



ระบบสำรวจแนว ความสามารถ พิเศษ

ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



คู่มือการใช้งาน

สำหรับครู

ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



ระบบสำรวจ
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



คำนำ

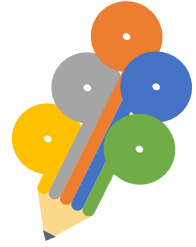
PREFACE

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และได้จัดทำ “คู่มือการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ และนำข้อมูลจากการสำรวจแวວฯ ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป



ระบบสำรวจแวว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นสูง



สารบัญ

CONTENTS

ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน.....	1
การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับครู.....	2
การตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ และการล้างข้อมูลของนักเรียน.....	4
แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง.....	5
การพิมพ์รายงาน.....	8
การออกจากระบบ.....	9



ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สพฐ.

การใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับครู



ครูประจำชั้น เป็นผู้ที่มีความใกล้ชิด
และรู้จักนักเรียนเป็นอย่างดี
นักเรียนทุกคนควรได้รับการสำรวจแนว

นำข้อมูลมาเติมเต็มต่อยอด
เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ตามแนวฯ รายบุคคล



แบบสำรวจแนวฯ
ไม่ใช่เครื่องมือเพื่อใช้ตัดสิน
จัดลำดับ หรือตีตรานักเรียน
แต่จะเป็นส่วนสำคัญ
ต่อการพัฒนานักเรียน
ตามแนวฯ ความถนัดต่อไป

รู้ใช้ผลการทำแบบสำรวจแนวฯ
หากต้องการทำแบบสำรวจแนวฯ ใหม่

ดูผลการทำแบบสำรวจแนวฯ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแนวฯ
สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน
ตามความสนใจ และตามแนวความสามารถ
พิเศษรายบุคคล



ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



ครู

คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับครู

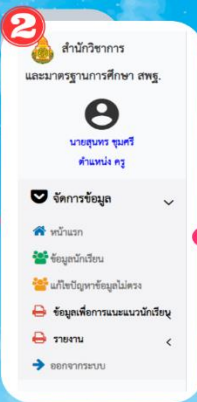


ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน



1

กรอกข้อมูล
เพื่อเข้าสู่ระบบ



2

จัดการข้อมูลเพื่อแนะนำ
และสามารถล้างข้อมูลการ
ทดสอบของนักเรียนได้



3

พิมพ์รายงานผลการทำแบบสำรวจ
เพื่อดูข้อมูลความสนใจของนักเรียนในระดับชั้น



4



ครู

บทบาท ครูประจำชั้น

- ดูผลการทำแบบสำรวจ
- ระบุผลการทำแบบสำรวจรายคน
- นำข้อมูลมาเติมเต็มต่อยอดเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ผู้เรียนตามแนวความสามารถพิเศษรายบุคคล

