



การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
ในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยวิธีรับตรง
ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อ..... รหัสวิชา 01
เลขที่นั่งสอบ..... ข้อสอบวิชา ภาษาไทย
สนามสอบ..... วันที่ 9 พฤศจิกายน 2556
ห้องสอบ..... เวลา 08.30 - 10.30 น.

คำอธิบาย

- ข้อสอบนี้ มี 16 หน้า (80 ข้อ) คะแนนเต็ม 100 คะแนน
- ก่อนตอบคำถาม ต้องเขียนชื่อ เลขที่นั่งสอบ สนามสอบและห้องสอบ ลงในกระดาษแผ่นนี้ และในกระดาษคำตอบ พร้อมทั้งระบายรหัสเลขที่นั่งสอบ รหัสวิชา และชุดข้อสอบให้ตรงกับชุดข้อสอบที่ได้รับ
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือก ① ② ③ หรือ ④ ในกระดาษ คำตอบ ให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ตัวอย่าง ถ้าเลือก ② เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้
① ● ③ ④
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาดหมดรอยดำเสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- ห้าม นำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาทำข้อสอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนสิทธิ์ของทางราชการ
ห้าม เผยแพร่ อ้างอิง หรือเฉลย ก่อนวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557

ข้อที่ 1 - 60 ข้อละ 1 คะแนน

1. ข้อใดมีเสียงสระประสมมากที่สุด

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) จากพรากจับจากจันรรจา | เหมือนจากนางสการะวาตี |
| (2) แดกเต่าจับเต่าร้างร้อง | เหมือนร้างห้องมหาวิทยาลัย |
| (3) เบญจวรรณจับวัลย์ขาลี | เหมือนวันพีเกลสามสุตามา |
| (4) นางนวลจับนางนวลนอน | เหมือนพีแนบนวลสมรจินตะหรา |

2. คำประสมในข้อใดมีความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม

- (1) เพื่อนของฉันปากมากทำให้ฉันต้องขายหน้าบ่อย ๆ
- (2) อากาศเปลี่ยนทำให้ภูเขาน้ำแข็งละลายกลายเป็นน้ำ
- (3) กิจกรรมของนักวิชาการมักเกี่ยวข้องกับหนังสือตำรา
- (4) ข้าราชการไฟตกรางทำให้ผู้โดยสารระแวงไม่ยอมขึ้นอีก

3. ข้อใดมีคำสมาสมากที่สุด

- | | |
|---|---|
| (1) นิภายเถรวาทอยู่ในพุทธศาสนา | (2) การควบคุมพฤติกรรมการขับขี่ทำได้ยาก |
| (3) ในที่สาธารณะไม่ควรคุยโทรศัพท์เสียงดัง | (4) รัฐสงฆ์ของอุปโลกบริโภคนให้ผู้ประสบอุทกภัย |

4. ข้อใดใช้คำบุพบทได้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| (1) วัตถุดิบมีผลกระทบโดยตรงกับการผลิตอาหาร | (2) ความสามัคคีกันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ |
| (3) ทุกคนควรให้ความสำคัญกับการรักษาสีงแวดล้อม | (4) แกนนำผู้ปลุกยงพาราเข้าหารือต่อนายกรัฐมนตรี |

5. คำว่า “กลัว” ข้อใดทำหน้าที่แตกต่างจากข้ออื่น

- | | |
|--|---|
| (1) ความกลัวอยู่คนละฝั่งกับความกล้า | (2) หากกลัวว่าจะถูกดุก็ไม่ควรทำแบบนี้ |
| (3) ถ้าตื่นสายก็กลัวว่าจะไปทำงานไม่ทัน | (4) มัวแต่กลัว ๆ กลัว ๆ จึงไม่ลงมือทำเสียที |

6. ข้อความที่อยู่หลังหมายเลขใดต่อไปนี้ใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

“พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว [1] เสด็จลง ณ อาคารศิริราช 100 ปี แล้ว [2] ประทับรถยนต์พระที่นั่ง [3] ในการเสด็จไปยังจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ [4] เพื่อแปรพระราชฐาน ณ พระราชวังไกลกังวล ”

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) ส่วนที่ [1] | (2) ส่วนที่ [2] | (3) ส่วนที่ [3] | (4) ส่วนที่ [4] |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

7. ข้อใดใช้ระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น

- (1) จารึกสุโขทัยไม่มีเครื่องหมายวรรคตอนแต่ประการใด เขียนอักษรต่อกันยาวเป็นพืด
- (2) ความหมายเชิงสัญลักษณ์ของภาษามืออิทธิพลทางวัฒนธรรมและอำนาจอย่างมหาศาล
- (3) ภาษาวัยรุ่นทั้งหลายมีไว้เพื่อสื่อสารในวงใน และแสดงอาณาจักรความสัมพันธ์เชิงอำนาจ
- (4) การพิมพ์ทำให้เกิดมาตรฐานในอักขรวิธีไทย การวรรค และการย่อหน้าดีขึ้นอย่างแพร่หลาย

8. ข้อใดใช้ระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น

- (1) ไม่มีความรู้ใดสูงสุดเท่าความรู้เรื่องไม่มีทุกข์
- (2) กิเลสทำให้มนุษย์ต้องถูกลูกจอกทำทุกสิ่งทุกอย่าง
- (3) ความไม่ยึดมั่นถือมั่น เป็นสติปัญญาสุดยอดในตัวมันเอง
- (4) การทำตนไม่รู้เรื่องรู้ราวบ้าง ก็เป็นการปล่อยวางประการหนึ่ง

9. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้อง

- (1) บริษัทควรจะทดแทนความดีของเขาด้วยการมอบเกียรติบัตรให้
- (2) เมื่อพ่อค้าถูกรีดไถก็พยายามหารายได้อื่นมาชดใช้เงินที่ถูกรีดไถไป
- (3) เงินส่วนของคุณผมจ่ายหมดแล้ว แต่ไม่เป็นไรผมจะชดเชยให้ในเดือนนี้
- (4) บริษัทต้องหารายได้มาตอบแทนเงินที่ต้องจ่ายเป็นเงินเดือนเพิ่มให้แก่คนงาน

10. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง

- (1) เก็บภาษีได้เต็มเม็ดเต็มหน่วย
- (2) เขาได้เงินเป็นกอบเป็นกำ
- (3) มีเสื้อเป็นกายเป็นกองใส่อยู่ชุดเดียว
- (4) นักท่องเที่ยวได้ดูเขาขี้ขี้ไปหมด

11. ข้อใดปรากฏคำที่มีความหมายนัยประหัต

“[1] แทบไม่น่าเชื่อเลยว่าเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย [2] นอกจากจะทำให้คนที่ไกลกันมีโอกาสได้พูดคุยกันมากขึ้น [3] ยังทำให้คนที่ใกล้ตัวกลายเป็นคนไกลตัว [4] เพราะบางคนให้ความสำคัญกับคนไกลมากกว่าคนใกล้ตัว”

- (1) ส่วนที่ [1]
- (2) ส่วนที่ [2]
- (3) ส่วนที่ [3]
- (4) ส่วนที่ [4]

