

“ปีทองการอ่าน
๔ เดือนอ่านออก
สพป.ชัยภูมิ เขต ๑”



เล่มที่ ๑ เดือนที่ ๑
แจกลูก ผูกรัก (แม่ ก กา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สปป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต



ปีทองการอ่าน ๔ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน้า ก

คำนำ

การสร้างทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากจะมีการเรียนรู้เนื้อหาองค์ความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ “การอ่านออกเขียนได้” นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การแพร่ระบาดของโควิด ๒๐๑๙ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนส่งผลให้เกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ของนักเรียนทุกชั้นด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ จึงได้กำหนดนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกาศใช้นวัตกรรม “ปีทองการอ่าน ๔ เดือน อ่านออก สพป.ชัยภูมิ เขต ๑” ประยุกต์ใช้ตามแนวทาง เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แก่แก่นิดเดียวของผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกานท์ ปทุมสูติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ จึงได้จัดทำคู่มือ “ปีทองการอ่าน ๔ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ เขต ๑” จำนวน ๔ เล่ม โดยในเล่ม ๑ เดือน ๑ แจกลูกผูกรัก(แม่ ก กา) สามารถนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างมั่นคง ยั่งยืน

นายนิวัฒน์ แก้วเพชร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑



สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
คำชี้แจงและแนวทางดำเนินกิจกรรม	๒
แบบวัดความรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔
สัปดาห์ที่ ๑	๕
สัปดาห์ที่ ๒	๑๑
สัปดาห์ที่ ๓	๑๙
สัปดาห์ที่ ๔	๓๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๖
แบบวัดพัฒนาการหลังเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๗
แบบรายงานพัฒนาการ เดือนที่ ๑	๔๘
บรรณานุกรม	



ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม

ที่	เอกสาร	กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑	แบบทดสอบ ๕๐ คำ	- เขียนตามคำบอก(ใช้กับ ป.๒-ม.๓) - นักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่า ๒๕ คะแนน จัดกลุ่มเข้ากิจกรรม ฯ - แยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามช่วงวัย หรือศักยภาพ	รายงานภายใน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ (Qr Code : หน้า ๑)
๒	เล่มที่ ๑ เดือนที่ ๑ แจกลูก ผูกรัก (แม่ ก กา)	- ครูเขียนชาร์ทการสอน เรียงจากสัปดาห์ที่ ๑-๔ - ครูออกแบบชาร์ทประกอบการสอนแบ่งเป็น ๑ แผ่นแบ่งเป็นส่วน ๆ ให้ชัดเจน - ห้ามปรีนเป็นใบงานให้นักเรียน - ครูเพิ่มเติมพื้นฐานความรู้พยัญชนะ สระ - จัดกิจกรรมการสอนอาจใช้เป็นนวัตกรรมหลักในการแก้ปัญหา หรือเป็นสื่อเพิ่มเติมจากนวัตกรรมของครู	รายงานพัฒนาการ เดือนที่ ๑ ภายใน ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (Qr Code ท้ายเล่ม)
๓	เล่มที่ ๒ เดือนที่ ๒ ตัวสะกดคำเป็น	- ครูเขียนชาร์ทการสอน - ครูออกแบบชาร์ทประกอบการสอน ให้เป็นที่สนใจต่อนักเรียน - ห้ามปรีนเป็นใบงานให้นักเรียน - จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เป็นสื่อหลักหรือสื่อประกอบนวัตกรรมครูผู้สอน	รายงานพัฒนาการ เดือนที่ ๒ ภายใน ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ (Qr Code ท้ายเล่ม)
๔	เล่มที่ ๓ เดือนที่ ๓ ตัวสะกดคำตาย	- ครูเขียนชาร์ทการสอน - ครูออกแบบชาร์ทประกอบการสอน ให้เป็นที่สนใจต่อนักเรียน - ห้ามปรีนเป็นใบงานให้นักเรียน - จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เป็นสื่อหลักหรือสื่อประกอบนวัตกรรมครูผู้สอน	รายงานพัฒนาการ เดือนที่ ๓ ภายใน ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ (Qr Code ท้ายเล่ม)
๕	เล่มที่ ๔ เดือนที่ ๔ คำควบกล้ำ อักษรนำ	- ครูเขียนชาร์ทการสอน - ครูออกแบบชาร์ทประกอบการสอน ให้เป็นที่สนใจต่อนักเรียน - ห้ามปรีนเป็นใบงานให้นักเรียน - จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เป็นสื่อหลักหรือสื่อประกอบนวัตกรรมครูผู้สอน	รายงาน พัฒนาการเดือนที่ ๔ และประเมินความพึง พอใจ ฯ ภายใน ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ (Qr Code ท้ายเล่ม)
๖	ถอดบทเรียน	- โรงเรียนส่งผลงานการใช้“ปีทองการอ่าน ๔ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ เขต ๑” - โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/ครูผู้รับผิดชอบรับผิดชอบระดับดีเยี่ยม(รายงานครบทั้ง ๖ ข้อ)	รายงานการใช้ภายใน ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๗	นิทรรศการ/ผลงาน	โรงเรียนแสดงผลงาน/ชิ้นงานและมอบเกียรติบัตรระดับดีเยี่ยม	ภายในมีนาคม ๒๕๖๗



แบบทดสอบมาตรฐาน ๕๐ คำ (เขียนตามคำบอก)

