



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ด้านคุณลักษณะตามช่วงวัย”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

๑. บทบาทสถานศึกษา

๑.๑ ผู้บริหารและครูต้องดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรโดยมีจุดเน้นตามนโยบายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ แจ้งให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจล่วงหน้าถึงวัตถุประสงค์และระยะเวลาในการประเมินตามจุดเน้นที่ต้องการเพื่อความร่วมมือในการใช้แบบวัดนี้

๑.๓ ผู้เรียนและครูต้องทำความเข้าใจกับนักเรียนว่าผลการประเมินนี้มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะตามช่วงวัยของนักเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยไม่นำไปใช้ในการตัดสินผลการเรียน

๒. การใช้เครื่องมือ

๒.๑ ทำเครื่องมือของแต่ละชั้นไปวัดและประเมินนักเรียนใน ๒ ลักษณะ คือ

- ใช้ประเมินนักเรียนตามระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่เพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านคุณลักษณะตามช่วงวัยตามจุดเน้นของแต่ละชั้นและรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ใช้ประเมินความคงทนทางด้านคุณลักษณะตามช่วงวัยของนักเรียนที่เลื่อนขึ้นไปเรียนชั้นที่สูงขึ้น เช่น นำเครื่องมือของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒.๒ ให้สถานศึกษาใช้เครื่องมือประเมินให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำไปใช้ได้หลายครั้ง โดย

๒.๒.๑ ไม่ให้นักเรียนเลือกคำตอบลงในแบบวัดหรือขีดเขียนต่างๆ (ให้ใช้กระดาษคำตอบ)

๒.๒.๒ เก็บแบบวัดและเฉลยไว้ในลักษณะเอกสารลับทางราชการเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม่ควรให้นักเรียนทุกชั้นทราบเฉลย แม้จะประเมินผ่านไปแล้ว

๓. ระยะเวลาในการประเมิน

๓.๑ การประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านคุณลักษณะตามช่วงวัยที่ต้องรายงานผลตามโปรแกรมติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาดำเนินการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ปลายภาคเรียนที่ ๒ (ภายในเดือนมกราคม)

๓.๒ การประเมินเพื่อตรวจสอบความคงทนของคุณลักษณะตามช่วงวัยในชั้นที่ผ่านมาให้โรงเรียนดำเนินการประเมินในปลายภาคเรียนที่ ๑ (ภายในเดือนสิงหาคม)

๔. การดำเนินการสอบ

๔.๑ ให้สถานศึกษามอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดความรู้ทั่วไปของสถานศึกษา

๔.๒ จัดสถานที่หรือห้องสอบให้เป็นไปตามความเหมาะสม

๔.๓ ควบคุม กำกับ ดำเนินการสอบอย่างเคร่งครัดเพื่อให้การดำเนินการสอบมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔.๔ ให้ผู้ดำเนินการสอบศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้

๕. การตรวจให้คะแนนและแปลผล

๕.๑ การตรวจให้คะแนน

- แบบวัดทุกฉบับตรวจให้คะแนนตามเฉลย ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบถูกต้อง ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง ๐ คะแนน
- ครูผู้สอนหรือกรรมการตามที่สถานศึกษามอบหมายเป็นผู้ตรวจให้คะแนนตามเฉลย และสรุปผล/แปลผล

๕.๒ การแปลผล

การให้ระดับคุณภาพและแปลผลตามเกณฑ์การประเมิน ให้นำคะแนนที่ได้ของนักเรียนแต่ละคนมากำหนดระดับคุณภาพและแปลความหมาย ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖

