



การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา  
ในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยวิธีรับตรง  
ประจำปีการศึกษา 2555

ชื่อ.....	รหัสวิชา <b>01</b>
เลขที่นั่งสอบ.....	ข้อสอบวิชา ภาษาไทย
สนามสอบ.....	วันที่ <b>29 ตุลาคม 2554</b>
ห้องสอบ.....	เวลา <b>12.00 - 14.00 น.</b>

คำอธิบาย

- ข้อสอบนี้ มี 25 หน้า ( 80 ข้อ) คะแนนเต็ม 100 คะแนน (แต่ละข้อคะแนนไม่เท่ากัน)  
ข้อ 1- 60 ข้อละ 1 คะแนน รวมเป็น 60 คะแนน  
ข้อ 61-80 ข้อละ 2 คะแนน รวมเป็น 40 คะแนน
- ก่อนตอบคำถาม ต้องเขียนชื่อ เลขที่นั่งสอบ สนามสอบและห้องสอบ ลงในกระดาษแผ่นนี้ และในกระดาษคำตอบ พร้อมทั้งระบายรหัสเลขที่นั่งสอบ รหัสวิชา และชุดข้อสอบให้ตรงกับชุดข้อสอบที่ได้รับ
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือก ① ② ③ หรือ ④ ในกระดาษ คำตอบ ให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
ตัวอย่าง ถ้าเลือก ② เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้  
① ● ③ ④  
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาดหมดรอยดำเสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- ห้าม นำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนเวลาสอบผ่านไป 1 ชั่วโมง 30 นาที

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนสิทธิ์ของทางราชการ  
ห้าม เผยแพร่ อ้างอิง หรือเฉลย ก่อนวันที่ 17 มกราคม 2555



## ข้อที่ 1 – 60 ข้อละ 1 คะแนน ( 60 คะแนน )

## 1. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด

- (1) โจทก์จำเลยมีเจตนา ร่มย่นานปีการที่จะแก้ข้อกล่าวหา
- (2) ข้าวผัดกะเพรากับถ้วยเดียวราดหน้าร้านนี้รสชาติถูกปาก
- (3) ลายเซ็นที่เขียนหนังสือมีความประณีตบรรจงเป็นพิเศษ
- (4) เมื่อล่วงเข้าสู่เบญจเพสอย่าผัดผ่อนกับชีวิตจะทำให้ไม่มีความสุข

## 2. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้งห้าเสียง

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) ส้วม ปลอดภัยให้เป็นสุข  | (2) กอด...มหัศจรรย์สัมผัสรัก  |
| (3) ปล่อยสัตว์ได้บุญหรือบาป | (4) ฤๅไนใจไม่จอดป้ายเมืองหลวง |

## 3. “สำเนียงต่อภาษา กิริยาต่อสกุล” มีความหมายตรงกับข้อใด

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| (1) ก้านบัวบอกกลิ่น    | ชลธาร      |
| มรรยาทต่อสันดาน        | ชาติเชื้อ  |
| (2) ไม้ค้อมมีลูกน้อม   | นวยงาม     |
| คือสัปบุรุษสอนตาม      | ง่ายแท้    |
| (3) ให้ท่านท่านจักให้  | ตอบสนอง    |
| นบท่านท่านจักปอง       | นอบไหว้    |
| (4) อ่อนหวานมานมิตรล้น | เหลือหลาย  |
| หยาบปมีเกลอกราย        | เกลื่อนไกล |

## 4. ข้อใดไม่มีคำประสม

- (1) บุคคลที่มีหลักการน้อยมักจะเดินบนเส้นทางที่มีอุปสรรคน้อย
- (2) สัตว์ทั้งมวลย่อมมีสัญชาตญาณในการปกป้องตัวเองให้ปลอดภัย
- (3) การยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตย่อมเป็นผลดีแก่ตัวของท่านเอง
- (4) ความประพฤติดิคนในวัยหนุ่มจะปรากฏโทษให้เห็นเมื่อเข้าสู่วัยชรา

## 5. ข้อใดไม่มีคำซ้อน

- (1) โชคชะต้ามักจะผันแปรขึ้นลงอยู่เสมอ
- (2) ถ้อยคำที่เป็นความจริงนั้นไม่จำเป็นต้องหรูหรา
- (3) ธรรมชาติของมนุษย์มักจะชอบซ้ำเติมคนที่ล้มแล้ว
- (4) การใช้อำนาจโดยไม่ไตร่ตรองย่อมจะไม่ได้พบความสำเร็จ

## 6. ข้อใดไม่มีคำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ

- (1) ตามธรรมคานัน ภรรยาจะมีอำนาจเหนือสามี
- (2) ไม่มีคนแก่คนใดที่จะรู้สึกถึงความหลังลิ้มของตน
- (3) ความปรารถนาสิ่งใดก็ทำให้เกิดความนึกคิดตามสิ่งนั้น
- (4) การพักผ่อนหย่อนใจเป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้จิตใจแจ่มใส

## 7. ข้อใดใช้คำว่า “แก่” ไม่ถูกต้อง

- (1) ผู้ว่าราชการจังหวัดรับมอบสิ่งของแก่ผู้ประสบอุทกภัย
- (2) มหาวิทยาลัยมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่มีฐานะไม่ดี
- (3) พนักงานประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ทุกคน
- (4) อาจารย์จุดพลุได้รับเชิญไปบรรยายเรื่องเทคนิคการพูดให้แก่พนักงานของบริษัท

## 8. ข้อใดมีทั้งอักษรนำและอักษรควบ

- (1) หากมีความเมตตากรุณาเพียงครั้งเดียวก็ทำให้ต้องมึนเรื่อยไป
- (2) ผู้ชายอาจจะมึนสยอย่างผู้หญิงได้แต่ไม่อาจจะเป็นผู้หญิงได้
- (3) ไม่มีใครสามารถลิขิตชีวิตของตนให้เป็นไปตามความต้องการได้
- (4) ทุกคนปรารถนาที่จะมีความรู้แต่ไม่มีใครที่คนนั้นอยากจะใช้ความพยายาม

## 9. ข้อใดมีความหมายไม่ตรงกัน

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) เสื้อ : ฉลองพระองค์       | (2) กระเป๋่า : กระเป๋าทรงถ่อ   |
| (3) คำสั่ง : กระแสพระราชดำรัส | (4) บอก : กราบบังคมทูลพระกรุณา |

10. ส่วนใดสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความต่อไปนี้มากที่สุด

“อีกความพยายาม มนะมุ่งจำนงร้าย  
ก่อเวรบ่รู้วาย ฤจะพ้นซึ่งเวรเรา”

- (1) เป็นเงาตามตัว (2) ก่อกรรมทำเจ็ญ  
(3) บุญทำกรรมแต่ง (4) กงเกวียนกำเกวียน

11. ข้อใดเป็นภาษาที่ไม่เหมาะสมสำหรับบทความทางวิชาการ

- (1) การพูดโทรศัพท์ที่มีถือเป็นประจำตลอดเวลาอาจมีส่วนเกี่ยวข้องกับเนื้องอกในสมอง แต่หลักฐานที่พบยังไม่สามารถสรุปสมมติฐานดังกล่าวได้ชัดเจน
- (2) รายงานของคณะผู้เชี่ยวชาญจากองค์การอนามัยโลกเปิดเผยโดยตรงไปตรงมาว่าอาจมีส่วนเกี่ยวข้องกับพัวพันระหว่างการเกิดมะเร็งกับรังสีแม่เหล็กไฟฟ้าแบบที่พบในโทรศัพท์มือถือ เตอบไมโครเวฟ และเรดาร์ต่าง ๆ
- (3) คณะนักวิจัยเรื่องโรคมะเร็งในอังกฤษแนะนำว่าสำหรับเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 16 ปี ยังไม่ควรใช้โทรศัพท์มือถือเป็นประจำหรือควรใช้เฉพาะเวลาจำเป็นเท่านั้น เนื่องจากสมองและระบบประสาทของเด็ก ๆ นั้นยังอยู่ในช่วงกำลังพัฒนา
- (4) มีผู้ใช้โทรศัพท์มือถือราว 5 พันล้านคนทั่วโลก หรือเกือบ 3 ใน 4 ของประชากรโลกทั้งหมด ตัวเลขจำนวนผู้ใช้มากมายดังกล่าวทำให้เป็นเรื่องยากที่นักวิจัยจะเปรียบเทียบกลุ่มผู้ใช้โทรศัพท์มือถือที่เป็นเนื้องอกในสมองกับกลุ่มที่ไม่ใช้อุปกรณ์สื่อสารดังกล่าวเลย

12. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- (1) ภาษาของคนชนบทเกือบทั้งหมดเป็นภาษาพูดเท่านั้น และภาษาเขียนมีบทบาทน้อยมาก
- (2) ลักษณะเด่นประการหนึ่งของภาษาไทยก่อนยุคอุตสาหกรรมคือนิยมใช้คำพูดที่ซ้ำหรือคล้องจองกัน
- (3) โอกาสการใช้ภาษาของคนในเมืองหลากหลายกว่าคนในชนบท เพราะวิถีชีวิตของคนในเมืองนั้นมีการเคลื่อนไหวย้ายที่อยู่ตลอดเวลา
- (4) รูปแบบภาษาของคนในเมืองมีความหลากหลายมากกว่าภาษาในชนบท เนื่องจากรูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในเมืองมีความซับซ้อนกว่าคนในชนบทนั่นเอง

