



การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาใน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โดยวิธีรับตรง (โควตาภาคฯ)
ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อ.....

รหัสวิชา 01

เลขที่นั่งสอบ.....

ข้อสอบวิชา ภาษาไทย

สนามสอบ.....

วันที่ 13 ธันวาคม 2557

ห้องสอบ.....

เวลา 08.30 - 10.30 น.

คำอธิบาย

- ข้อสอบนี้ มี 18 หน้า (80 ข้อ) คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ข้อ 1 – 60 ข้อละ 1 คะแนน ข้อ 61 - 80 ข้อละ 2 คะแนน
- ก่อนตอบคำถาม ต้องเขียนชื่อ เลขที่นั่งสอบ สนามสอบและห้องสอบ
ลงในกระดาษแผ่นนี้ และในกระดาษคำตอบพร้อมทั้งระบายรหัส
เลขที่นั่งสอบและรหัสวิชา
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2Bระบายวงกลมตัวเลือก ①②③
หรือ ④ในกระดาษคำตอบ

ให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง ถ้าเลือก ② เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้

① ● ③ ④

ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลม
ตัวเลือกเดิมให้สะอาดหมดรอยดำเสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลม
ตัวเลือกใหม่

4. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
5. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนเวลาสอบผ่านไป 1 ชั่วโมง 30 นาที

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนสิทธิ์ของทางราชการ
ห้าม เผยแพร่ อ้างอิง หรือเฉลย ก่อนวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558

ข้อที่ 1 – 60 ข้อละ 1 คะแนน

1. ข้อใดอ่านเว้นวรรคตอนต่างกันความหมายยังคงเหมือนเดิม

- (1) แม่บอกให้ลูกทำเดี๋ยวนี้
- (2) เด็ก ๆ กะกันจะไปพรั่งนี้
- (3) ถ้าเขาตกลงไปคุณจะเสียใจ
- (4) อาจารย์สมศรีชอบยกตัวอย่างมาก

2. ข้อใดมีทั้งสระแท้ สระประสม และสระเกิน

- (1) เพื่อนำรักกลับมาต้องใช้เวลาเท่าไร
- (2) แล้วแผ่นดินที่ดงามจะคืนกลับมา
- (3) ขอคืนความสุขให้แก่เธอประชาชน
- (4) ซาติทหารไม่ยอมแพ้พ่ายนี่คือคำสัญญา

3. ข้อใดมีเฉพาะเสียงสระเดี่ยว

- (1) ระบบการศึกษาของเมืองไทยนี้พูดกันจนปากจะฉีกถึงหูแล้ว
- (2) คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยอยู่อันดับ 7 ของอาเซียน
- (3) นักวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ สมัยก่อนมีความสงสัยเรื่องราวต่าง ๆ

รอบตัว

(4) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ของไทยอยู่อันดับ
ค่อนข้างดี

4. ข้อใดมีคำซ้ำที่แตกต่างจากข้ออื่น

- (1) นักเรียนช่วยกันเตรียมดินและชุดหลุมทีละหลุม ๆ
- (2) ก่อนที่จะนำกล้าไม้มาปลูกทีละต้น ๆ เพื่อให้เป็นร่มเงา
- (3) กว่าที่ต้นไม้จะเติบโตเราก็จะต้องพรวนดินรดน้ำทุกวัน ๆ
- (4) ถือเป็นการเรียนรู้เรื่องจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อมทีละก้าว ๆ

5. ข้อความต่อไปนี้มีทั้งคำที่เป็นอักษรนำและอักษรควบ ยกเว้นข้อใด

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| (1) หอมควันธูปเทียนตรลอบอยู่อบอาย | ฟังกระจายรื้นรื้นทั้งห้องทอง |
| (2) มีต้นก้ามพลุกซ์ทานในลานวัด | ลูกหมากยัดเงินทั้งอุทิศถวาย |
| (3) นกบินกรวดพรวดพรวดประกายพราย | พลูกระจายช่อช่วงดังดวงเดือน |
| (4) ย่อมกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก | กลักพริกพลิกแพลงตะแคงหงาย |

6. ข้อใดไม่ปรากฏคำที่มีการอ่านแบบอักษรนำ

- (1) ตฤณชื่อขนมที่ตลาดกินอย่างเอร็ดอร่อย
- (2) เมื่อรู้ความจริง ประไพก็เศร้าขึ้นมาทันที
- (3) เด็กที่เฉลียวฉลาดช่วยพัฒนาชาติให้เจริญ
- (4) เด็กๆ วิ่งเล่นในสนามด้วยความเพลิดเพลิน

7. คำว่า “จาก” ในข้อใดทำหน้าที่เป็นคำกริยา

- (1) ความอ้วนเกิดจากกินไขมันเยอะเกินไป
- (2) ไข่ถูกปลดลงจากบัญชีดำในอาหารสุขภาพ
- (3) ผู้ป่วยโรคความดันเลือดสูงจากบ้านมานอนโรงพยาบาล
- (4) หลังจากนั้นไม่นานเขาก็ป่วยเป็นโรคตับอักเสบอย่างหนัก

8. สำนวนใดเป็นการสอนผู้หญิง

- (1) น้ำมาปลาकिनมด / น้ำลดตอผุด
- (2) น้ำตาเซ็ดหัวเข้า / น้ำตาลไกล้มด
- (3) น้ำเชียวอย่าขวางเรือ / น้ำท่วมปาก
- (4) ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ / น้ำผึ้งหยดเดียว

9. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง

- (1) เธออย่าพื้นฝอยหาตะเข็บเลย ให้อภัยเขาดีกว่า
- (2) มีปัญหาด่วนขนาดนี้ เขาเลยต้องจับแพะชนแกะไปก่อน
- (3) ฉันท้อแต่เรื่องแย ๆ ทั้งวันเลย พระศุกร์เข้าพระเสาร์แทรกจริง ๆ
- (4) เขาทำบุญร่วมกันมาจึงได้มาอยู่ด้วยกัน ดังสำนวนว่ากรวดน้ำกว่าขันกันมาเลยทีเดียว

10. ข้อใดใช้ภาษาในการแสดงความเห็นเชิงวิชาการต่างระดับจากข้ออื่น

(1) ประเทศไม่ได้ต้องการนักเรียนเชิงอง ๆ ท่องจำสิ่งที่ครูอยากให้ท่องได้ทั้งหมด

(2) ประเด็นนี้เป็นปัจจัยสำคัญทางยุทธศาสตร์ที่บรรดาผู้ประกอบการต้องนำมาพิจารณา

(3) ดังนั้น แบบเรียนจึงเปลี่ยนไปตามผู้ปกครองที่ขึ้นมามีอำนาจและ
สถานการณ์บ้านเมือง

(4) จุดยืนของนักปฏิรูปขณะนั้นคือสนับสนุนการเปิดประเทศและ
ส่งเสริมการเรียนรู้จากตะวันตก

11. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับงานเขียนทางวิชาการ

- (1) คนไทยให้ความสำคัญมากกับการตาย จึงทำให้มีพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตายทุกระดับชั้น
- (2) ใครต่อใครก็ไม่ปรารถนาความตาย พวกเขาหลีกเลี่ยงไปใช้คำอื่น ๆ ที่ดูเบากว่า หรือสละสลวยกว่า
- (3) คำว่า หมดลม ไปดี สิ้นใจ วายชนม์ เสียชีวิต ต่างให้ความรู้สึกที่ไม่สะท้อนใจมากเท่ากับคำว่า ตาย
- (4) คำว่า ตาย มีคำไวพจน์มาก ทั้งที่เป็นคำไทย คำยืมจากภาษาบาลีสันสกฤต และคำยืมจากภาษาเขมร

12. ข้อใดมีความหมายนัยตรงได้อย่างเดียว

- (1) ฉันไม่ชอบคบพวกราชใหญ่
- (2) พุดไม่ดีแบบนี้ระวังจะถูกสาวไส้
- (3) ผู้ใหญ่บ้านชื่อดังถูกล้วงคอเมื่อคืนนี้
- (4) แก้วตาถูกทำลายจึงต้องไปพบจักษุแพทย์