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนอ่านคำละ ๒ ครั้ง

กาแพ	ทอผ้า	มะลิลา	สีนามิ	อายุโนะ
เตาะเตะ	ฉอเลาะ	เล้าไก่	เข้าถ้ำ	ขยำขยี้
ปิงปอง	โพงผาง	ข้างล่าง	ทุ่งนาแล้ง	อึ้งอ่าง
ไอโอดีน	ปิ่นโต	เส้นด้าย	เล่นโขน	พ้อนรำ
ชุ่มช่ำ	ยื้มแย้ม	อ่อนน้อม	รอยเท้า	กุ่มฝอย
ผิวขาว	แน่นแน	ของฝาก	ปีกแผ่น	กุ่มกุ่ม
ชอกช้ำ	เจียรระไน	เผื่อแผ่	ด้ามมีด	ฮึดสู้
โหดร้าย	หุบเหว	ตะเกียบ	บ้ายเปียง	เลื่อนเวลา
ทะเล่อทะล่า	จดบันทึก	ส่วมซึม	กวยจับ	พริกเผ็ด
ปลาบปลื้ม	รื่นเริง	หยิ่งผยอง	สลักเสลา	เคลื่อนคล้อย

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน

๐ - ๒๔

๒๕ - ๒๙

๓๐ - ๓๔

๓๕ - ๓๙

๔๐ - ๕๐

การแปลผล

กลุ่มใกล้ชิด (ปรับปรุง)

กลุ่มห่างไย (พอใช้)

กลุ่มวางใจ (ดี)

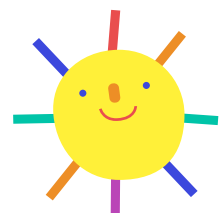
กลุ่มใครรู้ (ดีมาก)

กลุ่มผู้อ่านเขียน (ดีเยี่ยม)

นักเรียนที่เขียนได้น้อยกว่า ๒๕ คำ(ต่ำกว่า ๒๕ คะแนน)

กลุ่มใกล้ชิด เข้าร่วมกิจกรรม"ปีทองการอ่าน ๔ เดือนอ่านออก
สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑"

รายงานข้อมูลโรงเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
ปีทองการอ่าน ๔ เดือนอ่านออก
สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑ ผ่าน Qr-Code
กรุณาดำเนินการก่อน
วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖





คำชี้แจง

เขียนตามคำบอก ๕๐ คำ นักเรียนที่ได้ต่ำกว่า ๒๕ คะแนน
เข้าโครงการ"ปีทองการอ่าน ๔ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑"

๑

ครูนำนักเรียน ป.๒ - ม.๓ ทดสอบ
เขียนตามคำบอก ๕๐ คำ (วันละ ๑๐ คำ)
ใช้เวลาไม่เกิน ๑ อาทิตย์

๒

นักเรียนที่เขียนได้น้อยกว่า ๒๕ คะแนน
แบ่งเป็นกลุ่มกลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
(ครู ๑ ท่านสอนได้ไม่เกิน ๔ กลุ่ม)

๓

ครูเขียนชาร์ตการสอน และออกแบบชาร์ตให้น่า
สนใจ กรุณาอย่าปรี้นเป็นใบงานให้กับนักเรียน
(เขียนให้ครบทุกแผ่น แผ่นละ ๑ หน้า จนครบ
๑ เดือน)

๔

ครูนำนักเรียนเปล่งเสียงอ่านแจกลูกสะกดคำ
ในส่วนที่ ๓ คำหรือกลุ่มคำในส่วนที่ ๔
พร้อมทั้งคัดลายมือและทดสอบเขียนตามคำบอก

๕

เน้นย้ำ ชำทวน วินิจฉัย ขั้นที่ ๔
เพื่อเติมเต็มศักยภาพ

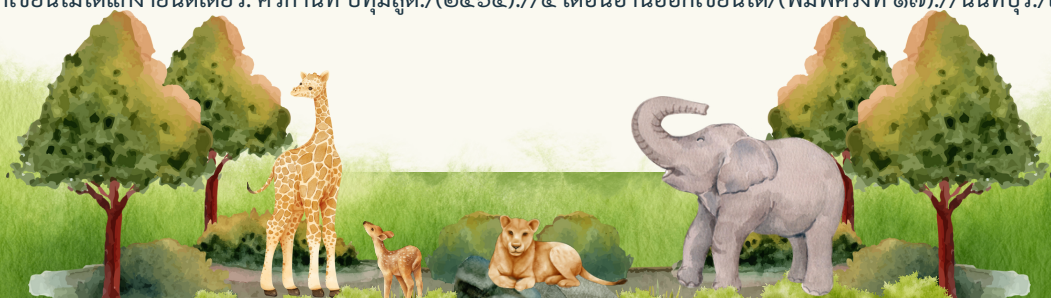
ครูนำเกม เพลง นิทาน หรือสื่อต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจ
ในช่วงก่อนเรียน ระหว่างเรียน : เน้นให้กำลังใจสร้างพฤติกรรมเชิงบวก

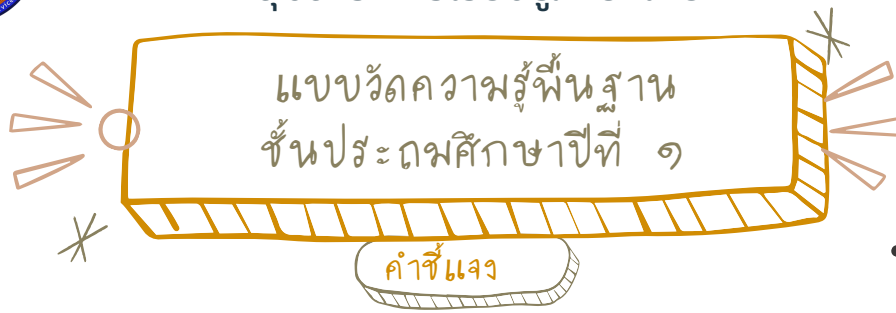


คำชี้แจง (ต่อ)