13. ทุกข้อเป็นข้อความที่มีความกะทัดรัดและใช้ภาษาไม่ฟุ่มเฟือย ยกเว้นข้อใด

- (1) ผู้ตั้งถิ่นฐานชาวยิวหลายสิบคนได้ช่วยกันปิดกั้นสะพานที่จะไปยังแม่น้ำจอร์แดนเมืองเจอร์โล่
- (2) รถยนต์ปริมาณมหาศาลที่วิ่งไปมาบนท้องถนนสร้างปัญหาจราจรให้ยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ
- (3) เขาจะไม่ยึดถือไว้หากการผลักดันร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกำจัดคอร์รัปชันประสบความสำเร็จ
- (4) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังยืนยันว่าการที่ธนาคารลดอัตราดอกเบี้ยจะไม่ส่งผลกระทบต่อปัญหาการขาดแคลนเงินออมในประเทศ

14. ประโยคในข้อใดใช้คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น

- (1) แคล็ดคาล็อกสินค้ำวางอยู่บนเคาน์เตอร์อย่างเป็นระเบียบ
- (2) การค้นหาศิษย์เวิร์ดจะช่วยให้เราจับคอนเซ็ปต์สำคัญจากเรื่องที่ฟังได้
- (3) ถ้าสาวพรตตี๋สวมใส่ชุดไทยสวยงามขึ้นข้างรถหรูในงานมอเตอร์โชว์ก็คงจะดีไม่น้อย
- (4) ไบโอดีเซลเป็นเชื้อเพลิงดีเซลที่ผลิตจากแหล่งทรัพยากรหมุนเวียน เช่น น้ำมันพืชหรือไขมันสัตว์

15. ข้อใดที่ทุกคำใช้ในความหมายเชิงอุปมาได้

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| (1) เป็ด กุญแจ กระดิ่ง | (2) หนอน ขนไก่ กำไร        |
| (3) กระจก กะลา กระดาษ  | (4) น้ำร้อน ปากแห้ง ดอกไม้ |

16. ข้อใดเป็นประโยคใจความสำคัญ

- (1) แม้วรรณคดีจะไม่ใช่วิธีที่อ่านเพื่อฆ่าเวลา หรือเพื่อความบันเทิง
- (2) การอ่านวรรณคดีที่แท้จริงคือการพยายามทำความเข้าใจบทประพันธ์ให้ทะลุปรุโปร่ง
- (3) กวีจะต้องสามารถระบายทั้งความรู้สึกของตนโดยใช้ภาษาเป็นสื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้มากที่สุด
- (4) การอ่านวรรณคดีอย่างเจ้าตำรา มุ่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์แวดล้อม และขาดความนึกคิด

## 17. ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“ทางการของซีเรียประกาศให้วันที่มีปรากฏการณ์สุริยุปราคาเป็นวันหยุด เพราะชาวซีเรียคิดว่าแสงแดดที่ลอดออกมาตอนเกิดสุริยุปราคาเป็นแสงที่มีความขี้มามากกว่าปกติซึ่งอาจจะเป็นอันตรายต่อเด็ก ๆ ส่วนใหญ่แล้วในวันนี้ชาวซีเรียมักจะเก็บตัวอยู่แต่ในบ้าน โดยปิดประตู หน้าต่างและผ้าม่านรอบบ้านเพื่อกันแสงเล็ดลอดเข้ามา”

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) ค่านิยม   | (2) ความเชื่อ |
| (3) การรับรู้ | (4) ทศนคติ    |

## 18. ข้อความนี้ขยายใจความสำคัญโดยใช้วิธีในข้อใด

“รัฐบาลกรีซออกกฎหมายนี้ขึ้นมาเมื่อวันที่ 3 กันยายน ค.ศ. 2002 โดยห้ามเล่นเกมทุกชนิดในคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือ เพราะรัฐบาลกรีซต้องการแก้ปัญหาเรื่องการพนันในคอมพิวเตอร์ ทำให้มีชาวต่างประเทศหลายรายที่ไม่รู้กฎหมายของกรีซโดนตำรวจจับเพราะมีเกมอยู่ในโทรศัพท์มือถือหรือคอมพิวเตอร์แบบพกพาของตัวเอง”

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) นิยาม      | (2) ให้เหตุผล   |
| (3) ยกตัวอย่าง | (4) เปรียบเทียบ |

## 19. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“บุหรี่ยังไม่เพียงแต่เป็นสาเหตุสำคัญของ โรคมะเร็งปอด โรคหลอดเลือดสมอง และโรคเส้นเลือดหัวใจตีบเท่านั้น บุหรี่ยังเป็นศัตรูสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของกระเพาะ คนสูบบุหรี่จัดมีโอกาสเป็นโรคแผลกระเพาะอาหารอย่างมาก ยิ่งสูบบ่อยและนานเท่าใดก็ยิ่งมีโอกาสเป็นโรคนี้นั้นมากขึ้นเพียงนั้น นอกจากนั้นคนที่เป่าแผลในกระเพาะอาหาร และได้รับการรักษาอยู่ การสูบบุหรี่ยังทำให้แผลหายยากขึ้น”

- |   |   |
|---|---|
| (1) บุหรี่มีอันตรายร้ายแรง              | (2) ผู้ที่เป็นโรคกระเพาะไม่ควรสูบบุหรี่ |
| (3) การสูบบุหรี่ทำให้มีโอกาสเป็นโรคร้าย | (4) คนสูบบุหรี่จะป่วยด้วยโรคร้ายหลายโรค |

## ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 20 - 22

(ก) “...สำหรับการศึกษาในประเทศไทย หากดูจากสภาพที่เกิดขึ้นในสังคมหลาย ๆ ฝ่ายกำลังเข้าใจเป็นไปในแนวทางเดียวกันคือการศึกษาของไทยกำลังมีปัญหา (จ) จะเห็นได้ว่าเป็นปัญหาที่ได้รับความสนใจจากสังคม ซึ่งมีการทำวิจัยออกมาหลาย ๆ ครั้งที่สะท้อนถึงความล้มเหลวของการศึกษาในบ้านเรา (ค) ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยเปรียบเสมือนสายพานความป่วยไข้ทาง

สังคมที่สะท้อนถึงปรากฏการณ์ความอ่อนแอของทุกภาคส่วน (ง) ทั้งสถาบันครอบครัวอ่อนแอ พื้นที่  
 อบรมฆาตกรรม (จ) อันเป็นปฐมเหตุของปัญหาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ไม่ว่าจะ เป็นปัญหา  
 ดิด้าง เทียวกลางคืน กินเหล้า สูบบุหรี่ และมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (ฉ) อันจะนำไปสู่ผลกระทบ  
 กับปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นตามมาอย่างมากมาย ”

20. ข้อความนี้ใช้วิธีการเขียนแบบใด

- (1) พรรณนาเนื้อความด้วยถ้อยคำอันสื่อภาพสื่ออารมณ์
- (2) บรรยายสภาพการณ์โดยรวม แล้วเจาะลงรายละเอียดเฉพาะ
- (3) อธิบายจากข้อสรุปไปหาสาเหตุและ โยงไปถึงผลที่สัมพันธ์กัน
- (4) อภิปรายถึงผลกระทบที่จะเกิดอัน มาจากเหตุปัจจัยหลายๆด้าน

21. เนื้อความส่วนใดมีคำที่ต้องตีความ

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) ส่วน (ข) | (2) ส่วน (ค) |
| (3) ส่วน (ง) | (4) ส่วน (จ) |

22. ในแง่การลำดับความคิด ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- (1) ข้อความ (ค) ขยาย (ง)
- (2) ข้อความ (ข) และ (ค) ขยาย (ก)
- (3) ข้อความ (จ) เป็นผลของข้อความ (ง)
- (4) ข้อความ (ฉ) เป็นผลจากข้อความ (ง) และ (จ)

23. “ดร.สมิทธ ธรรมสโรช อธิการบดีกรมอุตุฯ นิยมวิทยา ประธานกรรมการมูลนิธิสภาเตือนภัยพิบัติ  
 แห่งชาติ ในฐานะ ผู้ร่ำหวอด ในแวดวงอุตุฯ นิยมวิทยา มายาวนาน ฟันธง ว่าวิกฤตน้ำท่วมครั้งนี้ไม่ใช่  
 เป็นผลพวงจาก "ภัยพิบัติ" แต่เป็นความ อ่อนหัด เรื่องการบริหารจัดการน้ำ พูดอีกคำคือ “ไม่เป็น ”

คำที่ขีดเส้นใต้จะแทนที่ด้วยคำใดจึงจะ มีความหมายถูกต้อง

- |                        |                      |                 |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| (1) มีความสามารถสูง    | พูดด้วยความเชื่อมั่น | ไม่ชำนาญ        |
| (2) มีประสบการณ์สูง    | พูดด้วยความมั่นใจ    | ไม่ชำนาญ        |
| (3) มีความชำนาญสูง     | พูดด้วยความเด็ดขาด   | ไม่มีประสบการณ์ |
| (4) มีความเชี่ยวชาญสูง | พูดด้วยการตัดสินใจ   | ไม่มีประสบการณ์ |

