

เธอรู้หรือเปล่าว่าแม้นฉันจะจิ้มแขนของเธอด้วย
ดินสอ 2 แท่ง แต่เธอจะรู้สึกได้
เพียงจุดเดียวเท่านั้น

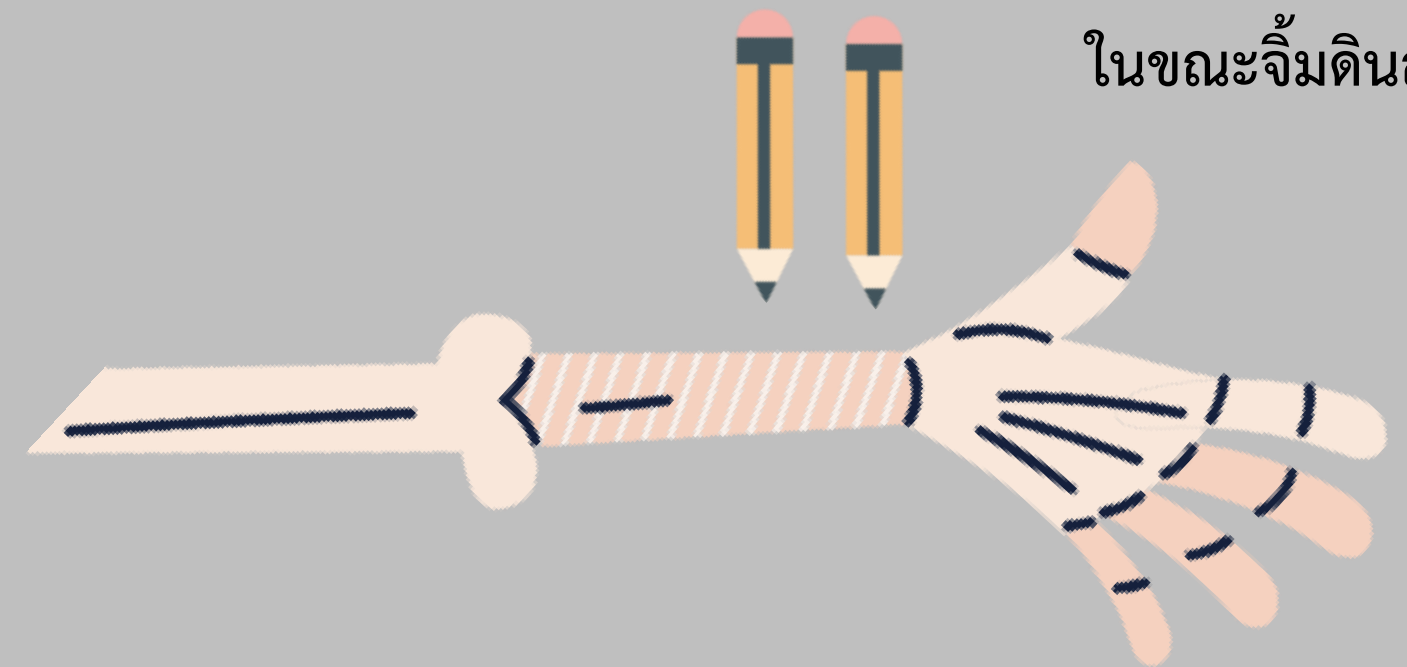


จริงหรือ? ฉันไม่เชื่อ

ลองดูว่าจริงหรือไม่

1. ใช้ดินสอ 2 แท่ง ที่อยู่ชิดติดกัน จิ้มลงเบา ๆ ที่แขนของเพื่อน
2. เพื่อนที่ถูกดินสอจิ้ม บอกความรู้สึกในขณะที่ถูกแท่งดินสอจิ้ม

ระวัง
ในขณะที่จิ้มดินสอ !



ความรู้สึก ในขณะที่จิ้มดินสอทั้งสองแท่งที่อยู่ชิดติดกันลงไปที่แขน
คนที่ถูกจิ้มจะรู้สึกว่ามีดินสอจิ้มที่แท่ง

