



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
“ทักษะการอ่าน”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. เอกสารคู่มือฉบับนี้เป็นเครื่องมือของครูที่ใช้ในการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ และความเข้าใจในการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ

จุดเน้น ม.4 อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาและสอดคล้องกับบทอ่าน ระบุใจความสำคัญ รายละเอียด ลำดับเหตุการณ์ จากประเด็นข่าว และสื่อจริงที่เป็นภาษาอังกฤษง่าย ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2. แบบทดสอบด้านการอ่านของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 2 ฉบับ ประกอบด้วย
 - ฉบับที่ 1 เป็นแบบทดสอบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบทดสอบฉบับนี้มี 5 เรื่อง โดยให้นักเรียนจับฉลากเลือกอ่านเพียง 1 เรื่อง
 - ไม่อนุญาตให้ครูนำบทอ่านไปฝึกนักเรียนล่วงหน้า
 - ครูควรศึกษาบทอ่านและเกณฑ์การประเมินให้เข้าใจก่อนสอบนักเรียน
 - ครูชี้แจงเกณฑ์การประเมินและเกณฑ์ตัดสินคุณภาพให้นักเรียนรับทราบ
 - ฉบับที่ 2 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาสอบ 50 นาที
3. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจกับเอกสารคู่มือฉบับนี้ และคำชี้แจงของแบบทดสอบแต่ละฉบับให้ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน : การอ่านออกเสียง ม.4

ประเด็น การประเมิน	คะแนน				น้ำหนัก คะแนน	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
อ่านถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ การอ่าน	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง ได้แก่ การออกเสียง พยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียง ยาว สระประสม การ เชื่อมเสียงระหว่างคำ (linking sound) ได้ ถูกต้อง ผิดได้ไม่เกิน 5 คำ	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่านออก เสียง ได้แก่ การ ออกเสียงพยัญชนะ ต้นคำและ พยัญชนะ ท้ายคำ สระเสียงสั้น สระ เสียงยาว สระ ประสม การเชื่อม เสียงระหว่างคำ (linking sound) ได้ ถูกต้อง ผิดได้ 6-10 คำ	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่านออก เสียง ได้แก่ การออก เสียงพยัญชนะต้นคำ และ พยัญชนะท้าย คำ สระเสียงสั้น สระ เสียงยาว สระประสม การเชื่อมเสียง ระหว่างคำ (linking sound)ได้ถูกต้อง ผิดได้ 11-15 คำ	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยคได้ ถูกต้องตามหลักการ อ่านออกเสียง ได้แก่ การออกเสียง พยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระ เสียงยาว สระ ประสม การเชื่อม เสียงระหว่างคำ (linking sound) ได้ ถูกต้อง ผิดมากกว่า 15 คำ	2	8
น้ำเสียง	สามารถอ่านออกเสียง เน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ ออกเสียงตาม ระดับเสียงสูง-ต่ำใน ประโยคได้อย่างชัดเจน ผิดได้ไม่เกิน 5 แห่ง	สามารถอ่านออกเสียง เน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ ออกเสียงตาม ระดับเสียงสูง-ต่ำใน ประโยคได้อย่างชัดเจน ผิดได้ 6-10 แห่ง	สามารถอ่านออกเสียง เน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ ออกเสียงตาม ระดับเสียงสูง-ต่ำใน ประโยคได้อย่างชัดเจน ผิดได้ 11-15 แห่ง	สามารถอ่านออกเสียง เน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ ออกเสียง ตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคได้อย่าง ชัดเจน ผิดมากกว่า 15 แห่ง	2	8
ความมั่นใจใน การอ่าน	มีความมั่นใจ อ่านได้ คล่องแคล่วได้อย่าง ต่อเนื่องไม่ติดขัด เว้นวรรคตอนถูกต้อง ภายในเวลาที่กำหนด	มีความมั่นใจ อ่านได้ ติดขัดเล็กน้อย เว้น วรรคตอนถูกต้อง ภายในเวลาที่กำหนด	ไม่ค่อยมีความมั่นใจ อ่านติดขัด ตะกุกตะกักอยู่บ้าง เว้นวรรคตอนถูกต้อง และอ่านเกินเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ขาดความมั่นใจ อ่าน ติดขัด ตะกุกตะกัก มาก เว้นวรรคตอน ไม่ถูกต้องและเกิน เวลาที่กำหนด10 วินาทีขึ้นไป	1	4
รวมคะแนน						20

แบบบันทึกการอ่านออกเสียง

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลำดับ ที่	ประเด็นการประเมิน/ คะแนน ชื่อ-สกุล	อ่านถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์ การอ่าน	น้ำเสียง	ความมั่นใจ ในการอ่าน	คะแนนรวม
		8	8	4	20

.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่.....

