



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
“ทักษะการฟัง”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. เอกสารคู่มือฉบับนี้เป็นเครื่องมือของครูที่ใช้ในการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทักษะการฟัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ม. 4 ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ วิธีการที่มีหลายขั้นตอน บอกใจความสำคัญ เรียงลำดับข้อมูล จากบทสนทนาที่ฟังผ่านสื่อต่าง ๆ

2. เอกสารคู่มือนี้ ประกอบด้วย

- คำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ
- Script file ที่แนบ (Track01)

- ข้อสอบ จำนวน 25 ข้อ เป็นแบบทดสอบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อ 1-6 มีบทสนทนาให้ฟัง 6 บท นักเรียนจะได้ฟังบทสนทนาบทละ 2 ครั้ง และมีคำถามให้ฟังข้อละ 2 ครั้ง นักเรียนต้องเลือกคำตอบจากตัวเลือก a-d ซึ่งเป็นรูปภาพ นักเรียนต้องตั้งใจฟัง เพราะในข้อสอบของนักเรียนจะมีแต่ตัวเลือกคำตอบเท่านั้น และมีเวลาตอบข้อละ 30 วินาที

ตอนที่ 2 ข้อ 7-14 มีบทสนทนาให้ฟัง 2 ครั้ง มีคำถามให้ฟังข้อละ 2 ครั้ง แล้วนักเรียนตอบคำถาม

ตอนที่ 3 ข้อ 15-20 มีบทสนทนาให้ฟัง 2 ครั้ง มีคำถามให้ฟังข้อละ 2 ครั้ง แล้วนักเรียนตอบคำถาม

ตอนที่ 4 ข้อ 21-23 มีแผนที่ให้ มีคำอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับทิศทางเพื่อตอบคำถาม นักเรียนจะได้ฟังคำอธิบาย 2 ครั้ง

ตอนที่ 5 ข้อ 24-25 มีคำอธิบายการทำตุ๊กตาลูกโซ่ต่อเนื่องให้ฟัง 2 ครั้ง แล้วนักเรียนตอบคำถาม

3. ครูเตรียมการดังนี้

- 3.1 ศึกษาคู่มือ
- 3.2 ทำความเข้าใจ
- 3.3 ดำเนินการสอบ
- 3.4 ประเมินผล
- 3.5 แจกผลให้นักเรียนทราบเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

4. เกณฑ์การประเมิน

- ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

21 – 25 คะแนน	หมายถึง	ดีเยี่ยม
17 – 20 คะแนน	หมายถึง	ดี
13 – 16 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ต่ำกว่า 13 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ครูไทยพูด: แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ นักเรียนจะได้ฟังบทสนทนาบทละ 2 ครั้ง เมื่อนักเรียนฟังบทสนทนาแล้ว จะได้ฟังคำถามข้อละ 2 ครั้ง นักเรียนต้องตั้งใจฟัง เพราะในข้อสอบของนักเรียนไม่มีคำถามให้ มีแต่คำตอบ ซึ่งเมื่อนักเรียนฟังคำถามแล้ว ครูจะใช้เวลาในการตอบข้อละ 30 วินาที เริ่มฟังได้...

Instructions A: *You will hear six conversations between a man and a woman twice. Listen carefully and choose the correct picture. (items 1-6)*

Script

There are six questions in this part. Listen carefully. You will hear each conversation twice.

(Source: Preliminary English Test, University of Cambridge ESOL Examinations)

Conversation 1

Woman: Here we are John, lots of post for you today. These letters are all for you, and there's a postcard, too.

Man: Oh, is that all? I'm waiting for a parcel from Canada.

(Now listen again.)

Question 1: What does the man receive in the post?

a.



b.



c.



d.



Conversation 2

Man: I got most of the shopping. I got the last loaf of bread and some milk, but I'm afraid there weren't any newspapers left.

Woman: But what about the stamps?

Man: Ah...I forgot. I'll go back for them.

Woman: Oh, don't worry, I'll go.

(Now listen again.)

Question 2: What did the man buy?



