
ข้อ 1 – 60 ข้อละ 1 คะแนน (60 คะแนน)**1. ข้อใดมีคำที่สะกดถูกต้องทุกคำ**

- (1) สื่อมวลชนควรวិพากษ์วิจารณ์แต่สิ่งที่เป็นสาระประโยชน์
- (2) เราควรประณามข้าราชการที่ชอบแสดงอำนาจบาตรใหญ่
- (3) บุคคลากรของบริษัทนี้มีความเชื่อในเรื่องอานิสงฆ์ของการทำบุญ
- (4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประดิษฐ์ประดิษฐ์ประดิษฐ์อย่างปราณีตเพื่อผลทางการค้า

2. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายทุกคำ

- (1) ออกกำลังเป็นนิจ จิตแจ่มใส
- (2) สุขภาพอนามัยดี เสริมราศี ชีวิตสดใส
- (3) สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข
- (4) สุขกายเป็นนิจ สุขจิตพาเพลิน หมั่นเดิน หมั่นวิ่ง

3. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง

- (1) ทุกวันนี้ไซ้แม่จะผาสุก
- (2) มีแต่ทุกข์ใจเจ็บดังเหน็บหนาม
- (3) ต้องจำจนทนกรรมที่ติดตาม
- (4) แม้ขึ้นความคิดไปก็ไซ้ที

4. สำนวนในข้อใดไม่มีคำประสม

- (1) ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- (2) อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน
- (3) น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง
- (4) ไม่เห็นแก่ชี ก็ต้องเห็นแก่ผ้าเหลือง

5. ข้อใดมีคำซ้อน

- (1) คนงานในสวนสัตว์ใช้รถเข็นขนอาหาร
- (2) บ้านเมืองเสียหายเดือดร้อนมาากพอแล้ว
- (3) นักเขียนเตรียมข้อมูลสารคดีอย่างคึกก่อนเขียน
- (4) อาหารกลางวันเป็นข้าวสวยกับห่อหมกและหมูหวาน

6. ข้อใดไม่มีคำสมาส

- (1) ผลผลิตจากหมู่บ้านนี้นับเป็นภูมิปัญญาของชาวบ้านโดยแท้
- (2) ราชบุรีนับเป็นจังหวัดที่มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่ที่สุดในภาคตะวันตก
- (3) ตลาดโรงเกลืออยู่ห่างจากอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้วประมาณ 6 กิโลเมตร
- (4) สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ผลิตทุกประเภท ได้ถูกกำหนดอย่างราคายุติธรรมสำหรับผู้บริโภคไว้แล้ว

7. ข้อใดเป็นศัพท์บัญญัติจากภาษาอังกฤษทั้งหมด

- (1) กริช เต้าเสียบ ห้องเสริมสวย
- (2) บัลลังก์ ทางด่วน สถานีรถไฟ
- (3) เครื่องหมายการค้า ไฟฟ้า ภาพถ่าย
- (4) ประชาสัมพันธ์ ระเบียบวาระ ศาสดรา

8. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ต่างประเทศ

- (1) ฉันมีบังกะโลที่เขื่อนว่างๆ จะชวนไปเที่ยวนะ
- (2) เมื่อวานธนาคารโทรมาแจ้งว่าเช็คที่ได้รับมีปัญหา
- (3) ครูอยากให้เราเช็คให้เรียบร้อยก่อนส่งงานทุกครั้ง
- (4) วันพรุ่งนี้ต้องฟรีเซนต์รายงานงานกลุ่มของเธอ ทำเสร็จหรือยัง

9. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาบาลีสันสกฤต

- (1) แบบเรียนที่ดีจำเป็นต่อความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในโรงเรียน
- (2) การปรับปรุงการศึกษาตามแบบสมัยใหม่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก
- (3) การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นผลผลิตของนโยบายการปฏิรูปการเมือง
- (4) ลัทธิจักรวรรดินิยมเป็นกระแสกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับปรุงในทุก ๆ ด้าน

10. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง

- (1) รัฐบาลประกาศให้เงินเดือนเพิ่ม แก่ข้าราชการ ฉันเลยได้พลอยฟ้าพลอยฝนไปด้วย
- (2) สนทนากับมณีนุชว่า “อยู่ดีไม่ว่าดี เอาลูกเขามาเลี้ยง เอาเมียขามาอม หาเรื่องแท้ๆ”
- (3) ทวีผลประชดอุทุมพรว่า “ยูให้รำดำให้ร่วเก่งเหลือเกินนะ ทำให้ใครต่อใครทะเลาะกันวุ่นวาย”
- (4) อรุมาเป็นกระเพาะปัสสาวะอีกเสบยังไม่หายดี อยู่ๆ มาตกบันไดเอ็นซ้อเท้าฉีกอีกแล้ว หนีเสือปะจระเข้จริงๆ

11. “ตัวกูของกูย่อมอยู่ก่อน หมูไปไก่อ่อนมาเถิดถ้า
 นางเนื้อเนื้อก็ชอบนางยา เสนาก็รีดนาทาเร้น”

สำนวนในข้อใดอธิบายความหมายคำประพันธ์ข้างต้นไม่ถูกต้อง

- (1) ตัวกูของกู หมายถึง สิ่งนั้นสิ่งนี้ต้องเป็นของเราก่อน
- (2) นางเนื้อก็ชอบนางยา หมายถึง ต่างคนต่างชอบไม่เหมือนกัน
- (3) รีดนาทาเร้น หมายถึง ชูรีดทรัพย์สินจนแทบหมดเนื้อหมดตัว
- (4) หมูไปไก่อ่อน หมายถึง ถ้อยที่ถ้อยอาศัยกันด้วยการให้สิ่งของแลกเปลี่ยน

12. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง

- (1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับโครงการคอยดูไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์
- (2) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงมีพระราชเสาวนีย์ให้รับหญิงชาวบ้านไปฝึกการเย็บเสื้อผ้า
- (3) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดพิพิธภัณฑ์สยาม
- (4) พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนัดตามาตุ เสด็จแทนพระองค์ไปพระราชทานเหรียญกาชาดสมนาคุณ

13. ข้อใดไม่ได้ใช้ความหมายโดยนัย

- (1) หล่อนเป็นดวงตาของผม ทำให้โลกของผมเปลี่ยนสี
- (2) จะทำอะไรเราก็ควรจะปรึกษาผู้ใหญ่ ไม่ควรรีบร้อนทำสิ่งใดเกินงาม
- (3) เขาเป็นเด็กหลังเขา เกิดและเติบโตที่ประเทศเนปาล ท่ามกลางธรรมชาติที่สวยงาม
- (4) ใครก็เรียกเธอว่าดาว แม้ว่าเธอจะไม่ชอบก็ตาม ผิดด้วยหรือที่เกิดมาแล้วสวยกว่าคนอื่น

14. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงความหมาย

- (1) การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองเงินทอง โดยไม่เกิดประโยชน์ใดๆ ต่อร่างกาย
- (2) หญิงมีครรภ์ที่สูบบุหรี่มีโอกาสแท้งบุตร คลอดบุตรก่อนเวลาอันควร หรือทารกตายขณะคลอด
- (3) สารไนโตรเจนออกไซด์ในควันบุหรี่เป็นตัวบ่อนทำลายเนื้อเยื่อในปอดและถุงลมนำไปสู่โรคถุงลมโป่งพอง
- (4) นิโคตินเป็นสารเสพติดมีฤทธิ์กระตุ้นสมองในระยะแรก แต่ต่อมาเมื่อปริมาณนิโคตินลดลงจะกดต้นสมองทำให้คิดช้าลง ดังนั้นผู้สูบบุหรี่จะต้องสูบบุหรี่อยู่เรื่อยๆ