คะแนน ๒๖-๓๐ คะแนน หมายถึง มีคุณลักษณะตามช่วงวัยในระดับดีเยี่ยม

คะแนน ๒๑-๒๕ คะแนน หมายถึง มีคุณลักษณะตามช่วงวัยในระดับดี

คะแนน ๑๕-๒๐ คะแนน หมายถึง มีคุณลักษณะตามช่วงวัยในระดับผ่าน

คะแนน ๐-๑๔ คะแนน หมายถึง มีคุณลักษณะตามช่วงวัยในระดับไม่ผ่าน

๖. การรายงานผลการประเมิน

๖.๑ การรายงานผลสรุปเพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ให้บันทึกคะแนนของนักเรียนในแต่ละตัวชีวิตลงในแบบบันทึกสรุปผลการประเมิน ในแต่ละชั้นตามแบบที่กำหนด และนำผลการประเมินเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมรายงานผลระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น (ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละชั้น) บันทึกลงในโปรแกรมเพื่อรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ การรายงานและสรุปผลการประเมินตรวจสอบความคงทนด้านคุณลักษณะตามช่วงวัยของนักเรียนชั้นที่ผ่านมา ให้ใช้แบบของชั้นที่ผ่านมาแต่ไม่ต้องรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ให้นำข้อมูลที่ได้ไปเร่งรัดปรับปรุงและพัฒนานักเรียนต่อไป

๗. การนำผลการประเมินไปใช้

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นด้านคุณลักษณะตามช่วงวัยเพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสรุปผลการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบายต่อไป

๗.๒ สถานศึกษามีข้อมูลการประเมินของนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาทั้งในระดับชั้นและรายบุคคลซึ่งอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- ส่งมอบข้อมูลนักเรียนให้กับผู้สอนให้ชั้นที่นักเรียนเลื่อนชั้นไปเรียนในปีต่อไปเป็นผู้ปรับปรุง/พัฒนานักเรียนต่อไป

- นักเรียนที่มีผลการประเมิน ผ่าน ดี ดีเยี่ยม ให้ศึกษาต่ออย่างมีจุดด้อยในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวชี้วัดใดอยู่ก็บ้างในการพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนนั้น ส่วนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ศึกษาเร่งรัด ปรับปรุง/พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรต่อไป

- ผลการประเมินตรวจสอบความคงทนในด้านคุณลักษณะตามช่วงวัยในปีที่ผ่านมา ให้นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนานักเรียนตามจุดเน้นดังกล่าวเช่นเดียวกัน

เฉลยแบบวัดคุณลักษณะตามช่วงวัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ ข้อ ได้แก่

ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕	ข้อ๖	ข้อ๗	ข้อ๘	ข้อ๙	ข้อ๑๐
๒	๓	๒	๒	๔	๔	๒	๔	๓	๔
ข้อ๑๑	ข้อ๑๒	ข้อ๑๓	ข้อ๑๔	ข้อ๑๕	ข้อ๑๖	ข้อ๑๗	ข้อ๑๘	ข้อ๑๙	ข้อ๒๐
๑	๒	๔	๔	๓	๓	๒	๔	๓	๑
ข้อ๒๑	ข้อ๒๒	ข้อ๒๓	ข้อ๒๔	ข้อ๒๕	ข้อ๒๖	ข้อ๒๗	ข้อ๒๘	ข้อ๒๙	ข้อ๓๐
๓	๓	๑	๑	๓	๓	๑	๒	๓	๒

แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะตามช่วงวัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ประเมิน วันที่เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รวมคะแนน (๓๐)	ผลการประเมิน			สรุป
			ผ่าน			
			ไม่ผ่านเกณฑ์ (๐-๑๔)	พอใช้ (๑๕-๒๐)	ดี (๒๑-๒๕)	
๑	เด็กชายไมตรี งามสี	๑๖		✓		ผ่าน
๒	เด็กหญิงเพ็ญ พุพาน	๑๗		✓		ผ่าน
๓	เด็กหญิงศรี ล้ำเลิศ	๒๓			✓	ผ่าน
๔	เด็กชายพลอย ชูถ่ม	๑๒	✓			ไม่ผ่าน
๕	เด็กหญิงวัน สดใส	๑๖		✓		ไม่ผ่าน
รวมจำนวนคน			๕			
ร้อยละ						

* เกณฑ์การตัดสิน ๑๕ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

การนำผลการประเมินเข้าระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

- จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใส่ในช่องเป้าหมาย เท่ากับ ๕ (คน)
- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้ เท่ากับ ๔ (คน)



เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ด้านคุณลักษณะตามช่วงวัย”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบวัดคุณลักษณะตามช่วงวัย

คำชี้แจง

๑. แบบวัดคุณลักษณะตามช่วงวัยตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการวัดคุณลักษณะ ตามช่วงวัยของนักเรียนเพื่อสรุปผลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. แบบวัดฉบับนี้มี ๓๐ ข้อ
๓. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบวัดฉบับนี้ ๓๐ นาที
๔. ตัวอย่างคำถามและวิธีตอบ