12. ข้อใดทุกคำแสดงความหมายได้ทั้งนัยตรงและนัยประหัต

- (1) ทั้งไฟ ทั้งทวน ทั้งทาน
- (2) ตีกัน ตีตรา ตีหน้า
- (3) ร้อนตัว ร้อนใจ ร้อนเงิน
- (4) ไม้ใบ ไม้เลื้อย ไม้ประดับ

13. ข้อความต่อไปนี้บอกพร่องเรื่องใด

“ความขยันหมั่นเพียร การรู้จักอดออม และรู้จักอดทน เป็นคุณสมบัติของเด็กไทยยุคใหม่”

- (1) ใช้ภาษาไม่เป็นทางการ
- (2) สื่อความหมายไม่ชัดเจน
- (3) มีประธานจำนวนมากเกินไป
- (4) ใช้ประโยคสำนวนต่างประเทศ

14. ข้อความตอนใดเป็นประโยคต่างชนิดจากตอนอื่น

“[1] สิ่งที่มีมนุษย์มีต่างจากสัตว์อันทำให้เกิดพัฒนาการ คือจิตใจ และสมอง [2] มนุษย์รู้จักดิ้นรน รู้จักสร้างเครื่องมือทวนเวลา และรู้จักประดิษฐ์ตัวหนังสือไว้สื่อสารกัน เพราะมนุษย์มีสิ่งสองสิ่งนี้ [3] มนุษย์มีศาสนาไว้เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจ และน้อมนำความประพฤติของตน [4] นอกจากนี้ มนุษย์ยังรู้จัก จัดระเบียบสังคม รู้จักสร้างยานพาหนะ และรู้จักสร้างสถาปัตยกรรมงาม ๆ ด้วย”

- (1) ตอนที่ [1]
- (2) ตอนที่ [2]
- (3) ตอนที่ [3]
- (4) ตอนที่ [4]

15. ประโยคในข้อใดกระชับที่สุด

- (1) สำนักงานไฟฟ้าจะงดในการจ่ายกระแสไฟฟ้าในวันนี้
- (2) โรงงานผลิตถ่านหินนำมาซึ่งความเดือดร้อนแก่หมู่บ้าน
- (3) ที่ทำการไปรษณีย์ให้บริการการสืบค้นการส่งพัสดุย้อนหลัง
- (4) เชื้อเพลิงผลิตกระแสไฟฟ้าได้ตั้งอยู่ในประเทศไทยในภูมิภาคต่าง ๆ

16. ข้อใดเป็นประโยคที่กะทัดรัด

- (1) ถ้ามีอาการน้ำหนักลดควรที่จะไปพบแพทย์โดยเร็ว
- (2) ทุกคนควรสนใจในการตรวจสอบสุขภาพทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (3) หากสงสัยว่าไม่สบายควรให้หมอวินิจฉัยให้เป็นที่แน่นอนก่อน
- (4) ปัจจุบันพบเชื้อมาเลเรียที่ดื้อยาและอาจมีโรคแทรกซ้อนร้ายแรง

17. ข้อความต่อไปนี้ ส่วนใดใช้คำฟุ่มเฟือย

“[1] เราเชื่ออย่างจริงจังว่า ตัวตนนี้เป็นสิ่งที่ต้องสร้างเกราะขึ้นมาปกป้องคุ้มครอง [2] เราต้อง ยกย่อง เชิดชูอัตตานี้ไว้ให้ลอยเด่นเหนือใคร [3] เหมือนลูกโป่งที่ต้องสูบลมไว้ให้พองโต โดยลืมนึกไปว่ายพองมากเท่าใด ก็ยิ่ง แตกง่ายมากขึ้นเท่านั้น [4] แค่นี้ปลายเข็มสะกิดเบา ๆ ก็แตกแล้ว และนั่นคือความเจ็บปวดจากการอุมชูอัตตา ตนเอง”

- (1) ตอนที่ [1] (2) ตอนที่ [2] (3) ตอนที่ [3] (4) ตอนที่ [4]

18. ข้อใดไม่เป็นสำนวนต่างประเทศ

- (1) ความสำเร็จเกิดจากการรู้จัก “อดทน เฝ้ารอ และต่อสู้”
- (2) สมอที่รกไปด้วยความคิด ไม่ผิดอะไรกับสมอที่ว่างเปล่า
- (3) มิตรภาพถูกก่อตัวขึ้นจากความจริงใจ แต่อาจพังทลายในพริบตาด้วยเรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ
- (4) ไม่จำเป็นต้องสร้างโลกที่ดีกว่าเพื่อคนรุ่นหลัง แต่จำเป็นต้องสร้างคนที่ดีกว่าเพื่อโลกของเรา

19. ผู้พูดคนใดใช้ภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร

- (1) ขอความกรุณาฝากให้สตรีมีครรภ์ได้นั่งก่อนนะครับ
- (2) ขอให้ผู้รับบริการทุกท่านนั่งรอด้วยความสงบนะค่ะ
- (3) ขออนุญาตไปรับโทรศัพท์จากที่บ้านนะค่ะ อาจารย์
- (4) ขอโทษครับท่าน ผมคิดว่าท่านน่าจะลืมมาประชุมตอนนี้

20. ข้อความต่อไปนี้เหมาะสมสำหรับการพูดในหัวข้อใด

“มนุษย์เรียนภาษาเพราะมีสติปัญญา แล้วใช้ภาษานั้นเองในการเรียนรู้เพิ่มพูนสติปัญญาเป็นวงจรไม่รู้จบ เด็กทุกคนจึงต้องการการฝึกพูดก่อน เพื่อที่จะพาเขาออกสู่โลกแห่งการเรียนรู้ต่อไป”

- (1) ภาษาเชิงจริงไม่รู้จัก (2) ภาษาเพิ่มพูนสติปัญญา
- (3) พัฒนาการเรียนภาษาของเด็ก (4) เด็กเรียนรู้ภาษาจากโลกภายนอก

21. ข้อใดใช้ภาษาในการประชุมได้เหมาะสมที่สุด

- (1) ดิฉันในฐานะประธานที่ประชุมขอให้คุณวิภาดาที่ทำหน้าที่นี้ กรุณาชี้แจงต่อที่ประชุมโดยเร็ว
- (2) ผมมีความเห็นสอดคล้องกับคุณสุรศักดิ์ ที่มีแนวคิดที่น่าสนใจและเหมือนกับที่ผมคิดเหมือนกัน
- (3) หลังการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ลดราคาต้นทุนสินค้า
- (4) จากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ผมเสนอให้ปรับกลยุทธ์การวางแผนใหม่ แม้หลายคนอาจจะเห็นต่าง

22. ข้อใดมีการแสดงเหตุผล

- (1) การทำความดีนั้น สำคัญอยู่ตัวเอง
- (2) กิน อยู่ รู้คิด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) ไม่เคยยอมแพ้ต่ออุปสรรคใด ๆ ฉันได้รับการสั่งสอนให้สู้เสมอ
- (4) ผมร่วง ผมบาง สร้างผมใหม่ ได้ความมั่นใจ และบุคลิกภาพกลับคืน