13. ข้อใดให้ความหมายนัยประหวัด

(1) ดอกกระดาศหรือดอกบานไม่รู้โรยฝรั่งนี้เป็นดอกไม้ที่อยู่ได้นาน
วัน

(2) ฝากเป็นนกกระดาศไปให้ช่วยรักษาเธอ ต้องดีขึ้นมาอยู่เคียงข้าง
กันอย่างเดิม

(3) สคบ. จะไม่เป็นเสือกระดาศอีกต่อไปเพื่อให้ผู้บริโภคได้รับการ
คุ้มครองที่แท้จริง

(4) ปัจจุบันร่มกระดาศไม่ได้มีไว้สำหรับกางกันแดดเท่านั้นแต่ยังรับ
ใช้สังคมอีกหลายหน้าที่

14. สำนวนใดเป็นประโยคทั้งหมด

- (1) กิ่งก่าได้ทอง / หมาหัวเน่า
- (2) เส้นผมบังภูเขากลับ / กบในกะลา
- (3) น้ำซึ่มบ่อทราย / ดอกพิกุลจะร่วง
- (4) คนรักเท่าผืนหนัง / เก็บเบี้ยถุนร้าน

15. ข้อใดไม่เป็นประโยชน์ความซ้อน

- (1) ไม่มีคนดูแลหญ้าที่ขึ้นรกในสวนหลังบ้าน
- (2) ต้นไม้ยืนต้นตายหลายต้นจะถูกโค่นลงทั้งหมด
- (3) ไม้่น้ำที่เกิดจากการตัดต่อพันธุกรรมสามารถนำมาเลี้ยงได้
- (4) ดอกไม้หลากหลายสายพันธุ์แข่งกันออกดอกบานสะพรั่งไปทั่ว

16. ข้อใดใช้ภาษากระชับ

- (1) คนร้ายต้องใช้ความมั่งคั่งร่ำรวยของตนช่วยเหลือคนที่ตกทุกข์ได้ยาก
- (2) ไม่ต้องรอให้รวย คุณก็ได้แม้สิ่งเล็กน้อย เริ่มแต่วันนี้ แล้วคุณก็จะรู้ว่าการให้เป็นเรื่องสนุก และจรรโลงใจ
- (3) จงให้ในขณะที่คุณยังมีเรี่ยวแรง มีพลังกำลัง และมีอิทธิพลที่จะก่อคลื่นแห่งการให้ ให้ขยายกว้างออกไป
- (4) คุณอย่ารีรอที่จะให้ผู้อื่นในตอนที่คุณแก่ชราภาพไปแล้ว หรือที่ร้ายและแยกว่านั้นคือให้ตอนที่คุณตายไปแล้ว

17. ข้อใดใช้ภาษาได้เหมาะสมที่สุดในการประชุม

- (1) ผมขอทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการส่งเสริมการขายเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย
- (2) ผมอยากทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการส่งเสริมการขายเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย
- (3) ผมต้องการทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการส่งเสริมการขายเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย
- (4) ผมประสงค์จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการส่งเสริมการขายเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย

18. ข้อใดเป็นการแสดง เหตุ ไปสู่ ผล

- (1) ตาแดง ๆ เมื่อคืนร้องไห้หรือเปล่า
- (2) ดื่มน้ำวันละ 8-10 แก้ว ย่อมดีต่อสุขภาพ
- (3) หน้าตาอึมเศร้าแบบนี้ เพิ่งไปทำบุญมาใช่ไหมครับ
- (4) ออยากสุขสบายในอนาคต ก็ต้องขยันทำงานตั้งแต่วันนี้

19. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาเพื่อแสดงพรรณนา

- (1) แผ่นดินไทยที่มีความอุดมสมบูรณ์ ได้ชื่อว่าเป็นอู่ข้าวอู่น้ำของโลก
- (2) ข้าวหอมมะลิไทยที่ปลูกโดยชาวนาไทยนั้น เป็นข้าวที่อร่อยที่สุดในโลก
- (3) เราไม่สามารถปฏิเสธได้เลยว่า คนไทยทั้งประเทศต่างเป็นหนี้บุญคุณของชาวนา
- (4) เราควรสำนึกถึงบุญคุณของชาวนา และควรส่งเสริมให้ชาวนามีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้น

20. ข้อใดไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ

- (1) หากไม่มีข้ออ้าง ทางสู่ความสำเร็จก็เป็นไปได้
- (2) ทางแก้เหตุวาทกรบไว้ชอบแล้ว อนาคตแน่นอนไม่ผันผาย
- (3) จากการใช้ธรรมชาติเยี่ยงทาส ยกสถานะธรรมชาติให้เป็นครู

(4) โอกาสคือสิ่งสำคัญในชีวิต เป็นจุดเริ่มต้นของความคิดและชีวิตที่เปลี่ยนแปลง

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 21 - 22

“[1] ถ้าไม่มีคุณธรรมเป็นสิ่งจรรโลงจิตใจ คนเราก็คงไม่แตกต่างไปจากสัตว์ป่า [2] เราคงจะฉกฉวยชิงสิ่งที่เราอยากได้ โดยไม่คำนึงถึงว่าสิ่งนั้นจะมีใครเป็นเจ้าของครอบครองอยู่แล้วหรือไม่ [3] ผู้ใหญ่ก็ข่มเหงรังแกผู้น้อย หรือคนที่อ่อนแอกว่าตามอำเภอใจ [4] ลูกหลานจะดูหมิ่นดูแคลนพ่อแม่ที่แก่เฒ่าให้ได้รับความทุกข์ยากร้อนใจ”

21. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) อุปมาโวหาร | (2) เทศนาโวหาร |
| (3) สาธกโวหาร | (4) บรรยายโวหาร |

22. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) ส่วนที่ [1] | (2) ส่วนที่ [2] |
| (3) ส่วนที่ [3] | (4) ส่วนที่ [4] |

23. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความนี้

“ถ้าคิดให้ลึกซึ้งขึ้นอีก ใจของคนที่ยากไปให้ไกล มีฝืน อยากทำให้ชีวิตมีเป้าหมาย บางอย่างที่ยากยิ่งใหญ่ และที่สำคัญดูห่างไกลมาก การไปให้ถึงก็ต้องสร้างพลังใจให้มีแรง ขับเคลื่อนมหาศาล ต้องมีทั้งความมุ่งมั่น อดทน ไม่ย่อท้อ ที่สำคัญเป้าหมายที่มุ่งหวังนั้นต้องไม่กว้างใหญ่มากนัก มิฉะนั้นเราคงฉืดแรงใจไปไม่ถึงเหมือนการฉืดน้ำ”

- (1) ฝืนแล้วต้องทำให้ได้
- (2) เมื่อฝืนแล้วต้องมีความมุ่งมั่น
- (3) ถ้าฝืนไกลเกินไปอาจจะไปไม่ถึง
- (4) เมื่อฝืนแล้วต้องสร้างพลังขับเคลื่อน

24. ข้อใดเป็นข้อคิดสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“ปรัชญาตะวันออกกล่าวว่า ‘มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ จึงต้องใช้ชีวิตให้กลมกลืนกับธรรมชาติ เพราะธรรมชาติมี การสร้างสมดุลให้กับสิ่งมีชีวิตรอบข้าง’ แต่เพราะความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและความก้าวหน้าต่าง ๆ ทำให้เราได้เดินทางออกจากธรรมชาติมากขึ้น”

- (1) ควรพึงพาธรรมชาติ
- (2) ควรใช้ชีวิตให้กลมกลืนกับธรรมชาติ
- (3) ควรปรับตัวตามความก้าวหน้าต่าง ๆ
- (4) ควรปรับตัวตามความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม

25. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของข้อความนี้

“คนญี่ปุ่นจะมีนิสัยอย่างหนึ่ง พอเกิดปัญหาในการทำงานขึ้นมาหัวหน้าเขาจะพูดในทำนองว่า “นี่เป็นงานที่ทำหายนะ เราแก้ไขสำเร็จก็เป็นชัยชนะ เป็นความภูมิใจที่ทำงานยากให้ลุล่วงได้”

- (1) รู้แพ้รู้ชนะ
- (2) ชีวิต คือ การต่อสู้
- (3) ไม่ควรย่อท้อต่ออุปสรรคใด ๆ
- (4) ความสำเร็จเป็นชัยชนะอันยิ่งใหญ่

26. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

“การพัฒนาทักษะการอ่านควรจะเริ่มต้นจากผู้อ่านเลือกประเภทหนังสือที่ตนเองชอบเป็นเบื้องต้น เมื่อเริ่มสนใจมากขึ้นความใคร่รู้ในรายละเอียดในเรื่องดังกล่าว ก็จะขยายวงกว้างออกไปถึงการอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน และเมื่ออ่านจนเป็นนิสัยด้วยแรงบันดาลใจของความอยากรู้ดังกล่าว วันนั้นจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่านในที่สุด”

- (1) ทักษะการอ่านสามารถพัฒนาได้
- (2) นิสัยรักการอ่านจะเกิดเมื่อเราอ่านอย่างสม่ำเสมอ
- (3) การเลือกหนังสืออ่านเป็นการสร้างแรงจูงใจในการอ่านหนังสือ
- (4) หลังจากมีนิสัยรักการอ่านก็จะขยายไปสู่การอ่านหนังสือและตำรา

27. ข้อใดคือจุดประสงค์ของผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้

“ต้องอยู่กันไปอีกนานในบ้านหลังนี้ เด็บโตมาจนปานนี้ ก็เพราะมีที่ให้อาศัย บ้านเรามีท้องฟ้า มีภูเขา มีต้นไม้ แล้วเราจะอยู่อย่างไร ถ้าไม่มีอะไรเหลือเลย”

- (1) ให้รักษาและหวงแหนธรรมชาติ
- (2) ตระหนักถึงความสำคัญของแผ่นดินไทย
- (3) สำนึกในบุญคุณของท้องฟ้า ภูเขา ต้นไม้
- (4) เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างธรรมชาติและมนุษย์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 28 – 29

“ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีชีวิตหมายถึงการที่ยังมีคนใช้ในการพูดการเขียนในชีวิตประจำวัน ส่วนภาษาที่ไม่มีการใช้ในชีวิตประจำวันถือว่าเป็นภาษาที่ตายแล้ว ภาษาบาลีสันสกฤต จัดอยู่ในกลุ่มนี้เพราะไม่มีผู้ใช้แล้วทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ จะยังคงใช้ก็เพียงในบทสวดของพุทธศาสนาเท่านั้น ซึ่งไม่ถือว่าเป็นการใช้เพื่อการสื่อสารแต่อย่างใด

คุณสมบัติของภาษาที่ยังมีชีวิตนั้นย่อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ แม้ว่าบางครั้งเจ้าของภาษาจะไม่เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น เพราะการเปลี่ยนแปลงทางภาษามักจะเกิดขึ้นอย่างค่อยเป็นค่อยไป แต่เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วเกินไปจึงมักจะมีคนกลุ่มหนึ่งที่ไม่เห็นด้วยกับการเปลี่ยนแปลงนั้น เช่น การใช้

ภาษาสแลง คำสมัยใหม่ของวัยรุ่น สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วอย่างต่อเนื่องกับภาษาไทย เพราะเป็นภาษาที่ยังไม่ตาย”

28. ข้อใดคือประเด็นหลักของข้อความข้างต้น

- (1) ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาที่ตายแล้ว
- (2) ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีชีวิตจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลง
- (3) ภาษาไทยยังคงเป็นภาษาที่ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- (4) ภาษาแบ่งเป็นสองประเภทคือภาษาที่มีชีวิตและภาษาที่ตายแล้ว

29. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- (1) ภาษาบาลีสันสกฤตไม่มีการใช้แล้ว
- (2) ภาษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- (3) การเปลี่ยนแปลงของภาษาเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้
- (4) ภาษาที่มีอยู่ในโลกส่วนใหญ่เป็นภาษาที่มีชีวิต

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 30 - 31

“ต้องเข้าใจว่าการทำงานทุกอย่างต้องมีความเกี่ยวข้องกับประสานประโยชน์กับผู้อื่น ส่วนอื่นอย่างใกล้ชิดเสมอ จึงต้องรู้จักทำตัวทำให้กว้างให้เห็น ความสำคัญของผู้อื่นและงานของผู้อื่น เท่ากับความสำคัญของตนเองและงานของตน และสำคัญที่สุดต้องเข้าใจให้ถูกกว่า การประสานงานกันนั้น คือการไม่แบ่งฝ่าย แบ่งพวกกัน ไม่แย่งประโยชน์ ไม่แย่งความชอบกัน หากแต่ทำงานด้วยความจริงใจ เห็นใจ และเข้าใจกัน โดยมุ่งหวังผลสำเร็จร่วมกันเป็นสำคัญกว่าสิ่งอื่น”

30. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) ความเพียร
- (2) ความเมตตา
- (3) ความสามัคคี
- (4) ความซื่อสัตย์

31. ข้อความข้างต้นเป็นพรรณณะประเภทใด

- (1) วิเคราะห์
- (2) เสนอแนะ
- (3) สันนิษฐาน
- (4) ประเมินค่า

32. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“มีคนจำนวนมากที่เข้าใจผิดว่าการมีไขมันส่วนเกินเพียงเล็กน้อยที่หน้าท้อง ต้นแขน ต้นขา ก็ถือว่าเป็นอ้วน ซึ่งเป็นความเข้าใจผิดอย่างยิ่ง เนื่องจากคำว่า อ้วน ในความหมายของคนทั่วไปและความหมายทางวิชาการ มีความแตกต่างกัน และควรที่จะมีความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาว่ามีความคิดวิตกกังวลว่าตนเองอ้วน ทั้งที่ความจริงแล้วน้ำหนักยังอยู่ในเกณฑ์ปกติ ในทางวิชาการมีเกณฑ์ที่ใช้ในการวินิจฉัยว่าเป็นโรคอ้วนหรือไม่ ขององค์การอนามัยโลก โดยใช้ดัชนีมวลกายหรือ Body Mass Index (BMI) ค่าที่ได้ดังกล่าวได้มาจากการคำนวณค่าน้ำหนักตัวปกติซึ่งควรอยู่ในช่วง 18.5 - 24.9 และจะถือว่าเป็นโรคอ้วนเมื่อมีค่า BMI มากกว่า 30 ขึ้นไป”

- (1) ให้ความรู้ (2) จัดข้อโต้แย้ง
(3) แสดงข้อคิดเห็น (4) อภิปรายแตกประเด็น

33. “ช่างยกขาหน้าให้ความนัยยับขึ้นนั่งบนคอ ตัวมันสูงใหญ่ ใบหูไหวพะเยิบ หลิงบนเรือนลงบันไดมาข้างล่าง เธอชูแขนยื่นผ้าขาวม้าและข้าวห่อใบตองขึ้นไปให้เขา”

ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

- (1) สารกโวหาร (2) อุปมาโวหาร
(3) บรรยายโวหาร (4) พรรณนาโวหาร

34. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ไม่สามารถปฏิเสธได้ว่า สื่ออินเทอร์เน็ตได้มีอิทธิพลมากขึ้นเรื่อย ๆ จนกลายเป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของคนทั่วไป คิดเป็น 10% ของกลุ่มคนอายุ 12 ปีขึ้นไปจากทั่วประเทศที่ใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน และโดยเฉพาะคนกรุงเทพฯ คิดเป็น 25% ของกลุ่มคนอายุ 12 ปีขึ้นไปในกรุงเทพฯ และ 20% ของคนต่างจังหวัดที่ใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความหลากหลายในการใช้งานที่ทุกคนสามารถเลือกที่จะใช้ได้ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องงาน เรื่องเรียน เพื่อกา รบันเทิง หรือแม้แต่จะใช้ในการจับจ่ายซื้อของต่าง ๆ ดังนั้นถ้าเราเจาะดูในกลุ่มของผู้บริโภคในกรุงเทพฯ แล้วจึงไม่น่าแปลกใจเมื่อพบว่าแนวโน้มการบริโภคสื่ออินเทอร์เน็ตเมื่อเทียบกับสื่ออื่น ๆ แล้วนั้น สื่ออินเทอร์เน็ตมีการเติบโตในอัตราสูงที่สุด โดยเมื่อเทียบปี 2549 กับปี 2552 พบว่าอัตราเติบโตเพิ่มมากขึ้นถึง 15% ในขณะที่สื่อหลักอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต่างก็มีอัตราการเติบโตที่ลดลง และบางรายถึงกับติดลบก็มี”

- (1) สื่ออินเทอร์เน็ตมีอัตราการใช้ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
(2) สื่ออินเทอร์เน็ตทำให้ยอดการจับจ่ายซื้อของต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
(3) สื่ออินเทอร์เน็ตมีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันของคนมากขึ้นเรื่อย ๆ
(4) คนกรุงเทพฯ อายุ 12 ปีขึ้นไปใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่าคนต่างจังหวัด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 35 – 36

“[1] ปัญหาพัฒนาการเด็กที่พบบ่อยในยุคที่มีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแทบทุกด้านคือการใช้ที่พ่อแม่ปล่อยให้เด็กอยู่กับทีวีหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ โดยที่ผู้ปกครองไม่ค่อยคุยหรือเล่นกับลูก [2] สำหรับการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีของเด็กซึ่งเป็นปัญหาน่าปวดหัวสำหรับพ่อ-แม่ยุคใหม่ ผู้ปกครองจำเป็นต้องทำข้อตกลงกับเด็กให้ดีกว่าเล่นได้เวลาไหน นานเท่าไร และเล่นโปรแกรมอะไรได้บ้าง [3] ซึ่งการบริหารปัจจัยแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย แม้ว่าแต่ละกรณีจะมีบริบทที่แตกต่างกันไป แต่หัวใจ

หลักคือ [4] ผู้ปกครอง ควรทำความเข้าใจกับข้อมูล รวมถึงใช้เวลาและความอดทนเพื่อสร้างพัฒนาการที่ดีแก่เด็ก ผู้ปกครองควรแบ่งเวลามาอยู่กับเด็กอย่างสม่ำเสมอและสังเกตพฤติกรรมของเด็กด้วย”

35. ข้อความข้างต้นมีใจความสำคัญอยู่ตรงส่วนใด

(1) ส่วนที่ [1]

(2) ส่วนที่ [2]

(3) ส่วนที่ [3]

(4) ส่วนที่ [4]

36. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

(1) เสนอแนะให้กระทำ
แจ้ง

(2) อธิบายให้เข้าใจแจ่ม

(3) บอกเล่าเรื่องราวความเป็นมา
ปรับเปลี่ยนทัศนคติ

(4) โน้มน้าวให้

37. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีการเขียนแบบใด

“การป้องกันการติดเชื้ออีโบล่า สามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดยการ ใช้มาตรการควบคุมการติดเชื้อ ผู้ที่ต้องเดินทางเข้าไปในพื้นที่ที่มีการระบาด ควรปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อป้องกันการติดเชื้อ โดยหลีกเลี่ยงการสัมผัสกับเลือด หรือสารคัดหลั่ง เช่น เลือด หรือสิ่งของเครื่องใช้ของผู้ป่วยที่อาจปนเปื้อนกับ สารคัดหลั่งของผู้ป่วย หรือศพของผู้ป่วยที่เสียชีวิต หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับสัตว์โดยเฉพาะสัตว์ป่าที่อาจนำมา เป็นอาหาร ถ้ารู้สึกไม่สบาย มีอาการไข้ ปวดหัว เจ็บคอ ท้องเสีย อาเจียน ปวดท้อง ผื่นแดง หรือตาแดง ให้พบ แพทย์ทันที”

(1) อธิบายให้รู้แจ้ง

(2) โต้แย้งให้เห็นชัด

(3) โน้มน้าวจัดข้อสงสัย

(4) เตือนใจให้ตระหนักรู้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 38 – 39

“การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจะสำเร็จได้ ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของครูปลายทาง อย่างที่ผ่านมามีบทเรียนในช่วงแรกที่ไม่ได้ผล เพราะบางแห่งครูเปิดโทรทัศน์แล้วครู หายไปเลย แต่จริง ๆ ครูต้องอยู่ ตลอด ต้องรู้ทุกขั้นตอนว่าตอนนี้ถึงช่วงไหน ๆ ก็จะได้รู้ว่าช่วงนี้ควรจะ ทำอะไร ซึ่งที่ผ่านมาก็จัดทำคู่มือสำหรับครูปลายทางแจกให้แล้ว ซึ่ง ในคู่มือจะมีทั้งหน่วยการเรียนรู้ ผังมโนทัศน์ แผนการสอน ขณะเดียวกัน

เรายังส่งเสริมให้ครุต้นทางและปลายทางติดต่อกันผ่านโซเชียลมีเดีย เพื่อแลกเปลี่ยนผลงานกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลกันตลอดเวลา”

38. ข้อใดคือประเด็นสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) ครูปลายทางควรอ่านคู่มือครูให้ละเอียดจะได้เข้าใจแผนการสอน
- (2) ครุต้นทางและปลายทางควรติดต่อกันทางโซเชียลมีเดียอย่างต่อเนื่อง
- (3) ปัญหาสำคัญของการศึกษาทางไกลคือครูปลายทางไม่ศึกษาคู่มือสำหรับครู
- (4) การบริหารจัดการของครูปลายทางที่ดีทำให้การศึกษาผ่านดาวเทียมสำเร็จได้

39. ข้อความข้างต้นเป็นสารลักษณะใด

- (1) ตักเตือน
- (2) โน้มน้าว
- (3) ให้ความรู้
- (4) แสดงทรรศนะ

40. ข้อใดคือประเด็นของการโต้แย้ง

“การออกกำลังกายช่วงเช้าทำให้คุณสามารถกำหนดเวลาที่จะออกกำลังกายได้ง่ายกว่าช่วงอื่น และคุณจะมีโอกาสถูกขัดจังหวะจากสิ่งอื่น ๆ ได้น้อย กว่าเมื่อ เทียบกับช่วงอื่น ๆ ของวัน เช่น ถ้าคุณจะออกกำลังกายตอนบ่าย บางที คุณอาจจะมีเรื่องงาน หรือเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่ต้องไปทำตอนนั้น เข้ามาแทรกได้ง่ายกว่า หรือถ้า คุณจะออกกำลังกายในช่วงค่ำ โอกาสที่ตอนเย็น คุณจะถูกเพื่อนร่วมงานชวนแถมบังคับให้ออกไปสังสรรค์แล้วพลาดโอกาสในการออกกำลังกายในวันนั้น ๆ ไปก็มีได้มาก”

- (1) เราควรออกกำลังกายทุกวัน เพราะดีต่อสุขภาพ
- (2) การออกกำลังกายช่วงเช้าดีกว่าออกกำลังกายในช่วงอื่น
- (3) การออกกำลังกายมักถูกแทรกด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- (4) การออกกำลังกายช่วงเย็นอาจถูกเพื่อนชวนไปสังสรรค์นอกร้านได้ง่าย ๆ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 41 – 43