ตัวอย่างคำถาม

(๑) บ่อยครั้งที่ชมพูไปห้างสรรพสินค้ากับคุณแม่ ชมพูจะซื้ออุปกรณ์การเรียนไม่ว่าจะเป็นดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด ฯลฯ ถ้านักเรียนเป็นชมพูจะทำอย่างไร

๑. ไม่ทำแบบชมพู เพราะสิ่งของเครื่องใช้ตนเก็บรักษาได้ดีจึงใช้ได้นาน
๒. ทำแบบชมพู เพราะตนเองอยากได้อุปกรณ์การเรียนใหม่ ๆ
๓. ไม่ทำแบบชมพู เพราะอยากได้ชุดใหม่ ๆ แทน
๔. ทำแบบชมพู เพราะคุณแม่อนุญาตให้ซื้อได้

วิธีตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกหรือเหมาะสมที่สุด ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบตรงกับหมายเลขข้อที่ต้องการ ดังนี้

ข้อ	๑	๒	๓	๔
○	X			

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีดฆ่าคำตอบเดิมแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในข้อใหม่

ข้อ	๑	๒	๓	๔
○	X		X	

๑) หนูแดงได้รับเงินจากคุณแม่ เพื่อไปโรงเรียนวันละ ๕๐ บาท ถ้านักเรียนเป็นหนูแดงจะใช้จ่ายอย่างไร

๑. ใช้เงินให้พอดีไม่ขาดไม่เกิน
๒. ใช้เงินให้เหลือวันละ ๕ บาท
๓. ใช้เงินหมดพอดี แต่อาจยืมเพื่อนเพิ่มอีก ๕ บาท
๔. ใช้เงินน้อยที่สุดให้เหลือเก็บมาก ๆ

๒) หลังเลิกเรียน วดีออกจากห้องสมุดในขณะที่ฝนตกปรอย ๆ แต่เพราะต้องรีบไปขึ้นรถที่จอดคอยอยู่ห่างประมาณ ๕๐ เมตร วดีจึงหยิบหนังสือที่เพิ่งยืมมาจากห้องสมุด กางออกเพื่อให้หนังสือคลุมศีรษะพอดี และเตรียมที่จะวิ่งไปขึ้นรถ อุษาเพื่อนที่ยืนอยู่ข้าง ๆ เห็นการกระทำของวดีควรจะทำอย่างไร

๑. รีบดึงมีวดีไว้ แล้วบอกว่า เดี่ยวก่อน จะไปหาร่มมาให้
๒. ปลอยวดีไป แต่ร้องตะโกนว่า อย่างลืมเช็คหนังสือเสียด้วย
๓. รีบดึงมีวดี แล้วอุษาเอากระดาษที่ใช้แล้วมาให้วดีแทน
๔. ปลอยวดีไป เพราะเห็นว่า น้ำฝนเปียกแล้วก็แห้ง

๓) เปิดเทอมนี้สิริมาจะขึ้นชั้น ม.๑ ซึ่งจะต้องซื้อชุดนักเรียนใหม่ โดยที่แม่ของสิริมาไม่มีปัญหาเรื่องเงิน สามารถที่จะซื้อชุดนักเรียนใหม่ให้สิริมาก็ชุดก็ได้ ตามที่สิริมาต้องการ ถ้านักเรียนเป็นสิริมา นักเรียนจะทำตามข้อใดที่แสดงให้เห็นว่า สิริมาเป็นคนอยู่อย่างพอเพียง

๑. ข้อ ๑ ชุดก็พอ เพราะปีหน้าจะโตขึ้นคงจะต้องซื้อใหม่อีก
๒. ข้อ ๒ ชุดก็พอเพราะจะได้ซักและผลัดเปลี่ยนกันได้
๓. ข้อ ๓ ชุดเพราะจะได้มีเวลาซักและผลัดเปลี่ยนได้ดีขึ้น
๔. ข้อ ๕ ชุดเพราะไม่ต้องซักบ่อยทำให้เสื้อผ้าเก่าและสีซีด