23. ข้อใดไม่ใช่การใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล

- (1) ผู้ที่ไต่ขึ้นไปสูงที่สุดย่อมตกลงมาแรงที่สุด
- (2) ผู้ที่กลัวความทุกข์ก็ต้องเป็นทุกข์ด้วยความกลัว
- (3) คนที่ทำผิดนั้นบางทีก็ไม่ต้องรับโทษแห่งความผิดนั้น
- (4) ความอับจนหนทางในการต่อสู้ทำให้มุนานะจนได้ชัยชนะ

24. ข้อใดเรียงลำดับความแตกต่างจากข้ออื่น

- (1) รู้จักให้อย่างฉลาด จะไม่มีวันขาดความสุข
- (2) การมีสติอยู่กับปัจจุบันจะทำให้ไม่กังวลถึงอนาคต
- (3) เมื่อถึงคราวตกทุกข์ได้ควรไถ่ตรงที่มาแห่งทุกข์นั้น
- (4) ทำวันนี้ให้ดีที่สุด แล้ววันพรุ่งนี้จะดูแลตัวของมันเอง

25. ข้อใดไม่ใช่การแสดงทรรศนะ

- (1) คนเราประสบความสำเร็จได้เนื่องจากความสามารถและการฝึกฝน
- (2) พรสวรรค์จะไม่มีบทบาทเลย หากมิได้รับการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ
- (3) เขาสร้างผลงานที่มีชื่อเสียงได้เมื่อเขาประพันธ์เพลงมาเป็นระยะเวลา 20 ปี
- (4) โลกนี้ไม่มีคนที่เก่งดนตรีมาแต่กำเนิด และไม่มีคนที่ฝึกซ้อมอย่างหนัก แต่ไม่ประสบความสำเร็จ

26. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

“สิ่งที่มีราคาถูกที่สุดในยุคโลกาภิวัตน์ คือข้อมูล เราจึงต้องบริโภคข้อมูลอย่างชาญฉลาด มิฉะนั้น เราอาจตกเป็นเหยื่อได้ ปัจจุบันมีหนุ่มสาวที่หลงเชื่อและตกเป็นเหยื่อของบรรดา “หมอเถื่อน” สุดท้ายจึงต้องเสียโฉม ไม่ก็จบชีวิตลงอย่างน่าเสียดาย การรับข้อมูลข่าวสารโดยขาดการพิจารณานั้น จะทำให้เราสูญเสียไม่ใช่แค่เงินทอง แต่มันอาจรวมไปถึงความบริสุทธิ์ ความสุข คนรัก หรือแม้แต่ชีวิต”

- (1) คุณค่า
- (2) ความเชื่อ
- (3) นโยบาย
- (4) ข้อเท็จจริง

27. ข้อใดไม่ใช่ประเด็นการโต้แย้งในการกล่าวแสดงความคิดเห็น

- (1) ทำงานที่รักแล้วจะมีความสุข
- (2) ทำกิจกรรมหวังหน่วยกิตมิได้มีจิตอาสา
- (3) พัฒนาตัวเองในบ้านดีกว่าเปิดประตูทุกบานสู่อาเซียน
- (4) มข.50 ปี ก้าวอย่างอย่างมั่นคงดีกว่ามุ่งตรงก้าวกระโดด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 28-29

“เหตุใดวัยรุ่นจึงได้หมกมุ่นเรื่องเพศ ผู้ใหญ่เป็นตัวอย่างให้เห็น สร้างค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร ผู้ใหญ่ที่เป็นผู้ประกอบกิจการมีภาระอะไรบ้างที่จูงใจพวกเขาให้เกิดความต้องการทางด้านนี้ เราขายเหล้าให้พวกเขาไปหรือไม่ เราขายยาเสพติดให้พวกเขาโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรมหรือไม่ เราสร้างภาพยนตร์ที่มีตัวอย่างฉาวกรักรำเพรื่อเกินความจำเป็นหรือไม่ เราสร้างละครที่มีฉากที่กระตุ้นอารมณ์เพศมากเกินไปหรือไม่ เรามีการตุนที่ยั่วอารมณ์ทางเพศมากเกินไปหรือไม่”

28. จากข้อความข้างต้น ประเด็นสำคัญที่สุดในการโต้แย้ง คือข้อใด

- (1) วัยรุ่นหมกมุ่นเรื่องเพศเนื่องจากการกระทำของผู้ใหญ่ใช่หรือไม่
- (2) ตัวอย่างการกระทำของผู้ใหญ่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นใช่หรือไม่
- (3) ผลประโยชน์ทางธุรกิจเป็นปัจจัยสำคัญต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นใช่หรือไม่
- (4) เหล้า ยาเสพติด ภาพยนตร์ ละคร และการตุนลัทธิกระตุ้นอารมณ์ทางเพศใช่หรือไม่

29. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) การกระทำของผู้ใหญ่ทำให้วัยรุ่นหมกมุ่นเรื่องเพศ
- (2) ผู้ใหญ่คิดถึงผลประโยชน์ของตนมากกว่าเยาวชนของชาติ
- (3) วัยรุ่นที่มีครอบครัวที่อบอุ่น จะเป็นเกราะคุ้มภัยจากสื่อชั่วร้ายทางเพศได้
- (4) รัฐบาลไม่ได้ปราบปรามยาเสพติด และไม่ได้ควบคุมกิจการร้านค้าและสื่อเท่าที่ควร

30. ข้อใดใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้ดีที่สุด

- (1) ป.ป.ช.ด้านทุจริต แบบโกอินเตอร์
- (2) ม้ามอ่อนแอ ดันเหตุสำคัญให้อ้วน
- (3) คุณภาพชีวิตคนไทยในชนบท จำแนกตามหมวดและตัวชีวิต
- (4) เลือกรับพัสดุที่จัดระเบียบถูกต้อง ท่องเที่ยวอย่างปลอดภัย มั่นใจ

31. ข้อใดไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ

- (1) ชุดขาวช่วยให้ใจสงบ ด้วยไม่ต้องคอยวิ่งตามแพ้นหรือประกวดแข่งขันกับใคร
- (2) หนึ่งในสิ่งที่แรงให้คนเกิดกิเลสอยากมีอยากได้คือ เครื่องแต่งกาย ด้วยอยากสวยอยากหล่อ
- (3) การรับประทานผักผลไม้ นั้น นอกจากจากจะเป็นการล้างพิษแล้ว ยังเป็นการไม่เบียดเบียนสัตว์ด้วย
- (4) การกินเจเป็นการปลดปล่อยชีวิตสัตว์จำนวนมากให้รอดตาย ถือเป็นมหาคุณและเมตตาธรรมสูงสุด

32. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อความตอนใดมีการโน้มน้าวใจเด่นชัดที่สุด

“[1] ภาพที่เห็นเบื้องหน้าคือหมูกำลังจุกหอยขา ใช้มีดแทงคอเพื่อเอาเลือด จากนั้นก็นำไปลวกน้ำร้อนทั้งที่ยังดิบทรุนทราย [2] เขาเกิดมาเป็นอาหารของเราจริงหรือ ไม่มีสัตว์ตัวไหนเต็มใจให้เรากินสักตัวเดียว [3] และหากเราจะไม่กินเนื้อสัตว์ เราจะขาดสารอาหารหรือไม่ [4] คำตอบคือธรรมชาติได้ชดเชยโปรตีนจากเนื้อสัตว์ด้วยโปรตีนจากเห็ดหรือถั่วเหลือง เป็นต้น”

