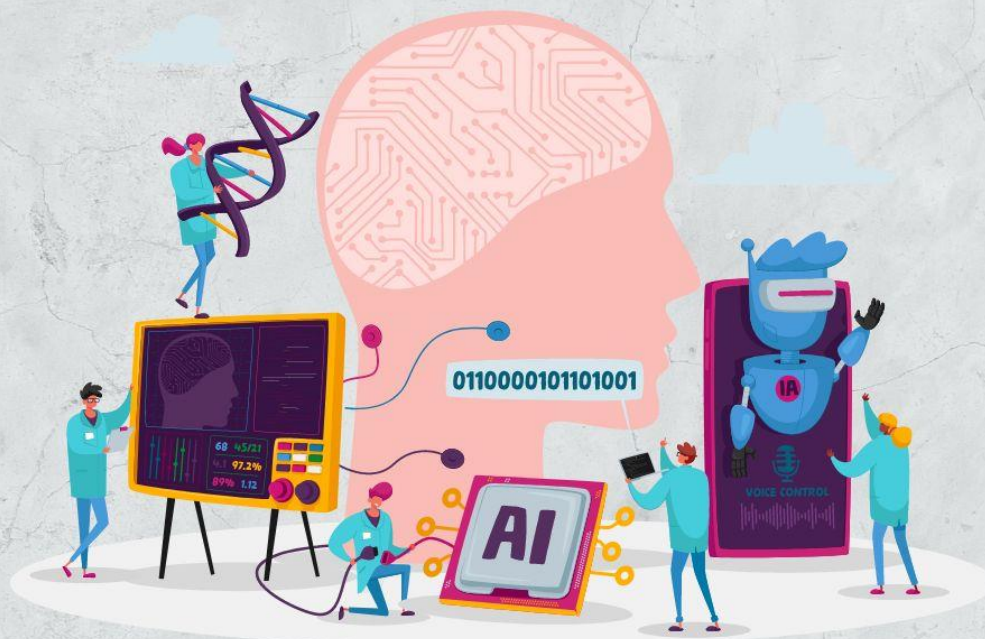




คู่มือการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
และการขับเคลื่อนโครงการ
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
ประจำปีการศึกษา 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์



เว็บไซต์โครงการพหุปัญญา สพบ พช



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

คู่มือการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑. นำเข้าข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูล DMC (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ผ่านระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษฯ สามารถศึกษาข้อมูลการใช้งานระบบได้จาก คู่มือบนหน้าระบบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ตามไฟล์ ตัวอย่างดังสิ่งที่ส่งมาด้วย แล้วส่งไฟล์ PDF พร้อมกับรายงานมาบนกระดาน Padlet ลิงก์ <https://padlet.com/spmpnb/mi> หรือ QR code นี้ ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗



๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (Cluster ๑๗) เข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๗ เท่านั้น
 - * (ปิดระบบ ๑๕ กันยายน - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อที่สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบผลสำรวจและรายงานประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน)
 - * เปิดระบบช่วงที่ ๒ ทั้ง สพม. และ สพป. ทุกเขตพื้นที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ สำหรับสถานศึกษาที่ดำเนินการสำรวจแล้ว ไม่แล้วเสร็จในช่วงที่ ๑
๔. รายงานผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของโรงเรียนรายด้านและรายงานการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา บนกระดาน Padlet ลิงก์ <https://padlet.com/spmpnb/mi> หรือ QR code นี้



๕. สามารถใช้งานและศึกษาการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้จากคู่มือ บนหน้าระบบ ได้ที่ <https://mi-test.obec.go.th> (สามารถใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ และ โทรศัพท์มือถือ) QR Code ระบบสำรวจแนว



