



การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา  
ในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยวิธีรับตรง  
ประจำปีการศึกษา 2553

ชื่อ.....	รหัสวิชา <b>01</b>
เลขที่นั่งสอบ.....	ข้อสอบวิชา ภาษาไทย
สนามสอบ.....	วันที่ 7 พฤศจิกายน 2552
ห้องสอบ.....	เวลา 12.00 - 14.00 น.

คำอธิบาย

- ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบ ชุดที่ 2 มี 21 หน้า ( 80 ข้อ) คะแนนเต็ม 100 คะแนน  
ตั้งแต่ข้อ 1 - 60 ข้อละ 1 คะแนน ข้อ 61 - 80 ข้อละ 2 คะแนน
- ก่อนตอบคำถาม ต้องเขียนชื่อ เลขที่นั่งสอบ สนามสอบและห้องสอบ ลงในกระดาษแผ่นนี้ และใน  
กระดาษคำตอบ พร้อมทั้งระบายรหัสเลขที่นั่งสอบ รหัสวิชา และชุดข้อสอบให้ตรงกับชุดข้อสอบที่รับ
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอค่าเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือก ① ② ③ หรือ ④ ในกระดาษ  
คำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียง  
คำตอบเดียว  
ตัวอย่าง ถ้าเลือก ② เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้  
① ● ③ ④  
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาดหมดรอยคำ  
เสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- ห้าม นำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนเวลาสอบผ่านไป 1 ชั่วโมง 30 นาที

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนสิทธิ์ของทางราชการ  
ห้าม เผยแพร่ อ้างอิง หรือเฉลย ก่อนวันที่ 29 ธันวาคม 2552

1. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะตัวสะกดมากที่สุด (นับทุกเสียง)
  - (1) มีคุณธรรม น้อมนำปฏิบัติสิ่งดีเราดำรง
  - (2) เลิศล้ำรักและสามัคคี ทุกผู้มีศักดิ์ศรีมั่นคง
  - (3) เลื่องลือก้องเกียรติงาม ขอนแก่นนามก้องปรูที
  - (4) สร้างสรรค์ผองชนก้าวหน้าด้วยศึกษาสถาบันดี
2. ข้อใดมีคำที่อ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น
  - (1) เกษตรศาสตร์ เกษัชศาสตร์
  - (2) มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
  - (3) พยาบาลศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์
  - (4) แพทยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
3. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์น้อยที่สุด (ไม่นับคำซ้ำ)
  - (1) คดข้าวใส่ห่อไปรอรับ
  - (2) ไม่มีร่าง ไม่มีเงา เจ้าขุนทอง
  - (3) ขุนทองเจ้าจะกลับเมื่อฟ้าสว่าง
  - (4) เพลงขลุ่ยแผ่วคลิ่น สะอื้นคราง
4. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ
 

(1) ทูบตี	ตายใจ	อุ่มชู	ดูดดื่ม
(2) หัวหู	พี่น้อง	เนื้อตัว	ใจคอ
(3) ซากศพ	ซ้ำซ้ำ	มดแดง	แข็งแรงแง
(4) เคลือบแคลง	ขัดข้อง	คนกลาง	เจ็บไข้
5. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ
 

(1) ลอยแก้ว	ลอยกระทง	ลอยเรือ
(2) ฐูปหอม	ผมหอม	ข้าวหอม
(3) ยาแดง	กางเกงแดง	หมวกแดง
(4) หวานเย็น	ตุ๋นเย็น	ใจเย็น
6. คำซ้ำในข้อใดอยู่ในบริบทที่สื่อความหมาย “บอกให้ทำ”
  - (1) ใครๆเขาก็ไปกันทั้งนั้น
  - (2) ไตๆในโลกล้วนอนิจจัง
  - (3) ที่ไหนๆก็สู้เมืองไทยไม่ได้
  - (4) จะทำอะไรๆก็ทำได้แล้วนะ

7. ข้อใดเป็นคำสนธิทุกคำ
- (1) มโหฬาร รุกขเทวา
  - (2) พุทโธวาท บุรินทร์
  - (3) สมณพราหมณ์ ศาสนา
  - (4) ประวัติศาสตร์
8. ข้อใดไม่ใช่คำสมาส
- (1) อัศจรรย์ จริยธรรม
  - (2) สัตวแพทย์ มานุษยวิทยา
  - (3) ประวัติการณ์ ป้างอกบุคคล
  - (4) ภาควิชา อุทยานเกษตร
9. ข้อใดมีโครงสร้างของคำเหมือนคำว่า "กระเป๋าสารพัด"
- (1) ที่ซึ่งน้ำหนัก
  - (2) สถานีรถไฟ
  - (3) แวนสายตาสั้น
  - (4) เครื่องปรับอากาศ
10. ข้อใดเป็นคำยืมที่มาจากภาษาเดียวกันทั้งหมด
- (1) จริง จรู ดารี ปิดบัง
  - (2) จรวด เอลิม เสด็จ สมควร
  - (3) เจริญ จลอง ดำเนิน บังเอิญ
  - (4) จำเป็น จลาด เด็ดเดี่ยว บังคม
11. ข้อใดไม่มีคำกริยา
- (1) โอบปวงทวยเทพให้ เมืองทิพย์
  - (2) ทุกถิ่นสถานทิศสิบ ฟากฟ้า
  - (3) ห้วงน้ำที่ลบลับ โลกอื่น ก็ดี
  - (4) ซ้อยต่ำติดเส้นหญ้า นอบไหวไปถึงฯ
12. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์
- (1) วิถีชีวิตท้องถิ่นแฝงไว้ซึ่งแนวคิด คติ และข้อเตือนใจ
  - (2) สัมผัสเมืองขอนแก่นจากกลิ่นอายแห่งวัฒนธรรมอีสาน
  - (3) สำนักในการรักษาและวางแผนประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป
  - (4) ประวัติศาสตร์ช่วยให้เรียนรู้และเข้าใจความเป็นท้องถิ่น ได้อย่างลึกซึ้ง
13. ข้อความต่อไปนี้ใช้ภาพพจน์ประเภทใด
- "พระจันทร์และพระอาทิตย์ต่างรู้บทบาท ทำหน้าที่ของตนโดยไม่ต้องสนทนากันมาเป็นเวลาช้านาน"
- (1) อุปมา
  - (2) อุปลักษณ์
  - (3) อธิพจน์
  - (4) บุคคลวัต