ตัวอย่าง

แบบสรุปผลการประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ : ทักษะการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล คะแนน	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	คะแนนเต็ม	สรุป
		20	20	40	
1.	นายสมชาย ใจดี	14	16	30	ผ่าน
2.	นายสมควร แสนคำ	15	13	28	ผ่าน
3.	นายสมนึก คิดมาก	13	17	30	ผ่าน
4.	นางสาวสมหญิง ดีมาก	17	16	33	ผ่าน
5.	นางสาวดีใจ คำมาก	16	15	31	ผ่าน

.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

32 – 40 คะแนน	หมายถึง	ดีเยี่ยม
26 – 31 คะแนน	หมายถึง	ดี
20 – 25 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ต่ำกว่า 20 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

การนำผลการประเมินเข้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใส่ในช่องเป้าหมายเท่ากับ 5 คน
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินสรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้เท่ากับ 5 คน

เฉลยคำตอบ
ทักษะการอ่าน (ฉบับที่ 2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1.	d	6.	c	11.	a	16.	a
2.	a	7.	b	12.	c	17.	a
3.	a	8.	c	13.	d	18.	d
4.	c	9.	d	14.	b	19.	a
5.	b	10.	b	15.	b	20.	d



เครื่องมือวัดและประเมิน

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

“ทักษะการอ่าน”

ฉบับที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่านตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาจากบทอ่านที่กำหนด
2. แบบทดสอบนี้มีบทอ่าน จำนวน 5 เรื่อง ให้นักเรียนจับฉลากเลือกบทอ่านเพียง 1 เรื่อง โดยให้เวลาในการฝึกอ่านบทอ่านที่เลือก 3 นาที และให้เวลาในการสอบอ่าน 2 นาที
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 4.1 ความถูกต้องในการอ่าน
 - 4.2 น้ำเสียง
 - 4.3 มีความมั่นใจในการอ่าน

เรื่องที่ 1

Job Interview

Dora is a receptionist. She has worked at the same company for five years, but now she wants a new job. She saw an ad in the newspaper for a job that pays good money. They are looking for a secretary. She called the company and made an appointment for an interview. Dora put on her best suit and arrived fifteen minutes early for the interview. She brought her resume, three references, her social security card, her drivers license, and two black pens. She smiled and shook hands with the interviewer. She is listening carefully to his questions. She is ready to tell him about her job experience.

เรื่องที่ 2

Veterinarian's Office

It is Saturday morning and Lupe is at the veterinarian's office. Her cat Benito is sick. Benito stopped eating and drinking. He sleeps all day, and he doesn't play with his toys. He also sneezes and coughs a lot. Dr. Niato is giving Benito a checkup. First, she listens to his heart with a stethoscope. Then she looks in his ears and down his throat. Finally, she takes his temperature. Dr. Niato discovers that Benito has a respiratory infection. She prescribes an antibiotic for him. Benito needs to take his medicine twice a day for ten days. Lupe thanks Dr. Niato for her help.

เรื่องที่ 3

New York City

New York City is located in New York. It is the most populated city in the United States. More than eight million people live in New York City.

New York City is abbreviated NYC. It is nicknamed the Big Apple because of its size and the influence it has around the world. The Statue of Liberty, Wall Street, the New York Stock Exchange, the Empire State Building, and Broadway are all located in the city. Because parking is expensive, many people take the subway, buses, or ride a taxi. New York City has over five thousand skyscrapers, which is more than any other city in the world.