๔) วีระนั่งเรียนโต๊ะหน้าสุดและแถวกลางตรงหน้าผู้สอนพอดีบ่อยครั้งที่ครูยิ้มปากกาวีระไปเซ็นชื่อหรือใช้งานอย่างอื่นแล้วลืมคืนวีระ บางครั้งก็เสียบประเบาตนเองโดยไม่ได้ตั้งใจ หรือนำไปวางไว้ที่อื่น วีระมีปากกาอีกด้ามหนึ่ง จึงลืมติดตามเช่นกัน ทำให้วีระไม่ได้ปากกาคือนปีละหลายครั้ง วีระมีวิสัยอย่างไร

๑. ไม่วางปากกาให้ครูเห็นและหยิบง่าย ๆ อีก เพราะรู้ว่าตัวเป็นคนไม่กล้าทวง
๒. แข็งใจทวงหลังจากครูใช้เสร็จ
๓. ซื่อปากการด้ามใหม่ให้ครู
๔. บอกเพื่อนที่อยู่ประตู่ทางออกให้ทวงแทน

๕) ปรีชาได้รับของขวัญวันเกิดจากคุณปู่เป็นนาฬิกาปลุกเรือนใหม่ซึ่งถูกใจปรีชามากถ้านักเรียนเป็นปรีชาจะใช้และเก็บรักษาตามข้อใด

๑. นำมาใช้เป็นบางครั้งเพื่อจะได้ใช้ไปนาน ๆ
๒. นำมาใช้ทุกวันด้วยความภูมิใจ
๓. ใช้ตั้งปลุกทุกวันเพื่อให้คุ้มค่า
๔. ใช้ตั้งปลุกทุกวันด้วยความระวัง

๖) นำฝึ๊งกับเพื่อนอีก ๔ คน ไปเยี่ยมเสาวภาซึ่งป่วยอยู่ที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ทุกคนต้องการไปถึงห้องผู้ป่วยเร็ว ๆ จึงเดินลัดผ่านสนามหญ้าที่มีหญ้าเต็มแต่ไม่สมบูรณ์นัก เพราะมักมีคนเดินผ่านอยู่เสมอ ขณะเดินผ่านน้ำฝึ๊งก็กังวลที่ตนและเพื่อนทำไม่ถูกต้อง เพื่อนคนใดแสดงความคิดเห็นที่รับผิดชอบมากกว่าคนอื่น

๑. เพื่อนคนที่ ๑ บอกว่า อย่าคิดมาก เดินไปเถอะ สนามมันก็ไม่สวยมาก่อน
๒. เราเหยียบสนามนี้กลุ่มเดียวเสียเมื่อไรละ คนอื่นเขาก็เดินผ่านกันเยอะแยะ
๓. เดิน ๆ ไปเถอะ ไม่ใช่เราจะมาเดินทุกวันสักหน่อย
๔. ถึงสนามไม่สวยแต่ถ้าเราไม่เหยียบย่ำซ้ำเติมก็คงดีขึ้น

๗) เมื่อหมดชั่วโมงเรียนสมชายเดินออกจากห้องเรียนเป็นคนสุดท้าย ถ้านักเรียนเป็นสมชายจะปฏิบัติตามข้อใด

๑. เดินออกจากห้องไปเหมือนคนอื่น ๆ
๒. สำรวจความเรียบร้อยของห้องก่อนออกไป
๓. บอกให้เพื่อนที่เป็นเวรกลับมาปิดพัดลมและปิดไฟ
๔. ไปบอกให้นักการมาปิดพัดลมและปิดไฟ

๘) หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน ынยุทธได้ไปขอยืมลูกฟุตบอลจากคุณครูมาเตะกับเพื่อน ๆ ถ้านักเรียนเป็นынยุทธ หลังจากเตะฟุตบอลแล้วจะอย่างไร

๑. รีบวิ่งเอาลูกฟุตบอลไปคืนคุณครูทันทีที่เลิกเตะ
๒. นำลูกฟุตบอลไปให้เพื่อนๆ เล่นต่อ
๓. เก็บไว้กับตนเพื่อจะได้นำมาเตะหลังเลิกเรียน
๔. นำไปเก็บไว้ที่ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬาด้วยตนเอง

