.71
4	66.67	50.76	53.54	54.45	42.9
5	0.00	40.91	39.34	40.69	53.91
6	66.67	40.42	39.25	40.49	82.74
7	0.00	27.47	28.96	30.32	76.97
8	33.33	32.94	34.63	35.66	62.22
9	66.67	19.28	22.19	24.23	53.55
10	66.67	36.24	38.14	39.53	85.13
11	0.00	36.07	34.59	36.49	52.26
12	33.33	62.67	67.26	69.76	53.18
13	0.00	21.22	21.60	22.23	25.64
14	66.67	53.91	56.06	59.66	29.41
15	66.67	51.88	55.01	56.55	26.42
16	66.67	29.29	31.22	33.15	56.38
17	100.00	36.06	36.74	38.35	36.26
18	66.67	24.31	22.32	24.59	51.75
19	33.33	20.73	23.21	23.49	42.18
20	33.33	31.25	33.76	35.33	63.97

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้อที่โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากร้อยละที่ตอบถูก ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละที่ตอบถูกระดับประเทศ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,5,7,8,11,12 และ 13

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาวิทยาศาสตร์

จากปัญหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/ที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ แล้วกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์		
	เป้าหมาย)3%(	ผลลัพธ์	เพิ่ม, ลด)+ , -ร้อยละ (
2565	36.05	42.50	+21.43
2566	43.76		

2.กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรกำหนด แนวทางโครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อ/กิจกรรม/การพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า มาตรฐานและสาระที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1. มาตรฐาน วสาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1.1
2. มาตรฐาน ว1. 2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3. มาตรฐาน ว1. 3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
4. มาตรฐาน ว 2 1.สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
5. มาตรฐาน ว 2.2 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
6. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
7. มาตรฐาน ว 3 1.สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
8. มาตรฐาน ว 3.2 สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
9. มาตรฐาน ว 4 1.สาระ เทคโนโลยี

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน) O-NET(
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

การวางแผนยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาภาษาไทย

1. มาตรฐาน ท1. 1 สาระ การอ่าน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เป็นโครงการที่สนับสนุนการอ่านหนังสือของนักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ แก่ นักเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนอ่านหนังสือมากขึ้น
- 2 (โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย กิจกรรมจัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน และจัดป้ายเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ และเทศกาลต่างๆ

2. มาตรฐาน ท 2.1 สาระ การเขียน

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1 (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมประกวดเรียงความ / แต่งคำขวัญ จัดให้มีกิจกรรมประกวดเรียงความเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และได้ใช้ทักษะการเขียนอย่างเหมาะสม
- 2(โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเขียนแนะนำหนังสือเล่มที่ประทับใจที่สุด

3. มาตรฐาน ท 3.1 สาระ การฟัง การดู และการพูด

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1 (ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม)DLTV) จัดกิจกรรมตามการเรียนรู้ DLTV นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อโทรทัศน์ และออกมาสรุปท้ายชั่วโมงหน้าชั้นเรียน
- 2(โรงเรียนวิถิพุทธและวันสำคัญ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ส่งเสริมให้ได้กล้าออกแสดงออกโดยการออกมาพูดตอบคำถาม

4. มาตรฐาน ท 4.1 สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1 (โครงการโรงเรียนวิถิพุทธและวันสำคัญ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเนื่องในวันภาษาไทย โดยแบ่งเป็นสองสาระคือ หลักภาษา และ วรรณคดี
- 2(โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นที่จะศึกษาเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย

5. มาตรฐาน ท 5.1 สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1 (โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย โดยจัดให้ประกวดการแต่งตัวเป็นตัวละครในวรรณคดี และให้นักเรียนเล่าประวัติและความเป็นมาของตัวละคร และตอบว่าตัวละครมาจากวรรณคดีเรื่องใด ความประทับใจที่มีต่อตัวละคร

2(โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย จัดให้มีการตอบคำถามวรรณคดีไทย

รายวิชาภาษาอังกฤษ

แนวทางการพัฒนาผลการทดสอบ O – NET ของผู้เรียน โดยครูผู้สอนจัดโครงการ / กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีทางโรงเรียนบ้านแจ้จ้อยได้จัดทำขึ้นได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่อาเซียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ และโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

1. มาตรฐาน ต1. 1 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1ครูผู้สอนปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีลำดับขั้นตอน ดังนี้ (

1.1 การปรับพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ Phonics (โฟนิกส์) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตัวอักษรและการออกเสียงตัวอักษรเบื้องต้น