Conversation 3

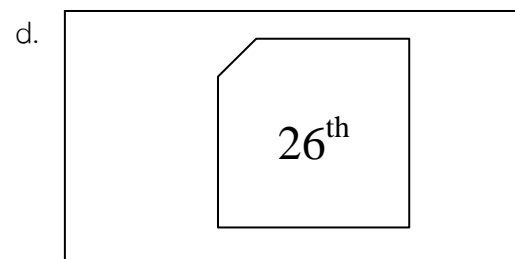
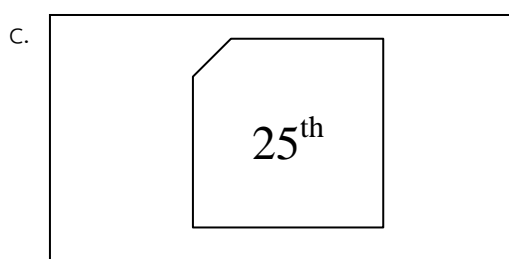
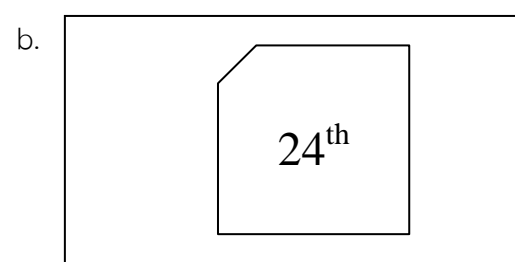
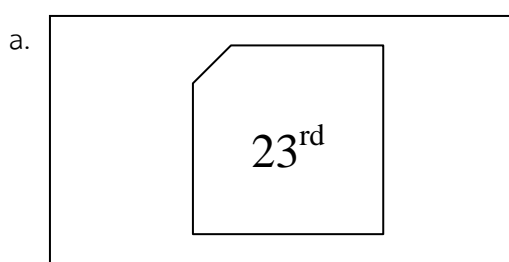
Woman: It's Tom and Paula's 25th wedding anniversary this weekend. It's on the 26th, but they're having the party on the 24th.

Man: Paula looks so young but I suppose she was quite young when she married?

Woman: Paula? She was 23.

(Now listen again.)

Question 3: What is the date of the wedding anniversary?

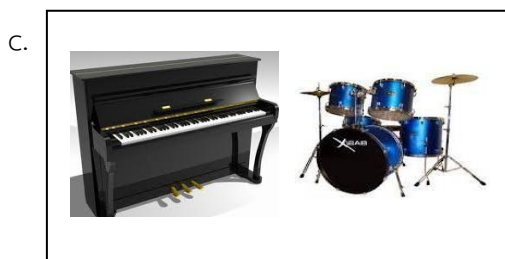
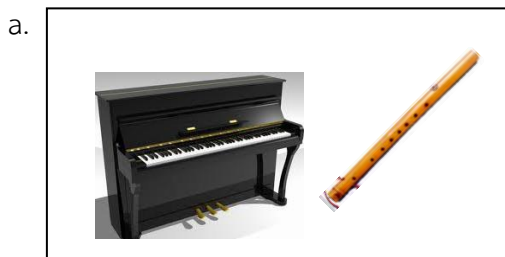


Conversation 4

Woman: Does Marianne still play the piano?

Man: Yes, she's got it in her room. It's Bob I'm worried about, he really wants to buy drums, but they are too noisy and he doesn't like to play the guitar. Actually, we spent all that money on a flute and he's hardly used it.
(Now listen again.)

Question 4: What musical instrument does the family have now?



Conversation 5

Woman: Have you heard? There's been a fire in the old paper factory.

Man: Are you sure? There's nothing in the newspaper about it.

Woman: I just saw it on the six o'clock news on channel 7. If you want to know more, turn on the radio.

Man: I'll phone Bob. He always knows what's going on.

(Now listen again.)

Question 5: How did the woman learn about the fire?



Conversation 6

Man: Did you have a good day yesterday?
 Woman: Terrible! My car broke down on the way home. I called the garage and they took it away on a truck.
 Man: Were you able to catch a train home?
 Woman: I'd just missed the last one. Fortunately, a friend was passing, and he drove me back. Taxis are terribly expensive.
 (Now listen again.)

Question 6: How did the woman get home yesterday?

a.



b.



c.



d.