การสืบเสาะเกี่ยวกับ

การทดสอบความรู้สึกรู้สึก

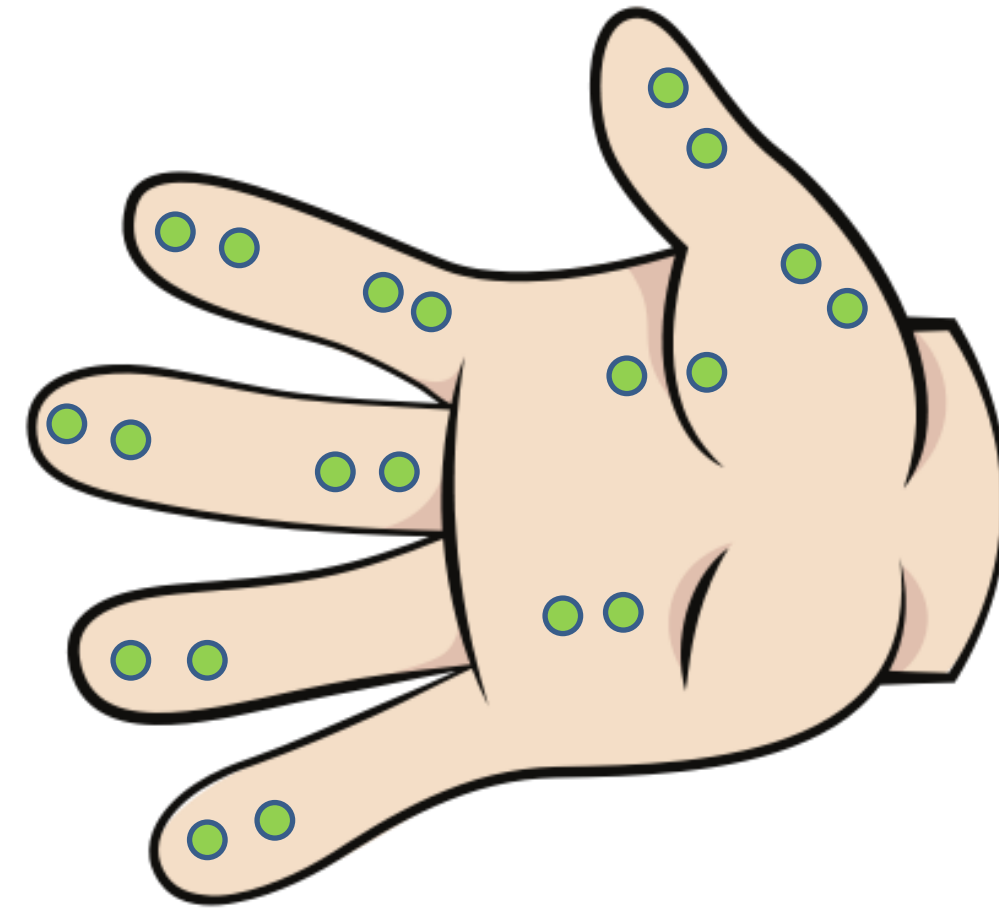


ฉันหลับตานะ

คนที่โดนจิ้มจะรู้สึกว่ามีดินสอที่แทงจิ้มลงบนแขนในแต่ละครั้ง

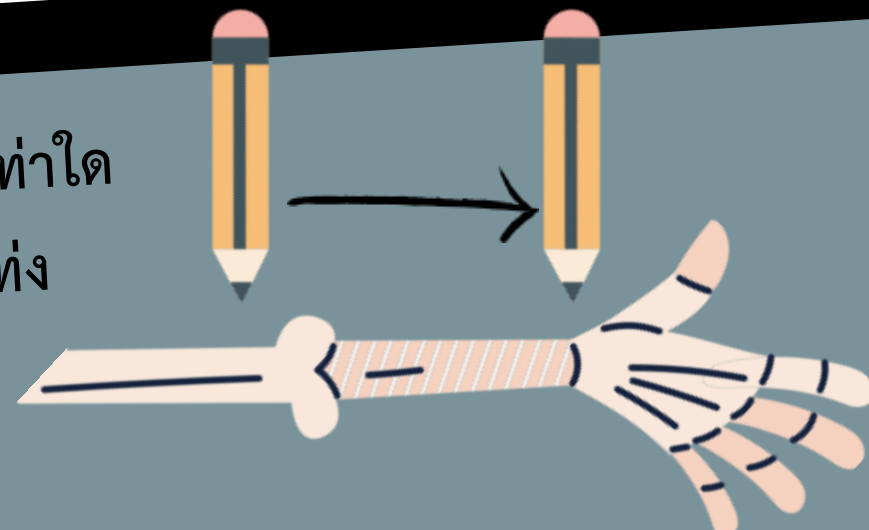
ฉันจะจิ้มดินสอ
ไปบนแขนของเธอโดย
ใช้ดินสอ 1 แท่ง
และ 2 แท่ง

เคล็ดลับ : ลองจิ้มดินสอทั้งสองแท่งไปตามจุดต่าง ๆ
บนฝ่ามือ



เด็กจะรู้ว่าจุดใดที่มีการจิ้มดินสอสองแท่งและ
จุดใดรู้สึกแค่แท่งเดียว

ระยะห่างระหว่างดินสอทั้งสองแท่งเป็นเท่าใด
เราจึงจะรู้ว่าถูกจิ้มโดยดินสอ 2 แท่ง



การสืบเสาะเกี่ยวกับ
ไม่เห็น ไม่ได้ยิน

นักสงสัยว่าคนที่มองไม่เห็นอย่างเดียว
กับคนที่ทั้งมองไม่เห็นและไม่ได้ยิน
รู้สึกแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



ลองดูสิ



มองไม่เห็น



ทั้งมองไม่เห็นและ
ไม่ได้ยิน

ลองเดินไปรอบ ๆ ห้อง

เด็กรู้สึกถึงความแตกต่างกัน
หรือไม่ อย่างไร

การสืบเสาะเกี่ยวกับ 'ไม่เห็น' 'ไม่ได้ยิน'

เด็กสามารถอ่านริมฝีปากได้หรือไม่



ถ้าเพียงอ่านจากริมฝีปาก
จะทราบได้หรือไม่ว่าคนอื่นพูดอะไรกับเรา

ลองปิดตาแล้ววาดภาพดู !



