



การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
โดยวิธีรับตรง (โควตาภาคฯ รอบที่ 1)
ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อ..... รหัสวิชา 01
เลขที่นั่งสอบ..... ข้อสอบวิชา ภาษาไทย
สนามสอบ..... วันที่ 28 พฤศจิกายน 2558
ห้องสอบ..... เวลา 08.30 – 10.30 น.

คำอธิบาย

- ข้อสอบนี้ มี 24 หน้า จำนวน 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ข้อที่ 1-60 ข้อละ 1 คะแนน ข้อที่ 61-80 ข้อละ 2 คะแนน
- ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สนามสอบและห้องสอบ บนหน้าปกข้อสอบนี้
และให้ตรวจสอบ ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบ ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้า
สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอกหรือระบายให้
สมบูรณ์
- ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือก ① ② ③ หรือ ④ ในกระดาษคำตอบให้เต็มวง
(ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ตัวอย่าง ถ้าเลือกตัวเลือกที่ (2) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้
① ② ③ ④
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาดหมดรอยดำ
เสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- หากมีการทดเลขให้ทดบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ
- ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคำนวณและอุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ห้าม เผยแพร่ อ้างอิง หรือเจตลศ ก่อนวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559



ข้อ 1-60 ข้อละ 1 คะแนน

1. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดอ่านออกเสียงตามหลังตัวสะกดต่างจากข้ออื่น

- (1) จิตวิสัยของเจตภูตเนื่องมาจากกายทุจริต
- (2) บุรุษเพศย่อมมีผลกรรมเป็นไปตามสมุฏฐาน
- (3) กุศลคิดต้องสร้างคุณค่า โดยไม่แต่งกายหอมซ้อ
- (4) ชลประทานเปลี่ยนไปตามกาลสมัยและทุนทรัพย์

2. ข้อใดออกเสียงสระตรงกับรูปทุกคำ

- (1) รัฐบาลควรแก้ไขปัญหาอุทกภัยด้วยการก่อสร้างเขื่อน
- (2) การกระทำของมนุษย์ก็มีส่วนสำคัญในการทำให้น้ำท่วม
- (3) สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดน้ำท่วมขึ้นอยู่กับสภาพของท้องที่
- (4) ควรมีโครงการศึกษาพฤติกรรมการไหลของแม่น้ำเจ้าพระยา

3. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายว่า “ทำกิริยาเช่นนั้นซ้ำ ๆ ต่อเนื่องกัน”

- (1) นักเรียนเดินพรวด ๆ เข้าไปโดยไม่ได้รับอนุญาต
- (2) อาจารย์บอกว่าเข้าไปนั่ง ๆ ให้เต็มห้องประชุมก่อน
- (3) เขาก็คิด ๆ ว่าถ้าสอบไม่ได้จะไปเรียนต่อต่างประเทศ
- (4) ฉันก็ชอบ ๆ เกษศาสตร์เหมือนกันแต่กลัวสอบไม่ได้

4. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดทำหน้าที่ต่างจากข้ออื่น

- (1) เขาไม่สนใจคำพูดของฉัน เลย (2) รถเมล์จอด เลยป้ายไปสองป้าย
- (3) ฝนตก ฉัน เลยไม่อยากออกไปไหน (4) เพื่อนของเธอเดิน เลยฉัน ไปไกลแล้ว

5. ข้อใดใช้สำนวนผิด

- (1) เราควรพึ่งตนเองให้ ได้มากที่สุด อย่า ได้คิด ไปพึ่งร่มไม้ชายคาของคนอื่น
- (2) อย่าไปถือนสาหาความคนสองสิ่งเพื่อเลย เขาก็บ้า ๆ บอ ๆ อย่างนั้นแหละ
- (3) พวกเขาใจปากมักทำผิดซ้ำอยู่เรื่อย ๆ ถ้าฟ้าไม่กระเทือนสันหลังก็คงไม่รู้สึก
- (4) คุณยายเป็นคนใจบุญ เมื่อได้ช่วยเหลือคนตกทุกข์ได้ยาก ก็มักคิดว่าปล่อยปลาลงน้ำ



6. ข้อใดเป็นประเด็นการโต้แย้ง

- (1) เกษตรกรปรับตัวรับมือกับปัญหาภัยแล้งบ้างไหม
- (2) ปัญหาภัยแล้งในปีนี้อาจรุนแรงมากกว่าปีก่อนอย่างไร
- (3) ปัญหาภัยแล้งเกิดจากการตัดไม้ทำลายป่ามากเกินไปใช่หรือไม่
- (4) ปัญหาภัยแล้งเป็นภัยธรรมชาติที่นำความเสียหายทางเศรษฐกิจและสังคมเพียงใด

7. ข้อใดใช้โครงสร้างแสดงเหตุผลต่างจากข้ออื่น

- (1) ฉันจะอยู่ที่ต่อเมื่อคุณอยู่ (2) ทุกคนชอบเขาเพราะเขาเป็นคนดี
- (3) คุณไปเที่ยวทั้ง ๆ ที่คุณไม่ค่อยสบาย (4) เขาเป็นคนมีน้ำใจจนใคร ๆ ก็อิจฉาเขาไม่ได้

8. ข้อใดสื่อความหมายเฉพาะนัยตรง

- (1) ในที่สุด ทั้งสองฝ่ายก็จับมือกัน
- (2) หากเจอต่อไม้ เราก็ต้องกำจัดทิ้งเสีย
- (3) อย่าไปเลย หากหน้าแตกกลับมาจะเดือดร้อน
- (4) มาล้มทับกันแบบนี้ มีแต่จะบาดเจ็บกันทั้งสองฝ่าย

9. ข้อใดใช้ภาษาระดับเดียวกัน

- (1) บัสเลนช่วยให้รถเมล์ในกรุงเทพฯ คืดน้อยลง
- (2) รัฐบาลเผยเหตุการณ์ครั้งนี้ไม่ใช่การก่อการร้าย
- (3) สมาคมศิษย์เก่าเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์คอนเสิร์ตการกุศล
- (4) เขาสมัครเรียนแพทย์จึงต้องไปขอใบรับรองแพทย์

10. ข้อใดไม่ใช่ตำนานภาษาต่างประเทศ

- (1) ปัญหาเสพติดในกลุ่มวัยรุ่นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
- (2) ปัญหาเด็กวัยรุ่นติดยาเสพติดอาจแก้ไขให้ดีขึ้นภายใต้ความร่วมมือของคนในชุมชน
- (3) การส่งเสริมให้เยาวชนหันมาออกกำลังกายช่วยลดปัญหาเด็กวัยรุ่นติดยาเสพติดได้
- (4) ปัญหาเสพติดในชนบทเพิ่มมากขึ้นเพราะถูกคุกคามโดยความเจริญทางเทคโนโลยี



11. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้องตามความหมาย

- (1) บริษัททุ่มเงินโฆษณาจำนวนมากเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสินค้า
- (2) นักเรียนกลุ่มนี้มีอัตลักษณ์ทางด้านเสียงที่เด่นมากใครได้ยินก็จำได้ทันที
- (3) การกราบเบญจางคประดิษฐ์เป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
- (4) ปัจจุบันคนไทยนิยมไปเสริมจมูกจนทำให้เอกลักษณ์บนใบหน้าเปลี่ยนไป

12. ข้อใดเป็นประโยคกระทัดรัด

- (1) มนุษย์เรามีความพยายามดิ้นรนต่อสู้เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในโลกนี้
- (2) กว่าเขาจะเป็นผู้จัดการบริษัทต้องมีการเผชิญอุปสรรคนานัปการ
- (3) วัฒนธรรมไทยให้ความสำคัญต่อมารยาทในการรับประทานอาหาร
- (4) บทบาทของนักการเมืองอาวุโสผู้นี้ตลอด 40 ปี ที่ผ่านมา เป็นที่ทราบกันดีว่าเป็นแค่ดาวตก

13. ข้อใดมีความหมายนัยตรง

- (1) คู่หูดาวรุ่งสามารถสร้างประวัติศาสตร์ให้กับวงการเทนนิสไทยได้
- (2) จากช่วงปีที่ผ่านมาที่ค่าเงินเอเชียกลายเป็นดาวเด่นในสายตานักลงทุน
- (3) ยานลำลูกทั้งหมดเดินทางถึงดาวศุกร์ เจาะทะลุผ่าน บรรยากาศในวันที่ 9 เดือนธันวาคม
- (4) บทบาทของนักการเมืองอาวุโสผู้นี้ตลอด 40 ปี ที่ผ่านมา เป็นที่ทราบกันดีว่าเป็นแค่ดาวตก

14. ชนิดของประโยคในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

- (1) วิชาพลศึกษาเป็นวิชาของคนที่ไม่น่าหนักตัวมากเพราะเป็นอุปสรรคในการเรียน
- (2) การเลือกอาหารที่มีประโยชน์มีสารอาหารครบ 5 หมู่ให้บุตรหลานได้กินก่อนจะคิดน้ำอัดลม
- (3) การปรับพฤติกรรมการกินอาหารและการปฏิบัติตัวด้วยความเอาใจใส่และอดทนเป็นสิ่งสำคัญ
- (4) รัฐบาลควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชนเพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่แข็งแรง

15. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำภาษาต่างประเทศ

- (1) เวลาเช็คอินของโรงแรมนี่คือเวลา 14.00 น. เป็นต้นไป
- (2) บ้านพักตากอากาศแห่งนี้มีเดินท์บริการสำหรับนักท่องเที่ยว
- (3) เมื่อบุคคลมีชื่อเสียงไปที่ไหน ก็ต้องมีบอดี้การ์ดติดตามไปด้วย
- (4) ภาพยนตร์เรื่องนี้ถูกแบน เพราะไม่ผ่านการเซ็นเซอร์จากคณะกรรมการ



16. ข้อใดใช้ภาษาในการประชุมเหมาะสมที่สุด

- (1) ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า “งานเผาเทียนเล่นไฟ” จะจัดในวันที่ 25 พฤศจิกายนนี้
- (2) ผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาแล้วมีความเห็นด้วยกันทุกคนว่าควรจัดกิจกรรมในเดือนธันวาคม
- (3) ผู้มาประชุมได้แย้งว่า โครงการ Work & Travel ไม่มีประโยชน์ต่อการใช้อังกฤษโดยตรง
- (4) สมาชิกที่เข้าประชุมซักถามกันอย่างกว้างขวางก่อนลงมติเป็นเอกฉันท์ทุกคนให้จัดกิจกรรมนี้ได้

17. ข้อใดใช้ภาษาในที่ประชุมไม่เหมาะสม

- (1) ดิฉันขอให้เรื่องนี้พิจารณากันอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป ที่ประชุมมีความคิดเห็นอย่างไรคะ
- (2) ต้องขออภัยผู้เข้าร่วมประชุมที่เลื่อนเวลาการประชุมครั้งนี้ให้เร็วขึ้น เนื่องจากมีวาระที่จะต้องขอมติด่วนจากคณะกรรมการครับ
- (3) จากการประชุมครั้งที่ผ่านมา คณะกรรมการมีมติให้คุณครูณี เกื้อหนุนวงศ์ พ้นจากการเป็นคณะกรรมการ โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ
- (4) หากไม่มีอะไรเพิ่มเติมแล้วดิฉันขอยุติการประชุมและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คณะกรรมการทุกคนจะเข้าประชุมตรงเวลาและพร้อมเพรียงกัน

18. ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น

- (1) แคว้นนี้จันทร์เจ้าเว้า ๆ แหว่ง ๆ ไม่เต็มดวงนักร้อยไรก็ตาม ท้องฟ้ายามค่ำก็ยิ่งสดใส มองเห็นหมู่ดาวได้ชัดเจน เหมือนกับใครเอาพวกมันมาห้อยไว้ใกล้ ๆ
- (2) ฉันจะไม่ลืมบุญคุณแม่พลอยเลย ถึงฉันจะไม่ได้พบแม่พลอยมานาน ถ้าจะนับป่านนี้ก็แรมเดือน ฉันก็ยังคิดถึงแม่พลอยอยู่ทุกลมหายใจเข้าออก หลับตาลงที่ไรก็เห็นแต่หน้าแม่พลอยที่นั่น
- (3) หลังจากการเดินทางที่แสนจะยาวนานกลางทะเลทราย อากาศแห้งอบอ้าว ลมเจียบสงบ ฝุ่นสีแดงปกคลุม สรรพสิ่งรอบข้าง แม้แต่ใบอุนุ่นพลอยกลายเป็นสีแดงซ้ำ แต่ละต้นแห่งกรังเหมือนชายชราที่ผู้สุดชีวิต
- (4) คำหนักนั้นจึงเจียบเจียบเพียงดึกร้าง ห้องทุกห้องที่เคยเปิดและมีคนคอยปิดกวาดให้สะอาดเรียบร้อย บัดนี้ปิดเจียบ มีกลิ่นอับๆ ของความมืดและชื้นอยู่ทั่วไป ตามบานหน้าต่างประตูมีหยากไยเฝ้าเมงมุดคิดอยู่มาก



19. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาเพื่อแสดงพรรณนา

- (1) ผู้คนส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ต้องการซื้อที่อยู่อาศัยใหม่
- (2) โดยมีความต้องการซื้อที่อยู่อาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร กว่าร้อยละ 56
- (3) พบว่า ผู้คนร้อยละ 34 ต้องการซื้อที่อยู่อาศัยระดับ ราคา 1-2 ล้านบาท
- (4) หากต้องการเพิ่มยอดจำหน่ายบ้าน ควรมีมาตรการส่งเสริมการขายเพื่อจูงใจผู้ซื้อ

20. ข้อใดเป็นการแสดงพรรณนาเชิงนโยบาย

- (1) เพื่อสุขภาพพื้นที่ดี ฉันทงต้องให้เธอมาพบทุก ๆ 6 เดือน มาที่คลินิกก็ได้
- (2) ข้าพเจ้าจึงต้องชมชานไปพบเธอ เพราะหวังว่าคงจะได้รักษารากฟันในราคาถูกลงบ้าง
- (3) ถ้างั้นคงทานหลายวันแล้วละซิ มันอาจตกค้างอยู่ตามซอกฟัน เพราะกลืนน้ำ ๆ ยังไงก็ไม่รู้
- (4) ตอนแรกข้าพเจ้าคิดว่าจะมาทำฟันกับเธอเพื่อลดค่าใช้จ่าย ในฐานะที่เคยเป็นเพื่อนเก่าเธอคงคิดไม่แพง

21. ข้อใดใช้ภาษาในการโต้แย้งไม่เหมาะสม

- (1) ขอยืนยันว่าเรื่องดังกล่าวไม่มีมูลความจริงแม้สักนิดเดียว ในฐานะที่เป็นคนในพื้นที่ขอยืนยันอีกครั้งค่ะ
- (2) ผมเห็นว่าควรเปลี่ยนวันเดินทางไปวันอื่นเพราะจากการตรวจสอบกับทางสายการบินตัวที่นั่งในวันนั้นเต็มหมดแล้วครับ
- (3) แม้ว่าสัปดาห์เลยจะมีความน่ารักและซื่อสัตย์ต่อเจ้าของ แต่หากเราไม่มีเวลาและไม่สามารับผิดชอบอีกชีวิตได้ ผมคิดว่าเราก็คงไม่ควรเลี้ยงมันนะครับ
- (4) หากกำหนดให้ส่งงานภายในวันพรุ่งนี้ ดิฉันไม่เห็นด้วยเกรงว่าอาจจะมีหลายแผนกส่งงานไม่ทันตามกำหนด เพราะเนื้องานของแต่ละแผนกมีความยากง่ายแตกต่างกัน

22. ข้อใดกล่าวได้เหมาะสมกับสถานการณ์

- (1) หยกบอกแม่ว่า “คุณแม่ขา หยกง่วงมาก อยากเอนหลังเดี๋ยวนี้อแล้ว”
- (2) จริยาถามอาจารย์ “อาจารย์โอเคไหมคะ ถ้าหนูจะขอไลน์อาจารย์”
- (3) ฟ้า ไสพูดกับเพื่อน “เมื่อวานตื่นสาย วิ่งเข้าห้องสอบเกือบไม่ทัน เหนื่อยสุด ๆ”
- (4) มานพพูดกับเจ้านาย “คุณประสิทธิ์มาขอพบ นั่งรอที่ห้องประชุมมานานแล้วนะครับ”



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 23-24

“ดาวเคราะห์แคระเป็นดาวที่มีลักษณะคล้ายดาวเคราะห์หรือดาวเคราะห์น้อยโดยจะต้องเป็นวัตถุบนท้องฟ้าที่เป็นทรงกลม โคจรรอบดวงอาทิตย์มีวงโคจรไม่ชัดเจนและไม่เป็นบริวารหรือดวงจันทร์ของดาวอื่น สหพันธ์ดาราศาสตร์สากลเปลี่ยนสถานะดาวพลูโตจากดาวเคราะห์เป็นดาวเคราะห์แคระก็เพราะว่าดาวพลูโตมีวงโคจรเป็นรูปวงรี มีบางส่วนของวงโคจรซ้อนทับวงโคจรของดาวเนปจูนและเป็นดาวที่ไม่สามารถควบคุมแรงดึงดูดของตัวเองได้”

23. ข้อใดคือประเด็นสำคัญของข้อความนี้

- (1) สถานะดาวพลูโต
- (2) ความหมายของดาวเคราะห์แคระ
- (3) วงโคจรของดาวพลูโต
- (4) ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวเคราะห์แคระ

24. ข้อความข้างต้นเป็นสารประเภทใด

- (1) สารโน้มน้าวใจ
- (2) สารแสดงการโต้แย้ง
- (3) สารแสดงข้อเท็จจริง
- (4) สารแสดงความคิดเห็น

25. ความรู้ที่เรียนตามทันกันได้

แต่ทักษะทางสังคมนั้นไซ้...รู้ช้า...อายุคน !