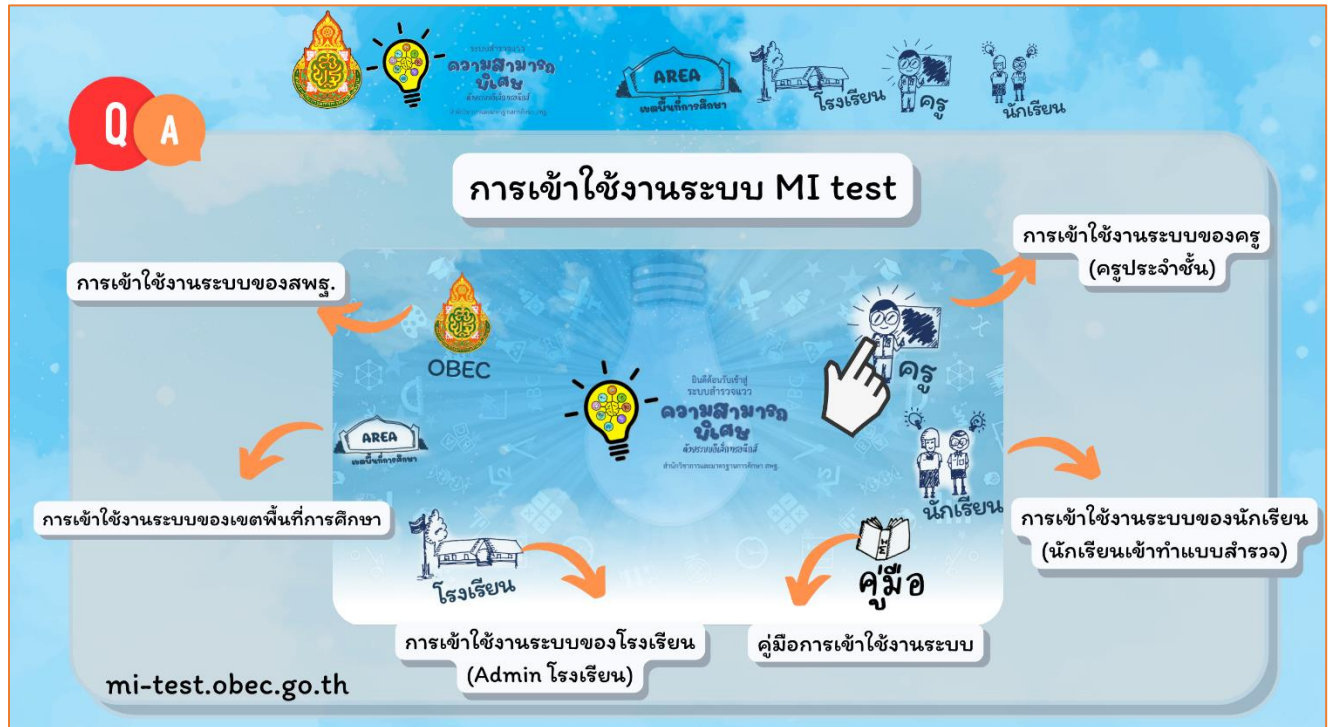


ระบบสำรวจ
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ๓๑๙



ครู

การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับคุณครูประจำชั้น



คุณครูสามารถเข้าสู่ระบบสำรวจความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยการพิมพ์ Link URL : <https://mi-test.obec.go.th/> ที่ช่องของ Address Bar บน Web Browse แล้วคลิกที่ปุ่ม ครู ระบบจะนำเข้าสู่การลงชื่อเข้าใช้งานระบบ โดยขั้นตอนการเข้าสู่ระบบมีดังนี้

ในการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ คุณครูจำเป็นต้องกรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยกรอกข้อมูล ดังนี้

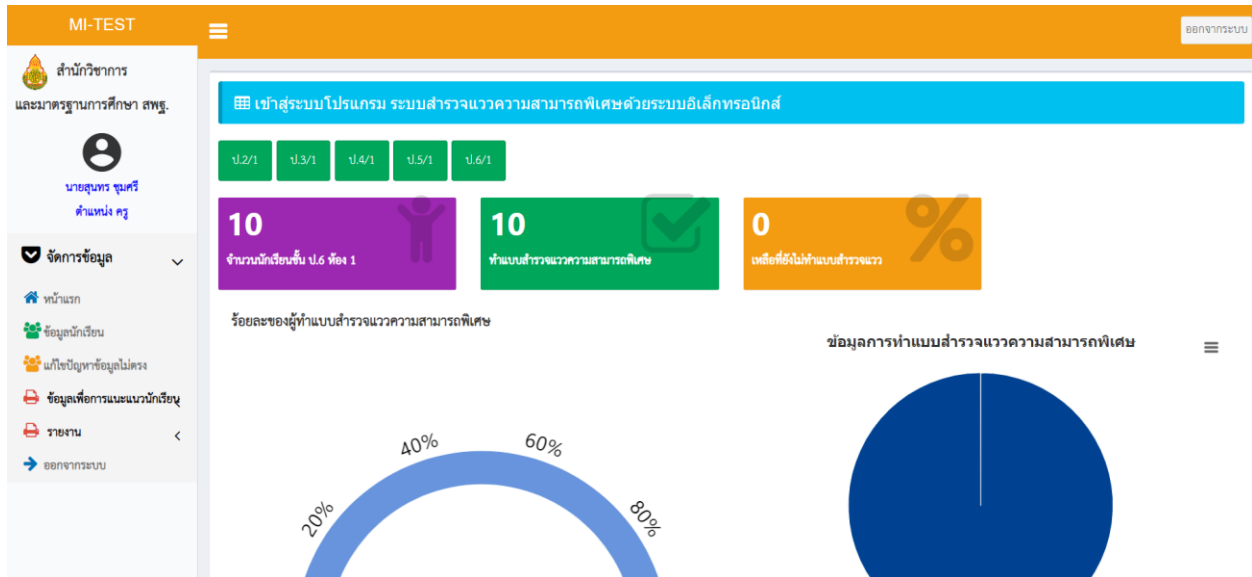
1. ช่อง ชื่อผู้ใช้งาน ให้คุณครูกรอก
เลขบัตรประจำตัวประชาชนของคุณครู
2. ช่อง รหัสผ่านให้คุณครูกรอกรหัสผ่าน
โดยสอบถามจาก Admin โรงเรียน



