

**แบบประเมินตนเองในการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข กับห้องเรียนคุณภาพ”**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

- ชื่อโรงเรียน.....ศูนย์ฯ.....
- ขนาดโรงเรียน  เล็ก (<120)  กลาง (120 – 719)  ใหญ่ (720 – 1,679)  ใหญ่พิเศษ (มากกว่าหรือเท่ากับ 1,680)
- แผนการสอน  ปฐมวัย-ป.6  ปฐมวัย-ม.3  ป.1 - ป.6  ป.1 - ม.3
- นักเรียนทั้งหมด ..... คน ครูและบุคลากร ..... คน ผู้บริหาร ..... คน

**ส่วนที่ 1 นิเทศ ติดตาม และเสริมสร้างกำลังใจ สู่การปฏิบัติ “เรียนดี มีความสุข กับห้องเรียนคุณภาพ”**

**1.1 การวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนฯ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา**

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		กระบวนการดำเนินงาน/ เอกสารร่องรอยหลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ระดับสถานศึกษา			..... ..... .....
2	การกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ระดับสถานศึกษา			..... ..... .....
3	มีการประชุมชี้แจง จัดทำแผนงาน หรือแผนปฏิบัติการ แนวทางการขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษาและการปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง			..... ..... .....
4	มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างการขับเคลื่อนฯ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา			..... ..... .....
5	มีปฏิทินการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษา ของโครงการหรือกิจกรรม ที่เสริมสร้างการขับเคลื่อนฯ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา			..... ..... ..... .....

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		กระบวนการดำเนินงาน/เอกสาร ร่องรอยหลักฐาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
6	มีแนวทางการวัดและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างการขับเคลื่อนฯ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา			..... ..... .....
7	มีแนวทางการรายงานและเผยแพร่ผลงานโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างการขับเคลื่อนฯ สู่การปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา			..... ..... .....

### 1.2 การดำเนินงานนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยสู่การปฏิบัติเพื่อให้โรงเรียน “น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน”

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>น้ำดู (ด้านสภาพแวดล้อม)</b>			
1	รั้วรอบบริเวณโรงเรียนมีการตกแต่ง สะอาดสวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย		
2	ป้ายชื่อโรงเรียนชัดเจนสะอาดสวยงาม ประตูเข้า-ออก มีป้ายแจ้งเวลาเข้าออก		
3	ถนน-ทางเดินภายใน รร. โล่งสะอาด เป็นสัดส่วนให้เดินทางสะดวกปลอดภัย		
4	มีป้ายแผนผังอาคารเรียน ป้ายจราจร ประชาสัมพันธ์ ชัดเจน สะอาด สวยงาม		
5	สวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ เป็นสัดส่วน ร่มรื่น สวยงาม		
6	เสาธงมั่นคงแข็งแรง ฝืนธงขนาดเหมาะสมจัดเก็บในสถานที่เหมาะสม		
7	สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สะอาด ปลอดภัย มีป้ายบอกข้อปฏิบัติชัดเจน		
8	ไม้ยืนต้นมีการตัดแต่งกิ่ง เพื่อความปลอดภัย และสวยงามเป็นระเบียบ		
9	โรงจอดรถครูหรือนักเรียน แบ่งเป็นสัดส่วน หรือจอดให้เป็นระเบียบ		
10	มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างเป็นสัดส่วน เหมาะสมบริบท รร.		
<b>น้ำดู (ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ)</b>			
1	อาคารเรียนสะอาด ไม้ผุพัง ประดับตกแต่งสวยงามตามบริบทสถานศึกษา		
2	อาคารอเนกประสงค์/หอประชุม/อาคารโรงฝึกงาน/อาคารโรงอาหาร/หรือสิ่งปลูกสร้างที่ได้จากการระดมทรัพยากร สะอาด ไม้ผุพัง เป็นระเบียบ		
3	ห้องน้ำสะอาด ถูกหลักสุขาภิบาล		
4	มีป้ายชื่ออาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ฯลฯ		
5	อาคารมีการจัดแสดงป้ายสารสนเทศเกี่ยวกับท้องถิ่น วิชาการ หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ		

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>นำอยู่ (ด้านความปลอดภัย)</b>			
1	แนวนโยบาย/แผน/คู่มือมาตรการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา		
2	มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด COVID – 19		
3	ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงสามารถใช้ได้เป็นปัจจุบัน ประจำอาคาร		
4	ระบบไฟฟ้าและแนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้า		
5	จัดให้มีเวรประจำจุดคอยควบคุม ดูแลนักเรียน ประจำวัน		
6	มีการกำหนดจุดหรือสถานที่ในการรับ-ส่งนักเรียน		
7	จัดระบบทางเดินเท้า-ทางรถ ป้ายเตือนเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ป้ายจราจร ป้ายเตือนพื้นที่หรือเขตอันตรายห้ามเข้า		
8	จัดระบบระบายน้ำป้องกันน้ำท่วมขัง เช่น ท่อระบายน้ำ		
9	มีการกำหนดจุดรวมพล เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน		
10	มีแนวทาง หรือขั้นตอนชัดเจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
<b>นำอยู่ (ด้านสิ่งแวดล้อม)</b>			
1	มีระบบการจัดการขยะ		
2	น้ำสะอาดได้มาตรฐานเพียงพอทั้งอุปโภคและบริโภค		
3	ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ		
<b>นำอยู่ (ด้านสังคมกัลยาณมิตร)</b>			
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรยิ้มแย้มแจ่มใส		
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ		
3	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ		
4	ผู้บริหารครูและบุคลากรยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น /ตัดสินใจด้วยเหตุผล		
5	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรแต่งกายสะอาด เหมาะสมเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน		
6	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพูดจาสุภาพเรียบร้อย		
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี		
8	ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี		
<b>นำเรียน (การจัดการห้องเรียน)</b>			
1	หน้าห้องเรียนมีป้ายชื่อห้องเรียนและครูประจำชั้นเรียน		
2	หน้าห้องมีป้ายแสดงจำนวนนักเรียน และป้ายสมาชิกรักนักเรียน		
3	หน้าห้องมีป้ายความรู้ คติพจน์ สุภาษิต หรือคำคม		
4	ภายในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท และไม่มีเสียงรบกวน		