- (1) ตอนที่ [1] (2) ตอนที่ [2] (3) ตอนที่ [3] (4) ตอนที่ [4]

33. ข้อใดเป็นการเขียนเพื่อแสดงภาพที่ชัดเจน

- (1) ฟักทองเป็นพืชตระกูลมะระชนิดไม้เถาขนาดใหญ่ ผิวมีลักษณะขรุขระ เนื้อในสีเหลืองนวล มีเมล็ดสีขาวแบน ๆ ติดอยู่
- (2) ฟักทองสามารถประกอบอาหารคาวหวานได้สารพัดเมนู จึงไม่แปลกที่ฟักทองจะเป็นอาหารจานโปรดของใครหลายคน
- (3) นอกจากฟักทองจะอร่อยแล้วยังมีสรรพคุณทางยาอีก ถ้ายังไม่ทราบกันจะขอเอาใจคนรักฟักทองด้วยการนำประโยชน์ของฟักทองมาเล่าให้ฟัง
- (4) คนที่กระเพาะร้อนคือมีอาการกระหายน้ำ ปากเหม็น หิวง่าย ปัสสาวะเหลือง ท้องผูก เป็นแผลในช่องปาก เหงือกบวม ไม่ควรทานฟักทองมากเกินไป

34. ข้อใดสอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

“หากกระทำสิ่งผิดนั้นไม่ได้เป็นสิ่งพึงรังเกียจ ตรองดูเถิดว่ามีใครสักกี่คนที่ไม่เคยทำสิ่งที่ผิด เพียงแต่ยอมรับความผิดพลาดนั้น นำมาปรับปรุง และที่สำคัญคือไม่ควรทำผิดในสิ่งเดิมซ้ำแล้วซ้ำอีก”

- (1) ชีข้างจับตักแตน (2) ชั่วช่างชี ดีช่างสงฆ์
- (3) ร้าไม่ตีโทษปีโทษกลอง (4) สี่เท้ายังรู้พลาด นักปราชญ์ยังรู้พลั้ง

35. ข้อความต่อไปนี้ใช้โวหารตามข้อใด

“เวลาฝรั่งอยู่คนเดียว นั่นคือเวลาที่เขามีความสุข แต่เวลาที่เขาเหงาคือเวลาที่เขามีความทุกข์หรือต้องการผลประโยชน์ ชีวิตฝรั่งจึงเจียบสงบ ไม่พลุกพล่าน วันเสาร์วันอาทิตย์จึงเป็นวันพักผ่อนของเขา รถราจอดนิ่งสนิท ผู้คนจะเจียบอยู่ในบ้าน ไม่มีใครออกมาเดินเล่นเลย ฝรั่งชอบอ่าน ชอบนั่งนิ่ง ๆ ขบคิดงานอย่างละเอียด เขาจึงเป็นนักคิด นักผลิตเรื่องสำคัญ”

- (1) อุปมาโวหาร (2) สาธกโวหาร (3) พรรณนาโวหาร (4) บรรยายโวหาร

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 36-37

“กระจกหน้าต่างประตูหรือกระจกเงาที่ใสสะอาดอยู่เดิม แต่ไม่ได้รับการเช็ดถูมานาน ผุ่นละอองที่มีอยู่ทั่วไปแม้ไม่อาจเห็นได้ด้วยตาเปล่า จับมากขึ้นตามวันเวลาที่ล่วงไป ย่อมทำให้กระจกหน้าต่างประตูหรือกระจกเงาเหล่านั้น มีความสกปรก ขุ่นมัวปกคลุมมากขึ้น จนปิดบังสภาพใสสะอาดเดิมได้ฉับใด ก็เลสที่มีอยู่ทั่วไป ทุกหนทุกแห่ง แม้ไม่อาจแลเห็นได้ด้วยตาเปล่า ก็จักปกคลุมจิตใจที่ไม่ได้รับการระวังรักษา ทำให้สภาพที่ใสบริสุทธิ์ประภัสสร

ของจิตไม่อาจเหมือนเดิมไม่อาจปรากฏได้ ฉะนั้น นึกภาพกระจกที่ฝุ่นจับหนา แล้วก็นึกถึงใจที่ไม่พยายามหนีให้ไกลกิเลส เป็นเช่นเดียวกัน”

36. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) บรรยายโวหาร อุปมาโวหาร | (2) อุปมาโวหาร เทคนาโวหาร |
| (3) สาธกโวหาร พรรณนาโวหาร | (4) บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร |

37. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงคุณค่าด้านใดน้อยที่สุด

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) คุณค่าด้านสังคม | (2) คุณค่าด้านจริยธรรม |
| (3) คุณค่าด้านสติปัญญา | (4) คุณค่าด้านวรรณศิลป์ |

38. ข้อใดคือเจตนาของผู้เขียนข้อความนี้

“กีฬาเป็นยาวิเศษนี้เป็นเรื่องจริง เพราะนอกจากจะทำให้ผู้เล่นมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแล้ว วันนีก็พายังเป็นยานานวิเศษที่ทำให้คนไทยมีความสุขกันทั่วหน้าเมื่อทีมวอลเลย์บอลหญิงได้รับชัยชนะ”

- | |
|--|
| (1) ประโยชน์หลายประการของกีฬา |
| (2) กีฬารักษาโรคได้เพราะร่างกายแข็งแรง |
| (3) อยากให้ทุกคนให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬา |
| (4) กีฬามีทั้งคุณประโยชน์และโทษหากคิดเป็นการพนัน |

39. จากข้อความต่อไปนี้ ผู้เขียนมีจุดประสงค์ตามข้อใด

“แค่เขียนรูปแล้วก็ขายแพง ๆ เนี่ย ส่วนตัวผมว่ามันไม่ใช่ศิลปะ ศิลปะจริง ๆ ต้องทำเพื่อสังคม จรรโลงจิตใจ แล้วก็ยกระดับจิตใจ ทั้งคนสร้างและคนเสพงาน เป็นการให้มากกว่ารับ คนที่ทำงานศิลปะเพื่อตัวเอง อันนั้นไม่ใช่งานศิลปะ”

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|--------------|
| (1) ตักเตือน | (2) สั่งสอน | (3) เสนอแนะ | (4) บอกกล่าว |
|--------------|-------------|-------------|--------------|

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 40-41

“[1] ทุกสิ่งย่อมสลายไป ศิลปะเท่านั้นไซ้ ที่มันคงยั่งยืนอยู่คู่เวลา [2] รูปปั้นหินอ่อนจะอยู่ทนนานกว่ามหาอาณาจักร [3] พระเจ้าจักรพรรดินั้นวายชนม์ไปนานแล้ว แต่ทันทีที่ศิลปินสลักรูปของท่านไว้ ท่านก็ยังคงอยู่ [4] ทั้งกาพย์ กลอน กวีนิพนธ์นั้นต่างอยู่เหนือความตาย และจะคงอยู่นิรันดร์”

40. ข้อความข้างต้น ใช้กลวิธีนำเสนอแบบใด

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| (1) อุปมา | (2) อธิบาย | (3) บรรยาย | (4) พรรณนา |
|-----------|------------|------------|------------|

41. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) ตอนที่ [1] | (2) ตอนที่ [2] | (3) ตอนที่ [3] | (4) ตอนที่ [4] |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

42. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความต่อไปนี้มากที่สุด

“เท่าที่เห็น ๆ กันอยู่ ครูผู้สอนมักจะอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังหนึ่งครั้งหรืออ่านนำให้นักเรียนอ่านตาม หลังจากนั้นให้นักเรียนผลัดกันอ่าน ถ้านักเรียนอ่านผิดก็แก้ไขแล้วก็ผ่านไปเรื่อย ๆ จนจบบท”

- | | |
|--|---|
| (1) คนที่มีสมองดีเท่านั้นที่จะเรียนได้ | (2) ผู้สอนเป็นผู้สร้างปัญหาให้กับผู้เรียน |
| (3) ความล้มเหลวของการเรียนการสอน | (4) การสอนที่ไม่เหมาะสมกับธรรมชาติของคน |

43. ข้อใดเป็นปัญหาสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“การปิดทำการรัฐบาลสหรัฐ หรือ The US Government Shutdown ส่งผลกระทบในหลาย ๆ ด้านต่อสังคมอเมริกัน ทั้งในด้านเจ้าหน้าที่รัฐบาลกลางนับล้านคนที่ถูกพักงานและไม่ได้รับค่าจ้าง และผลกระทบต่อธุรกิจและเศรษฐกิจในหลายระดับที่มาจากเงื่อนไขทางการเมืองและปัญหาภายในของสหรัฐ ที่ยังไม่แน่ชัดว่าจะหาทางยุติได้โดยเร็วหรือไม่”

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (1) การปิดทำการของรัฐบาล | (2) ความขัดแย้งทางการเมือง |
| (3) ปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจ | (4) เจ้าหน้าที่รัฐบาลถูกพักงาน |

44. ข้อใดคือประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“บุหรีเป็นสิ่งที่มิได้โทษใครไม่ได้ช่วยอะไรเลยจริง ๆ คนที่สูบเป็นประจําน่าจะรู้ตัวดีนะครับ เพราะเขาก็เขียนไว้ที่หน้ากล่องอยู่แล้วว่าถ้าสูบไปเรื่อย ๆ แล้วจะเป็นโรคอะไรได้บ้าง นอกจากนี้ การสูบบุหรียังเป็นการทำลายประสาทและทำร้ายคนรอบข้างด้วย แล้วก็ยังทำให้ตัวเหม็นไม่อยากจะเข้าใกล้ด้วยครับ ”

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (1) อันตรายของบุหรี | (2) ไม่ควรสูบบุหรี |
| (3) โรคที่เกิดจากบุหรี | (4) ภัยจากควันบุหรีต่อผู้อื่น |

45. ข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

“ผู้หญิงวันนั้นนอกจากจะต้องเลี้ยงลูก ดูแลบ้านช่อง เข้าครัวทำอาหารให้ทุกคนรับประทานแล้ว ยังจะต้องทำงานนอกบ้านหนักเท่าเทียมกับผู้ชายอีกด้วย”

- | |
|---|
| (1) เห็นใจผู้หญิงในปัจจุบันที่ต้องรับภาระหนัก |
| (2) ค่อนข้างพอใจสถานภาพของผู้หญิงในปัจจุบัน |
| (3) ภูมิใจที่ผู้หญิงสามารถทำงานหนักได้เท่าเทียมกับผู้ชาย |
| (4) ไม่พอใจที่ผู้หญิงต้องทำงานหนัก แต่ก็พอใจที่ทำงานได้เท่าเทียมกับผู้ชาย |

46. ข้อใดคือทรรศนะของผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้

“พฤติกรรมวัยรุ่นและวัฒนธรรมไทยนี้ยังรวมถึงเรื่องของอาหารการกินของไทย ซึ่งถูกเบียดเบียนไปมาก ทั้งที่อาหารไทยเป็นอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์อย่างมาก เพราะเต็มไปด้วยสมุนไพร ซึ่งเมื่อรับประทานแล้วก็เหมือนได้กินยาธรรมชาติโดยปริยาย แม้แต่ชาวต่างชาติก็ยังให้ความสนใจ ทำให้อาหารไทยดังไปทั่วโลก แต่เด็กไทยกลับไม่สนใจหันไปกินอาหารฝรั่ง อย่าง พิซซ่า โดนัท”

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) ไม่ควรรับประทานอาหารฝรั่ง | (2) ไม่ควรนิยมวัฒนธรรมต่างชาติ |
| (3) ควรหันกลับมารับประทานอาหารไทย | (4) อาหารไทยมีประโยชน์มากกว่าอาหารฝรั่ง |

47. “จับปลามาได้ตัวหนึ่งใหญ่มาก ทำอย่างไรให้เก็บไว้กินได้นานที่สุด คำตอบคือ ให้แบ่งเป็นสี่ชิ้น เอาชิ้นที่ติดที่สุดไปถวายวัด ชิ้นรองลงมาแบ่งข้างบ้าน ชิ้นที่สามนำมาทำอาหาร ชิ้นที่สี่เอาไปตากแห้ง หรือทำปลาร้ากินได้ตั้งแต่ชาตินี้ถึงชาติหน้าแน่นอน”

ข้อใดเป็นสารของข้อความข้างต้น

- (1) หากรู้จักให้ ท่านก็จะได้รับ
- (2) หากรู้จักยอม ท่านก็จะได้ลาภ
- (3) หากรู้จักปล่อยวางทุกข์ ชีวิตก็จะพบแต่ความสุข
- (4) หากรู้จักแบ่งปัน ท่านก็จะได้ไปสวรรค์อย่างแน่นอน

48. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“โดยปกติ คนเรามีความโง่มาก่อน ความฉลาดมาทีหลัง หรือมีความโง่เดินหน้า ความฉลาดเดินตามหลัง เพราะความโง่เป็นของเก่า คนโง่อาจเป็นคนหัวเก่า โดยความรู้การศึกษาเป็นต้นทาง ความล้าสมัยเป็นปลายทาง”

- (1) หากไม่มีความโง่ ก็ไม่มีความฉลาด
- (2) การศึกษาทำให้เราฉลาดและทันสมัย
- (3) คนรุ่นเก่าเดินตามหลังคนรุ่นใหม่เสมอ
- (4) คนที่ไม่ได้เรียนหนังสืออาจเป็นคนหัวเก่า

49. “[1] ภาพมีพลังเหนือความจำรูปแบบอื่นทั้งหมด [2] นักเรียนที่อ่านหนังสือแล้วสามารถแปลงตัวหนังสือเหล่านั้นให้กลายเป็นภาพได้ เราเรียกว่าเป็นความจำแบบโฟโตกราฟฟิก [3] จากการศึกษพบว่า ความจำที่แจ่มชัดที่สุดล้วนเป็นความจำที่มีพื้นฐานของรูปภาพทั้งนั้น [4] และความจำจะชัดเจนมากขึ้น หากภาพนั้นเป็นภาพเคลื่อนไหว ซึ่งเราเรียกว่า วิดีโอทางจิต”