จากข้อความข้างต้นข้อใดเป็นประเด็นหลักของผู้ส่งสาร

- (1) ความรู้
- (2) ทักษะทางสังคม
- (3) ความรู้และทักษะทางสังคม
- (4) การรู้อะไรที่ช้าเป็นเรื่องที่น่าอาย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 26-27

“โรงเรียนควรเป็นพื้นที่ของ “แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน” แต่บริบทของการศึกษาส่วนมากถูกพัฒนาเป็น “แหล่งเรียนรู้ลอกกัน” เสียมากกว่า โรงเรียนเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่เสมือนระบบสังคมที่เป็นหน่วยในการสร้างระบบกรอบความคิด ระบบค่านิยม รวมทั้งระบบความเชื่อต่าง ๆ ที่พึงมีให้แก่ผลผลิตทางการศึกษา แต่ในทางตรงข้ามการผลิตเหล่านี้เป็น ปฏิบัติการที่เรียกว่าระบบ 2 ขั้วตรงกันข้าม เช่น จลาต-โจ้ เรียบร้อย-เกร ถูก-ผิด เข้ามาตีกรอบวิธีคิด จำกัดเพียงให้ทางเลือกมาเพียง 2 ทางเท่านั้น”



26. ข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- (1) สงเวชใจ (2) ประชดประชัน
- (3) วิดกกังวล (4) มองโลกในแง่ร้าย

27. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- (1) นักเรียนคิดนอกกรอบไม่เป็นเนื่องจากครูไม่มีคุณภาพ
- (2) นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนแทบทุกแห่งนิยมลอกข้อสอบกัน
- (3) ค่านิยม และความเชื่อด้านระบบการศึกษากำลังอยู่ในขั้นวิกฤต
- (4) ระบบการศึกษากำลังสร้างกรอบความคิด ค่านิยม และความเชื่อที่ผิดให้กับนักเรียน

28. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“การที่จะพัฒนาสมรรถภาพการใช้ภาษาให้สัมฤทธิ์ผลสูงยิ่งขึ้นจนเต็มขีดความสามารถของบุคคลแต่ละคนนั้น นอกจากต้องอาศัยความรู้และความขยันหมั่นเพียรแล้ว ยังต้องอาศัยกิจกรรมที่วางไว้เป็นขั้นตอนอีกด้วย หากนักเรียนตั้งใจฝึกฝนตนเองเพราะเห็นประโยชน์ในเรื่องนี้แล้ว ก็จะสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

- (1) การใช้ภาษาเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ
- (2) การจัดกิจกรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาการด้านภาษา
- (3) หากเห็นประโยชน์ก็จะเห็นความสำคัญของการสื่อสาร
- (4) สัมฤทธิ์ผลของการใช้ภาษาขึ้นอยู่กับความรู้ของนักเรียน

29. “ชีวิตสั้นนัก ! จงพอใจในสิ่งที่มี

อย่าดิ้นรน จนตนและคนรอบข้างเดือดร้อน

อยู่กับปัจจุบัน อยู่กับสิ่งที่มี

มองคนข้างล่างบ้าง แล้วจะมีกำลังใจขึ้นเยอะ

การมองบนทำเพียงพอเพื่อเป็นเป้าหมาย มองบ่อยไปก็เมื่อยคอ

และเป็นทุกข์ สุขอยู่ที่ใจเรากำหนด”



จากข้อความข้างต้น ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

- (1) คนข้างล่างหมายถึง คนที่มีฐานะ ความเป็นอยู่ที่ด้อยกว่า
- (2) เมื่อยกคอกหมายถึงการอาการที่เกิดจากการมองฟ้าบ่อยครั้ง
- (3) การมองอนาคตที่มากเกินไปอาจทำให้ตนเองและคนอื่นเดือดร้อน
- (4) ชีวิตของคนเราจะตายเมื่อไรไม่มีใครรู้ หากคิดมากไปอาจทำให้ตัวเองเป็นทุกข์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 30-31

“กลายเป็นเรื่องโธ่โธ่แล้ว กับข่าวคนร้าย บุกรุกเข้าไปทำร้ายเจ้าของบ้าน พร้อมกรอกยาแก้แพ้ใส่ปากลูกสาววัย 3 ขวบ ที่เรานำเสนอเมื่อวานนี้ เพราะเมื่อตำรวจตรวจสอบก็พบว่าเป็นการกุเรื่อง เรียกร้องความสนใจจากสามี

โดยหลังเกิดเหตุการณดังกล่าว พันตำรวจเอก วสันต์ บุญเจริญ รองผู้บังคับการตำรวจภูธร จังหวัดสมุทรปราการ ได้สั่งให้เจ้าหน้าที่ได้เข้าตรวจสอบภายในบ้านทาวเฮาส์ 2 ชั้น ย่านสมุทรปราการอย่างละเอียด แต่ก็ไม่พบร่องรอยการถูกจัดแจง แคมประตูและหน้าต่างยังมีเหล็กดัดครอบบ้าน ซึ่งเป็นการยากที่คนร้ายจะเข้าไปแอบในห้องพระชั้น 2 ตามคำให้การของผู้เสียหาย เพราะถ้าคนร้ายเข้าทางหน้าบ้าน เจ้าของบ้านก็น่าจะเห็นตัวก่อน ส่วนผ้าที่ใช้มัดมือและเท้า ก็ผืนใหญ่เกินไป รวมถึงยาแก้แพ้ที่พบที่พื้น เมื่อตรวจสอบโดยรวมแล้ว ยังมีข้อสงสัยหลายอย่าง

จากนั้นฝ่ายสืบสวนนำ 2 สามีและภรรยา ซึ่งเป็นเจ้าของบ้าน มาสอบปากคำอย่างละเอียด โดยฝ่ายภรรยา ยังให้การบกพร่อง มีพิรุธ และขัดกับพยานหลักฐานที่พบในที่เกิดเหตุ ในที่สุดเธอก็ยอมรับเองว่าเรื่องทั้งหมดเป็นการรุกขึ้นมา เพื่อเรียกร้องความสนใจจากสามี ขณะที่ฝ่ายสามีก็บอกว่า ภรรยามีอาการเครียด อาจกระทำโดยไม่ได้ตั้งใจ เบื้องต้นตำรวจจะนัดภรรยาเจ้าของบ้านมาสอบปากคำอีกครั้งในวันนี้และเตรียมทำสำนวนส่งฟ้องขอหาแจ้งความเท็จต่อไป”

30. พาดหัวข่าวข้อใดเหมาะสมกับข่าวข้างต้น

- (1) สอบสาวใหญ่ ขอหาแจ้งเท็จ ปมน้อยใจสามี
- (2) ปันน้ำให้เป็นตัว เทียงเพราะรักและน้อยใจสามี
- (3) สอบคุณแม่สาวก่อกุเรื่องใหญ่ ที่แท้ทำไปเพราะประชดสามี
- (4) โธ่โธ่ ! โจรจับแม่มัดมือกรอกยาสูบลูกสาวที่แท้กุเรื่องหวังสามีสนใจ



31. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “โธละพอ” น้อยที่สุด

- (1) ความจริงที่เกิดขึ้นอย่างกับฟ้าและเหว ใครจะไปเชื่อ
- (2) เรื่องที่เกิดไม่ได้เป็นอย่างที่คิดเลยกลับตาลปัตรไปหมด
- (3) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นผิดความหมายไม่ได้เป็นไปอย่างที่คิด
- (4) ใครจะรู้ว่าเรื่องจะเป็นแบบนี้ หน้ามือเป็นหลังมือ ไม่คิดมาก่อนจริงๆ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 32-33