การคัด / แบ่งกลุ่ม	การเขียนชาร์ต การสอน	การจัดตาราง กิจกรรม
• นำนักเรียนกลุ่มใกล้เคียง มาแบ่งเป็นกลุ่มกลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คนต่อครู ผู้รับผิดชอบ ๑ คน	• จัดทำ"ชาร์ตการสอน" (เขียนใส่กระดาษชาร์ต) หรือถ้ามีโปรเจกเตอร์หรือทีวีใช้ชาร์ตอิเล็กทรอนิกส์	• จัดตารางอย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ชั่วโมงต่อวันต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงหรือ ๔ เดือน
• ครูผู้รับผิดชอบ ๑ คน ไม่ควรรับผิดชอบเกิน ๔ กลุ่ม • แยกกลุ่มตามทักษะพื้นฐานหรือช่วงวัยใกล้เคียงกัน	• ครูผู้รับผิดชอบจัดทำ"ชาร์ตการสอน" จำนวน ๔๑ แผ่น • ไม่ควรปรีนให้นักเรียนเป็นใบความรู้	• กิจกรรมอาจจัดบูรณาการในชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือ เพิ่มเวลารู้ตามบริบทของโรงเรียน
• ตัวอย่างการแบ่งกลุ่ม เช่น • กลุ่มช่วงชั้นที่ • กลุ่มเก่งปานกลาง ช้า	• จัดการเรียนรู้การสอนตามชาร์ต การสอนที่ทำไว้ ท่านสามารถเพิ่มเติมรูปภาพหรือออกแบบต่าง ๆ ให้น่าสนใจตามแต่บริบทและศักยภาพนักเรียน	• ตารางอาจมีความยืดหยุ่นแต่ขอให้มีความต่อเนื่อง

เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้รายนิตเดียว. ศิวกันท์ ปทุมสูติ./ (๒๕๖๔) ./ ๔ เดือนอ่านออกเขียนได้/ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๗) ./ นนทบุรี: เฟสท์ออฟเซท.





๑. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะจำนวน ๑๐ ข้อ และเขียนคำจำนวน 5 คำ ลงในสมุด ใช้เวลา ๖๐ นาที
๒. ครูอ่านพยัญชนะ/คำให้นักเรียนฟัง พยัญชนะ/คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป
๓. คะแนนในการทดสอบ ๒๐ คะแนน แบ่งเป็น พยัญชนะ ๑๐ คะแนน และ คำหรือกลุ่มคำ ๑๐ คะแนน

พยัญชนะ (๑๐ คะแนน) ข้อละ ๑ คะแนน

- | | |
|------|-------|
| ๑. ค | ๖. บ |
| ๒. จ | ๗. ผ |
| ๓. ซ | ๘. ส |
| ๔. ญ | ๙. ศ |
| ๕. ี | ๑๐. อ |

คำหรือกลุ่มคำ (๑๐ คะแนน) ข้อละ ๒ คะแนน

๑. ตา
๒. จะ
๓. ไป
๔. ดู
๕. อีกา

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน

- ๐ - ๔
๕ - ๙
๑๐ - ๑๔
๑๕ - ๒๐

การแปลผล

- กลุ่มใกล้ขีด (ปรับปรุง)
กลุ่มห่างไย (พอใช้)
กลุ่มวางใจ (ดี)
กลุ่มไครู้ (ดีมาก)

ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่ม เช่น กลุ่มใกล้ขีด และกลุ่มห่างไย ที่ได้คะแนนไม่ถึง ๑๐ คะแนน สามารถประยุกต์ใช้ คู่มือเล่มนี้โดยเพิ่มเป็นวันละ ๒ ชั่วโมง

รายงานข้อมูลโรงเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
ปีทองการอ่าน ๔ เดือนอ่านออก
สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑ ผ่าน Qr-Code
กรุณาดำเนินการก่อน
วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖





สัปดาห์ที่ ๑

หน้า ๕

พยัญชนะ

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

ะ

อ่านแจกลูก

- | | | | |
|------|--------|------|--------|
| • กะ | ก-ะ-กะ | • บะ | บ-ะ-บะ |
| • จะ | จ-ะ-จะ | • ปะ | ป-ะ-ปะ |
| • ดะ | ด-ะ-ดะ | • อะ | อ-ะ-อะ |
| • ตะ | ต-ะ-ตะ | | |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- กะ จะ ดะ ตะ
- บะ ปะ อะ
- กะปะ กะดะ จะปะ จะจะ



สัปดาห์ที่ ๑

หน้า ๖

พยัญชนะ

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

า

อ่านแจกลูก

- กา ก-า-กา
- จา จ-า-จา
- ดา ด-า-ดา
- ตา ต-า-ตา
- บา บ-า-บา
- ปา ป-า-ปา
- อา อ-า-อา

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- กา จา ดา ตา
- บา ปา อา
- จะปา จะปะ กะดา กาดะ
- จะจะ บาจา ตาจะปา อาจะปะ



สัปดาห์ที่ ๑

หน้า ๗

พยัญชนะ

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

ิ
-

อ่านแจกลูก

- กิ ก-ิ -กิ
- จิ จ-ิ -จิ
- ดิ ด-ิ -ดิ
- ตี ต-ิ -ตี

- บิ บ-ิ -บิ
- ปิ ป-ิ -ปิ
- อี อ-ิ -อี

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- กิ จิ ดิ ตี บิ ปิ อี
- กะปิ กิปะ
- บาติ บิดา



สัปดาห์ที่ ๑

หน้า ๘

พยัญชนะ

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

า

อ่านแจกลูก

- ก ก-า-ก
- จ จ-า-จ
- ด ด-า-ด
- ต ต-า-ต
- บ บ-า-บ
- ป ป-า-ป
- อ อ-า-อ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ก จ ด ต บ ป อ
- อีกา จะตี ปีติ บิดา
- ตาดี จะดี อีกา