“ไข่เป็นอาหารของคนมาเป็นเวลานานแล้ว ไม่ว่าจะเป็ไข่เป็ด ไข่ไก่ ไข่นกกระทา ไข่เต่า หรือไข่จากสัตว์เล็ก เช่น ไข่ปลา ไข่ป ไข่กั ง หรือแม้แต่ไข่มดแดง ไข่ที่นิยมบริโภคและมีอยู่ติดต่ไยกันแทบทุกบ้าน คือ ไข่ไก่ คนนิยมกินไข่ เพราะเป็นแหล่งอาหารที่มีราคาถูกทำเป็น

อาหารได้หลายอย่าง เด็ก ๆ ที่เริ่มหัดทำอาหารก็คงหนีไม่พ้นเมนูไข่ก่อน ไข่มีรสชาติอร่อย เก็บไว้ได้นาน ไข่เป็นอาหารที่แนะนำให้เลี้ยงทารก และเด็ก ๆ เพราะไข่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง โปรตีนในไข่ถือเป็น โปรตีนมาตรฐานที่นักวิชาการด้านโภชนาการนำมา ช้เป็นตัว เปรียบเทียบกับโปรตีนจากแหล่งอาหารอื่นเพราะไข่มีกรดอะมิโนจำเป็น ครบถ้วน

ไข่เป็นอาหารที่จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับอาหารประเภทเนื้อสัตว์ อาหารในกลุ่มนี้จะให้โปรตีนซึ่งช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตซ่อมแซม ส่วนที่สึกหรอ แต่ไข่ก็มีสารอาหารที่ต้องระวังคือ โคลเลสเตอรอล และมี ในปริมาณสูง คือ ในไข่ 1 ฟองมีโคเลสเตอรอล ประมาณ 200 – 220 มิลลิกรัม ซึ่งเท่ากับ 2 ใน 3 ของปริมาณที่แนะนำว่า ไม่ควรบริโภค เกินต่อวันคือ 300 มิลลิกรัม อาหารในกลุ่มนี้ไม่ใช่เฉพาะไข่ที่มี โคลเลสเตอรอลสูง ยังมีอาหารประเภทหนังสัตว์ เครื่องในสัตว์ เนื้อสัตว์ติด ไขมัน อาหารทะเลประเภทกุ้ง หอย และน้ำมันจากสัตว์ต่าง ๆ ก็ล้วนมี โคลเลสเตอรอลสูง ดังนั้นในกลุ่มคนที่อายุเกิน 35 – 40 ปีขึ้นไปจึงควร ระวังการบริโภคไข่และอาหารที่มีโคเลสเตอรอลสูง นอกจากนี้ยังมี กลุ่มคนที่อาจมีความเสี่ยงได้ถ้ากินไข่ทุกวัน ซึ่งได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ คน อ้วน ผู้ป่วยเบาหวาน ความดันเลือดสูง ผู้มีโคเลสเตอรอลสูง และกลุ่มที่มี พันธุกรรมที่ร่างกายไวต่อการดูดซึมโคเลสเตอรอล บุคคลในกลุ่มเสี่ยง เหล่านี้ควรบริโภคไข่สัปดาห์ละ 3 – 4 ฟอง หรือบริโภคไข่วันเว้นวัน หรือบริโภคเฉพาะไข่ขาว ทั้งนี้ไข่ที่บริโภคควรเป็นไข่ที่สุก เพราะไข่ที่ ไม่สุกจะเสี่ยงต่อการปนเปื้อนของเชื้อจุลินทรีย์ที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อ สุขภาพ และไข่ขาวที่ไม่สุกจะขัดขวางการดูดซึมวิตามินไบโอติน ทำให้ ได้รับคุณค่าทางโภชนาการจากไข่ลดลง นอกจากนี้ ไข่ที่ไม่สุกร่างกาย จะย่อยได้ยาก สำหรับเด็กเล็ก เด็กวัยเร่ ยน วัยรุ่น และ คนวัยทำงานที่ ร่างกายปกติสามารถกินไข่ได้ทุกวัน วันละ 1 ฟอง”

41. ข้อใดไม่ใช่ประเด็นสำคัญของข้อความข้างต้น

-
- (1) ความนิยมของการบริโภคไข่
โภชนาการของไข่
- (2) คุณค่าทาง
- (3) ข้อควรระวังในการบริโภคไข่
บริโภคไข่ต่อ 1 วัน
- (4) ปริมาณในการ

42. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) ผู้สูงอายุควรระมัดระวังในการบริโภคไข่
- (2) เด็กวัยเรียนไม่ควรบริโภคไข่ดิบเพราะย่อยยาก
- (3) ผู้ป่วยความดันเลือดสูงกินไข่ได้วันละ 1 ฟอง ถ้ากินเฉพาะไข่ขาว
- (4) การบริโภคไข่ไม่สุกทำให้ได้รับคุณค่าทางโภชนาการของไข่น้อยลง

43. จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นข้อสรุป

- (1) การบริโภคไข่ไม่สุกจะขัดขวางการดูดซึมวิตามิน
- (2) บุคคลที่ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงสามารถกินไข่ได้ทุกวัน
- (3) ไข่เป็นอาหารที่จัดอยู่ในกลุ่มที่มีโคเลสเตอรอลสูง
- (4) คนนิยมบริโภคไข่ไก่และมีอยู่ติดตู้เย็นกันแทบทุกบ้าน

44. ข้อใดสรุปความข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

“ความสุภาพ เป็นบรรทัดฐานในการประพฤติตนที่ปรากฏในทุกสังคม แต่ความสุภาพในแต่ละสังคม อาจจะมี ความแตกต่างกันออกไปมาก จนบางครั้ง ทำให้เกิดพฤติกรรมที่สังคมหนึ่งถือเป็นความสุภาพ แต่กลับ ถูกอีกสังคมหนึ่งมองว่าเป็น นิสัยไม่สุภาพได้ เช่น ชาวไทยมักทักทายกันว่า กินข้าวหรือยัง จะไปไหน ไปไหนมา แต่สำหรับวัฒนธรรมตะวันตกแล้ว อาจประเมินว่า เป็นการละลาบละล้วงเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น และเป็นการ กระทำที่ไม่สุภาพได้”

- (1) ความสุภาพของคนไทยแตกต่างจากชาติอื่น
- (2) คนไทยและคนตะวันตกมีการทักทายที่แตกต่างกัน
- (3) ความสุภาพเป็นบรรทัดฐานในการประพฤติตนที่ปรากฏในทุกสังคม
- (4) พฤติกรรมใดจะสุภาพหรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมของแต่ละสังคม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 45 – 46

“[1] ในปัจจุบันคนส่วนใหญ่ใช้เวลาในแต่ละวันไปกับการเรียน การทำงาน หรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ จนลืมการพักผ่อนที่เพียงพอ [2] และมักไม่คำนึงถึงความสำคัญของการนอนหลับ เพราะคิดว่าเป็นเพียงแค่งิจกรรมหนึ่งที่ต้องทำในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว [3] ในทางกลับกันการนอนหลับที่ไม่เพียงพออาจส่งผลให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายลดลง ซึ่งอาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ตามมา [4] นอกจากนั้นยังมีผลทำให้อารมณ์ไม่คงที่ และมีสมาธิในการทำงานที่สั้นลง อีกทั้งยังส่งผลเสียต่อผิวพรรณและทำให้แก่ก่อนวัยอีกด้วย”

45. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) ส่วนที่ [1] (2) ส่วนที่ [2]
(3) ส่วนที่ [3] (4) ส่วนที่ [4]

46. ข้อความข้างต้นใช้วิธีการขยายความย่อหน้าแบบใด

- (1) คำนิยาม (2) ยกตัวอย่าง
(3) เปรียบเทียบ (4) ให้รายละเอียด

47. ข้อใดสรุปใจความข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

“การทำโทษ ไม่สามารถลดพฤติกรรมไม่ดีได้ การทำโทษอาจจะทำให้ชะงักการแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ได้เพียงชั่วระยะหนึ่ง แต่ไม่อาจที่จะถอนรากเหง้าการแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ให้ออกไปอย่างสิ้นเชิงได้ การทำโทษเป็นทางลัด ประหยัดเวลา แต่มีผลเสียตามมามากมาย”