เด็กสามารถ
วาดภาพในขณะที่
ปิดตาได้หรือไม่

ปิดตาตีหม้อ

จะให้คำแนะนำอย่างไร

เมื่อเด็กไม่สามารถมองเห็นและไม่ได้ยินเสียง



การสืบเสาะเกี่ยวกับ การรับกลิ่น

เด็กสามารถรับกลิ่นได้ดีเพียงใด

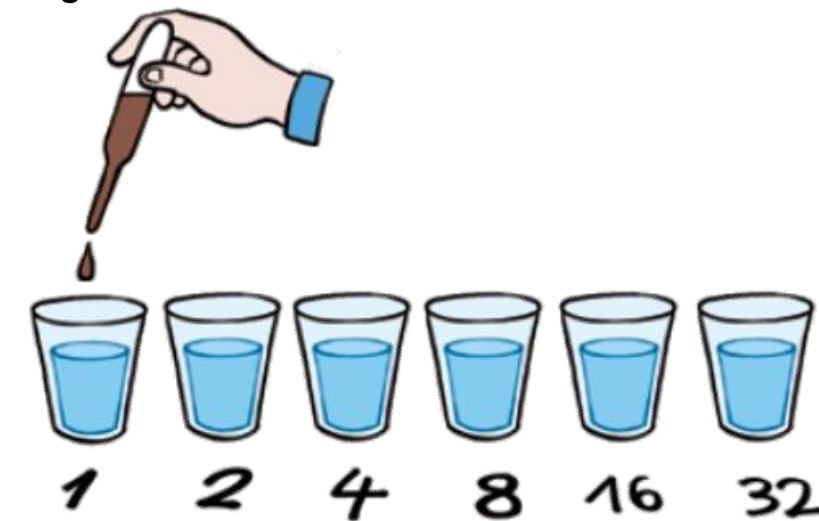


การทดสอบการรับกลิ่น

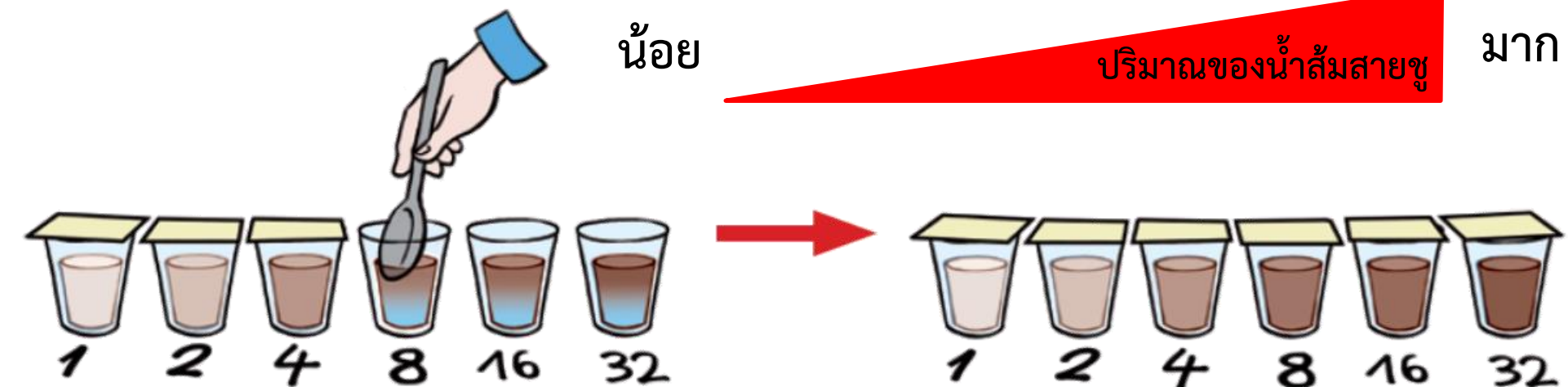
1. เทน้ำในระดับที่เท่ากันลงไปแก้ว 6 ใบ



2. หยดน้ำส้มสายชูจำนวนหยดแตกต่างกันลงในแก้วแต่ละใบ



3. คนและปิดปากแก้วแต่ละใบด้วยกระดาษ



การสืบเสาะเกี่ยวกับ การได้รับกลิ่น

กลิ่นมีที่มาจากไหน?
ดมกลิ่น โดยเริ่มจากแก้วที่มีปริมาณ
น้ำส้มสายชูน้อยสุด



น้อย

ปริมาณของน้ำส้มสายชู

มาก

เริ่มรู้สึกได้กลิ่นที่แก้วที่มีน้ำส้มสายชูปริมาณเท่าใด

ดมกลิ่นอีกครั้ง แต่ครั้งนี้ให้จากแก้วที่มีปริมาณ
น้ำส้มสายชูมากที่สุด



เด็ก ๆ ค้นพบอะไรบ้าง?