24. “โอกาสนั้นไม่ใช่เกิดบ้างไม่เกิดบ้างหรือเกิดตามความบังเอิญ โอกาสนั้นมีอยู่ทั่วไป แต่เราจะเห็นมันหรือเปล่านั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ถ้าใจเราปิดแคบ หรือมีวิสัยทัศน์ที่แคบๆ ก็จะไม่เห็นโอกาสนั้น คนที่โชคดีจะเป็นคนที่มองเห็นโอกาส ในสถานการณ์ที่คนทั่วไปคิดว่าไม่ดีนัก และสามารถ “ทำประโยชน์” จากทุกสถานการณ์ ในขณะที่คนทั่วไปก็ได้แต่บ่นว่าสถานการณ์ไม่เป็นใจ”

( บัณฑิต อึ้งรังษี )

ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร

- (1) โอกาสเกิดบ้างไม่เกิดบ้างเป็นปกติ
- (2) คนที่โชคดีจะเป็นคนที่มองเห็นโอกาส
- (3) คนมองการณ์ไกลใช้ประโยชน์ได้ทุกสถานการณ์
- (4) คนใจปิด คนไม่มีวิสัยทัศน์ มักจะไม่ได้รับโอกาส

25. “อย่าวิจารณ์คนอื่น พวกเขาแค่ทำอย่างเดียวกับที่เราอาจจะทำ ถ้าอยู่ภายใต้สถานการณ์เดียวกัน ”

( อับราฮัม ลินคอล์น )

เนื้อความนี้ มีนัยข้อคิดตรงกับสำนวนใด

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| (1) ออกเขาออกเรา           | (2) ปลาช้องเดียวกัน            |
| (3) ว่าแต่เขาอิเหนาเป็นเอง | (4) ตักน้ำใส่กะโหลก ชะโงกดูเงา |

26. “ทุกคนเป็นอัจฉริยะ แต่ถ้าคุณตัดสินปลาโดยความสามารถในการปีนต้นไม้ ทั้งชีวิตมันจะคิดว่ามันโง่”

(อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์)

นัยสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- (1) ไม่ทำอะไรผิดพลาด
- (2) จงมองคนในแบบที่เขาเป็น
- (3) ทุกชีวิตมีความเป็นธรรมชาติในแบบของตน
- (4) ทุกคนเป็นอัจฉริยะได้ ขอเพียงวิจารณ์กันให้ตรงจุด

27. ข้อใดไม่ใช่สารแสดงการโน้มน้าวใจ

- (1) ผู้นำไม่สร้างผู้ตาม เขาสร้างผู้นำเพิ่มขึ้น
- (2) อย่าได้เถียงกับคนเขลา เขาจะดึงเอาคุณลงไปอยู่ระดับเขา แล้วเขาชนะคุณด้วยประสบการณ์
- (3) มนุษย์ได้เปรียบสัตว์ตรงที่สร้างเครื่องทุ่นแรงฉันใด มนุษย์ที่ใช้เครื่องทุ่นแรง ก็มีอำนาจเหนือมนุษย์ที่ไม่ใช่ ฉันนั้น



- (4) ถ้าผมไม่ได้ซ่อมหนึ่งวัน ผมรู้  
 ถ้าผมไม่ได้ซ่อมสองวัน ภรรยารู้  
 ถ้าผมไม่ได้ซ่อมสามวัน โลกรู้

### ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 28 - 30

“(1) ภาพที่กิตติรัตน์ ณ ระนอง รองนายกรัฐมนตรีและรมว.พาณิชย์ ปล่อยให้สวมกอดผู้บริหารชาวญี่ปุ่น ที่เห็นนิคมอุตสาหกรรมไฮเทคที่อยู่ชานาน้ำท่วม ได้กระซอกหัวใจของคนไทยให้ระส่ำระสายกันทั้งประเทศทีเดียว (2) สถานการณ์น้ำท่วมครั้งนี้ถือเป็นเหตุการณ์ที่รุนแรงที่สุดในรอบทศวรรษ (3) หากสถานการณ์ยังไม่ยุติ เศรษฐกิจไทยจะยิ่งพังพาบลงไปกว่านี้ (4) รัฐบาลจะหวังเพียงผลจากการออกมาตรการแก้เยียวยา คงไม่อาจทำให้ผู้เดือดร้อนหลุดพ้นจากทุกข์ได้ และหากมาตรการที่ออกมาไม่สามารถระงับอารมณ์และความรู้สึกของคนที่ย่ำแย่ให้ดีขึ้นโดยเร็ว (5) ความเชื่อมั่นและศรัทธาของประชาชนจะเริ่มโบกมือลาอย่างช่วยไม่ได้”

### 28. ข้อความส่วนใดไม่มีภาษาปาก

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) ส่วนที่ (1) | (2) ส่วนที่ (2) |
| (3) ส่วนที่ (3) | (4) ส่วนที่ (4) |

### 29. ข้อความนี้ควรตั้งชื่ออย่างไร จึงจะตรงตามเนื้อความที่สุด

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) “วัดผีมีอนุ” กู้วิกฤติได้หรือไม่ | (2) จับตา แผนเขียวน้ำท่วม         |
| (3) วิกฤติน้ำท่วม วิกฤติศรัทธา       | (4) เสียหายหลายแสน พลังเกินจากน้ำ |

### 30. ผู้กล่าวข้อความนี้ต้องการให้ผู้อ่านทำอย่างไร

“...เมื่อเราต้องเผชิญกับสิ่งที่ทำร้ายร่างกายต่าง ๆ มากมาย เช่น มลพิษ อาหาร ความเครียด ตลอดจนพฤติกรรมผิด ๆ ที่เราทำจนเป็นความเคยชิน เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว หากเรายังปล่อยปละละเลย ไม่รู้จักดูแลทะนุถนอมร่างกาย เมื่อนานวันเข้าอาจสายเกินแก้ก็ได้...”

- |  |  |
|--|--|
| (1) ยุติการทำพฤติกรรมผิด ๆ ที่เคยชิน     | (2) หลีกหนีจากการเผชิญมลพิษต่าง ๆ            |
| (3) ดูแลทะนุถนอมร่างกายให้สวยงามอยู่เสมอ | (4) หมั่นดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ |

31. “หากพิจารณาค้นหาความจริงจากเงื่อนงำที่แฝงอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษาเท่าที่เป็นมาแล้วจนถึงขณะนี้ น่าจะพบความจริงว่ามีผลทำให้คนยึดติดวัตถุและเงินตรา ดังจะพบความจริงได้ว่า ยิ่งเรียนสูง ก็ยิ่งเป็นคนรู้มากและคิดเอาเปรียบคนอื่นเพิ่มมากยิ่งขึ้น ทำให้คนยิ่งเรียนสูงบนพื้นฐานการจัดการของมนุษย์ ผู้มีกิเลสก็ยิ่งหลงอยู่กับการถูกลอกให้ตกเป็นเครื่องมือคนอื่นได้ง่ายยิ่งขึ้น ”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) กระบวนการศึกษากำลังประสบความล้มเหลว
- (2) กระบวนการศึกษาทำให้คนยึดติดวัตถุและเงินตรา
- (3) คนเรียนสูงยิ่งเป็นคนรู้มากและคิดเอาเปรียบคนอื่นเพิ่มมากขึ้น
- (4) คนเรียนสูงก็ยิ่งหลงอยู่กับการถูกลอกให้ตกเป็นเครื่องมือคนอื่นได้ง่ายยิ่งขึ้น

32. “ปัญหาไม่ได้อยู่ที่เด็ก ๆ ชาวเกาหลีใต้ได้รับการศึกษาที่ไม่เพียงพอ หรือเล่าเรียนให้หนักมากพอ แต่กลับพบว่าพวกเขาเรียนกันอย่างไม่รอบคอบพอ จากการสำรวจในบางโรงเรียนพบว่า หนึ่งในสามของนักเรียนแอบจับหลักระหว่างที่ครูกำลังสอน และดูเหมือนว่าไม่มีใครสนใจจะปลุกพวกเขาให้ตื่น ร้านกิฟต์ช้อปปิ้งหลายแห่งจำหน่ายหมอนที่ทำขึ้นมาพิเศษ เพื่อให้ผู้ใช้สวมบริเวณแขนและนอนหลับบนโต๊ะเรียนได้อย่างสบายยิ่งขึ้น นั่นเท่ากับว่า เด็กสามารถหลับในชั้นเรียนได้มากขึ้น แต่ต้องไปใช้เวลาในชั้นเรียนพิเศษจนดึกดื่นเพิ่มขึ้น”

ข้อใดสรุปใจความของข้อความข้างต้น

- (1) เด็กเกาหลีเรียนกันอย่างไม่รอบคอบและมักงีบหลับในชั้นเรียน
- (2) เด็กเกาหลีนิยมซื้อหมอนเพื่อใช้ในการนอนในชั้นเรียนมากขึ้น
- (3) เด็กเกาหลีให้ความสำคัญการเรียนกวดวิชามากกว่าการเรียนในชั้นเรียน
- (4) เด็กเกาหลีหลับในชั้นเรียนและไม่มีใครสนใจปลุกเพราะเห็นเป็นเรื่องธรรมดา