14. สำนวนใดมีแนวคิดเหมือนกัน

- (1) น้ำมาปลากินมด      น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า
- (2) งมเข็มในมหาสมุทร      ปิดทองหลังพระ
- (3) เขียนเสือให้วัวกลัว      ตีวัวกระทบคราด
- (4) ได้คิมจะเอาคอก      กินบนเรือนซัรบบนหลังคา

15. คำพังเพย ในข้อใดบอกเจตนาต่างจากพวก

- (1) ผักชีโรยหน้า
- (2) ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ
- (3) จำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง
- (4) ไม้ร้อนดัดง่าย      ไม้แก่ดัดยาก

16. สำนวนไทยข้อใดมีความหมาย ไม่ เกี่ยวกับการพูด

- (1) ชักใบให้เรือเสีย
- (2) เจาน้ำเย็นเข้าลูบ
- (3) ปากไม่สิ้นกลืนน้ำนม
- (4) พังไม้ได้ศัพท์จับไปกระเดียด

17. คำราชาศัพท์ในข้อใดที่เมื่อแทนที่คำธรรมดาตามลำดับในประโยคต่อไปนี้ได้แล้ว ไม่ ถูกต้อง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้โอกาสประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกาและภริยาพบในโอกาสที่มาเยือนประเทศไทย  
อย่างเป็นทางการ ในฐานะแขกของพระองค์

- (1) พระราชทาน
- (2) พระบรมราชโองาส
- (3) ฝ่าทูลละอองธุลีพระบาท
- (4) อาคันตุกะ

18. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ ไม่ ถูกต้อง

- (1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ไปเปลี่ยนเครื่องทรงฤดูฝนพระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร
- (2) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จนิวัติจากพระตำหนักภูพิงศ์ราชนิเวศน์สู่กรุงเทพมหานคร
- (3) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ
- (4) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เสด็จฯ แทนพระองค์ไปพระราชทานปริญญาบัตร

19. ข้อใดมีความหมายต่างจากข้อความที่กำหนด “ตัวเดียวมาพลัดคู่      เหมือนพ่อยู่ผู้เดียวตาย”

- (1) คะนิงนุชสุดสายสมร      มาด้วยพี่จะดีใจ
- (2) นกแก้วแจ้วแจ่มเสียง      จับไม้เรียงเคียงคู่สอง
- (3) กระแหแห่นางชาย      ดั่งสายสวาทคลาดจากสม
- (4) เหมือนพรากจากนงเยาว์      เปล่าใจเปลี่ยวเหี่ยวหวานาง

20. ข้อใดแสดงถึงพลังในการเคลื่อนไหวได้ชัดเจนที่สุด
- (1) เรือม้าหน้ามุงน้ำ แล่นเจ็ดย่ำล่ำระหง
  - (2) เรือชัยไวก่องวัง รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม
  - (3) เรือครุฑยุคนาคหัว ลิ่งลอยมาผามันผยอง
  - (4) เรือสิงห์วิ่งแผ่นโผน โจนตามคลื่นผืนผ้าฟอง
21. ข้อใดไม่ใช่ใช้ลักษณะของนิราศ
- (1) ปรจบาจนถึงตำบลบ่อโคก ยามวิโยคออกชื่อก็ครีอู
  - (2) เห็นลมอ้อจะใคร่สื่อสาราสั่ง ถึงร้อยชั่งคู่เซยเคยกนอม
  - (3) สตรีหึ่งหนึ่งแพศยาหญิง ทั้งสองสิ่งอย่าให้ขีดพิสมัย
  - (4) ไอนกคู่ดูน่าจะผาสุก พื้นที่ทุกซเพราะจากเจ้างามข้า
22. ข้อความที่กำหนดจะจัดรูปแบบเป็นคำประพันธ์ได้ตามข้อใด
- “เสกสรรคัลฤกษ์พิพิธศาสตร์อิราชพิพรรรผลแผ่นดินวิวัฒน์วสกลทฤษฎนุชนมล้างภัย”
- (1) กาพย์อัมมัง 16
  - (2) กาพย์ยานี 11
  - (3) โคลงสี่สุภาพ
  - (4) วสันตดิถีกัณฑ์ 14
23. ข้อใดเป็นการโน้มน้าวใจ
- (1) หน้าฝนนี้ระวังน้ำเหนือไหลบ่า
  - (2) การเลี้ยงเหล่าเมียริในงานบุญเป็นบาป
  - (3) เทียวเมืองไทยครีกครั้น เศรษฐกิจไทยคึกคัก
  - (4) ชาวไทยควรจะสามัคคี เพื่อสยามประเทศจัดเข้มแข็ง
24. ข้อใดเป็นภาษาโน้มน้าวใจน้อยที่สุด
- (1) ที่นี่มีอาหารและเครื่องดื่มให้บริการ
  - (2) ซื้อมันนี้ ได้รับสิทธิพิเศษเป็นสมาชิกฟรี 1 ปี
  - (3) เพื่อลดระดับอุณหภูมิโลก เลิกใช้ถุงพลาสติกกันเถอะครับ
- จัดการความเหนื่อยล้า หมองคล้ำ ฝูงใต้ตา หมุนคืนความสดใสกลับมา การนึเย่ ไลท์อาย
25. ข้อความต่อไปนี้ใช้การโน้มน้าวใจด้วยวิธีใด “หนูต้องแปรงฟันทุกวัน ฟันหนูจะได้ไม่ผุ”
- (1) จากเหตุไปหาผล
  - (2) จากผลไปหาเหตุ
  - (3) จากผลการกระทำหนึ่งไปสู่อีกผลการกระทำหนึ่ง
  - (4) จากเหตุการณ์กระทำหนึ่งไปสู่อีกเหตุการณ์กระทำหนึ่ง

**ข้อ 26-27 ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะ**

26. (1) ขอนแก่นได้ชื่อว่าเป็นเมืองหลวงแห่งภาคอีสาน

(2) ขอนแก่นเป็นศูนย์กลางของความเจริญในทุกๆด้าน

(3) ลูกหลานชาวขอนแก่นน่าจะยังคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

(4) ขอนแก่นมีความพร้อมทางด้านสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและโบราณสถาน

27. (1) การรับประทานผลไม้ทุกวันมีประโยชน์ต่อระบบขับถ่าย

(2) เป็นที่ยอมรับว่านักร้องนักแสดงเป็นอาชีพที่สร้างรายได้สูง

(3) คนอีสานมีความเชื่อว่ากินอาหารดิบๆ สุก ๆ จำทำให้ร่างกายแข็งแรง

(4) เพราะเป็นความรักที่ไม่ได้หวังผลตอบแทน ความรักของมารดาที่มีต่อบุตรจึงเป็นความรักอันบริสุทธิ์

28. คนที่ยอมเสียแต่ต้นมือว่าจะอะไรจะเกิด ก็ยอมให้มันเกิด โดยไม่หาวิธีบังคับไม่ให้มันเกิด คือคนที่พ่ายแพ้แก่ชีวิต มนุษย์มีหน้าที่เอาชนะสิ่งที่ผิดด้วยการกระทำสิ่งถูก ดังนั้นอะไรจะเกิด ถ้ารู้ว่ามันผิด ต้องไม่ยอมให้มันเกิด นี่คือน้ำที่ของ คนเรา

ข้อความนี้เป็นารแสดงทรรศนะประเภทใด

(1) คุณค่า

(2) ความศรัทธา

(3) นโยบาย

(4) ข้อเท็จจริง

29. ข้อใดมีทั้งข้อเท็จจริงและทรรศนะ

(1) การอ่านทำให้เราทันโลกทันเหตุการณ์

(2) การคิดทำให้เราได้ฝึกโค้การญและตอบโต้

(3) การเขียนทำให้เราๆได้แสดงออกซึ่งความคิดของเรา ทั้งโดยตรงและโดยนัย

(4) การพูดก็เฉกเช่นเดียวกับการเขียน เป็นการแสดงออกในเนื้อหาสาระ ซึ่งผู้ก้าวหน้า จะฝึกโดยไม่ย่อท้อ

30. ข้อความดังกล่าวใช้กลวิธีอย่างไร

(1) การซ้ำรรมณ์

(2) การเปรียบเทียบ

(3) การให้ทางเลือก

(4) การใช้กระบวนการของเหตุผล

31. ข้อความนี้เป็นสารประเภทใด

(1) สารแสดงทรรศนะ

(2) สารแสดงความรู้สึก

(3) สารแสดงการจูงใจ

(4) สารแสดงข้อเท็จจริง

32. ข้อความใดอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

ขอนแก่นเป็นดินแดนล้ำค่าแห่งอารยธรรมอันสูงส่งที่มีมรดกทางวัฒนธรรมและความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยยังคงปรากฏหลักฐานให้อนุชนรุ่นหลังได้ศึกษาต่อไป เช่น การพบชุมชนโบราณที่เก่าแก่และมีขนาดใหญ่ที่สุดของเมืองไทย การขุดค้นพบซากสิ่งมีชีวิตดึกดำบรรพ์อายุนับล้านปี

- (1) ขอนแก่นเป็นศูนย์กลางของความเจริญ
- (2) ไดโนเสาร์มีต้นกำเนิดในจังหวัดขอนแก่น
- (3) ขอนแก่นเป็นแหล่งศึกษาความเป็นมาของเมือง
- (4) ขอนแก่นเป็นจังหวัดแรกที่มีวัฒนธรรมของชาติ

33. ข้อความต่อไปนี้ ไม่ได้ ใช้วิธีการใดในการอธิบาย

การนอนดึกยังทำให้รู้สึกอึดอัด เพราะการแลกเปลี่ยนออกซิเจนติดขัด ตามปกติร่างกายจะนำออกซิเจนเข้าไปยังกระแสเลือด เพื่อเปลี่ยนเลือดดำให้เป็นเลือดแดงโดยอาศัยความชื้นเป็นตัวช่วย ถ้าความชื้นน้อยร่างกายจะไม่สามารถแลกเปลี่ยนออกซิเจนได้เอง จึงทำให้รู้สึกอึดอัด เหมือนกับการอยู่ในห้องแล้วรู้สึกอึดอัดนั่นเอง ซึ่งก็มาจากสาเหตุเดียวกันคือ ความชื้นไม่พอ เพราะอากาศแห้งจึงดูดเอาความชื้นในร่างกายไป ทำให้ปอดทำงานไม่สะดวก แลกออกซิเจนไม่ได้

- (1) ให้เหตุผล
- (2) ยกตัวอย่าง
- (3) เปรียบเทียบ
- (4) หารายละเอียด

34. ประโยคในข้อใดความหมายชัดเจน ถูกต้อง

- (1) แม่อยากได้จวนอีกใบหนึ่ง
- (2) พ่อไปเที่ยวหนองคายกับเพื่อน 2 คน
- (3) ผมตั้งใจจะสอบเรียนต่อแพทย์ให้ได้
- (4) น้องของนิตที่ถูกสุนัขกัดไม่มาโรงเรียน

35. ประโยคใดกะทัดรัด

- (1) ห้ามนักศึกษาเข้าไปในเขตหวงห้ามของมหาวิทยาลัย
- (2) เจ้าหน้าที่ตำรวจจับนักชิงจักรยานยนต์ในเขตเมืองหลวง
- (3) ประเทศสหรัฐอเมริกาให้ความช่วยเหลือประเทศโลกที่สาม
- (4) นักกีฬาสี่ประจำโรงเรียนมัธยมศึกษาว่ารางวัลชนะเลิศการแข่งขันเทนนิสระดับชาติ

36. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- (1) คำสอนของผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นสิ่งช่วยส่งเสริมให้บ้านเมืองก้าวหน้าได้
- (2) ขอนแก่นเป็นเมืองที่เต็มไปด้วยศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- (3) ความเจริญรุ่งเรืองมิใช่เพียงสัญลักษณ์ทางวัตถุเท่านั้นแต่เป็นการสะท้อนวิถีชีวิตของชุมชน
- (4) ความสามารถมากมายหลายสาขาอาชีพเป็นบทสรุปของความภาคภูมิใจในบ้านเกิดอย่างแท้จริง

37. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- (1) ลักษณะทางกายภาพที่ดีทำให้ขอนแก่นเป็นเมืองที่มีความน่าสนใจ
- (2) ชาวจีน เวียดนาม หรือแม้แต่อินเดียบางคน มีบ้างที่ไม่นับถือศาสนา
- (3) ประเพณีและความเชื่อด้านต่างๆ ของผู้คนในชุมชนเป็นศูนย์รวมทางด้านจิตใจ
- (4) ระบบเศรษฐกิจและกิจการทางศาสนาเป็นตัวเชื่อมโยงให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

38. ข้อใดใช้คำ ไม่ ถูกต้อง

- (1) ธนาคารจำกัดสินเชื่อเงินกู้แก่ลูกค้ารายย่อยในวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท
- (2) ความประพฤติของพระเวสสันดรคืออุดมการณ์ในการให้ทาน
- (3) เหตุการณ์จลาจลในป่าก็สถานคลั่งคลายลงแล้ว
- (4) อาคารเรียนหลังนี้มีรากฐานแน่นหนามาก

ข้อ 39- 40 ข้อใดใช้คำถูกต้องตามความหมาย

39. (1) เขารกต่อยกันจนเลือดกบปาก

- (2) เธอเมินหน้าไปจากศพที่อยู่กลางถนน
- (3) ผมไม่ได้นำมา ต้องขอผลัดไปส่งพรุ่งนี้
- (4) เพราะตำรวจเผอเรอผู้ต้องหาจึงแย่งปืนได้

40. (1) หลังจากครูให้งานแล้ว เขาก็รีบทำอย่างชะมัดเขม้น

- (2) ถ้าเป็นงานที่ต้องทำต่อหน้าผู้ใหญ่แล้ว ใครใครก็ขมขม้นทำกันตึ๊ง
- (3) เขากระตือหรือรันทันออนเพราะเหน็ดเหนื่อยจากการอ่านหนังสือเตรียมสอบ
- (4) เมื่อเขาได้รับมอบหมายให้ทำงานอะไรแล้ว เขาก็ทำอย่างกุกกุกจนแล้วเสร็จ

ข้อ 41-42 คำที่มีความหมายในข้อใดใช้ได้ถูกต้อง

41. (1) การเจ็บไข้ได้ป่วยเป็นธรรมดาของชีวิตและเป็นธรรมชาติที่ถูกกำหนดไว้แล้ว

- (2) โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และสนับสนุนให้ได้เรียนในระดับสูงขึ้น
- (3) เรื่องความไม่โปร่งใสของข้าราชการมักจะถูกนินทาอยู่บ่อยๆ โดยเฉพาะถ้ามีเรื่องส่วนตัวด้วยแล้ว จะถูกครหาทีเดียว
- (4) พฤติกรรมของวัยรุ่นทุกวันนี้รุนแรงมาก โดยเฉพาะพฤติกรรมคบตี แล้วถ่ายเป็นคลิปวิดีโอได้ต้องเ่งเ่งแก้ไข

42. (1) พสกนิกรต่างทราบซึ่งใจที่ได้ฟังข่าวว่า ทรงหายจากพระอาการประชวร ถือว่าเป็นการ รับรู้ และเข้าใจที่แสน ทราบซึ่ง

- (2) เข็มพระธาตุพระนมคือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และเป็นเครื่องหมายของอีสาน
- (3) เขามีความชำนาญจึงทำงานได้เร็ว จัดเป็นคนมีความสามารถในการบริหารจัดการที่เดียว
- (4) ทางการอนุญาตโครงการไทยเข้มแข็งและตั้งอนุมัติให้บุคคลมามีส่วนร่วม



## ข้อ 43-44 คำในข้อใดเมื่อเติมในช่องว่างแล้วจะได้รับความสมบูรณ์

43. กลยุทธ์.....ขาดความรู้สึกผิด.....ให้มองว่าอดีตนั้น.....สิ่งที่ไม่อาจ.....กลับไป      แก้ไขได้.....คุณจะ  
รู้สึกกับมันอย่างไร.....มันก็.....ไปแล้ว
- (1) เพื่อ นั้น คือ เรียก แม้ ก็ตาม ยุติ
  - (2) สำหรับ คือ เป็น ยัน ไม่ว่า ก็ตาม จบสิ้น
  - (3) สำหรับ นั้น เป็น หวน แม้ ก็ดี ยุติ
  - (4) เพื่อ คือ คือ วก ไม่ว่า ก็ดี จบสิ้น
44. คนที่มีหัวคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....ประสบความสำเร็จ.....มองปัญหา.....ได้รับอย่างหนึ่ง.....      ทุกมุมมองรอบ  
ด้าน.....ก็ปล่อยให้ความคิดหลังไหลออกมา.....ไม่สกัดขัดขวางด้านใดด้านหนึ่งไว้
- (1) จะ เราะ ซึ่ง จาก แล้ว โดย
  - (2) จะ ด้วย ที่ ใน ทั้ง ซึ่ง
  - (3) และ จะ ซึ่ง ใน ทั้ง ที่
  - (4) และ จะ ที่ จาก แล้ว โดย

## ข้อ 45 - 48 คำที่มีความหมายคล้ายกันในข้อใดจะเติมลงในช่องว่างได้อย่างถูกต้อง

45. ถ้าจะให้เข้าใจเรื่องนี้ได้ตงกัน ก็จะต้อง.....ให้ทราบอย่างทั่วถึง มิใช่เฝ้าแต่.....ให้ฟังดูหูไว้ แต่ที่แท้จริงแล้วก็อาจ  
เป็นเพียง.....เท่านั้นเอง
- (1) โฆษณา                      ประชาสัมพันธ์                      โฆษณาชวนเชื่อ
  - (2) ประชาสัมพันธ์                      โฆษณา                      โฆษณาชวนเชื่อ
  - (3) โฆษณา                      โฆษณาชวนเชื่อ                      ประชาสัมพันธ์
  - (4) ประชาสัมพันธ์                      โฆษณาชวนเชื่อ                      โฆษณา
46. ยูเนสโกได้ประกาศ.....และ.....เกียรติ "ครูเอื้อ สุนทรสนาน" พร้อม  
"ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช" ว่าเป็นบุคคล.....ของโลก ในโอกาสครบรอบ 100 ปี .....      ของทั้ง 2 ท่าน
- (1) ให้เกียรติ                      ยกย่อง                      สำคัญ                      ชาติกาล
  - (2) ยกย่อง                      เชิดชู                      ดีเด่น                      ชาติกาล
  - (3) ให้เกียรติ                      ยกย่อง                      ดีเด่น                      ชาติกาล
  - (4) ยกย่อง                      เชิดชู                      สำคัญ                      ชาติกาล
47. การดำเนินการใดอันจักเป็นประโยชน์เฉพาะบุคคล แต่.....กับผลประโยชน์ชาติและดูเหมือนจะ.....กับการกระทำ  
อันไม่เหมาะสมในบางแง่ เหล่านี้ถือเป็นความ.....ส่วนตัวและก็คงไม่ได้.....กับความเสียหายใด
- (1) เกี่ยวข้อง                      เกี่ยวพัน                      ผูกพัน                      ทั่วพัน
  - (2) เกี่ยวพัน                      เกี่ยวข้อง                      ทั่วพัน                      ผูกพัน
  - (3) ผูกพัน                      ทั่วพัน                      เกี่ยวข้อง                      เกี่ยวพัน
  - (4) ทั่วพัน                      ผูกพัน                      เกี่ยวพัน                      เกี่ยวข้อง



