



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

ก่อนที่ครูผู้สอนจะประเมินผู้เรียนตามจุดเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดแล้ว เมื่อพิจารณาตารางการออกแบบการประเมินจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะเห็นว่า จุดเน้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เอกสารแนะนำชิ้นงานและสไลด์ นำเสนอข้อมูลอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ จะมีความสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดตามมาตรฐานหลักสูตร ง.๓.๑/ม.๑/๓ ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง ดังนั้นครูผู้สอนควรนำเครื่องมือประเมินผู้เรียนไปใช้ประเมินหลังจากจบการเรียนรู้ตามแผนการสอนหรือหน่วยการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง แล้ว

ในการประเมิน ครูผู้สอนควรศึกษาสิ่งที่ต้องประเมินและวิธีการประเมิน ตามตารางการออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ศึกษาแบบประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการประเมินโดยมอบหมายภาระงานและหรือชิ้นงานที่กำหนดให้นักเรียนปฏิบัติภายในเวลาที่กำหนด เมื่อนักเรียนปฏิบัติและได้ชิ้นงานตามที่กำหนดแล้ว ครูผู้สอนสามารถประเมินภาระงานและชิ้นงานผู้เรียน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ที่กำหนด แล้วนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการจัดการเอกสาร สร้างชิ้นงาน เอกสารแนะนำ โรงเรียน หรือสถานที่ท่องเที่ยว หรือบุคคลดีเด่น จำนวน ๑ ชิ้นงาน
- ให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการนำเสนอ สร้างไฟล์และนำเสนอข้อมูลจากเอกสารในข้อ ๑
- ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง

การประเมินผลงานข้อ ๑.

รายการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	คะแนน
๑. คุณภาพผลงาน	- สมบูรณ์ ครบถ้วนถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย - นำไปใช้ประโยชน์ได้ - รูปแบบสวยงาม แปลกตา น่าสนใจ	๑๒
๒. จิตสำนึกและ ความรับผิดชอบ	- มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน - ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	๙
รวม		๒๑

การประเมินผลงานข้อ ๒.

รายการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	คะแนน
การนำเสนอ	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่องถูกต้อง ครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็นและชัดเจน มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุดตา	๙

เกณฑ์การประเมิน :	น้อยกว่า ๑๐ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	๑๐ – ๑๖ คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	๑๗ – ๒๓ คะแนน	ผ่าน (ดี)
	๒๔ – ๓๐ คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)



เครื่องมือวัดและประเมินผล

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**เกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

เกณฑ์การประเมินผลงานข้อ ๑.

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก	คะแนน
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
๑. คุณภาพผลงาน	ผลงานเสร็จ มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีรูปแบบที่ สวยงาม แปลกตา น่าสนใจ	ผลงานเสร็จ มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ผลงานเสร็จ มีความถูกต้อง แต่ขาดความ สมบูรณ์	ผลงาน ไม่เสร็จ	๔	๑๒
๒. จิตสำนึกและ ความรับผิดชอบ	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และ ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง แต่ทำงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ไม่มีการ อ้างอิง แหล่งข้อมูล ใช้ภาษา ไม่ถูกต้อง ทำงาน ไม่สำเร็จ ตามเวลา ที่กำหนด	๓	๙

เกณฑ์การประเมินผลงานข้อ ๒.

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก	คะแนน
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
๑. การนำเสนอ	ใช้โปรแกรมนำเสนอ เป็นขั้นตอนต่อเนื่อง ถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมาย ให้ผู้อื่นเข้าใจตรง ประเด็น มีรูปแบบ ที่แปลกใหม่ สะดุดตา น่าสนใจ	ใช้โปรแกรมนำเสนอ เป็นขั้นตอนต่อเนื่อง ถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมาย ให้ผู้อื่นเข้าใจตรง ประเด็น	ใช้โปรแกรม นำเสนอเป็น ขั้นตอนต่อเนื่อง และสื่อความหมาย ได้ชัดเจน	ไม่สามารถ ใช้โปรแกรม นำเสนอได้	๓	๙

เกณฑ์การตัดสิน :	น้อยกว่า ๑๐ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	๑๐ - ๑๖ คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	๑๗ - ๒๓ คะแนน	ผ่าน (ดี)
	๒๔ - ๓๐ คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ประเมิน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (๓๐)	ผลการประเมิน				สรุป
		คุณภาพผลงาน (๑๒)	มีจิตสำนึกและยอมรับผิดชอบ (๙)	การนำเสนอ (๙)	รวม (๓๐)		ไม่ผ่าน (๐-๙)	ผ่าน			
								พอใช้ (๑๐-๑๖)	ดี (๑๗-๒๓)	ดีเยี่ยม (๒๔-๓๐)	
๑	เด็กชายไมตรี งามสี	๖	๖	๖	๑๘			✓		ผ่าน	
๒	เด็กหญิงเพ็ญ พุพาน	๘	๗	๖	๒๑			✓		ผ่าน	
๓	เด็กหญิงศรี ลำเลิศ	๘	๘	๖	๒๒			✓		ผ่าน	
๔	เด็กชายพลอย ชูถิမ်	๙	๙	๙	๒๗	✓				ไม่ผ่าน	
๕	เด็กหญิงวัน สดใส	๙	๘	๖	๒๓				✓	ผ่าน	
รวมจำนวนคน							๑	๓	๑		
ร้อยละ											

* เกณฑ์การตัดสิน ๑๗ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

การนำผลการประเมินเข้าระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใส่ในช่องเป้าหมาย เท่ากับ ๕ (คน)
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้ เท่ากับ ๔ (คน)