15. ประโยคในข้อใดใช้คำได้กระชับที่สุด

- (1) การชุมนุมของกลุ่มผู้ประท้วงกำลังมีทีท่าว่าจะบานปลายยุ่งยากต่อไปอีก
- (2) ผู้ป่วยโรคซึมเศร้ามีแนวโน้มที่จะฆ่าตัวตายได้มากกว่าคนปกติทั่วไปถึง 20 เท่า
- (3) ทุกคนอยู่ในอาการเศร้าโศกสลดเสียใจ เมื่อเห็นภาพเหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้น
- (4) ค่าเงินบาทแข็งตัวมากขึ้นทำให้การซื้อการขายบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชาขณะนี้ซบเซาอย่างหนัก

16. ข้อใดเป็นภาษาที่เหมาะสมสำหรับการเขียนรายงานวิชาการ

- (1) ปัญหาวัยรุ่นชอบมั่วสุมกันเป็นเรื่องหนักอกหนักใจผู้ปกครองไทยทุกวันนี้
- (2) วัยรุ่นไทยใช้เวลาอยู่กับสื่อต่างๆ ต่อวันมากกว่าค่าเฉลี่ยตามปกติของคนเอเชียแปซิฟิก
- (3) จากการศึกษาทำให้รู้ว่าเด็กที่ก่อเหตุรุนแรงส่วนมากมีสาเหตุมาจากการติดเกมออนไลน์
- (4) ปัญหาเด็กติดเกมไม่ได้เป็นปัญหาของใครๆ แต่เป็นปัญหาระดับชาติที่แม้จะมีกฎหมายออกมาควบคุม แต่หากผู้ปกครองหรือโรงเรียนไม่เข้มแข็งก็ไม่สามารถใช้เป็นกำแพงป้องกันเด็กและเยาวชนได้

17. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- (1) มัทนา มาจากศัพท์ มทน หมายถึง ความลุ่มหลงหรือความรัก
- (2) มัทนะพาธาเป็นเรื่องสมมุติว่าเกิดบนสวรรค์ในยุคอินเดียบอราน
- (3) บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธามีสาเหตุมาจากความรักของเทพบุตรสุเทษณ์
- (4) มัทนะพาธาเป็นบทละครพูดคำฉันท์เพียงเรื่องเดียวที่รัชกาลที่ 6 ทรงพระราชนิพนธ์

18. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- (1) ดันเต้เห็นจวนตัวจึงเปิดประตูเองออกไปรับโจโจ
- (2) พระเจ้าเหียนเต้ก็มีความยินดีจึงตั้งกวอนอุเป็นนายทหาร
- (3) โจโจต้องการให้กวอนอุมีใจสามัคคีต่อตนจึงพยายามเอาใจ
- (4) เตียวเลี้ยวจึงอ้างว่าถ้ากวอนอุไม่ยอมไปก็หมดโอกาสที่จะช่วยเหลือเล่าปี่

19. ประโยคในข้อใดมีลักษณะเป็นภาษาไทยมากที่สุด

- (1) นพพรโดยสารรถประจำทางไปโรงเรียน
- (2) ตำรวจออกหมายจับ 2 ผู้ต้องสงสัยบึ้มแมนชั่น
- (3) มิใช่เป็นการถ่ายนักรอกที่จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
- (4) ในความคิดเห็นของข้าพเจ้า ฝ่ายผู้หญิงไม่ได้รับความยุติธรรมเลย

20. ข้อใดแสดงว่าผู้พูดไม่มีทักษะในการพูด

- (1) ขอแสดงความยินดีด้วยนะคนที่คุณได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในครั้งนี้
- (2) ในฐานะประธานบริษัท ผมขอใช้อำนาจที่มีสั่งให้ทุกท่านช่วยแสดงความคิดเห็นกันด้วยครับ
- (3) ผมทราบว่าช่วงนี้ทุกท่านกำลังมึนงมยุ่งมาก ถ้าเช่นนั้นผมขอเลื่อนการประชุมไปเป็นเดือนหน้า
นะครับ
- (4) ความคิดเห็นของคุณนั้น ดิฉันเห็นว่ามิประโยชน์กับบริษัทเราอย่างยิ่ง แต่ถ้าเราเพิ่มการฝึกอบรม
ให้กับพนักงานก่อนปฏิบัติการจริงก็จะยิ่งเพิ่มประสิทธิภาพให้พนักงานของเรามากยิ่งขึ้น

21. คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดสำหรับการเป็นผู้พูดที่ดีคือข้อใด

- (1) มีการเตรียมเนื้อหาในการพูดมาอย่างดี
- (2) พูดได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
- (3) แต่งกายดีมีบุคลิกท่วงท่าที่สง่างามในขณะที่พูด
- (4) มีความสามารถในการบรรยายให้เห็นภาพชัดเจน

22. ลักษณะการพูดในข้อใดไม่เหมาะสมมากที่สุด สำหรับการพูดในฐานะประธานการประชุม

- (1) “มีเรื่องที่จะเรียนหาหรือที่ประชุมว่า งานศิษย์เก่าปีนี้ ทางเราจะช่วยสมาคมได้มากน้อยเพียงใด”
- (2) “อยากให้ทุกท่านช่วยนี้ภาพดู ถ้าสนามหญ้าของเราเขียวขจีไปทั้งหมด เด็กเราจะสุขใจเพียง
ไหน”
- (3) มองที่ประชุมด้วยสายตาไม่พอใจ พร้อมทั้งกล่าวว่า “ผมขออนุญาตใช้สิทธิ์ของประธานให้
คุณหยุดพูด”
- (4) “ต้องเรียนว่าเรามีเวลาจำกัด เพราะฉะนั้นเรื่องที่จะหาหรือขออนุญาตวางไว้ต่อจากการรับรอง
รายงานการประชุมทันที”

23. ข้อใดแสดงการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ไม่เหมาะสมมากที่สุด

- (1) นินรุตต์กินไอศกรีมพร้อมกับคุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท
- (2) สรพงษ์ได้ยินที่สมบัติพูดไม่ชัดเจน จึงขอให้สมบัติพูดซ้ำอีกครั้งหนึ่ง
- (3) นพพลกับปัญญาหัวเราะขบขันในเรื่องที่ทั้งสองพูดคุยกันขณะฟังการปฐมนิเทศ
- (4) เนาวรัตน์ฟังเพลงคลอไปด้วยขณะที่กำลังวิจารณ์ข่าวดารานางในหนังสือพิมพ์กับอำภา

24. ข้อความนี้มีโครงสร้างการใช้ภาษาแสดงเหตุผลอย่างไร

“(ก) การศึกษานั้นเป็นวิธีการสำคัญในการสร้างและพัฒนาคนให้มีคุณสมบัติที่ดี / (ข) คือมีทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม / (ค) สถานศึกษาทุกแห่งที่ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ตน / (ง) ควรจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณสมบัติต่างๆ ได้ครบถ้วนทุกด้าน”

- (1) ข้อความ ก และ ง เป็นข้อสนับสนุน ข้อความ ข และ ค เป็นข้อสรุป
- (2) ข้อความ ก และ ง เป็นข้อสรุป ข้อความ ข และ ค เป็นข้อสนับสนุน
- (3) ข้อความ ก และ ข เป็นข้อสนับสนุน ข้อความ ค และ ง เป็นข้อสรุป
- (4) ข้อความ ก และ ข เป็นข้อสรุป ข้อความ ค และ ง เป็นข้อสนับสนุน