สัปดาห์ที่ ๑

หน้า ๙

พยัญชนะ

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

า

อ่านแจกลูก

- ก ูก ก- ูก -ูก
- จ ูก จ- ูก -ูก
- ด ูก ด- ูก -ูก
- ต ูก ต- ูก -ูก

- บ ูก บ- ูก -ูก
- ป ูก ป- ูก -ูก
- อ ูก อ- ูก -ูก

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ก ูก จ ูก ด ูก ต ูก บ ูก ป ูก อ ูก
- ตาดี กะดะ อีกาตุ
- กะปะ กะปี ปีติ อุตุ



สัปดาห์ที่ ๑

หน้า ๑๐

พยัญชนะ

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

บ

อ่านแจกลูก

- กู ก-ู -กู
- จู จ-ู -จู
- ดู ด-ู -ดู
- ตู ต-ู -ตู

- บู บ-ู -บู
- ปู ป-ู -ปู
- อุ อ-ู -อุ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- กู จู ดู ตู บู ปู อุ
- ตะกู บูดู ปูดู จูดี กะปิ กะปะ
- กะปา บาบู ตาดีตะปู กาดูกะปิ



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๑

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

ี

อ่านแจกลูก

- คี ค-ี-คี
- งี ง-ี-งี
- ที ท-ี-ที

- มี่ ม-ี่-มี้
- รี่ ร-ี่-รี้
- ฮี่ ฮ-ี่-ฮี้

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- คี งี ที มี่ รี่ ฮี่



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๒

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

อ

อ่านแจกลูก

- คื่อ ค-อ -คื่อ
- ชื่อ ช-อ -ชื่อ
- ซื่อ ซ-อ -ซื่อ
- มื่อ ม-อ -มิ่อ
- ลื่อ ล-อ -ลื่อ
- ฮื่อ ฮ-อ -ฮื่อ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- คื่อ ชื่อ ซื่อ มื่อ ลื่อ ฮื่อ
- บิดา มี มื่อ ๒ มื่อ
- ปิติ มี ตา ๒ ตา
- ปู มี รู ๒ รู



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๓

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

เ-ะ

อ่านแจกลูก

- เซะ ซ-เ ะ-เซะ
- เตะ ท-เ ะ-เทะ
- เพะ พ-เ ะ-พะ
- เฟะ ฟ-เ ะ-เฟะ
- เมะ ม-เ ะ-เมะ
- เละ ล-เ ะ-เละ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เซะ เตะ เพะ เฟะ เมะ เละ
- เกะกะ กะเตะ เอะอะ เละเตะ
- งุดู ชีชะ ปะทุ จะดู มุทะลุ



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๕

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

เ

อ่านแจกลูก

- เซ ซ-เ-เซ
- เตะ ท-เ-เท
- เม ม-เ-เม
- เย ย-เ-เย
- เว ว-เ-เว
- เร ร-เ-เร
- เล ล-เ-เล
- เฮ ฮ-เ-เฮ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เซ เตะ เม เย เว เร เล เฮ
- มานะ มานี้ มีนา อารี
- มีเวลา มีทะเล



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๕

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

แ-ะ

อ่านแจกลูก

- แคะ ค-แ ะ-แคะ
- แชะ ช-แ ะ-แชะ
- แทะ ท-แ ะ-แทะ
- แพะ พ-แ ะ-แพะ
- แเยะ ย-แ ะ-แเยะ
- แวะ ว-แ ะ-แวะ
- และ ล-แ ะ-และ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- แคะ แชะ แทะ แพะ
- แเยะ แวะ และ
- มานะ แวะ มา นา
- แพะ แวะ มา ดู แกะ



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๖

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

แ

อ่านแจกลูก

- แค ค-แ-แค
- แง ง-แ-แง
- แช ช-แ-แช
- แพ พ-แ-แพ
- แฟ ฟ-แ-แฟ
- แม ม-แ-แม
- แย ย-แ-แย
- แล ล-แ-แล

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- แค แง แช แพ แฟ แม แย แล
- และแพ แลแพะ
- บิดา มี กาแฟ แล มะลิ
- มาลี มี กะละแม



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๗

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

โ ะ

อ่านแจกลูก

- โงะ ง-โ ะ-โงะ • โมะะ ม-โ ะ-โมะะ
- โซะ ซ-โ ะ-โซะ • โยะ ย-โ ะ-โยะ
- โนะ น-โ ะ-โนะ • โละ ล-โ ะ-โละ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- โงะ โซะ โนะ
- โมะะ โยะ โละ



สัปดาห์ที่ ๒

หน้า ๑๘

พยัญชนะ

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

โ

อ่านแจกลูก

- | | |
|--------------|--------------|
| • โค ค- โ-โค | • โม ม- โ-โม |
| • โง ง- โ-โง | • โย ย- โ-โย |
| • โซ ซ- โ-โซ | • โล ล- โ-โล |
| • โน น- โ-โน | • โฮ ฮ- โ-โฮ |
| • โฟ พ- โ-โฟ | |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- โค โง โซ โน โฟ โม โย โล โฮ
- โค โล เล โซ เซ แล แพ เท โฟ
- โม เม คื่อ มือ เซ โน โซ โล เย
- ฮาโตริ โนมิตะ นามิโตะ กิโตะ



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๑๔

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

สระ

ำ

อ่านแจกลูก

- ขำ ข-ำ -ขำ
- ฉำ ฉ-ำ -ฉำ
- ถำ ถ-ำ -ถำ
- สำ ส-ำ -สำ
- หำ ห-ำ -หำ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ขำ ฉำ ถำ สำ หำ
- ขำฉา อาฉี สำลี ฝีกะลา