ลองให้เด็กคนอื่น ๆ ทดสอบดูว่าแต่ละคนรู้สึกได้กลิ่นที่
แก้วที่มีน้ำส้มสายชูปริมาณเท่าใด

การสืบเสาะเกี่ยวกับ การปรุงรส

ซูปของว่านเค็มเกินไป



ว่านจะลองแก้รสเค็มของซูปด้วย
การเติมน้ำตาลลงไป

ว่านเตรียมการทดลองของเขา

น้ำ 1 ลิตร
เทเกลือ 1 ช้อนโต๊ะลงไป



เทน้ำที่ผสมเกลือ
ลงไปในแก้ว 3 ใบ
ในปริมาณเท่า ๆ กัน



วางน้ำเกลือที่
เหลือทิ้งไว้



นี่คือการทดลองของว่าน:

1. เติมน้ำตาลปริมาณแตกต่างกันลงไปในน้ำแต่ละแก้ว
2. คนจนน้ำตาลละลายหมด



3. ลองชิมดูมีรสชาติอย่างไร
เด็กค้นพบอะไรจากการทดลอง



เคล็ดลับ : ในระหว่างการทดลองให้เติมน้ำเสมอ

การสืบเสาะเกี่ยวกับ

การปรุงรส

ให้เด็กๆ คนอื่นทดลองดู ว่าเด็กๆ
จะรับรสของน้ำตาลได้เมื่อใด

เด็ก ๆ สามารถใช้สิ่งใดเพื่อแก้
รสเค็มของซูปได้



เคล็ดลับ : ใช้น้ำเกลือที่เหลือสำหรับการทดลองนี้

เราสามารถแก้รสหวานได้หรือไม่?



เริ่มลงมือทดลอง
เหมือนที่วานทำกันเถอะ.

การสืบเสาะเกี่ยวกับ ความสูงของฉัน



ฉันสูงประมาณ 7 เท่า
ของความยาวของเท้าฉัน

เอและบี
ต้องการทราบว่านี่เป็นภาพโครงร่างของตนเองหรือไม่



เอเดินต่อเท้าจากเท้าหนึ่งไปยังอีก
เท้าหนึ่งและนับจำนวนเท้าที่เดินต่อ ๆ กัน

???