“ในสังคมทุนนิยมส่งผลต่อการบริโภคนิยมของชนชั้นกลางในเมืองปัจจุบัน ทุกอย่างถูกตีเป็นมูลค่าและราคา (มีเว้นกับร่างกายและจิตใจ) การใช้จ่ายหมดไปกับวัตถุเพื่อปรุงแต่งตัวคนให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ หลายคนเป็นหนี้ก่อนโตหรือพยายามหาเงินมาในทางที่มีขอบเพียเพื่อใช้เงิน (เกินตัว) ไปกับข้าวของที่ไร้สาระและเกินความจำเป็น และเพียงเพื่อให้ถูกตาต้องใจผู้อื่น ถ้าสิ่งเหล่านี้คือสาระสำคัญที่สุดของชีวิต คุณอาจจะไม่เหลืออะไร ในวันที่ไม่มีใคร”

32. เหตุการณ์ในข้อใดไม่ตรงกับข้อความที่อ่านข้างต้น

- (1) ต้องจัดหมดเงิน ไปกับการทำศัลยกรรมจำนวนมากเพื่อต้องการทำงานในวงการบันเทิง
- (2) ต้องใจเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ที่จัด โปรโมชั่นผ่อนศูนย์เปอร์เซ็นต์เป็นระยะเวลาสิบเดือน
- (3) ต้องตาเก็บเงินเพื่อซื้อกระเป๋าราคาหลักหมื่นเพียงเพื่ออยากมีกระเป๋าใช้เหมือนเพื่อนในกลุ่ม
- (4) ต้องมรดกเลือกซื้อกาแฟในห้างสรรพสินค้าเท่านั้น แม้ว่าราคาจะแพงกว่าร้านทั่วไปแต่รสชาติและบรรยากาศที่ดีกว่า

33. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- (1) เป็นหนี้ได้แต่อย่าใช้เกินตัว
- (2) พอดีพอมีพอเป็น พอใช้พอเพียง
- (3) ทำอะไรได้ตามใจชอบอย่าให้ใครเดือดร้อน
- (4) เข้าเมืองตาหลิ่วไม่จำเป็นต้องหลิ่วตาตาม



34. “จากอดีตจนถึงปัจจุบัน สังคมไทยที่ได้สำแดงออกมาสู่ประชาคม โลกนั้น ยังเป็นสังคมที่มีรอยยิ้ม มีความโอบอ้อมอารีเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีมิตรภาพต่อผู้มาเยือน ความตราตรึงเหล่านี้จะยังบังเกิดให้เป็นปกติ และสถาพร ได้อย่างยั่งยืน ถ้าคนไทยทั้งประเทศตระหนักรักในแผ่นดินเกิดและตั้งวรอยู่เสมอว่า “ไม่มีที่ใดให้ความรักได้เท่าบ้านคน ไม่มีที่ใดยิ่งใหญ่ไปกว่าแผ่นดินที่อาศัย และที่นั่นคือแผ่นดินของคน ไทยทั้งปวง”

ข้อความข้างต้นจัดเป็นสารประเภทใด

- (1) สารให้ความรู้ (2) สารโน้มน้าวใจ
(3) สารจรรโลงใจ (4) สารให้ความบันเทิง

35. “คนเรามีตาเหมือนกันแต่มีมุมมองต่างกัน...มีหูเหมือนกันแต่มีระดับการฟังต่างกัน...มีปากเหมือนกันแต่มีวิธีการพูดต่างกัน...มีหัวใจเหมือนกันแต่มีความรู้สึกต่างกัน...และด้วยคุณลักษณะที่กล่าวมาจึงทำให้คนเรา “มีบรรทัดฐานของความสุขความเศร้าที่แตกต่างกัน”...ดังนั้น อย่าวิพากษ์วิจารณ์คนอื่นหากบุคคลเหล่านั้นกำลังทำในสิ่งที่ไม่เหมือนคุณ”

จากข้อความข้างต้นข้อใดคือเจตนาของผู้เขียน

- (1) เคารพในความแตกต่าง (2) วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์
(3) แบ่งปันความคิดที่หลากหลาย (4) หยุดทำลายล้างด้วยการวิจารณ์

36. “การออกเดินทางตามความฝันของใครหลาย ๆ คน ทำให้พวกเขาต้องจากคนที่เขารักจากมิตรสหาย จากพ่อแม่ที่คอยดูแลฟูมฟัก เพราะเพียงแค่ว่าพวกเขาเห็นค่าตอบแทนที่สูงลิ่วในเมืองใหญ่สำคัญกว่าแรงใจจากคนรอบกาย พวกเขาลืมไปครับ ลืมคิดถึงบ้านเกิด ลืมนำความรู้ที่ได้กลับไปยังบ้านเกิด ลืมคิดไปว่ามีค่าครองชีพที่เบียดแซงค่าตอบแทนที่เขาได้ กลับมาเถอะ กลับมาพร้อมกับความรู้มาพัฒนาบ้านเกิดของเราให้มีความเจริญไปทั่วทุกพื้นที่ กลับมาอยู่กับครอบครัว กลับมาดูแลพ่อแม่ ได้ใกล้ชิดท่าน ดูแลท่านในวันที่แก่เฒ่า เพราะแสงไฟในเมืองใหญ่ ไม่อุ่นใจเท่าอ้อมกอด”

จากข้อความข้างต้นข้อใดคือเจตนาของผู้พูด

- (1) ความรู้ สู่บ้านเกิด (2) กตัญญู รู้คุณ คำจุนคนทำดี
(3) อุ่นใจแล้วจะอุ่นเท่าอกของแม่ (4) สำนึกรักบ้านเกิด กลับถิ่นกำเนิดดีกว่า



37. “(1) การเรียนรู้เทคโนโลยีนั้น ยิ่งก้าวหน้าไกลออกไป หรือยิ่งสูงมากขึ้น ย่อมมีโอกาสส่งผลทำลายคุณค่าของความเป็นคนของคนมากขึ้น (2) หากยังรักคุณค่าชีวิตตัวเองอย่างแท้จริง ควรให้ความสนใจเรียนรู้จากทุกสิ่ง (3) ซึ่งอยู่ในกระบวนการความจริงของชีวิตตนเองอย่างไม่เพิกเฉย เพราะนิสัยเพิกเฉยทำให้เสียโอกาส (4) สิ่งเหล่านี้คือ พื้นฐานสำคัญที่สุดของการเรียนรู้ก่อนการให้ความสำคัญแก่การเรียนจากห้องเรียน จากครูสอน และจากตำราอันเป็นเพียงสิ่งปรุงแต่ง”

ส่วนใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) ส่วนที่ (1) (2) ส่วนที่ (2)
(3) ส่วนที่ (3) (4) ส่วนที่ (4)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 38-39

“เมื่อยังเด็ก การเป็นคนจากต่างจังหวัดทำให้รู้สึกไม่ได้ว่า เมืองหลวงคือพื้นที่สวยงามและสมค่างกับการได้มาใช้ชีวิต รวมถึงมักจะตื่นเต้นเสมอเวลามีโอกาสได้เห็นสิ่งก่อสร้างใหญ่ๆ ที่บ้านเราไม่เคยมี คำว่า “แสงสี” ของเมืองหลวงจึงอาจไม่ได้หมายถึงเพียงแค่สีสันยามค่ำคืน แต่มันหมายถึงความเจริญของเมืองที่สายตาได้สัมผัสในช่วงกลางวันด้วย ที่จริงความเจริญพวกนั้นเป็นเหตุผลให้เราหลายคนเข้ามาใช้ชีวิตในเมืองใหญ่ เราหวังจะมีชีวิตที่ดีกว่าด้วยการสูบกินความเจริญพวกนั้น เพียงแค่สุดท้าย เมื่อเวลาผ่านไป วันหนึ่งก็อาจได้ความจริงเพียงว่า หลายครั้งเมืองต่างหากที่กลืนกิน **ความบริสุทธิ์** หลายอย่างในชีวิตเราไปหลายสิบปีผ่านไปหลังจากเสพสมกับชีวิตความเป็นคนเมืองเต็มขั้น ทั้งในแบบแรงงานชนชั้นกลางทั่วไป จนถึงชีวิตเหนือระดับที่โลกแห่งการทำงานนำพา ไปสัมผัส ฉันรู้สึกว่าเมืองหลวงไม่ต่างอะไรกับคนร่างกายทรุดโทรมที่แต่งหน้าทาปาก ฉาบทับความเสื่อมแต่ยังคงเชื่อเชียวคนให้มาเซซชม เมืองหลวงสำหรับฉันวันนี้จึงเป็นความวุ่นวาย และการแก่งแย่งเพื่อมีชีวิตที่ดีกว่ายิ่ง ๆ ขึ้นไปไม่รู้จบ ไม่ว่าเราจะเป็นแรงงานชั้นไหนจริงอยู่ว่าบางพื้นที่นั่นคือความเจริญก้าวหน้าและเจริญหูเจริญตา แต่ตัวเองก็ไม่ได้รู้สึกมานานแล้วว่า เมืองหลวงคือพื้นที่สวยงามและสมค่างกับการได้มาใช้ชีวิต เราแค่มาค้าแรงงาน เมื่อเห็นว่าร่างกายและหัวใจทรุดโทรมเกินพอแล้ว เราคงจากไป”