Instructions B: You will hear a conversation between a man and a woman twice. Listen carefully and answer the questions. (items 7-14)

Script

“Sightseeing Around Town”

Man: So, what do you want to do tomorrow?
Woman: Well, let's look at this city guide here. [Okay] Uh, here's something interesting. [Oh!] Why don't we first visit the art museum in the morning?
Man: Okay. I like that idea. And where do you want to eat lunch?
Woman: How about going to an Indian restaurant? [Humm] The guide recommends one downtown a few blocks from the museum.
Man: Now that sounds great. After that, what do you think about visiting the zoo? [Oh . . . umm . . . well . . .] Well, it says here that there are some very unique animals not found anywhere else.
Woman: Well, to tell you the truth, I'm not really interested in going there. [Really?]. Yeah. Why don't we go shopping instead? There are supposed to be some really nice places to pick up souvenirs.
Man: Nah, I don't think that's a good idea. We only have a few traveler's checks left, and I only have fifty dollars left in cash.
Woman: No problem. We can use YOUR credit card to pay for MY new clothes.
Man: Oh, no. I remember the last time you used MY credit card for YOUR purchases.
Woman: Oh well. Let's take the subway down to the seashore and walk along the beach.
Man: Now that sounds like a wonderful plan.
 (Now listen again.)

Question 7: Where are they planning to go first?

- a. To the beach
- b. To a restaurant
- c. To an art museum
- d. To a shopping center

Question 8: What kind of restaurant do they want to visit for lunch?

- a. Indonesian
- b. Canadian
- c. Italian
- d. Indian

Question 9: Why does the man want to visit the zoo in the afternoon?

- a. The zoo is open only in the afternoon.
- b. The zoo is free to visitors that day only.
- c. There are unusual animals on display.
- d. There are all kinds of animals on display.

Question 10: Why does the woman want to go shopping instead?

- a. She wants to buy a traveler's check.
- b. She wants to buy a gift for her friend.
- c. She wants to buy souvenirs of their visit.
- d. She wants some great prices at a shopping center.

Question 11: Why does the man Not want to go shopping?

- a. He has a little money left.
- b. He has no traveler's checks.
- c. He doesn't use a credit card.
- d. He doesn't want to buy souvenirs.

Question 12: What is the last place they plan to visit?

- a. A zoo
- b. A park
- c. A beach
- d. A shopping center

Question 13: How do they plan to get there?

- a. On foot
- b. By bus
- c. By taxi
- d. By subway

Question 14: What is the best topic for this conversation?

- a. Buying Souvenirs
- b. Amazing Tour of Zoos
- c. Walking along the Beach
- d. Sightseeing around Town

Instructions C: *You will hear a conversation between a man and a boy twice. Listen carefully and answer the questions. (items 15-20)*

Script

“A Day at School”

Randall: Hello. Today I'm interviewing Joshua on his experiences going to a Japanese school. Now Joshua, what time do you go to school?

Joshua: Eight O'clock.

Randall: Eight O'clock. And do you go by yourself, or on a school bus?

Joshua: No, I have a group that goes with me.

Randall: So you go with a group?

Joshua: Uh-huh.

Randall: Now what kinds of things do you take to school?

Joshua: I take my taisho fuku, that is gym clothes, and I take my backpack and my books [Oh, okay.] and stuff like that.

Randall: Okay and what is the first thing you do when you get to school?

Joshua: We do "kiritsu, rei."

Randall: "Kiritsu" and "rei." Now what are those?

Joshua: It means "stand up, bow."

Randall: Stand up and bow.

Joshua: Uh-huh.

Randall: And what do you study at school?

Joshua: We study kokugo, that is writing and reading and stuff like that [Okay.], and sansu, that's math. [Okay.] And, let's see . . . , we do gym too.

Randall: Okay, and where do you eat lunch? Do you have a lunchroom or cafeteria?

Joshua: No, we eat in our classroom.

Randall: You eat in your classroom! [Yeah.] Oh wow. That is very interesting. Now what time do you come home from school?

Joshua: We come home sometimes at 3:00 and sometimes at 2:00.

Randall: Okay, well thank you very much Joshua.

Joshua: You're welcome.

(Now listen again.)

(Source: <http://www.esl-lab.com/elem/elemrd1.htm>)

Question 15: How does Joshua go to school in Japan?