1.2 ให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานทุกวัน เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก โดยต้องสอนหลักการ stress และ intonation เพื่อฝึกออกเสียงสูง-ต่ำ ควบคู่ไปด้วย

1.3 เมื่อนักเรียนคุ้นเคยกับตัวอักษร เสียงตัวอักษร คำศัพท์สั้น ๆ แล้ว ควรเพิ่มข้อความหรือนิทาน

2(ครูผู้สอนเน้นในการใช้คำสั่ง และคำขอร้องโดยเริ่มจากใช้คำสั่งในห้องเรียนก่อนจึงไปถึงประโยคคำสั่งในชีวิตประจำวัน

2. มาตรฐาน ต1. 2 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เริ่มต้นจากเรื่องใกล้ตัวใน (ชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และการกล่าวชมเชย โดยจะต้องสอนเนื้อหาให้ผู้เรียนคุ้นเคยก่อน

2(ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการพูดและการเขียน ผ่านการทำงานเป็นคู่และเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน รู้จักแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเอง

3. มาตรฐาน ต1. 3 สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1ครูผู้สอนให้นักเรียนฝึกทักษะการพูดและการเขียนข้อมูลของตนเองและผู้อื่น โดยเน้น (วัน เดือน ปี ,คำศัพท์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล, ฤดูกาล, เวลา, กิจกรรมที่ทำ, สี, ขนาด, รูปร่าง, ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ , ทิศทางง่าย ๆ, สภาพอากาศ, อารมณ์, ความรู้สึก, จำนวนเป็นต้น ลำดับที่ ,

2(ครูผู้สอนเน้นการอ่านข้อมูลจากตาราง แผนผัง แผนภูมิ แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม

4. มาตรฐาน ต 2.1 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1 ครูจัดนักเรียนเป็นกลุ่ม (ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาลอาหาร เครื่องดื่ม แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วครูทดสอบความรู้นักเรียนโดยการให้ทำใบงาน หรือข้อสอบ

5. มาตรฐาน ต 2.2 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1 (ครูเน้นทักษะการฟัง(listening) โดยใช้สื่อที่มีทั้งภาพและเสียงประกอบ เช่น นิทาน ภาพยนตร์ เพื่อให้นักเรียนเห็นตัวอย่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ จากนั้นครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นหลักการ เช่น การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ โดยใช้เนื้อหาจากสื่อที่นำมาประกอบการสอน พร้อมกับยกตัวอย่างภาษาไทยประกอบเพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความเหมือนและความแตกต่าง

6. มาตรฐาน ต 4.1 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

1 ครูเน้นทักษะการพูด ((speaking) โดยการสอนบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับเป็นเกร็ดความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยครูอาจสอนต้นชั่วโมงหรือท้ายชั่วโมง

รายวิชาคณิตศาสตร์

1. มาตรฐาน ค1. 1 สาระ จำนวนและพีชคณิต

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับเรื่องเศษส่วนและจำนวนคละ / .ม.ร.ท / อัตราส่วน / การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหา / การบวกลบคูณหารระคนของเศษส่วนและทศนิยม / .น.ร.ค การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอนการ / แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน / การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒ ขั้นตอน ๓ -
- 2) วิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้แนวข้อสอบของ สทศในปีที่ผ่านมา .เพื่อเป็นแนวทาง หมั่น ทบทวนและฝึกทำข้อสอบซ้ำๆจนผู้เรียนเกิดความชำนาญ

2. มาตรฐาน ค 3.1 สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

- 1) เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับเรื่องแผนภูมิต่างๆ การอ่านแผนภูมิ การเขียนแผนภูมิ ต่างๆได้
- 2) วิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้แนวข้อสอบของ สทศในปีที่ผ่านมา .เพื่อเป็นแนวทาง หมั่น ทบทวนและฝึกทำข้อสอบซ้ำๆจนผู้เรียนเกิดความชำนาญ

รายวิชาวิทยาศาสตร์

1. มาตรฐาน ว1. 2 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

(1วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล)ด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน(

(2) ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นย้ำเนื้อหาสาระในส่วนในเรื่อง

โครงการสร้างของสิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่ และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เสริมกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง การเรียนจากสถานการณ์จริง

(3) วิเคราะห์ในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแบบฝึกที่สอดคล้องกับ.สังเคราะห์ข้อสอบของสทศ/แนวข้อสอบ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อสอบบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดทักษะ หา/กิจกรรมเสริมระหว่างการเรียนรู้ทักษะซ้ำ ๆ เพื่อไม่ให้นักเรียนรู้สึกเบื่อต่อการเรียนรู้