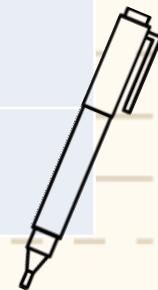
บีวัดและคำนวณความสูงตัวเอง



การสืบเสาะเกี่ยวกับ ความสูงของฉันทัน

ทำแบบสำรวจและเปรียบเทียบ
ความยาวของเท้ากับความสูง
ของร่างกาย

ชื่อ	จำนวนเท้าที่ นับได้
ฉันทัน	6
บอย	5 1/2
ป๊อ	7



มีความสูงประมาณกี่เท่าของ
ความยาวศีรษะของตนเอง



เท่ากันหรือไม่



ความยาวของน้อง = ความยาวของต้นขา

☐ ☐

ความยาวของหู = ความยาวของนิ้วชี้

☐ ☐

ความยาวของช่วงแขน = ความยาวของร่างกาย

☐ ☐

ความยาวของเท้า = ความยาวของแขนจากข้อศอกถึงข้อมือ

☐ ☐

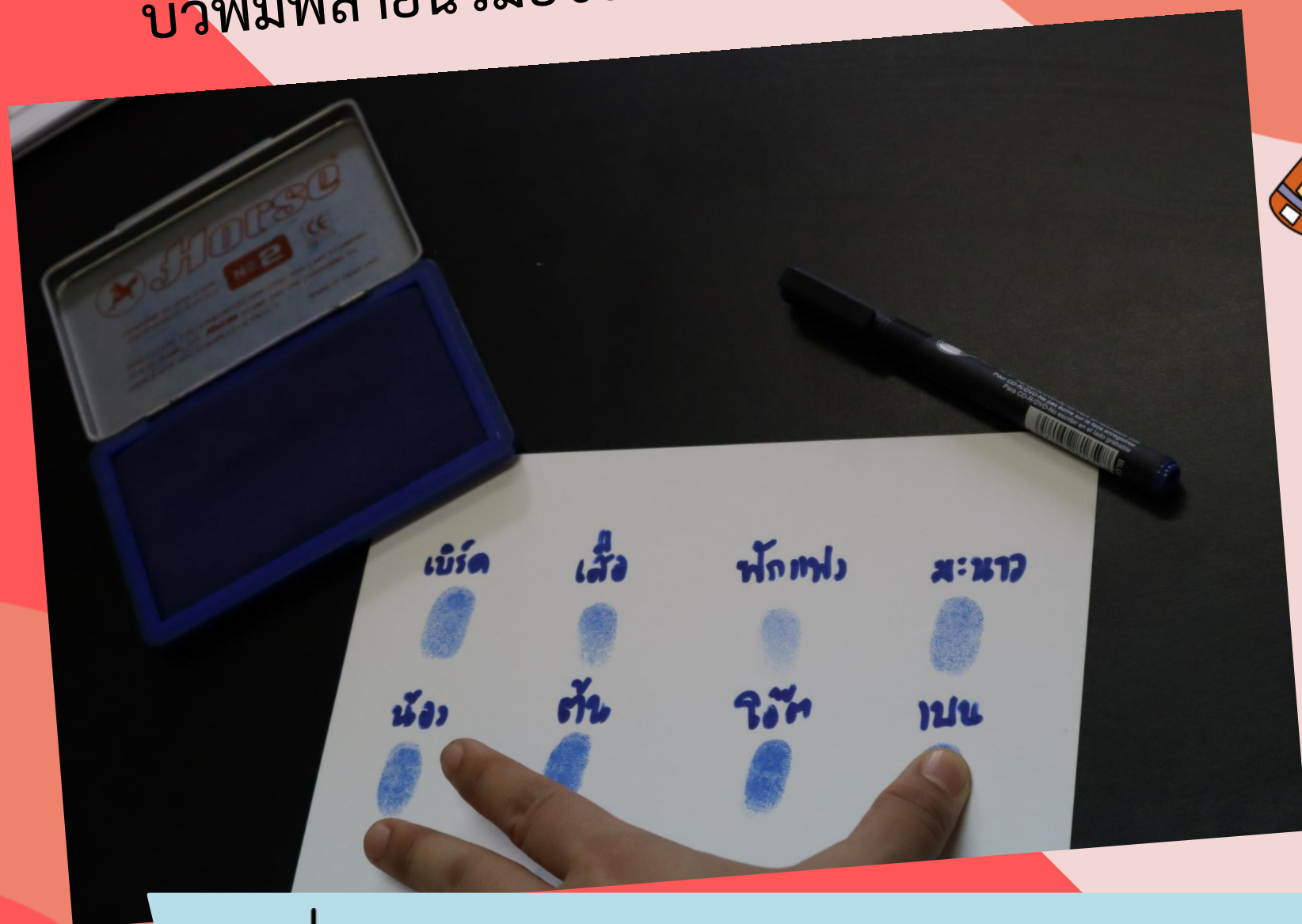
..... =

☐ ☐

การสืบเสาะเกี่ยวกับ

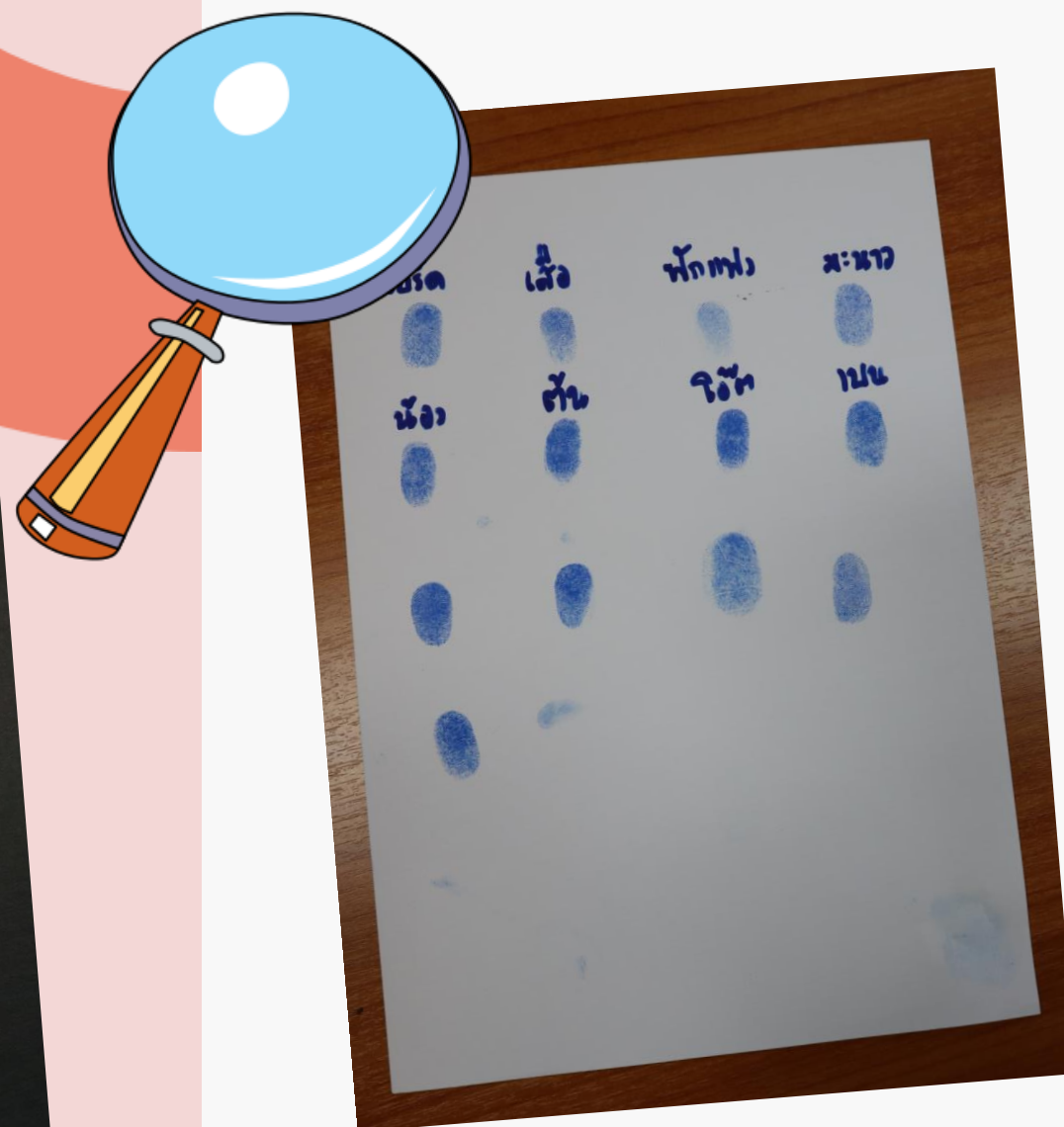
ลายนิ้วมือ

บัวพิมพ์ลายนิ้วมือของตัวเองลงบนกระดาษ