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 33 - 34

“การสร้างสมาธินั้นไม่ใช่สิ่งที่ยากลำบาก ทุกคนสามารถสร้างขึ้นได้ด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ ด้วยชีวิตประจำวันของเรานั้น ตั้งแต่ตื่นนอนจนกระทั่งเข้านอน ใจของเราเกี่ยวข้องกับการทำสมาธิตลอด แต่ว่าเป็นสมาธิในระดับพื้นผิว จะสังเกตได้ว่าในช่วงไหนที่ใจของเราปลอดโปร่งแจ่มใส ไม่มีความคิดอื่นเข้าแทรก เราจะรู้สึกหัวใจเรามีพลัง สดกับปัญญาจะเกิดขึ้นในช่วงนั้น ทำให้เราสามารถเอาชนะอุปสรรค หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้โดยง่าย ไม่ว่าจะใช้ในการศึกษาเล่าเรียน หรือการประกอบกิจการอื่นใด ใจเราจะพัวพันกับสมาธิตลอด แต่ที่เราไม่รู้ตัว และไม่ได้ฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะที่จะนำประโยชน์มาใช้ ถ้าเราได้ให้ตัวเองฝึกสมาธิ เราจะรู้ถึงวิธีการนำสมาธิมาใช้ใน

ชีวิตประจำวันของการเรียนได้อย่างชำนาญ และเกิดประสิทธิภาพ ในกรณีที่ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีอยู่แล้ว ถ้าหันมาฝึกสมาธิจะทำให้สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น ลดความวิตกกังวล เพิ่มความสามารถในการรับรู้และความจำได้ดีขึ้น สมาธิจะเป็นบ่อเกิดแห่งปัญญาอันบริสุทธิ์ ”

33. ข้อใดไม่สามารถสรุปเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้นได้

- (1) สมาธิมา ปัญญาเกิด
- (2) สมาธิสร้างพลังจิต ชีวิตสร้างปัญญา
- (3) สมาธิสั้น วิตกกังวล สมาธิมี ชีวิตมีสุข
- (4) สมาธิทำง่าย ใช้ได้ดีทั้งการเรียน และการงาน

34. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียน

- (1) เพื่อให้เห็นถึงประโยชน์ของการทำสมาธิ
- (2) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำสมาธิ
- (3) จูงใจผู้อ่านให้เห็นถึงความง่ายของการทำสมาธิ
- (4) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการทำสมาธิเพื่อสร้างพลังจิต

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 35 – 37

“อัลวินกล่าวว่าครอบครัวในปัจจุบันมีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยวอันประกอบด้วยพ่อ แม่ และลูก 1-3 คน พ่อมีหน้าที่ทำงานเลี้ยงครอบครัว แม่มีหน้าที่ดูแลบ้านและเลี้ยงลูก ครอบครัวแบบนี้มีความเหมาะสมกับรูปแบบสังคมในยุคคลื่นลูกที่สอง ซึ่งเป็นสังคมที่มีผลผลิต ทีละมาก ๆ มีค่านิยมและรูปแบบการดำเนินชีวิตที่คล้ายคลึงกัน มีการปกครองตามลำดับชั้น มีการแบ่งแยกชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัวที่บ้านออกจากกันอย่างเด็ดขาด

สำหรับในอนาคต อัลวินเห็นว่ารูปแบบครอบครัวจะเปลี่ยนไปอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ งานบางชนิด เช่น การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การออกแบบอาคาร การเขียนตำรา การตรวจสอบกระบวนการผลิตระยะไกล การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์จะสามารถทำได้ที่บ้าน สามีภรรยาจะมีเวลาได้อยู่ใกล้ชิดกันมากขึ้น ลักษณะการทำงานอาจแบ่งกันทำคนละชิ้นหรือแบ่งเวলাกันทำคนละช่วง นอกจากนั้นแนวคิดในการหาผู้ครองจะเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งแต่เดิมการเลือกคู่ครองมีเหตุผลสำคัญจากความรักในเชิง โรแมนติก แต่ในอนาคตคู่สมรสจะต้องพิจารณาการทำงานแบบรวมกันสมอง โดยจะต้องเพิ่มเกณฑ์การเลือกคู่ครองในเรื่องสติปัญญา ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และคุณธรรมการทำงานด้วย

เด็ก ๆ ในยุคคลื่นลูกที่สามจะต้องถูกตัดขาดจากพ่อแม่เพราะต้องไปเรียนหนังสือ แต่เขาจะเติบโตในบ้านอิเล็กทรอนิกส์และคุ้นเคยกับงานของพ่อแม่ตั้งแต่เกิด เมื่อเขาโตขึ้น ถึงระดับหนึ่ง เขาจะมีส่วนร่วมในการทำงานของพ่อแม่ด้วย อัลวินยังเห็นว่าครอบครัวในอนาคตจะกลับไปมีลักษณะคล้ายยุคคลื่นลูกที่หนึ่ง ตรงที่ครอบครัวจะมีลักษณะครอบครัวขยาย คือครอบครัวที่มีจำนวนคนมากขึ้นและมีลักษณะเป็นธุรกิจขนาดเล็กหรือสหกรณ์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย ครอบครัวอาจประกอบด้วยเพื่อนของพ่อ เพื่อนของแม่ที่ร่วมธุรกิจด้วยหรืออาจรวมถึงลูกค้าที่ต้องเกี่ยวข้องกับ การผลิต

อัลวินสรุปว่าโลกจะต้องก้าวต่อไปและระบบครอบครัวจะยังเป็นสถาบันหลักของสังคมต่อไปควบคู่ไปกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ระบบครอบครัวจะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสังคมและการปรับตัวสู่อารยธรรมของคลื่นลูกใหม่ ”

35. ข้อความดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายประการใดเป็นสำคัญ

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (1) ให้ข้อคิด          | (2) อธิบายให้เข้าใจ   |
| (3) โน้มน้าวใจให้เชื่อ | (4) ชักชวนให้กระทำตาม |

36. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) แนวคิดในการหาผู้ครองในอนาคตจะเปลี่ยนไป
- (2) เทคโนโลยีทำให้รูปแบบครอบครัวในอนาคตเปลี่ยนไป
- (3) สถาบันครอบครัวในอนาคตจะกลับไปเหมือนสมัยก่อน
- (4) สามิและภรรยาจะมีเวลาใกล้ชิดกันมากขึ้น แต่ลูกจะห่างไป

37. ข้อความใดเป็นทรศนะสำคัญข้อความข้างต้น

- (1) ครอบครัวคือสถาบันหลักของสังคม
- (2) ปัจจุบันเรากำลังอยู่ในสังคมในยุคคลื่นลูกที่สาม
- (3) ปัจจุบันสำนักงานส่วนใหญ่ย้ายมาตั้งอยู่ที่บ้านแล้ว
- (4) ธุรกิจในอนาคตจะเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีมากกว่าการผลิต

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 38 - 39

“ท่าน ว.วชิรเมธี กล่าวว่า ธรรมชาติมีฤดูกาล ๔ ฤดู นั่นคือ ฤดูร้อน ฤดูหนาว ฤดูฝน และ ฤดูแล้ง ในชีวิตคนเราก็มี ๔ ฤดูเช่นเดียวกัน โดยฤดูร้อน เป็นช่วงเวลาที่ชีวิตเต็มไปด้วยอุปสรรคปัญหาสารพัดสารพัน แต่ปัญหาเหล่านั้นเป็นปัญหาเปิดเผยที่ร้องขอให้ใคร ๆ มาช่วยแก้ไขได้ หรือถ่ายโอนปัญหาให้ผู้อื่นได้ ฤดูหนาว เป็นช่วงเวลาที่ชีวิตมีทุกข์หนักท่วมท้นหัวใจ ซ้ำเป็นปัญหาส่วนตัวที่ยากจะ

เปิดเผย **ฤดูฝน** เป็นช่วงเวลาที่ชีวิตมีแต่ความรื่นเริงบันเทิงใจ หยิบจับอะไรก็มีความรุ่งโรจน์ ง่ายเหมือนปอกกล้วยเข้าปาก **ฤดูแล้ง** เป็นช่วงเวลาที่ชีวิตขาดน้ำเลี้ยง เพราะวัน เวลา อายุ สังขาร และโมฆะยามที่ดีที่สุดของชีวิตผ่านพ้นไปแล้ว ยากจะหวนคืน”

38. ข้อใดคือกลวิธีสำคัญของคำกล่าวข้างต้น

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| (1) อธิบาย | (2) ยกตัวอย่าง  |
| (3) พรรณา  | (4) เปรียบเทียบ |

39. ข้อใดคือแนวคิดที่สำคัญที่สุดเกี่ยวกับฤดูกาลของชีวิต

- (1) ชีวิตย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไม่ต่างอะไรกับฤดู
- (2) ฤดูฝนเป็นฤดูกาลที่เหมาะสมแก่การงานและความเจริญ
- (3) ควรพิจารณาฤดูกาลชีวิตด้วยสติและความไม่ประมาท
- (4) ฤดูหนาวและฤดูแล้งคือฤดูกาลที่โหดร้ายที่สุดของชีวิต

