

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) "ทักษะการฟัง"

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์ กันยายน 2555

คำชื้แจง

- 1. เอกสารคู่มือฉบับนี้เป็นเครื่องมือของครูที่ใช้ในการทดสอบด้านทักษะการฟัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - **จุดเน้น ม. 5** บอกใจความสำคัญ เรียงลำดับ วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลจากบทสนทนาที่ฟัง ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 2. เอกสารคู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วย
 - คำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ
 - Script file ที่แนบ (Track01)
 - ข้อสอบ จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบถูกผิด และแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อ 1-8 มีบทสนทนาให้ฟัง 2 ครั้ง เป็นแบบทดสอบถูกผิด ถ้าถูกให้กาเครื่องหมาย ในช่อง a ถ้าผิดให้กาเครื่องหมายในช่อง b และให้เวลาทำข้อสอบตอนนี้ 2 นาที ตอนที่ 2 ข้อ 9-15 มีบทสนทนาให้ฟัง 2 ครั้ง และมีคำถามให้ฟังข้อละ 2 ครั้ง แบบทดสอบตอนนี้ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก นักเรียนต้องตั้งใจฟังเพราะในข้อสอบของ นักเรียนจะมีแต่ตัวเลือกคำตอบเท่านั้น และมีเวลาทำข้อละ 30 วินาที
 - **ตอนที่ 3** ข้อ 16-20 มีบทสนทนาให้ฟัง 2 ครั้ง และมีคำถามให้ฟังข้อละ 2 ครั้ง แบบทดสอบตอนนี้ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก นักเรียนต้องตั้งใจฟังเพราะในข้อสอบของ นักเรียนจะมีแต่ตัวเลือกคำตอบเท่านั้น และมีเวลาทำข้อละ 30 วินาที
- 3. ครูเตรียมการดังนี้
 - 3.1 ศึกษาคู่มือ
 - 3.2 ทำความเข้าใจกับนักเรียนในเรื่อง วิธีการ ขั้นตอนการทำข้อสอบ
 - 3.3 ดำเนินการสอบ
 - 3.4 ประเมินผล
 - 3.5 แจ้งผลให้นักเรียนทราบเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
- 4. เกณฑ์การประเมิน
 - ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

17 - 20 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
14 - 16 คะแนน หมายถึง ดี
10 - 13 คะแนน หมายถึง พอใช้
ต่ำกว่า 10 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้ระดับ**พอใช้**ขึ้นไปถือว่า**ผ่าน**

ครูไทยพูด:

แบบทดสอบฉบับนี้ มีข้อสอบจำนวน 20 ข้อ มีบทสนทนาที่ต้องฟัง 3 บท นักเรียนจะได้ฟัง บทสนทนาแต่ละบท 2 ครั้ง โดยในบทสนทนาที่ 1 มีข้อสอบ 8 ข้อ ให้ตอบว่าข้อความถูกหรือผิด ถ้าถูกให้กาเครื่องหมายในช่อง a ถ้าผิดให้กาเครื่องหมายในช่อง b เมื่อนักเรียนฟังบทสนทนาแล้ว ให้เวลาทำข้อสอบ 2 นาที สำหรับบทสนทนาที่ 2 และ 3 มีข้อสอบ 7 ข้อ และ 5 ข้อ ตามลำดับ เมื่อนักเรียนฟังบทสนทนา 2 ครั้งแล้ว จะได้ฟังคำถามข้อละ 2 ครั้ง นักเรียนต้องตั้งใจฟัง เพราะใน ข้อสอบของนักเรียนไม่มีคำถามให้ มีแต่คำตอบ ซึ่งเมื่อนักเรียนฟังคำถามแล้ว ครูจะให้เวลาในการ ตอบข้อละ 30 วินาที เท่านั้น เริ่มฟังได้...

Instructions A: You will hear a conversation between a girl, Lucy and a boy, Edward about pocket money. Decide if each sentence is correct or incorrect. Put a tick in the box under "a" for "YES" if it is correct and a tick in the box under "b" for "NO" if it is not. (items 1-8)

Script

Now we are ready to start. Listen carefully. You will hear the conversation twice.

Boy: Are you OK, Lucy? You don't look very happy.

Girl: Oh, Edward. I've argued with my mum again. I'm always complaining about not getting enough pocket money.

Boy: How much do you get?

Girl: Five pounds a week.

Boy: That sounds reasonable to me.

Girl: Well, I'm 14 and if you're going into town shopping, you can never have enough money because everything's so expensive.

Boy: But is it a fair amount of money compared to what your friends get?