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๐

บูรณาการพยางค์ชุดที่ ๑

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

ำ

อ่านแจกลูก

- กำ ก-ำ -กำ
- จำ จ-ำ -จำ
- ดำ ด-ำ -ดำ
- ตำ ต-ำ -ตำ
- อำ อ-ำ -อำ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- กำ จำ ดำ ตำ อำ
- จำปี สีดำ
- กำมือ ถือสำลี



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๑

บูรณาการพยางค์ชุดที่ ๒

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

ำ

อ่านแจกลูก

- คำ ค-ำ -คำ
- ชำ ช-ำ -ชำ
- ทำ ท-ำ -ทำ
- นำ น-ำ -นำ
- ยำ ย-ำ -ยำ
- รำ ร-ำ -รำ
- ลำ ล-ำ -ลำ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- คำ ชำ ทำ นำ ยำ รำ ลำ
- จำนำ คำนำ ลำนำ กำยำ ดำชำ
- ปูดำ น้ำพา
- ปูดำ ทำ ตา โตโต



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๒

บูรณาการพยางค์ที่ ๑ และ ๒

ส จ ด บ น ย

สระ

ใ

อ่านแจกลูก

- ไส ส-ใ-ไส
- ใจ จ-ใ-ใจ
- ไต ด-ใ-ไต
- ไบ บ-ใ-ไส
- ไน น-ใ-ไน
- ไย ย-ใ-ไย

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ตาใส ใจดี สี่ใด ไบหู
- มีไย ในรู ปูนา ชาเก



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๓

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

สระ

ไ

อ่านแจกลูก

- ไช ข-ไ-ไช
- ไฉ ฉ-ไ-ไฉ
- ไถ ถ-ไ-ไถ
- ไผ ผ-ไ-ไผ
- ไฝ ฝ-ไ-ไฝ
- ไส ส-ไ-ไส
- ไห ห-ไ-ไห

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ไช ไฉ ไถ ไผ ไฝ ไส ไห
- เฉไฉ ไชสือ ถือไห
- ไถนา หาไฟ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๕

บูรณาการพยางค์ที่ ๑

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

เ

อ่านแจกลูก

- ไค ด-เ-ไค
- ไต ต-เ-ไต
- ไบ บ-เ-ไบ
- ไอ อ-เ-ไอ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ไค ไต ไบ ไอ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๕

บูรณาการพยางค์ชุดที่ ๒

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

ไ

อ่านแจกลูก

- ไช ช-ไ -ไช
- ไช ซ-ไ -ไส
- ไพ พ-ไ -ไพ
- ไพ ฟ-ไ -ไฟ
- ไม ม-ไ -ไม

- ไย ย-ไ -ไย
- ไร ร-ไ -ไร
- ไล ล-ไ -ไล
- ไว ว-ไ -ไว

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ไช ไช ไพ ไพ ไม ไย ไร ไล ไว
- ไฉไล กำไล วิไล กำไร รำไร
- อะไร เรไร อุไร ทำไม ละไม
- ไยไฟ อำไฟ ไวไฟ ไวไว



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๖

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

สระ

เ อา

อ่านแจกลูก

- เขา ข-เ อา-เขา
- เหา ผ-เ อา-เหา
- ฉา ฉ-เ อา-ฉา
- เสา ส-เ อา-เสา
- ถา ถ-เ อา-ถา
- เหา ห-เ อา-เหา

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เขา ฉา ถา เหา เสา เหา
- เขา ไป ดู ฐ ปู
- ไฟเหา เสาตา



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๗

บูรณาการพยางค์ชนิดที่ ๑

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

เ อา

อ่านแจกลูก

- เกา ก-เ อา-เกา
- เหา บ-เ อา-เหา
- เดา ด-เ อา-เดา
- เอา อ-เ อา-เอา
- เตา ต-เ อา-เตา

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เกา เดา เตา เหา เอา
- เต่าไฟ เหาใจ เอาใจ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๘

บูรณาการพยางค์ชุดที่ ๒

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

เ อา

อ่านแจกลูก

- เงา ง-เ อา-เงา
- เชา ช-เ อา-เชา
- เทา ท-เ อา-เทา
- เนา น-เ อา-เนา
- เมา ม-เ อา-เมา
- เรา ร-เ อา-เราร
- เลา ล-เ อา-เลา

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เงา เชา เทา เนา เมา เรา เลา
- สีเทา มีเงา นาเรา
- ในนา มี สะเดา
- เตาไฟ มีสี เทาเทา



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๒๙

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

สระ

เ าะ

อ่านแจกลูก

- เฉาะ ฉ-เ าะ-ฉาะ
- เถาะ ถ-เ าะ-เถาะ
- เผาะ ผ-เ าะ-เผาะ
- เสาะ ส-เ าะ-เสาะ
- เหาะ ห-เ าะ-เหาะ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เฉาะ เถาะ เผาะ
- เสาะ เหาะ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๐

บูรณาการพยางค์ที่ ๑

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

เ าะ

อ่านแจกลูก

- เกาะ ก-เ าะ-เกาะ
- เจาะ จ-เ าะ-เจาะ
- เดาะ ด-เ าะ-เดาะ
- เบาะ บ-เ าะ-เบาะ
- เปาะ ป-เ าะ-เปาะ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เกาะ เจาะ เดาะ
- เบาะ เปาะ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๑

บูรณาการพยางค์ชุดที่ ๒

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

เ าะ

อ่านแจกลูก

- เคาะ ค-เ าะ-เคาะ
- เภาะ พ-เ าะ-เพาะ
- เกาะ ง-เ าะ-เกาะ
- เราะ ร-เ าะ-เราะ
- เชาะ ช-เ าะ-เชาะ
- เลาะ ล-เ าะ-เลาะ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- เคาะ เกาะ เชาะ
- เภาะ เราะ เลาะ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๒