เคล็ดลับ : ควรล้างทำความสะอาดนิ้วมือ
ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรคก่อนและหลังทำกิจกรรม

ทำบัตรประจำตัวด้วยลายนิ้วมือของตนเอง

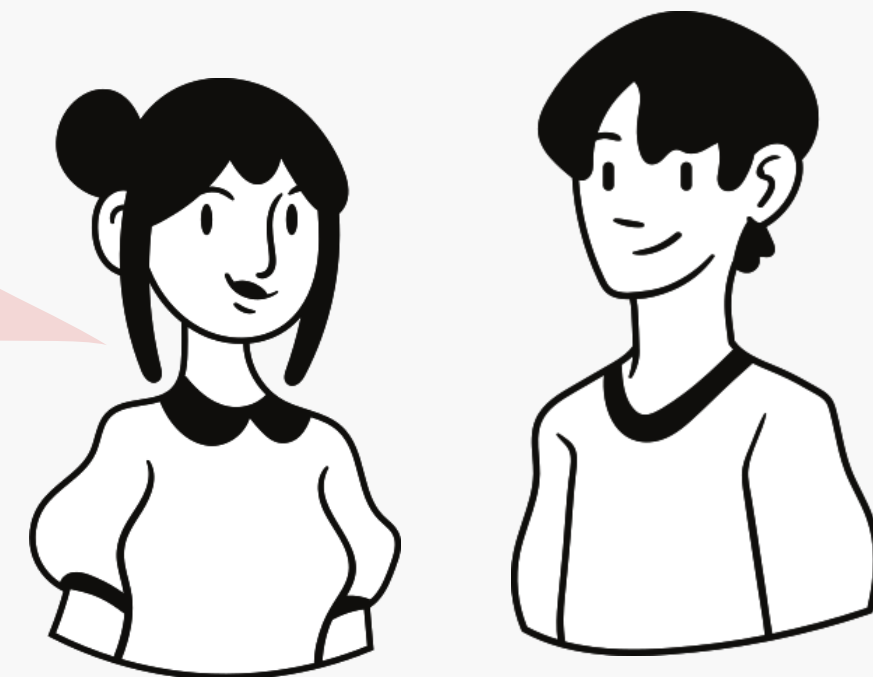


เด็ก ๆ มีลายพิมพ์นิ้วมือประเภทใด



มดหวาย โค้ง ก้นหอย

เปรียบเทียบลายนิ้วมือ
ของตนเองกับเพื่อน



ลายนิ้วมือทั้งเจ็ดของฉัน
เป็นแบบมดหวายและ
อีกสามเป็นแบบก้นหอย

การสืบเสาะเกี่ยวกับ

ลายนิ้วมือ

ขยายลายนิ้วมือของตนเองลงบนลูกโป่ง



1. พิมพ์ลายนิ้วมือของตนเอง
ลงบนลูกโป่งที่ยังไม่ได้เป่า



2. เป่าลูกโป่งให้พองขึ้นเล็กน้อย

ลายนิ้วมือบนลูกโป่งเป็นของใคร



เคล็ดลับ: ลองเทียบลายนิ้วมือ
กับบัตรประจำตัวของแต่ละคน



ไปค้นหาลายนิ้วมือกัน



จะมีลายนิ้วมือของใครบ้างนะ?