- (1) การทำโทษมีผลเสียมากกว่าผลดี
(2) การทำโทษไม่สามารถแก้ปัญหาได้
(3) การทำโทษไม่สามารถลดพฤติกรรมไม่ดีได้
(4) การทำโทษเป็นทางลัด ประหยัดเวลา แต่มีผลเสียตามมามากมาย

48. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“เนื่องจากการใช้ยาในการรักษาและควบคุมโรคเอดส์นั้นไม่สามารถกำจัดเชื้อไวรัสให้หมดไปจากร่างกายผู้ติดเชื้อได้ และการติดเชื้อ ยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั่วโลก ดังนั้นวัคซีนป้องกันโรคเอดส์จึงเป็นอีกความหวังหนึ่งในขณะนี้ ในการช่วยยับยั้งการเพิ่มจำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์และหยุดการแพร่กระจายของโรคเอดส์”

- (1) การติดเชื้อไวรัสเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
(2) ปัจจุบันยังไม่มียาชนิดใดรักษาโรคเอดส์ได้
(3) จำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์ลดลงได้เพราะวัคซีนป้องกันโรคเอดส์
(4) วัคซีนป้องกันโรคเอดส์เป็นความหวังช่วยหยุดการแพร่กระจายของโรคเอดส์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 49 - 50

“กุมภภะ เป็นการหายใจเพื่อนำจิตเข้าสู่สมาธิ และปิติ เริ่มด้วยการสูดลมหายใจเข้า แล้วนับ 1-4 ซ้ำ ๆ จากนั้นให้กลั้นหายใจพร้อมนับ 1-3 และเมื่อหายใจออกก็นับ 1-4 ซ้ำ ๆ อีกครั้ง จากนั้นก็กลั้นหายใจแล้วนับ 1-3 และเริ่มหายใจเข้าอีกครั้ง ทำอย่างนี้สลับกันไป เมื่อฝึกหายใจด้วยวิธีนี้ อารมณ์ถึงปิติขึ้นมาโดยไม่มีสาเหตุ

ซึ่งเกิดจากการที่ร่างกายได้ผ่อนคลายความตึงเครียด และอวัยวะทุกส่วนได้รับการเปลี่ยนถ่ายของเสียด้วยเลือดที่ฟอกแล้วโดยสมบูรณ์”

49. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) กุมภกะ เป็นการหายใจเพื่อล้างพิษในเลือด
- (2) การหายใจที่ถูกวิธี นำมาซึ่งความผ่อนคลายหายเครียด
- (3) การหายใจแบบ กุมภกะ ทำให้เรารู้สึกปิติโดยไม่มีสาเหตุ
- (4) การหายใจแบบ กุมภกะ ช่วยทำให้เกิดสมาธิและความสุข

50. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) กุมภกะช่วยเพิ่มออกซิเจนให้กับเลือดของเรา
- (2) การหายใจแบบกุมภกะเป็นการฝึกสมาธิวิธีหนึ่ง
- (3) การนั่งสมาธิแบบกุมภกะช่วยให้สมองผ่อนคลาย
- (4) การหายใจแบบกุมภกะช่วยขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 51 – 52

“ถ้าชาติของเราต้องการฝึกเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ซื่อสัตย์ ต้องสอนให้เด็กของเราเคารพกฎกติกา เคารพคู่แข่งขัน ไมโกงและรังเกียจการคดโกงเวลาเล่นกีฬา นิสัยนี้จะติดตัวเด็กไปตลอดชีวิต”

51. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้กล่าวข้อความข้างต้น

- (1) ชี้แจง
- (2) ตำหนิ
- (3) แนะนำ
- (4) บอกกล่าว

52. ข้อความนี้เป็นการแสดงทรรศนะแบบใด

- (1) คุณค่า
- (2) เหตุผล
- (3) นโยบาย
- (4) ข้อเท็จจริง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 53 - 54

“การเตือนตัวเองว่า รากดั้งเดิมของมนุษย์อยู่ตรงไหน ที่มาของเราคืออะไร บรรพบุรุษของเราฉลาดได้โดยไม่ต้องมีหน้าจอสื่อไป แต่เราไม่จำเป็นต้องปฏิเสธเทคโนโลยี เราใช้มันได้ แต่ต้องรู้เท่าทัน”

53. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งที่สำคัญที่สุดของข้อความข้างต้น

- (1) เราต้องรู้เท่าทันเทคโนโลยีใช่หรือไม่
- (2) รากเดิมของมนุษย์คือเทคโนโลยีใช่หรือไม่
- (3) เราไม่จำเป็นต้องปฏิเสธเทคโนโลยีใช่หรือไม่
- (4) มนุษย์ฉลาดได้โดยไม่ต้องใช้เทคโนโลยีเสมอไปใช่หรือไม่

54. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้กล่าวข้อความข้างต้น

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) สั่งสอน | (2) ตักเตือน |
| (3) เสนอแนะ | (4) แจ้งให้ทราบ |

55. ข้อความใดมีเจตนาให้เกิดความรู้สึกว่าโชคดีและภูมิใจที่เกิดเป็นคนไทย

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) ใครรานใครรุกด้าว | แดนไทย |
| ไทยรบสุดสุดใจ | ชาติดิน |
| (2) หากสยามพินาศลง | เราอยู่ได้ฤ |
| เราก็เหมือนมอดม้วย | หมดสิ้นสกุลไทย |
| (3) ตื่นเกิดชาวไทย | อย่ามัวหลับไหลลุ่มหลง |
| ชาติจะเรืองดำรง | ก็เพราะเราทั้งหลาย |
| (4) เปิดม่านและมองเกิด | จะเกิดความปรามอหทัยใจ |
| เห็นแคว้น ฌ แดนไกล | ประเสริฐแสนตั้งแดนสรวง |

56. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของผู้แต่งคำประพันธ์ต่อไปนี้

“หอบความหวังหิวความรักมาฝาก ด้วยเพียงอยากรับร้อยยิ้มที่อímหวาน
ไกลเหลือเกินที่เราไม่พบพาล คงไม่นานหนนี้สินค้ำหวังได้คืน”

- (1) สร้างอารมณ์ขัน
- (2) ความหวังที่จะได้รับเงินคืน
- (3) ต้องการให้ลูกหนี้ชำระหนี้สินคืน
- (4) ชี้ให้เห็นว่าเวลาทำให้ลืมเรื่องสำคัญได้

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 57 - 58

“เค้าเ้มองคิดเ้มองนับ ลำดับได้ก็เ้มองยาม
แต่เ้มองพนาธรรม ก็เเนินนาฬิกาหลาย
เค้าเ้มองช่วยเ้มองหา ดิลกเหล่าผู้เ้มองชาย
เสด็จไ้ไปเ้มองกราย และบ่พ้องบ่พานองค์”

57. ผู้เขียนไม่ใช้กลวิธีการเขียนในข้อใด

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) การเล่นคำ | (2) การหลกคำ |
| (3) การเล่นความ | (4) การเล่นสัมผัส |

58. บทร้อยกรองข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงประเด็นใด

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) ความดี | (2) ความรัก |
| (3) ความคิดถึง | (4) ความโศกเศร้า |

59. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีลักษณะเด่นที่สุดในเรื่องใด

“จำใจจากแม่เปลี้ย ปลิดอก อรเอย
เเย้วว่าแต่เเย้วยก แยกได้

สองซีกแห่งทรวงอก

แตกภาค ออกแม่

ภาคที่ไปหนึ่งไว้

แนบเนียนวลถนอม”

(1) เล่นสัมผัสสระ

(2) เล่นคำซ้ำเสียง

(3) เล่นสัมผัสอักษร

(4) เล่นเสียงวรรณยุกต์

60. ข้อความนี้ถ้าจัดวรรคให้ถูกต้องจะได้คำประพันธ์ตามข้อใด

“ลิ่งค่างชะนี้มีจลณีและนางเห็นสายัณห์ย่ำเย็นก็ยะย้วยะเยี้ยยล”

