



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

กันยายน 2555

คำชี้แจง

เอกสารฉบับนี้เป็นเครื่องมือของครูที่ใช้ในการสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในภาพรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยสถานศึกษาจะต้องนำผลการประเมินทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มาบันทึกลงในแบบสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ตัวอย่าง

แบบสรุปผลการประเมินการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะ/คะแนน				คะแนนเต็ม	สรุป
		ทักษะการฟัง	ทักษะการพูด	ทักษะการอ่าน	ทักษะการเขียน		
		25	40	40	50	155	
1.	นายสมชาย ใจดี	12	35	30	30	107	ผ่าน
2.	นายสมควร แสนคำ	15	19	28	28	90	ผ่าน
3.	นายสมนึก คิดมาก	13	30	30	34	107	ผ่าน
4.	นางสาวสมหญิง ดีมาก	20	17	33	32	102	ผ่าน
5.	นางสาวดีใจ คำมาก	11	25	31	24	91	ผ่าน

.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

124 – 155	คะแนน	หมายถึง	ดีเยี่ยม
100 – 123	คะแนน	หมายถึง	ดี
78 – 99	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ต่ำกว่า 78	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

การนำผลการประเมินเข้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใส่ในช่องเป้าหมายเท่ากับ 5 คน
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินสรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้เท่ากับ 5 คน