๙) สุขัยและประชา ยืนล้างหน้าที่อ่างล้างหน้า ซึ่งอยู่ติดกัน ๒ อ่างในสวนสัตว์เขาหิน ทันใดนั้นโทรศัพท์มือถือของสุขัยก็ดังขึ้น สุขัยเช็ดมือแล้วหยิบโทรศัพท์ขึ้นมาโดยไม่ปิดก๊อกน้ำแล้วเริ่มคุยโทรศัพท์ เดินไปมาหน้าอ่างน้ำ ประชาควรทำอะไรเพื่อไม่ให้น้ำไหลทิ้ง

๑. พอได้ยินเสียงโทรศัพท์ ก็บอกให้สุขัยปิดน้ำ
๒. พอเห็นสุขัยรับโทรศัพท์แล้วก็ช่วยปิดน้ำให้
๓. ขณะที่สุขัยกำลังเช็ดมือ ประชารีบเตือนให้ปิดน้ำก่อน
๔. หันไปดูให้แน่ใจก่อนว่าสุขัยไม่ได้ปิดน้ำทิ้งแน่ ๆ จึงสะกดให้ปิดน้ำ

๑๐) ปัญญาและเพื่อนๆอาสาไปทำความสะอาดศาลาวัดใกล้โรงเรียนในวันหยุด ซึ่งหลังจากที่ทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว จะต้องเก็บอุปกรณ์ที่ทำความสะอาด ถ้านักเรียนเป็นปัญญาจะอย่างไร

๑. ซักตากให้แห้งและเก็บไว้ที่ตู้อุปกรณ์ทำความสะอาดของวัด
๒. ซักตากแห้ง แล้วเก็บพับวางไว้อย่างเป็นระเบียบ ในตู้อุปกรณ์ทำความสะอาดของวัด
๓. ซักตากให้แห้งแล้วพับเก็บอย่างเป็นระเบียบ วางรวมกับผ้าที่ใช้ทำความสะอาดประเภทอื่น ๆ ในตู้อุปกรณ์ทำความสะอาดของวัด
๔. ซักตากแห้ง แล้วพับเก็บอย่างเป็นระเบียบ วางแยกกับผ้าที่ใช้ทำความสะอาดประเภทอื่น ๆ ในตู้ให้อุปกรณ์ทำความสะอาดของวัด

๑๑) มะปรางและมะนาวเป็นเพื่อนสนิทกัน มะปรางเป็นคนพูดน้อยเกรงใจผู้อื่น สัมขอยืมเงินมะปรางไปซื้อบัตรเติมเงินโทรศัพท์ ๕๐ บาท หลายวันแล้วที่สัมทำเฉยไม่คืนเงิน มะปรางควรหาวิธีให้ได้เงินคืนอย่างไร

๑. ขอร้องให้มะนาวไปพูดทวงเงินคืนจากสัม
๒. ทวงเองโดยเขียนเป็นจดหมายทวง
๓. ทวงเองโดยใช้คำพูดตรงไปตรงมา
๔. รออีกระยะหนึ่งสัมคงเอามาคืนเอง

๑๒) ปอชอบเข้าห้องสมุดโรงเรียน และมักจะยืมหนังสือกลับไปอ่านในวันหยุด ถ้านักเรียนเป็นปอ จะใช้หนังสือที่ยืมไปอย่างไร

๑. เปิดอ่านอย่างทะนุถนอมเพราะกลัวจะขาด
๒. เปิดอ่านโดยระมัดระวังไม่ให้ขาดหรือชำรุด
๓. เปิดอ่านอย่างสนใจพร้อมทั้งพับหน้าสำคัญไว้
๔. เปิดอ่านอย่างรวดเร็วพร้อมทั้งขีดเส้นใต้ข้อความที่สำคัญ

๑๓) นเรศ นรินทร์ นรา อุดมและสมพร สร้างแปลงปลูกผักในวิชาเกษตรกลุ่มเดียวกัน แปลงผักเจริญงอกงามดี แต่นราเป็นคนใส่ปุ๋ยเกินขนาดที่กำหนด ทำให้ทั้ง ๕ คน กังวลมาก กลัวผักจะเสียหายทำให้ส่งงานไม่ได้ คำพูดของใครที่นราเห็นด้วยที่สุด

๑. นรินทร์ : ผักเหล่านี้ต้องตาแน่นอน
๒. นเรศ : เราลองสมมุติเรื่องไปถามครูว่าถ้าผักตายคุณครูจะอย่างไร
๓. อุดม : เราตักดินที่ถูกปุ๋ยออกไปเร็ว ๆ เพราะปุ๋ยยังมีย่อยสลาย ยังไม่มีผลต่อผัก
๔. สมพร : เราไปเรียนคุณครูตามจริงว่าเกินอะไรขึ้นกับแปลงผัก