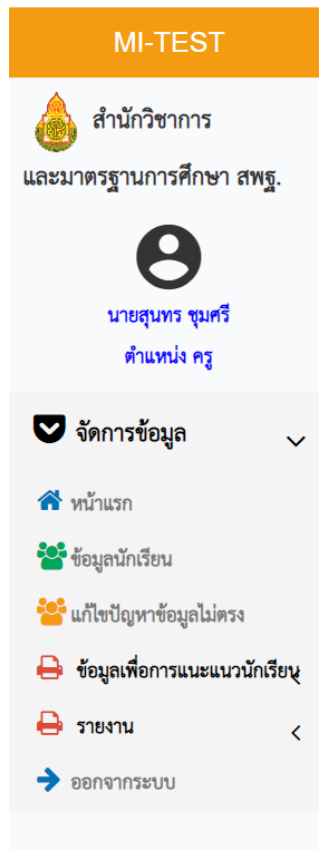
ระบบสำรวจแวว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สพฐ.



3. เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วจะแสดงหน้าจอข้อมูลดังภาพ



4. คุณครูสามารถตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนรายบุคคลได้ โดยคลิกที่ปุ่ม “ข้อมูลนักเรียน” หรือดูผลสำรวจแววฯ โดยคลิกที่ปุ่ม “ข้อมูลเพื่อการแนะนำนักเรียน” และนำข้อมูลดังกล่าว มาเติมเต็มต่อยอดเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแววความสามารถพิเศษรายบุคคล



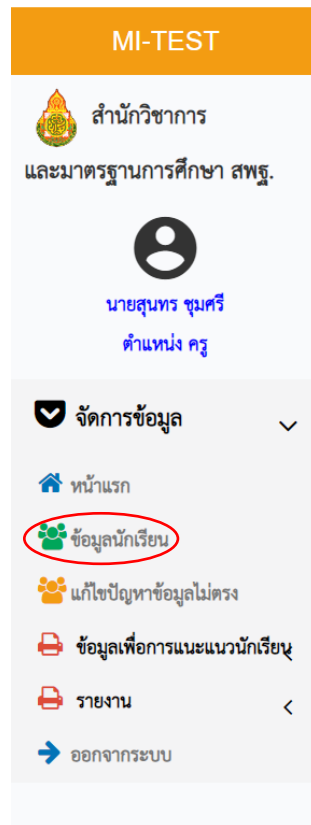


ระบบสำรวจ
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นสูง



5. การตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ และการล้างข้อมูลของนักเรียน

คุณครูสามารถตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนได้ โดยคลิกที่ปุ่ม “ข้อมูลนักเรียน”



หน้าจอจะแสดงผลการทำแบบสำรวจแววของนักเรียนรายบุคคลดังรูปด้านล่าง และหากนักเรียนแจ้งขอให้ล้างข้อมูล เพื่อทำการสำรวจแววฯ ใหม่อีกครั้ง คุณครูสามารถคลิกที่ปุ่ม “ล้างข้อมูล” เพื่อล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนรายบุคคลได้

ลำดับ	รหัส	ชื่อนักเรียน	ชั้น	ห้อง	ทดสอบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	***** ล้างข้อมูล	เด็กชายสุนทร ชุมศรี	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	***** ล้างข้อมูล	เด็กชายมงคล ชุมเป็น	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	***** ล้างข้อมูล	เด็กชายกรวิทย์ ทองนา	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	***** ล้างข้อมูล	เด็กชายชวิศ ลอนสี	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	***** ล้างข้อมูล	เด็กชายวีชานนท์ ใจช่วง	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



ระบบสำรวจ
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นสูง



เมื่อคุณครูล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแววฯ ระบบจะแจ้งเตือนว่าต้องการลบข้อมูลของ
ใช่หรือไม่

ต้องการล้างข้อมูลของ เด็กชายสุนทร ชุ่มศรี ใช่หรือไม่?