การสืบเสาะเกี่ยวกับ โครงกระดูก

เด็กสร้างโครงกระดูกจำลองช่วงแขน



บริเวณใด
ที่เริ่มมีกระดูก

ตรวจสอบกระดูกที่แขนและมือของเรา



กระดูกยาวแค่ไหน

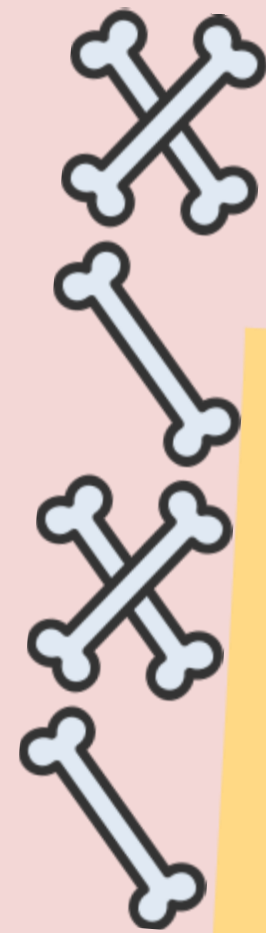
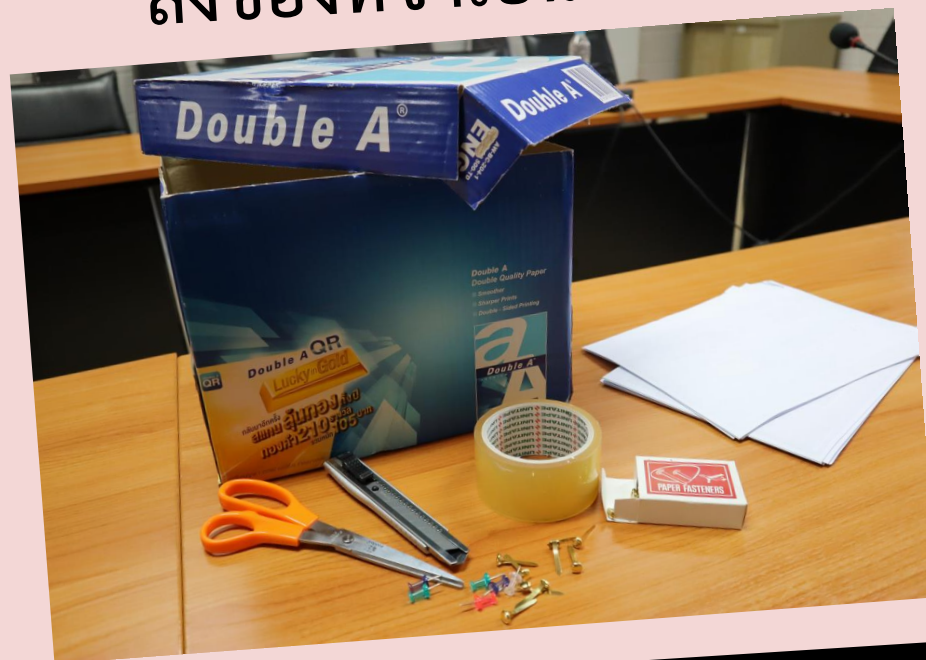
กระดูกของฉัน
ต้นแขน: 23 เซนติเมตร
ปลายแขน: 19 เซนติเมตร
มือ: 12 เซนติเมตร
กว้าง 7 เซนติเมตร
นิ้วมือ: 6 เซนติเมตร

การสืบเสาะเกี่ยวกับ โครงกระดูก

การสร้างกระดูกจำลองบริเวณ
ช่วงแขนของตนเอง



สิ่งของที่จำเป็นต้องใช้ :