- a. He takes a school bus every morning.
- b. He walks with a group of students.
- c. He rides the subway at 8:00 AM.
- d. He rides a bike to school.

Question 16: Which item did Joshua NOT mention when talking about the things he takes to school?

- a. Books
- b. Backpack
- c. School hat
- d. Gym clothes

Question 17: What is one of the first things Joshua does when he arrives at school?

- a. He practices Japanese speaking.
- b. He stands and bows to the teacher.
- c. He practices his reading and writing.
- d. He puts on his gym clothes for class.

Question 18: Where does Joshua eat lunch at school?

- a. In the cafeteria
- b. In the classroom
- c. In the lunchroom
- d. In the gymnasium

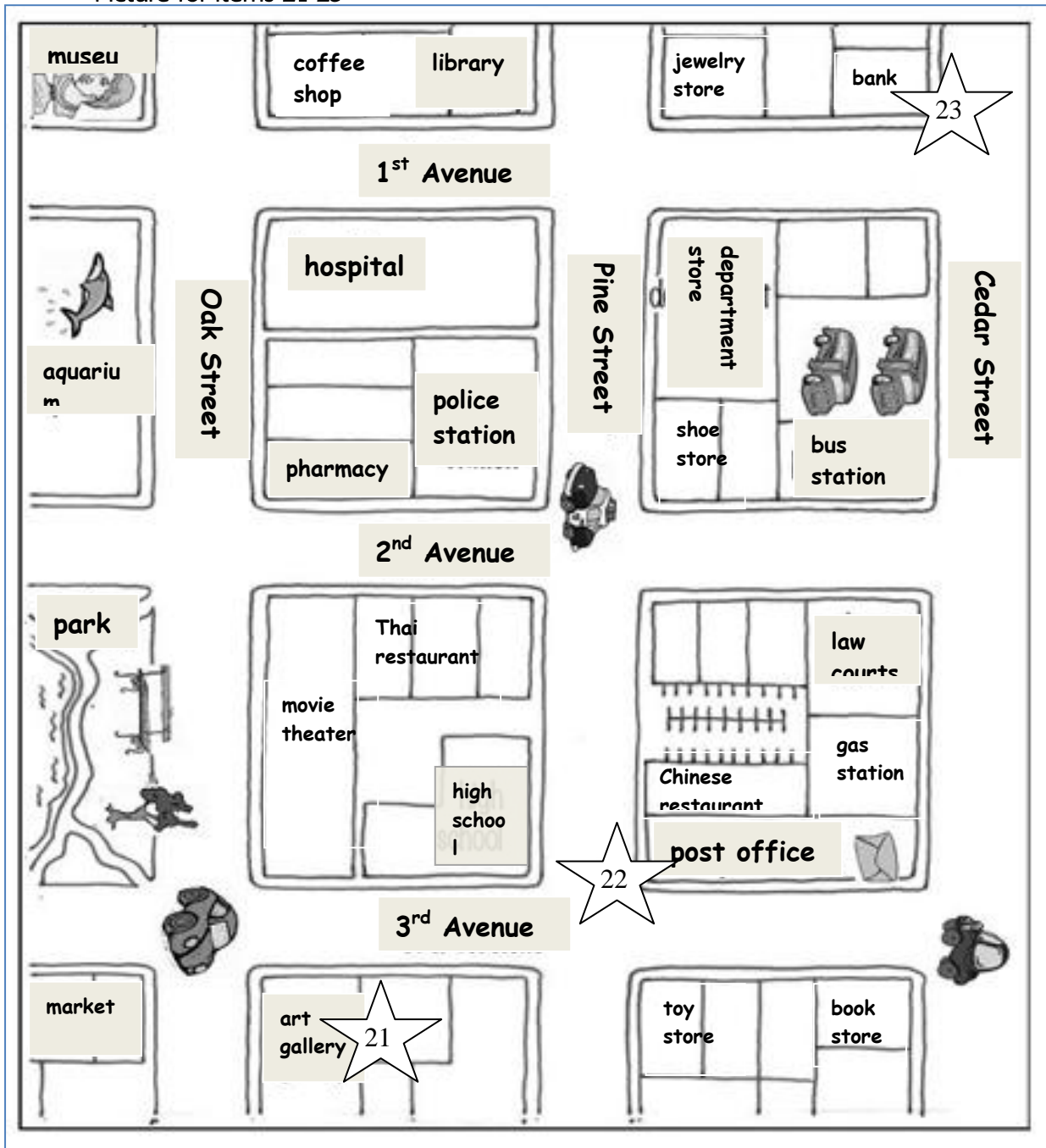
Question 19: What time does Joshua probably get home from school most days?