๖. วิธีการดึงข้อมูลสำรวจแววฯ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ระบบโรงเรียน	๑. login เข้าสู่ระบบ ๒. หลังคำว่า school ที่ลิงก์ Url ระบบโรงเรียน ให้เติม ๖๖ https://mi-test.obec.go.th/school/index.php https://mi-test.obec.go.th/school๖๖/index.php
ระบบครู	๑. login เข้าสู่ระบบ ๒. หลังคำว่า teacher ที่ลิงก์ Url ระบบครู ให้เติม ๖๖ https://mi-test.obec.go.th/teacher/index.php https://mi-test.obec.go.th/teacher๖๖/index.php
ระบบนักเรียน	๑. login เข้าสู่ระบบ ๒. หลังคำว่า teacher ที่ลิงก์ Url ระบบนักเรียน ให้เติม ๖๖ https://mi-test.obec.go.th/student/login.php https://mi-test.obec.go.th/student๖๖/login.php

๗. การเข้าร่วมกลุ่ม Line พหุปัญญา สพม พช



๘. การดำเนินงานระดับสถานศึกษา

- ดำเนินการสำรวจแววนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการทำแบบสำรวจเอง ยกเว้น นักเรียนอ่านไม่คล่อง ยังตีโจทย์คำถามไม่เข้าใจ ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบจากคู่มือ (ระบบโรงเรียน/ระบบครูประจำชั้น/ระบบนักเรียน) โดยสามารถดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- นำผลการสำรวจแววมานำใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร
- ออกแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อบริบทของสถานศึกษา
- กรณี Admin โรงเรียนคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ขอให้แต่งตั้งบุคลากร ๑ คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา (Admin โรงเรียน) เพื่อเป็นผู้นำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC/แต่งตั้งครูประจำชั้นในระบบ/ตรวจสอบข้อมูลการทำแบบสำรวจแววของทั้งโรงเรียน

๘.๒ ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา (Admin โรงเรียน)

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบโรงเรียนได้จากคู่มือโรงเรียน สามารถดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- กรณีเข้าระบบครั้งแรก ลงชื่อเข้าใช้โดย ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ใช้รหัส SMIS ๘ หลัก

ในการเข้าครั้งแรก และเปลี่ยนรหัสผ่านเมื่อลงชื่อเข้าใช้ครั้งแรก (หากเปลี่ยนรหัสผ่านแล้ว ในการเข้าครั้งต่อไป ชื่อผู้ใช้คือ รหัส SMIS ๘ หลัก และรหัสผ่านคือ รหัสที่ Admin โรงเรียน ที่ได้ตั้งใหม่)

- กรณีมีรหัสผ่านแล้ว ลงชื่อเข้าใช้โดยชื่อผู้ใช้คือ รหัส SMIS ๘ หลัก และรหัสผ่านคือ รหัสที่ Admin โรงเรียน ได้ตั้งไว้
- กรณีที่ลืมรหัสผ่านขอให้ติดต่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษาของท่าน
- นำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC (หากไม่นำเข้าข้อมูลนักเรียนจาก DMC นักเรียนจะไม่สามารถเข้าระบบเพื่อสำรวจแว่ได้)
- กำหนดครูประจำชั้น (ชั้นเรียน และห้องเรียน และตั้งรหัสผ่านให้ครูประจำชั้น)
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและแก้ไขให้ถูกต้อง
- รายงานความก้าวหน้าให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเป็นระยะ
- ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ

๘.๓ ครู

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบครูได้จากคู่มือครูสามารถดาวน์โหลดคู่มือบนเว็บไซต์ระบบ
- ลงชื่อเข้าใช้ด้วยรหัสประจำตัวประชาชน และรหัสผ่าน (รหัสผ่าน : ตามที่ Admin โรงเรียน ตั้งค่าไว้)
- ให้คำปรึกษานักเรียนในการเข้าสู่ระบบสำรวจแว่ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (สามารถศึกษาข้อมูลการใช้ระบบนักเรียนได้จากคู่มือนักเรียน)
- ตรวจสอบการเข้าสำรวจแว่ของนักเรียน ดังนี้
 ๑. นักเรียนทำแบบสำรวจแว่ขั้นต้นเรียบร้อยแล้วหรือไม่
 ๒. สำหรับนักเรียนที่พบแว่ ตรวจสอบว่านักเรียนทำแบบสำรวจแว่เฉพาะด้านเรียบร้อยแล้วทุกด้านที่พบแว่แล้วหรือไม่
- สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ระบบสำรวจแว่ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนว่า
 - ๑) การสำรวจแว่ไม่ใช่การตัดสิน แต่ใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนตามแว่ความสามารถพิเศษในแต่ละด้านต่อไป
 - ๒) ความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาได้ แม้จะไม่พบแว่ในการสำรวจในครั้งนี้ ซึ่งอาจปรากฏชัดเจนขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม และอาจจะพบแว่ในการสำรวจปีต่อไป
- หากสำรวจแว่แล้วพบว่านักเรียนไม่พบแว่ อาจเกิดจากกรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจอ่านและทำแบบสำรวจแว่ฯ เรียบร้อยแล้ว ควรดำเนินการล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแว่ของนักเรียนคนดังกล่าว และให้เริ่มทำแบบสำรวจแว่ใหม่อีกครั้งตั้งแต่ขั้นต้น
- หากนักเรียนขอทำแบบสำรวจแว่ใหม่ ครูประจำชั้นสามารถกดล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแว่ของนักเรียนคนดังกล่าว และให้เริ่มทำแบบสำรวจแว่ใหม่อีกครั้งตั้งแต่ขั้นต้น (สามารถศึกษาข้อมูลการล้างข้อมูลได้จากคู่มือครู)
- นำผลการสำรวจแว่ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ในกรณีที่นักเรียนอ่านไม่คล่อง ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

๙. หากต้องการไฟล์ข้อคำถามแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ สามารถดาวน์โหลดได้ตามลิงก์
https://drive.google.com/drive/folders/๑JRCTi_๐Y_BZY๓๐RK๑๓ZbhJNOoR๖-xcB_



๑๐. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา
 และระดับมัธยมศึกษา

<https://drive.google.com/drive/folders/๑pkwxfK-HzcPJlcgshotAgOKfBC๑๖KPhP>



๑๑. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ระดับประถมศึกษา
 และระดับมัธยมศึกษา

<https://drive.google.com/drive/folders/๑HZqwsx๕NvxckBCS๘CeUA-xorKOkp-vfC>



๑๒. เล่มแนวทางการใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

<https://drive.google.com/drive/folders/๑cqdlUgvHTyX๒T๔๖๐D๕๕YyXHbMzsktdR>



๑๓. ไฟล์เล่มคู่มือโรงเรียนในการเข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษฯ

https://drive.google.com/file/d/๑UsbaqGJK๓VloB_XO๘๕Bbluql๑bGfptCZ/view



๑๔. ไฟล์เล่มคู่มือครูในการเข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษฯ

<https://drive.google.com/file/d/๑๖yFgzllvB๑niRYfTjx๗zNsgNoxLomK๔s/view>



๑๕. ไฟล์เล่มคู่มือนักเรียนในการเข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษฯ

<https://drive.google.com/file/d/๑๙๓kZVT๘SrRZF๓dXY๐๐ZjrOYQAFNm๒LgV/view>



๑๖. คลิปวิธีการเข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

https://drive.google.com/file/d/๑ZGYKg๔FOtsT_KOAWXauySat๙HtBURVa/view



(ตัวอย่างคำสั่งจัดทำเพื่ออำนวยความสะดวก โรงเรียนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท)



คำสั่งโรงเรียน.....

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ด้วยโรงเรียน.....ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสำรวจแวความสามารถพิเศษ และการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ซึ่งเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๖๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นที่ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้การดำเนินงานในโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาของโรงเรียน..... เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ชื่อ-สกุล..... | ผู้อำนวยการโรงเรียน..... | ประธานกรรมการ |
| ๒. ชื่อ-สกุล..... | รองผู้อำนวยการโรงเรียน..... | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ชื่อ-สกุล..... | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. ชื่อ-สกุล..... | หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | กรรมการ |
| ๕. ชื่อ-สกุล..... | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| ๖. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นทุกคน | | กรรมการ |
| ๗. ชื่อ-สกุล..... | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ชื่อ-สกุล..... | หัวหน้างานระบบ DMC | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิด ผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

การรายงานข้อมูลบนกระดาน Padlet

<https://padlet.com/spmpnb/mi>



การนำข้อมูล DMC เข้าสู่ระบบวัดแวວความสามารถพิเศษ

MI-test : AREA

AREA MI-Test
Multiple Intelligences Test.

