



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/วํด๑๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต/ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้างลัง หนังสือ สภาพ. ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ว ๓๐ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๒ เรื่องการดำเนินการตามโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ตามหนังสือที่ข้างลัง ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เป็นวิชาเฉพาะ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง จึงมีข้อค่าదามเกี่ยวกับเรื่องนี้ตลอดเวลา เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติ ขอเรียนชี้แจงรายละเอียดดังนี้

๑. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จาก ๘๐ ชั่วโมงต่อปี เป็น ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี และเรียนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สาระเศรษฐกิจศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ๙๐ ชั่วโมงต่อปี ปรับเวลาเรียนรวม (พื้นฐาน) จาก ๘๐๐ ชั่วโมงต่อปี เป็น ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี และปรับเวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามพร้อมและจุดเน้นจาก ๘๐ ชั่วโมงต่อปี เป็น ปีละไม่เกิน ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จาก ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี (๓ หน่วยกิต) เป็น ๑๖๐ ชั่วโมงต่อปี (๔ หน่วยกิต) โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิต) และเรียนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สาระเศรษฐกิจศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี (๓ หน่วยกิต) ปรับเวลาเรียนรวม (พื้นฐาน) จาก ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๒๑ หน่วยกิต) เป็น ๘๘๐ ชั่วโมงต่อปี (๒๒ หน่วยกิต) และปรับรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามพร้อมและจุดเน้นจาก ๒๔๐ ชั่วโมงต่อปี เป็น ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จาก ๒๔๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี (๖ หน่วยกิต) เป็น ๓๒๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี (๘ หน่วยกิต) โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ ๘๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี (๒ หน่วยกิต) และเรียนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สาระเศรษฐศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ๒๔๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี (๖ หน่วยกิต) ปรับเวลาเรียนรวม (พื้นฐาน) จาก ๑,๕๖๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี (๓๙ หน่วยกิต) เป็น ๑,๖๔๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี (๔๑ หน่วยกิต) และปรับรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นจาก ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี เป็น ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมงตลอด ๓ ปี

๒. ปรับเกณฑ์การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรับเกณฑ์การจัดการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน จากเดิม ๖๓ หน่วยกิต เป็น ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจากเดิมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปรับเกณฑ์การจัดการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน จากเดิม ๓๙ หน่วยกิต เป็น ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจากเดิมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ดังกล่าว ทั้งนี้ สพฐ. กำลังดำเนินการจัดทำสำสั่ง สพฐ. เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ขอแสดงความนับถือ

อนุที่ดินกษา วรรณณ ณ อยุธยา

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มพัฒนาหลักสูตร

โทร. ๐๒ ๒๖๘ ๕๗๗๖ , ๕๗๗๘

โทรสาร ๐๒ ๒๖๘ ๕๗๗๒



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ๑๕๓ /๒๕๕๒

เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสันธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๕๓/๒๕๕๑ เรื่องให้ใช้หลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจัด  
การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องกับ  
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการเน้นการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ซึ่งให้มีการปรับปรุง  
โครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ที่แนบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ถัง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

Mr. A.

นายแพทย์กฤษณะ ภารารณ ณ อยุธยา  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ໂຄຮງສ້າງເວລາເຮືອນ (ແນບທ້າຍຄໍາສົ່ງ ສພສູ. ທີ. 643/ ເມຂຂ&#252; ລົງວັນທີ 13 ພຸດພະກັນ ແຂວງໄຕ)