53. ข้อใดสะท้อนทัศนคติของผู้พูดคำประพันธ์นี้  
 อन्नกยุงสูงศักดิ์เกินปีกอิน ใครติฉินว่ากากก็นำฆ่า  
 แม้อย่างแสร้างแปงขนปนกาดำ ให้ตกต่ำเขาย่อมรู้ที่อยู่่าง
- (1) ถือเรื่องศักดิ์ศรี
  - (2) ถือเรื่องชั้นวรรณะ
  - (3) ถือเรื่องชาติกำเนิด
  - (4) ถือเรื่องชาติพันธุ์
54. ข้อความใดต่อไปนี้เหมาะจะเป็นประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของการพูด  
 ก. ในฐานะที่ทุกคนจะออกไปทำงานกับผู้คน ขอให้ได้ใคร่ครวญเรื่องนี้ให้จงหนัก  
 ข. การพูดความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย แต่ก็มีได้หมายความว่า จะพูดได้โดยไม่ได้  
 ค. อย่าลืมนะ คำพูดเสมือนลูกธนูที่พุ่งจากแหล่ง ออกไปแล้วเรียกคืนมิได้  
 ง. ทำไม เราจึงต้องให้สติกันในเรื่องนี้ หากไม่ใช่เพราะเราพูดกันอย่างไม่มีการพูด
- (1) ข้อ ก และ ข้อ ข
  - (2) ข้อ ข และ ข้อ ค
  - (3) ข้อ ค และ ข้อ ง
  - (4) ข้อ ง และ ข้อ ก
55. ในการปรึกษาหารือถึงกิจกรรมหารายได้ในวันพระราชทานปริญญาบัตร  
 หนึ่ง : เราน่าจะขายดอกไม้กันนะ  
 ใจ : ชายใคร ไม่มีคนซื้อ มีแต่คนขาย  
 หนึ่ง : ถ้าจั้น ขายฟิล์มใหม่ ทุกคนต้องถ่ายรูป  
 ใจ : เออ! เห็นด้วยๆ เป็นไปได้ แล้วเราจะไปตั้งตามคณะ กระจายๆ กันไป  
 ใจ : จะบ้านหอ เขาใช้กล้องดิจิทัลอลกันหมดแล้ว  
 ใจ : ไม่จริง ไม่ใช่ทั้งหมด ปีที่แล้ว ยังมีคนเดินมากมหาซื้อฟิล์มกันแยะเลย แล้วก็ขาย ดีด้วย  
 หนึ่ง : แล้วทำอะไรกันดี ถึงจะมีเงินเข้าสาขา  
 ใจ : ไม่รู้ ฉันไม่รู้ ฉันคิดอยู่
- คำพูดของใคร ที่บ่งบอกความคิด อย่างคาดหวังให้กลุ่มหันมารับผิดชอบต่อพันธกิจ
- (1) คำของหนึ่ง
  - (2) คำของใจ
  - (3) คำของใจ
  - (4) คำของหนึ่งและใจ
56. ข้อใดใช้ภาษาในการประชุมได้เหมาะสมที่สุด
- (1) ดิฉันใคร่ขอเสนอความเห็น ว่า ดิฉันได้เห็นโรงเรียนต่างๆ เขาทำเรื่องนี้ได้ดี มีแต่เรา มัวแต่นั่ง เอะงะงะอยู่
  - (2) ผมว่านะ การศึกษาเรียนรู้โดยเฉพาะถ้ามีต้นแบบเป็นสิ่งดี แต่ก็ไม่เห็นจำเป็นต้องไปวิ่งตามกันใคร
  - (3) เอละครับ ผมขอขอบคุณสำหรับทุกความเห็น เขาเห็นว่า เราจะร่วมกันเริ่มทบทวนในเรื่องนี้อีกครั้ง ให้จะแจ้งไปเลย
  - (4) ก็ดีครับ จะได้ก้าวทันโลก ทันชาวบ้านเขา ไม่งั้นจะกลายเป็นโรงเรียนหุบป่าตาเถื่อน