ข้อความตอนใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) ตอนที่ [1]
- (2) ตอนที่ [2]
- (3) ตอนที่ [3]
- (4) ตอนที่ [4]

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 50-51

“จากการศึกษาเกี่ยวกับความแข็งแรงและอัตราการเสียชีวิตจากโรคหัวใจ พบว่าผู้คนที่อาศัยอยู่ในเมืองที่แข็งแรง มักจะมีลักษณะนิสัยที่ให้ความสำคัญอย่างมากกับความแข็งแรง การแข่งขัน และการเร่งทำสิ่งต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุดภายในเวลาน้อยที่สุด คนที่มีลักษณะนิสัยเช่นนี้มักพูดเร็ว และชอบจบประโยคแทนคนอื่น พวกเขา มักรับประทานอาหารเสร็จเป็นคนแรก และมองนาฬิกาข้อมือบ่อยกว่าคนส่วนใหญ่ นักวิจัยบางคนเชื่อว่า วิถีชีวิตแบบนี้ก่อให้เกิดความเครียด และความกดดันกับร่างกายเป็นอย่างมาก งานวิจัยบางชิ้นแสดงให้เห็นว่า เมืองที่มีวิถีชีวิตแบบเร่งรีบจะมีจำนวนคนสูบบุหรี่มากกว่า และมีสัดส่วนคนป่วยเป็นโรคหัวใจสูงกว่าด้วย”

50. ข้อใดสรุปข้อความข้างต้นได้ดีที่สุด

- (1) อัตราการเสียชีวิตจากโรคหัวใจเป็นสิ่งที่พบในวิถีชีวิตคนเมือง
- (2) วิถีชีวิตที่เร่งรีบอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจได้
- (3) เมืองที่มีวิถีชีวิตที่เร่งรีบจะมีจำนวนคนสูบบุหรี่ และคนป่วยที่เป็นโรคหัวใจมากกว่าเมืองในชนบท
- (4) ความแข็งแรง การแข่งขัน การพูดเร็ว และการสูบบุหรี่ เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดและโรคหัวใจ

51. ข้อใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (1) การเสนอประเด็นปัญหา | (2) การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา |
| (3) การแสดงผลของปัญหา | (4) การเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 52-53

“[1] คำว่า “ค่านิยม” นั้นบ่งบอกว่าไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ แต่เป็นความคิดความเชื่อที่ถูกสร้างขึ้น และยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาเรื่อย ๆ [2] ค่านิยมความงามนั้นเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยและสังคม [3] ผู้หญิงไทยในอดีตจะถือว่าเป็นหญิงงามก็ต่อเมื่อมีพินด้า [4] ส่วนผู้หญิงตะวันตกในยุคสมัยหนึ่ง ต้องมีรูปร่างอวบจึงจะถือว่าเป็นผู้หญิงงาม

ความงามในปัจจุบันของสังคมไทย คือ การมีผิวขาว เนียน ใส รูปร่างผอมบาง เอวเล็ก สะโพกผาย ซึ่งรูปแบบความงามลักษณะนี้ถูกเผยแพร่ผ่านโฆษณาผลิตภัณฑ์เสริมความงาม หรือเวทีประกวดนางงามอยู่ทุกเมื่อเชื่อวัน จนกลายเป็นมาตรฐานความงามที่ผู้หญิงไทยต้องไปให้ถึง ซึ่งหมายความว่าผู้หญิงไม่สามารถเลือก ที่จะงามในแบบที่ตัวเองต้องการได้ ”

52. ส่วนใดคือใจความสำคัญของข้อความในย่อหน้าที่ 1

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) ส่วนที่ [1] | (2) ส่วนที่ [2] | (3) ส่วนที่ [3] | (4) ส่วนที่ [4] |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

53. ข้อใดคือทรรศนะของผู้เขียน

- | | |
|---|--|
| (1) ค่านิยมสังคมทำให้ผู้หญิงงาม | (2) ผู้หญิงผิวขาว เนียน หุ่นดี เท่านั้นที่งาม |
| (3) ความงามของผู้หญิงควรเป็นในแบบของตนเอง | (4) สังคมควรให้ความสำคัญกับความงามจากจิตใจด้วย |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 54-55

“อุบัติเหตุเครื่องบินตกไม่ค่อยเกิดขึ้นในชีวิตจริง ไม่เหมือนที่เราพบเห็นเป็นประจำในภาพยนตร์ ชิ้นส่วนเครื่องบินไม่ได้ระเบิดอย่างรุนแรง ไม่มีหางเสือที่จู่ ๆ ก็หลุดกระจายออกไปตอนเครื่องบินทะยานขึ้นฟ้า และกัปตันไม่ได้อุทานว่า “พระเจ้าช่วย” ขณะที่กำลังตกใจกลัวสุดขีดอยู่บนที่นั่งของเขา ในขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนาในปัจจุบัน เครื่องบินโดยสารทั่วไปจะมีการทำงานที่น่าเชื่อถือไม่ต่างจากเครื่องปั๊มขมปังเลย การที่เครื่องบินลำหนึ่งเกิดอุบัติเหตุและร่วงลงสู่พื้นดิน มักจะเป็นผลพวงมาจากการก่อตัวสะสมของความผิดพลาดเล็ก ๆ น้อย ๆ ครั้งแล้วครั้งเล่า ซึ่งดูเหมือนไม่สลักสำคัญแต่อย่างใด”

54. ข้อใดสรุปข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง

- | |
|--|
| (1) อุบัติเหตุเครื่องบินตกไม่ค่อยเกิดขึ้นในชีวิตจริง |
| (2) อุบัติเหตุเครื่องบินตกเกิดจากความเครียด และความเร่งรีบของนักบิน |
| (3) อุบัติเหตุเครื่องบินตกส่วนใหญ่เป็นผลมาจากสาเหตุเพียงเล็กน้อยที่สะสมมากขึ้น |
| (4) อุบัติเหตุเครื่องบินตกเกิดจากสภาพอากาศแปรปรวน และความขัดข้องของเครื่องยนต์ |

รหัสวิชา 01

12

วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2556

ชื่อวิชา ภาษาไทย

เวลา 08.30 - 10.30 น.

55. ข้อความข้างต้นใช้การนำเสนอเนื้อหาด้วยวิธีใด

- (1) การเปรียบเทียบ (2) การให้นิยาม (3) การใช้ตัวอย่าง (4) การชี้สาเหตุและผลลัพธ์

56. “ใดใดโอษฐ์โอ้อ่างตนดีเอาปากเป็นกรวีบล้อยคล้อยหากหาญแต่ว่าที่เฉลยกล่าวไฉนว่าดังหนึ่งแสงหนึ่งห้อยส่องกันตนเอง”

ข้อความข้างต้นสามารถจัดเป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- (1) ร่าย (2) ฉันท์ (3) โคลง (4) กาพย์

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 57-58

“เห็นลบลีที่สดขัดเขมร
ปะตะเข้าตำผางเข้ากลางพุง
พลายงามร้องสองมือมันอุดปาก
พอหลุดมือร้องวันทองไว

สะบัดเบนเบือนเหวี่ยงลงเสียงพลึง
ถึบกระทุ้งทองทุบเสียงอุบโอย
ด้นกระดากถลากไถลร้องไห้ไทย
หม่อมพ้อโอยดีฉันแทบบรลัย”

57. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นที่สุดของคำประพันธ์ข้างต้น

- (1) สี เสียง (2) เสียง แสง
(3) ความเคลื่อนไหว แสง (4) เสียง ความเคลื่อนไหว

58. คำประพันธ์ข้างต้นให้ความรู้สึกเด่นชัดที่สุดตามข้อใด

- (1) คึกคัก (2) ฮึกเหิม (3) แค้นเคือง (4) สยดสยอง

59. ข้อใดคือประเด็นสำคัญของคำประพันธ์ต่อไปนี้

“แม่นใครรักรักมั่งซังซังตอบ

รู้สิ่งใดไม่รู้วิชา

(1) การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น

(3) ความสำคัญของการมีความรู้ติดตัว

ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา

รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี”

(2) การรู้จักระมัดระวังคำพูด

(4) การดูแลตนเองและสามารถเอาตัวรอดได้

60. ข้อใดเป็นข้อเสนอแนะของผู้แต่งคำประพันธ์นี้

สงสารคำ “ทำการ” มานานแล้ว

มันถูกใช้หลายอย่างไม่วางมือ

ตำรวจเห็นโจรหาญ “ทำการจับ”

“ทำการป่วย” เป็นลมล้มพอดี

(1) ควรตัดทอนคำกริยาที่สร้างขึ้นจากอาการนาม

(2) แนะนำให้ใช้คำที่ขึ้นต้นด้วย “ทำการ” เพราะมีผู้ใช้กันมาก

(3) คำไหนคนที่ใช้ภาษาไทยไม่เหมาะสมกับบุคคลและบริบท

(4) ยกเลิกการใช้คำต่าง ๆ ต้องใช้ความพยายามอย่างมาก

ดูไม่แคล้วตาไปในหนังสือ

แต่ละมือนี่ตราตรากยากเต็มที

โจรมันกลับวิ่งทะยาน “ทำการหนี”

“ทำการชี้” จินหมายถึงตายเอย

61. ข้อใดเขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ

- (1) เขารู้กระทันหันว่าจะมีการติวข้อสอบเป็นกิจจะลักษณะจึงกระตือรือร้นกระปรีกระเปร่า
- (2) หัวหน้าคะยั้นคะยอให้ลูกน้องทำโครงการไม่ให้คลุมเครือโดยเคียวเขี่ยฝักปรี้อย่างเต็มที่
- (3) คนหาเข้ากินคำมักจะมีขมขื่นและขมิ้นทำงานแต่บางคนก็ขมิดขม้งจนยากเย็นเข็ญใจ
- (4) มีข่าวโจษจันกันว่าข้อสอบยากเขาจึงต้องจระไนตามเจตจำนงค์ว่าเป็นเพราะเจตนารมย์บริสุทธิ์

62. ข้อความต่อไปนี้มีคำที่เป็นอักษรควบ และอักษรนำ ยกเว้นข้อใด

- (1) บางครั้งการล้มความหลังเสียได้ก็เป็นความสบายใจของตนเอง
- (2) รางวัลเพียงสิ่งเดียวที่ความรักต้องการ คือได้ความรักตอบแทน
- (3) ระเบียบเก่า ๆ ย่อมจะเปลี่ยนแปลงไปโดยระเบียบใหม่เข้ามาแทนที่
- (4) อย่าปล่อยเวลาให้ล่วงเลยไปโดยเปล่าประโยชน์เพราะชีวิตมนุษย์นี้สั้นนัก

63. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ทุกคำ

- (1) เมื่อได้ออกไปเดินเล่นถนนหน้าบ้าน ความคับแคบอัดอั้นใจก็หายไป
- (2) คนที่ไม่เคยพ้นจากอกพ่อแม่ก็รู้สึกพอใจอยู่แล้วในการที่อยู่บ้านตนเอง
- (3) หากวัยรุ่นคุยกับคนแก่อย่างพ่อแม่ก็คงไม่สนุกเท่าที่คุยกับหนุ่ม ๆ สาว ๆ
- (4) ถ้าได้ออกไปพบเห็นสิ่งงาม ๆ และพูดคุยกับคนอื่น ๆ นอกบ้านแล้วจะจิตใจ

64. ข้อใดมีคำซ้อนที่เป็นคำยืมภาษาเขมร

- (1) ชาวบ้านเรียกร่องรัฐบาลให้มีเสบียงอาหารชดเชย
- (2) งานเฉลิมฉลองหมู่บ้านเป็นแบบฉบับที่แจ่มจรัสมาก
- (3) นอกจากครูจะว่ากล่าวแล้วยังสั่งสอนและชมเชยด้วย
- (4) เขาอ่อนวอนขอโทษคลาภกับศาลเจ้าพ่อสุดเขตแดนสยาม

65. ข้อความต่อไปนี้ปรากฏคำยืมจากภาษาใดบ้าง

“การเล่นกีฬา นอกจากจะสร้างให้คนในชาติรู้จักการออกกำลังกายแล้วยังเป็นการทะลายนกแห่งความกลัวด้วย”

- (1) เขมร สันสกฤต ขวา บาลี
- (2) มลายู มอญ บาลี สันสกฤต
- (3) สันสกฤต ทมิฬ เขมร มอญ
- (4) บาลี สันสกฤต เขมร มอญ

66. ข้อใดมีคำสมานนัยที่สุด

- (1) มหาชาติมีที่มาจากเหตุการณ์ครั้งพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเสด็จโปรดพุทธบิดาและพระประยูรญาติที่กรุงกบิลพัสดุ์
- (2) พระพุทธองค์ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์โดยเสด็จขึ้นสู่สุกาสแล้วปล่อยให้ฝนละอองธุลีพระบาทตกสู่เศียรของพระญาติ
- (3) ขณะนั้นได้เกิดฝนโบกขรพรรษ พระภิกษุทั้งหลายเห็นเป็นอัศจรรย์จึงกราบทูลพระพุทธเจ้าให้ทรงเล่าประวัติความเป็นมา
- (4) พระพุทธองค์ตรัสว่าฝนชนิดนี้เคยตกมาครั้งหนึ่งแล้วในอดีตแล้วทรงแสดงธรรมแก่ภิกษุเหล่านั้นเพื่อเป็นอนุสติแก่ปวงประชา

67. สำนวนในข้อใดมีความหมายไปในทิศทางเดียวกัน

- | | |
|--|--|
| (1) ไก่ได้พลอย ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด | (2) น้ำลดตอผุด ช้างตายทั้งตัวเอาใบไม้มาปิด |
| (3) น้ำน้อยยอมแพไฟ มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ | (4) ปลุกไม่ตรียารู้ร้าง รักยาวให้บันรึกสันให้ต่อ |

68. คำว่า “ต้ม” ข้อใดมีความหมายนัยตรงได้เพียงอย่างเดียว

- | | |
|---|--|
| (1) เรื่องนี้คงมีใครสักคนถูกต้มจนเปื่อย | (2) ท่านสอนว่ากินข้าวต้มอย่ากระโจนกลาง |
| (3) พวกต้มตุ๋นเริ่มกลับมาอาละวาดทางอินเทอร์เน็ต | (4) หนังสือที่ต้มจนสุกแล้วมีประโยชน์ที่จะรับประทาน |