(1) ร่าย

(2) โคลง

(3) ฉันท

(4) กาพย์

ข้อที่ 61 – 80 ข้อละ 2 คะแนน

61. ข้อใดเขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ

- (1) เขาใส่เสื้อเข้ตั่งแท็กซึ่มาสอบไควตาแต่ลึ่มเซ้นต์ซื่อ
- (2) เค้กที่อพพีกับคูกก็ซ็อกโกแลตมีแคลอรีมากทำให้อ้วนได้
- (3) คริสต์มาสปีนีเพื่อน ๆ ใส่หมวกแก๊ปไปกางเต็นท์เล่นกีตาร์
- (4) อย่ามัวแต่อยู่ในแก๊งค์เล่นเกมสตูคอนเสิร์ตและอ่านการ์ตูน

62. คำประสมในข้อใดมีความสัมพันธ์ทางความหมายเหมือนกันทุกคำ

- (1) นักร้องให้เด็กเฝ้ารถเอาเทียนไขไปให้คนชนชยะ
- (2) ช่างไม้ทำม้านั่งให้บ้านหอมพินที่อยู่ติดกับสนามกีฬา
- (3) ร้านกาแฟในสวนสัตว์ข้างนาทุ่งมีขนมเค้กที่อร่อยมาก
- (4) คนขับเรือควนใช้น้ำมันพืชทอดปลาเค็มเป็นอาหารเย็น

63. ข้อใดมีคำประสมมากที่สุด

- (1) ชาวพุทธนิยมไปฟังพระธรรมเทศนาในวันพระ
- (2) พระสงฆ์จะจำวัดในช่วงเข้าพรรษาและไม่มีใครรับกิจนิมนต์
- (3) วัยรุ่นปัจจุบันกลับมาให้ความสำคัญกับการเข้าวัดทำบุญมากขึ้น
- (4) การมีสติและสมาธิเป็นผลประการสำคัญของการรู้จักกำหนดจิตใจให้หนึ่ง

64. ข้อใดไม่มีคำซ้อน

- (1) ความคุ้นเคยกับเส้นทางไม่ได้ทำให้การบังคับรถง่ายดายขึ้น
- (2) เมื่อใช้งานอย่างสมบุกสมบันดูแลรักษาอย่างไรก็ใช้ได้ไม่ทน
- (3) การที่ได้ช่วยส่งเครื่องมือให้คนที่นอนทำงานอยู่ใต้ท้องรถเป็นความสุขใจ

(4) ทุกครั้งที่มีการออกเดินทางคนที่ไม่ได้เดินทางด้วยจะเฝ้ารออย่าง
เอาใจช่วย

65. ข้อใดมีคำซ้อนมากที่สุด

- (1) วันนี้พนักงานทุกคนพร้อมใจกันขอร้องให้หัวหน้ายกเลิกคำตัดสินลงโทษเขาเสีย
- (2) เขาเดินเสาะหางานทำมาทุกตรอกซอกซอยมาแต่เช้า เจอถนนวุ่นจนรู้สึกวิงเวียน
- (3) หากเสาหลักของบ้านเจ็บไข้ ทำงานไม่ได้ ย่อมนำมาซึ่งความยากลำบากแก่ครอบครัว
- (4) เด็ก ๆ ควรขยันศึกษาใฝ่หาความรู้ เมื่อเติบโตใหญ่จะได้กลับมาพัฒนาภูมิปัญญาของตน

66. ข้อความใดไม่มีคำสมาส

“[1] เมื่อพระบิดงศ์ทรงทุกข์ลำบากบวชเป็นชีป่า จะได้ทำกรรมกรบุญชรอาชาชาติ ราชรถยาน
ทุกสิ่งทรัพย์สิน สำหรับบริจาคทานมาแต่ไหน [2] ไม่ควรที่มันจะชวนกันมาแคะได้ก่อนว่า เออก็มีแต่สองปิยบุตร
สุดแสนหาเกิดกับเอกองค์ [3] จึงเสียสละด้วยพระกมลประสงค์แสวงหาพระโพธิญาณ ก็เหตุไฉนจึงอ้ายพวก
พาลมิจณาชาติ ชวนกันสรรสร้างแก้งสบประมาทินทาต่อหน้าพระที่นั่ง [4] พระองค์ได้ทรงฟังไม่เคืองข้อง
ละอองบทรศ ทรงพระวินิจฉัยถ่องถ้วนควรแก่เหตุอยู่หรือพระพุทธเจ้าข้า”

- (1) ส่วนที่ [1]
- (2) ส่วนที่ [2]
- (3) ส่วนที่ [3]
- (4) ส่วนที่ [4]

67. ข้อใดมีคำที่สร้างด้วยวิธีสมาสมากกว่าคำที่สร้างด้วยวิธีสนธิ

- (1) จังหวัดสุขโขทัยร่วมกับสมาคมคนรักสัตว์จัดกิจกรรมสัตว์เลี้ยงของฉัน
- (2) มหาวิทยาลัยศิลปากรช่วยพัฒนางานศิลปะแก่ศูนย์ศิลปาชีพจังหวัดสกลนคร
- (3) ประเทศไทยเชื่อมสัมพันธ์ด้านธุรกิจส่งออกกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างปริมิตรทางการค้า
- (4) คณะวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมทำวิจัยศึกษาอุทกศาสตร์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

68. ข้อใดมีคำยืมภาษาเขมรมากที่สุด

- (1) สำราญกังวลว่าภูกระทรวงจะเข้มงวดกว่าเดิม
- (2) แสงใช้กระบองข้างกำแพงตีกระบืออย่างทารุณ
- (3) นางกระแสบนายไผทกำลังกำจัดอูตพิตไถ่ระเนงไม้
- (4) โโรคกระเพาะของพนมไม้ไซ้สาเหตุของเลือดกำเดาออก

69. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดทำหน้าที่แตกต่างกัน

- (1) เพราะเราไม่เข้าใจกัน จึงไม่มีฉันและไม่มีเธอ
- (2) กว่าจะค่ำแก้วให้สุดทั่วทั้งเมล็ดงาก็คงจะใหม่ไปหมด
- (3) สำนวนน้ำพึ่งเรือเสื่อพึ่งปากก็ด้วยไม่มีใครอยู่ได้เพียงลำพังจึงต้องอาศัยผู้อื่น
- (4) เมื่อเราต้องเป็นคนเลือกลูกเราเอง ดังนั้นก็ควรเลือกเรียนสาขาที่เราชอบ

70. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เช่นเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนดให้

“กีฬาเป็นยาวิเศษ แถม กองกิเลส ทำคนให้เป็นคน”

- (1) หากเราใช้อารมณ์วู่วามอาจทำให้เป็นมูลเหตุความแตกร้างเข้าใจผิดกันได้
- (2) ถ้าเราทำสิ่งไม่ดียิ่งลงไป เท่ากับว่าเราไม่ได้รับประโยชน์จากกีฬาแม้แต่น้อย
- (3) การเล่นเกมกีฬาช่วยปลูกฝังความอดกลั้น การให้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคี
- (4) การกระทำอันขาดความยั้งคิดของเราอาจทำให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติยศได้

71. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง

- (1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปฏิสันถารกับประชาชนที่มารอรับเสด็จ
- (2) ประชาชนชาวไทยพร้อมใจกันถวายความจงรักภักดีแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- (3) วันที่ 5 ธันวาคมเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- (4) มหาวิทยาลัยนวมเกล้าฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