38. จากข้อความข้างต้น ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- (1) หลายปีที่ผ่านมา เมืองหลวงเป็นเมืองที่มีแต่ความวุ่นวาย
(2) แสงสีของเมืองหลวงสามารถมองเห็นได้ทั้งกลางวันและกลางคืน
(3) ผู้เขียนเห็นว่าเมืองหลวงเป็นเมืองที่ไม่มีความสะดวกสบายใดเลยให้เซซชม
(4) เมืองหลวงคือเมืองที่สวยงามและเจริญไปด้วยวัตถุและสิ่งก่อสร้างมากมาย



39. ข้อใดอธิบายความหมายของคำว่า “บริสุทธิ” ได้ดีที่สุด

- (1) ความเป็นมนุษย์ (2) ความเป็นคนเมือง
(3) ความเป็นคนบ้านนอก (4) ศักดิ์ศรีของความเป็นคน

40. ข้อใดให้ความหมายของ “การคิด” จากข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

“การคิดอย่างรอบคอบตามหลักของการประเมินและมีหลักฐานอ้างอิง เพื่อหาข้อสรุปที่น่าจะเป็นไปได้ เป็นการคิดแบบตรรกะตรงและมีเหตุผล เป็นความสามารถในการคิดแยกแยะส่วนย่อยออกจากองค์ประกอบ โดยการใคร่ครวญ ไตร่ตรอง คิดอย่างรอบคอบว่าประกอบไปด้วยสิ่งใด มีความสำคัญอย่างไร และสามารถบอกได้ว่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ เป็นอย่างไร มีแนวโน้มไปในทางใดเพื่อประกอบการตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล”

- (1) การคิดวิเคราะห์ (2) การคิดสร้างสรรค์
(3) การคิดเชิงวิพากษ์ (4) การคิดเชิงมโนทัศน์

41. “ตลาดรถยนต์เพื่อการพาณิชย์มีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้น 0.9% ซึ่งเป็นการเติบโตที่เพิ่มขึ้นของตลาดรถยนต์เพื่อการพาณิชย์ครั้งแรกในรอบ 28 เดือน นับตั้งแต่เดือนเมษายน 2556 เป็นผลจากความนิยมในรถยนต์รุ่นใหม่ที่ได้แนะนำสู่ตลาดในช่วงที่ผ่านมา แต่เนื่องจากภาระหนี้ครัวเรือนที่ยังอยู่ในระดับสูง และรายได้เกษตรกรที่หดตัว ทำให้กำลังซื้อโดยรวมของผู้บริโภคยังไม่ขยายตัวเต็มที่”

ข้อใดคือน้ำเสียงของผู้กล่าวข้อความนี้

- (1) เป็นห่วงเรื่องเศรษฐกิจของประเทศ
(2) อยากเห็นตลาดรถยนต์เติบโตมากขึ้น
(3) เป็นห่วงเกษตรกรที่มีรายได้ลดลง
(4) อยากเห็นรถยนต์รุ่นใหม่ออกสู่ตลาดมากขึ้น

42. “จะเห็นได้ว่าประเทศอาเซียนส่วนมากเป็นสังคมที่เรียบง่ายและสงบสุข ถึงแม้ว่าจะมีข้อขัดแย้งกันบ้าง แต่โดยภาพรวม อาเซียนเป็นครอบครัวที่อบอุ่นและมีความสุขอย่างยิ่ง เพราะคุณค่าของปรัชญาทางตะวันออกทุกวิถีทางทุกความเชื่อ ต่างส่งเสริมให้ผู้คนเข้าใจและเข้าถึงความจริงในเรื่องของความดำรงอยู่และการเป็นอยู่ได้อย่างชัดเจน”



จากข้อความข้างต้น ข้อใด ไม่ใช่ ทัศนระของผูเขียน

- (1) คนในประเทศอาเซียนส่วนมากมีวิถีชีวิตที่คล้ายคลึงกัน
- (2) สังคมในประเทศอาเซียนส่วนมากเรียบง่ายและสงบสุขกว่ากลุ่มประเทศอื่นๆ
- (3) ทัศนคติความเชื่อตะวันออกเฉียงทำให้เกิดความอบอุ่นในสถาบันครอบครัวของคนอาเซียน
- (4) คนในกลุ่มประเทศอาเซียนส่วนใหญ่มีความสุขเพราะยึดหลักปรัชญาทางตะวันออกเฉียง

43. “วิถีคิดของคนทางตะวันออกเฉียงคือ รักสนุกสุขสบาย สิ่งนี้จริงอยู่ว่า มนุษย์ไม่ว่าจะเป็นชาติพันธุ์ใดย่อมต้องการความสุขสบาย และเสวยสุขในขณะที่มีชีวิตอยู่กันทั้งนั้น แต่ความรักสนุกและความสุขสบายของคนตะวันออกเฉียงนั้น แสดงออกผ่านการสร้างกระบวนการทางพิธีกรรม และพิธีการต่าง ๆ ในประเพณีและพิธีกรรมของแต่ละชาติไว้ได้อย่างชัดเจน”

ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) คนตะวันออกเฉียงรักสนุกสุขสบายเฉกเช่นชาติพันธุ์อื่น ๆ
- (2) คนตะวันออกเฉียงและคนตะวันตกต่างก็ต้องการความสุขสบายและเสวยสุขในขณะที่มีชีวิตอยู่
- (3) การสร้างกระบวนการทางพิธีกรรมและพิธีการต่าง ๆ ของคนตะวันออกเฉียงแตกต่างจากชาวตะวันตก
- (4) คนตะวันออกเฉียงรักความสุข และความสบาย สิ่งนี้สะท้อนมาจากพิธีกรรมและพิธีการในประเพณีต่าง ๆ

44. จากข้อความต่อไปนี้ สิ่งใดสำคัญที่สุด

“คำพูดคำเดียวกัน เปล่งออกด้วยน้ำเสียงต่างกัน จะสื่อความหมายต่าง ๆ กันไปได้ อยู่ที่ความดัง ความสูงต่ำ และความสั้นยาวของเสียง เช่น ถ้าเราเปล่งเสียงดังเกินไป สั้นและกระชั้นมาก เป็นเสียงกระโชก โหวกฮาก ก็แสดงว่าไม่สุภาพ หรือแสดงการข่มขู่ แต่ถ้าเปล่งเสียงพอให้ผู้ฟังได้ยิน ยืดเสียงให้ยาวขึ้น เล็กน้อย และให้อยู่ในระดับพอเหมาะ ก็จะกลับเป็นเสียงนุ่มนวลน่าฟังขึ้น ถ้าใช้เสียงค่อยเกินไปก็อาจแสดงความลังเลไม่แน่ใจ หรือขาดความมั่นใจ ถ้าลากเสียงให้ยาวยิ่งขึ้นก็อาจเป็นการแสดงเจตนาพิเศษอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เตือนหรือปรามก็ได้”

- (1) น้ำเสียง
- (2) การเปล่งเสียง
- (3) ความดังของเสียง
- (4) การใช้เสียงสูงหรือต่ำ



45. ข้อใดสรุปข้อความข้างต้นได้ถูกต้องที่สุด

- (1) นาโนเทคโนโลยีก่อให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มากมาย
- (2) นาโนเทคโนโลยีเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่สามารถเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตได้
- (3) นาโนเทคโนโลยีเป็นอุตสาหกรรมระดับโมเลกุลขนาดเล็กที่ไม่สามารถมองด้วยตาเปล่าได้
- (4) นาโนเทคโนโลยีเกิดจากการผสมผสานกันของเทคโนโลยีด้านเคมีวิทยาและวิศวกรรมศาสตร์

46. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- (1) ให้ข้อคิด
- (2) เสนอแนะ
- (3) อธิบาย
- (4) ตั้งข้อสังเกต