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
นำเรียน (การจัดการห้องเรียน)			
5	ภายในห้องเรียน มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		
6	ภายในห้องเรียนตกแต่งด้วยผลงานนักเรียน วัสดุธรรมชาติหรือท้องถิ่น		
7	มีที่เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และถังขยะเป็นระเบียบ		
8	จัดชั้นวางของ ตู้ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเก็บวัสดุอุปกรณ์สื่อประกอบการสอน		
9	จัดมุมต่าง ๆ ภายในห้อง เช่น มุมหนังสือ มุมสบาย ฯลฯ		

### 1.3 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ “บริหารวิถีคุณภาพ คุณธรรมนำวิชาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม”

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
การบริหารจัดการ			
1	มีโครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน		
2	มีการทำงานเป็นทีม กระจายอำนาจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย		
3	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนา		
4	มีการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการ		
5	มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา		
6	มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสตรวจสอบได้ มีการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร		
7	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
8	มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
การนิเทศภายในสถานศึกษา			
1	มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ (ครูหรือคณะครู)		
2	มีการกำหนดประเด็นในการปรับปรุงและพัฒนา		
3	มีการนำเสนอโครงการพัฒนาและขั้นตอนการปฏิบัติให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ และขออนุมัติการดำเนินการ		
4	พัฒนาศักยภาพ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการสังเกตการณ์ สอนในชั้นเรียน และความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ		

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5	มีการจัดทำแผนการนิเทศหรือ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และสังเกตการณ์ สอน ประชุมปรึกษาหารือ เพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์		
6	ดำเนินการตามแผนโดยครูและผู้นิเทศ (แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการ นิเทศ)		
7	มีการสรุปและประเมินผลการปรับปรุงและพัฒนารายงานผลสำเร็จ		
<b>นวัตกรรมการบริหารจัดการ</b>			
1	มีการสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
2	มีจุดเด่นชัดเจน และความสำเร็จที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานและมีผลงานเชิง ประจักษ์		
3	มีการกำหนดรูปแบบ โมเดล หรือวิธีการดำเนินงานหรือวิธีการในการพัฒนา ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม		
4	มีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21		
5	ผู้บริหารและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพมีสมรรถนะต่อการดำเนินงาน		

ส่วนที่ 2 นิเทศ ติดตาม และเสริมสร้างกำลังใจ ผ่านแนวความคิดการจัดกิจกรรม 6 ส ห้างเรียน

( เลือกกลุ่ม 1 ห้องเรียน ต่อ โรงเรียนหรือตามความเหมาะสม )

ชื่อครูผู้สอน ..... สอนระดับชั้น .....วิชา.....

ตอนที่ 1 สังเกตการสอนหรือเยี่ยมชั้นเรียน

ที่	องค์ประกอบ	การปฏิบัติ		ข้อสังเกต
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<b>ด้านครูผู้สอน (Active Learning)</b>				
1	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			
2	สร้างแรงจูงใจจากตัวอย่าง เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่น่าสนใจ			
3	สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง			
4	ฝึกให้มีการนำเสนอผลงาน และยอมรับแนวคิดจากผู้อื่น			
5	แบ่งกลุ่มการทำงาน หรือฝึกให้ทำงานเป็นทีม			
6	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง			
7	สร้างแรงจูงใจ และแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน โดยการกำหนดโจทย์เงื่อนไข สถานการณ์ ที่น่าสนใจและท้าทาย			
8	ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง			
9	มีการวัดประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย			
10	มีการประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กับการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นความสามารถและสร้างทักษะแก่ผู้เรียน			
11	ยอมรับในความสามารถ การแสดงออก และความคิดเห็นของผู้เรียน			
12	วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วน ของเนื้อหา และกิจกรรม			

ที่	องค์ประกอบ	การปฏิบัติ		ข้อสังเกต
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
13	ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง			
14	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน			
15	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้			
16	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน			
17	ผู้เรียนกล้านำเสนอและแสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล			
18	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สามารถทำกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วง			
19	ผู้เรียนร่วมกันจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม			
<b>ด้านกระบวนการ</b>				
20	เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้			
21	เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการคิด เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์			
22	เป็นกิจกรรมที่สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง			
23	เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล, ข่าวสาร, สารสนเทศ, และหลักการสู่การสร้างความคิดรวบยอด			
24	เป็นกิจกรรมที่มีการสร้างองค์ความรู้ ทั้งจากการปฏิบัติ จากประสบการณ์ และจากการสรุปทบทวนของผู้เรียน			
25	เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการ วิชาการ และวิชาคน			

ตอนที่ 3 การโค้ชของทีมบริหาร ศึกษานิเทศก์ หรือผู้บริหารสถานศึกษา (ชุมชนแห่งวิชาชีพ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 สะท้อนผลการสังเกตการสอน

ข้อค้นพบ

ด้านครูผู้สอน.....

.....

.....

.....

.....

ด้านผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านกระบวนการ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เก็บข้อมูล  
(.....)

ตำแหน่ง .....