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

สระ

อ

อ่านแจกลูก

- ขอ ข- อ -ขอ
- สอ ส- อ -สอ
- หอ ห- อ -หอ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ขอ สอ หอ
- ปติ ขอ มี สีสอ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๓

บูรณาการพยางค์ชุดที่ ๑

ก จ ด ต บ ป อ

สระ

อ

อ่านแจกลูก

- กอ ก- อ -กอ
- จอ จ- อ -จอ
- ตอ ต- อ -ตอ
- บอ บ- อ -บอ
- ปอ ป- อ -ปอ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- กอ จอ ตอ
- บอ ปอ
- ในจอ ปอเนาะ ออเซาะ
- สะตอ ปี่จอ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๔

บูรณาการพยางค์ชุดที่ ๒

ค ง ช ซ ท น พ ฟ ม ย ร ล ว ฮ

สระ

อ

อ่านแจกลูก

- คอ ค- อ -คอ
- งอ ง- อ -งอ
- ชอ ช- อ -ชอ
- ทอ ท- อ -ทอ
- พอ พ- อ -พอ
- รอ ร- อ -รอ
- วอ ว- อ -วอ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- คอ งอ ชอ ทอ
- พอ รอ วอ
- พอใจ ชะลอ



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๕

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

บูรณาการสระชุดที่ ๑ และ ๒

า - ๑

อ่านแจกลูก

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| • ขา ๑- ๑ -ขา | • ขี้ ๑- ๑ -ขี้ | • ขู ๑- ๑ -ขู |
| • ฉา ๑- ๑ -ฉา | • ผี ๑- ๑ -ผี | • ฦ ๑- ๑ -ฦ |
| • ผา ๑- ๑ -ผา | • ฝี่ ๑- ๑ -ฝี่ | • สู ๑- ๑ -สู |
| • ฝา ๑- ๑ -ฝา | • สี่ ๑- ๑ -สี่ | • หู ๑- ๑ -หู |
| • सा ๑- ๑ -सा | | |
| • हा ๑- ๑ -हा | | |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ขา ฉา ผา ฝา सा हा
- ขี้ ผี ฝี่ สี่
- ขู ฦ สู หู



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๖

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

บูรณาการสระชุดที่ ๑ และ ๒

-อ - -

อ่านแจกลูก

- | | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|------|----------|
| • ถือ | ถ- -อ -ถือ | • ขี้ | ข- - -ขี้ | • เข | ข- - -เข |
| • ผือ | ผ- -อ -ผือ | • ผี | ผ- - -ผี | • เฉ | ฉ- - -เฉ |
| • สือ | ส- -อ -สู่อ | • สี้ | ผ- - -สี้ | • เผ | ผ- - -เผ |
| • หือ | ห- -อ -หือ | • หี | ส- - -หี | • เส | ส- - -เส |
| | | | | • เห | ส- - -เห |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- | | | | | |
|-------|-----|------|-----|----|
| • ถือ | ผือ | สู่อ | หือ | |
| • ขี้ | ผี | สี้ | หี | |
| • เข | เฉ | เผ | เส | เห |



สัปดาห์ที่ ๓

หน้า ๓๗

พยัญชนะ

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

บูรณาการสระชุดที่ ๑ และ ๒

แ ะ แ โ

อ่านแจกลูก

- | | | | | | |
|-----|---------|-----|--------|-----|---------|
| • ข | ข-แ ะ-แ | • แ | ข-แ -แ | • โ | ข- โ -โ |
| • ฉ | ฉ-แ ะ-แ | • แ | ผ-แ -แ | • โ | ถ- โ -โ |
| • ส | ส-แ ะ-แ | • แ | ฉ-แ -แ | • โ | ผ- โ -โ |
| • ห | ห-แ ะ-แ | • แ | ส-แ -แ | • โ | ส- โ -โ |
| | | • แ | ห-แ -แ | • โ | ส- โ -โ |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- แ ะ แ ะ แ ะ แ ะ
- แ แ ถ แ ส แ
- โ โ โ โ โ



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๔ ผันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

หน้า ๓๘

ผันเสียงอักษรกลาง

- ไก ไก่ ไก้ ไก๊ ไก๋
- ไค ไค่ ไค้ ไค๊ ไค๋
- แจ แจ๋ แจ้ แจ๊ แจ๋
- แก แก๋ แก้ แก๊ แก๋
- ตา ต่า ต้า ต๊า ต๋า
- ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า
- ดี ดี๋ ดี้ ดี๊ ดี๋
- ปี ปี๋ ปี้ ปี๊ ปี๋

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ไก่แจ้ ตาดี
- ไก่ป่า ตาดำ
- ไก่แจ้ แลดู ไก่ป่า
- ไก่ป่า ทำที่ กะดึกกะด้า



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๔ ผันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

หน้า ๓๙

ผันเสียงอักษรกลาง

- ปู ปู่ ปู้ ปุ้ ปุ๋
- อุ อุ้ อุ๋ อุ๊ อุ๋
- โก ก่อ กั๊ กั้ กั๋
- โต ต่อ ตั๊ ตั้ ตั๋
- เต่า เต้า เต๊า เต้า เต๋า
- เกา เก้า เก๊า เก้า เก๋า
- ดำ ดำ ดำ ดำ ดำ
- จำ จำ จำ จำ จำ

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- จำดำ จำได้ ไก่ป่า
- ปูตา ปาเป้า เก้าแก
- จำจี้ ปี่ซอ จอแจ
- ต่อแพ แต่พอ จ่อทะเล



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๔ ผันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