๑๔) แววดาวไปจ่ายตลาดให้แม่โดยจตุรรายการที่ต้องซื้อไปด้วยซึ่งมี พริกสดรวมอยู่ด้วย พริกสดที่ขายในตลาดแม่ค้าใส่ถุงพลาสติกและใส่กระทงใบตอง นักเรียนเป็นแวดาวจะเลือกซื้อพริกสดที่บรรจุด้วยอะไร

๑. พริกสดที่ใส่ถุงพลาสติกเพราะถือสะดวกกว่า
๒. พริกสดที่ใส่ถุงพลาสติกเพราะมีปริมาณมากกว่า
๓. พริกสดที่ใส่กระทงใบตองเพราะพริกมีความสดกว่า
๔. พริกสดที่ใส่กระทงใบตองเพราะจะได้ช่วยลดปริมาณขยะ

๑๕) พฤติกรรมในข้อใดที่เหมาะสมที่สุด

๑. กีบ ช่วยคิดและทำการบ้านร่วมกับเพื่อนทุกครั้ง
๒. ทำความสะอาดห้องตามตารางเวรเสร็จแล้วก็กลับบ้าน
๓. รินเห็นว่าหัวหน้าห้องมาสายก็รีบนำผืนธงชาติไปผูกที่เสาธงแทน
๔. แอมช่วยนำการบ้านไปส่งแทนเพื่อนเสมอ

๑๖) ในงานกาชาดมีสินค้าที่วางขายอยู่มากมาย วุฒิสักดิ์รู้สึกคอแห้งกระหายน้ำมาก จึงเดินไปที่ร้านขายเครื่องดื่ม และพบว่ามึเครื่องดื่มหลายอย่าง เช่น น้ำอัดลม น้ำเปล่า และเครื่องดื่มประเภทอื่น ๆ ถ้านักเรียนเป็นวุฒิสักดิ์จะเลือกเครื่องดื่มชนิดใดเพราะเหตุใด

๑. น้ำอัดลม เพราะน่าจะแก้กระหายได้ดีและดูทันสมัย
๒. น้ำอัดลม เพราะคนส่วนใหญ่ก็ดื่มกัน
๓. น้ำเปล่า เพราะกลัวแม้ว่าดื่มน้ำอัดลม
๔. น้ำเปล่า เพราะมีประโยชน์มากกว่าน้ำอัดลม

๑๗) ในการจัดตารางเรียนวิชาพลศึกษาสำหรับวันพรุ่งนี้ อรอนงค์ควรเตรียมถุงประเภทใดสำหรับใส่ชุดพละ

๑. ถุงผ้า เพราะใช้ได้หลายครั้ง
๒. ถุงผ้า เพราะเป็นการลดภาวะโลกร้อน
๓. ถุงพลาสติก เพราะสวยและมีสีสดใส
๔. ถุงกระดาษจากห้างดังเพราะไม่ต้องซื้อ

๑๘) พ่อแม่ของ رأไพเป็นคนสมัยเก่า โดยเฉพาะการคบเพื่อนตามเพศ การแต่งกาย การพูดจาจะคอยดูแล رأไพอย่างใกล้ชิดไม่ให้ رأไพทำตัวแบบเพื่อน ๆ บางคนที่ทำตัวตรงข้ามกับคนสมัยเก่าโดยสิ้นเชิง رأไพคิดอย่างไรกับเรื่องนี้

๑. เมื่ออยู่ต่อหน้าพ่อแม่ก็ไม่ทำสิ่งที่พ่อแม่ไม่ชอบ
๒. เลิกคบเพื่อนที่พ่อแม่ห้ามเพราะพ่อแม่ต้องมองการณ์ไกลอยู่แล้ว
๓. เลือกคบเพื่อนที่เห็นว่าดีในสายตาพ่อแม่เท่านั้น
๔. เลือกคบเพื่อนที่เห็นว่าดีในสายตาตัวเอง