ใช้ข้อความที่กำหนดตอบคำถามข้อ 25 – 27

“ปัจจุบันมีข้อมูลว่า ปัญหาจากอุบัติเหตุในการเดินทางในประเทศไทยมีสถิติเพิ่มขึ้นทุกปี โดยอุบัติเหตุจะเกิดมากในช่วงหยุดเทศกาลสำคัญ เช่น ช่วงปีใหม่ หรือช่วงสงกรานต์ และมักเกิดจากความประมาท ทั้งขับเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด และขับรถในขณะที่มึนเมา เมื่อเกิดเหตุจะมีคนบาดเจ็บ พิการ หรือเสียชีวิต และทั้งต้องสูญเสียทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก นับว่าเป็นการสูญเสียกำลังคน และกำลังทรัพย์เป็นอย่างมากอย่างยิ่ง”

25. ข้อความนี้ใช้วิธีอนุมานแบบใด

- (1) อนุมานจากเหตุไปหาเหตุ
- (2) อนุมานจากผลไปหาผล
- (3) อนุมานจากเหตุไปหาผล
- (4) อนุมานจากผลไปหาเหตุ

26. จากข้อความข้างต้น ปัญหาสำคัญในเรื่องนี้คืออะไร

- (1) การสูญเสียค่าใช้จ่าย
- (2) คนพิการจากอุบัติเหตุ
- (3) การเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง
- (4) การเดินทางในช่วงเทศกาลสำคัญ

27. ข้อความใดเป็นความคิดเห็น

- (1) คนขับรถมีความประมาท (2) การสูญเสียกำลังคนของชาติ
(3) อุบัติเหตุทำให้มีคนบาดเจ็บ (4) อุบัติเหตุเกิดมากในช่วงเทศกาลสำคัญ

28. ข้อใดเป็นการอนุมานแบบนิรนัย ที่น่าเชื่อถือได้ที่สุด

- (1) สังคมของวัยรุ่นปัจจุบันเป็นสังคมวัตถุนิยม
(2) หากไม่มีเสรีภาพก็เท่ากับเผด็จการครองเมือง
(3) ผลผลิตขั้นนี้ได้ผ่านกระบวนการผลิตที่มีมาตรฐานทุกขั้นตอน โดยทั้งจะมีให้เกิดข้อบกพร่องขึ้น
(4) เราไม่ควรตื่นตื่นเกินไปในการควบคุมโรคเอดส์ เพราะก็ทำให้คนตายปีละไม่มากโรคหัวใจและมะเร็งต่างหากที่ควรสนใจ เพราะปีหนึ่งๆตายมากกว่า

29. ข้อใดเป็นการอนุมานแบบอุปนัย

- (1) การเตรียมพร้อมในการพูดเป็นสิ่งดี พูดได้ไม่เท่าที่เตรียมไม่เป็นไร แต่ไม่เตรียมอะไรจะลำบากใจที่สุดเวลาพูด
(2) วิภาดาเป็นนักเรียนจาก อุบลราชธานี ที่สอบเข้า มข. โดยวิธีรับตรง และเรียนได้ดีมาก นักศึกษาจากอีสานที่สอบเข้ามา มข. โดยวิธีเดียวกันนี้ จึงควรเรียนดีด้วย
(3) มหาวิทยาลัยกำหนดวันรายงานตัวผู้ผ่านการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระหว่าง 10 – 12 พ.ค. 54 ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่มารายงานตัวในช่วงดังกล่าวถือว่าสละสิทธิ์
(4) การใช้ข้อสอบเดียวกันสำหรับนักเรียนทุกคนทั่วประเทศที่ต้องการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและนักเรียนส่วนใหญ่สอบไม่ผ่าน ก่อให้เกิดความรู้สึกที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพจิตของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

30. วิชัชถามวิจิตว่า “ทำไมจึงถือว่าการเรียนในมหาวิทยาลัยเป็นก้าวสำคัญก้าวหนึ่งในชีวิต”

ข้อใดเป็นคำตอบที่ใช้ภาษา ไม่ สมเหตุสมผล

- (1) เพราะมหาวิทยาลัยให้โอกาสได้ฝึกคิด และปฏิบัติอย่างมีเหตุผลทั้งจากการเรียน และจากกิจกรรม
- (2) เพราะผู้เรียนจะต้องปรับตัวเข้าสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองให้มาก และทั้งมีอิสระเพิ่มขึ้นในการดำรงตน
- (3) เพราะผู้เรียนจะได้เพิ่มพูนความรู้ในห้องเรียน และได้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
- (4) เพราะมหาวิทยาลัยใดๆก็ตาม ต่างมุ่งสร้างคุณธรรมและปลูกฝังผู้เรียน มิใช่เพียงมุ่งทำงานเชิงพาณิชย์กับการศึกษา

31. ข้อใดใช้โครงสร้างของการแสดงเหตุผล ต่าง จากข้ออื่น

- (1) ต่างที่วิธีคิด ชีวิตจึงต่าง
- (2) เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชาติรอด
- (3) ทรัพยากรมากมาย รักษาไว้ให้ยาวนาน
- (4) กฎหมายและคุณธรรมกำกับใจ สังคมไทยเป็นสุข

32. ข้อความต่อไปนี้ ไม่ได้ใช้วิธีอธิบายตามแบบใด

“เด็กๆ ทุกคนซึ่งเรียนสำเร็จออกมาจากโรงเรียนล้วนแต่มีความหวังฝังอยู่ว่าจะได้ไปเป็นข้าราชการหรือทำงานบริษัทใหญ่โตมีชื่อเสียง เด็กเหล่านี้ย่อมเห็นว่ากิจการอย่างอื่นไม่เป็นเกียรติยศ เมื่อไรคนหนุ่มสาวของเราจึงจะเข้าใจได้บ้างว่า การเป็นชาวนา ชาวสวน ชาวไร่ ฯลฯ นั้นก็มีเกียรติยศเท่ากับการทำงานที่ใช้ปากกาเหมือนกัน เมื่อไรจึงจะบังเกิดความรู้สึกถึงเกียรติยศแห่งการงานอื่นๆ นอกจากงานที่ทำด้วยปากกาหรือเครื่องคอมพิวเตอร์”

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) ยกตัวอย่าง | (2) ให้เหตุผล |
| (3) เปรียบเทียบ | (4) ให้รายละเอียด |

33. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีใดในการอธิบาย

“ในปัจจุบันนี้ปรากฏว่า ได้มีการใช้คำที่ออกจะฟุ่มเฟือย และไม่ตรงกับความหมายอันแท้จริงอยู่เนืองๆ ทั้งออกเสียงก็ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ถ้าปล่อยให้เป็นไปดังนี้ ภาษาของเราก็มีแต่จะทรุดโทรม ชาติไทยเรามีภาษาของตนเอง เป็นสิ่งประเสริฐ เป็นมรดกอันมีค่าตกทอดมาอยู่แล้ว เราทุกคนจึงมีหน้าที่จะต้องรักษาไว้ ดังนั้นขอให้บรรดานิสิตและบัณฑิต ตลอดจนครูบาอาจารย์ได้ช่วยกันรักษาและส่งเสริมภาษาไทย ซึ่งเป็นหลักประกันความเจริญวัฒนาของประเทศชาติ”

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) อธิบายตามลำดับขั้น | (2) ใช้ตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน |
| (3) ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน | (4) เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง |

34. “ การเป็นชาวพุทธที่แท้จริงต้องลงมือปฏิบัติกรรมดี ศาสนาพุทธไม่ใช่ศาสนาแห่งการขอ แต่เป็นศาสนาแห่งการลงมือกระทำ ”

ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- (1) การปฏิบัติธรรมเป็นหนทางแห่งการปลดทุกข์
- (2) การลงมือกระทำการใด ควรได้ไตร่ตรองไว้ก่อน
- (3) หากเราลงมือปฏิบัติแล้ว เราก็จะเป็นชาวพุทธอย่างแท้จริง
- (4) การสวดมนต์อย่างเดียวคงไม่เพียงพอ แต่ต้องทำความดีด้วย

35. “ ความคิดที่เข้มแข็ง บริสุทธิ์ และแผ่ความสุข จะทำให้ร่างกายมีกำลังวังชา กระปรี้กระเปร่า ภายนอกคือเครื่องมือที่ละเอียดอ่อนและแปลงสภาพได้ ซึ่งจะสนองตอบอย่างรวดเร็วต่อความคิดที่ถูกใส่ลงไป ในจิต สิ่งที่ดีจนเป็นนิสัยจะส่งผลลัพธ์ออกมา ซึ่งจะดีหรือเลวก็ขึ้นอยู่กับตัวความคิดนั้น ”

ข้อใดตรงกับสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) สมศรีคิดก่อนทำสิ่งใดเสมอ
- (2) สมถุติทำตามที่ตนตั้งใจไว้อย่างไม่ละเลิก
- (3) สมพงษ์มองโลกในแง่ดี ส่งผลให้การกระทำของเขานั้นดีด้วย
- (4) สมคิดมีความคิดที่ดีเสมอเพราะเขาดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรง

36. “(ก) มนุษย์มีความต้องการการยอมรับของสังคม / (ข) เมื่อถูกสังคมปฏิเสธ มนุษย์ก็มีปฏิกิริยาตอบรับในหลายระดับขึ้นอยู่กับความกดดันที่ได้รับ / (ค) แม้ว่าการยอมรับนั้นจะเป็นสิ่งจอมปลอม แต่มนุษย์ก็ยังคงดิ้นรนไขว่คว้ามา เพื่อตนเองจะได้ไม่ถูกลืมจากโลกนี้ / (ง) ที่สำคัญบางครั้ง ความต้องการนี้ทำให้มนุษย์ลืมความเป็นตัวตนที่แท้จริงของตนเอง”

ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นอยู่ที่ใด

- (1) ส่วน ก และ ค (2) ส่วน ก และ ง
(3) ส่วน ข และ ค (4) ส่วน ข และ ง

37. “สภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของอาชีพ ซึ่งมีหลากหลายพอๆ กับความเจริญที่มีเข้ามา จากสภาวะดังกล่าวทำให้มีอาชีพบริการเกิดขึ้น ผู้หญิงจำเป็นต้องมีบทบาทสำคัญต่ออาชีพเหล่านี้ เนื่องจากสภาวะของเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ มีความบีบคั้นทางการเงิน ทำให้ผู้หญิงต้องมีบทบาทในสังคม นอกบ้านขึ้น ดังคำกล่าวที่ว่า “ในยุคอุตสาหกรรมนี้ ผู้หญิงไทยในปัจจุบันนั้น นอกจากมือก็ไกว ดาบก็แกว่ง เฝ้ายังถือจักรในโรงงานอุตสาหกรรมอีกด้วย”

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องตามข้อความข้างต้น

- (1) ความเจริญทำให้มีอาชีพเกี่ยวกับการบริการเกิดขึ้น
(2) ผู้หญิงไทยสมัยนี้นิยมทำงานนอกบ้านมากกว่าทำงานบ้าน
(3) ความจำเป็นทางการเงินทำให้ผู้หญิงต้องมีบทบาทในสังคมนอกบ้านมากขึ้น
(4) การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยทำให้ผู้หญิงต้องออกมาทำงานนอกบ้านมากขึ้น

38. ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะ

- (1) ในภาวะที่เศรษฐกิจทรุดเช่นนี้ ห้างสรรพสินค้าต่างๆ ต่างลดราคากันทุกแห่ง
(2) สมัยนี้หญิงชายอยู่ร่วมกันแบบทดลองก่อน นัยว่าจะได้เรียนรู้กัน แต่สุดท้าย ก็เหลว
(3) การค้าหว่าก็คือการรดน้ำนั่นเอง ใช้เรียกเฉพาะการรดน้ำผู้สูงอายุ เป็นการขอขมา หรือขอพรจากผู้ใหญ่
(4) การประกอบอาชีพบางแขนงนั้นต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเช่น แพทย์ ทันตแพทย์ เกษษกร ฯลฯ

39. “ปัจจุบันเมื่อวิทยาการนำสมัยมากขึ้น รวมถึงการแพร่ระบาดของสื่อการเกษตรที่โฆษณาว่าจะช่วยเพิ่มผลผลิตให้ส่งออกเพิ่มมากขึ้นได้ จึงทำให้สารเคมีต่าง ๆ แพร่กระจายเข้ามาสู่วิถีการเกษตรชาวคอกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หลาย ๆ ครั้งที่หลักทฤษฎีของคนเมืองไม่ใช่สิ่งที่ป็นจริงในชีวิตที่เกษตรกรบนคอกเคยทำมา บางทีบทพิสูจน์ของนักวิชาการที่ทำเพียงระยะหนึ่งกับการดำรงอยู่ของชาวเขาอาจจะไม่สอดคล้องกันก็เป็นได้ เมื่อวิชาการบอกว่า การเผาหญ้าไม่ดี ควรบำรุงดินด้วยผลิตภัณฑ์น้ำยาเคมีต่าง ๆ คำพูดที่น่าเชื่อถือของนักวิชาการที่อ้างทฤษฎีต่างๆ มากมายทำให้ชาวบ้านหันมาใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านั้นในระยะแรกผลผลิตต่าง ๆ ออกงามดีมากและเพิ่มมากขึ้น แต่ในระยะเวลาเพียงไม่กี่ปี ชาวบ้านจำเป็นต้องใช้ยาเคมีเพิ่ม ดินเริ่มเสื่อมคุณภาพ สารเคมีราคาสูงขึ้น”

ประเด็นสำคัญที่สุดของข้อความดังกล่าวนี้คือข้อใด

- (1) การใช้สารเคมีทางการเกษตรทำให้ผลผลิตของเกษตรกรบนคอกเพิ่มขึ้น
- (2) หลักทฤษฎีการเกษตรของนักวิชาการและคนเมือง อาจไม่เหมาะสมกับวิถีการเกษตรของชาวบ้านบนคอก
- (3) การที่นักวิชาการอ้างทฤษฎีทางการเกษตรที่น่าเชื่อถือ ส่งผลให้ชาวบ้านใช้สารเคมีในการเกษตรบนคอก
- (4) การใช้สารเคมีเพื่อเกษตรบนคอกแม้ในเบื้องต้นทำให้ได้ผลผลิตดีขึ้นจริง แต่ไม่นานกลับทำให้ดินเสื่อมคุณภาพ

40. ข้อใดบกพร่องในการใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ

- (1) แค้นขันและอดทน คุณก็ประสบความสำเร็จในกิจการงานทุกอย่างได้
- (2) น้ำหนักจะลดลงได้ไม่ยาก เพียงคุณงดอาหารเย็น แล้วแทนด้วยผลไม้ที่ไม่หวาน
- (3) ผลประโยชน์ของการทำประกันชีวิตนั้น เป็นการประกันว่า แม้คุณตายไปก็มิได้ตายเปล่า
- (4) การช่วยกันลดภาวะโลกร้อนคงเป็นไปได้แน่ หากทุกคนช่วยกันใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