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 47-48

“บารัค โอบามา เลือกรุ่นคนเก่งมาร่วมคณะรัฐบาล โดยไม่จำกัดว่าเป็นคนต่างพรรค ไม่สังกัดพรรค หรือเป็นฝ่ายอำนาจเก่าหรือไม่ แสดงให้เห็นว่าคนอเมริกันมีวุฒิภาวะทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอย่างสูง ยิ่งในภาวะที่เศรษฐกิจอเมริกันเกิดปัญหาวิกฤติรุนแรงอันส่งผลไปสู่วิกฤติเศรษฐกิจของโลกด้วยแล้ว ก็ยังเห็นว่าผู้นำประเทศและนักการเมืองอเมริกันเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ความมั่นคงและความผาสุกของประเทศชาติมากกว่าคิดถึงเรื่องส่วนตัว”

47. ผู้เขียนใช้กลวิธีการนำเสนอโดยการแสดงให้ประจักษ์ถึงข้อใด

- (1) ความจำเป็น
- (2) ด้านดีด้านเสีย
- (3) ความรู้สึกร่วมกัน
- (4) ผลประโยชน์ส่วนรวม

48. ข้อความข้างต้นจัดเข้าลักษณะการพูดตามข้อใด

- (1) ชี้แจง
- (2) แนะนำ
- (3) ทักท้วง
- (4) โน้มน้าว



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 49-50

“(1) ท่านโสมทัตต์ ท่านเข้าใจผิดคิดว่า ความรักของฉันจะเปรียบด้วยสีดอกไม้ใดๆ ไม่ได้ (2)

เพราะว่าฉัน ได้ยินกล่าวกันว่า ความรักที่แท้จริง ไม่ใช่สีแดง ย่อมมีสีดั่งสีนิต เหมือนดั่งสีศอพระสีวะ เมื่อทรงดื่มพิษร้ายเพื่อรักษาโลกไว้ให้พ้นภัย (3) ความรักที่แท้จริงต้องสามารถต้านทานพิษแห่งชีวิต และต้องเต็มใจยอมลิ้มรสที่ขมขื่นที่สุด เพื่อสละให้ผู้ที่เรารักคงชีพอยู่ (4) และเพราะความขมขื่นที่สุดนี้ ความรักย่อมเต็มใจเลือกเอาสีนิตคือความขมขื่นไว้ ดีกว่าจะเลือกเอาสีอื่น คือมุ่งแต่จะหาความบันเทิงสุขอย่างเดียว”

49. ข้อความข้างต้นส่วนใดเป็นประโยคใจความสำคัญ

- (1) ส่วนที่ (1) (2) ส่วนที่ (2)
(3) ส่วนที่ (3) (4) ส่วนที่ (4)

50. ข้อความข้างต้นใช้โวหารตามข้อใด

- (1) สาธกโวหาร (2) อุปมาโวหาร
(3) เทศนาโวหาร (4) บรรยายโวหาร

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 51-53

“ยานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุม (Manned Spacecraft) มีขนาดใหญ่ เพราะต้องมีปริมาตร พอดีที่มนุษย์อยู่อาศัยได้ และยังต้องบรรจุปัจจัยต่าง ๆ ที่มนุษย์ต้องการ เช่น อากาศ อาหาร และเครื่องอำนวยความสะดวกในการยังชีพ เช่น เตียงนอน ห้องน้ำ ดังนั้นยานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุม จึงมีมวลมาก การขับดันยานอวกาศที่มีมวลมาก ให้มีอัตราเร่งสูงจำเป็นต้องใช้จรวดที่บรรจุเชื้อเพลิงจำนวนมาก ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงมาก ยานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุมได้แก่ ยานอะพอลโล (Apollo) ซึ่งนำมนุษย์ไปยังดวงจันทร์ ยานอวกาศที่ไม่มีมนุษย์ควบคุม (Unmanned Spacecraft) มีขนาดเล็กมากเมื่อเปรียบเทียบกับยานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุม ยานอวกาศชนิดนี้มีมวลน้อย ไม่จำเป็นต้องใช้จรวดนำส่งขนาดใหญ่ จึงมีความประหยัดเชื้อเพลิงมาก อย่างไรก็ตามในการควบคุมยานในระยะไกลไม่สามารถใช้วิทยุควบคุมได้ เนื่องจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าต้องใช้เวลาในการเดินทาง ยกตัวอย่างเช่น ดาวเสาร์อยู่ไกลจากโลกประมาณ 1 พันล้านกิโลเมตร หรือ 1 ชั่วโมงแสง หากส่งคลื่นวิทยุไปยังดาวเสาร์ คลื่นวิทยุต้องใช้เวลานานถึง 1 ชั่วโมง ดังนั้นการควบคุมให้ยานเลี้ยวหลบหลีกก้อนน้ำแข็งบริเวณวงแหวนจะไม่ทัน ยานอวกาศประเภทนี้จึงต้องมีสมองกลคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ซึ่งฉลาดมาก เพื่อให้ยานอวกาศสามารถปฏิบัติภารกิจได้เองทุกประการ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันเวลาที่ เหตุผลอีกส่วนหนึ่งที่นักวิทยาศาสตร์นิยมใช้ยานอวกาศที่



ไม่มีมนุษย์ควบคุม ในงานสำรวจระยะบุกเบิกและการเดินทางระยะไกล เนื่องจากการออกแบบยานไม่ต้องคำนึงถึงปัจจัยในการดำรงชีวิต ทำให้อานสามารถเดินทางระยะไกลได้เป็นระยะเวลาานนอกเหนือขีดจำกัดของมนุษย์ ยานอวกาศที่ไม่มีมนุษย์ควบคุมได้แก่ยานแคสสินี (Cassini spacecraft) ซึ่งใช้สำรวจ ดาวเสาร์เป็นต้น”

51. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของข้อความดังกล่าว

- (1) ให้ความรู้ (2) ชี้ความแตกต่าง
(3) แสดงความคิดเห็น (4) ให้รายละเอียด

52. ข้อความดังกล่าวใช้กลวิธีการเขียนแบบใดโดดเด่นที่สุด

- (1) การพรรณนา (2) การอธิบาย
(3) การเปรียบเทียบ (4) การยกตัวอย่าง

53. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความดังกล่าว

- (1) การเดินทางในอวกาศระยะไกลนิยมใช้ยานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุม
(2) ยานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุมนิยมใช้สมองกลคอมพิวเตอร์ในการควบคุมควบคุมกัน
(3) ยานอวกาศที่ไม่มีมนุษย์ควบคุมเดินทางในอวกาศได้ยาวนานกว่ายานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุม
(4) โครงการยานอวกาศที่ไม่มีมนุษย์ควบคุมมีค่าใช้จ่ายน้อยกว่า โครงการยานอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุม

54. “ก็เศรษฐกิจนั้นแม้ได้ทรัพย์มีประมาณเท่านั้น ก็ไม่ได้ใช้สอยด้วยตนเองเลย และ ไม่ได้ให้คนอื่นด้วยทรัพย์ของเขา จึงได้เป็นเสมือนสระ โบกขรณ์ที่ผีเสื้อหวงแหนไว้”

จากข้อความข้างต้น ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง

- (1) เศรษฐีมักจะทำบุญ
(2) ผีเสื้อคือ ความตระหนี่
(3) สระ โบกขรณ์คือ ทรัพย์สมบัติ
(4) เศรษฐีไม่เคยใช้ทรัพย์เพื่อประโยชน์แก่ตนและผู้อื่น



55. “เขาย่อมเปรียบเทียบความว่ายามรัก แต่น้ำผักคัมขมชมว่าหวาน
ครั้นจืดจางห่างเหินไปเนิ่นนาน แต่น้ำตาลก็ว่าเปรี้ยวไม่เหลือขแล”

จากบทประพันธ์ข้างต้น ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง

- (1) สัจธรรมของความรัก
- (2) อานุภาพของความรัก
- (3) ความรักทำให้มนุษย์มีเหตุผล
- (4) ความรักทำให้ตัดสินใจต่าง ๆ ตามใจปรารถนา

56. “(1) ไม่ทุกคนเรียนหนังสือแล้วเกิดความรู้ (2) ไม่ทุกคนที่มีความรู้ปัญญา (3) เพราะการมีปัญญาต้องมี
ปัจจัยสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ จริยธรรม (4) ปราศจากจริยธรรม มีความรู้มากแค่ไหน ก็เป็นทาสความชั่วได้
และอันตรายกว่าคนชั่วที่รู้น้อยเสียอีก”

ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) ส่วนที่ (1) (2) ส่วนที่ (2)
- (3) ส่วนที่ (3) (4) ส่วนที่ (4)

57. “ประเพณีดีงูให้หลังหัก มันก็มักทำร้ายเมื่อภายหลัง
จระเข้ใหญ่ไปถึ้นน้ำมีกำลัง เหมือนเสือขังเข้าถึงดงก็คงร้าย”

จากบทประพันธ์ข้างต้น ผู้เขียนมีเจตนาสำคัญตามข้อใด

- (1) สอนให้รู้ (2) เสนอให้ทำ
- (3) เตือนให้คิด (4) แจ้งให้ทราบ

58. ข้อใดต่างจากพวก

- (1) แล่นเฉื่อยจำล่าระหง (2) รวดเร็วจริงยิ่งกว่าลม
- (3) สุวรรณหงส์ทรงภู์ห้อย (4) โจนตามคลื่นผืนผาฟอง



อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 59-60

“กระเด็นกระดุ้งดิน แดกคน

ยูงย่องยอคยงยล โยกย้าย

นกเป่าปีกปลีปน ปลอมแปลก กัณหา

คล้าคล้าคลึง โคลงคล้าย คู่เกล้ากลอเกลียว”

59. ผู้เขียนบทประพันธ์นี้มีจุดหมายใดเด่นชัดที่สุด

- (1) พรรณนาธรรมชาติ (2) เสนอข้อคิดที่ลึกซึ้ง
(3) สะท้อนอารมณ์อ่อนไหว (4) แสดงความเป็นไปของชีวิต

60. ลักษณะการประพันธ์ที่เด่นที่สุดของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- (1) การเล่นเสียงสัมผัส (2) การซ้ำคำเพิ่มความหมาย
(3) การเล่นคำหลากหลายความหมาย (4) การใช้คำที่มีความหมายขัดแย้งกัน

ข้อ 61-80 ข้อละ 2 คะแนน

61. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ

- (1) ผู้แทนหัวหน้ากองวางเฉยจัดการคนงานแข็งข้อ
(2) ผู้ใหญ่ผู้น้อยสนุกสนานเบิกบานผูกพันแน่นหนา
(3) นักกีฬาวิ่งวิบากทบทวนกลยุทธ์ฝึกฝนสร้างสรรค์
(4) พนักงานตรวจสอบไฟท้ายรถจักรยานยนต์รับจ้างเสียหาย

62. ข้อใดไม่มีคำสมาสและคำสนธิ

- (1) สามเณรสาธยายสารพัดเรื่องราวที่สุขศาลาในชุมชน
(2) วิยวุฒิของอักษรเลขมีผลต่ออุดมการณ์ที่เป็นสังฆกรรม
(3) สมาชิกภาพควรสมานฉันท์เพื่ออรรถประโยชน์ที่สมดุล
(4) ศิษยานุศิษย์พึงสุนทรพจน์เพื่อเป็นอนุสติในอนาคตกาล



63. ข้อใดมีการสร้างคำด้วยวิธีสมาสมมากที่สุด

- (1) เช้าวันนี้ที่ศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง
- (2) มีคณะบุคคลและประชาชนทั้งในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด
- (3) ไปทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายด้วยความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- (4) ไปลงนามถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมนำแจกันดอกไม้และสิ่งของ

64. ข้อใดไม่ปรากฏคำยืมภาษาเขมร

- (1) หนูกัดตะขะทำลายพืชผลสร้างความเสียหายในสวน ไร่ นา เป็นปัญหาเนิ่นนานนับพันปี
- (2) ครั้นเปลี่ยนวิธีมาใช้การวางยาเบื่อแทน ไม่เพียงแต่สัตว์ที่เลี้ยงไว้จะเสี่ยงกินเสียเอง หนวยังดี้อยาได้อีกต่างหาก
- (3) แม้คนจะคิดหาวิธีกำจัดมากมาย แต่ใช้ได้ไม่กี่ครั้ง เครื่องมือช่วยกำจัดไม่ได้ผล เพราะหนูจำได้ไม่หลงกลซ้ำซาก
- (4) โดยความร่วมมือระหว่างกรมวิชาการเกษตรกับสำนักความร่วมมือทางวิชาการเกษตรของเยอรมัน ได้คิดค้นนำเชื้อโปรโตซัวที่ได้จากงูเหลือมมาไล่หนู

65. ข้อใดมีคำยืมจากต่างประเทศหลากหลายมากที่สุด

- (1) ครูสอนคอมพิวเตอร์สบายใจเมื่อได้ฟังธรรม
- (2) เปรมกับบุหลันกินไอศกรีมเสร็จก็ไปเล่นเทนนิส
- (3) ถนนราชดำเนินมีก๋วยเตี๋ยวและเกาเหลาที่อร่อยมาก
- (4) มินตรามีความสุขกับการศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร

66. คำกริยาในข้อใดทำหน้าที่ขยายคำนาม

- (1) วันเดินทางไปศึกษาต่อของพี่ชายเขาคือวันพรุ่งนี้
- (2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอ่านหนังสือทุกวัน
- (3) สมัยที่เป็นเด็ก ๆ ชอบนั่งดูนกได้ดั้นไม้ในสวนหลังบ้าน
- (4) ออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายของผู้สูงอายุแข็งแรง



67. ข้อใดมีคำที่เป็นอักษรนำน้อยที่สุด

- (1) การสัฟยอกอย่างเอิกเกริกนอกจากจะวิปลาตและวิถาวรแล้วยังเกิดความสับสนในสรรพสิ่ง
- (2) ยามสงบ ความสมัครสมานสามัคคีอาจไม่สู้สำคัญนัก แต่ยามศึก สิ่งนี้สุดสำคัญสำหรับสยาม
- (3) ความเฉลียวฉลาดนำมาซึ่งทรัพย์ศฤงคารอันเป็นสวัสดิมงคลที่มีประโยชน์ต่อการสมานไมตรี
- (4) เขามักวิตกจริตเมื่อต้องท่องเที่ยวในสมัยนี้เพราะคิดว่านำไปสู่ความสูญสิ้น โดยมีต้องสงสัย

68. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง

- (1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ไปเปิดอุทยานราชภักดิ์
- (2) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จลง ณ อาคารชัยพัฒนา พระราชทานพระราชวโรกาสให้ผู้ว่าราชการจังหวัดชบะ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท
- (3) พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ โปรดให้ผู้แทนพระองค์นำฉัตรยังชีพพระราชทานไปมอบให้กับผู้ประสบอุทกภัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (4) ผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมกันลงพระนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่โรงพยาบาลศิริราช ขอให้มมีพระพลานามัยแข็งแรง

69. ข้อใดเป็นประโยชน์เดียวกับประโยชน์ที่กำหนดให้

“มนุษย์เป็นทรัพยากรของโลกที่มีคุณค่ายิ่ง”

- (1) การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้คือการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตวิญญาณ
- (2) การศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนที่จะผลักดันให้มนุษย์เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้และรู้รอบ
- (3) การศึกษาทำให้มนุษย์มีจริยธรรมและอัตลักษณ์ตามที่สังคมนั้น ๆ ต้องการหรือปรารถนา
- (4) การศึกษาสามารถทำให้มนุษย์หลุดพ้นจากสิ่งที่ไม่รู้จริงให้กลายเป็นคนที่รู้และเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

70. ข้อความต่อไปนี้ ส่วนใดใช้คำพุ่มเพื่อย

“(1) ปัจจัยด้านศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการผนวกรวม และผสมกลมกลืนหลาย ๆ ศาสตร์ (2) เพื่อให้เป็นข้อความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาพที่ตนเองใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) เพราะการจัดการจัดการเรียนรู้การศึกษาในศตวรรษใหม่นี้ ยังมีการเรียนการสอนที่เน้นเนื้อหาสาระเป็นหลัก (4) ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนให้เป็นการเรียนการสอนไปสู่การเน้นความคิดรวบยอดเป็นหลัก”



- (1) ส่วนที่ (1) (2) ส่วนที่ (2)
(3) ส่วนที่ (3) (4) ส่วนที่ (4)