เรื่องที่ 4

Tuxedos and Gowns

When people get married in the United States, the man wears a tuxedo and the woman wears a wedding gown. The tuxedo is usually black and the wedding gown is white. Most men rent their tuxedo, but most women buy their wedding gown. It's cheaper to rent a tuxedo than to buy one. Rented tuxedos come with a bow tie. Men just need to buy their own shirt and cuff links. They can either rent or buy their shoes. Women buy their wedding gowns and veils. After they find a gown they like, they have a seamstress alter it. They buy shoes to match their gown. It's important to shop early for the perfect wedding gown.

เรื่องที่ 5

Tooth Fairy

When children in the United States lose a tooth, they put it under their pillows. When they are asleep, a tooth fairy comes and takes their tooth and puts money in its place. Some children get quarters. Others get dollar bills. The tooth fairy is not real. The real tooth fairy is the mother or father. They sneak in their child's room at night and put the money under the pillow. When the children wake up and find the money, they think that a real tooth fairy visited them. The story about the tooth fairy is folklore. It has been passed down for many generations. Tooth fairies are not real.



เครื่องมือวัดและประเมิน

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

“ทักษะการอ่าน”

ฉบับที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุใจความสำคัญ รายละเอียด ลำดับเหตุการณ์จากประเด็นข่าว และสื่อจริงที่เป็นภาษาอังกฤษง่าย ๆ
2. แบบทดสอบนี้มีข้อสอบ 20 ข้อ
3. นักเรียนมีเวลาทำข้อสอบ 50 นาที
4. ตัวอย่างคำถามและวิธีตอบ
 - 4.1 ตัวอย่างคำถาม
 - (0) Look at the sign below.



This sign means “.....”.

- a. Exit
- b. No entry
- c. Be careful
- d. Restroom

4.2 วิธีตอบ

สมมตินักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกหรือเหมาะสมที่สุด ให้นักเรียน X ลงในกระดาษคำตอบ ตรงหมายเลขข้อที่ต้องการ ดังนี้

ข้อ	a	b	c	d
0			X	

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ลบคำตอบเดิมให้สะอาด แล้ว X (กากบาท) คำตอบใหม่

Instructions: Read the following texts and choose the most appropriate answer. (items 1-20)

Text 1 (items 1-2)



Comics: Bangkok Post Friday, March 9, 2012

1. Which is **true** according to the strips?
 - a. The man loves to smell pizza.
 - b. The woman prefers cooking pizza.
 - c. They are going to eat out for dinner.
 - d. They are waiting for dinner at home.

2. From the given comics, the woman thinks pizza is _____ for her husband.
 - a. delicious
 - b. cheap
 - c. spicy
 - d. easy

Text 2 (item 3)

Source: www.browardlawblog.blogspot.com

3. What may be the side effect of taking this medicine?
- Sleepy
 - Thirsty
 - Hungry
 - Moody

Text 3 (item 4)

Source: www.cwladis.com

4. What should we consider before using this drug?
- Drug dose
 - Drugstore
 - Prescription
 - Law allowan

Text 4 (item 5)



Dept. of Applied Liberal Arts
King Mongkut's Institute
Of Technology Ladkrabang

URGENTLY REQUIRES:

3 Thai instructors

With Ph.D./ MA. in Eng., Linguistics,
Or related fields (BA, must be Eng.,
Or related fields only)

Contact: Khun Ampapan, Khun Rattana

e-mail: ampapan@yahoo.com, ksrattan@kmitl.ac.th

Within 20 September 2011

Source: Bangkok Post Thursday September 8, 2011

5. A person who wants to apply for this job should _____ .
- have a new e-mail
 - have master Degree in English
 - write a letter to show his interest
 - be very good at both Thai and English

Text 5 (items 6-8)

The Royal Cremation Rite
MR. LIAM AYUDHKIJ
 Chairman of
Property Care Services (Thailand) Co., Ltd.
 On Saturday, 3rd March, 2012; Time 17.00 hours
 At Sala Sathienthai, Wat Thatthong,
 Phrakahnong-nua Sub-district, Wattana District, Bangkok

Saturday, 3rd March, 2012 17.00 hrs. The Royal Cremation Rite

Tuesday,	28 th	February,	2012	17.00 hrs.	The Royal Bathing Rite
				18.30 hrs.	The religious rites
Wednesday,	29 th	February,	2012	19.00 hrs.	The religious rites
Thursday,	1 st	March,	2012	19.00 hrs.	The religious rites
Friday,	2 nd	March,	2012	19.00 hrs.	The religious rites
Saturday,	3 rd	March,	2012	17.00 hrs.	The Royal Cremation Rite