๑๙) วันเกิดอรุณีได้เงินขวัญถุงจากคุณยาย ๕๐๐ บาท ซึ่งอรุณีจะนำเงินนี้ไปซื้อปากกา ซึ่งหมดพอดี ถ้านักเรียนเป็นอรุณีจะเลือกซื้อปากกาแบบใด เพราะเหตุใด

๑. ปากกาที่มีคุณภาพดี เพราะจะใช้ได้นาน
๒. ปากกาที่ห้อยทันสมัย เพราะเพื่อน ๆ จะได้ชื่นชม
๓. ปากกาที่ห้อยที่เคยใช้เพราะรู้ว่าชนิดใดดีหรือไม่
๔. ปากการาคา ๕๐๐ บาท เพราะคิดว่าขายประสงค์จะให้ซื้อในราคานี้

๒๐) วันนี้นักเรียนรับผิดชอบสี่เหลี่ยมต้องทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน สมใจเป็นประธานสี่ ซึ่งต้องพยายามให้สมาชิกสี่เหลี่ยมช่วยทำความสะอาดเสร็จตามกำหนดเวลา ถ้านักเรียนเป็นสมใจจะทำตามข้อใด

๑. ช่วยสมาชิกทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อย
๒. สั่งให้สมาชิกทุกคนแบ่งงานกันแล้วช่วยกันทำ
๓. สั่งให้สมาชิกร่วมมือกันทำความสะอาดและอย่าเอาเปรียบกัน
๔. คอยควบคุมสมาชิกให้ทำความสะอาดให้ทั่วบริเวณโรงเรียน

๒๑) เมื่อครูเห็นว่านักเรียนบางคนไม่เก็บอุปกรณ์การเกษตรครูจึงถามว่าใครที่ลืมอุปกรณ์ คำรพเป็นคนทิ้งไว้โดยไม่เก็บเข้าที่ ถ้านักเรียนเป็นคำรพจะทำอย่างไร

๑. นิ่งเฉยเพราะเห็นว่าคนอื่นไม่เตือน
๒. ยอมรับแต่บอกว่าต้องรีบไปทำธุระ
๓. ยอมรับกับครูว่าเป็นคนทิ้งไว้เองเพื่อนๆจะได้ไม่เตือน
๔. บอกครูว่าน่าจะเป็นนักเรียนคนอื่นเพราะอาสาจะเก็บแทน

๒๒) ดำรงเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อนรายงานตามที่ค้นคว้ามา เมื่อรายงานเสร็จครูวิจารณ์ว่างานที่ค้นคว้าไม่ถูกต้อง และผู้รายงานไม่เตรียมตัวมาก่อนอ่านตะกุกตะกัก ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนกลุ่มเดียวกับดำรง นักเรียนจะทำตามข้อใด

๑. บอกให้เพื่อน ๆ ยกโทษให้
๒. ไม่พอใจแต่ไม่กล่าวโทษดำรง
๓. บอกเพื่อนว่าไม่เป็นไร เธอทำดีที่สุดแล้ว
๔. บอกให้ดำรงทำหน้าที่อื่นที่ถนัดกว่า

๒๓) วันนี้ มีอากาศอบอ้าว มีดครีมี ดูเหมือนฝนจะตก นักเรียนจำเป็นต้องไปโรงเรียน จะต้องทำอย่างไร

๑. เตรียมร่มไปและปิดหน้าต่างประตูทุกบาน
๒. เตรียมร่มไปถ้าฝนตกจะได้ไม่เปียก
๓. ไม่จำเป็นต้องถือร่มไปเพราะถ้าฝนตกอาจอาศัยมากับเพื่อน ๆ ที่มีร่ม
๔. ไม่จำเป็นต้องถือร่มไปเพราะอาจเรียกให้คุณพ่อไปรับถ้าฝนตก

๒๔) ในภาคเหนือมีข่าวว่ามีมลพิษหมอกควัน ซึ่งโรงเรียนกำลังมีโครงการไปศึกษาดูงานจังหวัดเชียงใหม่ ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนในโรงเรียนนั้น นักเรียนจะทำตามข้อใด

๑. บอกครูเปลี่ยนสถานที่ศึกษาดูงานไปที่อื่นแทน
๒. ไม่จำเป็นต้องทำอะไรเพราะต้องไปอยู่แล้ว
๓. เฉย ๆ เพราะถึงรู้ข่าวก็ทำอะไรไม่ได้ ถ้าครูให้ไปก็ต้องไปตามนั้น
๔. เตรียมของที่จำเป็นเพื่อเผชิญกับสภาพมลพิษ