(4) ครูตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนทันที หรือให้เร็วที่สุด ชี้แจง แก้ไขสิ่งที่ผิดพลาดจนนักเรียนเข้าใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนเพิ่มขึ้น

(5) สรุปความรู้จากบทเรียน

2. มาตรฐาน ว1. 3 สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

(1) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล)ด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน(

(2) ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นย้ำเนื้อหาสาระในส่วนในเรื่อง **การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม** และสร้างคัดเลือกสื่อที่นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย / เสริมกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ การค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

(3) วิเคราะห์ในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแบบฝึกที่สอดคล้องกับ.สังเคราะห์ข้อสอบของสทศ/แนวข้อสอบ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อสอบบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดทักษะ หา/กิจกรรมเสริมระหว่างการเรียนรู้ทักษะซ้ำ ๆ เพื่อไม่ให้นักเรียนรู้สึกเบื่อต่อการเรียนรู้

(4) ครูตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนทันที หรือให้เร็วที่สุด ชี้แจง แก้ไขสิ่งที่ผิดพลาดจนนักเรียนเข้าใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนเพิ่มขึ้น

(5) สรุปความรู้จากบทเรียน

(6) ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 -

3. มาตรฐาน ว 2 1.สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิด สารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

(1วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล)ด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน(

(2ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นย้ำเนื้อหาสาระในส่วนในเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี การแยกสาร เสริมกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ การทดลอง/การค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

(3วิเคราะห์ในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแบบฝึกที่สอดคล้องกับ.สังเคราะห์ข้อสอบของสทศ/ แนวข้อสอบ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อสอบบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ อย่างต่อ/เนื่องเพื่อให้เกิดทักษะ หากิจกรรมเสริมระหว่างการทำหัดทักษะซ้ำ ๆ เพื่อไม่ให้นักเรียนรู้สึกเบื่อต่อการเรียนรู้

(4ครูตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนทันที หรือให้เร็วที่สุด ชี้แจง แก้ไขสิ่งที่ผิดพลาดจน นักเรียนเข้าใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนเพิ่มขึ้น

(5สรุปความรู้จากบทเรียน

(6ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

(O-NET) โดยให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565

4. มาตรฐาน ว 2.3 สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

(1วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล)ด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน(

(2ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นย้ำเนื้อหาสาระในส่วนในเรื่อง แสง และพลังงาน และการต่อวงจรไฟฟ้า เสริมกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การเรียนรู้โดยการปฏิบัติและ กิจกรรมการทดลอง

(3)วิเคราะห์ในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแบบฝึกที่สอดคล้องกับ.สังเคราะห์ข้อสอบของสทศ/แนวข้อสอบ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อสอบบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดทักษะ หา/กิจกรรมเสริมระหว่างการฝึกทักษะซ้ำ ๆ เพื่อไม่ให้นักเรียนรู้สึกเบื่อต่อการเรียนรู้

(4)ครูตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนทันที หรือให้เร็วที่สุด ชี้แจง แก้ไขสิ่งที่ผิดพลาดจนนักเรียนเข้าใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนเพิ่มขึ้น

(5)สรุปความรู้จากบทเรียน

5. มาตรฐาน ว 3 1.สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ

เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
แนวทางแก้ไข / ปรับปรุงพัฒนา

(1)วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล)ด้านความสามารถในการเรียนรู้ การมาเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งบริบททางครอบครัว และสังคมของนักเรียน(

(2)ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นย้ำเนื้อหาสาระในส่วนของเรื่อง *กลุ่มดาว มุมทิศและมุมเงย เสริมด้วยสื่อการเรียนรู้ที่* ให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น เช่น *สื่อ วัสดุทัศน*

(3)วิเคราะห์ในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแบบฝึกที่สอดคล้องกับ.สังเคราะห์ข้อสอบของสทศ/แนวข้อสอบ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อสอบบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดทักษะ หา/กิจกรรมเสริมระหว่างการฝึกทักษะซ้ำ ๆ เพื่อไม่ให้นักเรียนรู้สึกเบื่อต่อการเรียนรู้

(4)ครูตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนทันที หรือให้เร็วที่สุด ชี้แจง แก้ไขสิ่งที่ผิดพลาดจนนักเรียนเข้าใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนเพิ่มขึ้น