71. ข้อความใดไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ

- (1) คนไข้โกรธเปรียบเสมือนคนที่ทกระเบิดติดตัวตลอดเวลา พร้อมทั้งจะระเบิดสร้างความเสียหายทั้งต่อตนเองและคนรอบข้าง
- (2) เมื่อมีเงิน ต้องรู้จักใช้จ่ายให้เหมาะสมไม่ใช่เงินเกินตัวจนต้องไปกู้ยืมคนอื่น หากทำได้ก็จะสามารถสร้างความมั่งคั่งให้เกิดแก่ตนได้
- (3) คนมีความสุขน้อยลงเพราะใช้เฟซบุ๊ก เห็นความสุขของคนอื่นมากเกินไป ตัวเองก็เป็นทุกข์ ฉะนั้นอยากมีความสุขมากขึ้น ก็ต้องใช้มันให้น้อยลง
- (4) ความสำเร็จด้านการศึกษา อาจไม่ได้บ่งบอกว่าบุคคลดังกล่าวประสบความสำเร็จในชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากบุคคลนั้นเกิดความล้มเหลวด้านการเงิน

72. การแสดงเหตุและผลในข้อใดต่างจากข้ออื่น

- (1) เนื่องจากพบว่าราคาค่าก่อสร้างสูงกว่าราคากลางที่รัฐบาลกำหนดทำให้งานล่าช้าลง
- (2) ผมหิวน้ำมากอยากกินน้ำมากที่สุดในชีวิตเลย จนผมเดินไปที่หน้าตู้แช่ คิดจะเปิดเอาน้ำสักขวดมาดื่ม
- (3) เพราะนโยบายเหล่านี้จะส่งผลในแง่บวกและลบโดยตรงต่อผู้คนในสังคม เนื่องจากจะมีผู้ได้และเสียผลประโยชน์ในช่วงเวลาเดียวกัน
- (4) นักเรียนมาฝึกอบรมเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดไฟฟ้า ผลของการอบรมจะทำให้เยาวชนรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

73. ข้อความใดเรียงลำดับเนื้อหาจากผลไปหาสาเหตุ

- (1) ไม่ว่าอุปสรรคจะหนักหนาแค่ไหน ความพยายามก็สามารถเอาชนะได้ทุกอย่าง
- (2) หากเราทำความเข้าใจความทุกข์และเปิดใจยอมรับ เราก็จะกลายเป็นคนที่มีความสุขได้ง่าย
- (3) การตกหลุมรักชีวิตของเราเอง เป็นปรากฏการณ์แรกในการช่วยให้เราเลือกคนที่ดีเข้ามาในชีวิต
- (4) วิธีที่ทำให้เราได้รับประโยชน์จากเวลาคุ้มค่าที่สุด คือการเตือนตนว่าวันนี้คือวันสุดท้ายในชีวิต



74. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ความซื่อ

- (1) ประชาธิปไตยแบบไทยๆ ยังน่าเฝ้าระวังอยู่กับที่และยังคงส่งกลิ่นไปทั่ว
- (2) ประเทศไทยจะมีรัฐบาลใหม่ที่จะเข้ามาบริหารประเทศแทนรัฐบาลปัจจุบัน
- (3) การตายของชาวพม่า 54 ศพ ในตู้คอนเทนเนอร์ซึ่งเกิดขึ้นในผืนแผ่นดินไทยมิใช่เรื่องเล็กน้อย
- (4) ประธาน กกต. ชี้แจงว่าเมื่อรวมกับ ส.ส. ที่จะมาจากการเลือกตั้งซ่อมในวันที่ 13 มกราคมนี้ ยังไม่ผ่านการพิจารณา

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 75-76

“ในห้องแห่งปราสาทปราสาทนั้นนฤ โฆษด้วยเสียงวลี่ยหัดบาท แลเสียงเครื่องประดับเอวองค์แห่ง
อนงค์คณนาฏทั้งหลายอันกระทบกระทั่งกัน กับทั้งเสียงศัพท์พิณพาทย์ดุริยางค์ และกระแสสำเนียงอนกนาง
รัตนราชกัญญาอันขับขานบรรสานศัพท์ไพเราะ อภิรมย์ระดมกับเสียงแมลงผึ้งภูบินมาเชยซาบเอารสเกรสร
เรณูสาวคนรูปผาชาติ ในห้องเหมปราสาทนั้นเสนาะสนั่นเนียรนาทเป็นอันหนึ่งอันเดียวควรจะเสวนาการ
บานเบิกบันเทิงหุทัยปรีดา”

75. ข้อความข้างต้น ใช้โวหารประเภทใด

- (1) สาธกโวหาร (2) เทศนาโวหาร
- (3) บรรยายโวหาร (4) พรรณนาโวหาร

76. ลักษณะเด่นของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- (1) การซ้ำคำ (2) การเล่นคำ
- (3) การซ้ำความ (4) การใช้คำซ้อน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 77-78

“ทาน หมายถึง การให้ การให้ทานที่เป็นอหิตตหิตสมบัติอย่างเดียวไม่เป็นทศพิธราชธรรม การให้
ทานที่เป็นอหิตตหิตสมบัติเป็นการให้ทานที่ช่วยกำจัดกิเลส คือ ความตระหนี่ออกไปเพื่อให้ตัวเราดีขึ้น จึง
เป็นบุญกิริยาวัตถุ คือวิธีทำบุญเพื่อตัวเอง แต่การให้ทานที่เป็นปรหิตปฏิบัติ คือ ทำความดีเพื่อช่วยเหลือคน
อื่นด้วยจึงจะเป็นราชธรรมหรือธรรมสำหรับผู้ปกครอง การให้ทานที่มุ่งพัฒนาจิตใจของเราฝ่ายเดียวถือเป็น
ความดีส่วนตัวแบบอหิตตหิตสมบัติ ยังไม่จัดเป็นราชธรรม แต่การให้ทานเพื่อสงเคราะห์อนุเคราะห์คนอื่นตาม
หลักสังคหวัตถุ 4 จึงเป็นราชธรรมหรือธรรมสำหรับผู้ปกครอง กล่าวให้ชัดก็คือการให้ทาน การรักษาศีล



การบริจาค เป็นต้น จัดเป็นราชธรรมก็ต่อเมื่อเป็นประติปฏิบัติคือเป็นธรรมที่ปฏิบัติเพื่อบำเพ็ญประโยชน์สุขของคนอื่นเป็นสำคัญ พระราชาหรือผู้ปกครองต้องถือประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตัวเสมอ ดังพระราชดำรัสของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

77. ข้อความข้างต้นใช้วิธีการเขียนดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด

- (1) ให้เหตุผล (2) ให้รายละเอียด
(3) ยกตัวอย่าง (4) ให้คำจำกัดความ

78. ข้อใดสรุปสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- (1) การทำความดีเพื่อคนอื่น (2) การส่งเสริมการทำบุญ
(3) การละความตระหนี่ของคน (4) การทำทานเป็นราชธรรม

79. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความนี้

“โจเอล สไตน์ กล่าวว่า ใน “The National Institutes of Health” (สถาบันสุขภาพแห่งชาติอเมริกา) ระบุว่า คนอเมริกันที่มีอายุระหว่าง 20-29 ปี ในปัจจุบันมีระดับการ “หลงตัวเอง” มากกว่าคนวัยเดียวกันในยุคก่อนถึง 3 เท่า โดยสถาบันสุขภาพอเมริกายังเปิดเผยอีกว่า คนรุ่นใหม่กำลังเป็นโรค “Narcissistic Personality Disorder” หรืออาการของบุคคลที่มีอาการหลงใหลในบุคลิกภาพของตนเอง และมีความเชื่อว่า “โลกกำลังโคจรรอบตนเอง” ซึ่งคนที่มีอาการดังกล่าวสามารถสังเกตได้จากกรที่คน ๆ นั้นขาดความสามารถที่จะรับรู้ถึงความรู้สึกของผู้อื่น แต่กลับสนใจความรู้สึกนึกคิดของตัวเองมากเป็นพิเศษ”

- (1) โจเอล สไตน์ เป็นผู้ศึกษาค้นพบว่าวัยรุ่นอเมริกาส่วนใหญ่หลงตัวเอง
(2) วัยรุ่นอเมริกาใช้ความรู้สึกตนเองเป็นสำคัญมากกว่ารับฟังเหตุผลของคนอื่น
(3) วัยรุ่นใช้เหตุผลกับสิ่งที่ตนเองชื่นชอบ หลงใหล ตามความคาดหวังของตนเอง
(4) บุคคลรอบข้างวัยรุ่นมักเพิกเฉยและไม่เอาใจใส่ต่อความรู้สึกของวัยรุ่นอย่างแท้จริง

80. “ลิ่งค่างครางโครกครองฝูงจิ้งจอกออกเห่าหอนชะนีวิเวกวอนนกกกร่อนนอนรังเรียง”

ข้อความข้างต้นเป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- (1) โคลง (2) กาพย์ยานี
(3) กลอน (4) อินทรวชิรฉันท