69. ข้อใดมีโครงสร้างเหมือนกับประโยคนี้ “คนขายเสื้อผ้าต้องตื่นแต่เช้าตรู่เป็นประจำ”

- (1) เจ้าของธุรกิจขายส่งเป็นพ่อค้าคนกลาง
- (2) แม่ค้าพ่อค้าต้องซื้อสต็อกกับลูกค้าอยู่เสมอ
- (3) พนักงานส่งสินค้าต้องทำงานอย่างหนักทุกวัน
- (4) คนงานที่อยู่ในบริษัทแห่งนี้ต้องมาทำงานตั้งแต่เช้า

70. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- (1) ใครที่ซุบซิบนินทาคนอื่นให้เราฟังก็จะนินทาเราให้คนอื่นฟังเช่นกัน
- (2) มนุษย์ที่ไม่จดจำอดีตมักจะถูกลงโทษด้วยการพบเจอกับสิ่งเดิม ๆ ซ้ำ ๆ
- (3) ทุกข์เกิดขึ้นจริง ๆ เพียงครั้งเดียวแต่จิตใจจะคิดวนเวียนซ้ำซากนับพันครั้ง
- (4) เคล็ดลับของความคิดคือการรู้วิธีการซ่อนที่มาของความคิดนั้นอย่างแนบเนียน

71. ข้อใดมีการแสดงเหตุผลได้เหมาะสมที่สุด

- (1) ฤดูน้ำหลากปีนี้อยู่นานกว่าทุกปีเพราะฝนตก
- (2) ฝนที่ตกติดต่อกันหลายสัปดาห์ทำให้แม่น้ำล้นตลิ่ง
- (3) บ้านเรือนที่เสียหายจำนวนมากนั้นเพราะปลุกขวางทางน้ำ
- (4) ผลผลิตทางการเกษตรที่เสียหายปีนี้ส่งผลให้ตลาดสินค้าทรงตัว

72. บทประพันธ์ต่อไปนี้ไม่เหมาะสมที่จะนำไปประกอบการพูดในสถานการณ์ใด

“ฉันนั้นความเปื่อยเน่าเป็นของแน่ ย่อมเกิดแก่ความนิ่งทุกสิ่งสม
แต่วันหนึ่งความเนาในเปือกตม ก็ผุดพรายให้ชมซึ่งดอกบัว”

- (1) การบรรยายเรื่อง “การสร้างสมาธิ”
- (2) การปาฐกถาเรื่อง “สัญลักษณ์แห่งความบริสุทธิ์”
- (3) การอภิปรายเรื่อง “เหลียวหน้า แลหลัง ฟังอดีต”
- (4) การโต้วาทีญาติ “ก้าวไกลถึงดวงดาว หรือเข้าใกล้ถึงดวงใจ”

73. “โลกมิได้มีความหมายเพียงดาวดวงหนึ่งในจักรวาล แต่โลกหมายถึงทั้งคนและสัตว์ คือหมายถึงเรา หมายถึงเขานั่นเอง เราเดือดร้อน เขาเดือดร้อน นั่นก็กล่าวได้ว่าโลกเดือดร้อน จึงอย่าแยกเราแยกเขา พึงถือเป็นโลกเดียวกัน”

ข้อความข้างต้นใช้กลวิธีการเขียนตามข้อใด

- (1) อธิบาย ขยายความ สรุป
- (2) ขยายความ สรุป อธิบาย
- (3) สรุป อธิบาย ขยายความ
- (4) สรุป ขยายความ อธิบาย

74. ลักษณะการเขียนตามข้อใดไม่ปรากฏในข้อความต่อไปนี้

“กุหลาบ ราชนิแห่งไม้ดอกไม้ใด ๆ คงยากจะปฏิเสธ ในหลาย ๆ วาระ หลายคนใช้กุหลาบเป็นสื่อแทนความรู้สึกดี ๆ ที่มีให้กัน หากชายหนุ่มคิดจะมอบดอกไม้ช่อใหญ่ให้หญิงสาวสักคน กุหลาบน่าจะเป็นทางเลือกแรก ๆ ที่ใช้สื่อแทนความรักของเขาที่มีต่อหญิงสาว”

- (1) ใช้ประโยคที่มีความกระชับ
- (2) การใช้ประโยคขนานความ
- (3) ใช้คำที่มีลักษณะประเพณี
- (4) ใช้คำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 75-76

“[1] มนุษย์ต่างตะเกียกตะกายไปสู่จุดปรารถนา อันหนึ่งคือความสุข [2] เพื่อไปสู่จุดปรารถนาอันนี้ เราต่างได้ใช้ความพยายามต่าง ๆ กัน และทำกันมาไม่ต่ำกว่าหมื่นปี [3] นับตั้งแต่มนุษย์หลบซ่อนอยู่ตามถ้ำ จนกระทั่งได้เป็นผู้พิชิตดิน น้ำ ลม ไฟ เป็นเจ้าโลก [4] แต่มนุษย์ก็ยังไม่มีความสุข ยังหาความสงบและความสบายอกสบายใจจริง ๆ ไม่ได้เลย”

75. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) ตอนที่ [1]
- (2) ตอนที่ [2]
- (3) ตอนที่ [3]
- (4) ตอนที่ [4]

76. ข้อความข้างต้นเป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

- (1) ทรรศนะเชิงคุณค่า
- (2) ทรรศนะเชิงนโยบาย
- (3) ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริงและคุณค่า
- (4) ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริงและนโยบาย

เป็นเจ้าของหนังสือเตรียมสอบ โควตา มข. 58 ได้แล้ววันนี้

ที่ www.theactkk.net หรือตัวแทนร้านค้าใกล้บ้าน

สนใจสั่งซื้อ และสอบถามที่ 043-257-176 ต่อ 11

หนังสือ เตรียมสอบ โควตา มข. 58

เฉลยข้อสอบ โควตา มข. 8 พ.ศ. (50-57)

Best Seller

เล่มเดียว ที่มีข้อสอบมากที่สุด ถึง 8 พ.ศ.

วางแผน ตั้ง เม.ย. 57

ใหม่!

หนังสือเฉลยข้อสอบ โควตา มข. 57 ปีล่าสุด รวม 9 วิชา เล่มเดียวเตรียมสอบได้ทุกคณะสาขา

- ✓ เทคนิคเด็ดวิเคราะห์แก๊งโยก
- ✓ เฉลยละเอียด ถูกต้อง ชัดเจน
- ✓ โดยคณาจารย์มือเขียน คร่ำหวอด ตัว-แท่ง-เฉลย ข้อสอบมากกว่า 8 ปี

ตัวน้อง เตรียมสอบโควตา ม.ขอนแก่น

ปรับปรุงล่าสุด!

วางจำหน่าย ปีนี้ 57 ปี

- ✓ สรุปเนื้อหาสำคัญ ครบทุกเรื่อง ตามหลักสูตร ม.ปลาย
- ✓ ใช้เตรียมสอบ 7 วิชาสามัญ
- ✓ คู่มือเตรียมสอบเข้า มหาลัย ทุกสนามสอบ โดยเฉพาะโควตา มข.