72. ข้อใดควรเติมลงในช่องว่างต่อไปนี้

“ตามที่นายกรัฐมนตรี ขอพระราชทานพระบรมราชวโรกาส นำรัฐมนตรี ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งเพิ่มเติมเข้าเฝ้าฯถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ ในวันที่ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลศิริราช นั้น คณะแพทย์ผู้ถวายการรักษา มีความเห็นว่า ยังไม่พร้อมที่จะเสด็จออก จึงขอพระราชทาน.....ให้เลื่อนวันเฝ้าฯ ออกไปก่อน”

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (1) กราบบังคมทูล – พระบรมราชานุญาต | (2) ทูลละอองธุลีพระบาท – พระราชานุญาต |
| (3) ทูลละอองพระบาท – พระบรมราชานุญาต | (4) ทูลละอองธุลีพระบาท – พระบรมราชานุญาต |

73. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้

“พลวัตแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างรูปแบบใหม่ให้การสื่อสารและวิถีชีวิต”

- (1) แม้ว่าภาษาอังกฤษจะเป็นภาษาสากล แต่ภาษาอื่นก็มีความสำคัญเช่นกัน
- (2) การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษา การท่องเที่ยว และธุรกิจ
- (3) ปัจจัยที่ส่งผลให้การเรียนภาษาต่างประเทศประสบความสำเร็จคือ แรงจูงใจ ผู้สอน วิธีการสอน ตำรา และประสบการณ์ของผู้เรียน
- (4) การศึกษาภาษาต่างประเทศในประเทศที่ใช้ภาษานั้นเป็นภาษาแม่ มีส่วนเสริมสร้างประสบการณ์ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษานั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี

74. ข้อใดใช้ประโยคได้กระชับ

- (1) การทำบุญด้วยการต่อชีวิตสัตว์เป็นการทำบุญให้ได้บุญยิ่ง ๆ ขึ้นมากขึ้นไปอีก
- (2) การทำบุญปล่อยชีวิตสัตว์หรือต่อชีวิตสัตว์นั้นหลายคนเรียกว่าเป็นการสะเดาะเคราะห์
- (3) ก่อนที่จะปล่อยสัตว์นั้น ๆ ให้นำสัตว์ไปถวายกับพระสงฆ์เสียก่อน เพื่อเพิ่มบุญให้มากขึ้น
- (4) การทำบุญใหญ่เป็นการช่วยต่อชีวิตต่อโชคชะตาให้เวลากับสัตว์ที่กำลังจะถึงตายให้ได้มีชีวิตอีกครั้ง

75. ข้อความนี้แสดงลักษณะนิสัยเด่นชัดที่สุดของผู้พูดอย่างไร

“ทุกซัซนี้ก็มีสี่ซัซซัซเท่ากับทุกซัซพระแม่เจ้าจะกลับเข้ามาแต่ป่า จะมีได้เห็นหน้าเราพี่น้องแล้วก็ทรงกันแสงให้ ด้วยว่าลูกเพื่อนไร่มาจากอก จะทรงพระปริวิตกไม่วายเลยพระคุณเอ๋ย พระคุณเคยได้เซย ชม แก้วกัณฑ์หาซัซทุกเวลา...สมเด็จพระปิณฑุณรินทร์ปีนเกล้าของเรา เมื่อมิได้เห็นแก้วกัณฑ์แล้ว ก็พลอยทรงพระเศรร้าโศก ประรรรร่าให้...”

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) พระทัยอ่อนมักสงสาร | (2) เคารพพระมารดายิ่งนัก |
|------------------------|--------------------------|

(3) มัทหวั้นไหวติดกั้วลถึงภยหน้า (4) พระทัยกว้างนึ้ถึงผู้อื่นก่อนตนเอง

76. ข้อใดคือข้อสรุปของข้อความต่อไปนี้

“เชื่อหรือไม่ว่าคนเราประสบผลสำเร็จบางครั้งก็เกิดจากความเชื่อ เพราะความเชื่อในสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างมั่นคงแล้วก็จะทำให้เกิด ความศรัทธาในสิ่งนั้น คงไม่ต้องอธิบายมากนักว่าภายหลังจากเกิดความศรัทธาอย่างแรงกล้าในเรื่องนั้น ความศรัทธาดังกล่าวจะบันดาลให้บุคคลมุ่งมั่นทำสิ่งนั้นให้ประสบผลสำเร็จได้โดยง่าย และใช้เวลาสั้นกว่าการที่บุคคลอื่นพยายามสร้างหรือกระตุ้นให้เกิดศรัทธา”

- (1) ความเชื่อนำไปสู่ความศรัทธาและเกิดเป็นความสำเร็จ
- (2) การสร้างความศรัทธาให้เกิดขึ้นด้วยตนเองดีกว่าให้ผู้อื่นสร้างให้
- (3) ความสำเร็จเกิดจากความศรัทธาในสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างแรงกล้าและนำมาปฏิบัติ
- (4) บุคคลต้องเรียนรู้ที่จะเชื่อและศรัทธาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยความรู้สึกจริง ๆ ของตนเอง

77. ข้อใดคือประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“ความงดงามของเด็กสาววัยรุ่นส่วนหนึ่งเกิดจากการรู้จักแต่งตัว แต่โดยมากเขาก็มีความสวยงามด้วยวัยอยู่แล้ว หากจะให้สวยงามในสายตาของผู้ใหญ่ด้วยก็ควรจะมีกริยามารยาทที่สมวัย รู้วิธีพูดจาให้ถูกเวลา ถูกบุคคล แบบนี้จึงจะเป็นผู้มีความสวยงามทั้งในสายตาของวัยรุ่นด้วยกันและในสายตาของผู้ใหญ่”

- (1) ความสวยงามของหญิงสาว
- (2) ความงามของวัยรุ่นด้วยการแต่งกาย
- (3) ความงามของวัยรุ่นในทรรศนะของผู้ใหญ่
- (4) ผู้ใหญ่เห็นความงามวัยรุ่นจากกริยาและการพูดจา

78. ข้อใดสรุปความข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

“ศรัทธา วิริยะ สมาธิ ปัญญา ต้องอยู่ภายใต้การกำกับของสติ ซึ่ง เป็นหลักธรรมใหญ่ที่ครอบคลุมหลักธรรมทั้งหมดอีกทีหนึ่ง เหตุผลก็เพราะว่า ถ้าศรัทธามากไป ก็กลายเป็นมกมาย ปัญญามากไป อาจกลายเป็นแข็งกร้าว สมาธิมากไป อาจกลายเป็นเกียจคร้าน วิริยะมากไป อาจกลายเป็นฟุ้งซ่าน แต่เมื่อปรับองค์ธรรมให้เกิดสมดุลด้วยสติแล้ว มรรคผลนิพพานจึงเป็นไปได้ การปฏิบัติธรรมจึงจะสัมฤทธิ์ผล”

- (1) จงยึดมั่นในทางสายกลาง
- (2) สติ ช่วยปรับองค์ธรรมให้เกิดสมดุล
- (3) การปฏิบัติธรรมจะสัมฤทธิ์ผลด้วย ศรัทธา วิริยะ สมาธิ และปัญญา
- (4) ศรัทธา วิริยะ สมาธิ และปัญญาที่มากเกินไป ไม่อาจนำไปสู่นิพพานได้

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 79 - 80

“จนฟ้าเปื่อยเป็นตม	จนพรหมินทร์สิ้นสรวงสวรรค
ทุกดวงดาวจะรำพัน	สรรเสริญน้องต้องใจจริง
ไอน้ำร้อนนี้อมตะ	ภาวะเหนือกาลนานยัง
จะล่องลายอ้อยอิ่ง	เสมือนปลิงเกาะสวรรคน์รินดร”

79. ผู้พูดกล่าวข้อความข้างต้นด้วยน้ำเสียงเช่นใด

- (1) เสียดสี
- (2) รำคาญ

-
- (3) เยาะเย้ย (4) เปื้อน่าย
80. คำประพันธ์ข้างต้นใช้ภาพพจน์ประเภทใดเด่นชัดที่สุด
- (1) อุปมา (2) อติพจน์
- (3) สัทพจน์ (4) อุปลักษณะ