40. ประโยคใดทำให้ข้อความต่อไปนี้ขาดสัมพันธภาพ

“โรคหัวใจเป็นอีกหนึ่งโรคร้ายที่กว่าจะแสดงอาการออกมาให้รู้ว่าเป็นก็ต่อเมื่อผู้ป่วยมีพัฒนาการของโรคไปจนถึงขั้นเป็นอันตรายต่อชีวิต เมื่อผิดหวังหรือเป็นทุกข์อาจรู้สึกชีวิตช่างโหดร้ายและไม่ยุติธรรม เหตุนี้โรคหัวใจจึงมีอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยมากเป็นอันดับสองรองจากโรคมะเร็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่วิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนไปภายในสภาพแวดล้อมเร่งรีบ ทำให้เกิดความเครียดได้ง่ายและรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ”

- (1) เมื่อผิดหวังหรือเป็นทุกข์อาจรู้สึกชีวิตช่างโหดร้ายและไม่ยุติธรรม
- (2) ทำให้เกิดความเครียดได้ง่ายและรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ
- (3) เหตุนี้โรคหัวใจจึงมีอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยมากเป็นอันดับสองรองจากโรคมะเร็ง
- (4) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่วิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนไปภายในสภาพแวดล้อมเร่งรีบ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 41 - 42

“การเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศของเด็กไทยกลายเป็นแฟชั่นมากกว่าความสนใจ ไหนจะแต่งตัวให้เข้ากับชาติกับภาษาที่เรียนด้วยอีก จึงไม่น่าแปลกใจที่เห็นเด็กไทยรูปลักษณะภายนอกเหมือนชาวเกาหลี หรือญี่ปุ่น แต่หากสามารถใช้ภาษาเกาหลี หรือญี่ปุ่นจนสามารถสื่อสารได้เข้าไปด้วย ก็จะทำให้เป็นเกาหลีหรือญี่ปุ่นได้อย่างน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น”

- 
41. ผู้เขียนข้อความข้างต้นมีน้ำเสียงอย่างไร
- (1) เสียดสีระบบการศึกษาของไทย
  - (2) กังวลใจกับกระแสแฟชั่นใหม่ของเด็กไทย
  - (3) ไม่พอใจที่เด็กไทยนิยมเรียนภาษาต่างประเทศ
  - (4) เป็นห่วงการเรียนภาษาต่างประเทศของเด็กไทยโดยไม่ได้ตั้งใจจริง
42. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความข้างต้น
- (1) เด็กไทยสมัยนี้มีทักษะมากกว่า 2 ภาษา
  - (2) วัฒนธรรมเอเชียกลายเป็นแฟชั่นของเด็กไทย
  - (3) เด็กไทยนิยมเรียนพิเศษที่โรงเรียนกวดวิชาเพิ่มมากขึ้น
  - (4) การแต่งตัวของเด็กไทยนิยมแต่งตามแฟชั่นตามอย่างญี่ปุ่น และเกาหลี

**ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 43 – 44**

“การค้นหาดนเองนั้น ไม่มีวันสิ้นสุด เมื่อเวลาเปลี่ยนไป ความคิด มุมมอง ของคน ณ ห้วงเวลาหนึ่งก็เกิดการเปลี่ยนแปลงไป เนื่องมาจากการมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น การสั่งสมความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และมุมมองที่มีต่อสิ่งรอบตัวเปลี่ยนตามไปด้วย เมื่อวันหน้ามาถึงเราอาจจะคิดย้อนกลับไปเหมือนเคยว่า แท้ที่จริงแล้วตัวตนของเรานั้นเป็นอย่างไร”

43. ข้อใดแสดงแนวคิดของข้อความข้างต้นได้เหมาะสมที่สุด
- (1) ความคิดของคนไม่มีวันสิ้นสุด
  - (2) แต่ละคนมีแนวทางชีวิตที่แตกต่างกัน
  - (3) คนเราย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา
  - (4) การสั่งสมประสบการณ์ทำให้ความคิดของคนทุกคนเปลี่ยนแปลง
44. ข้อความนี้อนุมานได้ว่าผู้เขียนมีลักษณะตรงกับข้อใดมากที่สุด
- (1) นักวิชาการที่มีความรู้ในสหวิทยาการ
  - (2) นักคิดนักเขียนผู้ไม่เคยหยุดแสวงหาดนเอง
  - (3) ผู้ที่มีประสบการณ์ การใช้ชีวิต และมองโลกอย่างเข้าใจ
  - (4) นักสังคมสงเคราะห์ที่ทำงานเพื่อสังคมและอุทิศตนกับการสอน

## ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 45 - 46

“แม่น้ำบางปะกงยามสนธยา เป็นภาพที่ประทับใจอย่างยิ่ง ดวงอาทิตย์ลับทิวไม้ไปแล้ว ลมเย็นพัดมาเบา ๆ อากาศบริสุทธิ์ ไร้มลพิษต่างจากอากาศกรุงเทพฯ และเมืองใหญ่อื่น ๆ น้ำในแม่น้ำไหลเรื่อยเอื่อยไม่มีคลื่น โยนไปโยนมาเหมือนแม่น้ำเจ้าพระยา สองฟากฝั่งแม่น้ำเต็มไปด้วยต้นลำพูและกอจากมองดูเขียวสดชื่น ทำให้จิตใจสงบ ชายชราพายเรือสำปั้นลำน้อยลอยเคลื่อนผ่าน ทำน่าน้ำบ้านไปช้า ๆ ท่าที่สบายอกสบายใจไร้กังวล กลัวยเครื่องม ๆ ในลำเรือ คงจะเป็นผลผลิตอันน่าภูมิใจจากน้ำพักน้ำแรงที่ลงทุนลงแรงปลูกและรดน้ำพรวนดินมา เรือน้อยพ่นคิ่งน้ำไป เป็นภาพผ่านลับสายตา แม่น้ำบางปะกงยังคงไหลระเรื่อ เหมือนมีมนต์ขลังสะกดสรรพสิ่งโดยรอบให้สงบ สงบ ธรรมชาติริมฝั่งน้ำในชนบทอื่น ๆ ก็คงเป็นเช่นกัน แต่ใจคนผู้คนจึงดิ้นรน ขวนขวายไปอยู่กรุงกันนัก”

## 45. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับข้อความข้างต้น

- (1) ความเรียบง่ายของชนบทกับความวุ่นวายของเมืองกรุง
- (2) ธรรมชาติยามสนธยากับมุมมองการใช้ชีวิตของชายชรา
- (3) วิธีผลัดอย่างพอเพียงกับการดิ้นรนเพื่อแสวงหาความมั่งคั่ง
- (4) การรักษาสีเขียวแฉกแฉกทางธรรมชาติให้บริสุทธิ์ปราศจากมลพิษ

## 46. ข้อความข้างต้นใช้กลวิธีการเขียนตามข้อใด

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) พรรณนาเชิงเปรียบเทียบ | (2) อธิบายและยกตัวอย่าง  |
| (3) บรรยายและยกตัวอย่าง   | (4) อภิปรายและแทรกมุมมอง |

## อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 47 - 48

“มองไปทางหัวเลี้ยวแม่กงคา เห็นกรุง โกสัมพีดุจดวงมาก เห็นกำแพงปราการบ้านเรือนสลัปล้างดูเป็นลวดลั่น มีเชิงเทิน ทำน่าน้ำ ทำเรือต้องแสงแดดในเวลาอัสดง ดูประหนึ่งว่าเป็นเมืองทอง ส่วนยอดปราสาทเป็นทองแท้ ก็ส่องแสงดูดังว่ามีอาทิตย์อยู่หลายดวง ควันสีด้าแดง พลุ ๆ ขึ้นจากลานเทวดาน ถัดลงไปข้างล่างริมฝั่งน้ำเห็นควันสีเขียวอ่อน ลอยขึ้นมาจากอสุภที่กำลั้งเผาในลำน้ำ อันศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งฉายเงาแห่งสถานต่าง ๆ ลงไปเห็นกระเพื่อม ๆ มีเรือน้อยใหญ่นับไม่ถ้วน มีใบและธงทิวสีต่าง ๆ แลดูงามตา ตรงทำน่าน้ำเห็นอยู่ไม่ไกล ประชาชนอาบน้ำอยู่มากมาย นาน ๆ ได้ยินเสียงคนพูดหึ่ง ๆ คล้ายเสียงผึ้ง”

จาก กามนิท ของเสฐียรโกเศศและนาคะประทีป

47. ข้อใดเกี่ยวข้องกับความหมายของ “อสุภที่กำลังเผาในลำนํ้าอันศักดิ์สิทธิ์”

- (1) ธรรมเนียมเกี่ยวกับพิธีศพ
- (2) การอาบน้ำของประชาชน ณ แม่นํ้าคงคา
- (3) สิ่งก่อสร้างมากมายที่เรียงรายอย่างไร้ระเบียบ ณ แม่นํ้าคงคา
- (4) ความงามของแสงอาทิตย์ยามอัสดงที่กระทบปราสาททองแท่นเหนือแม่นํ้าคงคาทำให้  
สิ่งอื่นหมดงาม

48. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดของคำกล่าวที่ว่า “กาลเวลาสร้างนักเขียนได้ ก็ทำลายนักเขียนได้เช่นกัน ”