Girl: Well, we all get the same but you can't compare my five pounds with my friends' five pounds. You see, I play the guitar and I have to buy all my music myself, as well as things I need for school. I think that's a bit unfair, I have hardly anything left to spend on clothes and make up.

Boy: Right. Do you help around the house?

Girl: Not really.

Boy: So, you don't have to do anything for this pocket money?

Girl: I keep asking my mum to pay me to do things for her round the house. Then I could buy clothes with the extra money and spend my pocket money on things for school.

Boy: That would be good for both of you but I can see why your mum's not keen because you'd never have time to do your school work. But, has your mum said to you, you can have more next year when you're fifteen?

Girl: Well, mum just says she'll decide when I'm ready to have more and I've just got to wait.

Boy: Well, perhaps your mum thinks it's a question of being grown up. Maybe you should sit down with her and say, "What signs are you looking for, how can I prove that I'm old enough to get more?"

Girl: So I should talk to her again?

Boy: Yes, but don't complain and get angry—just discuss it calmly as you have with me.

Girl: OK, thanks.

Boy: That's all right. Let me know how you get on.

(Now listen again.)

(Source: Preliminary English Test, University of Cambridge ESOL Examinations)

ครูไทยพูด: ลงมือทำได้

ltem		b
item		
1. At first, Edward thinks Lucy gets enough pocket money.		
2. Lucy's friends get more pocket money than she does.		
3. Lucy is happy to pay for her own music.		
4. Edward understands why Lucy's mother refuses to pay for housework.		
5. Lucy's mother has promised her more pocket money next year.		
6. Edward thinks that Lucy should stop asking for more pocket money.		
7. Lucy and Edward have been friends for some time.		
8. Lucy is talking to Edward about the conflict between her and her mother on		
pocket money.		

Instructions B: You will hear a conversation between a man and a woman on the phone twice. Listen carefully and answer the questions. (items 9-15)

"Medical Advice"

Receptionist: Dr. Carter's Office.

Ronald: Yes, I'd like to make an appointment to see Dr. Carter, please.

Receptionist: Is this your first visit?

Ronald: Yes, it is.

Receptionist: Okay. Could I have your name, please? Yes. My name is Ronald Schuller.

Receptionist: And may I ask who referred you to our office?

Ronald: Uh, I drove past your office yesterday.

Receptionist: Okay. How about the day after tomorrow on Wednesday at 4:00 o'clock? Ronald: Uh. Do you happen to have an opening in the morning? I usually pick up

my kids from school around that time.

Receptionist: Okay. Um . . . how about Tuesday at 8:00 a.m. or Thursday at 8:15 a.m.?

Ronald: Uh, do you have anything earlier, like 7:30?

Receptionist: No. I'm sorry.

Ronald: Well, in that case, Thursday would be fine. Receptionist: Okay. Could I have your phone number, please?

Ronald: It's 643-0547.

Receptionist: Alright. And what's the nature of your visit?

Ronald: Uh . . . Receptionist: Yes, sir.

Ronald: Well, to tell the truth, I fell from a ladder two days ago while painting my

house, and I sprained my ankle when my foot landed in a paint can. I

suffered a few scratches on my hands and knees, but I'm most concerned that the

swelling in my ankle hasn't gone down yet.

Receptionist: Well, did you put ice on it immediately after this happened?

Ronald: Well yeah. I just filled the paint can with ice and . . .

Receptionist: And so after you removed the paint can . . . Sir, sir, Mr. Schuller, are you

still there?

Ronald: Well, that's part of the problem. Uh, the paint can is still on my foot. Receptionist: Look, Mr. Schuller. Please come in today. I don't think your case can

wait.

(Now listen again.)

(Source: http://www.esl-lab.com/office/offsc1.htm)

Question 9 From the conversation, how did the man probably find out about Dr. Carter?

- a. He met Dr. Carter at his daughter's school.
- b. A friend referred him to Dr. Carter's office.
- c. He saw the office on his way home from work.
- d. He found Dr. Carter's number in the phone book.

Ouestion 10 When did the man find the doctor's office?

- a. On the day he had the accident.
- b. One day after he had the accident.
- c. One day before he had the accident.
- d. Two days before he had the accident.

Question 11 What time does he schedule an appointment to see Dr. Carter?

- a. Tuesday at 8.00 a.m.
- b. Tuesday at 4.00 p.m.
- c. Thursday at 8.15 a.m.
- d. Thursday at 7.30 p.m.

Question 12 Why does the man want to see the doctor?

- a. He hurt his knee when he fell from the window.
- b. He broke his arm when he fell onto the ground.
- c. He injured his ankle when he fell from a ladder.
- d. He sprained his hand when he fell off the roof of his house.