Remark : on 28th February, 2012 - 16.00 hrs. Bathing the deceased
*All friends and family are invited to participate the aforesaid rites
 to mourn for our most beloved chairman.*
No wreath please.
*Donations shall be made for Siriwattana Cheshire Foundation
 under the Royal Patronage of Her Majesty the Queen
 and HRH Princess Mother Charity Fund.*

Bangkok Post 29 Feb, 2012 (B4 – Business)

6. Where did they manage the cremation?
- At a palace
 - At a church
 - At a temple
 - At a town hall
7. From the given announcement, it can be implied that the guests are invited to give _____ to the host.
- food
 - money
 - service
 - a wreath
8. The main purpose of the given announcement is to _____ .
- declare the death of an important person
 - tell the guests how to show respect to a dead body
 - invite the guests to join Mr. Liam's cremation rite
 - explain the guests how to participate the Royal Cremation

Text 6 (items 9-11)**OH, BABY****Taxi driver has lucky day**

Even before taxi driver Saiyon Opas started his car, he felt sure it would be his lucky day. After all, it was July 7, 2011 , 7/7/11 on the calendar, and the license plate on his taxi is Tor Yor 7711. On that day, a healthy baby was born in the back of his taxi. Saiyon said that a teenage couple flagged him down at about 4 a.m. on Soi Chang Wattana 10, asking him to take them and a pregnant woman to a hospital. By the time they reached Soi Chang Wattana 6, he heard a baby crying. Saiyon said that he was glad the pregnant woman gave birth in his car - the first time that's happened in his seven years behind the wheel.

(Source: Student Weekly, July 16, 2011)

9. The conclusion of this news report is _____ .
- the taxi driver was very excited with his new baby
 - the license plate on Saiyon's taxi is his lucky number
 - the taxi driver could take the passengers to the hospital in time
 - the woman gave birth safely in the taxi on the way to the hospital
10. Based on the situation, "flagdown" means _____ .
- to draw attention to others nearby
 - to signal to the driver of a vehicle to stop
 - to become tired, weaker or less enthusiastic
 - to show the support of the driver to the country
11. We can infer from this news that the taxi driver _____ .
- believes in superstition
 - has bad luck for a long time
 - likes to work during the day
 - wants to have a birth in his car

Text 7 (items 12-13)

A boy met his mother after 25 years



A boy lost his family when he was only five years old.

One day in 1986, Saroo Brierley went by train in India. It was very late at night and he was very tired. He slept and he woke up 14 hours later in Calcutta, more than 700 miles from home. He couldn't find his way back because he couldn't read and write. He had to live on the street and later he was adopted by a family from Tasmania, Australia.

He liked his life in Tasmania but when he was a big man, he wanted to know where he was born. He didn't know the name of his hometown. But he remembered some places. He used Google Earth map and looked for his home. He looked at the time which he was on the train and the speed of Indian trains and he got an area of about 700 miles from Calcutta. He started to see places which he remembered as a child and he found a waterfall where he played. After 25 years he found his family and met his mother.

Written by Libor for News in Levels
Source: <http://www.newsinlevels.com>

12. Why couldn't the boy go back home when he got lost?
- He was too far from his hometown.
 - He slept too long on the speedy train.
 - He was too young and couldn't read.
 - He felt too tired to find the way home.

13. Which is the correct order according to the news above?

1. Google earth map was used.
2. A boy was adopted.
3. Some landmarks were recognized.
4. A boy's family was found.

- a. 3-2-1-4
- b. 4-3-1-2
- c. 2-1-4-3
- d. 2-1-3-4

Text 8 (items 14-16)

It is Easter



Easter is a special day for people who believe in Jesus Christ. It is the day when Jesus Christ returned from the dead. For some people, it is the most important day in the year. Some people, who don't believe in Jesus Christ, celebrate it as the beginning of spring.

Some people believe that Jesus was killed on the cross about 2000 years ago by the Romans in the city of Jerusalem. The people killed him because they believed that he was making trouble for **the bosses of the city**. He was killed on Friday but on Monday he returned from the dead. **This** made people believe that Jesus was Son of God.