จัดการข้อมูล ข้อมูล

→ หน้าจอ

→ รายงานรายโรงเรียน

→ (เลือก) ตารางที่ 7 (ฉบับ)

→ โหมดดูข้อมูล รร.

→ รายงานประจำปี รร.DMC

→ ผลการวิเคราะห์

→ ข้อมูลผู้เรียน

→ ผลการสอบ

รายงานการประเมินผลรายโรงเรียน DMC ในระบบวัดแวວความสามารถพิเศษ

25 records per page

Export to xls Export to xls Export to csv Export to pdf

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	สถานะการสมัครสอบ	ชื่อไฟล์	สถานะการนำเข้า DB	จำนวนรอบ	วันที่อัปเดต
1	67012001	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง	ปิดรับสมัคร	67012001-2567-1.xlsx	สำเร็จ	2,729	2024-07-02 15:42:11 น.
2	67012002	วิทยาลัยอาชีวศึกษา				0	
3	67012004	ศูนย์พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ				0	
4	67012005	วิทยาลัยอาชีวศึกษา				0	
5	67012006	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง				0	
6	67012007	วิทยาลัยอาชีวศึกษา				0	
7	67012010	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง				637	2024-07-18 07:59:42 น.



ลิ้งรหัสผ่านติดต่อ
Line 0988975653

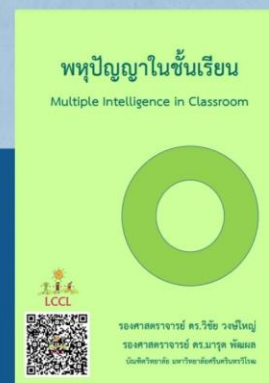


Platform พหุปัญญา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา



การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา แบบ On-demand





เกณฑ์การมอบรางวัลโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๖๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นที่ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญา ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการสำรวจ แวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในช่วง เวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ให้ดำเนินการระหว่าง วันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๗ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร กิจกรรมโครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับ ผู้ปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงจัดทำเกณฑ์เพื่อมอบรางวัลให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยแยกเป็นประเภทต่างๆ ตามขนาดโรงเรียน ในระบบ DMC ดังนี้

๑. ประเภทโรงเรียน

- ๑.๑ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)
- ๑.๒ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)
- ๑.๓ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๖๐๐ คน)
- ๑.๔ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน)

๒. ประเภทรางวัล

๒.๑ รางวัลโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ระดับเหรียญทอง

๑. รายงานข้อมูลในระบบวัดความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในช่วงเวลา ที่กำหนด (ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๗ เท่านั้น) โดยมีร้อยละของนักเรียนที่เข้าทำ แบบคัดกรองความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. มีการนำผลการคัดกรองทั้งกลุ่มเดิม (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และ/หรือกลุ่มใหม่ มาเป็นฐานข้อมูล ในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านพหุปัญญา ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ โครงการต่างๆ อย่างน้อย ๕ ด้าน โดยมีหลักฐาน รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ หรือ Best Practice ของครูที่ปรึกษาประจำชั้น/ ครูผู้สอน/ผู้บริหาร ที่สามารถเผยแพร่ เป็นแบบอย่างได้

๒.๒ รางวัลโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ระดับเหรียญเงิน

๑. รายงานข้อมูลในระบบวัดแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในช่วงเวลาที่กำหนด (ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม – ๗ กันยายน ๒๕๖๗ เท่านั้น) โดยมีร้อยละของนักเรียนที่เข้าทำแบบคัดกรองแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. มีการนำผลการคัดกรองทั้งกลุ่มเดิม (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และ/หรือกลุ่มใหม่ มาเป็นฐานข้อมูล ในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านพหุปัญญา ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ โครงการต่างๆ อย่างน้อย ๑ ด้าน โดยมีหลักฐานรายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ หรือ Best Practice ของครูที่ปรึกษาประจำชั้น/ ครูผู้สอน/ผู้บริหาร ที่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้