หน้า ๕๐

ผันเสียงอักษรต่ำ

- | | | | | | |
|------|-----|-----|-------|------|------|
| • คา | ค่า | ค้า | • ซือ | ซื่อ | ซื่อ |
| • ยา | ย่า | ย่า | • มือ | มือ | มือ |
| • วา | ว่า | ว่า | • รือ | รือ | รือ |
| • ชี | ชี | ชี | | | |
| • ฑี | ฑี | ฑี | | | |
| • นี | নী | নী | | | |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- แม่ ค้า ใช้ ไม้ ค้า



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๔ ผันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

หน้า ๔๑

ผันเสียงอักษรต่ำ

- | | | | | | |
|-------|------|-------|------|-----|------|
| • ค | คื | คู้ | • ง | งื | งู้ |
| • ช | ชื | ชู้ | • โซ | โซื | โซู้ |
| • ฐ | ฐื | ฐู้ | • โล | โลื | โลู้ |
| • แช | แชื | แชู้ | | | |
| • แท | แทื | แทู้ | | | |
| • แม่ | แม่ื | แมู่้ | | | |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- ย่า ชี้นำว่า ฐ



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๔ ผันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

หน้า ๔๒

ผันเสียงอักษรต่ำ

- | | | | | | |
|-------|-----|-----|-------|------|------|
| • คำ | คำ | คำ | • เงา | เง้า | เง้า |
| • น้ำ | น้ำ | น้ำ | • เนา | เนา | เนา |
| • ลำ | ลำ | ลำ | • เทา | เท่า | เท่า |
| • ไช | ไช | ไช | • พอ | พ่อ | พ่อ |
| • ไม | ไม | ไม | • ยอ | ย่อ | ย่อ |
| • ไว | ไว | ไว | • ลอ | ล่อ | ล่อ |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|
| • น้ำ | เนา | คา | ลำ | คู |
| • พ่อ | มี | คู่ | มือ | มา |



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๔ ผันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

หน้า ๔๓

ผันเสียงอักษรสูง

- | | | | | | |
|------|-----|-----|-------|-----|-----|
| • ขา | ข่า | ข้า | • ผู | ผู่ | ผู้ |
| • ผา | ผ่า | ผ้า | • หู | หู่ | หู้ |
| • หา | ห่า | ห้ำ | • สู | สู่ | สู |
| • ขิ | ขี้ | ขั | • ฉ่า | ฉ่า | ฉ่า |
| • ฉิ | ฉิ | ฉิ | • ถ่า | ถ่า | ถ่า |
| • สิ | สิ | สิ | • ส่า | ส่า | ส่า |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- | | |
|-------------|----------|
| • ไช้เหา | เผ้าไฝหา |
| • เข้าถ้ำผา | ใส่ผ้าสี |



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๔ ผันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

หน้า ๔๔

ผันเสียงอักษรสูง

- | | |
|--------------|-----------------|
| • ไส ไส่ ไส้ | • เขา เข่า เข้า |
| • ไห ให้ ให้ | • เฝา เฝ้า เฝ้า |
| • ไผ ไผ่ ไผ้ | • เหา เहां เहां |
| • ไช ไช่ ไช้ | • ขอ ข่อ ขื้อ |
| • ไถ ไถ่ ไถ้ | • ถอ ถ่อ ถื้อ |
| • ไผ ไผ่ ไผ้ | • หอ ห่อ หื้อ |
| • | |

ให้นักเรียนอ่าน คัดลายมือ และเขียนตามคำบอก

- | | |
|-----------|-----------|
| • เฉไฉ | ฉ่ำใสฉี |
| • สีชาเขา | เห่าห่าหุ |



สำหรับครูผู้สอน
ศึกษาเพิ่มเติม

หน้า ๔๕

สัปดาห์ที่ ๔ ฟันเสียงคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะ
และสระที่แจกลูกมาแล้ว

(๑) อักษรกลาง

คำเป็น ฟันเสียง สามัญ เช่น กิน
คำตาย ฟันเสียง เอก เช่น กัด

(๒) อักษรสูง

คำเป็น ฟันเสียง จัตวา เช่น สิน
คำตาย ฟันเสียง เอก เช่น สัด

(๓) อักษรต่ำ

คำเป็น ฟันเสียง สามัญ เช่น ริน
คำตายสระเสียงสั้น ฟันเสียง ตรี เช่น รัต
คำตายสระเสียงยาว ฟันเสียง โท เช่น ราด

(๔) อักษรกลางและอักษรสูงเมื่อมีวรรณยุกต์กำกับ
วรรณยุกต์รูปใดกำกับจะเป็นเสียงวรรณยุกต์นั้น

(๕) อักษรต่ำเมื่อมีวรรณยุกต์กำกับ

วรรณยุกต์รูปเอกกำกับจะเป็นเสียงวรรณยุกต์โท
วรรณยุกต์โทกำกับจะเป็นเสียงวรรณยุกต์ตรี (วรรณยุกต์ตรี
กำกับไม่มี และวรรณยุกต์จัตวากำกับแท้จะออกเสียงได้ก็ไม่มีคำ
ใดๆ ในภาษาไทยใช้)

คำว่า “ฟันเสียง” หมายถึง คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์กำกับ
(แต่มีเสียงวรรณยุกต์)

คำว่า “คำเป็น” และ “คำตาย”