41. ข้อใดไม่ใช่การคิดเชิงโต้แย้ง

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (1) รู้อะไรรู้ให้จริงแม้สิ่งเดียว | แต่ให้เชี่ยวชาญเกิดจะเกิดผล |
| (2) กำหนดสอบมาถึงอีกหนึ่งครั้ง | นี้จะปลั่งอีกไหมนะใจเอ๋ย |
| (3) ฟังให้รู้ ดูให้เห็น ทำให้เป็น | ไม่มีค่าเสีย ถ้าหมั่นรู้ ดูและทำ |
| (4) สี่ปีเรียนมาใช่ว่ารู้ครบ | แท้เพียงพบบทเริ่มประเดิมเรียน |

42. ข้อใดใช้ภาษาในการโต้แย้งได้เหมาะสม

- (1) ผมเห็นด้วยกับการปรองดอง โดยเฉพาะถ้ามิได้มีเจตนาอื่นแอบแฝง
- (2) ผมสนับสนุนการปรองดอง เพราะก็คือความสมานฉันท์ที่ทุกท่านปรารถนา
- (3) ผมไม่คัดค้านแนวทางใดที่จะทำให้สังคมสงบสุข ถ้านั่นจะไม่ได้ก้าวข้ามหน้าใคร
- (4) ถ้าทุกอย่างจะอยู่ในครรลองที่ปรองดองได้จริง ก็ต้องอิงบนฐานก่อนรัฐประหาร ไม่งั้นไม่มีทาง

43. ข้อใดมีเพียงข้อเท็จจริง ไม่มีทรรศนะ

- (1) หนังสือเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด เพราะหนังสือไม่เคยทำร้ายใคร
- (2) ผู้ประสบผลสำเร็จหลายคนพลิกวิกฤติเป็นโอกาส ระบุว่านี่คือรสชาติของชีวิต
- (3) การเดินสายเพื่อปรองดองของนักการเมืองใหญ่ น่าจะถือเป็นนิมิตหมายให้ทุกฝ่ายสมานฉันท์
- (4) ช่วงโยกย้ายแต่งตั้งข้าราชการระดับสูงของบางกระทรวงสำคัญ มีการต้องทบทวนคำสั่งกันใหม่

44. ข้อใดไม่ใช่การแสดงทรรศนะ

- (1) ปวดท้อง ท้องอืด ปัสสาวะบ่อยๆ อ้าวางใจ อาจมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคมะเร็งรังไข่ได้
- (2) กรมการปกครองเริ่มภารกิจในการรักษาความสงบเรียบร้อยในตำบลหมู่บ้านแล้วเสร็จไปเมื่อต้นเดือนที่ผ่านมา
- (3) “เงินบาทแข็ง” เป็นปัญหาฉุกเฉินทาง เป็นเพราะ “ธนาคารแห่งประเทศไทย” ไม่ “อู๋ม” หรือแท้ที่จริง “ธุรกิจไทยไม่เคยเปลี่ยน”
- (4) “เพศบรรพชิตจะเป็นกรอบจำกัดข้าพเจ้าให้หันมาเผชิญกับตัวเองอย่างจริงจังเสียที หากไม่ก็จะมีช่องทางหลบเลี่ยงหนีห่างจากตัวเองอยู่ร่ำไป

45. “ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี อย่างเช่น คอมพิวเตอร์ การสื่อสาร เครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์ ไม่ใช่จุดเด่นอีกต่อไป เพราะใครๆ ก็ทำได้ แต่ที่สร้างความแตกต่างคือ เรื่อง “นวัตกรรม” และ “ความคิดสร้างสรรค์”

การแสดงทรรศนะในข้อความดังกล่าวไม่สอดคล้องกับข้อใด

- (1) เป็นการจูงใจ
- (2) เป็นการแย้งความ
- (3) เป็นการใช้เหตุผล
- (4) เป็นการเปรียบเทียบ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 46– 47

“ประเทศเรามีชุดของความเชื่อและคำพูดที่คุ้นหูประโยคหนึ่งว่า ‘คาราเป็นบุคคลสาธารณะ’ เรามักมีความเข้าใจกันอย่างผิด ๆ ว่า ‘บุคคลสาธารณะ’ คือบุคคลผู้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป คารานักร้องจึงอยู่ในข่ายนั้น ซึ่งถ้าคิดอย่างนั้น ซิอุยหรือเสริม สาครราษฎร์ ก็ต้องเป็นบุคคลสาธารณะเช่นกัน เพราะมีชื่อเสียงโด่งดัง คนรู้จักกันทั้งบ้านทั้งเมือง รู้จักมากกว่าคาราบางคนเสียอีก

ความหมายของ ‘บุคคลสาธารณะ’ คือ บุคคลที่มีหน้าที่การงานหรือความรับผิดชอบเกี่ยวข้องกับวิถีปฏิบัติอันดีงามของสาธารณชน เพราะฉะนั้นวิถีปฏิบัติส่วนตัวจึงต้อง ‘ดีงาม’ ตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบด้วย เช่น นักการเมืองผู้บริหารประเทศถือเป็นบุคคลสาธารณะระดับสูงที่ต้องประพฤติปฏิบัติตนให้ ‘ดีพร้อม’ เพื่อให้ประชาชนยึดถือเป็นแบบอย่าง แต่คาราไม่มีหน้าที่เหล่านี้ มีแต่หน้าที่ให้ความบันเทิงกับหน้าที่ของความเป็นมนุษย์ ซึ่งโดยหลักวิญญูชนต้องประพฤติตนเป็นคนดีอยู่แล้ว ส่วนในแง่ความเป็นจริง จะทำดีทำชั่วเป็นเรื่องของปัจเจกบุคคล คาราจึงไม่ใช่บุคคลสาธารณะ ตัวงานที่สร้างมาให้ผู้คนเสพต่างหากที่เป็นของสาธารณะ ตัวคนของผู้สร้างเป็นเพียงมนุษย์ปุถุชนคนหนึ่ง”

46. การใช้ภาษาในข้อความข้างต้นมีจุดประสงค์ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- (1) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นบุคคลสาธารณะ
- (2) เพื่อแสดงทรรศนะเกี่ยวกับการประพฤติดนของคารา
- (3) เพื่อโต้แย้งความคิดเห็นเรื่องการเป็นบุคคลสาธารณะของคารา
- (4) เพื่อโน้มน้าวใจให้เห็นว่า คาราเป็นเพียงปัจเจกบุคคลที่อาจทำผิดพลาดได้

47. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) การทำดีหรือไม่ดีของคาราเป็นเรื่องของปัจเจกบุคคล
- (2) คาราเป็นศิลปินไม่ใช่บุคคลสาธารณะจึงไม่ต้องทำตัวให้ดีพร้อม
- (3) ผู้ที่เป็นบุคคลสาธารณะต้องมีวิธีการปฏิบัติที่ดีงามตามภาระหน้าที่ของตน
- (4) บุคคลทุกคนที่เป็นที่รู้จักกัน โดยทั่วไปในสังคมบางคนอาจไม่ใช่บุคคลสาธารณะ

48. “ไม่ว่าคุณจะมีอาชีพอะไร นักเรียน นักศึกษา วัยทำงาน หรือผู้สูงอายุ หากต้องการมีรายได้เสริม กับธุรกิจเครื่องสำอางค์ฟเวอร์สกิน ธุรกิจนานาชาติจากยุโรป เราต้องการผู้สนใจจำนวนมาก เพื่อทำการตลาดให้กับบริษัท ไม่ว่าคุณจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย ไม่ว่าคุณจะชอบหรือไม่ชอบงานขาย คุณสามารถทำธุรกิจกับเราได้ทุกคน สามารถเลือกเวลาการทำงานของคุณได้ด้วยตัวเอง สามารถเรียนรู้การทำงานระบบอินเทอร์เน็ตอยู่กับบ้านคุณเอง ผ่านระบบเว็บไซต์ซึ่งทันสมัยที่สุด ทำงานแบบง่ายๆ มีศักดิ์ศรี มีชื่อเสียง และสนุกกับการทำธุรกิจคัพเวอร์สกิน”