57. ศัพท์ในการประชุมข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
- (1) ที่ประชุม – สถานที่ใดสักแห่งที่สะดวก
  - (2) ปฏิคม – การเตรียมต้อนรับและอำนวยความสะดวก
  - (3) เลขานุการ – งานแม่บ้านที่ประสานทุกฝ่ายให้งานไหลลื่น
  - (4) องค์ประชุม – จำนวนสมาชิกเกินกึ่ง หรือตามจำนวนที่ระบุเป็นเงื่อนไขให้ประชุมได้
58. ถ้าจะก้าวแม่แต่หนึ่งหรือครึ่งก้าว                      จะก้าวสั้นก้าวยาวใช้เรื่องใหญ่  
ขอเพียงรักเรื่องราวการก้าวไป                              ก็ถึงหลักชัยได้สักวัน  
      เวลาสี่ฟังแล้วรู้สึกดี มีกำลังใจ
- ข้อใดกล่าวถึงเนื้อความทั้งหมดในข้างต้นไม่ถูกต้อง
- (1) เวลาสี่นี้ได้ฟังข้อความในมน้ำใจ
  - (2) สารที่เวลาสี่นี้ฟังให้แง่คิดและมุมมองน่าสนใจ
  - (3) เวลาสี่นี้เองก็มีทักษะในการฟัง จึงเข้าใจเจตนาของสาร
  - (4) สารที่เวลาสี่นี้ฟัง ใช้ถ้อยคำซ้ำไปซ้ำมา และใช้การคาดการณ์ที่ได้มุ่งสื่อความที่หนักแน่น
59. ซลธิ์ฟังวิทยากรบรรยายเรื่อง “ แม่ “ ตอนหนึ่งความว่า
- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| แม่เคยหวงทรงกันเมื่อท่านสาว    | แต่ถึงคราวมีลูกถูกหน้าที   |
| เมื่อลูกร้องต้องประสงค้จ่านมมี | แม่ยินดีให้ลูกดื่มจนลืมหาย |
- เขาเข้าใจและชื่นชมวิทยากรที่ถ่ายทอดอย่างได้ความรู้สึก คิดถึงแม่ และคิดย้อนในทันที  
ที่วันหนึ่งเขาเห็นหญิงคนหนึ่ง เปิดเสื้อให้ลูกดื่มมนมบนรถโดยสาร  
เช่นนี้แสดงว่า ซลธิ์มีสมรรถภาพการฟังอยู่ในระดับใด
- (1) รับรู้และเข้าใจ
  - (2) วิเคราะห์และใคร่ครวญ
  - (3) วินิจฉัยและประเมินค่า
  - (4) มีวิจารณ์ญาณ
60. ยูทินฟังปาฐกถาเรื่อง “สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ” จำได้ในตอนหนึ่งที่วิทยากรพูดว่า “ทุกอย่างอยู่ที่วิธีคิดและการกระทำ ชั่วดีอยู่ที่ตัวทำ สูงต่ำอยู่ที่ทำตัว คนที่ไม่ได้เพียงพ่้าทำชั่วจึงไม่ต้องกลัวนรก คนที่ใจจิตสะอาด ไม่สกปรก ในหัวอกจะมีแต่สุขสบาย จึงควรที่หญิงและชาย จะได้กำหนดรู้”
- ข้อใดแสดงว่ายูทินเป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ
- (1) เข้าใจว่าแท้จริงแล้วทุกข์และสุขอยู่ที่ตน
  - (2) เข้าใจและสบายใจที่ตนเองจะกำหนดตนได้
  - (3) เข้าใจและเห็นด้วยที่ว่า จิตสะอาดหรือสกปรกนั้นก็คือ เรื่องสวรรค์-นรกนั่นเอง
  - (4) เข้าใจจุดประสงค์ของผู้พูด ที่ให้ข้อควรคำนึงเรื่องการเดินทางชีวิตและการดำรงตน

## 61. ข้อใดใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง

- (1) ในด้านการประเมินผลและระยะเวลาเรียน สถาบันบางแห่งไม่ได้กำหนดรายละเอียดหรือโครงสร้างของหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน เพราะจักได้ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน จำนวนผู้สอน และระยะเวลาเรียน
- (2) ในยุคระบบเศรษฐกิจเช่นปัจจุบัน ประเทศต่างๆตื่นตัวตั้งใจที่จะเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศคู่ค้ามากขึ้น การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ จึงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าศาสตร์ด้านอื่นๆ
- (3) ทว่า การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างด้าวของสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศยังประสบพบเจอกับ ปัญหาและความหลากหลายไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- (4) โดยเฉพาะในเรื่องหลักสูตรที่มีความแปลกแตกต่างกันเริ่มแต่การจัดทำหลักสูตรการกำหนดวัตถุประสงค์การคัดเลือกเนื้อหา ตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอน

## 62. ข้อใดเป็นภาษาเขียนเชิงวิชาการ

- (1) พรรณคดีไม่ใช่สิ่งที่อ่านเพื่อฆ่าเวลา หรือเพื่อความบันเทิงอย่างเดียว
- (2) การอ่านวรรณคดีที่แท้จริงคือการพยายามทำความเข้าใจบทประพันธ์ให้ทะลุปรุโปร่ง
- (3) กวีจะต้องสามารถระบายความรู้สึกของตนโดยใช้ภาษาเป็นสื่อให้ผู้อ่านใจได้มากที่สุด
- (4) การอ่านวรรณคดีอย่างนอนหนังสือก็ทำให้ขาดประโยชน์นี้แท้จริง เพราะมิวแต่มุ่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์แวดล้อม

## 63. ข้อใดเป็นภาษาทางการ

- (1) มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวางว่า ทำไมเด็กไทยถึงไม่สู้รับผิดชอบ
- (2) บางคนขนาดสำเร็จการศึกษาชั้นสูง แต่ก็ยังไม่สู้ได้เรื่องอะไรเลย
- (3) จึงปริวิตกกันว่า แล้วอนาคตของประเทศจะเป็นอย่างไร
- (4) ในเมื่อหลายอย่างมิได้เป็นไปอย่างที่คิด

## 64. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

- (1) บนดอยไร่ไร่มีน เพราะพื้นดินได้รับการพลิกฟื้น
- (2) ปวงประชากรล้ำนัยดเย็น เพราะทรงยื่นพระราชหฤทัย
- (3) อากาศดี ป่าสวย น้ำใส ส่วนคือโครงการในพระราชดำริ
- (4) จึงเราควรทั้งปัญญา สมอง สติ เอกมาสิ เ่งพิจารณา

**ข้อ 65-66 ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความ**

65. การสื่อสารผ่านข้อความสั้น (Short Message Service) หรือ เอสเอ็มเอส (SMS) เป็นหนึ่งในบริการที่เป็นปัจจัยกระตุ้นความต้องการใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ ที่ชี้ให้เห็นว่าผู้ใช้ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการส่งข้อความสั้นในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ผู้ให้บริการจึงได้นำบริการส่งข้อความสั้น และการใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นจุดขายเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการ

- (1) การเพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่
- (2) การให้ความสำคัญของข้อความสั้นของผู้ใช้บริการ
- (3) เอสเอ็มเอสเป็นปัจจัยกระตุ้นความต้องการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่
- (4) อินเทอร์เน็ตในโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เป็นบริการเสริมที่สามารถเพิ่มผู้ใช้บริการ