Today, people celebrate Easter in different ways. They give each other colourful Easter eggs. They hide eggs for children. They visit friends and family and they have a nice meal together. Also, some people, who don't believe in Jesus Christ, put on nice clothes and they go to church at Easter. For some people, it is the celebration of new life which comes every spring.

*Written by Danny for News in Levels
source: <http://www.newsinlevels.com>*

14. **This** made people believed that Jesus was son of God. **This** refers to _____ .
- Jesus' death
 - Jesus' reborn
 - Jesus' visiting
 - Jesus' celebration
15. The word “**the bosses of the city**” (line 5-6) can be replaced by _____ .
- Romans
 - a government
 - Christians' God
 - people in Jerusalem.
16. From the given story, what event came first?
- Jesus, son of God, was killed.
 - Jesus, son of God, was reborn.
 - The celebration of Christians.
 - The day Easter eggs were hidden.

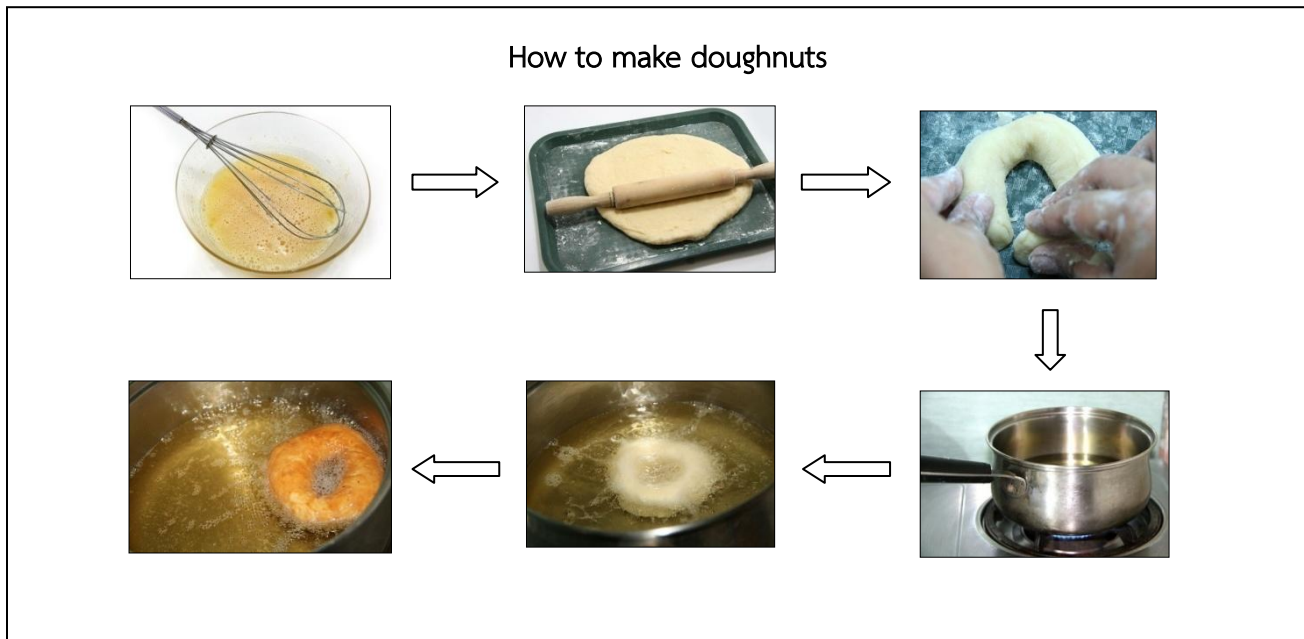
Text 9 (items 17-18)

<p><u>The ASEAN Way</u></p> <p>Raise our flag high, sky high Embrace the pride in our heart ASEAN we are bonded as one Look-in out-ward to the world. For peace, our goal from the very start And prosperity to last. We dare to dream we care to share. Together for ASEAN we dare to dream, we care to share for it's the way of ASEAN.</p>
--

17. Which word best describes the phrase “ASEAN we are bonded as one”?
- unity
 - purity
 - success
 - uniqueness

18. From the song, we could probably reach the highest goal by _____ .
- learning and imitating
 - changing and lasting
 - starting and doing
 - giving and taking