- (1) งานเขียนที่ทรงคุณค่าย่อมผ่านกาลเวลา
- (2) เวลาทำลายทุกสิ่งแม้กระทั่งงานเขียนและนักเขียน
- (3) สถานการณ์สร้างงานเขียน และเวลาพิสูจน์การเป็นนักเขียน
- (4) เวลาเป็นสิ่งที่กำหนดคุณค่างานเขียนและสถานภาพทางสังคมของนักเขียน

49. ข้อใดเป็นเจตนาสำคัญของคำประพันธ์ต่อไปนี้

“พราภายไม่พรากร้าง    นิรันดร์กาล  
มิพราภามีพบพาน    เพื่อนพ้อง  
ชิงโศกโศกพาผลาญ    เผาจิต  
วันหนึ่งนั้นจักต้อง    กลับร่ายกลายดี”

- (1) ฟ่ำหลังฝน
- (2) มีขึ้นมีลง
- (3) มีมีดข้อมมีสว้าง
- (4) ชั่วเจ็ดทีดีเจ็ดหน

50. ข้อใดเป็นใจความหลักของข้อความต่อไปนี้

“ปัญหานํ้าท่วมรุนแรงในหลายจังหวัด ได้กลายเป็นวิกฤตครั้งใหญ่ของประเทศ นํ้าที่ท่วมขังนับเดือนได้ก่อให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจทั้งภาคเมือง ภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรม นํ้าซํ้ายังส่งผลต่อสุขภาพจิตของผู้ประสบภัย จนแทบไม่สามารถประเมินค่าความเสียหายจากอุทกภัย ครั้งนี้ได้”

- (1) ผลกระทบจากอุทกภัย
- (2) ปัญหาทางเศรษฐกิจของชาติ
- (3) แนวทางในการแก้ไขปัญหาอุทกภัย
- (4) สิ่งที่รัฐบาลต้องหาทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน



51. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของคำประพันธ์ต่อไปนี้

“ศาสตร์ใดจะล้ำเท่า	ธรรมาน
ทรัพย์สิ่งใดไครทาน	ที่ให้
รักใดจักปูนปาน	รักศัจ สีลนา
สุขสิ่งใดจักได้	สุขเพียงนฤพาน”

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) สุขเหนือสุขคือนิพาน    | (2) การให้คือการสร้างทรัพย์  |
| (3) รักเหนือรักคือรักษาศีล | (4) ธรรมคือศาสตร์อันยิ่งใหญ่ |

52. “กวนอูได้ฟังดังนั้นก็โกรธ จึงว่าแก่เดียวเสียวว่า เดิมเราถามตัวว่าจะเกลี้ยกล่อมหรือ ตัวว่าหาไม่ได้ แลตัวมากล่าวดังนี้ จะว่าไม่เกลี้ยกล่อมตัวนั้นจะประสงค์สิ่งใดเล่า แล้วว่าเราอยู่ในที่นี้ก็เป็นทีคับขันอยู่ ซึ่งเราจะเข้าด้วยผู้ใดนอกจากเล่าปี่นั้นอย่าสงสัยเลย ตัวเรามีได้รักชีวิต อันความตายอุปมาเหมือนนอนหลับ ท่านเร่งกลับไปบอกแก่โจโฉ ให้ตระเตรียมทหารไว้ให้พร้อม เราจะยกออกไปรบ”

ข้อความดังกล่าวมีคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ในลักษณะใด

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) การใช้จินตภาพ         | (2) การใช้ภาพพจน์          |
| (3) การใช้ภาษาสร้างอารมณ์ | (4) การใช้สำนวนเปรียบเทียบ |

53. ความในข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| (1) เขาใช้ทองคำซื้อน้ำใจทหาร       | (2) เมฆทุกก้อนมีซบในเป็นเงิน           |
| (3) ลิ่นคนนั้นตัดคอคนเสียมากต่อมาก | (4) จะเอาเมฆหมอกนั้นหรือมากันเป็นเพดาน |

54. ข้อใดใช้ภาษาจินตภาพที่ต่างพวก

- (1) เจ็บเพียงจะตาย แลคุดั่งลูกทรายฟุ้งออก
- (2) เลือด น้ำเหลือง ย้อยลงเต็มคนยะหยดทุกเมื่อ
- (3) ฟุ้งตัดแลเอือนทั้งหลายนั้นคนกันอยู่ในท้องแม่
- (4) คุดั่งหนอนอันอยู่ในปลาน้ำ แลหนอนอันอยู่ในลามกอจวม

55. ข้อใดบอกชนิดของภาพพจน์ได้ถูกต้อง

- (1) อีแสนต่อจัญไรใจทมิฬ ดังเพชรนิลเกิดขึ้นในอจวม – เป็นอุปมา (simile)
- (2) แม้เป็นถ้ำอำไพขอให้พี่ เป็นราชสีห์สมสู่เป็นคู่สอง – เป็นปฏิพจน์ (paradox)
- (3) ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในใจมนุษย์ – เป็นอุปลักษณ์ (metaphor)
- (4) ฟ้าลุ่มอระวีคืบนี้มีแต่ดาว ส่องแสงแวววาวเด่นอะคร้าวสว่างไสว – เป็นนามนัย (metonymy)

56. ข้อใดแสดงบทโกรธ ชัดเคืองใจ

- |   |   |
|---|---|
| (1) ซึ่งท่านขุนแค้นเคืองนัก<br>ไม่ถือโทษโกรธตอบพระผ่านฟ้า | ก็ประจักษ์แจ้งใจไม่กังขา<br>จะตั้งหน้าหักหาญพาลภัย    |
| (2) วันเมื่อน้องจะมาถึงธานี<br>คูที่ท้าวตรัสเห็นชัดเคือง  | ได้ทูลว่าพระพี่จะยกมา<br>ว่าไหนจะจากเมืองหมันหยา      |
| (3) เห็นจะรักเมียจริงยิ่งกว่าญาติ<br>ถึงมาตรจะมาก็จำใจ    | ไหนจะคลาดจากเมืองหมันหยาได้<br>ด้วยกลัวภัยพระราชบิดา  |
| (4) สุดแต่ใครดีใครได้<br>จะยกทัพกลับคืนไปพารา             | การอะไรของเจ้าผู้เซษฐา<br>เบื้องหน้าจะได้สืบสุริยวงศ์ |

57. “แม้มากพิงใจไม่วิวใครจะใคร่ลองมัดกำกระนั้นปองพลหักก็เต็มทน”

ข้อความข้างต้น ถ้าจัดวรรคให้ถูกต้อง จะตรงกับคำประพันธ์ประเภทใด

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (1) กาพย์ยานี | (2) กลอนหก        |
| (3) ร่ายโบราณ | (4) อินทรวชิรฉันท |

58. อุปมาในข้อใดมีความหมายถูกต้อง

- (1) ความตายอุปมาเหมือนนอนหลับ – เปรียบว่าง่ายและไม่สำคัญ
- (2) อันบุตร ภรรยา อุปมาเหมือนเสื้อผ้า – เปรียบว่าเป็นเครื่องประดับ
- (3) ความลำบากอุปมาเหมือนหนึ่งลูขเพลิงอันลูก – เปรียบกับความร้อนแรง
- (4) เล่าปี่นั้น อุปมาเหมือนลูกนกอันขนปีกยังขึ้นไม่พร้อม – เปรียบกับผู้อ่อนด้อย

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 59 – 60

“ควรจะสงสารเอ๋ยด้วยต้นหว้าใหญ่ใกล้อาราม งามด้วยกิ่งก้านประกวัดกัน ใบช่อมู่ประชุมช่อเป็น  
ฉัตรชั้นดั่งฉัตรทอง แสงพระจันทร์คืนส่องต้องน้ำค้างที่ขังให้ไหลลงหยดข้อย เหมือนหนึ่ง น้ำ  
พลอยพร้อย ๆ อยู่พราย ๆ...”

59. ข้อใดไม่ใช่กลวิธีที่ใช้ในคำประพันธ์ข้างต้น

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| (1) การซ้ำคำ    | (2) เล่นคำ                |
| (3) สัมผัสอักษร | (4) การเลียนเสียงธรรมชาติ |

60. ข้อใดมีลักษณะเด่นในด้านจินตภาพ

- (1) แสงพระจันทร์คืนส่องต่องน้ำค้างที่ขังให้ไหลลงหยดย่อย
- (2) ต้นหญ้าใหญ่ไถ่ล้อมาราม งามด้วยกิ่งก้านประกวัดกัน
- (3) ใบช่อมประทุมช่อเป็นฉัตรชั้นดั่งฉัตรทอง
- (4) เหมือนหนึ่งน้ำพลอยพร้อย ๆ อยู่พราย ๆ

ข้อ 61 – 80 ข้อละ 2 คะแนน ( 40 คะแนน )

61. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายพยางค์ทุกคำ

- (1) การอ่านเป็นสิ่งช่วยให้เราท่องเที่ยวไปได้ทั่วโลก
- (2) การรับสารควรกลั่นกรองเรื่องราวให้รอบคอบรัดกุม
- (3) เราสามารถแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต
- (4) เบื้องหลังความสำเร็จของนักธุรกิจเกิดจากความมุ่งมั่น

62. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

- (1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชกระแสขอบใจประชาชน
- (2) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงลงพระปรมาภิไธยในสมุดที่ระลึก
- (3) พลเอก สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ เพื่อทรงเปิดโรงเรียนมัธยมจักรีวัชร ทรงลงพระนามาภิไธยในแผ่นศิลา และทรงทอดพระเนตรกิจกรรมของโรงเรียน
- (4) พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ เสด็จไปยังที่ว่าการองค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอน เพื่อประทานธงชัยพระราชนานาทร

63. ข้อใดใช้ภาษาระดับเดียวกัน

- (1) ธรรมเนียมของโลกนั้นมักจะปกปิดความผิดพลาดหรือความตกต่ำของคนรุ่นก่อน มิให้อนุชนรุ่นหลังได้ทราบ
- (2) หนังสืองานศพทุกเล่มมีความเหมือนกันอยู่ประการหนึ่งคือชีวประวัติของผู้วายชนม์นั้นช่างเป็นคนดีวิเศษวิโสทุกคน
- (3) เมื่อฟ้าเป็นสีใด น้ำก็จะสะท้อนเป็นสีนั้น แต่ถ้าดักน้ำมาพิจารณาแล้วก็จะเห็นน้ำเป็นสีวารี ไม่ได้มีสีอะไร ยังมีลักษณะของความเป็นวารี และนี่คือเอกลักษณ์ของคนไทย
- (4) ความเป็นคนจิตใจไม่เข้มแข็งของตนเองต่างหากที่ทำให้ตายตนเอง หาใช่การสอบตกไม่ การสอบตกเป็นเพียงเหตุเล็กน้อย แต่เรากลับทำลายตนเองราวกับเป็นมหันตทุกข์

## 64. ข้อใดเป็นประโยชน์ความเดียว

- (1) การใช้อำนาจอันมากเกินไปของผู้ใหญ่ทำให้เด็กมีพฤติกรรมก้าวร้าวในอนาคต
- (2) การลงโทษที่ทำให้เด็กโกรธนั้นมีแต่จะทำให้เด็กต้องการหาทางออกด้วยการแก้แค้น
- (3) การชักชวน ชมเชย หรือการสื่อสารทางบวกย่อมดีกว่าการสั่ง ตำหนิ หรือการสื่อสารทางลบกับเด็ก
- (4) ผู้ใหญ่ต้องสร้างจิตสำนึกให้แก่เด็กด้วยการให้อภัย ให้เขามีโอกาสกลับตัว และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็ก

## 65. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ

- (1) การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบอุทกภัยอย่างเร่งรีบโดยรัฐบาลได้เริ่มขึ้นแล้วเมื่อวานนี้
- (2) บรรยากาศภายในร้านได้รับการออกแบบเฉพาะเพื่อเพิ่มสุนทรียรสให้กับการรับประทานอาหาร
- (3) ไทยจะเริ่มขายข้าวในตลาดญี่ปุ่นในเดือนกุมภาพันธ์นี้ และมีราคาขายปลีกต่ำกว่าข้าวญี่ปุ่นถึง 50 %
- (4) ประชาชนกว่า 3 ล้านคนต้องทนทุกข์ทรมานจากการถูกปิดล้อมของกองทัพเยอรมันเป็นเวลานานกว่า 1 เดือนแล้ว

## 66. ข้อใดไม่ได้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการพูด การฟัง

- (1) อย่าไปใส่ใจคำวิจารณ์ จำไว้ว่าสำหรับบางคน วิธีเดียวที่เขาจะได้ลิ้มรสความสำเร็จคือ การ “ กัด ” คุณ
- (2) คำวิจารณ์หลักเลียงง่ายๆ ด้วยการไม่พูดอะไรเลย ไม่ทำอะไรเลย และไม่ป็นอะไรเลย
- (3) วิธีให้คำแนะนำลูกที่ดีที่สุดคือ ค้นให้เจอว่าพวกเขาต้องการอะไร แล้วแนะนำพวกเขาให้ทำสิ่งนั้น
- (4) ถ้าคุณอยากมีเงินมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด สิ่งแรกคือ เรียนรู้ที่จะใส่ใจในสิ่งที่คนรอบตัวกำลังบอกให้น้อยลง แล้วหันไปใส่ใจใน “ เสียงเจิบๆ ” ในตัวคุณให้มากขึ้น

67. “น้ำท่วมใหญ่คราวนี้ไม่ใช่ภัยพิบัติลงโทษ แต่เป็นเพราะการบริหารน้ำที่ผิดพลาด การบริหารน้ำถ้าไม่มีการประสานงานกันทั้งกรมอุตุฯ กรมชลฯ การไฟฟ้าฯ ว่าควรจะทำอย่างไรบ้าง หรือปล่อยน้ำแค่ไหน มันก็ไม่มีฐานข้อมูลที่น่ามาคำนวณปริมาณน้ำ ว่าควรปล่อยหรือพร่องน้ำในระดับใดจึงจะทำให้พื้นที่ไม่เดือดร้อน ”

ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้ง

- |  |  |
|--|--|
| (1) ประชาชนเดือดร้อนหรือไม่            | (2) น้ำท่วมครั้งนี้เป็นภัยพิบัติหรือไม่      |
| (3) การบริหารน้ำ มีการประสานกันหรือไม่ | (4) เขื่อนต่างๆ จะหยุดปล่อยน้ำบ้างได้หรือไม่ |

68. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีใดในการอธิบายที่เด่นชัดที่สุด

“มะขามที่แก่จัดหากต้องการเก็บไว้รับประทานนาน ๆ จะต้องแกะเปลือกออก และแกะเมล็ดอีกทีหนึ่ง เนื้อมะขามเอาตากแดดไว้พอแห้ง ๆ แล้วปั้นเป็นลูกกลม ๆ ขนาดเท่ากำปั้น ใช้เกลือเป็นเม็ดมาคลุกพอประมาณ และควรเก็บไว้ในไหหรือในโหลที่ปิดมิดชิด เพราะจะทำให้มะขามคงสภาพใช้ได้ทั้งปี แม้ว่าเนื้อมะขามเก่า สีอาจจะคล้ำขึ้นแต่ก็ยังใช้ได้อยู่”

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| (1) ให้เหตุผล   | (2) ยกตัวอย่าง         |
| (3) เปรียบเทียบ | (4) ชี้แจงตามลำดับขั้น |

69. ข้อต่อไปนี้จะเรียงลำดับเป็นย่อหน้าได้เหมาะสมตามข้อใด

- ก. การเอาดินวาง เอากระสอบทรายมาวาง มันสู้แรงดันน้ำไม่ได้
- ข. กระสอบทรายไม่หนักพอก็ทลาย น้ำก็จะไหลอย่างรวดเร็วและแรงจนเอาไม่อยู่
- ค. ประชานกรรมการมูลนิธิสภาเดือนภัยพิบัติแห่งชาติ เห็นว่าอาจไม่ถูกต้องตามวิธีการ เพราะเป็นการสร้างที่ไม่มีหลักวิชาการ
- ง. ความตื่นตระหนกของชาวบ้านที่ไม่มั่นใจสถานการณ์ และแก้ปัญหาด้วยการสร้างพนังกั้นน้ำหน้าบ้านตนเองจนวัตถุบิดบาศดลาคานั้น
- จ. ดังนั้นหากเขื่อนสร้างไม่แข็งแรงน้ำจะซึม

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) ก. ค. ข. ง. จ. | (2) ก. ง. จ. ข. ค. |
| (3) ง. ข. ก. จ. ค. | (4) ง. ค. ก. จ. ข. |

70. ข้อความส่วนใดไม่ใช่คำที่มีความหมายโดยนัย

“ (ก) เขื่อนและพั้งกั้นน้ำของกทม. ในพื้นที่รอบนอกอ่อนชวยชวย (ข) เพราะผู้สร้างก็ลุดคุดๆไป โดยที่ตนก็ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เฉพาะด้าน (ค) อันนี้ถือเป็นจุดอ่อนและจะทำให้เกิดวิกฤตน้ำใน กทม.ได้ (ง) ขณะนี้ น้ำลือดใหญ่ที่มาจากเขื่อนภูมิพล สิริกิติ์ ป่าสักชลสิทธิ์กำลังผ่านเข้ามาใน 3 - 4 จังหวัดที่ท่วมอยู่แล้ว (จ) กทม.จึงต้องระวังเพราะเป็นช่วงน้ำทะเลหนุน (ฉ) ตอนนี้อยู่แล้วกทม.คง รอดยาก”

(1) ส่วน (ก)

(2) ส่วน (ข)

(3) ส่วน (ง)

(4) ส่วน (ฉ)

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 71 - 73

“ (ก) เวลาของคุณมีจำกัด (ข) อย่าเสียเวลาไปอยู่ในชีวิตของคนอื่น อย่าไปอยู่ในกฎ (ค) เพราะนั่นหมายถึงการใช้ชีวิตในผลลัพธ์ที่ผู้อื่นคิด (ง) อย่าให้เสียงของคนอื่นมาเอาชนะเสียงภายในตัว คุณ (จ) และสิ่งที่สำคัญที่สุด จงมีความกล้าพอที่จะเดินตามสัญชาตญาณและใจของคุณ (ฉ) เพราะ มันรู้อยู่แล้วว่า จริงๆแล้วคุณต้องการจะเป็นอะไร หรือจะทำอะไร (ช) นอกจากนี้แล้ว สิ่งอื่นๆก็ล้วน เป็นสิ่งรองลงไปทั้งสิ้น ”