66. ชาวต่างประเทศที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยย่อมจะต้องมีโอกาสสัมผัสภาษาและวัฒนธรรมไทยจึงทำให้ผู้คนเหล่านี้สนใจที่จะเรียนภาษาไทยด้วยเหตุผลต่างๆ เช่นต้องการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานหรือบุคคลทั่วไป ต้องการภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันต้องการสื่อสารภาษาไทยในการดำเนินธุรกิจกับคนไทยสนใจวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของคนไทยสนใจภูมิอากาศและภูมิประเทศ และสนใจในศิลปวัฒนธรรมของชนชาติไทย เป็นต้น กล่าวโดยย่อเหตุที่ชาวต่างชาติสนใจเรียนภาษาไทยน่าจะมีสองประการด้วยกัน คือ ประการแรกใช้เพื่อการสื่อสาร และประการที่สองเพื่อเข้าใจศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย

- (1) การสัมผัสภาษาและวัฒนธรรมของคนต่างชาติในเมืองไทยย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ
- (2) ชาวต่างชาติที่อาศัยอยู่ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องสื่อสารภาษาไทยกับคนไทย
- (3) ภาษาและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ควรเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน สำหรับชาวต่างประเทศที่ต้องการเรียนภาษาไทย
- (4) ชาวต่างประเทศสนใจเรียนภาษาไทยด้วยเหตุผลสองประการคือ เพื่อการสื่อสารและเพื่อเข้าใจศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย

67. ข้อใดเป็นประเด็นหลักของข้อความนี้

แม้พิธีกรจะพูดและดำเนินรายการในสถานที่ที่ได้จัดเตรียมไว้ แต่ด้วยลักษณะของงานบางงานมีขั้นตอนและใช้ช่วงเวลาตลอดทั้งวัน การเดินเข้าและเดินออกภายในงานสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หน้าที่ของพิธีกรจะต้องนำเกริ่นเข้าสู่รายการ และกล่าวสรุปเมื่องานหนึ่งเสร็จสิ้นลงพร้อมทั้งพูดเชื่อมโยงให้เข้ากับลำดับงานช่วงถัดไป ดังนั้นพิธีกรควรจัดเตรียมที่นั่งที่สามารถลุกเดินได้อย่างสะดวกและรวดเร็วไม่ไกลจากจุดที่ยืนพูดมากนัก เพื่อจะได้ดำเนินงานไม่ติดขัด ที่สำคัญพิธีกรไม่ควรอยู่ในสถานที่ที่ไกลจากงานเพราะเมื่อถึงลำดับพูดอาจจะทำให้มาถึงที่พูดไม่ทันเวลา ส่งผลให้เกิดสัญญาณกาของงาน พิธีกรจึงไม่ควรวิ่งเพราะอาจเกิดการพลาดล้มได้

- (1) พิธีกรไม่ควรอยู่ในที่ที่ไกลจากงานเพราะอาจทำให้เกิดสัญญาณกาของงาน
- (2) หน้าที่ของพิธีกรควรเกริ่นนำและเชื่อมโยงให้เข้ากับลำดับของงาน
- (3) พิธีกรควรยืนอยู่ในตำแหน่งที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม
- (4) ข้อควรปฏิบัติเรื่องการเดินของพิธีกร

68. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้

คนเราจะรู้สึกมีพลังขึ้นทันทีที่กินอะไรหวานๆ เพราะความหวานจะไปช่วยเพิ่มระดับน้ำตาลในเส้นเลือดให้สูงขึ้นชั่วคราว แต่ถ้าระดับน้ำตาลลดลงอย่างรวดเร็ว จะทำให้น้ำตาลในเลือดต่ำ มีอาการปวดหัว คลื่นไส้ เหนื่อย เป็นต้น

- (1) ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณและโทษของน้ำตาล
- (2) ให้ความรู้เกี่ยวกับระดับน้ำตาลในเส้นเลือด
- (3) เตือนให้ระวังโทษที่อาจเกิดจากการไม่กินน้ำตาล
- (4) เตือนให้ระวังไม่ให้ระดับน้ำตาลในเส้นเลือดลดลงอย่างรวดเร็ว

69. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของคำประพันธ์ต่อไปนี้

เปรมปรีดิ์ที่ไม่พื่อน	ลมดง
ปลิวล้าใบลอยลง	ต่อน้ำ
ไทรลักษณะนั้นคือมวง	คลอคู่ คัดนา
มองทั่วถึงเพียงกล้า	แจ่มจ้าพุทธธรรม

- (1) อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เป็นมงคลชีวิต
- (2) ใฝ่ที่ร่างหล่นแสดงให้เห็นความเป็นอนิจจัง
- (3) ผู้เห็นไตรลักษณ์คือผู้ที่มีความสุขตามธรรมชาติ
- (4) ธรรมชาติแสดงให้เห็นสัจธรรมในพระพุทธศาสนา

70. พิจารณาจากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

เป็นที่น่าสังเกตว่ารายการวิทยุโทรทัศน์ในปัจจุบันต่างจากอดีตเป็นอย่างมาก กล่าวคือการสื่อสารดังกล่าว โดยมากเป็นการ สื่อสารทางเดียว แต่ปัจจุบันเป็นการสื่อสารสองทาง ซึ่งบางรายการผู้จัดได้นำเทคโนโลยีทางการสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ เข้ามาใช้จัดรายการด้วย เช่น การใช้โทรศัพท์พูดคุยระหว่างผู้จัดรายการกับผู้รับชมรายการทางบ้าน เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสอบถามปัญหา หรือการส่งข้อความสั้นแสดงความคิดเห็นกับเนื้อหาหรือรูปแบบของรายการนั้นๆ

- (1) รายการวิทยุในปัจจุบันส่วนมากเป็นการสื่อสารทางเดียว
- (2) รายการวิทยุโทรทัศน์ในปัจจุบันมีความทันสมัยเป็นอย่างมาก
- (3) การใช้โทรศัพท์ทำให้รายการวิทยุเป็นการสื่อสารแบบทางเดียว
- (4) ปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีทำให้การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ต่างจากอดีต