กระดูกของฉันทัน

ต้นแขน: 23 เซนติเมตร

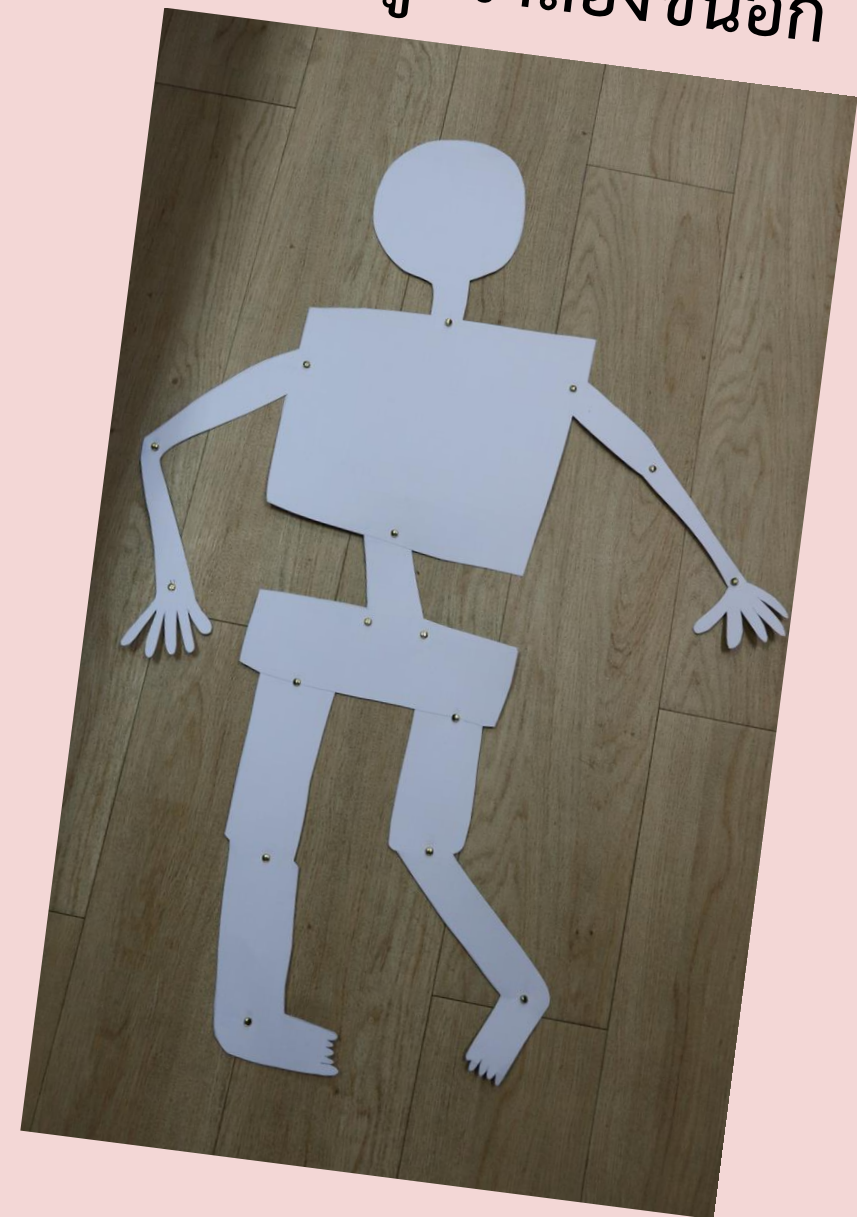
ปลายแขน: 19 เซนติเมตร

มือ: 12 เซนติเมตร

กว้าง 7 เซนติเมตร

นิ้วมือ: 6 เซนติเมตร

ส่วนใดของร่างกายที่เด็กต้องการ
สร้างกระดูกจำลองขึ้นอีก



การสืบเสาะเกี่ยวกับ มือยาง

น้องบอยพบถุงมือยาง
เขาจึงอยากจะสร้างมือยางให้เหมือนมือของจริง
มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้



ทำมือยางชิ้นแรกโดยการใส่ทรายใน
ถุงมือยางให้เต็ม



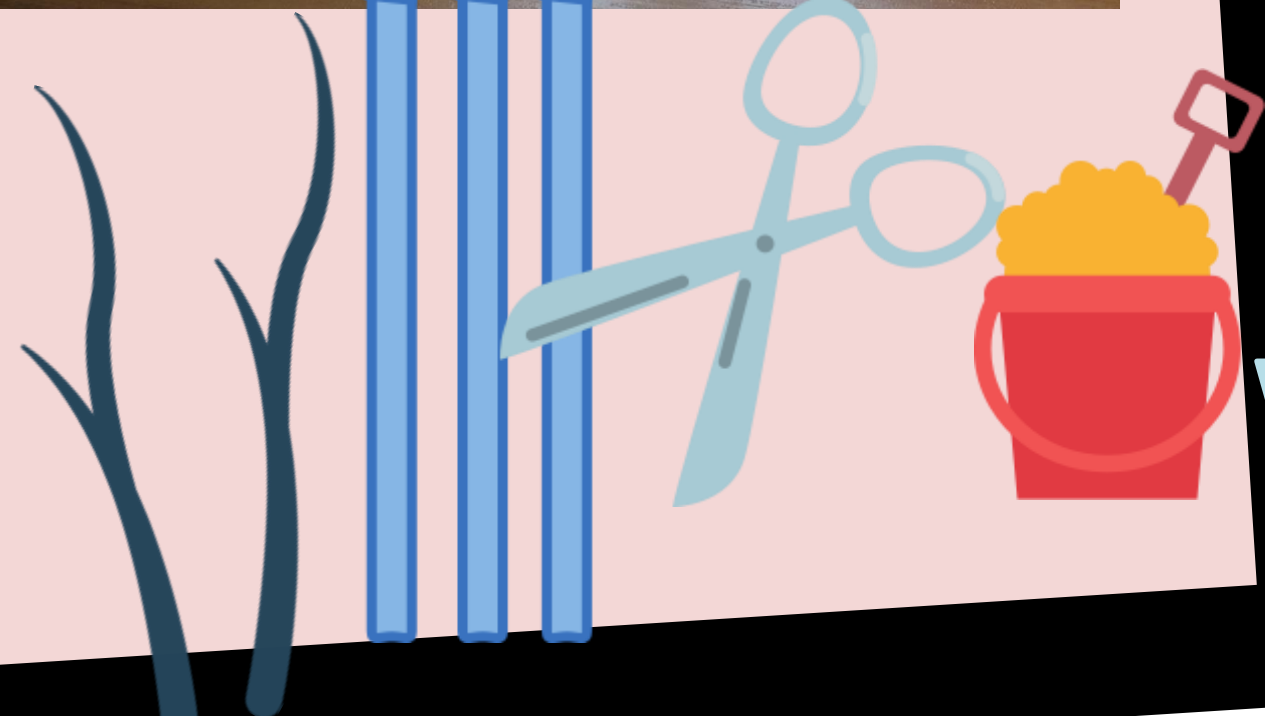
เคล็ดลับ : ใช้หนังยางมัดถุงมือให้ปิดสนิท



การสืบเสาะเกี่ยวกับ

มือนาง

ทำมือนางชิ้นที่สองด้วยไม้หรือหลอดดูด



ลักษณะของมือนางทั้งสองแบบเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร



สืบค้นข้อมูลว่ากระดูกในมือของเรามีลักษณะอย่างไร
และลองวาดจุดที่มีกระดูกลงบนมือนาง



เคล็ดลับ : อาจใช้รูปเอ็กซ์เรย์หรือหนังสือ
เกี่ยวกับร่างกายช่วยในการทำกิจกรรมนี้