ໜັກສູດຮະແກນການກ່າວກຳການກໍານະດຽວໂຄຮງສ້າງເວລາເຮືອນ ດັ່ງນີ້

| ກຸ່ມສາරະກາຣເຮືອນສູ່/<br>ກິຈກະນົດ   | ເວລາເຮືອນ                |      |      |      |      |      |                          |                 |                 |  |  |
|--|--------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------|-----------------|-----------------|--|--|
|  | ຮະດັບປະຕົມສຶກສາ          |      |      |      |      |      | ຮະດັບມັອຍມີສຶກສາດອນດັ່ງ  |                 |                 | ຮະດັບມັອຍມີສຶກສາ<br>ດອນປ່າຍ              |  |
|  | ປ. ໭                     | ປ. ໬ | ປ. ៥ | ປ. ୪ | ປ. ୩ | ປ. ୨ | ມ. ୧                     | ມ. ୨            | ມ. ୩            | ມ. ୪ – ୬                                 |  |
| ● ກຸ່ມສາරະກາຣເຮືອນສູ່  |                          |      |      |      |      |      |                          |                 |                 |  |  |
| ພາສາໄທ   | 400                      | 400  | 400  | 400  | 400  | 400  | 400<br>(ຕ ນກ.)           | 400<br>(ຕ ນກ.)  | 400<br>(ຕ ນກ.)  | 400<br>(ບ ນກ.)                           |  |
| ຄເມີດຄາສຕ່ຽງ   | 400                      | 400  | 400  | 400  | 400  | 400  | 400<br>(ຕ ນກ.)           | 400<br>(ຕ ນກ.)  | 400<br>(ຕ ນກ.)  | 400<br>(ບ ນກ.)                           |  |
| ວິທາຄາສຕ່ຽງ  | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ຕ ນກ.)            | 40<br>(ຕ ນກ.)   | 40<br>(ຕ ນກ.)   | 40<br>(ບ ນກ.)                            |  |
| ສັງຄນສຶກສາ ຕາສານາ<br>ແລະວັດນອຽມ  | 400                      | 400  | 400  | 400  | 400  | 400  | 400<br>(ຊ ນກ.)           | 400<br>(ຊ ນກ.)  | 400<br>(ຊ ນກ.)  | 400<br>(ບ ນກ.)                           |  |
| ○ ປະວັດຄາສຕ່ຽງ   | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ໜ ນກ.)            | 40<br>(ໜ ນກ.)   | 40<br>(ໜ ນກ.)   | 40<br>(ບ ນກ.)                            |  |
| ○ ສາສາ ສື່ອງມະ ຈົບອອຽມ   | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ໜ ນກ.)            | 40<br>(ໜ ນກ.)   | 40<br>(ໜ ນກ.)   | 40<br>(ບ ນກ.)                            |  |
| ○ ຫ້ານ້າທີ່ພລເມືອງ<br>ວັດນອຽມ ແລະການ<br>ຕໍ່າເນື່ອເຊີວີຕີໃນສັງຄນ                |                          |      |      |      |      |      |                          |                 |                 |  |  |
| ○ ເຄຮະຊູຄາສຕ່ຽງ  | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ຕ ນກ.)            | 40<br>(ຕ ນກ.)   | 40<br>(ຕ ນກ.)   | 40<br>(ບ ນກ.)                            |  |
| ○ ຖຸມືສາສຕ່ຽງ  |                          |      |      |      |      |      |                          |                 |                 |  |  |
| ສຸຂສຶກສາແລະພລສຶກສາ   | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ໝນກ.)             | 40<br>(ໝນກ.)    | 40<br>(ໝນກ.)    | 40<br>(ໝນກ.)                             |  |
| ຄືລປະ  | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ໝນກ.)             | 40<br>(ໝນກ.)    | 40<br>(ໝນກ.)    | 40<br>(ໝນກ.)                             |  |
| ກາງຈານຍາກີພແລະ<br>ເກົຄໂນໂລຢີ   | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ໝນກ.)             | 40<br>(ໝນກ.)    | 40<br>(ໝນກ.)    | 40<br>(ໝນກ.)                             |  |
| ການຕ່າງປະເທດ   | 40                       | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40<br>(ຕ ນກ.)            | 40<br>(ຕ ນກ.)   | 40<br>(ຕ ນກ.)   | 40<br>(ບ ນກ.)                            |  |
| ຮ່ວມເວລາເຮືອນ<br>(ພັ້ນຖານ)   | 440                      | 440  | 440  | 440  | 440  | 440  | 440<br>(ໜເ ນກ.)          | 440<br>(ໜເ ນກ.) | 440<br>(ໜເ ນກ.) | 440<br>(ໜເ ນກ.)                          |  |
| ● ກິຈກະນົດຫຼັມນາງສູ່ເຮືອນ  | 440                      | 440  | 440  | 440  | 440  | 440  | 440<br>(ໜເ ນກ.)          | 440<br>(ໜເ ນກ.) | 440<br>(ໜເ ນກ.) | 440<br>(ໜເ ນກ.)                          |  |
| ● ຮາຍວິชา / ກິຈກະນົດທີ່<br>ສດານສຶກສາຈັດເພີ່ມເຕີມ<br>ຕາມຄວາມພວ່ອມແລະ<br>ຈຸດເໜັນ | ປີລະນີ່ເກີນ 40 ຊົ່ວໂມງ   |      |      |      |      |      | ປີລະນີ່ເກີນ 400 ຊົ່ວໂມງ  |                 |                 | ໄຟ້ນ້ອຍກວ່າ<br>4,600 ຊົ່ວໂມງ             |  |
| ຮ່ວມເວລາເຮືອນທັງໝົດ  | ໄມ່ເກີນ 1,000 ຊົ່ວໂມງ/ປີ |      |      |      |      |      | ໄມ່ເກີນ 1,400 ຊົ່ວໂມງ/ປີ |                 |                 | ຮວມ 3 ປີ<br>ໄຟ້ນ້ອຍກວ່າ<br>4,600 ຊົ່ວໂມງ |  |

## เกณฑ์การจัดการศึกษา (แบบท้ายคำสั่ง สพฐ. ที่. ๖๘๓/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒)

เกณฑ์การจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๑. เกณฑ์การจัดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๙๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๒. เกณฑ์การจัดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วย
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

คัมภีร์สุสาน

ପ୍ରକାଶନ ମେଳାମେଲା



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ คทม. ๑๐๓๐๐

ପ୍ରମାଣାବଳୀ କେତେ ଟଙ୍କା

เรื่อง ชีวจงแแนวปฎิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สำหรับสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ถึงถ้วน หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศน-๐๔๐๑๐/วส๑๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่ว่างถึงทำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ออกแนวปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐานสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๙ แล้วนั้น เมื่อจากในปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ ขึ้นนี้สถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาจัดกล่าว มีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกันในขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สพฐ. ขอเรียนชี้แจงแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อการเข้าสังคม ปั๊บคานี้จะ ๑ หัวใจ

๒. ชั่งขั้นที่ ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖) ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์ดังนี้  
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ลักษณะการเรียน  
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ลักษณะการเรียน

ในกรณีที่สถานศึกษาจัดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ครบถ้วนมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๙ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ แล้ว อาจไม่พึงจัดให้เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มิได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

กฤษณะ ภานุวัฒน์

A close-up photograph showing a needle with a thread being used to sew a hem. The needle is being pushed through the fabric, and the thread is being pulled through to create a stitch.

(ແກ່ມົງກອນ ຖະຈຳ)

## ๗๘ เสาหินกวาง ร่องรอยราชธานีท่ามกลาง

## ເລບາທີການຄະດີກອງການການສຶກໝາຂັ້ນພື້ນຖານ

## สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

## ຄຕ່ມພັນນາຫລັກຊາວ

ପ୍ରେସ୍ କାମକାଳୀରେ ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାକିମ୍ବା ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାକିମ୍ବା