ข้อ 71-73 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ความอดทนเป็นสิ่งที่เราต้องสร้างให้มีขึ้นในจิตใจ ยิ่งมีความอดทนเพิ่มขึ้นเท่าใดจิตใจเราก็ยิ่งสงบมากขึ้นเท่านั้น การฝึกสร้างความอดทนทั้งคำพูดที่ไม่เข้าหู อดทนกับคนที่คิดเห็นไม่ตรงกับเราอดทน ในการกระทำที่ไม่ตรงใจเรา ในตอนแรกอาจจะดูว่าลำบากนักแต่ครั้งฝึกให้เกิดขึ้นในจิตใจเราเป็นประจำแล้ว สิ่งที่เราเคยต้องอดทนก็กลายเป็นเรื่องปกติไป ผลสำเร็จของการสร้างความอดทนนั้นไม่ใช่การหมดความอดทน แต่เป็นการรู้จักให้อภัยในสิ่งที่ผู้อื่นทำไม่ถูกใจเรา

71. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) เราควรรู้จักอดทนและรู้จักการให้อภัย
- (2) เราควรสร้างจิตสำนึกของการให้อภัยผู้อื่น
- (3) เราจำเป็นต้องอดทนกับทุกเรื่องที่ไม่ตรงใจเรา
- (4) เราควรสร้างความอดทนให้เป็นนิสัยประจำตัว

72. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

- (1) สาธกโวหาร
- (2) เทศนาโวหาร
- (3) บรรยายโวหาร
- (4) พรรณนาโวหาร

73. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- (1) การรู้จักให้อภัยผู้อื่น
- (2) ความสงบของจิตใจ
- (3) การสร้างความอดทน
- (4) การหมดความอดทน

#### ข้อ 74 – 76 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

การบริโภคของมนุษย์ที่เพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัวทำให้ธรรมชาติซึ่งเป็นแหล่งอาหารและพลังงานถูกทำลายทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งผลกระทบถึง ดิน น้ำ อากาศ จนเกิดความแปรปรวน ท้ายที่สุดผลร้ายก็ย้อนกลับมา ทำลายมนุษย์ผู้เป็นต้นตอของการบริโภคอย่างไม่รู้ขีดจำกัด และใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย ดังที่มีปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ร้ายแรงเกิดขึ้นทั่วทุกทวีปในไม่กี่ปีที่ผ่านมา ซึ่งภาวะที่อุณหภูมิโลกร้อนขึ้นนี้เป็นเสมือนสัญญาณเตือนภัยในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น ปัญหาโลกร้อน จึงไม่ใช่ปัญหาของแต่ละประเทศที่จะแก้ไขได้ แต่ต้องเป็นมนุษย์ผู้อยู่อาศัยในโลก

74. ข้อความข้างต้นเป็นการเขียนโดยใช้กลวิธีใด

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) ยกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดเจน      | (2) ชี้ให้เห็นผลกระทบและการแก้ไข    |
| (3) กล่าวโดยการเปรียบเทียบให้เข้าใจ | (4) อธิบายสาเหตุ ปัญหา และวิธีแก้ไข |

75. ประเด็นสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร

- (1) ปัญหาโลกร้อนเป็นปัญหาของทุกประเทศ
- (2) ภาวะโลกร้อนและภัยธรรมชาติเกิดจากการบริโภคที่เพิ่มขึ้นของมนุษย์
- (3) ปรากฏการณ์ธรรมชาติที่รุนแรงเกิดจากภาวะโลกร้อนและสภาพดิน น้ำ อากาศ
- (4) ภาวะโลกร้อนกำลังส่งสัญญาณเตือนภัยให้มนุษย์รู้จักประหยัดพลังงานและการบริโภค

76. ข้อใดคือจุดประสงค์ผู้เขียน

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| (1) เตือนภัยที่จะเกิดจากธรรมชาติ      | (2) บอกสาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อน |
| (3) กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือแก้ปัญหา | (4) แสดงผลกระทบของภาวะโลกร้อน   |

#### ข้อ 77 – 78 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ขอบคุณ.....

ขอบคุณสำหรับสนามแข่งม้า

ขอบคุณที่มอบกล้าயางพารา

ขอบคุณดินที่ปลูกกุปามาให้เรา"

77. จากข้อความนี้อนุมานได้ว่าผู้แต่งต้องการกล่าวถึงใครมากที่สุด

- |            |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) รัฐบาล | (2) ประชาชน | (3) ผู้ผลิต | (4) ผู้ซื้อ |
|------------|-------------|-------------|-------------|

78. ข้อใดคือเจตนาของผู้แต่ง

- |                   |                    |                 |                 |
|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| (1) กระแทนะกระแทน | (2) กระทับกระเทียบ | (3) ประจบประแจง | (4) ประชดประชัน |
|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|

#### ข้อ 79 – 80 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ภาษาตามที่ข้าพเจ้าได้กล่าวมาแล้ว เป็นชีวิตส่วนตัวของชาติ ฉะนั้นถึงแม้ชาติหนึ่งจะมีคำจากอีกชาติหนึ่งมาใช้ ซึ่งก็ทำกันเป็นธรรมดา เนื่องจากสาเหตุประวัติศาสตร์บ้าง เหตุศาสนาบ้าง เหตุที่อยู่ใกล้ชิดกันบ้าง และเหตุที่เป็นโลกร่วมอารยธรรมปัจจุบันกันบ้าง แต่คำที่ยืมมาใช้นั้นย่อมมาดัดแปลงตัวสะกดให้เข้ากับกับภาษาของเรา ให้เหมาะสมแก่ัจฉริยะแห่งภาษาของเรา ให้เหมาะสมแก่ัจฉริยะแห่งภาษาของเรา จึงจะเป็นคำที่ติดและใช้กันแพร่หลาย ไม่เป็นคำที่กระเดิดและตายด้าน



79. ข้อความดังกล่าวควรตั้งชื่อว่าอะไร

- (1) ความงามของภาษา (2) ข้อควรคิดในภาษาไทย  
(3) ความแตกต่างของภาษา (4) ภาษากับความเปลี่ยนแปลง

80. ข้อความดังกล่าวผู้เขียนต้องการนำเสนอสิ่งใดเป็นสำคัญข้างต้นว่า “ภาษากับความเปลี่ยนแปลง” เนื่องจากในบทความข้างต้นกล่าวถึงการรับภาษาจากต่างชาติอื่นและดัดแปลงให้เข้ากับภาษาของตน ซึ่งลักษณะดังกล่าวเป็นหนึ่งในปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงภาษา

- (1) เสนอความรู้ (2) เสนอแนะให้ทำ (3) เสนอข้อเท็จจริง (4) เสนอความคิดเห็น

\*\*\*\*\*