ตกลง

ยกเลิก

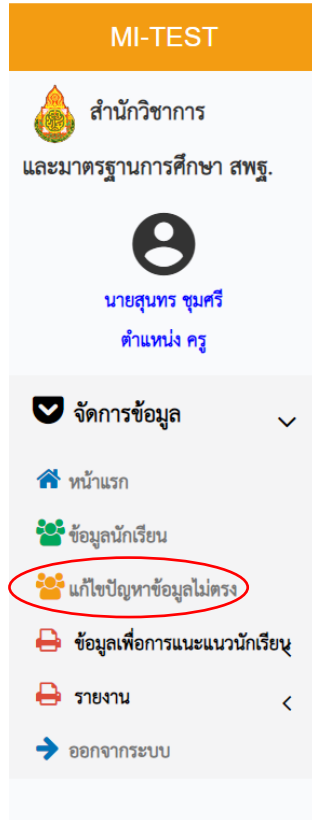
เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ตกลง” ระบบจะทำการล้างข้อมูลสำรวจแววฯ ของนักเรียนรายนั้น ที่ดำเนินการมาแล้ว
ออกทั้งหมด คุณครูสามารถให้นักเรียนเข้าทำแบบสำรวจแววฯ ใหม่อีกครั้ง โดยเริ่มตั้งแต่การทำ
แบบสำรวจแววฯ ขั้นต้น

6. แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง

เมื่อต้องการให้ระบบประมวลผลข้อมูลการทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษใหม่ ในกรณี
ที่จำนวนนักเรียนทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษไม่ตรงตามจำนวนเพื่อประมวลผลใหม่
“ทั้งห้องเรียน” ให้คลิกที่ “แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง” ระบบจะทำการประมวลผลข้อมูลการทำแบบ
สำรวจแววฯ ของนักเรียนใหม่ทั้งหมด



ระบบสำรวจแวว
ความสามารถ
พิเศษ
สำรวจเชิงอัตนัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สพฐ.



****หมายเหตุ :** การคลิกปุ่ม “แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง”
จะทำให้ข้อมูลการทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ
ของนักเรียนหายไปทั้งหมด จึงพึงระมัดระวังในการกดปุ่มนี้

7.การนำข้อมูลสำรวจแววฯ มาใช้

คุณครูสามารถนำข้อมูลการสำรวจแววฯ โดยคลิกที่ปุ่ม “ข้อมูลเพื่อการแนะนำนักเรียน”
แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาออกแบบการจัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้แก่นักเรียน



ระบบสำรวจแว
ความสามารถ
พิเศษ
สำรวจเชิงชอมี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ๒๕๖



MI-TEST

สำนักวิชาการ
และมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

นายสุนทร ชุมศรี
ตำแหน่ง ครู

จัดการข้อมูล

หน้าแรก

ข้อมูลนักเรียน

แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง

ข้อมูลเพื่อการแนะนำนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ป.2 ห้อง 1

ข้อมูลนักเรียน ป.3 ห้อง 1

ข้อมูลนักเรียน ป.4 ห้อง 1

ข้อมูลนักเรียน ป.5 ห้อง 1

ข้อมูลนักเรียน ป.6 ห้อง 1

รายงาน

ออกจากระบบ

หน้าจจะแสดงผลการทำแบบสำรวจแวของนักเรียนรายบุคคลดังรูปด้านล่าง

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	คำแนะนำสำหรับครูประจำชั้น
1	เด็กชายสุนทร ชุมศรี	ทำแบบทดสอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่ได้สนใจในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม
2	เด็กชายนกต ชูแป้น	ทำแบบทดสอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่ได้สนใจในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ เด็กชายนกต ชูแป้น มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง
3	เด็กชายกรวิชญ์ ทอง ผา	ทำแบบทดสอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่ได้สนใจในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ เด็กชายกรวิชญ์ ทองผา มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแวความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง



ระบบสำรวจ
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ๒๕๖๒



8. พิมพ์รายงาน

เมื่อนักเรียนทำแบบสำรวจแล้ว ครบทุกคนแล้ว หากคุณครูต้องการพิมพ์รายงาน ผลสำรวจความสามารถพิเศษของนักเรียนในระดับชั้นที่ดูแล คุณครูสามารถคลิกที่ปุ่ม “พิมพ์รายงาน” โดยระบบจะทำการจัดรูปแบบซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลภาพรวมผลสำรวจของนักเรียน รายละเอียด ผลการทำแบบสำรวจ ของนักเรียนรายบุคคล และคุณครูสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาออกแบบ การจัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้นักเรียน

โดย นายสุนทร ชุมศรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เคยมีผล	ภาพ	สติ	สติ	สติ	สติ	สติ	สติ
1	เด็กชาย... ..	✓							
2	เด็กชาย... ..	✓							
3	เด็กชาย... ..	✓							
4	เด็กชาย... ..	✓							
5	เด็กชาย... ..	✓							
6	เด็กชาย... ..	✓							
7	เด็กชาย... ..	✓							
8	เด็กชาย... ..	✓							
9	เด็กชาย... ..	✓							
10	เด็กชาย... ..	✓							
รวม		9	0	0	0	0	0	0	0

เด็กหญิง*****

ผลการทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	เด็กหญิง*****		เด็กชาย*****	
	รวม	ค่าเฉลี่ย	รวม	ค่าเฉลี่ย
ด้านภาษา	48	24	12	6
ด้านคณิตศาสตร์	42	21	11	6
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	14	7
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	38	19	11	6
ด้านศิลปะ ศิลปะ	42	21	12	6
ด้านกีฬา	34	17	12	6
ด้านภาษาต่างประเทศ	48	24	10	5
ด้านสังคมและอารมณ์	38	19	7	4

***** คือคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการสำรวจความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 วันที่ 31 มีนาคม 2565

● = คะแนนที่ได้ไม่เกินเกณฑ์ร้อยละ 50
 ● = คะแนนที่ได้มากกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ● = คะแนนที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ● = คะแนนที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิง***** มีความสนใจและตั้งใจในด้านภาษา มีความสนใจและตั้งใจในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจและตั้งใจในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจและตั้งใจในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสนใจและตั้งใจในด้านกีฬา มีความสนใจและตั้งใจในด้านภาษาต่างประเทศ มีความสนใจและตั้งใจในด้านสังคมและอารมณ์



ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ๒๕๖๒



8. การออกจากระบบ

คลิก

➔ ออกจากระบบ

เมื่อทำงานเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อต้องการออกจากระบบ

ระบบจะกลับคืนสู่หน้าระบบหลัก <https://mi-test.obec.go.th/>





ระบบสำรวจแวว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะกรรมการพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

นายศุภศิษฐ์ พิทยศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
นายศาสตรา แสงชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
นายสุรัชย์ โพธิ์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
นายอดิศร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายศาสตรา เพ็ญงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมาชนนี 84 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายวุฒิชัย โฉนนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแลวหลวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
นายไพบุลย์ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทับไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
นายวีระ โพธิ์รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
นายชยพล โฆษิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
นายสุรศักดิ์ นมัสโก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวทิราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
นายวรินทร์พงษ์ สุวรรณไตร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกกกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
นายสุเจน ปานจันทร์	ครูชำนาญการ โรงเรียนสตรีพิทลุง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิทลุง
นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครู โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2



ระบบสำรวจแวว
ความสามารถ
พิเศษ
สำรวจแววอัจฉริยะ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ๓๑๙



เอกสารคู่มือ โครงการ

การใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครู
“ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.อัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

บรรณาธิการ

ดร.โชติมา หนูพริก

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวอรุชา นุชเหลือบ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวพิบลขวัญ เทพนะ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ส.ต.ต.ธีระวุฒิ บุญแนบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคำวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

นางผการัตน์ บุญแนบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องเม็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

นายวิษณุพงศ์ สุขบัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

นายสุปรินา นาชัยฤทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

นายสุนทร ชุมศรี

ครู โรงเรียนเมืองพลาการภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

นายทัศนะ คล่องดี

ครู โรงเรียนบ้านชะโนด 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

นายฐิติพันธ์ หลานเศรษฐา

ครู โรงเรียนบ้านหนองยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

นายทรัพย์สถิต นาคดี

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



ระบบสำรวจแว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



ติดต่อสอบถาม

0 2288 5769

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 ถนนราชดำเนินนอก

แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



ระบบสำรวจแนว
**ความสามารถ
พิเศษ**
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.