Question 13 What does the receptionist suggest at the end of the conversation?

- a. The man had better go to the hospital.
- b. The man should put some ice on his injury.
- c. The man ought to take it easy for a few days.
- d. The man needs to come into the office right away.

Question 14 Which one is closest in meaning to "the swelling in my ankle"?

- a. My bleeding ankle
- b. My smaller ankle
- c. My painful ankle
- d. My bigger ankle

Ouestion 15 What is this conversation about?

- a. Medical advice from a doctor
- b. An appointment to see a doctor
- c. An accident at the doctor's office
- d. A late suggestion from a receptionist

Instructions C: You will hear a conversation between a man and a woman on the phone

twice. Listen carefully and answer the questions. (items 16-20)

Script

Hotel Clerk: Hello. Sunnyside Inn. May I help you?

Man: Yes, I'd like to reserve a room for two on the 21st of March.

Hotel Clerk: Okay. Let me check our computer here for a moment. The 21st of May, right?

Man: No. March, not May.

Hotel Clerk: Oh, sorry. Let me see here. Hmmm. Man: Are you all booked that night?

Hotel Clerk: Well, we have one suite available, complete with a kitchenette and a

sauna bath. And the view of the city is great, too.

Man: How much is that?

Hotel Clerk: It's only \$200 dollars, plus 10% tax.

Man: Oh, that's a little too expensive for me. Do you have a cheaper room

available either on the 20th or the 22nd?

Hotel Clerk: Well, would you like a smoking or a non-smoking room?

Man: Non-smoking, please.

Hotel Clerk: Okay, we do have a few rooms available on the 20th; we're full on the 22nd,

unless you want a smoking room.

Man: Well, how much is the non-smoking room on the 20^{th} ?

Hotel Clerk: \$80 dollars, plus 10% tax.

Man: \$80 dollars, plus 10% tax. Okay, that'll be fine. Hotel Clerk: All right. Could I have your name, please?

Man: Yes. Bob Maexner.

Hotel Clerk: How do you spell your last name, Mr. Maexner?

Man: M-A-E-X-N-E-R.

Hotel Clerk: Okay, Mr. Maexner, we look forward to seeing you on March 20th.

Man: Okay. Goodbye.

(Now listen again.)

(Source: http://www.esl-lab.com/hotel1/hotlsc1.htm)

Question 16 For which day does the man finally make a reservation?

- a. March 20th
- b. March 21st
- c. March 22nd
- d. March 23rd

Question 17 What kind of room does the man prefer?

- a. A room with a sauna bath
- b. A non-smoking room
- c. A smoking room
- d. Either one is okay.

Question 18 Why doesn't he want to reserve the suite?

- a. It doesn't come with a sauna bath.
- b. It doesn't have a kitchenette.
- c. It doesn't have a nice view.
- d. It's too expensive.

Question 19 Including tax, how much is the man's room?

- a. 80 dollars
- b. 88 dollars
- c. 200 dollars
- d. 220 dollars

Question 20 What is this conversation about?

- a. Making a hotel reservation
- b. Describing rooms in a hotel
- c. Booking an expensive room
- d. Bargaining for a perfect room

ตัวอย่าง

แบบสรุปผลการประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ : ทักษะการฟัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		///

ลำดับ ที่	คะแนน ชื่อ-สกุล	คะแนนเต็ม 20 คะแนน คะแนนที่ได้	สรุป
1.	นายสมหมาย คิดดี	15	ผ่าน
2.	นายสมบัติ พันคำ	13	ผ่าน
3.	นายสามารถ มากมาย	9	ไม่ผ่าน
4.	นางสาวสมใจ ใจงาม	16	ผ่าน
5.	นางสาวพิสมัย คมขำ	14	ผ่าน

 ผู้ประเมิน
)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

17 - 20 คะแนเ	น หมายถึง	ดีเยี่ยม
13 - 16 คะแนง	น หมายถึง	<u></u>
10 - 12 คะแนเ	น หมายถึง	พอใช้
ต่ำกว่า 10 คะแน	น หมายถึง	าไร้าเปรง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้ระดับ**พอใช้**ขึ้นไป ถือว่า**ผ่าน**

การนำผลการประเมินเข้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

- 1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใส่ในช่องเป้าหมายเท่ากับ 5 คน
- 2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้เท่ากับ 4 คน

เฉลยคำตอบ ทักษะการฟัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1.	а	6.	Ь	11.	C	16.	а
2.	b	7.	а	12.	C	17.	b
3.	b	8.	а	13.	d	18.	d
4.	а	9.	С	14.	d	19.	b
5.	b	10.	b	15.	b	20.	а