(5)สรุปความรู้จากบทเรียน

แผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย ปีการศึกษา 2566

1. รายวิชาภาษาไทย

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรมโครงการ/	หมายเหตุ
พ.ค. 66 -ก67.พ.	-	.1โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ .2โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแจ้จ้อย - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน และจัดป้ายเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ และเทศกาลต่างๆ .3โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญ - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย .4โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด - กิจกรรมประกวดเรียงความ แต่งคำขวัญ / .5กิจกรรมยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	
มิ.ย.66- ก66.ค.		- จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะห์ใหม่/ จัดกลุ่มแยกตามมาตรฐานตัวชี้วัด	
มิ.ย.66- ธ67 .ค.		- แทรกเสริมแบบทดสอบ ตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยเมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น	
ธ66 .ค.		- Pre O-net	
ธ-66.ค. 67.พ.ก		- วิเคราะห์ผลการทดสอบ Pre O-net ทิวเสริมเพิ่มในตัวชี้วัดที่พบว่านักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจ	

2. รายวิชาภาษาอังกฤษ

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรมโครงการ/	หมายเหตุ
พ66.ค. 67.พ.ก-	-	กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมเล่นิทานเสียงตามสาย 3. กิจกรรมศัพท์हरรรษา 4. กิจกรรม Say Hello 5. กิจกรรม English camp .5กิจกรรมยกระดับคุณภาพการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	
มิ .ย.66- ก66.ค.		- จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ ดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะห์ใหม่/ จัดกลุ่มแยกตาม มาตรฐานตัวชี้วัด	
มิ .ย.66- ธ67 .ค.		- แทรกเสริมแบบทดสอบ ตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยเมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น	
ธ66 .ค.		- Pre O-net	
ธ-66.ค. 67.พ.ก		- วิเคราะห์ผลการทดสอบ Pre O-net ตัวเสริม เพิ่มในตัวชี้วัดที่พบว่านักเรียนยังขาดความรู้ความ เข้าใจ	

3. รายวิชาคณิตศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรมโครงการ/	หมายเหตุ
พ.ค. 66 -ก67.พ.		.1กิจกรรมคณิตคิดเร็ว .2กิจกรรมท่องสูตรคูณ .3กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ .4กิจกรรมผลิตสื่อการสอน .5กิจกรรมยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะห์ใหม่/ จัดกลุ่มแยกตามมาตรฐานตัวชี้วัด - แทรกเสริมแบบทดสอบ ตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยเมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น - Pre O-net - วิเคราะห์ผลการทดสอบ Pre O-net ดิวเสริม เพิ่มในตัวชี้วัดที่พบว่านักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจ	

4. รายวิชาวิทยาศาสตร์

เดือน/ปี	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรมโครงการ/	หมายเหตุ
พ.ค. 66 -ก67.พ.	-	.1กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ .2กิจกรรมผลิตสื่อการสอน .3กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	
มิ66 .ย.- ธ66.ค.		- จัดทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 – 2565 ซึ่งทางโรงเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะหใหม่ จัดกลุ่มแยก ตามมาตรฐานตัวชี้วัด (2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ K P A และศึกษา Test blueprint โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อบรรลุ ข้อสอบข้อที่ยาก ข้อง่ายใช้สอน ข้อปานกลางใช้ออก ข้อสอบปลายปีปลายภาค ส่วนข้อยากที่สุดให้เป็น/ การบ้าน (3 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้ Active Learning , Think pair share และกระบวนการกลุ่ม (4 Pre O-net 5) วิเคราะห์ผลการทดสอบ Pre O-net ตัวเสริม เพิ่มในตัวชี้วัดที่พบว่านักเรียนยังขาดความรู้ความ เข้าใจ	
ธ66 .ค. ม-67.ค. 67.พ.ก			

ภาคผนวก

คณะทำงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. นางดร นิยมนา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ |
| 2. นายบุญเกิด ยศรุ่งเรือง | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นางปฎิภา ชื่นนาเสียว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งน้อย |

รายชื่อคณะจัดทำรายงาน

1. นางสาวพรพรรณ ผาดี
2. นางสาวลลิตา พลโยธา
3. นางสาวณัฐกาญจน์ จอนสูงเนิน
4. นายปิยชาติ คำสุริย์
5. นางสาวพรสุดา การบรรจง
6. นางสาวมณีนรัตน์ มณีนรัตน์
7. นางสาววราภรณ์ บุญปลื้ม
8. นางสาวอุไรรัตน์ สติตชัย

ออกแบบปกและรูปเล่มรายงาน

1. นางสาวพรพรรณ ผาดี
2. นางสาวพรสุดา การบรรจง
3. นางสาวอุไรรัตน์ สติตชัย