ข้อความดังกล่าวแสดงกลวิธีการโน้มน้าวใจตามข้อใด

- (1) แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจและธุรกิจนี้
- (2) แสดงให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญและความเป็นสากลของการทำธุรกิจนี้
- (3) แสดงให้เห็นรูปแบบการทำงานที่หลากหลายและประโยชน์ที่จะได้รับ
- (4) แสดงให้เห็นความต้องการและความหลากหลายของผู้ที่สามารถเข้าร่วมงานได้

49. “ถึงคุณหาชื่อชาวันถ้ำ
ศิลาแลงแวววาวดังดาวดวง
สมมติแลงแกหินชะง่อนหุบ
กระต่ายเหมือนกระต่ายป่าสองตาแดง
- วิไลล้ำไปทุกเหลี่ยมภูเขาหลวง
เป็นเมฆม่วงมรกตทับทิมแดง
ที่เป็นรูปสิงห์สัตว์เข้าเพ็ญแสง
ที่กลางแห่งพิศแลเห็นแต่ตัว”

คำประพันธ์ข้างต้นนี้ใช้วิธีใดในการสร้างภาพพจน์

- (1) อุปมา อุปลักษณ์
- (2) อุปลักษณ์ สัทพจน์
- (3) สัทพจน์ นามนัย
- (4) นามนัย อุปมา

50. “ยิ่งฟังพะจิศรี
ยิ่งซัดก็ยิ่งพูน
อ้าเจ้าลำพาพักตร์
พิจวนจะคลั่งไคล้
- ก็ระตีประมวลมุล
ทุชะท่อมระทมหะทัย
ลิระลักษณะวิไล
สติเพื่อพะวงองค์”

คำประพันธ์ข้างต้นมีลักษณะเด่นตรงกับข้อใด

- (1) การนำเสนอจินตภาพความเคลื่อนไหว
- (2) การใช้คำศัพท์ที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ
- (3) การนำเสนออารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร
- (4) การให้ข้อคิดสำคัญเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

ข้อ 51 – 53 ข้อความที่ปรากฏในแต่ละข้อ เมื่อจัดวรรคให้ถูกต้อง จะได้คำประพันธ์ตามข้อใด

51. “หากว่าพระองค์มีพระประสงค์อยู่เพียงจะให้นงคราญทดลองรองพระบาทไซร์ข้าอาจผูกใจไว้ด้วยมนตรา”

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) ร่ายยาว | (2) กลอนแปด |
| (3) อินทวิเชียรฉันท | (4) กาพย์สุรางคนางค์ |

52. “ผู้ใดจะเรียนรู้พิเคราะห์ครูผู้อาจารย์เที่ยงแท้ว่าพิสดารทั้งพุทธไสยจึงควรเรียน”

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) กลอนหก | (2) กาพย์ยานี |
| (3) โคลงสี่สุภาพ | (4) อินทวิเชียรฉันท |

53. “ศรีศรีชุลีกร วรพรนภาลัย
อัญเชิญ ฦ ฦ แคน ไตร สิริแด่พระแม่เมือง”

- | | |
|---------------|---------------------|
| (1) กาพย์ยานี | (2) กลอนหก |
| (3) ร่ายโบราณ | (4) อินทวิเชียรฉันท |

54. “มะทะนาชะเจ้าเล่ห์ ชิชช่างจ่านรรจา,
ตะละคำอุวาทา ถูกระบิดกระบวนความ,
คนุถามก็เจ้าไซร์ บมิตอบณคำถาม,
วนิดาพยายาม กะละเล่นสำนวนนวน.”

“กระบิดกระบวนความ” ในบทประพันธ์ข้างต้น มีความหมายว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (1) พูดยาต่อล้อต่อเถียง | (2) พูดไม่ตรงกับความคิด |
| (3) ไม่ยอมพูดโต้ตอบแต่อย่างใด | (4) พูดยาตลอดด้วยอย่างมีชั้นเชิง |

55. “ร่ายเหลือเมื่อมากหน้า อาสัตย์
ไทยที่ปัญญานันท์ ยิ่งน้อย
ยิ่งเก่งยิ่งกีดกัน กันกร่อน ลงนา
ดั่งหับคืบหึงห้อย เหือดแห้งแสงสาย”

นัยสำคัญที่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น คือข้อใด

- (1) คนที่มีจิตใจร้ายกาจอาจทำให้คนอื่นเสียชีวิตได้
- (2) คนไทยที่มีปัญญาเฉลียวฉลาดมีจำนวนไม่มากนัก
- (3) การแก่งแย่งของคนไทยที่มีปัญญานำไปสู่ความมีคดมน
- (4) คนที่มีความเก่งกาจมักกีดกันคนอื่น โดยเฉพาะคนที่เก่งกว่าตน

56. ข้อใดบอกชนิดของภาพพจน์ได้ถูกต้อง

- (1) แม้เป็นถ้ำอำไพขอให้พี่ เป็นราชสีห์สมสู่เป็นคู่สอง – อุปมา
- (2) ทุกวันนี้ศึกไกลยังไม่ห่าง แต่หวันทรวงศึกใกล้ไล่ข่มเหง – ปฏิพจน์
- (3) ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน – อุปลักษณ์
- (4) ฟ้าลุ่มอิระวดีคืนนี้มีแต่ดาว ส่องแสงแวววาวเด่นอะคร้าวสว่างไสว – นามนัย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 57 - 58

“ดอกไม้	ดอกไม้จะบาน
บริสุทธิ์กล้าหาญ	จะบานในใจ
สีขาว	หนุ่มสาวจะใฝ่
แน่วแน่แก้ไข	จุดไฟศรัทธา
เรียนรู้	ต่อสู้อย่าง
ก้าวไปข้างหน้า	เพื่อหามวลชน
ชีวิต	อุทิศยอมทน
ฝ่าความสับสน	เพื่อผลประชา”

ฯลฯ

57. “ดอกไม้” สื่อนัยสำคัญถึงสิ่งใด

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (1) หญิงที่งดงาม | (2) ชายที่องอาจ |
| (3) หนุ่มสาววัยสดใส | (4) ประชาธิปไตยที่เบ่งบาน |

58. “สีขาว” หมายถึงอะไร

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) ความรักชาติ | (2) ความกล้าหาญ |
| (3) อุดมการณ์ที่บริสุทธิ์ | (4) ความใฝ่ฝันของหนุ่มสาว |

59. “สายดิ่งแฉมสลัดต้นตับเต่า เป็นเหล่าเหล่าแลรายทั้งซ้ายขวา
กระจับจอกคอกบัวบานผกา คายดาควาขว้างคาวพราย”
ข้อความนี้มีชื่อพีชน้ำอยู่ที่ชนิด
- (1) 3 ชนิด (2) 4 ชนิด
(3) 5 ชนิด (4) 6 ชนิด
60. “บุญเจ้าจอมภพพิน แผ่นสยาม
แสงพระยาศิขินขาม ขาดเกล้า
พระฤทธิคั่งฤทธิราม รอนราพณ์ แลฤ
ราญอุริราชแผ้ว แผกแพ้ทุกกาย”
จากบทประพันธ์ดังกล่าว กวีได้เปรียบพระเดชาานุภาพของกษัตริย์สยามว่าเหมือนดังพระราม
ด้วยเหตุผลใด
- (1) เป็นพระนามแห่งจอมเทพ
(2) เป็นภาพลักษณ์ของวีรบุรุษ
(3) คือตัวแทนของกษัตริย์ผู้ทรงคุณธรรม
(4) คือพระนารายณ์อวตารมาปราบยุคเข็ญ