๒.๓ รางวัลที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ระดับเหรียญทองแดง

๑. รายงานข้อมูลในระบบวัดแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในช่วงเวลาที่กำหนด (ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม – ๗ กันยายน ๒๕๖๗ เท่านั้น) โดยมีร้อยละของนักเรียนที่เข้าทำแบบคัดกรองแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒. มีการนำผลการคัดกรองทั้งกลุ่มเดิม (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และ/หรือกลุ่มใหม่ มาเป็นฐานข้อมูล ในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านพหุปัญญา ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ โครงการต่างๆ อย่างน้อย ๑ ด้าน โดยมีหลักฐานรายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ หรือ Best Practice ของครูที่ปรึกษาประจำชั้น/ ครูผู้สอน/ผู้บริหาร ที่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้

๓. การรายงานเพื่อขอรับรางวัล

การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญาตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาเป็นผู้รายงานผลรายงานมาบนกระดาน Padlet ลิงก์ <https://padlet.com/spmpnb/mi> หรือ QR code นี้ ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗



๔. การมอบรางวัล

มีพิธีมอบรางวัลของโรงเรียนในการประชุมผู้บริหารประจำเดือนในเดือนตุลาคม ส่วนรางวัลในนามผู้บริหารโรงเรียน และในนามของผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญา สามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์โครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ หลังจากวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ลิงก์ <https://sites.google.com/view/multiintelpnb>



เกณฑ์การมอบรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๖๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นที่ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญา ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการสำรวจแวว ความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในช่วงเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ให้ดำเนินการระหว่างวันที่ **๒๕ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๗** และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร กิจกรรมโครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับ ครูหรือผู้บริหารในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงจัดทำเกณฑ์เพื่อมอบรางวัลให้กับครู หรือผู้บริหารที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา โดยมี หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. ครูส่งผลงานในนามครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาประจำชั้น หรือผู้บริหาร
๒. ครูหรือผู้บริหาร ๑ คน ส่ง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ไม่เกิน ๒ ชิ้น แต่ละชิ้นส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในด้านที่แตกต่างกัน
๓. ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาใดก็ได้ หรือเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่ใช้ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หรือภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗
๔. ศึกษาเอกสารได้จากเอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา เว็บไซต์ โครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ลิงก์ <https://sites.google.com/view/multiintelbnb> หรือ QR code



๕. รูปแบบหรือหัวข้อของการรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไม่เกิน ๒๐ หน้า (รวมปก)
- ๕.๑ ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice), ชื่อ-นามสกุล ผู้จัดทำ, ชื่อโรงเรียน

๕.๒ ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักที่สำคัญ
ในการออกแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕.๓ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา
ความต้องการจำเป็นหรือผลจากการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

๕.๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการดำเนินการ การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอน
ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๕.๕ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๖ ปัจจัยความสำเร็จ

- ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์
การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕.๗ ภาคผนวก / ภาพประกอบ

๖. ส่งไฟล์ PDF วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาที่ลิงก์ <https://shorturl.at/MPemk>
หรือ QR code ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



๗. ประกาศรางวัลภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

๘. รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ หลังจากวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์โครงการส่งเสริม
พัฒนาผู้ปญญารายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ลิงก์ <https://sites.google.com/view/multiintelpnb>

คณะผู้จัดทำ

คู่มือสำรวจแนวความสามารถพิเศษและการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายอดุลย์ ภูปลี้ม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| ๒. นายวิทยา เกษอาจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| ๓. นายธรรมรัฐ นุชเนื่อง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |
| ๔. นายกฤษฎา พิมพันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางสาวลพัทธ์ มีเนน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. นางดวงฤทัย สิวัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวทัศนีย์ วิจิตรพัฒนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

บรรณาธิการกิจ

- | | |
|------------------|---------------------------|
| นางดวงฤทัย สิวัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
|------------------|---------------------------|



**คู่มือการสำรวจแวວความสามารถพิเศษ
และการขับเคลื่อนโครงการ
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
ประจำปีการศึกษา 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