( Steve Jobs )

71. ข้อความข้างต้นมีส่วนใดเป็นข้อสรุป

(1) ส่วน (ก) (ข) และ (จ)

(2) ส่วน (ข) (ค) และ (จ)

(3) ส่วน (ก) (จ) และ (ช)

(4) ส่วน (ข) (จ) และ (ช)

72. ข้อความนี้มีประโยคความซ้อนกี่ประโยค

(1) 1 ประโยค

(2) 2 ประโยค

(3) 3 ประโยค

(4) 4 ประโยค

73. การเขียนข้อความข้างต้น มีลักษณะตามข้อใด

(1) เสนอแนะและวินิจฉัย

(2) เสนอข้อเท็จจริงและวินิจฉัย

(3) แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะ

(4) แสดงความคิดเห็นและเสนอข้อเท็จจริง

## 74. ข้อความนี้ใช้กลวิธีใดในการเขียน

“งานวิจัยล่าสุดจากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแคนซัสในสหรัฐอเมริกาพบว่า การฝึกโยคะช่วยยับยั้งการกำเริบของภาวะหัวใจเต้นรัวได้ครั้งหนึ่ง ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะประเภทนี้พบบ่อยราวหนึ่งใน 100 ของคนปกติทั่วไป ดร.ธานันชยา ลักกิเรตตี หัวหน้าคณะวิจัยอธิบายว่า โยคะและการควบคุมลมหายใจมีสรรพคุณช่วยควบคุมจังหวะการเต้นของหัวใจให้สม่ำเสมอ ผ่อนคลายความกังวลและอาการซึมเศร้าที่เกี่ยวกับภาวะนี้ นอกจากนี้ยังอาจช่วยป้องกันการอักเสบในร่างกายที่เป็นผลจากภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ”

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| (1) การอธิบาย | (2) การบรรยาย      |
| (3) การพรรณนา | (4) การเปรียบเทียบ |

## 75. “ การโกงกินมีความหลากหลายทั้งทางตรงและสิ่งที่แอบแฝงอยู่ในระบบความคิด แม้มองที่การจัดการศึกษา การที่ครูเน้นเอาลูกศิษย์ไว้ในห้องเรียนก็คือการโกงกินโดยไม่รู้สึกลักษณะหนึ่ง ถ้าคิดได้ว่าเราเอาเงินภาษีจากประชาชนมาใช้ แต่ทำไมจึงไม่คิดปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักชีวิตประชาชนมากกว่าการเรียนในห้อง การศึกษาจึงเป็นพื้นฐานการมอมเมาอย่างสำคัญที่ทำให้ คนออกไปโกงกินบ้านเมือง ”

ข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| (1) ห่วงใยเยาวชนไทย               | (2) ตีติยการจัดการศึกษาไทย  |
| (3) เกล็ดชังผู้ที่โกงกินบ้านเมือง | (4) สังเวชใจระบบการศึกษาไทย |

## ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 76 – 77

“ตั้งแต่เด็กผมไม่เคยได้รับอนุญาตให้ซื้อหรือมีหนังสือชนิดใด ๆ เลย นอกจากหนังสือเรียน หากอยากอ่านหนังสือการ์ตูนสักเล่ม ต้องอดค่าขนม เก็บสตางค์ซื้อ และต้องแอบซ่อนไม่ให้ผู้ใหญ่เห็น เพราะอาจถูกต่อว่า ผมมารู้ภายหลังว่า ผู้ใหญ่ไม่ได้ต่อต้านการอ่าน แต่เพราะฐานะทางบ้านไม่ค่อยดี จึงประหยัดและอดออม

ผมยึดถือคำพูดของคุณครูภาษาไทยที่พร่ำบอกเรื่องความสำคัญของการอ่านมาโดยตลอด สมัยเรียนมัธยมผมเคยสอบตกวิชาภาษาไทย แต่เมื่อเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับการอ่านด้วยการเริ่มอ่านหนังสือมากขึ้น อ่านทุกอย่างที่ขวางหน้า ไม่ว่าจะเป็นหนังสือการ์ตูนซึ่งต้องแอบหนีบได้เข็มขัด ชุดนักเรียนตอนเดินเข้าบ้าน หรือแม้แต่แผ่นพับที่แจกกันตามสถานที่ต่าง ๆ ทุกอย่างล้วนอ่านแล้วได้ความรู้ ผมจึงเปลี่ยนเกรดจาก “๐” ในวิชาภาษาไทยกลายเป็นเกรด “๔” ในเวลาต่อมาก็เพราะการรักการอ่านนี้แหละ

ที่สำคัญ ผมกลายเป็นนักเขียนที่เดินบนเส้นทางสายนักเขียนอย่างเต็มตัวก็จากการเป็นคนรักการอ่านเช่นกัน หนังสือที่คุณถืออยู่นี้ก็เป็นหนังสือของนักเขียนคนหนึ่งที่เคยสอบตกวิชาภาษาไทยมาก่อน ต้องขอบคุณคำสอนของคุณครูที่ว่า “การอ่านถือเป็นสิ่งที่สำคัญ”

(สิขเรศ เอี่ยมประชา. นักท่องเที่ยวกาลเวลา. 2550 : คำนำ)

76. ข้อใดคือแนวคิดหลักของผู้เขียน คำนำหนังสือเรื่อง “นักท่องเที่ยวกาลเวลา”

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) การอ่านคือรากฐานที่สำคัญ        | (2) การอ่านทำให้เปลี่ยนทัศนคติ        |
| (3) การขาดโอกาสในการอ่านของผู้เขียน | (4) การอ่านทำให้เกรควิชาภาษาไทยดีขึ้น |

77. ข้อใดกล่าวถึงลีลาการเขียนและการลำดับความคิดจากคำนำข้างต้น ได้อย่างเหมาะสม

- (1) ย้อนเวลา หาดตัวอย่าง สร้างบทสรุป
- (2) อธิบายปัญหา พรรณนาความรู้สึก รำลึกอดีต
- (3) เห็นปัญหา ปรึกษาครูภาษาไทย แก้ไขด้วยการอ่าน
- (4) การปิดกั้น การหาทางออก การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

78. ข้อความนี้ ไม่ได้ใช้วิธีใดในการขยายใจความสำคัญ

“การนอนหลับในห้องที่เปิดไฟทิ้งไว้อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสมองที่เชื่อมโยงกับโรคซึมเศร้า นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยไอโฮไอสเตทศึกษาสมองของหนูทดลองซึ่งนอนหลับในที่ซึ่งเปิดไฟสลัวทุกคืน พบว่าเซลล์สมองมีการแตกแขนงลดลง แขนงรอบเซลล์สมองซึ่งมีลักษณะคล้ายเส้นขนเหล่านี้มีหน้าที่รับส่งสารเคมีสื่อสารระหว่างเซลล์เพื่อควบคุมอารมณ์

เทรซี เบโดเรเซียน นักวิจัยอธิบายว่า แสงจากหลอดไฟยามกลางคืนมีฤทธิ์ยับยั้งการหลั่งฮอร์โมนเมลาโทนิน ฮอร์โมนนี้จำเป็นต่อการสร้างแขนงเซลล์ประสาท “ความเข้มแสงในการศึกษาของเราใกล้เคียงกับแสงที่คนทั่วไปได้รับขณะผลอนหลับอยู่หน้าโทรทัศน์ในห้องที่ปิดไฟ เรื่องนี้จำเป็นต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป แต่ในระหว่างนี้ ควรปิดไฟที่ไม่จำเป็นทุกดวงในห้องนอนของคุณ”

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (1) ยกตัวอย่าง    | (2) อธิบายเหตุผล   |
| (3) ให้รายละเอียด | (4) ให้คำจำกัดความ |



---

**ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 79 – 80**

“อันที่จริงปัญหาทางเศรษฐกิจ และการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ไม่ใช่เรื่องไกลตัวนักศึกษาแต่อย่างใด เพราะย่อมสัมพันธ์กับการใช้ชีวิตประจำวันนับตั้งแต่การจัดสรรค่าใช้จ่าย การวางแผนการเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่สัมพันธ์กับเศรษฐกิจและการเมือง”

79. ผู้เขียนข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายใด

- (1) ต้องการให้นักศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง
- (2) อยากจะให้นักศึกษาสนใจปัญหาเศรษฐกิจและการเมือง
- (3) มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจนำไปสู่การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและการเมือง
- (4) คาดหวังว่านักศึกษาในปัจจุบันจะต้องมีความแตกฉานในเรื่องเศรษฐกิจและการเมือง

80. ข้อใดไม่สามารถอนุมานจากคำว่า “การรู้เท่าทัน” ในข้อความข้างต้นได้

- (1) รับรู้ข่าวสารและความเคลื่อนไหวด้านเศรษฐกิจและการเมืองอย่างทันทั่วทั้งที่
- (2) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวันด้วยความเข้าใจสังคมและโลก
- (3) การรับสารอย่างมีวิจารณญาณและนำมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- (4) รู้ข่าวสารด้านเศรษฐกิจและสังคม และเลือกรับสารด้วยการคิด วิเคราะห์ และมีเหตุผล