แบบทดสอบมาตรฐาน ๕๐ คำ (เขียนตามคำบอก) หลังจัดกิจกรรมตาม

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนอ่านคำละ ๒ ครั้ง

กาแพ	ทอผ้า	มะลิลา	สีนามิ	อายุโนะ
เตาะเตะ	ฉอเลาะ	เล้าไก่	เข้าถ้ำ	ขยำขยี้
ปิงปอง	โพงผาง	ข้างล่าง	ทუნาแล้ง	อิงอ่าง
ไอโอดีน	ปิ่นโต	เส้นด้าย	เล่นโขน	พ้อนรำ
ชุ่มซำ	ยิ้มแย้ม	อ่อนน้อม	รอยเท้า	กุ่มฝอย
ผิวขาว	แน่วแน่	ของฝาก	ปีกแผ่น	กุ่มกุ่ม
ชอกช้ำ	เจียรไน	เผื่อแผ่	ด้ามมีด	ฮึดสู้
โหดร้าย	หุบเหว	ตะเกียบ	บ้ายเปียง	เลื่อนเวลา
ทะเล่อทะล่า	จذبั่นทิก	ส้วมซึม	กวยจับ	พริกเผ็ด
ปลาบปลื้ม	รื่นเริง	หยิ่งผยอง	สลักเสลา	เคลื่อนคล้อย

เกณฑ์การให้คะแนน

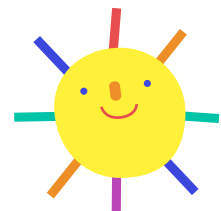
ช่วงคะแนน

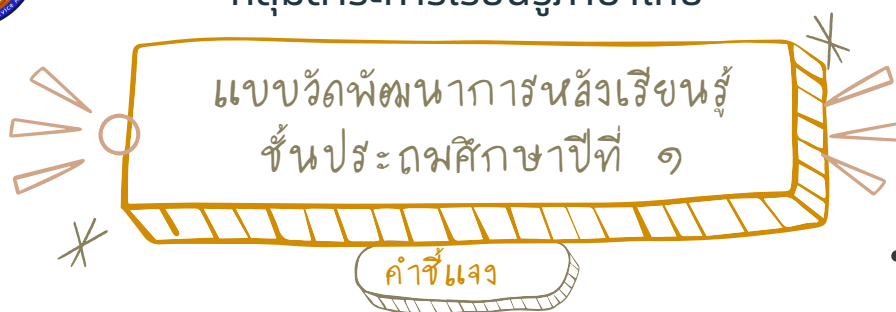
- ๐ - ๒๔
- ๒๕ - ๒๙
- ๓๐ - ๓๔
- ๓๕ - ๓๙
- ๔๐ - ๕๐

การแปลผล

- กลุ่มใกล้ขีด (ปรับปรุง)
- กลุ่มห่วงใย (พอใช้)
- กลุ่มวางใจ (ดี)
- กลุ่มไคร้รู้ (ดีมาก)
- กลุ่มสู้อ่านเขียน (ดีเยี่ยม)

รายงานพัฒนาการ เดือนที่ ๑ และจัดกระบวนการเรียนต่อด้วยเล่มที่ ๒
เดือนที่ ๒ กิจกรรมตัวละครคำเป็น





๑. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะจำนวน ๑๐ ข้อ และเขียนคำจำนวน 5 คำ ลงในสมุด ใช้เวลา ๖๐ นาที
๒. ครูอ่านพยัญชนะ/คำให้นักเรียนฟัง พยัญชนะ/คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป
๓. คะแนนในการทดสอบ ๒๐ คะแนน แบ่งเป็น พยัญชนะ ๑๐ คะแนน และ คำหรือกลุ่มคำ ๑๐ คะแนน

พยัญชนะ
(๑๐ คะแนน)
ข้อละ ๑ คะแนน

- | | |
|------|-------|
| ๑. ค | ๖. บ |
| ๒. จ | ๗. ฝ |
| ๓. ซ | ๘. ส |
| ๔. ญ | ๙. ศ |
| ๕. ฐ | ๑๐. อ |

คำหรือกลุ่มคำ
(๑๐ คะแนน)
ข้อละ ๒ คะแนน

๑. ตา
๒. จะ
๓. ไป
๔. ดู
๕. อีกา

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน

- ๐ - ๔
๕ - ๙
๑๐ - ๑๔
๑๕ - ๒๐

การแปลผล

- กลุ่มใกล้ขีด (ปรับปรุง)
กลุ่มห่วงใย (พอใช้)
กลุ่มวางใจ (ดี)
กลุ่มใคร่รู้ (ดีมาก)



ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน้า ๔๘

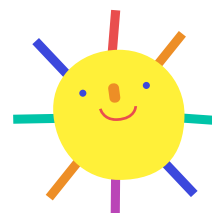
แบบรายงานพัฒนาการ
หลังดำเนินกิจกรรมใน เดือนที่ ๑
ภายใน ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖



ตรวจสอบข้อมูลก่อนกดบันทึก

ป.๑-ม.๓

กรุณาให้ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม
"ปีทองการอ่าน" ระดับโรงเรียนเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและรายงานมาในครั้งเดียว





ปีทองการอ่าน ๕ เดือนอ่านออก สพป.ชัยภูมิ.เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ด้วยวิธีเดียว. ศิวกานท์ ปทุมสูติ. / (๒๕๖๔). // ๔ เดือนอ่านออกเขียนได้ / (พิมพ์ครั้งที่ ๑๗). // นนทบุรี : เฟสท์ออฟเซท.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์, (2566). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์, (2566). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์, (2566). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
- สถาบันภาษาไทยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ., (๒๕๖๕). เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย. ค้นจาก [HTTP://THAILANGUAGE.OBEC.GO.TH/ADREAD/?P=3024](http://thailanguage.obec.go.th/adread/?P=3024)

**“ปีทองการอ่าน
๔ เดือนอ่านออก
สพป.ชัยภูมิ เขต ๑”**



**เล่มที่ ๑ เดือนที่ ๑
แจกลูก ผูกรัก (แม่ ก กา)**