๒๕) ต้นเป็นนักเรียนที่เพิ่งย้ายมาโรงเรียนนี้วันแรก เมื่อครูแนะนำเพื่อนใหม่ให้นักเรียนในชั้นรู้จักแล้วทุกคนก็เริ่มเรียนตามปกติ ถ้านักเรียนเป็นต้นจะทำตามข้อใด

๑. ตั้งใจเรียนโดยไม่สนใจ เพื่อน ๆ ในชั้นเพราะไม่รู้จัก
๒. ตั้งใจเรียนและพยายามให้ครูชื่นชมว่าสนใจเรียน
๓. ทำความรู้จักกับเพื่อนและช่วยเหลือเพื่อนทุกคนในชั้นเรียนเมื่อมีโอกาส
๔. ทำความรู้จักเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเป็นเพื่อนสนิท

๒๖) จิตอาเรียกำลังจะเดินกลับบ้านหลังเลิกเรียน ขณะจะออกจากรั้วโรงเรียนก็ได้ชักชวนให้ไปตลาดนัดข้างโรงเรียนก่อนกลับบ้าน ถ้านักเรียนเป็นจิตอาเรียจะทำตามข้อใด

๑. ไปตลาดนัดกับเพื่อน แล้วจึงกลับบ้าน
๒. ไปตลาดนัดกับเพื่อน แต่บอกเพื่อนไปว่าสักครูเดียว
๓. ไม่ไปและบอกเพื่อนว่าจะต้องไปช่วยทำงานบ้าน
๔. ไม่ไปและบอกเพื่อนว่าไม่มีเงินเหลือที่จะซื้อของ

๒๗) ถ้าสัปดาห์หน้าจะมีการสอบปลายภาค แล้วนักเรียนจะวางแผนเพื่ออ่านหนังสือเตรียมสอบอย่างไร

๑. ดูตารางสอบแล้ววางแผนทบทวนในแต่ละวิชา
๒. ดูตารางสอบแล้ววางแผนหนังสือ เตรียมสอบทันเวลา
๓. ดูตารางสอบแล้วเข้าสอบด้วยความมั่นใจเพราะเป็นคนเรียนเก่ง
๔. ดูตารางสอบแล้วจัดตารางอ่านหนังสือเตรียมสอบให้ตรงกับตารางสอบ

๒๘) วันนี้ชั่วโมงสุดท้ายเป็นชั่วโมงว่างและไม่มีการบ้าน นักเรียนจะทำอะไร

๑. เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย
๒. อ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียน
๓. ช่วยครูประจำชั้นทานในห้องสมุด
๔. ขออนุญาตกลับบ้านเพื่อไปช่วยพ่อแม่

๒๙) ลูกปลาอยากได้รองเท้ากีฬาคู่ใหม่ ถ้านักเรียนเป็นลูกปลานักเรียนจะอย่างไร

๑. ไปดูราคารองเท้าคู่ที่อยากได้ แล้วชวนแม่ไปซื้อ
๒. ชวนแม่ไปซื้อโดยบอกเหตุผลว่า คู่เก่าใช้ไม่ได้แล้ว
๓. ไปดูราคารองเท้าคู่ที่อยากได้ แล้วนำเงินที่เก็บออมได้ไปซื้อ
๔. ไปดูราคารองเท้าคู่ที่อยากได้ แล้วรอเวลาที่แม่อารมณ์ดีจึงขอเงินไปซื้อ

๓๐) โทรทัศน์นำเสนอข่าวว่าจังหวัดใกล้เคียงกำลังถูกน้ำท่วมบ้านเรือนเป็นบริเวณกว้าง บ้านของสมพรอยู่ริมน้ำ ถ้านักเรียนเป็นสมพรจะทำตามข้อใด

๑. ใช้ชีวิตตามปกติเพราะยังไม่มีน้ำท่วม
๒. ใช้ชีวิตตามปกติและเตรียมเก็บของขึ้นที่สูง
๓. ใช้ชีวิตตามปกติและเตรียมของไปช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม
๔. ใช้ชีวิตตามปกติและนำข่าวไปบอกเพื่อนบ้านใกล้เคียงให้ทราบ