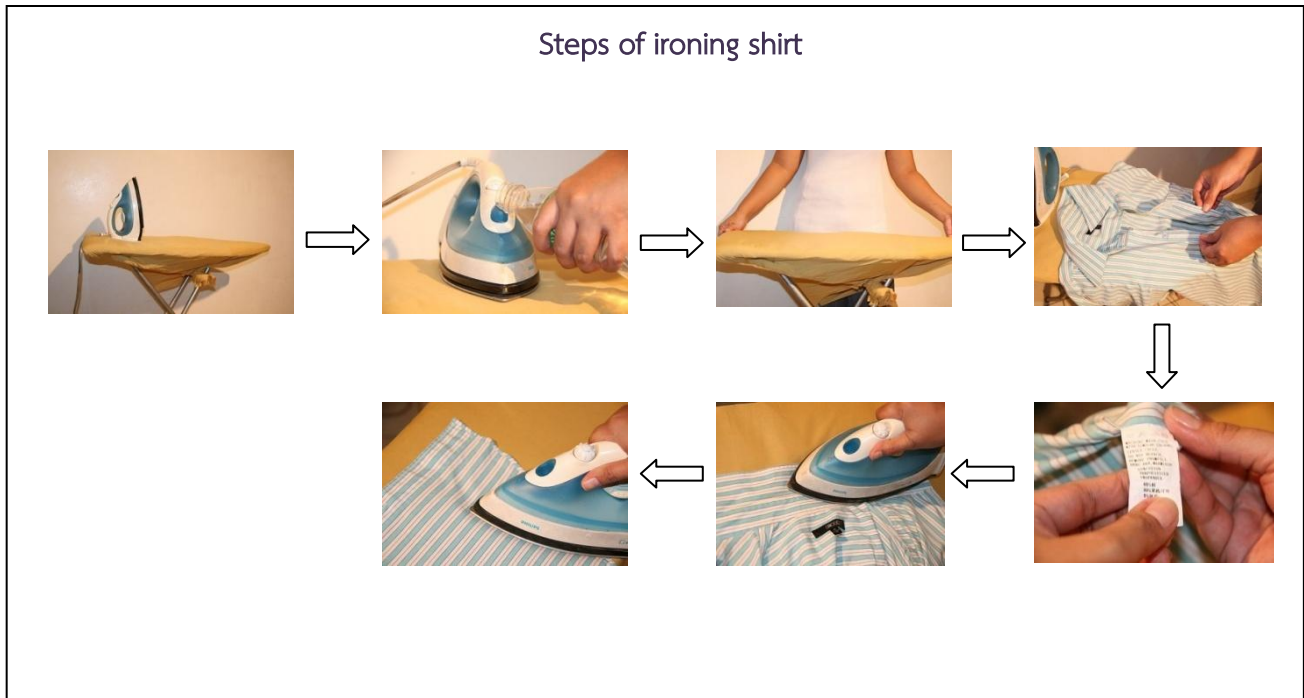
Text 10 (item 19)



- Pour the oil in a medium-sized pan on the stove and set on medium or medium high.
- Brown the doughnut for approximately 2 minutes on each side or until golden.
- Mix all the ingredients in a bowl until it makes a smooth batter.
- Shape the dough strips like doughnuts by connecting the 2 sides together really well.
- Roll the batter into 10-12 long, thick dough strips.
- Place one doughnut in the pan gently when the oil is warm.

Source: www.wikihow.com

19. Which are the correct steps of making doughnuts?
- 3-5-4-1-6-2
 - 1-6-3-2-4-5
 - 6-2-3-5-1-4
 - 4-1-3-6-5-2

Text 10 (item 20)

1. Adjust the height of the ironing board to your waist level.
2. Begin with a clean, good quality iron.
3. Fill the water chamber in the iron with distilled water.
4. Iron the seams as you go, flat seams are important to the final result.
5. Iron the small, hard parts first and then the big easy parts so the big parts don't get messed up.
6. Read the fabric content label and set the iron to match the fabric.
7. Unbutton the shirt.

Source: www.wikihow.com

20. Which are the correct steps of ironing shirt?

- a. 1-6-4-5-2-7-3
 - b. 7-5-2-1-3-4-6
 - c. 6-3-4-7-5-2-1
 - d. 2-3-1-7-6-5-4
-