ข้อ 61 – 80 ข้อละ 2 คะแนน (40 คะแนน)

61. ข้อใดไม่มีสระประสม

- (1) คนไทยควรเป็นตัวของตัวเองและสนับสนุนผู้มีความคิดสร้างสรรค์
(2) นักหนังสือพิมพ์อาจมีความเห็นส่วนตัวกับรัฐบาลจึงโจมตีอย่างไรเหตุผล
(3) คนที่มีการศึกษานิยมเข้ารับราชการและใช้ชีวิตในกรุงไม่สนใจกลับภูมิลำเนา
(4) การเอาอย่างชาวตะวันตกโดยไม่ลืมหูลืมตาเป็นเหตุให้เขาเลื่อมความนับถือคนไทย

62. ข้อใดเป็นการนำคำไทยมาซ้อนกัน

- (1) สีกหรอ (2) ยกเลิก
(3) เจียบสงบ (4) รากเหง้า

63. ข้อใดเป็นคำสนธิทั้งหมด

- (1) ถาวรวัตถุ ชาติเจดีย์ ประวัติการณ์
- (2) รสนิยม สักदानุภาพ ราชนูปถัมภ์
- (3) รัชดาภิเษก รัตนวิเบศร์ ราชาอนุญาติ
- (4) สมานฉันท์ สามัคยาจารย์ สนิทวานนท์

64. อักษรนำในข้อใดเป็นครุทุกคำ

- (1) ถนนคนเดินมีขนมขายหลายอย่าง
- (2) เขาอยากไปดูการผลิตน้ำหอมที่ฝรั่งเศส
- (3) อย่ากินหมูหวานชิ้นใหญ่เพราะจะเก็บไว้ใส่บาตร
- (4) งานฤดูหนาวปลายปีนี้มีการฉลองอย่างสนุกสนานเสมอ

65. ข้อใดใช้คำฟุ่มเฟือย

- (1) ในช่วงแรกของการใช้ชีวิตนักศึกษาจะต้องมีความอดทนเป็นอย่างมากเพราะมีกิจกรรมและการเรียนที่ค่อนข้างหนัก
- (2) เมื่อเข้ามาเรียนในระดับอุดมศึกษา นักศึกษาจะต้องใช้ความพยายามและตั้งใจเรียนให้จบภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- (3) นอกจากนี้แล้วการวิเคราะห์คู่สนทนาซึ่งเป็นผู้พูดกับเรานั้น จะต้องดูองค์ประกอบที่หลากหลายมาก ไม่ใช่เรื่องที่ย่ายดายเลยแม้แต่นิดเดียว
- (4) คุณพ่อของฉันเคยสอนว่าอาชีพนี้แม้จะสร้างรายได้ที่มาก แต่ขณะเดียวกันก็ต้องไม่ลืมและทอดทิ้งกลุ่มคนยากไร้ ต้องให้ความช่วยเหลือที่เท่าเทียม

66. ข้อใดใช้ภาษากระทัดรัด

- (1) การอ่านวรรณคดีที่แท้จริงคือการที่คนอ่านพยายามทำความเข้าใจในบทประพันธ์ให้ทะลุปรุโปร่ง
- (2) กวีจะต้องสามารถระบายความรู้สึกของตน โดยการใช้ภาษาเป็นสื่อให้ผู้อ่านได้มีความเข้าใจมากที่สุด
- (3) การอ่านวรรณคดีอย่างเจ้าตำรา ทำให้ขาดซึ่งประโยชน์อย่างแท้จริง เพราะมัวแต่มุ่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์แวดล้อม
- (4) การกลั่นกรองและสกัดคุณค่าที่แท้จริงของวรรณคดีออกมา ทั้งคุณค่าทางอารมณ์ และคุณค่าทางความคิดเป็นการอ่านวรรณคดีที่จริงจัง ๆ

67. ข้อใดใช้กลวิธีการเขียนต่างจากข้ออื่น

- (1) ไม้ยืนต้นเริ่มเจ็บป่วยจนเหมือนกับจะต้องตายซากไปหากไม่มีการแก้ไขเยียวยา
- (2) ผมหวนคิดถึงบ้านเมืองของตัวเองที่ถูกเผาเงินเผาทองกระหวัตรัดเกี่ยวครอบคลุมดูสวยงามชั่วขณะ
- (3) พระจันทร์เฝ้ารอออกจากกลุ่มเมฆอีกแล้ว เงียบสนิท ถนนทั้งสายวังเวงเหมือนโลกทั้งใบเป็นของเราเท่านั้น
- (4) ผมมองออกไปยังท้องทะเลที่ไล่เจดสีจากใตเป็นฟ้า คราม และน้ำเงินเข้ม ได้ผืนน้ำยังปรากฏเงาของกลุ่มปะการังเป็นแนวกว้างใหญ่อยู่ตลอดแนวหาดทราย

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 68 - 69

“ผู้มีวินัยเป็นเครื่องกำกับระดับระครองตน ย่อมเป็นผู้ที่มีระเบียบในชีวิตและการงาน สามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตนปฏิบัติงานเฉพาะแต่ในทางถูกต้อง เหมาะสม จนสำเร็จผลประโยชน์ที่แท้และยั่งยืนแก่ตนเองและสังคมส่วนรวมได้ ด้วยเหตุนี้ วินัยจึงเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นรากฐานของการพัฒนาบุคคลให้เป็นทรัพยากรอันมีค่าของสังคมโดยแท้ หากแต่ละบุคคลได้ฝึกหัดปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีวินัย ก็เชื่อว่าจะสามารถประพฤติตนปฏิบัติงาน เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและความผาสุกมั่นคงให้แก่ตน แก่ส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีมีคุณค่าของสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ”

68. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญที่สุดของข้อความข้างต้น

- (1) ผู้มีวินัยย่อมเป็นผู้มีระเบียบในชีวิตและการงาน
- (2) ความมีวินัยเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน
- (3) วินัยเป็นรากฐานของการพัฒนาบุคคลและสร้างความเจริญก้าวหน้าให้สังคม
- (4) คนทุกคนควรมีวินัยเพื่อใช้ในการควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

69. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) หากคนมีวินัยสังคมจะติดตามไปด้วย
- (2) คนมีวินัยมักเป็นคนที่แสวงหาความก้าวหน้าในชีวิต
- (3) คนที่ประพฤติตนในทางที่เหมาะสมทั้งชีวิตและการงานแสดงว่าเป็นคนมีวินัย
- (4) สังคมจะดีได้ก็ด้วยเพราะคนแต่ละคนในสังคมมีวินัยเป็นเครื่องประดับระครองตน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 70 – 74

(ก) การ “กีดกัน” คนอื่น ยังผลให้เรามองคนที่ถูกกีดกันออกไปเป็นวงนอกนั้น ในสถานะที่ “เป็นอื่น” / (ข) ซึ่งบางครั้ง ถึงขั้นเป็นอื่นไปจากความเป็นมนุษย์ด้วยซ้ำ / (ค) จึงไม่แปลกที่ “วนิดา” จะกลายเป็น “ไพร่” ในสายตาของกลุ่มคนที่อิงแอบอยู่กับอำนาจหลักในสังคม โดยผ่านเครือข่ายสายเลือด / (ง) และถ้า “วนิดา” เป็น “ไพร่” ป้าทอง จวง และ ไปล์ บ่าวของ “ไพร่” จะคืออะไร / (จ) ในเมื่อเป็นคนที่ถูกมาสู่เพื่อนาย จะไม่ยิ่งกว่า “ไพร่” หรือ / (ฉ) แต่ถ้าลองมอง “วนิดา” ในสายตาแบบปัจจุบัน “วนิดา” ก็คือ “ไพร่” ที่ได้เต้าขึ้นมาได้ โดยใช้ฐานอำนาจทางเศรษฐกิจ / (ช) “ไพร่ - วนิดา” จึงมีที่ยืนในสังคม กลายเป็นชนชั้นใหม่ ที่ถูกขนานนามว่า “ชนชั้นกลาง” ในปัจจุบันนั่นเอง