- a. Between 1:00 PM and 2:00 PM
- b. Between 2:00 PM and 3:00 PM
- c. Between 3:00 PM and 4:00 PM
- d. Between 4:00 PM and 5:00 PM

Question 20: What is the conversation about?

- a. Joshua's day at school
- b. Joshua's favourite sport
- c. Joshua's talent of Japanese
- d. Joshua's favourite school subject

Picture for items 21-23



Instructions D: Look at the map. Find the star number 21. You start from here. You are at the art gallery, take 3rd Avenue and turn left to Pine Street. Go straight to the second intersection then turn right. Your destination is at the last building on your left. (Now listen again.)

Question 21: What is the name of that place?

- Bank
- Museum
- Pharmacy
- Bus station

Instructions E: Look at the map. Find the star number 22. You start from here. You are at the post office. Take Pine Street and go past the first intersection. Then turn left at the 2nd intersection. Go straight until the end of the block. Your destination is on the corner of your right hand side. (Now listen again.)

Question 22: What is the name of that place?

- a. Library
- b. Hospital
- c. Museum
- d. Coffee shop

Instructions F: Look at the map. Find the star number 23. You start from here. From the bank go along 1st Avenue and take a left at the 2nd intersection. Go past the next intersection and turn right. Your destination is on the left. (Now listen again.)

Question 23: What is the name of that place?

- a. Park
- b. Market
- c. Art gallery
- d. Movie theater

Instructions G: *You will hear a woman explaining how to make chain paper dolls twice. Listen carefully and choose the correct answer. (items 24-25)*

Script

To make chain paper dolls, you need a piece of rectangular paper, a pair of scissors, a pencil and some colored pencils. Let's start now.

Step 1: Fold the paper four times like a fan or accordion.

Step 2: Draw in a doll making sure the hands touch the sides of the folds.

Step 3: Cut out the doll, but remember not to cut out the sides so the dolls will look like they are holding hands.

Step 4: Unfold the paper after cutting.

Step 5: Draw the faces and color the trousers with colored pencils.

Step 6: Color the T-shirts and draw in the decorations for them.

That's the end.

(Now listen again.)

Question 24: According to the text, which is in the correct order?

- Decorate the dolls and cut them out.
- Unfold the paper and cut out the dolls.
- Draw a doll on the fold of paper and cut it out.
- Draw the faces and color the trousers of the dolls before cutting.

Question 25: Which picture is the correct result of making chain dolls?

a.



b.



c.



d.



ตัวอย่าง
แบบสรุปผลการประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ : ทักษะการฟัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน	คะแนนเต็ม 25 คะแนน	สรุป
			คะแนนที่ได้	
1.	นายสมชาย ใจดี		12	ผ่าน
2.	นายสมควร แสนคำ		15	ผ่าน
3.	นายสมนึก คิดมาก		13	ผ่าน
4.	นางสาวสมหญิง ดีมาก		20	ผ่าน
5.	นางสาวดีใจ คำมาก		11	ไม่ผ่าน

.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

22 – 25 คะแนน	หมายถึง	ดีเยี่ยม
17 – 21 คะแนน	หมายถึง	ดี
12 – 16 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ต่ำกว่า 12 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

การนำผลการประเมินเข้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใส่ในช่องเป้าหมายเท่ากับ 5 คน
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินสรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้เท่ากับ 4 คน

เฉลยคำตอบ
ทักษะการฟัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1.	c	6.	a	11.	a	16.	c	21.	a
2.	a	7.	c	12.	c	17.	b	22.	d
3.	d	8.	d	13.	d	18.	b	23.	b
4.	a	9.	c	14.	d	19.	b	24.	c
5.	b	10.	c	15.	b	20.	a	25.	b