70. ข้อความข้างต้นนี้ ไม่ใช่ วิธีเขียนแบบใด

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) โต้แย้ง | (2) เปรียบเทียบ |
| (3) แสดงความคิดเห็น | (4) แสดงข้อสรุป |

71. ข้อใด ไม่มี คำที่ต้องตีความ

- | | |
|------------|------------|
| (1) ข้อ ข. | (2) ข้อ ค. |
| (3) ข้อ ง. | (4) ข้อ ฉ. |

72. ข้อความข้างต้นเป็นการแสดงทรรศนะเกี่ยวกับอะไร

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (1) นโยบาย คุณค่า ค่านิยม | (2) ข้อเท็จจริง นโยบาย การประเมินค่า |
| (3) ข้อเท็จจริง นโยบาย คุณค่า | (4) ข้อเท็จจริง ค่านิยม การประเมินค่า |

73. ข้อใด ไม่ใช่ การแสดงข้อสนับสนุนและข้อสรุปที่ถูกต้องของข้อความข้างต้น

- | |
|---|
| (1) (ก) (ข) เป็นข้อสนับสนุน และ (ค) เป็นข้อสรุป |
| (2) (ค) เป็นข้อสนับสนุน (ช) เป็นข้อสรุป |
| (3) (ง) เป็นข้อสนับสนุน (จ) เป็นข้อสรุป |
| (4) (ฉ) เป็นข้อสนับสนุน (ช) เป็นข้อสรุป |

74. ข้อใด **ไม่**อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) ผู้เขียนเจตนาขำเรื่องศักดิ์ศรีของมนุษย์
- (2) บ่าวของไพร่คือบุคคลที่ยอมจำนนต่อสถานภาพ
- (3) สถานะทางเศรษฐกิจยังคือตัวแปรที่สำคัญต่อสถานะบุคคล
- (4) คนชั้นกลางจะทวีจำนวนขึ้นเรื่อยๆ ตามลักษณะของเศรษฐกิจใหม่

75. ข้อใดเป็นถ้อยคำภาษาที่น่าจะปรับแก้สำหรับการพูดในที่ประชุม

- (1) ขอบคุณท่านผู้พูดที่หาข้อมูลมาอย่างดี น่าชื่นชมมากค่ะ
- (2) ผมอยากให้ข้อคิดที่เราจำเป็นแค่ไหนที่จะต้องวิ่งตามกันเขา ศักดิ์ศรีเราก็มี คิดกันบ้างหรือเปล่า
- (3) ผมเห็นด้วยอย่างยิ่งกับความเห็นของท่านผู้พูดที่เพิ่งพูดจบไปเมื่อสักครู่ นี่ละครับ ตัวอย่างที่ไหนเมื่อใด ที่ใครเขาทำไว้ดี เราก็ต้องเรียนรู้
- (4) ท่านประธานคะ ดิฉันว่าเอาอย่างนี้ดีไหม ก่อนจะเข้าใจผิดกันไปใหญ่ ดิฉันยืนยันจากการที่ไม่เคยขาดประชุมเลยแม้แต่ครั้งเดียว แล้ววันนี้ละค่ะที่เห็นว่า การมีต้นแบบไม่ได้ทำให้เสียหาย เพราะเราเพียงแต่เรียนรู้เขา และนำมาปรับใช้เข้ากับบริบทของเรา

76. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง

- (1) โอกาสแทบจะงมเข็มในมหาสมุทรกว่าจะเจอนิดาคู่ชีวิตของเขา
- (2) กว่าจะได้เงินแต่ละบาทศักดิ์ชายต้องทำงานหนักเลือดตาแทบกระเด็น
- (3) สองคนนี้เข้ากันเป็นปีเป็นขลุ่ย ไม่ว่าคุณพลจะพูดอะไรทำอะไร สมโรจน์ก็เห็นดีเห็นงามตามไปหมด
- (4) ทุกครั้งที่สมชายกับสมหญิงทะเลาะกันมักจะพินฝอยหาคะเข็บนำเรื่องเก่าๆ มาต่อว่ากันอยู่เสมอ

77. ข้อใดเป็นการเขียนแบบบรรยาย

- (1) เมื่อถึงเวลา ผีเสื้อหลายตัวเริ่มขยับปีกตัวพร้อมกัน
- (2) ก็ถึงเวลาฝันป่าทั้งนั้น ทุกฝันตื่นจากการหลับใหล
- (3) ทุ่งดอกไม้เริ่มบานลือกับสายฝนพรำ ชื่นฉ่ำกว้างไกลสุดตา
- (4) งานสะพรั่งดั่งป่าหิมพานต์ ซึ่งมีเพียงจินตนาการจะเข้าถึง

78. ข้อใดไม่ใช่การเขียนแบบพรรณนา

- (1) เชิญชมดอกกระเจียวบานในม่านฝน ที่ที่ผู้คนจะอึมอึม
- (2) มนต์ขลังของฤดูฝนบนภูหลวง คือสายหมอกน้ำในป่าช้า
- (3) ฤดูฝนบนเขาใหญ่ มีอะไรๆ ให้มองหา เชิญทุกท่านมาสัมผัส
- (4) เมื่อน้ำโขงแห้งลดระดับ ภูเขาได้นำตระหง่านชัดเป็นประติมากรรมล้ำ ยามทอดตาแล

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 79 – 80

“ลูกคนใดสามารถปลูกฝัง หรือชักนำให้พ่อแม่ผู้ไม่มีศรัทธาในหลักธรรม หรือมีศรัทธาน้อย ได้มีศรัทธามากขึ้น พ่อแม่ผู้ไม่มีศีล หรือมีศีลที่ขาดตกบกพร่อง ได้มีศีลมากขึ้น พ่อแม่ผู้ตระหนี่ให้กลายเป็นผู้ยินดีในทาน และการช่วยเหลือเกื้อกูลพ่อแม่ผู้ไม่มีปัญญา ลูกทำอย่างนี้ได้สำเร็จก็ถือว่า ตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ได้สมบูรณ์ ได้ใช้หนี้อันศักดิ์สิทธิ์ได้หมด”

79. ข้อใดผิดข้อเท็จจริงจากข้อความข้างต้น

- (1) พ่อแม่ที่แก่เฒ่าซึ่งเราต้องดูแล
- (2) ให้พิจารณาวิถีในการดำรงตน
- (3) ให้ลูกเร่งทำในสิ่งที่ดีเพื่อบูชา
- (4) แนวทางอันเหมาะสมควรของลูกต่อพ่อแม่

80. ข้อใดไม่อาจอนุมานให้เป็นชื่อเรื่องของข้อความนี้ได้

- (1) หนี้อันศักดิ์สิทธิ์
- (2) กตัญญูต่อผู้ให้ชีวิตเป็นมงคล
- (3) ศีล ศรัทธา ไม่มีผลต่อคนไม่มีปัญญา
- (4) การชักนำให้ศรัทธาในธรรม คือความงดงามที่สมบูรณ์